

FIȘA DISCIPLINEI

FISCALITATE COMPARATĂ ȘI ARMONIZARE FISCALĂ

2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Economie și Finanțe Europene/Master în finanțe

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Fiscalitate comparată și armonizare fiscală
2.2. Titularul activităților de curs			conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela
2.3. Titularul activităților de seminar			conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela
2.4. Anul de studiu II	2.5. Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E	2.7.Regimul disciplinei : Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 4	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator: 2	
3.4. Total ore din planul de învățământ 56	3.5. din care: curs: 28	3.6. seminar/laborator: 28	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			40
Tutoriat			20
Examinări			2
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	144		
3.8. Total ore pe semestru	200		
3.9. Număr credite	8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Disciplinele din domeniul Finanțe studiate în cadrul programului de studii de licență
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare în mediile profesionale dinamice specifice domeniului fiscalității comparate
------------------------------	--

	C2. Realizarea de proiecte practice și lucrări de cercetare științifică în domeniul fiscalității comparate
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor aspecte teoretice și practice privind fiscalitatea în Uniunea Europeană și alte state.
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța fiscalității în contextul internațional actual; 2. Însușirea de către studenți a principalelor elemente de fiscalitate comparată și operarea practică cu aceste elemente; 3. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul fiscalității comparate; 4. Definierea corectă a obiectului de studiu al fiscalității comparate și stabilirea relațiilor pe care această disciplină le are cu alte discipline; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemele fiscale: concept, evoluții, clasificări	2	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2. Armonizarea fiscală: concept și necesitate	2		
3. Armonizarea impozitelor indirecte în Uniunea Europeană	4		
4. Abordări comparative privind tehnicile de impozitare a consumului	4		
5. Armonizarea impozitelor directe în Uniunea Europeană	4		
6. Abordări comparative privind tehnicile de impozitare a veniturilor persoanelor fizice	4		
7. Abordări comparative privind tehnicile de impozitare a veniturilor persoanelor juridice	4		
8. Abordări comparative privind impozitele și	2		

	taxele de capital			
9.	Abordări comparative privind impozitele și taxele locale și contribuțiile sociale	2		
Bibliografie Lacrita, N. Și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015 Lazăr, S., Sisteme fiscale comparate, Editura Wolters Kluwer, București, 2011 Nicolaescu, E., Fiscalitate comparată, Editura Pro Universitaria, București, 2012 Pîrvu, D., Corporate Income Tax Harmonization in the European Union, Palgrave MacMillan, UK, 2012				
8.2. Seminar/Laborator*			Metode de predare	Observații
1.	inar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	1	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Abordări privind armonizarea fiscală în Uniunea Europeană	3	dezbateri	
3.	Aplicații privind directivele în domeniul TVA	2	aplicații practice	
4.	Aplicații privind directivele în domeniul accizelor	2	lucru în echipe	
5.	Studii de caz privind impozitarea consumului în unele state ale lumii	4		
6.	Aplicații privind directivele în domeniul fiscalității companiilor	4		
7.	Studii de caz privind impozitarea veniturilor persoanelor juridice în unele state ale lumii	2		
8.	Studii de caz privind impozitarea veniturilor persoanelor fizice în unele state ale lumii	4		
9.	Studii de caz privind impozitele și taxele de capital în unele state ale lumii	4		
10.	Studii de caz privind impozitele și taxele locale și contribuțiile sociale în unele state ale lumii	2		
Bibliografie: Lacrita, N. Și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015 Brezeanu, P., Fiscalitate: concepte, teorii, politici și abordări practice, Editura Wolters Kluwer, București, 2010				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare:

Evaluare finală

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală.	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: teme, proiecte. Participare active la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
25.09.2016

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Semnătura titularului de seminar
conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Data aprobării în
Consiliul departamentului,

Director de departament (prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament (beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

30 septembrie 2016

FIȘA DISCIPLINEI

Eficiența și Programarea Investițiilor de Capital, 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economie și Finanțe Europene/Masterand în științe economice

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Eficiența și Programarea Investițiilor de Capital									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bondoc Gh. Nicolae									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Bondoc Gh. Nicolae									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								37
Tutorat								5
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			144				
3.8	Total ore pe semestru			200				
3.9	Număr de credite			8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni economice fundamentale studiate în anii anteriori de studiu la disciplinele Microeconomie, Macroeconomie, Economia întreprinderii, Statistică economică, Matematică aplicată în economie
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare în mediile profesionale dinamice specifice domeniului finanțelor corporative</p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, principiilor, teoriilor și practicilor avansate de specialitate în mediile profesionale dinamice specifice domeniului finanțelor corporative</p> <p>C1.2 Explicarea, interpretarea și aprofundarea conceptelor, principiilor, teoriilor și practicilor avansate de specialitate în mediile profesionale dinamice, generatoare de situații diverse, în contexte mai largi asociate domeniului finanțelor corporative</p> <p>C1.3 Utilizarea integrată a conceptelor, principiilor, teoriilor și practicilor avansate de specialitate în situații incomplet definite, generate de mediile profesionale dinamice specifice domeniului finanțelor corporative, pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi</p> <p>C1.4 Evaluarea critică și pertinentă a cunoștințelor avansate de specialitate, în scopul formulării judecăților de valoare și a fundamentării deciziilor manageriale constructive, în mediile profesionale dinamice specifice domeniului finanțelor corporative</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare în elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare pe probleme specifice domeniului finanțelor corporative</p>
	<p>Competențe transversale</p> <p>Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori utilizați în determinarea eficienței economice a investițiilor; 2. Să cunoască sursele informaționale legate de activitatea de investiții; 3. Să definească și să descrie elementele definitorii care influențează eficiența activității de investiții; 4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității de investiții și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor; 5. Să cunoască metodologia determinării eficienței economice, a influenței timpului și a riscului în cadrul activității de investiții. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor de bază a eficienței economice a investițiilor; 2. Să utilizeze metodele specifice de analiză a eficienței investițiilor pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei activității investiționale; 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor privind activitatea de investiții. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea de investiții.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de investitii - necesitatea unei abordari largite	2	-Prelegere punctată de exemple din realitatea economică; -Soluții exemplificate specifice universului	<i>(Alte) resurse folosite: bibliografie suplimentara.</i>
2	Corelatia dintre optim si eficient	2		
3	Esalonarea lucrarilor de investitii cu ajutorul Metodei drumului critic si Metodei PERT	4		
4	Amplasarea rationala a obiectivelor de investitii	4		
5	Determinarea capacitatii optime de productie	2		
6	Evaluarea riscului unui proiect de investitii	4		

7	Optimizarea cheltuirii fondurilor de investitii. Problema primala și problema duală.	4	economic ca metode de extrapolare și ierarhizare;
8.	Mecanismul finantarii investitiilor corporale	6	

Bibliografie

Bondoc, Nicolae Gh. – **Eficiența și programarea investițiilor de capital** - Note de curs, 2016

Bondoc, Nicolae Gh. si Burcea, Felix-Constantin - **Investitii**, Editura Universității din Pitesti, Pitesti 2011

Cistelecan, Lazar M – **Economia, eficienta si finantarea investitiilor**, Editura Economica, Bucuresti 2002

Huru, Dragos – **Investiile-capital & dezvoltare**, Editura Economica, Bucuresti 2007

Stancu, Ion - **Investitiile directe si finantarea lor-Finante, vol II**, Editura Economica, Bucuresti 2002

Stoian, Marian – **Gestiunea investitiilor**,Editura ASE Bucuresti, Bucuresti 2003

Vasilescu, Ion; Romanu, Ion si Cicea, Claudia – **Investitii**, Editura Economica, Bucuresti 2000

Zait, Dumitru - **Evaluarea si gestiunea investitiilor directe**, Editura SEDCOM LIBRIS, Iasi 2008

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Conceptul de investitii-necesitatea unei abordari largite</i>	2	Aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și dezbateri pe baza unor exemple concrete	
2	<i>Corelatia dintre optim si eficient</i>	2		
3	<i>Esalonarea lucrarilor de investitii cu ajutorul Metodei drumului critic si Metodei PERT</i>	4		
4	<i>Amplasarea rationala a obiectivelor de investitii</i>	4		
5	<i>Determinarea capacitatii optime de productie</i>	2		
6	<i>Evaluarea riscului unui proiect de investitii</i>	4		
7	<i>Optimizarea cheltuirii fondurilor de investitii. Problema primala și problema duală.</i>	4		
8	<i>Mecanismul finantării investitiilor corporale</i>	6		

Bibliografie:

Bondoc, Nicolae Gh. si Burcea, Felix-Constantin - **Investitii**, Editura Universității din Pitesti, Pitesti 2011

Cistelecan, Lazar M – **Economia, eficienta si finantarea investitiilor**, Editura Economica, Bucuresti 2002

Huru, Dragos – **Investiile-capital & dezvoltare**, Editura Economica, Bucuresti 2007

Stancu, Ion - **Investitiile directe si finantarea lor-Finante, vol II**, Editura Economica, Bucuresti 2002

Stoian, Marian – **Gestiunea investitiilor**,Editura ASE Bucuresti, Bucuresti 2003

Vasilescu, Ion; Romanu, Ion si Cicea, Claudia – **Investitii**, Editura Economica, Bucuresti 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a 2 subiecte;	50% din care: (50%)
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar Tema de casa	- Aplicațiile rezolvate de către student în activitățile de seminar; - Participarea realizarea și prezentarea temei de casă;	50% din care: (20%) (30%)
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor: A2,3,4; B1,2; C1.		

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluarea riscului de țară, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Economie și Finanțe Europene/ Consilier/expert/inspector/referent/economist în gestiune economică

• Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Evaluarea riscului de țară									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bâldan Cristina									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Bâldan Cristina									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

• Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Investiții internaționale (studiată în anul III Licență) și Macroeconomie avansată (studiată în anul I)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire convergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare adecvată a sălii de seminar

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare în mediile profesionale dinamice specifice domeniului riscului de țară; C2: Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare pe probleme de politică și strategie financiară la nivelul întreprinderii din perspectiva riscului de țară;
Competențe transversale	CT1: Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; CT2: Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale; CT3: Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele metodologice ale analizei factorilor riscului de țară, modalități de gestionare a acestuia, precum și aplicarea de măsuri în vederea construcției unei strategii de risc de țară. De asemenea, se studiază și analizează tehnicile și formele organizaționale în vederea diminuării riscului de țară într-un mediu
--	--

	economic din ce în ce mai provocator și supus unor schimbări majore.
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea conceptului de risc de țară și implicațiile acestuia - Cunoașterea și înțelegerea politicilor și strategiilor macroeconomice, în vederea diminuării riscului la nivelul economiei naționale - Aplicarea și înțelegerea acțiunilor folosite în procesul evaluării și a modalității de gestionare a factorilor și indicatorilor de risc, precum și capacitatea de evaluare a rezultatelor obținute - Cunoașterea instrumentelor și metodelor de implementare și de construcție a strategiei naționale pentru diminuarea acestui fenomen <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor la nivel micro - și macroeconomic - Utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor fundamentale specifice structurii de evaluare a riscului de țară - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cercetare a mediului economic intern și extern - Armonizarea Programului propriu de guvernare al României, aplicarea de măsuri tehnice și organizaționale de diminuare a riscului de țară ca o contribuție specifică în raport cu potențialele riscuri generate de calitatea de membru a Uniunii Europene

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentele teoretice ale riscului de țară	4	- prelegerea - dezbateră - exercițiul	prezentări în power-point
2	Factorii economici ai riscului de țară	5		
3	Factorii noneconomici ai riscului de țară	4		
4	Indicatorii utilizați în evaluarea riscului de țară	5		
5	Agenții de evaluare a riscului	5		
6	Poziția României în clasamentele internaționale	5		
Bibliografie				
3. Cristina BÂLDAN – <i>Evaluarea riscului de țară</i> , Editura Sitech, Craiova, 2013;				
4. Marius BĂCESCU, Elena-Silvia HANC – <i>Macroeconomia riscului de țară</i> , Editura Economică, București, 2003 ;				
5. Monica DUDIAN – <i>Evaluarea riscului de țară</i> , Editura ALL BECK, București, 1999;				
6. Petru PRUNEA – <i>Riscul în activitatea economică: ipostaze, factori, modalități de reducere</i> , Editura Economică, București, 2003;				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Riscul în afacerile internaționale	2	- dialogul - exercițiul	-
2	Harta riscului de țară în funcție de categoriile de factori de risc: <ul style="list-style-type: none"> • factori sociali • factori politici • factori economici interni • factori economici externi 	2		
3	Factori și indicatori economici interni ai riscului de țară: <ul style="list-style-type: none"> • factori generați de starea economiei naționale • factori sectoriali • factori generați de dimensiunea pieței interne • factori geografici 	2		
4	Factori și indicatori economici externi ai riscului de țară: <ul style="list-style-type: none"> • factori generați de situația comerțului exterior • factori generați de gradul de îndatorare externă • factori legați de prezența capitalului străin atras 	2		

	<ul style="list-style-type: none"> factori generați de situația balanței de plăți externe și a cursului de schimb valutar 			
5	Factori și indicatori politici ai riscului de țară: <ul style="list-style-type: none"> forma de guvernare sistemul politic personalități politice stabilitatea și permanența politicilor guvernamentale mecanismele de control și instituțiile abilitate 	2		
6	Agenții și firme specializate a riscului de țară	2		
7	Analiza pe bază de scenarii	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Cristina BĂLDAN – <i>Evaluarea riscului de țară</i>, Editura Sitech, Craiova, 2013; Marius BĂCESCU, Elena-Silvia HANC – <i>Macroeconomia riscului de țară</i>, Editura Economică, București, 2003 ; Monica DUDIAN – <i>Evaluarea riscului de țară</i>, Editura ALL BECK, București, 1999; 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și modelelor de evaluare a riscului de țară vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic, mai ales al celor care derulează activități în exterior
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri contribuind la dezvoltarea managementului în acest domeniu și la o gestionare corectă a riscului în scopul minimizării pierderilor potențiale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test cu două întrebări cu răspuns deschis	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate seminar Proiect	Întrebări pe tematica prezentată la curs Realizarea unui proiect pe o temă dată de către fiecare masterand și prezentarea lui în cadrul seminarului	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță		2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar	

Data completării
15 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Cristina BĂLDAN

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Cristina BĂLDAN

Data aprobării în,
Consiliul departamentului
30 septembrie 2016

Director de departament (prestator),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament, (beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare, 2016-2017

• **Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economie și Finanțe Europene/ Specialiști în domeniul finanțelor

• **Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare							
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Emilia Clipici							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf.univ.dr. Emilia Clipici							
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei

• **Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe, asigurări, bănci (studiate în anul I, II și III)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoprojector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

• **Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C.1. Identificarea și definirea conceptelor, principiilor, teoriilor și practicilor avansate de specialitate în mediile profesionale dinamice specifice domeniului financiar; C2. Perceperea rolului și importanței asigurării creditelor și a depozitelor și identificarea metodelor moderne de evaluare și de selecție a plasamentelor financiare în vederea optimizării acestora;
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța asigurării creditelor, a garanțiilor și a plasamentelor financiare; CT2. Dezvoltarea competențelor studenților privind înțelegerea mecanismului asigurării creditelor și garanțiilor; CT3. Proiectarea și evaluarea activităților practice, prin observarea, analizarea și detalierea contractelor de asigurare a creditelor. CT4. Elaborarea unor simulări privind acordarea despăgubirilor în cazul asigurării riscurilor financiare și politice. CT5. Familiarizarea cu activitatea specifică muncii în echipă și distribuirea de sarcini CT6. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul asigurării creditelor CT7. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și

	<p>programelor din domeniul asigurării creditelor și a plasamentelor financiare CT8. Utilizarea eficientă a metodelor și a tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue ca specialist în domeniul asigurării riscurilor financiare.</p>
--	---

