

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul clinic al copiilor cu dizabilități, anul universitar 2016/2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Managementul clinic al copiilor cu dizabilități						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. Rabolu Elena, Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	S/O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								10
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Evaluarea persoanelor cu dizabilități
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Fiziologie, Anatomie și biomecanică, Semiologie, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoprofilaxiei, Bazele generale ale kinetoterapiei, Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie, Psihologie normală și patologică la persoanele cu dizabilități, Semiologia persoanelor cu dizabilități, Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vârstă, Deficitele funcționale condiționate de vârstă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Centrul Sf Andrei. Sala de kinetoterapie: Oglindă, spalier Stepper, Bicicletă ergonomică, Bancă de gimnastică, Saltele gimnastice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice serviciilor de recuperare adresate persoanelor cu dizabilități
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> T1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională T2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind manifestările clinice ale infirmității motorii centrale și deficiențelor asociate; cunoașterea finalităților, cadrului conceptual și practic al abordării multidisciplinare în recuperarea copiilor cu dizabilități multiple.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al copilului; dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de recuperare la copilul cu dizabilități.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-		-	-	-
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordarea copilului cu dizabilități. Noțiuni de evaluare.	2	Dezbateri Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
2	Examenul clinic obiectiv; diagnosticul pozitiv și diferențial la copiii cu dizabilități.	4		
3	Grile de evaluare – aplicații practice. Prezentări de cazuri.	4		
4	Noțiuni de ergoterapie la copiii cu diverse dizabilități.	2		
5	Recuperarea copiilor cu handicap de intelect. Obiective și finalități ale căminelor-școală.	2		
6	Orientarea spațio-temporală a nevăzătorilor.	2		
7	Diagnoza și terapia autismului.	2		
8	Procedee pentru dezvoltarea componentelor psihomotricității la copiii cu dizabilități.	2		
9	Probleme etice în practica medicală: linii directoare etice fundamentale, respectarea autonomiei pacientului, activitatea medicală spre beneficiul pacientului, conflictele între beneficiul și autonomia copilului cu dizabilități. Studii de caz.	4		
10	Aprecierea costurilor în medicina clinică. Studii de caz (copii cu dizabilități). Consultanța comunitară privind sănătatea, controlul costurilor asistenței medicale. Probleme sociale transpuse în costuri. Studii de caz.	4		

Bibliografie

- Albu, A., *Asistența socială în instituții de ocrotire*, Editura Polirom, Iași, 1998.
- Bruckner, I., *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București, 2002.
- Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
- Dumitru, A., *Recuperarea copilului cu autism*, Ed., Sitech, Craiova, 2015;
- Dumitru, A., *Terapia în Sindromul Down*, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică, Ed. Sitech, Craiova, 2015;
- Georgescu, M., Georgescu, E., *Semiologie medicală*, Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004.
- Gherasim, L. (ed.), *Medicină internă*, Ediția a 2-a, Editura Medicală, București, 2004.
- Hope, R. A., Longmore, J. M., Hodgetts, T. S., Ramrakha, P. S., *Oxford – Manual de medicină clinică*. Ediția a 1-a, Editura Medicală S.A., București, 1995.
- Iconaru, E., I., *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Ed. Universitaria, Craiova, 2010.
- Ispas, C., *Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți*, Editura Art Design, București, 1998.
- Rabolu, E., *Masaj și tehnici complementare de masaj*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009.
- Robănescu, N., Marcu, V., Robănescu, L., Stanciu, M. M., *Reeducarea neuromotorie; recuperare funcțională și readaptare*, Editura Medicală, 2001.
- Mogoș, Gh., *Urgențe în medicina internă*, Editura Medicală, București, 1989.
- Moldovan, T., *Semiologie clinică medicală*, Editura Medicală, București, 1993.
- Mușu, I., Taflan, A., *Terapia ocupațională a persoanelor cu deficiențe intelective*, Editura All, București, 1999.
- Tătaru, AM., Dumitru A., *Kinetoterapia în afecțiunile neurologice*, Ed. Universității din Pitești, 2006;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să ocupe următoarele profesii: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități pentru persoane cu handicap (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapăți (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Laborator	Evaluare finală	Portofoliu - Prezentare studiu de caz	30%
10.5 Laborator	Prezență Evaluarea continuă pe parcursul semestrului	Înregistrare prezență laborator	10%

	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Participare la activitățile practice Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 1,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
1 octombrie 2016

Titular de laborator,
Lect. univ. Rabolu Elena
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin