

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALA 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de St. Educatiei, St. Sociale si Psihologie
1.3	Departamentul	Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Politici de incluziune sociala						
2.2	Codul disciplinei					3605S5O430						
2.3	Titularul activităților de curs					Conf. univ.dr. Cornel Constantinescu						
2.4	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. Univ. dr. Diana Radut- Seliste						
2.5	Anul de studii	11	26	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								108 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								20
Examinări								10
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual			108				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Flipchart, tabla, creta

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice C2.3. Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice C2.4. Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității C2.5. Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile
Competențe transversale	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica excluziunii/incluziunii sociale și a semnificațiilor politicilor de incluziune în context european și național
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea corectă a obiectului de studiu al politicilor de incluziune socială - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază specifice politicilor de incluziune socială - Utilizarea în mod adecvat a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice politicilor de incluziune socială - Dezvoltarea capacității de cercetare, analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale excluziunii sociale, formarea abilității de a elabora acțiuni și strategii orientate spre incluziune socială - Identificarea unor situații concrete în vederea aplicării politicilor; - Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de descrierea, explicarea și interpretarea obiectivă a aspectelor, proceselor și fenomenelor sociale - Cooperarea în echipe de lucru pentru elaborarea diferitelor politici de incluziune socială; - Utilizarea unor instrumente pentru implementarea politicilor de incluziune socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Politici de incluziune socială: definiție, caracteristici	2	prelegerea dezbateră cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Prezentări în power-point Suport documentar
2	Incluziune și schimbare socială. Globalizare și tendințele schimbării	4		
3	Excluziunea și sărăcia în științele sociale	2		
4	Egalitatea de gen în România-considerații generale	2		
5	Vulnerabilitatea femeilor pe piața muncii-situația actuală și evoluții	2		
6	Somajul feminin-considerații generale	2		
7	Copiii romi între supraviețuire și succes. Sărăcie și incluziune socială	4		
8	Incluziunea socială a persoanelor vârstnicilor din perspectiva reglementărilor Uniunii Europene	4		
9	Strategia României în domeniul incluziunii sociale a persoanelor vârstnice (cadru legislativ, pensiile, asistență socială)	4		
10	Teorii și concepte în explicarea incluziunii	2		

Bibliografie

1. Blaga, Eugen, (2006), *Politici sociale pentru sănătate*, Editura Omega Ideal, București
 2. Blaga, Eugen, (coord.) (2006), *Politici de incluziune socială. Studii privind egalitatea de șanse*, Editat de MMSSF-ANES, București
 3. Neamțu, George, (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
 4. Pop, Luana, (coord), (2002), *Dicționar de Politici Sociale*, Editura Expert, București
 5. Preda, Marian, (2002), *Excluziune socială, în Pop, L. M. (ed.) Dicționar de politici sociale, București*,
 6. Zamfir, Elena (coord.) (2004), *Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară*, Editura Expert, București
- * Planul Național Anti-Sărăcie și Promovare a Incluziunii Sociale, Guvernul României, București, iulie 2002

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea conceptelor de: politici sociale, incluziune, excluziune	2	conversația euristică	
2	Grupuri marginalizate și fenomene de excluziune sociala	2		
3	Instituții pentru incluziunea socială și egalitatea de șanse	2	dezbateră	
4	Sărăcia comunitară și sărăcia extremă. Principalele probleme cu care se confruntă comunitățile compacte de romi	2	lucrul in grup	
5	Modele de bune practici ale incluziunii sociale (Italia, Suedia, Lituania, Cuba)	2		
6	Vârstnicii, sărăcia si excluziunea socială	2		

Bibliografie:

1. Blaga, Eugen, (coord.) (2006), *Politici de incluziune sociala. Studii privind egalitatea de șanse*, Editat de MMSSF-ANES, București
 2. Neamțu, George, (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
 3. Pop, Luana, (coord), (2002), *Dicționar de Politici Sociale*, Editura Expert, București
 4. Preda, Marian, (2002), *Excluziune socială, în Pop, L. M. (ed.) Dicționar de politici sociale, București*,
 5. Zamfir, Elena (coord.) (2004), *Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară*, Editura Expert, București
- * Planul Național Anti-Sărăcie și Promovare a Incluziunii Sociale, Guvernul României, București, iulie 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul politicii ocupării forței de muncă, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social.

Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
05.10. 2016

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Cornel CONSTANTINESCU

Titular de seminar / laborator,
Asist. Univ. dr. Diana RADUT- SELISTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
10. 11. 2016

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
2016-2017

11. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

12. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială									
2.2	Codul disciplinei	3605S5O431									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asit. univ. dr. Diana Răduț-Seliște									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	3	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	70	3.5	din care curs	42	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								105 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								20
Examinări								20
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual			105				
3.8	Total ore pe semestru			175				
3.9	Număr de credite			7				

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de sociologie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproector / Participare 50%
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproector / Participare 70%

16. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). C2. Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare. C3. Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare C4. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar. C5. Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în management.

17. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte de management a programelor de asistență socială, a obiectivelor sistemului managerial în instituțiile de asistență socială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de management și operarea cu conceptele fundamentale ale managementului. Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de planificarea și implementarea evaluării programelor de asistență socială și influența acestora asupra calității vieții beneficiarilor serviciilor sociale. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și stabilirea relațiilor pe care le are cu alte științe; Prezentarea și comentarea datelor referitoare la activități specifice

	managementului proiectelor și programelor manageriale în scopul dezvoltării capacităților de evaluare critică a activității;
	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în management. • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui proiect social.

18. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale – proiect de intervenție, program, propunere de finanțare	3	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Modele fundamentale de proiectare a programelor sociale	3		
3	Programele de intervenție în asistența socială și contractarea serviciilor sociale	3		
4	Relațiile dintre proiect, propunere de finanțare și program social	3		
5	Elaborarea programelor de asistență socială	3		
6	Asistentul social ca manager	3		
7	Organizarea instituției de asistență socială în vederea furnizării serviciilor sociale	3		
8	Organizațiile și voluntarii	3		
9	Planificarea și realizarea evaluării programelor de asistență socială	3		
10	Forme generale de evaluare a programelor de asistență socială	3		
11	Forme participative ale evaluării programelor de asistență socială	3		
12	Evaluări orientate de utilizare a programelor de asistență socială	3		
13	Supervizarea - formă de evaluare a programelor sociale	6		
Bibliografie 1. Cojocaru, Ș., 2006, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași 2. Cojocaru, Ștefan, 2010, <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași 3. Constantinescu, Maria, 2004, <i>Competența socială și competența profesională</i> , Editura Economică, București 4. Miftode, V., 1995, <i>Teorie și metodă în asistența socială</i> , Editura Fundației Axis, Iași 5. Miftode, V., 2003, <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Fundației Axis, Iași 6. Miley, Krogsrud, Karla, O'Melia, Michael, Du Bois, Brenda, 2006, <i>Practica asistenței sociale</i> , Editura Polirom, Iași 7. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, <i>Practici în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași 8. Neamțu, George, (coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași 9. Neamțu, Nicoleta, 2001, <i>Managementul serviciilor de asistență socială</i> , Editura Motiv, Cluj Napoca 10. Pitariu, Horia, 1994, <i>Managementul resurselor umane</i> , Editura ALL, București				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Funcțiile managementului în asistență socială: planificarea, organizarea, coordonarea, conducerea și evaluarea	2	Expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor în format power point; Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Procesul de planificare. Managementul prin obiective și planificarea strategică. Tipuri de strategii.	2		
3	Modalități de analiză a mediului intern și extern (SWOT, STEP).Planul strategic. Implementarea și evaluarea strategiei	2		
4	Organizarea în vederea furnizării serviciilor. Structura organizațională, cultura organizațională și factorul uman.	2		
5	Natura conducerii unei echipe. Caracteristicile echipei. Management și leadership. Stil de management, stil de conducere	2		
6	Abilități de luare a deciziilor. Tipuri de decizii. Etapele procesului decizional. Decizie și eficacitate managerială.	2		
7	Elemente de management financiar. Metode și strategii de strângere de fonduri.	2		
8	Managementul timpului	2		
9	Utilitatea evaluării în furnizarea de servicii sociale. Scopurile evaluării.	2		
10	Cantitativ versus calitativ în evaluare	2		
11	Planul de evaluare.Raportul de evaluare	2		
12	Forme generale de evaluare a programelor și serviciilor sociale	2		
13	Tipuri de evaluare a programelor sociale. Acreditarea furnizorilor de servicii sociale: criterii, standarde generale și speciale	2		
14	Managementul calității în asistența socială. Relațiile cu comunitatea	2		
Bibliografie 1. Buzducea, Doru. 2010. <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> . Editura Polirom. Iași.				

2. Cojocaru, Ștefan, 2010, *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.
3. Cojocaru, Ștefan (2006), *Proiectele de intervenție în asistența socială*, Iași: Ed. Polirom, pag. 165-184 (cap. 6 – proiecte individualizate de intervenție);
4. Cornescu, V.; Mihăilescu, I.; Stancu, S., *Managementul organizației*, ALL Beck, București, 1998.
5. Du Bois, Brenda (2006), *Practica asistenței sociale*, Iași: Ed. Polirom.
6. Garthwait, C. (2012), *Dictionary of Social Work*, The University of Montana, School of Social Work.
7. Gherguț, Alois, 2003, *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială*, Editura Polirom.
8. Matanan, G., *Evaluarea programelor sociale*, Editura Expert, București, 1999.
9. Miftode, V., 1995, *Teorie și metodă în asistența socială*, Editura Fundației Axis, Iași
10. Miftode, Vasile, *Fundamente ale asistenței sociale*, Ed. Eminescu, 1999.
11. Mizrahi, T, Davis, L.E. (2008), *Enciclopedia of Social Work*, ed. A XX-a, vol. I-IV, NASW Press, Oxford University Press, Washington D.C, Oxford.
12. Neamțu, George (coord.) (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași: Ed. Polirom;
13. Neamțu, George, (coord.), 2003, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.
14. Neamțu, Nicoleta, *Managementul serviciilor de asistență socială*, Ed. Motiv, Cluj-Napoca, 2001.
15. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*, Ed. Polirom, Iași, 2003.
16. Tellier, Yvan și Roventța Frumușani, Daniela, *Resurse umane și dezvoltare organizațională*, Ed. Cavaliotti, 1999.
17. Vlăsceanu, M., *Sectorul nonprofit: contexte, organizare, conducere*, București, Paideia, 1996.
18. Vlăsceanu M., *Psihosociologia organizațiilor și a conducerii*, Ed. Paideea, București 1993.
19. Ordinul nr. 383/2005 pentru aprobarea standardelor generale de calitate privind serviciile sociale și a modalității de evaluare a îndeplinirii acestora de către furnizori
20. Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (1993), *Dicționar de sociologie*, București: Ed. Babel.

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor de management însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul managementului.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul managementului.

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Rezolvarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
05.10. 2016

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCA

Titular de seminar / laborator,
Asist. dr. Diana RADUT SELISTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
10. 11. 2016

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu

FIȘA DISCIPLINEI
Dezvoltare comunitară, 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială/ Asistent social cu studii superioare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE COMUNITARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.4 Codul disciplinei	3605S5O432						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Număr credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

1. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C2 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale dezvoltării comunitare, identificarea problemelor din comunitate, a soluțiilor de rezolvare a problemelor și identificarea surselor de finanțare active.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea cu argumente a abordării participative; - Dobândirea de noțiuni despre ceea ce presupune motivarea/ mobilizarea comunității; - Descrierea procesului de dezvoltare comunitară;

	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea rolului asistentului social în procesul de dezvoltare comunitară; - Prezentarea celor mai importante fonduri, surse de finanțare din domeniul dezvoltării comunitare - Dezvoltarea de abilități de dezvoltare comunitară - Formarea și dezvoltarea de abilități practice necesare în elaborarea unor proiecte, care prin aplicarea lor aduc bunăstare și progres în comunitățile umane teritoriale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Comunitatea – definire, caracteristici, tipuri și funcții	2	exercițiul de reflecție prelegere dezbateră explicația	Prezentări în power Suport documentar
2	Problemele comunitare – identificare, ierarhizare și soluționare	2		
3	Dezvoltarea comunitară - abordări ale programelor	2		
4	. Cerințe ale dezvoltării comunitare: actori, contribuții, resurse	2		
5	Motivarea comunității – modalități de mobilizare	2		
6	Organizarea comunitară - procesul propriu-zis de dezvoltare comunitară	4		
7	Programe și proiecte sociale	4		
8	Evaluarea proiectelor de dezvoltare comunitară	2		
9	Posibilități de intervenție în comunitate - dezvoltare socială prin proiecte comunitare. Rolul Fondurilor Sociale	4		
	Rolul asistentului social în dezvoltarea comunității	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Aldeas, F.G.M. (1995). <i>Dezvoltare comunitară - Munca socială în comunitățile de cartier</i>, București: Editura Alternative. 2. Constantinescu, M. (2013). <i>Dezvoltare comunitară - suport de curs</i>, Pitești: Editura Universității din Pitești. 3. Dumitru, S. (2005). <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, Ideologie</i>, Iași: Editura Polirom 4. Dumitru, S., Câmpăian, C. (2007). <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Iași: Editura Polirom. 5. Goodman, N. (1992). <i>Introducere în sociologie</i>, cap. <i>Urbanizarea</i>, București: Editura Lider. 6. Zamfir, Elena, (coord.), (2000). <i>Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară</i>, București: Editura Expert. 7. Zamfir, E., Preda, M. (2000). <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i>, București: Editura Expert. 8. Zamfir, E. (2000). <i>Dezvoltarea comunitară – sursă a bunăstării colective</i>, în Zamfir, Elena, coord., <i>Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară</i>, București: Editura Expert. 9. Zani, B.; Palmonari, A., (coord.) (2003). <i>Manual de psihologia comunității</i>, Iași: Editura Polirom. 10. Revista Asistența Socială, nr. 1, 2/ 2002 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2	discuții interactive conversația euristică lucrul în grup exercițiul de reflecție	Prezentări de caz Referatul
2	Diagnoza comunității	4		
3	Problemele comunităților rurale	2		
4	Problemele comunităților urbane	2		
5	Harta socială în comunitatea umană teritorială	2		
6	Actorii comunitari	2		
7	Parteneriatul comunitar	2		

8	Luarea deciziilor si participarea cetătenilor la luarea deciziilor	2		
9	. Tehnici de comunicare eficientă în comunitate	2		
10	Plan de actiune civică în sprijinul comunității	2		
11	. Relatia universitate-comunitate	2		
12	Modele proiect de dezvoltare comunitară (fonduri U.E., SAPARD, P.H.A.R.E. etc)	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Rădulescu, E.; Tîrcă, A. (2002). <i>Scoala si comunitatea</i>, Bucuresti: Editura Humanitas. 2. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona, (coord.) (2007). <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași: Editura Polirom. 3. Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura, Stănculescu, Manuela, (coord.), (2007). <i>Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic</i>, București: Editura MHO Marketing Highest Option. 4. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr, (coord.), (1993). <i>Dicționar de sociologie</i>, București: Editura Babel. 5. Zamfir, Elena, Zamfir Cătălin, Dan, Adrian, (2003). Dezvoltare comunitară- suport de curs-, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București. 6. Curs de formare pentru asistentele medicale comunitare, Modulul I, (2004). Ghidul formatorului, elaborat de Min. Sănătății IOMC-UMP, JSI/USAID, UNFPA, [București], Secțiunea 2 Profilul comunității, p. 10. 7. *** <i>Program de formare în practica asistenței sociale</i>. Manualul participantului (2005), Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei. 8. Dezvoltare comunitară- Suport de curs. (2001). Cluj: Editura ARDC. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților organizațiilor și angajatorilor din domeniul social

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Rezolvarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
5 octombrie 2016

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
10 noiembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN PROBAȚIUNE
2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licența
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social cu studii superioare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în probațiune						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Răducu Dobre						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Răducu Dobre						
2.4. Codul disciplinei	3605S5A434						
2.5 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					8
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Număr credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe generale de drept; - Cunoștințe de sociologie și asistență socială.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>
6.2 Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea capacității de folosire independentă a informațiilor oferite de acest curs și alte surse; - Creșterea abilităților de organizare sistematică a datelor și cunoștințelor din acest domeniu; - Consolidarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice la fenomenele reale de viață.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască principalele sisteme de probațiune; - Să cunoască sistemul românesc de probațiune; - Să formuleze observații cu privire la aplicabilitatea lor în sistemul de asistență socială; - Să rezolve probleme cu caracter teoretic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Perspectiva istorică a probațiunii (2 ore)	- prelegerea - dezbateră	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
2. Conceptul de probațiune (2 ore)	- dezbateră - prelegere	Scurte prezentări în power-point
3. Sisteme de probațiune. Analiză comparativă a sistemului anglo-saxon și a celui romano-germanic (4 ore)	- dezbateră - exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point
4. Organizarea sistemului românesc de probațiune (4 ore)	- prelegere	Scurte prezentări în power-point
5. Închisoare sau probațiune. Raportul presentențial - perspectiva judecătorului (4 ore)	- dezbateră - prelegere	Scurte prezentări în power-point

6. Valori ale instituției probațiunii (2 ore)	- prelegere	Scurte prezentări în power-point
7. Noi concepții despre probațiune (2 ore)	- prelegere	Scurte prezentări în power-point
8. Evoluția cadrului legislativ în domeniul probațiunii (4 ore)	- exercițiul de reflecție - prelegere	Scurte prezentări în power-point
9. Pedepse combinate, probațiunea de șoc (2 ore)	- exercițiul de reflecție - prelegere	Scurte prezentări în power-point
10. Justiția restaurativă (2 ore)	- prelegere - exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point

Bibliografie

1. Abraham, Pavel, Iașnic, Bogdan, (2000), *Introducere în probațiune*, Editura Național, București.
2. Banciu, Dan, (2005), *Crima și criminalitatea - repere și abordări sociologice*, Editura Lumina Lex, București.
3. Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M., (2002), *Evoluții ale delincvenței juvenile în România - cercetare și prevenire socială*, Editura Lumina Lex, București.
4. Bohm, Robert M., Haley, Keith N., (2002), *Justiția penală – o viziune asupra modelului american*, Editura Expert, București.
5. Durnescu, Ioan, (2011), *Probațiune: teorii, legislație și practică*, Editura Polirom, Iași
6. Gheorghe, Florian, (2003), *Fenomenologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
7. Gheorghe, Florian, (2005), *Prevenirea criminalității – teorie și practică*, Editura Oscar Print, București.
8. Oancea, Gabriel, (2012), *Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice*. (Cu referiri la Noul Cod penal), Editura CH Beck, București
9. Pitulescu, Ion, (2000), *Criminalitate Juvenilă*, Editura Național, București.
10. Poledna, Sorina, (2002), *Modalități de intervenție psiho-socială în activitatea de probațiune*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.
11. Rădulescu, Sorin M., Banciu, Dan, Dămboeanu, Cristina, (2006), *Justiția restaurativă - tendințe și perspective în lumea contemporană*, Editura Lumina Lex, București.
12. Stănișor, Emilian, (2003), *Delincvența juvenilă*, Editura Oscar Print, București.
13. Tomiță, Mihaela, (2005), *Consilierea în Probațiune*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Evoluția formelor incipiente de probațiune (4 ore)	- dialogul - dezbateri	Se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Organizarea și funcționarea serviciilor de probațiune (6 ore)	- dialogul - dezbateri	Prezentare de referate
3. Combaterea delincvenței prin intermediul sistemului de probațiune (4 ore)	- conversația euristică - dezbateri - dialog	Prezentare de referate
4. Consilierea în probațiune (4 ore)	- dialogul - prezentări referate - lucrul în grup	Prezentare de referate
5. Activitatea consilierului de probațiune (4 ore)	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup	Prezentare de referate
6. Aplicații practice, spețe (6 ore)	- exerciții de reflecție - prezentări referate	Prezentare de referate

	- lucrul în grup	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, Pavel, Iașnic, Bogdan, (2000), <i>Introducere în probațiune</i>, Editura Național, București. 2. Banciu, Dan, (2005), <i>Crima și criminalitatea - repere și abordări sociologice</i>, Editura Lumina Lex, București. 3. Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M., (2002), <i>Evoluții ale delincvenței juvenile în România - cercetare și prevenire socială</i>, Editura Lumina Lex, București. 4. Bohm, Robert M., Haley, Keith N., (2002), <i>Justiția penală – o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, București. 5. Durnescu, Ioan, (2011), <i>Probațiune: teorii, legislație și practică</i>, Editura Polirom, Iași 6. Gheorghe, Florian, (2003), <i>Fenomenologie Penitenciară</i>, Editura Oscar Print, București. 7. Gheorghe, Florian, (2005), <i>Prevenirea criminalității – teorie și practică</i>, Editura Oscar Print, București. 8. Oancea, Gabriel, (2012), <i>Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. (Cu referiri la Noul Cod penal)</i>, Editura CH Beck, București 9. Pitulescu, Ion, (2000), <i>Criminalitate Juvenilă</i>, Editura Național, București. 10. Poledna, Sorina, (2002), <i>Modalități de intervenție psiho-socială în activitatea de probațiune</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 11. Rădulescu, Sorin M., Banciu, Dan, Dămboeanu, Cristina, (2006), <i>Justiția restaurativă - tendințe și perspective în lumea contemporană</i>, Editura Lumina Lex, București. 12. Stănișor, Emilian, (2003), <i>Delincvența juvenilă</i>, Editura Oscar Print, București. 13. Tomiță, Mihaela, (2005), <i>Consilierea în Probațiune</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să lucreze ca asistenți sociali.
--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Cunoasterea terminologiei de specialitate, înțelegerea principalelor instituții juridice privind mijloacele de individualizare a executării pedepselor neprivative de libertate		

Data completării
5 octombrie 2016

Titular de curs,
Conf univ dr Dobre Raducu

Titular de seminar / laborator,
Conf univ dr Dobre Raducu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
10 noiembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu