

FIȘA DISCIPLINEI

METODE ȘI TEHNICI DE CONDUCERE ÎN SPORT

anul universitar 2016 – 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și Conducere în Sport / manager sportiv

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Metode și tehnici de conducere în sport					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. Ion Mihăilă					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu					
2.4	Anul de studii	2	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Disciplină de pregătire complementară

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei Sportului și Educației Fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport. C2: Înțelegerea și utilizarea limbajului / terminologiei specifice domeniilor menționate anterior. C3: Aplicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport. C4: Abilitatea de a explica în contexte situaționale diferite cunoștințe acumulate. C5: Activitatea de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvare de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport. C6: Stăpânirea metodelor, procedurilor tehnice de cercetare în domeniile menționate anterior.
Competențe transversale	CT1: Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei sportului, educației fizice și în cel al organizării și conducerii științifice în sport. CT2: Competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării. CT3: Abilități de interrelaționare și lucru în echipă. CT4: Însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă. CT5: Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de

	proprietate intelectuală.
--	---------------------------

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a unor noțiuni de bază privind metodele și tehnicile de conducere în sport.
7.2 Obiectivele specifice	<p>a) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de conducere. □ 2. Cunoașterea tipologiei metodelor și tehnicilor de conducere. □ 3. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor de previziune în sport. □ 4. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor operative de conducere în sport. □ 5. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor de stimulare a creativității în sport. □ 6. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor specifice conducerii. <p>b) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Corelarea unor cunoștințe dobândite anterior cu cele rezultate din aprofundarea cunoașterii în legătură cu esența metodelor și mijloacelor conducerii în sport. □ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice care fac obiectul și constituie metodele și tehnicile conducerii în sport. <p>c) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice profesiilor și ocupațiilor în domeniul știința sportului și educației fizice; □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Actul de conducere – noțiuni generale	2	<pre> -prelegere -expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -studiu de caz </pre>	<p>Calculator, Videoproiector</p>
2	Conceptele de metodă și tehnică de conducere	2		
3	Tipologia metodelor și tehnicilor de conducere	2		
4	Metodele de previziune în sport - extrapolarea - metodele reflexive și normative - metoda scenariilor și analiza de impact	2		
5	Metode operative de conducere în sport - metode de conducere prin obiective - metoda de conducere prin bugete - metode de conducere pe bază de rezultate - metode de conducere pe bază de analiză - metode de conducere pe bază de sistem - metode de conducere pe bază de proiecte	2		
6	Metode de stimulare a creativității în sport - metode intuitive (brainstormingul, sinectica, matricea descoperirilor, Delbeq, Delphi) - metode analitice	2		
7	Metode specifice conducerii - diagnosticarea - ședința - delegarea - tabloul de bord.	2		

Bibliografie

1. Cole G., A., (2004), Management – teorie și practică (traducere), Edit. IEP, Știința, Chișinău.
2. Cornescu V., M., Mihăilescu I., Stanciu, S., (2003), Managementul organizației, Edit. All Back, București.
3. Cristea S., (2005), Managementul organizației școlare, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactică și Pedagogică, R. A., București.
4. Hoffman A., (2004), Structurile sportului, Edit. Fundației României de Măine, București.
5. Lador I.I., (1998), Managementul în educație fizică și sport, Teza de doctorat, A.N.E.F.S., București.
6. Lador I.I., (2000), Bazele teoretice ale managementului în sport, Edit. Universității din Pitești.
7. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești.
8. Mihăilescu N., (2006), Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, Edit. Universității din Pitești.
9. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit. Universității din Pitești.
10. Mihăilescu N., (2008), Organizare și conducere în structurile sportului, Edit. Universității din Pitești.
11. Nicolescu O., Verboncu I., (2008), Managementul organizației, Edit. Economică, București.
12. Ray R., (1997), Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, Edit. CCPS, București.
13. Todea S.F., (2000), Managementul educației fizice și sportului, Edit. Fundației România de Măine, București.
14. *** Legea 69/2000 a educației fizice și sportului.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Lecție organizatorică: prezentarea obiectelor disciplinei, competențelor vizate, a principalelor conținuturi; repartizarea temelor și referatelor.	2	prezentare de referate și discuții tematice	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Terminologia specifică metodelor și tehnicii conducerii în sport.	2		
3	Metodele de previziune în sport – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2		
4	Metode operative de conducere în sport (metode de conducere prin obiective, prin bugete, pe bază de rezultate) – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2		
5	Metode operative de conducere în sport (metode de conducere pe bază de analiză, sistem și proiecte) – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2		
6	Metode de stimulare a creativității în sport – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2		
7	Metode specifice conducerii – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2		Referatul, fișa didactică

Bibliografie

1. Cornescu V., M., Mihăilescu I., Stanciu, S., (2003), Managementul organizației, Edit. All Back, București.
2. Cristea S., (2005), Managementul organizației școlare, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactică și Pedagogică, R. A., București.
3. Hoffman A., (2004), Structurile sportului, Edit. Fundației României de Măine, București.
4. Lador I.I., (2000), Bazele teoretice ale managementului în sport, Edit. Universității din Pitești.
5. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești.
6. Mihăilescu N., (2006), Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, Edit. Universității din Pitești.
7. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit. Universității din Pitești.
8. Mihăilescu N., (2008), Organizare și conducere în structurile sportului, Edit. Universității din Pitești.
9. Nicolescu O., Verboncu I., (2008), Managementul organizației, Edit. Economică, București.
10. Ray R., (1997), Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, Edit. CCPS, București.
11. Todea S.F., (2000), Managementul educației fizice și sportului, Edit. Fundației România de Măine, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------

			din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare finală - examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar: Analiza produselor și implicarea activă a studenților în activitățile de seminar	Evaluare continuă – la nivelul activităților de seminar	20%
	Temă de casă: Proiectul unei activități de seminar în viziune inter-/transdisciplinară	Evaluare sumativă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea unei activități de seminar. Cunoașterea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de conducere.		

Data completării

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu

.....

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Director de departament,