

## FIȘA DISCIPLINEI

**Kinetoprofilaxia sindromului de decondiționare al vârstnicilor,**  
**anul universitar 2016-2017**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și a educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități / Kinetoterapeut

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Kinetoprofilaxia sindromului de decondiționare al vârstnicilor						
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel						
2.3	Titularul activităților de laborator					Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O	

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutoriat								15
Examinări								14
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>5</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Evaluarea persoanelor cu dizabilități
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Psihologie normală și patologică la persoanele cu dizabilități, Semiologia persoanelor cu dizabilități, Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vârstă, Deficitele funcționale condiționate de vârstă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu aparatura din dotare

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>C2: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități</li> <li>C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități</li> <li>C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități</li> <li>C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> <li>CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de procesul de îmbătrânire a individului și a populației, precum și a tehnicilor și metodelor specifice gerontoprofilaxiei aplicabile în cadrul serviciilor de asistență și îngrijire a persoanelor vârstnice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea îmbătrânirii individului ca un proces fiziologic care debutează încă din momentul concepției, antrenând o serie de modificări cantitative și calitative, de natură morfo-funcțională, care se succed de-a lungul vieții, interesând în mod diferit și asincron diferitele aparate și sisteme ale organismului.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea instalării progresive a sindromului de decon condiționare al vârstnicului, cu impact vulnerabil din punct de vedere medical și social.</li> <li>• Înțelegerea importanței profilaxiei primare și secundare a sindromului de decon condiționare al vârstnicilor; aprofundarea metodelor de evaluare a programelor de intervenție profilactică.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în fiziologia îmbătrânirii. Stadializarea creșterii și dezvoltării organismului. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Vârstnicul "sănătos": caracteristici, mituri și prejudecăți. Factorii care influențează starea de sănătate a vârstnicilor.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point
2	Noțiuni de demografie – caracteristici ale procesului de îmbătrânire demografică în România și pe plan mondial. Fenomenul tranziției demografice – o realitate a societății contemporane. Între „revoluția gri” și viziunea „demografiei apocaliptice”; alte perspective asupra procesului de îmbătrânire a populației.	2		
3	Cadrul teoretic general al decon condiționării. Sindromul de decon condiționare al vârstnicului: cauze, circumstanțe de apariție și efectele sale majore. Tabloul clinic al decon condiționării. Masa musculară a vârstnicului și sarcopenia. Osteoporoza în cursul decon condiționării.	2		
4	Efectele cardio-vasculare ale repausului prelungit la pat. Alte perturbări ale homeostaziei în cadrul decon condiționării. Paralelă între decon condiționarea vârstnicului și sindromul de imponderabilitate (de microgravitație).	2		
5	Decon condiționarea vârstnicului în cursul hospitalismului: epidemiologie, factori precipitanți, consecințe în plan fizic, psihic, social. Tratamentul și profilaxia decon condiționării din cursul hospitalismului. Bariere ale mediului și atitudinale față de mobilizarea pacienților vârstnici.	2		
6	Principii și programe de kinetoprofilaxie primară și secundară la vârstnici.	2		
7	Terapia ocupațională ca metodă de intervenție la vârstnicii cu sindrom de decon condiționare. Procesul terapeutic ocupațional: structură și implementare practică. Mijloace și tehnici specifice terapiei ocupaționale utilizate în sindromul de decon condiționare la vârsta a treia.	2		

### Bibliografie

1. Bălăceanu-Stolnici, C., *Geriatric practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.
2. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
3. Bogdan, C., *Elemente de geriatric practică*, Editura Medicală, București, 1992.
4. Bogdan, C., *Geriatric*, Editura Medicală, București, 1997.
5. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, București, 1997.
6. Carlsen, M. B., *Creative aging: A meaning-making perspective*, W. W. Norton & Co, New York, 1991.
7. Ciucurel, C., *Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică*, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
8. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
9. Ciucurel, C., *Suport de curs*, Universitatea din Pitești, 2016.
10. Craik, F. I., Salthouse, T. A. (Eds.), *The handbook of aging and cognition*, Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates, 1992.
11. Duda, R., *Gerontologie medico-socială*, Editura Junimea, Iași, 1980.
12. Dumitru, M., *Bazele geronto-cardiologiei*, Editura Medicală, București 1979.
13. Felton, B. J., Revenson, T. A., *The psychology of health: Issues in the field with special focus on the older person*. In I. Parham, L. Poon, & I. Siegler (Eds.), ACCESS: Aging curriculum content for education in the social-behavioral sciences, Springer, New York, 1990.
14. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
15. Fiske, M., Chiriboga, D. A., *Change and continuity in adult life*, CA: Jossey-Bass Inc., San Francisco, 1990.
16. Florea, Aurelia, *Bătrânul în familie, Probleme de geriatric*, Editura I.N.G.G., București, 1998.
17. Ghidrai, O., *Geriatric și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
18. Gonçalves, S, Paquete, P, Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., *Occupational therapy in elder care – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE, 2005.
19. Kielhofner, G., *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 2002.
20. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
21. Mateescu, R., *Bazele fiziologice ale gerontoprofilaxiei*, Editura Helicon, Timișoara, 1996.

22. Popescu, C. D., <i>Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial</i> , Editura Polirom, Iași, 1997.				
23. Prada, G. I., <i>Geriatric și gerontologie</i> , Editura Medicală, București, 2001.				
24. Rădulescu, S. M., <i>Sociologia sănătății și a bolii</i> , Editura Nemira, București, 2002.				
25. Resnick, B. (eds.), <i>Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings</i> , Volume 36, 2016.				
26. Saxon, S. V., Etten, M. J., <i>Physical change and aging: A guide for the helping professions</i> (third edition), Tiresias Press, New York, 1994.				
27. Tallis, R. C., Fillit, H. M., Brocklehurst, J. C (eds), <i>Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology</i> , Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998.				
28. Timiras, P. S. (Ed.), <i>Physiological basis of aging and geriatrics</i> (second edition), Boca Raton, FL: CRC Press, 1994.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etapizarea procesului de îmbătrânire. Rolul kinetoterapeutului în geriatrie și abordarea practicii centrate pe client. Obiectivele managementului clinic-terapeutic la vârstnicii cu diverse tipuri de fragilitate.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbateri, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperire dirijată	Suport documentar, date anamnestice, fișe de examinare, interviu, echipamente specifice
2	Screeningul de apreciere al vârstnicului "sănătos" și termenele de realizare în vederea profilaxiei sindromului de decondiționare al acestuia.	2		
3	Profilaxia primară a sindromului de decondiționare al vârstnicului.	2		
4	Profilaxia secundară a sindromului de decondiționare al vârstnicului.	2		
5	Tehnici și metode de kinetoterapie în sindromul de decondiționare al vârstnicului.	2		
6	Strategii geriatrie pentru încetinirea ritmului de îmbătrânire și tipuri de terapii „antiaging”. Tratatamentul Aslan – scurt istoric, actualitatea utilizării derivaților de procaină pentru optimizarea stării bio-psihologice a vârstnicilor. Alte metode „antiaging” cu aplicabilitate la vârstnici, în mediu spitalicesc, instituțional sau la domiciliu.	2		
7	Aplicarea modelelor de practică Persoană – Mediu – Ocupație în sindromul de decondiționare la vârstnici. Procesul intervențional de terapie ocupațională – studii de caz.	2		
Bibliografie				
1. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), <i>The Merck manual of geriatrics</i> , Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.				
2. Ciucurel, C., <i>Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2005.				
3. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, <i>Introducere în gerontologie</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2008.				
4. Ciucurel, C., <i>Suport scris pentru seminar</i> , Universitatea din Pitești, 2016.				
5. Craik, F. I., Salthouse, T. A. (Eds.), <i>The handbook of aging and cognition</i> , Hillsdale, NJ: L. Erlbaum Associates, 1992.				
6. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., <i>Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology</i> , 8th Edition, Elsevier, 2016.				
7. Ghidrai, O., <i>Geriatric și gerontologie</i> , Editura Srima, Cluj, 2000.				
8. Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., <i>Occupational therapy in elder care – Course for OT students</i> , Joint Action Project, ENOTHE, 2005.				
9. Kielhofner, G., <i>Model of Human Occupation – theory and application</i> (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 2002.				
10. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., <i>Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course</i> , Springer Publishing Company, 2014.				
11. Mateescu, R., <i>Bazele fiziologice ale gerontoprofilaxiei</i> , Editura Helicon, Timișoara, 1996.				
12. Popescu, C. D., <i>Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial</i> , Editura Polirom, Iași, 1997.				
13. Prada, G. I., <i>Geriatric și gerontologie</i> , Editura Medicală, București, 2001.				
14. Rădulescu, S. M., <i>Sociologia sănătății și a bolii</i> , Editura Nemira, București, 2002.				
15. Resnick, B. (eds.), <i>Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings</i> , Volume 36, 2016.				
16. Saxon, S. V., Etten, M. J., <i>Physical change and aging: A guide for the helping professions</i> (third edition), Tiresias Press, New York, 1994.				
17. Tallis, R. C., Fillit, H. M., Brocklehurst, J. C (eds), <i>Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology</i> , Fifth edition, Churchill Livingstone, 1998.				
18. Timiras, P. S. (Ed.), <i>Physiological basis of aging and geriatrics</i> (second edition), Boca Raton, FL: CRC Press, 1994.				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență seminar	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică și întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de profilaxie	Probă orală – prezentarea temei de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării  
01 octombrie 2016

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel