

FIȘA DISCIPLINEI

FITOSOCIOLOGIE ȘI VEGETAȚIA ROMÂNIEI 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie / Licențiat în Biologie

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Fitosociologie și vegetația României					
2.2	Titularul activităților de curs					Lector univ. dr. Monica Neblea					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lector univ. dr. Monica Neblea					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	48	3.5	din care curs	24	3.6	laborator	24
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	77						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala S 108), videoproiector, ecran, calculator, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului</p> <p>C1.1. Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice domeniului</p> <p>C1.2. Explicarea caracteristicilor sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii</p> <p>C1.3. Evaluarea critică a interpretării informațiilor științifice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii</p> <p>C2. Caracterizarea și clasificarea organismelor vii</p> <p>C2.1. Explicarea noțiunilor/principiilor de clasificare și caracterizare a organismelor vii din perspectiva evolutivă</p> <p>C2.2. Identificarea și caracterizarea organismelor vii în vederea realizării de diagnoze structural funcționale și evolutive</p> <p>C2.3. Elaborarea de portofolii cuprinzând rezultatele inventarierii biodiversității și/sau ale unor analize/determinări asupra organismelor vii</p> <p>C3. Explorarea sistemelor biologice</p> <p>C3.1. Identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de observare, investigare/explorare a sistemelor biologice</p> <p>C3.2. Explicarea utilizării de echipamente/instrumente, tehnici/metode de lucru pentru investigarea sistemelor biologice</p> <p>C3.3. Realizarea demersului investigativ pentru evaluarea și monitorizarea sistemelor biologice</p> <p>C3.4. Analiza critică a demersului investigativ și interpretarea pertinentă a datelor obținute</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Redarea de către studenți a noțiunii de fitocenoză și a modului de studiu a covorului vegetal
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să descrie fitocenozele din punct de vedere al compoziției floristice, a categoriilor de bioforme, geoelemente, a categoriilor ecologice și cariologice; ➤ Să caracterizeze comunitățile vegetale prin prisma indicilor fitopopulaționali și fitocenotici; ➤ Să recunoască și să analizeze grupările vegetale caracteristice etajelor și zonelor de vegetație din România

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Apariția fitocenologiei ca știință. Dezvoltarea geobotanicii în România.	2	Prelegere	Calculator, Videoproiector
2	Fitosociologia-definiție, scop, sarcini. Etapele cercetării fitocenologice. Noțiuni introductive privind flora și vegetația.	2	Prelegere	Calculator, Videoproiector
3	Fitocenoza – definiție, trăsături caracteristice. Asociația vegetală – definiție, trăsături caracteristice Structura fitocenozei – fizionomia și aspectul fitocenzelor, structura calitativă și compoziția floristică a fitocenzelor.	4	Prelegere	Calculator, Videoproiector
4	Bioformele și rolul lor în alcătuirea fitocenzelor.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
5	Geoelementele – semnificația lor eco-cenotică și fitogeografică.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
6	Structura ecologică și genetică a fitocenzelor.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
7	Indici fitopopulaționali și fitocenotici.	4	Prelegere Studiu de caz	Calculator, Videoproiector
8	Cenotaxonomia grupărilor vegetale. Unități cenotaxonomice.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
9	Caracterizarea generală a vegetației României. Zone și etaje de vegetație din România.	4	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector

Bibliografie

- Alexiu, V., 2011. *Categorii Sozologice din Cormoflora Județului Argeș*, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bilz M., Kell S. P., Maxted N., Lansdown R. V., 2011, *European Red List of Vascular Plants*, Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Chifu T., Mânzu C., Zamfirescu O., 2006, *Flora și Vegetația Moldovei*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Neblea M., 2016, Suport de curs - *Fitosociologie și Vegetația României* (format electronic, transmis pe grup studenților).
- Sanda V., Öllerer K., Burescu P., 2008. *Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție*, Editura Ars Docendi, București.
- ****, 2007, Ordonanța de Urgență nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și a faunei sălbatice, Anexa 3b. MO nr. 442/29 iunie.
- ****, 2013, *Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România*, Ministerul Mediului și Schimbărilor climatice.
- http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/habitatsdirective/index_en.htm.
- http://rnges.anpm.ro/upload/32001_Lege49_2011_arii_protejate.pdf
- http://www.coastal-biodiv.ro/docs/manual_de_interpretare_a_habitatelor.pdf

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiarea pe teren a fitocenzelor. Releveul fitocenologic. Aplicație practică în teren.	4	Exercițiul Lucrul în grup	Materiale de laborator
2	Alcătuirea tabelelor fitocenologice sintetice.	2	Exercițiul Lucrul în grup Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
3	Întocmirea spectrului bioformelor.	4	Exercițiul Lucrul în grup Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
4	Întocmirea spectrului elementelor floristice.	2	Exercițiul	Calculator,

			Lucrul în grup Studiul de caz	Videoproiector
5	Întocmirea spectrului ecologic. Ecodiagrame. Întocmirea spectrului cariologic.	4	Studiul de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector
6	Reprezentarea grafică a indicilor de similaritate.	2	Studiul de caz Exercițiul Lucrul în grup	Calculator, Videoproiector
7	Cenotaxonomia grupărilor vegetale din județul Argeș.	4	Prelegere Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
9	Prezentare referate.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
Bibliografie 1. Alexiu F.V., 2008. <i>Cormoflora Județului Argeș</i> , Editura Ceres, București. 2. Alexiu, V., 2011. <i>Categorii Sozologice din Cormoflora Județului Argeș</i> , Editura Paralela 45, Pitești. 3. Chifu T., Mânzu C., Zamfirescu O., 2006, <i>Flora și Vegetația Moldovei</i> , Editura Universității Al. I. Cuza, Iași. 4. Neblea M., 2016, <i>Fitosociologie și Vegetația României</i> . Referate de laborator (tipărite și în format electronic). 5. Sanda V., Öllerer K., Burescu P., 2008. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i> , Editura Ars Docendi, București.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Asistent de cercetare în biologie; Asistent de cercetare în botanică; Biolog; Botanist; Consilier botanist; Consilier ecolog; Custode pentru arii protejate; Ecolog; Expert biolog; Inspector de specialitate biolog; Inspector de specialitate botanist; Profesor în învățământul gimnazial; Ranger; Referent de specialitate biolog; Referent de specialitate botanist; Referent de specialitate ecolog; Însoțitor grup turistic.

Conținuturile disciplinei au fost elaborate după identificarea temelor studiate în învățământul gimnazial și liceal, a celor abordate în cadrul Fitosociologiei și vegetației României în instituții de învățământ superior similare, precum și a nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniul educativ, al biologiei, ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și principiilor specifice fitosociologiei. Înțelegerea și cunoașterea structurii covorului vegetal. Integrarea transdisciplinară a cunoștințelor de specialitate, corelarea lor cu alte discipline biologice.	Examen prezență curs evaluare periodică evaluare finală	80% din care: 10% 30% 40%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și completarea fișelor de înregistrare a rezultatelor lucrărilor practice	Probă practică	20%
10.6 Standard minim de performanță	Rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la activitățile de laborator, a cerințelor de la evaluarea periodică și de la evaluarea finală. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de specialitate, a conceptului de fitocenoză, a noțiunilor de bioforme, elemente floristice, indici ecologici, indici fitosociologici. Caracterizarea principalelor clase de vegetație din România.		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Lector univ. dr. Monica Neblea

Titular de laborator,
Lector univ. dr. Monica Neblea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Cristina Soare