• **Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu slăbiciunile sistemelor actuale de management al riscului; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale asigurărilor de riscuri financiare și politice și convergența asigurărilor cu celelalte piețe financiare; 3. Înțelegerea mecanismului asigurării de credite și garanții, precum și „asigurarea” plasamentelor financiare; 4. Prezentarea rolului asigurărilor financiare în perfecționarea managementului riscului la nivelul unui creditor și a performanțelor rezultate în urma acestui demers; 5. Evidențierea produselor de asigurare a riscurilor financiare la nivel național și internațional; 6. Tratarea succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea protecției obținute de compania asigurată în cazul neîncasării la termen a creanțelor asupra debitorilor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul asigurărilor creditelor și a plasamentelor financiare, a principalelor teorii și orientări financiare, a naturii, a funcțiilor și a formelor de asigurare, a componentelor și a caracteristicilor acestora; • Cunoașterea diferitelor tipuri de asigurări utilizate în practica internațională; • Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele specifice domeniului în plan practic; • Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul asigurării riscurilor financiare; • Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar al riscurilor în cadrul entităților care au calitatea de creditor și sunt supuse riscului de neîncasare a creanțelor; • Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul asigurării creditelor în activitatea practică; 8. Corelarea și compararea unor experiențe la nivel internațional în domeniul asigurărilor de credite și garanții sau în domeniul asigurării depozitelor bancare cu cele la nivel național; 9. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor de asigurare; 10. Folosirea teoriilor financiare și de asigurare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 11. Utilizarea unor tehnici și metode de gestionare a riscurilor financiare; 12. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între managementul riscului la nivelul unui creditor și atingerea obiectivelor stabilite; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul asigurării creditelor și a plasamentelor financiare în atingerea obiectivelor microeconomice (managementul riscului); • Cooperarea în echipe de lucru pentru dimensionarea despăgubirii acordate de asigurător în cazul producerii riscului de neplată a unei creanțe și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul asigurării riscurilor financiare; • Capacitatea de a interpreta un contract de asigurare a unui risc financiar, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

• **Conținuturi**

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare
1	Necesitatea asigurării creditelor și plasamentelor financiare (asigurarea riscurilor financiare) Piața românească de asigurări de riscuri financiare – prezent și perspective	2	Prelegerea Argumentația
2	Asigurarea creditelor bancare – tehnică modernă în managementul riscului bancar	2	Descrierea Simularea
3	Asigurarea creditelor de export și asigurarea creditelor de investiții	2	Experimentul

4	Asigurarea de întrerupere a afacerilor – prezent și perspective	2	Expunerea Conversația euristică, Dialogul Explicația Exercițiul de reflecție organizatorul grafic
5	Bancasigurarea	2	
6	Rolul fondurilor de garantare a creditelor și plasamentelor în cadrul sistemului financiar din România	2	
7	Asigurarea depozitelor bancare	2	
8	Tipologia riscurilor asociate plasamentelor financiare (asigurarea riscurilor politice)	2	
9	Acoperirea riscului valutar (Asigurarea împotriva variațiilor cursului valutar)	2	
10	Asigurările de garanții	2	
11	Asigurările de fidelitate	2	
12	Plasarea disponibilităților financiare și asigurarea împotriva riscurilor specifice pieței financiare	2	
13	Asigurarea riscurilor politice	2	
14	Recapitulare	2	

Bibliografie

8. Albu-Cîrnu Iulia, Asigurarea creditului, Editura Rosetti, București, 2002
9. Ciumaș Cristina, Asigurările internaționale, Editura Intelcredo, Cluj, 2001
10. Ciurel Violeta, Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practici internaționale, Editura ALL Beck, București, 2000
11. Clipici Emilia, Asigurări de bunuri, persoane și răspundere civilă, Editura Sitech, Craiova, 2009
12. Tiberiu Vladislav, Ioan Rașa, Matematici financiare, economice, bancare și ingineresti, Editura Fair Partners, București, 2001
13. Nicolae Dardac; Teodora Barbu, Monedă, Bănci și politici monetare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005
14. Gavrilă Simona Petrina ; Ștefănescu, Brandușa, cond. st., Asigurarea creditelor pentru export în dreptul comerțului internațional, Editura ASE, București, 2006
15. Văcărel Iulian, Bercea Florian, Asigurări și reasigurări, Editura Expert, București, 2006

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe
2	Noțiuni introductive privind asigurările (aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice teoriei; aplicații privind modificarea absolută și relativă a primelor brute și a daunelor plătite)	2	
3	Cadru legislativ al asigurărilor de riscuri financiare (discutarea și interpretarea legislației naționale și europene în domeniul asigurărilor și serviciilor financiare)	2	
4	Asigurarea creditelor interne (aplicații privind asigurarea creditelor la intern)	2	
5	Asigurarea creditelor de export (aplicații privind asigurarea creditelor la extern)	2	
6	Asigurarea altor riscuri financiare (aplicații privind asigurarea altor riscuri financiare - nerealizarea profitului, riscul de faliment, etc)	2	
7	Asigurarea de fidelitate (aplicații privind calculul despăgubirii în cazul asigurării de fidelitate)	2	
8	Asigurarea de garanție (aplicații privind tipurile de asigurări de garanție)	2	
9	Restructurarea financiară și perspectiva conceptului integrat de bancassurance	2	
10	Reasigurarea proporțională a creditelor și plasamentelor financiare	3	
11	Reasigurarea neproporțională a creditelor și plasamentelor financiare	3	
12	Recapitulare ȘI VERIFICARE	4	

Bibliografie:

5. Clipici Emilia, Hagi Alina, Bărbulescu Marinela, Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare, Editura Sitech, Craiova, 2013
6. Albu-Cîrnu Iulia, Asigurarea creditului, Editura Rosetti, București, 2002
7. Dan Anghel Constantinescu, Marinică Dobrin; Alina Costache, Asigurări de garanții, Editura Semne'94, 2000
8. Treapăt Laurențiu Mihai, Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică, 2011
9. Tiberiu Vladislav, Ioan Rașa, Matematici financiare, economice, bancare și ingineresti, Editura Fair Partners, 2001
10. Rădulescu Magdalena, Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale, Editura Sitech, Craiova, 2009

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările

reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

• **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	10%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare active la seminarii.	80% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
20 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
departament,
30 septembrie 2016

Director de departament,

(prestator)

Director de

(beneficiar),

FIȘA DISCIPLINEI

Gestiunea trezoreriei, 2016-2017

• **Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economie și Finanțe Europene/ Specialiști în domeniul finanțelor

• **Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		Gestiunea trezoreriei							
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Emilia Clipici							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf.univ.dr. Emilia Clipici							
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei

• **Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutorat								5
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	133						
3.8	Total ore pe semestru	175						
3.9	Număr de credite	7						

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice (studiate în anul I și anul III), elemente de gestiune financiară la nivel microeconomic și bancar (studiate în anul II și III)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

• **Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C.1. Perceperea rolului și importanței trezoreriei la nivel bancar, macroeconomic și microeconomic, precum înțelegerea mecanismului gestiunii financiare la aceste niveluri; C.2. Elaborarea unor simulări privind fundamentarea bugetelor de trezorerie la nivel bancar, macroeconomic și microeconomic;
Competențe transversale	CT1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice gestiunii la nivel microeconomic, macroeconomic și mezo-economic (la nivelul sistemului bancar): fluxuri de trezorerie, buget de trezorerie, gestiunea trezoreriei publice și bancare, managementul datoriei publice și managementul trezoreriei bancare. CT2. Dezvoltarea competențelor studenților privind înțelegerea mecanismului gestiunii financiare la nivelul unei bănci, la nivelul firmei și trezoreriei statului; CT3. Utilizarea cunoștințelor de bază de la disciplina Gestiunea financiară a întreprinderii pentru explicarea gestiunii trezoreriei la nivel microeconomic. CT4. Utilizarea cunoștințelor de bază de la disciplina Buget și trezorerie publică pentru explicarea gestiunii trezoreriei la nivel macroeconomic. CT5. Elaborarea unor simulări privind fundamentarea bugetelor de trezorerie. CT6. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite,

specifice specialistului în domeniul gestiunii financiare (trezoreriei) CT7. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul gestiunii financiare (trezoreriei) CT8. Utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue ca specialist în domeniul financiar.

• **Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiar-bugetare; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale procesului bugetar și rolul instituțiilor publice în procesul de execuție a veniturilor și cheltuielilor bugetare; 3. Înțelegerea mecanismului gestiunii financiare la nivelul unei bănci, la nivelul firmei și trezoreriei statului; 4. Prezentarea rolului bugetului public și al bugetului de trezorerie în atingerea obiectivelor macroeconomice ale statului și a performanțelor la nivel microeconomic (întreprindere sau bancă comercială) ; 5. Evidențierea fluxurilor financiare din trezoreria statului, trezoreria firmei sau trezoreria unei bănci și principalele teorii explicative ale domeniului; 6. Tratarea succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar-bugetar, a principalelor teorii și orientări financiar-bugetare, a naturii, a funcțiilor și a formelor bugetelor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 12. Cunoașterea diferitelor tipuri de bugete utilizate în practica internațională; 13. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele bugetare în plan practic; 14. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul bugetar; 15. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bugetar în cadrul entităților publice; 16. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei bugetare și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul bugetar în activitatea practică; • Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii bugetare; • Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor bugetare; • Folosirea teoriilor bugetare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor tehnici și metode de planificare bugetară; • Formarea unor abilități și a unor conexiuni între politica financiar-bugetară și politicile macroeconomice; <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul bugetelor în atingerea obiectivelor macroeconomice și microeconomice; 5. Cooperarea în echipe de lucru pentru dimensionarea unor indicatori bugetari și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul financiar și bugetar; <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a interpreta un buget, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

• **Conținuturi**

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare
1	Considerații privind gestiunea trezoreriei	2	Prelegerea Argumentația Descrierea Simularea Experimentul Expunerea Conversația euristică, Dialogul Explicația Exercițiul de reflecție organizatorul grafic
2	Natura și conținutul trezoreriei întreprinderii	2	
3	Funcționarea trezoreriei întreprinderii. Bugetul de trezorerie	2	
4	Echilibrul financiar și capacitatea de plată a întreprinderii. Indicatori ai gestiunii financiare	2	
5	• Acoperirea deficitului trezoreriei la nivelul unei întreprinderi	2	
6	• Plasarea excedentului de trezorerie la nivel microeconomic, în condiții de eficiență	2	
7	Înființarea și organizarea trezoreriei statului	2	
8	Funcțiile și mecanismul de funcționare a Trezoreriei Statului	2	
9	Bugetul trezoreriei statului	2	
10	Fluxurile financiare derulate prin Trezoreria Statului	2	
11	Locul și rolul trezoreriei în cadrul băncii	2	
12	Gestiunea trezoreriei bancare	2	

13	Recapitulare	2	
Bibliografie			
<p>16. Clipici Emilia, Rădulescu Magdalena, <i>Gestiunea trezoreriei</i>, Editura Sitech, Craiova, 2013</p> <p>17. Clipici Emilia, <i>Bugetul public național și trezoreria publică</i>, Editura Sitech, Craiova, 2009</p> <p>18. Clipici Emilia, <i>Buget și trezoreria publică : Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2009</p> <p>19. Luigi Popescu, <i>Gestiunea financiară a instituțiilor publice: Sinteze și aplicații practice</i>, Editura Reprografia Universității din Craiova, 2001</p> <p>20. Rădulescu Magdalena, <i>Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale</i>, Editura Sitech, Craiova, 2009</p> <p>21. Pavel Belean, <i>Trezoreria statului : Organizarea, funcționarea și sistemul contabil</i>, Editura Economică, București, 2004</p> <p>22. Paul Bran, <i>Finanțele întreprinderii: Gestionarea fenomenului microfinanciar</i>; Ediția a doua, Editura Economică, București, 2003</p> <p>23. Lefter Chirică; Bănuț Alexandru, <i>Finanțe publice, contabilitate bugetară și de trezorerie –vol I și vol II</i>, Editura Economică, București, 2002</p> <p>24. Silvia Gherghel; Maria Măcriș, <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Focus, 2002</p> <p>25. Tatiana Moșteanu, Attila György, <i>Buget și trezorerie publică : Studii de caz comentate</i> Editura Universitară, București, 2005</p> <p>26. Iuliana Țuguț, <i>Contabilitatea fluxurilor de trezorerie : Modelări, analize și previziuni financiar-contabile</i>, Editura Economică, București, 2002</p> <p>27. Tatiana Moșteanu; Mariana Vuță; Emilia-Mioara Câmpeanu; <i>Buget și trezorerie publică</i>, Ediția a-III-a revizuită, Editura Universitară, București, 2008</p> <p>28. Nicolae Hoanță, <i>Gestiunea finanțelor firmei</i>, Tribuna Economică, București, 1999</p> <p>29. Ion Stancu, <i>Finanțe : Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Ediția a III-a, Editura Economică, București, 2002</p> <p>30. Grigore Lupulescu, <i>Gestiunea internă a profitabilității băncilor comerciale</i>, Editura Economică, București, 2011</p> <p>31. Popescu Virgil Luigi; Nistor Constantin Gheorghe; Căruntu Genu Alexandru, <i>Gestiunea financiară a întreprinderii și aplicații matematice în economie</i>, Editura Sitech, Craiova, 2007</p> <p>32. Panfil Banc, <i>Finanțe generale</i>, Ediția a-III-a revizuită, Editura Universității din <i>Alba Iulia</i>, 2006</p> <p>33. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i>, Editura Economică, București, 2007</p>			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe
2	Noțiuni introductive privind gestiunea la nivel microeconomic (gestiunea trezoreriei întreprinderii), la nivel macroeconomic (gestiunea trezoreriei publice) și la nivelul unei instituții bancare (gestiunea trezoreriei bancare): aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și discutarea rolului trezoreriei la nivel micro și macroeconomic	2	
3	Operațiunile realizate de Trezorerie în execuția veniturilor și cheltuielilor publice: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și studii de caz privind gestiunea execuției veniturilor publice - monografie	2	
4	Operațiunile de decontare între trezorerii și între trezoreriile județene și Banca Națională: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și exemplificare privind tipurile de operațiuni de decontare între trezorerii și între trezoreriile județene și Banca Națională	2	
5	Trezoreria întreprinderii. Fluxurile de trezorerie: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind fluxul net de trezorerie, fluxul de trezorerie al exploatarei	2	
6	Bilanțul și tabloul fluxurilor de trezorerie: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind tabloul fluxurilor de trezorerie	2	
7	Gestiunea trezoreriei bancare . Lichiditatea bancară	2	
Bibliografie:			
<p>Brezeanu, P. – <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Cavallioti București, 2002</p> <p>Brezeanu, P. – <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003</p> <p>Toma, M., Alexandru, F., Armeanu, D. ș.a.- <i>Gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2003</p> <p>Dragotă, V. ș.a. – <i>Management financiar</i>, Vol. II, Editura Economică, București, 2003</p> <p>Moșteanu, T. coordonator - <i>Buget și trezorerie publică. Studii de caz comentate</i>, Editura Universitară, București, 2006</p> <p>Moșteanu, T. coordonator - <i>Politici și tehnici bugetare</i>, Editura Universitară, București, 2005</p> <p>Moșteanu, T. coordonator - <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Universitară, București, 2003</p> <p>Stoica, E., Grigore, M. – <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Cartea Studentească, București 2006</p>			

Văcărel, I. coord. - *Finanțe publice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003
 Văcărel, I. - *Politici fiscale și bugetare în România 1990 – 2000*, Editura Expert, București, 2001
 Rădulescu Magdalena, *Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale*, Editura Sitech, Craiova, 2009

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

13. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
 14. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

• **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
20 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
departament,
30 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)

Director de
(beneficiar),

FIȘA DISCIPLINEI

Modelare economico - financiară 2016-2017

15. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economie și Finanțe Europene (EFE)

16. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Modelare Economico - Financiară								
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)		Prof.univ.dr. habil Gheorghe Săvoiu								
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. habil Gheorghe Săvoiu								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

17. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	14	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual				33			
3.8	Total ore pe semestru				75			
3.9	Număr de credite				3			

18. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente statistică economică și/sau econometrie, matematică aplicată în economie, finanțe, contabilitate financiară, finanțe internaționale, investiții internaționale, relații financiar - monetare internaționale, fiscalitate, buget și trezorerie publică (licență)
4.2	De competențe	34. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii 35. Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) 36. Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

19. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator cu acces internet în publicații, baze de metadate, TEMPO-Online - serii de timp, programe de actualizare la inflație, comunicate de presă INS și EUROSTAT etc.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculatoare cu acces în pachete de programe de modelare demo, internet în publicații, baze de metadate, TEMPO-Online - serii de timp, programe de actualizare la inflație, comunicate de presă INS și EUROSTAT etc. și http://groups.yahoo.com/group/Masterat_Econometrie_Statistica_Aplicata pentru alte materiale utile în testare și discuții teme de casă (studii de caz)

20. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/ organizațiilor private și publice C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților / organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

* **Notă:** Disciplina *Modelare economico - financiară* formează la absolvenții de Masterat spiritul aplicativ al gândirii modelatoare științifice și al folosirii limbajului statistic, matematic și econometric cu referire la realitatea și fenomenele economico - financiare, principii de lucru, metode de modelare și modele de testare și validare a modelelor inclusiv axate pe decizie de tip econometric, cu ajutorul datelor, informațiilor conținute în sistemele de indicatori statistici economico - financiar și contribuie astfel la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale ale programului de studiu.

21. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice modelatoare economico-financiare aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de Master să valorifice gândirea sa statistică, matematică și econometrică, cu accent pe realitatea economică și financiară, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economico – financiare, valorificând atât indicatori simpli și eficienți în plan managerial economico-financiar, cât și simulând și proiectând activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specifice economiei de piață comunitar europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice metodologice, matematic aplicative și econometric modelatoare ale fenomenelor economico-financiare, fundamentate prin date din documente statistice financiar contabile, care reunite constituie limbajul caracteristic al statisticii, econometriei și matematicii aplicate în economie și finanțe, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor sisteme de indicatori statistici financiar contabili la nivel micro, mezo și macroeconomic, dar și a limbajului unor pachete de programe specifice economiei (Eviews mai ales); 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale modelării economico – financiare, fundamentate prin emiterea de ipoteze, urmată de testarea lor cu ajutorul unor informații generate de sistemele de indicatori statistici financiar contabili; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al modelării economico – financiare sau econometriei financiare aplicate în fenomene economice, concretizate în baze de date prelucrate din domeniul economic al situațiilor și documentelor financiar contabile și în comunicarea legată de acestea, în testarea calității și normalității informațiilor aferente sistemelor de indicatori din cadrul economiilor europene, precum și în valorificarea celor mai adecvate metode de validare a modelelor economico – financiare specifice, modele utile în selectarea deciziei manageriale optime; 4. Definirea și descrierea conceptelor statistice, matematice și econometrice, a procedeelelor de testare și a metodelor de decizie folosite în elaborarea și validarea modelelor economico – financiare care se circumscriu în economia proceselor decizionale în finanțele și economia entității/organizației economice dar și a mezo sau macroeconomiei; 5. Identificarea și descrierea avantajelor și limitelor de simulare și prognoză ale principalelor modele economico – financiare axate pe indicatori statistici economico-financiar reuniți în sisteme ce descriu poziția, performanța, rentabilitatea și gestiunea la nivelul entității/organizației sau economiei. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii îmbunătățite de construcție a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum și de modelarea etapizată a fenomenelor economico – financiare cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situații economico – financiare repetitive și cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă și de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicității economice, teoria echilibrului extern al unei entități economice și al economiei în ansamblu, valorificând diferite

	<p>sisteme de indicatori și baze de date sau informații disponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanței de plăți externe și ai poziției investiționale internaționale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de țară al ciclicității, și nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.);</p> <p>2.Utilizarea adecvată și corect etapizată de criterii și metode standard de modelare și validare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor modele econometrice financiare, prin pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări și testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverși de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm) sau site-ul statistic EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile);</p> <p>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor economico - financiare elaborate pornind de la indicatori statistici economico - financiari ai SCN (Sistemul Contabilității Naționale) și macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economico - financiari de cuantificare a impactului protecției mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economico - financiari de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici și financiari contabili ai investițiilor străine directe sau indicatori bugetari etc;</p> <p>4.Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia națională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităților economice din diverse activități economice valorificând rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noțiuni și principii metodologice statistice, dar și cu valorificarea unor soluții matematice aplicative și a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realității și precaritatea modelelor, în raport cu evoluția medie din ciclul specific al activității desfășurate în economia europeană;</p> <p>5.Utilizarea eficientă a abilităților de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews in variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economico - financiare la nivelul entităților economice și instituționale și de dezvoltare similar cu sistemul informațional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie și finanțe, util și la nivelul managerului și antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa și valida sau invalida prompt modele economico-financiare valorificând concret anchete și chestionare statistice solicitate de către INS și EUROSTAT; discernământ statistic și econometric în construcția modelelor la nivelul entităților economice și instituționale care să simplifice decizia managerială și antreprenorială și să permită realizarea de simulări și proiecții cu erori relativ mici în ceea ce privește viitorului afacerilor în plan național și comunitar.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1.Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică și econometrică, dar simultan și a eticii economice și financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului și econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost – eficiență, pe adevărul și demonstrația matematică, pe testarea și modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie și finanțe;</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educația statistică, matematică, econometrică, economică și financiară.</p>
--	--

22. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite	
1	<p>1. Modelarea economico - financiară a fenomenelor și proceselor economice (2 ore)</p> <p>1.1 Modelarea economico - financiară sau econometrie financiară: definiție și semnificații contemporane</p> <p>1.2 Scurt istoric al apariției și dezvoltării modelării economico - financiare sau econometriei financiare ca știință</p> <p>1.3 Obiect de studiu, obiective și pachete de programe în modelarea economică sau econometriei financiare</p> <p>1.4 Econometria financiară și științele sale concurente în modelarea fenomenelor economico - financiare</p>	2	<p>Prelegere punctată de dialog - dezbateri referitor la accepțiuni comune vs. tehnice ale macro și micro-modelării financiare. Proceduri concrete de testare pentru testul tip t, tip z, tip F etc.</p>	<p>Studentii au acces la cursul tipărit în bibliotecă dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit precum și la alte resurse în format electronic pe grupul de discuții https://uk.groups.yahoo.co</p>
2	<p>2. Modelul și modelarea economico-financiară (2 ore)</p> <p>2.1. Modelul și modelarea uni, inter, trans și multidisciplinară</p> <p>2.2. Modelul și modelarea economico - financiară</p> <p>2.3. Tipologia și dinamica modelelor. Un exemplu edificator:</p>	2	<p>Exemple de construcții de modele uni și multi factoriale, etapizări ale modelării și validării sau</p>	

	<p><i>elasticitatea cererii și multiplicarea modelelor sale</i></p> <p>2.4. <i>Noțiuni macro și microeconomice utile construcției modelului economico-financiar</i></p> <p>2.5. <i>Concepte statistico-matematice frecvent valorificate în modelului economico-financiar (de la variabilă la regresie și corelație)</i></p>		<p>invalidării în realitatea economico financiară</p> <p>Proceduri concrete de parametrizare și de validare cu pachete de programe Eviews specializate</p> <p>Proceduri concrete de modelare economico – financiară a seriilor de date cronologice și teritoriale</p> <p>Modelul inflației și al PIB +ului agregat într-un bazin hidrografic</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelarea financiară cu accent pe aspecte specifice. Ex: Modelul bugetar și al ISD în România Modele finale cu ajutorul site-urilor de baze INS, EUROSTAT, UN Data și CIA annual report. 	<p>m/neo/groups/ME_F/info și la site-uri statistice specializate de pe internet (acces direct resurse sau captare-prezentare tip power – point)</p> <p>Link-uri statistice necesare</p> <p>https://uk.groups.yahoo.com/neo/groups/ME_F/info</p> <p>http://www.insse.ro/cms/</p> <p>http://data.worldbank.org/indicator</p> <p>http://ec.europa.eu/eurostat/web/main</p> <p>http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020</p> <p>https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</p> <p>http://data.un.org/</p>	
3	<p>3. <i>Decizia modelatoare axată pe testarea ipotezelor statistice (2 ore)</i></p> <p>3.1. <i>Aspecte și noțiuni generale privind decizia și testarea ipotezelor statistice</i></p> <p>3.2. <i>Tipologia testelor privind verificările ipotezelor statistice și demersul teoretic general al testării unei ipoteze statistice</i></p> <p>3.3. <i>Câteva exemple de ipoteze statistice testate</i></p>	2			
4	<p>4. <i>Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul economico - financiar al regresiei unifactoriale</i></p> <p>4.1. <i>Gândirea statistică modernă și modelul econometric de regresie unifactorială</i></p> <p>4.2. <i>Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie unifactorială</i></p> <p>4.3. <i>Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială</i></p> <p>4.4. <i>Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie unifactorială</i></p> <p>4.5. <i>Un exemplu de model de regresie unifactorială</i></p>	2			
5	<p>5. <i>Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul economico - financiar al regresiei multifactoriale (2ore)</i></p> <p>5.1. <i>Gândirea statistică și definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială</i></p> <p>5.2. <i>Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie multifactorială</i></p> <p>5.3. <i>Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială</i></p> <p>5.4. <i>Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie multifactorială</i></p> <p>5.5. <i>Un exemplu de model de regresie multifactorială</i></p>	2			
6	<p>6. <i>Modelarea economică financiară specifică temporală și spațială</i></p> <p>6.1 <i>Modelarea economico – financiară a seriei cronologice</i></p> <p>6.2 <i>Modelarea specifică economico – financiară de tip mezoeconometric (teritorială)</i></p>	2			
7	<p>7. <i>Specificitatea modelelor financiare</i></p> <p>7.1 <i>Modelarea veniturilor și cheltuielilor bugetului de stat</i></p> <p>7.2 <i>Modelarea investițiilor străine directe în România</i></p> <p>7.3 <i>Alte modele specifice econometriei financiare</i></p>	2			
Bibliografie					
<p>17. Săvoiu Gheorghe - <i>Modelare economico –financiară</i>, Editura Universitară, București, 2013</p> <p>18. Săvoiu Gheorghe - <i>Statistical Thinking</i>, Ed. Universitară, București, 2015</p> <p>19. Săvoiu Gheorghe - <i>Econometrie</i>, Editura Universitară, București, 2011</p> <p>20. Săvoiu Gheorghe (coord.), Neçulescu Consuela – <i>Econometrie</i>, Editura Universitară, București, 2010.</p> <p>21. Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – <i>Econometrie</i>, Ed. Economica, București, 2008.</p> <p>22. Vergil Voineagu, Emilia Țițan, Radu Șerban, Simona Ghiță, Daniela Todose, Cristina Boboc, Daniel Pele, <i>Teoria și practica econometrică</i>, Ed. Economică, București, 2007.</p> <p>23. Pecican, Eugen, <i>Econometrie ... pentru economiști</i>, Ed. Economică, București, 2004.</p> <p>24. Dorin Jula – <i>Introducere în Econometrie – Editura Profesional Consulting, București, 2003</i></p> <p>25. Pecican E, ș.a. – <i>Modele econometrice</i>, Ed. ASE București, 2001</p> <p>26. Gujarati, D. N., Porter, D.C., <i>Basic econometrics</i>, Boston: McGraw Hill, 5th Edition, 2009.</p> <p>27. Maddala, G.S., <i>Introduction to Econometrics</i>, Wiley, 3rd ed., 2001.</p> <p>28. Greene, W. H., <i>Econometric Analysis</i>, 4th ed., Prentice Hall International, 2000.</p>					
8.2. Aplicații: Seminar			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>1. <i>Gândirea specifică a modelării statistico–matematice a fenomenelor economico–financiare sau Econometria financiară. Prezentarea temei de casă (alcătuită din două studii de caz) și a tematicii referatelor–(2 ore)</i></p>	2	<p><i>Dialog deschis la seminar și pe grupul administrat de gsavoiu@yahoo.com</i></p>	<p>În primul seminar se precizează tematica și baremul de evaluare în echipă (criterii de</p>	

2	Modelul și modelarea econometrică financiară, specificitate și tipologie, evoluția și perisabilitatea modelului econometric (aplicații conform gândirii statistice clasice: exemplul modelării bugetare și al elasticității încasărilor la buget) –(2 ore)	2	<p>la https://uk.groups.yahoo.com/neo/groups/MEF/info</p> <p>Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)</p>	<p>evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la baze de date ale INSEE, EUROSTAT BM etc. (valorificand programe Excel, Eviews etc.). Seminariile unde se vor susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se predau studiile de caz realizate în echipă cu modelări concrete. Se expun rezultatele pe grup și se continua pregătirea pentru examen. Se pot sustine maxim 4 teste.</p>
3	Variabile, metode, concepte și teorii necesare modelării economico – financiare (aplicații: principalii indicatori din statistica descriptivă pornind de la o serie de date financiare) –(2 ore)	2		
4	Asociere, regresie și corelație statistico-matematică și matrici de corelație – soluții de selectare a factorilor explicativi semnificați (aplicații cu matrici de corelație) –Testare* –(4 ore)	4		
5	Testarea statistică a ipotezelor și decizia în modelarea econometrică financiară (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare* –(4 ore)	4		
6	Modelul regresiei clasice unifactoriale în universul economico – financiar (specificarea în modelul regresiei unifactoriale: ipoteze fundamentale, estimatori și proprietăți ale acestora, estimator nedepășat și distribuția de probabilitate a estimatorilor), parametrizare și validare-ipoteze și teste (aplicații și studii de caz)– Testare* –(4 ore)	4		
7	De la modelul regresiei unifactoriale prin iterație către cel multifactorial. Aspecte specifice în modelul multifactorial (aplicații și studii de caz) – Testare* –(4 ore)	4		
8	Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea și multicolaritatea. (aplicații și studii de caz) –(2 ore)	2		
9	Modele neliniare (liniarizare, estimarea parametrilor, critici ale metodei, proprietățile estimatorilor obținuți, teste relative la estimatori, previziunea în modelele neliniare) –(2 ore)	2		
10	Modele practice bugetare și investiționale rezultate din analiza seriilor de date economico- financiare temporale, spațiale și alte tipuri de modele micro și macrofinanciare Preluarea temei de casă (două studii de caz) și comunicarea rezultatelor la seminar – (2 ore)	2		

Bibliografie:

- Săvoiu Gheorghe – Modelare economico –financiară , Editura Universitară, București, 2013
- Săvoiu Gheorghe – Econometrie, Editura Universitară, București, 2011
- Săvoiu Gheorghe (coord.), Necșulescu Consuela – Econometrie, Editura Universitară, București, 2010.
- Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – Econometrie, Ed. Economica, București, 2008.
- Vergil Voineagu, Emilia Țițan, Radu Șerban, Simona Ghiță, Daniela Todose, Cristina Boboc, Daniel Pele, – Teoria și practica econometrică, Ed. Economică, București, 2007.
- Pecican, Eugen, Econometrie ... pentru economiști, Ed. Economică, București, 2004.
- Dorin Jula – Introducere în Econometrie – Editura Profesional Consulting, București, 2003

*Notă: Aspectele comunicate de la prima intalnire se refera la barem de evaluare si obligații derivate, metode și tematica:

1.Seminariile se vor desfășura pe bază de aplicații pe calculator individual și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc., activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

2. Temele de casă (cele două studii de caz) și referatele pot fi realizate în echipă.

23. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului statistic, metodelor de testare și modelelor econometrice și gândire modelatoare aplicată în realitatea economico – financiară, însușite la nivelul disciplinei Modelare economico – financiară vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic financiar și bancar în special, prin pregătirea unor potențiali manageri în domeniul mixt financiar bancar;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (variante demo) și a site-urilor cu programe și baze de metadate la nivelul disciplinei Modelare economico – financiară vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar - bancar în special.

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat și gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de masterat. Ocupațiile potențiale pentru care acest program de studii pregătește cursanții pot fi extinse și cu acea de șef serviciu la o Direcție Județeană de Statistică.

24. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (curs)	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de asimilare a limbajului econometriei și modelării economico - financiare (cu impact economic sau de specialitate); - corectitudinea și claritatea testărilor și modelărilor (validare/ invalidare); - anticiparea logică a anumitor erori reziduale, asigurarea nivelului minimal de eroare informațională a modelului; - cunoașterea teoretică și aplicată a modelării specific uni si multifactoriale macro și microeconomice. 	<p>Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 subiecte statistice financiare (teoretice) abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic analiză economică, modelare și interpretare financiară a rezultatelor 	<p>10% din care: (5%) (5%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> - activitate seminar - însușirea limbajului econometrie si modelării economice stiintifice, asumarea calculelor si interpretării modelelor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea modelelor economico- financiare la seminar. - evaluari sau testări periodice prin verificarea însușirii statisticii descriptive - testărilor și modelărilor prin studii de caz asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva studii de caz cu modele economico – financiare cu ajutorul EViews, incluzând iteratiile constructive dar și validarea/invalidarea finală. 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat agregat al testelor în număr minim 4 - aplicațiile rezolvate de către masterand în activitățile de seminar și prezentarea în echipă a unui referat (conceput sintetic, cu minim 10 surse bibliografice și date de pe minim două site-uri specializate statistic: INS; EUROSTAT; UN DATA; CIA report) valorificand pachete de programe -participarea în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz modelate cu Eviews sau cu alte pachete de programe demo) 	<p>90% din care:</p> <p>(40%)</p> <p>(20%)</p> <p>(30%)</p>
10.6 Standard minim de performanță	<p>Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor: A2,3,4; B1,3,4; C1. (Comunicarea in limbaj statistic modelator și econometric însușit corect și capacitatea de a testa, ipoteze, a modela cu pachete de programe (EViews) a estima și interpreta rezultate si erori) Nota 5 la evaluarea finală</p>		

Data completării
15 septembrie 2016

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Gheorghe Săvoiu

Titular seminar,
Prof. univ. dr. habil. Gheorghe Săvoiu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela

Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI
Performante si riscuri în instituțiile de credit,
 anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Economie și finanțe europene/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Performanțe și riscuri în instituțiile de credit									
2.2. Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu									
2.3. Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu									
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O			

6. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp individual								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								14
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7.	Total ore studiu individual	58						
3.8.	Total ore pe semestru	100						
3.9.	Număr credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de Gestiune financiară a întreprinderii, Monedă, Gestiune bancară, Produse și servicii bancare.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii. Cunoașterea principalelor operațiuni derulate de bănci. Cunoașterea principalelor caracteristici ale activității de creditare derulate de băncile comerciale. Cunoașterea indicatorilor economico-financiar ai întreprinderii. Cunoașterea conținutului performanțelor bancare Cunoașterea tipologiei riscurilor bancare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare în mediile profesionale dinamice specifice domeniului sisteme bancare C2. Realizarea de studii și lucrări complexe de analiză și evaluare a performanțelor bancare și riscurilor bancare pe baza datelor și informațiilor privind mediul economico-financiar intern și extern C3. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare pe probleme de politică și strategie financiară la nivelul băncilor C4. Realizarea de analize și estimări utile în procesul de elaborare a rapoartelor de evaluare a băncilor. C5. Realizarea de studii aprofundate și elaborarea de proiecte de cercetare privind activitatea băncilor în context național și internațional. C6 Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor financiare la nivelul băncilor și asumarea responsabilității sarcinilor de specialitate complexe.
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă.

	CT2. Planificarea si organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de constientizare a reponsabilitatii pentru rezultatele profesionale CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres in cariera si adaptare a propriilor competențe profesionale si manageriale la dinamica mediului economic și bancar.
--	---

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Performanțe si riscuri bancare își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice și practice fundamentale ale riscului și performanțelor băncilor comerciale, cunoașterea principiilor, indicatorilor și regulilor de evaluare a acestora, de acoperire a riscurilor, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză economică în domeniul bancar.
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice privind riscurile si performantele bancare; • Formarea unor abilități și a unor conexiuni între performantele si riscurile bancare; • Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța evaluării riscurilor si performanțelor in activitatea bancara; • Prezentarea și însușirea de către studenți a reglementarilor europene privind evaluarea perormanțelor si evaluarea si acoperirea riscurilor; • Analiza studiilor de caz propuse provenind de la elemente eminamente practice; • Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corecta sa fundamentare. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>1.Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința performanțelor și riscurilor unei bănci comerciale din România;</p> <p>2.Cunoașterea metodelor de calcul a unor indicatori specifici în activitatea bancară.</p> <p>3. Cunoașterea modului de întocmire și analiză a unui dosar de credit bancar.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1.Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în gestiune bancară, aplicată în domeniul financiar,</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.</p>

25. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Produse si servicii bancare 0 Clasificarea produselor și serviciilor bancare 1 Caracteristicile produselor bancare de economisire sau de creditare 2 Caracteristicile serviciilor bancare	4	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	<i>(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point</i>
2	2. Operațiuni cu titluri derulate de băncile comerciale 2.1. Titluri de plasament 2.2. Titluri de portofoliu 2.3. Titluri de investiție 2.4. Reglementarea plasamentului bancar în titluri	2		
3	3. Managementul activității de creditare 3.1. Tipuri de credite acordate de băncile comerciale din România 3.2. Determinarea capacității de rambursare. Decizia de creditare 3.3. Analiza economico-financiară și nefinanciară a persoanelor juridice 3.4. Credit-scoringul pentru persoane fizice 3.5. Clasificarea clienților bancari după performanță 3.6. Clasificarea creditelor în funcție de risc	4		
4	4. Evaluarea performanțelor bancare 4.1. Analiza în trepte a performanțelor bancare 4.2. Determinarea indicatorilor de performanță 4.3. Structura costurilor bancare	6		

	4.4. Controlul de gestiune			
5	5. Tipologia riscurilor bancare 5.1. Identificarea, evaluarea și gestionarea riscurilor bancare 5.2. Clasificarea riscurilor bancare	2		
6	6. Analiza și acoperirea riscului de creditare 6.1. Evaluarea riscurilor de creditare prin indicatori specifici 6.2. Acoperirea riscului de creditare	4		
7	7. Analiza și acoperirea riscului de lichiditate 7.1. Constituirea rezervelor primare și secundare la băncile comerciale pentru asigurarea lichidității 7.2. Indicatorii de evaluare a lichidității bancare 7.3. Acoperirea riscului de lichiditate	2		
8	8. Analiza și acoperirea riscului de rată a dobânzii 8.1. Indicatorii de analiză a riscului ratei dobânzii 8.2. Utilizarea instrumentelor derivate pentru acoperirea acestui risc	2	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
9	9. Analiza și acoperirea riscului valutar 8.1. Indicatorii de analiză a riscului valutar 8.2. Utilizarea instrumentelor derivate pentru acoperirea acestui risc	2		

Bibliografie

- Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Management bancar*, Editura Economică, București, 2002.
- Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.
- Dedu, Vasile – „*Gestiune și audit bancar*”, Editura Economică, București, 2003.
- Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006.
- Rădulescu Magdalena, - „*Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale*”, Editura Sitech, Craiova, 2009.
- Spulbăr, C., – “*Management bancar*”, Editura Sitech, Craiova, 2003.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Considerații privind produsele și serviciile bancare oferite de băncile comerciale din România	1	Aplicații în echipă și studii de caz în paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
2	2. Analiza structurii portofoliului de credite la diferite bănci din România	1		
3	3. Analiza unui dosar de creditare pentru persoane juridice la o bancă dată	2		
4	4. Analiza unui dosar de creditare pentru persoane fizice la o bancă dată	1		
5	5. Evaluarea performanțelor bancare pe exemplul unei bănci date și interpretarea evoluției acestora pe câțiva ani consecutivi	2		
6	6. Determinarea indicatorilor de apreciere a riscurilor bancare la o bancă dată și interpretarea evoluției acestora în timp	2		
7	7. Acoperirea riscurilor prin utilizarea de instrumente financiare derivate	2	Aplicații în echipă și studii de caz în paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
8	8. Determinarea indicatorului de solvabilitate la o bancă dată pe baza Acordului Basel I	2		
9	9. Implementarea Basel II și Basel III în Europa și în România	1		

Bibliografie:

- Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Management bancar*, Editura Economică, București, 2002.
- Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.

- Dedu, Vasile – „*Gestiune și audit bancar*”, Editura Economică, București, 2003.
- Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006.
- Rădulescu Magdalena, - „*Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale*”, Editura Sitech, Craiova, 2009.
- Spulbăr, C.,– “*Management bancar*”, Editura Sitech, Craiova, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

37. Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire financiar-bancară, însușite la nivelul disciplinei *Performanțe și riscuri în instituțiile de credit* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor manageri potențiali în domeniul financiar-bancar;
38. competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Performanțe și riscuri în instituțiile de credit* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 1 Verificare periodica Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse și răspunsuri din teorie Întrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării
20.09.2016

Titular de curs
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament, (beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Fișa disciplinei

PRACTICĂ de SPECIALITATE 2016 – 2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	EFE/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Practică de specialitate		
2.2. Titularul activităților			Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu		
2.3. Anul de studiu II	2.4. Semestrul II	2.5. Tipul de evaluare C	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie		

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	8	3.2	din care curs		3.3	S	
3.4	Total ore din planul de învăț.	112	3.5	din care S.I.		3.6	S	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă								100
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								61
Tutorat								98
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								
3.7	Total ore studiu individual				263			
3.8	Total ore pe semestru				375			
3.9	Număr de credite				15			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Macroeconomie; Macroeconomie avansată; Microeconomie aplicată; Finanțe; Finanțe publice Proiecte cu finanțare externă; Monedă; Asigurări comerciale; Bazele contabilității; Contabilitate financiară 1 și 2
4.2. de competențe	Capacități de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	Dotarea calculatoarelor cu softuri de specialitate

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
6.2. Competențe transversale	CT1. Familiarizarea cu activitatea specifică muncii în echipă și distribuirea de sarcini CT2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul asigurărilor comerciale CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul asigurărilor comerciale

	CT4. Utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue ca specialist în domeniul asigurărilor CT5. Însușirea instrumentelor de calcul specifice disciplinei
--	--

** Notă: Practica de specialitate se desfășoară la entități din domeniul producției, comerțului și serviciilor, la bănci și alți actori ai pieței financiare și de capital, la institute de cercetări de profil, la instituții ale administrației publice centrale sau locale sau în alte organizații cu personalitate juridică din țară sau străinătate (în cadrul compartimentelor financiare de specialitate ale societăților comerciale, regiilor autonome sau instituțiilor financiare sau de credit.). Practica de specialitate din cadrul unui program de studii universitare de masterat oferă: a doua legătura cu mediul de afaceri și cultura organizațională a companiilor; familiarizarea studenților cu rigorile și cerințele unui mediu de lucru profesionist; acumularea de experiență și cunoștințe practice într-un mediu competitiv; să acumuleze cunoștințe practice în vederea alegerii temei și elaborării lucrării de diplomă; însușirea aprofundată de către studenți a fenomenelor ce se manifestă în cadrul microeconomiei, precum și a activității financiare a agenților economici; înțelegerea cunoștințelor dobândite la cursurile de specialitate pe problemele financiar-bancare; posibilitatea studenților de a-și evalua abilitatea de a lucra în echipa, capacitatea de comunicare și alte aptitudini personale.*

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul financiar-bancar; 2. Prezentarea principiilor întâlnite în domeniul financiar-bancar; 3. Prezentarea modului de determinare a eficienței unei societăți de asigurări; 4. Definirea conceptelor financiar-bancare și perceperea rolului și importanței acestui domeniu; 5. Studiarea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a domeniului financiar-bancar. 7. Elaborarea unor simulări în domeniul practicii de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 29. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar, a principalelor teorii și orientări pe piața serviciilor financiar-bancare, a naturii, a funcțiilor și a formelor asigurărilor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 30. Cunoașterea diferitelor tipuri de produse, operațiuni utilizate în practica internațională; 31. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic; 32. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din piața serviciilor financiar-bancare; 33. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bancar; 34. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul serviciilor financiar-bancare în activitatea practică; • Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii financiare; • Identificarea unor situații concrete de aplicare a principiilor în finanțe; • Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor tehnici și metode din domeniul practicii; • Formarea unor abilități și a unor conexiuni între conceptele interdisciplinare; <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul finanțelor; Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea simulării și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul financiar-bancar; Capacitatea de a interpreta legislația în domeniu, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.</p>

8. Conținuturi

8.1. Lucrare practică	Metode de desfășurare a activității practice	Observații
A.		
<p>39. Problemele urmărite în elaborarea lucrării de practică pe tema: PROCEDURA DERULĂRII LICITAȚIEI DE CUMPĂRARE (bunuri complexe sau servicii)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni teoretice privind licitațiile și derularea acestora; 2. Etape și documente specifice procedurii licitației de cumpărare: <ul style="list-style-type: none"> - publicitatea – documente de anunț al licitației; - întocmirea caietului de sarcini – condiții tehnice, condiții 	<p>Studiu documentar Lucrare practică</p>	

<p>comerciale, alte condiții; - primirea ofertelor - analiza ofertelor, constituirea comisiei de licitație;- derularea licitației – proces verbal de ședință etc. - analiza și negocierile post – licitație;</p>		
<p>40. PROCEDURA ACORDĂRII DE GRANTURI DIN FONDURI EUROPENE (Instrumente Structurale)</p> <p>26. Noțiuni teoretice privind Instrumentele Structurale și fondurile europene care le finanțează; 27. Tipologia, obiectivele și particularitățile Programelor de finanțare din fonduri europene în România; 28. Procedura acordării de granturi prin intermediul Programelor de finanțare: 29. Detalierea etapelor de parcurs; 30. Enumerarea documentelor solicitate; 31. Elaborarea unui Plan de Afaceri; 32. Completarea cererii de finanțare; 33. Prezentarea modalității de evaluare a propunerilor de proiecte.</p>	<p>Studiu documentar Lucrare practică</p>	
<p>34. Problemele urmărite în elaborarea lucrării de practică pe tema: FINANȚAREA DIN FONDURI EUROPENE</p> <p>I. INFORMAȚII GENERALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea programului din care face proiectul (Programul Operațional Regional, Programul Național de Dezvoltare Rurală sau Programele Operaționale Sectoriale). • Prezentarea fondului european din care se face finanțarea. • Prezentarea domeniului major de intervenție sau a axei prioritare din care face parte proiectul. <p>II. PREZENTAREA ELEMENTELOR SPECIFICE ALE PROIECTULUI ANALIZAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele proiectului și a contribuția acestuia la realizarea obiectivelor programului din care face parte. • Justificarea necesității implementării proiectului. • Potențialii beneficiari ai proiectului/ grupul țintă. • Activitățile proiectului. • Resursele materiale implicate în realizarea proiectului. • Rezultate anticipate ale proiectului. • Managementul proiectului. • Indicatorii de rezultat. • Tipurile de investiții și cheltuielile eligibile ale proiectului. • Studiul de fezabilitate sau memoriul justificativ. • Bugetul proiectului. • Planul de afaceri întocmit pentru obținerea finanțării. 	<p>Studiu documentar Lucrare practică</p>	
<p>B.</p> <p>7. Analiza cost-beneficiu pentru proiectul de investiții 8. Structura financiară a firmei cu activitate internațională 9. Finanțări ale firmelor cu activitate în dificultate 10. Fluxurile de trezorerie la nivelul unei filiale a unei companii transnaționale 11. Studiu privind determinarea costului capitalurilor unei</p>	<p>Studiu documentar Lucrare practică</p>	

<p>filiale a unei companii transnaționale</p> <p>12. Strategia și tactica financiară promovată de filiala unei companii transnaționale</p> <p>13. Capacitatea de autofinanțare a unei filiale a unei companii transnaționale</p> <p>14. Posibilități de atenuare a blocajului financiar la nivelul unei filiale a unei companii transnaționale</p> <p>15. Echilibrul financiar la nivelul unei filiale a unei companii transnaționale</p> <p>16. Fundamentarea deciziilor financiare la nivelul unei filiale a unei companii transnaționale</p> <p>17. Impozitele indirecte – transpuneri legislative în practica fiscală a României - studii de caz</p> <p>18. Aspecte privind rolul legislației în diminuarea și prevenirea evaziunii fiscale (comparații europene) – studii de caz</p> <p>19. Tehnici și mecanisme de finanțare la nivelul administrației publice locale (programe europene).</p> <p>20. Analiză privind obligațiile financiare ale firmei în relație cu bugetul de stat. Fiscalitatea la nivelul firmei și efecte asupra rezultatelor economico-financiare</p> <p>21. Politici financiare (fiscale) și impactul lor asupra întreprinderilor mici și mijlocii – comparații europene</p> <p>22. Analiză economico-financiară privind IMM-urile în România și în comparații europene - identificarea cauzelor, factorilor și proceselor cu impact asupra performanțelor sectorului IMM din România în contextul integrării în UE</p> <p>23. Transpunerea în România a normelor Uniunii Europene în domeniul impozitării indirecte.</p> <p>24. România și măsurile UE pentru combaterea criminalității economice și financiare.</p> <p>25. Aspecte actuale privind impozitarea microîntreprinderilor.</p> <p>26. Presiunea obligațiilor fiscale asupra rezultatelor financiare ale unei societăți comerciale</p> <p>27. Studiu privind influența T.V.A asupra rezultatelor financiare ale unei societăți comerciale</p> <p>28. Impactul impozitului pe profit asupra veniturilor și cheltuielilor unei societăți comerciale</p> <p>29. Plățile internaționale prin acreditiv documentar</p> <p>30. Plățile internaționale prin incasso documentar</p> <p>31. Fenomenul de achiziții și preluări în sistemul bancar românesc</p> <p>32. Tehnici de acoperire a riscului de dobândă în activitatea bancară</p> <p>33. Tehnici de acoperire a riscului valutar în activitatea bancară</p> <p>34. Tehnici de acoperire a riscului de credit în activitatea bancară</p> <p>35. Leasing-ul – modalitate modernă de finanțare</p> <p>36. Cotarea valorilor mobiliare pe piața de capital din România</p> <p>37. Activitatea de intermediere financiară în România</p>		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul financiar la nivelul cerințelor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor entităților economice.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.1. Activitate practică			
	Lucrările premergătoare	Încadrare în graficul de întocmire lucrărilor	70%

10.2. Evaluare finală	Proiect	specifice proiectului Susținere orală a proiectului	30%
Standard minim de performanță			
	Întocmirea corectă a ½ din proiect		2,50 puncte
	Susținerea proiectului		2,50 puncte
Total			5,00 puncte

Data completării
19 septembrie 2016

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc