

## FIȘA DISCIPLINEI

### Evaluarea persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2016-2017

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și a educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități / Kinetoterapeut

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Evaluarea persoanelor cu dizabilități					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Luminița Georgescu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Prof. univ. dr. Luminița Georgescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	L	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								26
Tutoriat								6
Examinări								4
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Kinesiologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Kinesiologie, Semiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 131) dotată cu stetoscop, pat consultație, tensiometru, ciocan reflexe, glucometru, trusă de prim ajutor

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară la persoanele cu dizabilități</li> <li>C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</li> <li>C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT3: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice la persoanele cu dizabilități</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea particularităților metodelor de examinare și evaluare a persoanelor pe grupe de vârstă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a persoanelor cu dizabilități.</li> <li>Întocmirea protocoalelor de evaluare, pe baza rezultatelor obținute în urma aplicării metodelor și tehnicilor de evaluare.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-----------	---------	-------------------	--------------------------------

1	Evaluarea - generalități; evaluarea la persoanele cu dizabilități.	1	Prelegere Dezbateri Dezbateri	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Clasificarea OMS pentru evaluarea deficiențelor anatomo-funcționale. Clasificarea IDH (impairment, disability, handicap). Clasificarea nouă (International Classification of Functioning and Disability).	1		
3	Evaluarea amplitudinii articulare, forței și tonusului muscular la persoanele cu dizabilități (afecțiuni neurologice centrale și periferice, afecțiuni ortopedice traumatice etc.).	2		
4	Evaluarea controlului motor (echilibru, coordonare, mers).	2		
5	Evaluarea sensibilității termice, tactile, dureroase, discriminative la persoanele cu dizabilități.	2		
6	Evaluarea durerii la persoanele cu nevoi speciale.	2		
7	Evaluarea cogniției, apraxiei, orientării, atenției, memoriei la persoanele cu dizabilități.	2		
8	Evaluarea clinică a aparatului respirator și cardiovascular la persoanele cu nevoi speciale.	1		
9	Evaluarea calității vieții a persoanelor cu nevoi speciale.	1		

## Bibliografie

1. Ciucurel, C., Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
2. Ciucurel, C., Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
3. Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
4. Georgescu, Luminița, Note de curs, Universitatea din Pitești, 2016.
5. Georgescu, Luminița (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria, Craiova.
6. Gherasim, L., Medicină internă. Bolile aparatului respirator, Vol. I, Editura Medicală, București, 1995.
7. Ionescu, A., Gimnastică Medicală, Editura All, București, 1994.
8. Ispas, C., Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București, 1998.
9. Moldovan, T., (Semiologie clinică medicală, Editura Medicală, București, 1993.
10. Obrușcu, C., Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice, Editura Medicală, București, 1986.
11. Sbenghe, T., Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Editura Medicală, București, 1983
12. Sbenghe, T., Recuperarea bolnavului la domiciliu, Editura Medicală, București, 1999.
13. Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.

8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea globală a persoanelor cu dizabilități; Scale de evaluare (Katz, MDA, Scala Universității Illinois, Scala Functional Independence Measure, Scala Barthel).	2	Studiul de caz Exercițiul Dezbateri	Suport documentar.
2	Evaluarea aparatului locomotor; examenul somatoscopic și somatometric al persoanelor cu dizabilități.	1		
3	Testarea forței musculare și a amplitudinii de mișcare la persoanele cu nevoi speciale.	1		
4	Testarea sensibilității; testul sensibilității tactile, testul sensibilității termice, testul sensibilității dureroase, testul discriminării a două puncte, testul grafesteziei, testul stereognoziei, testul kinesteziei.	1		
5	Testarea echilibrului și coordonării; testul Tinetti, testul UP and Go; testul index – nas, index – index testator, testul marionetelor, testul călcâi-genunchi, testul marionetelor.	1		
6	Evaluarea deficitului respirator și a toleranței la efort a persoanele cu dizabilități; spirometria, testul lumânării, testul chibritului, testul bulelor de aer; testul de efort pe 6 minute etc.	1		
7	Testarea fenomenelor dureroase la persoanele cu dizabilități; Scala Doloplus, Scala ECPA etc.	2		
8	Evaluarea stării nutriționale; Scale de evaluare; scala MNA, scala MNA –SF, scala Blandford etc.	1		
9	Evaluarea mersului; fazele mersului, perturbări ale fazelor mersului și tipuri de mers specifice persoanelor cu dizabilități.	2		
10	Evaluarea psihoafectivă a persoanelor cu dizabilități; scala Yesavage, scala GIR, scala GDS etc.	2		

## Bibliografie

1. Ciucurel, C., Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
2. Ciucurel, C., Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
3. Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
4. Gherasim, L., Medicină internă. Bolile aparatului respirator, Vol. I, Editura Medicală, București, 1995.
5. Ionescu, A., Gimnastică Medicală, Editura All, București, 1994.
6. Ispas, C., Noțiuni de semiologie pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București, 1998.
7. Moldovan, T., (Semiologie clinică medicală, Editura Medicală, București, 1993.
8. Obrușcu, C., Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice, Editura Medicală, București, 1986.
9. Sbenghe, T., Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Editura Medicală, București, 1983
10. Sbenghe, T., Recuperarea bolnavului la domiciliu, Editura Medicală, București, 1999.

11. Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să ocupe următoarele profesii: kinezoterapeut, profesor kinezoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinezoterapie, coordonator complex de recuperare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Activitate laborator	Participare la activitățile practice	10%
	Evaluare finală	Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării  
01 octombrie 2016

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de laborator  
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel