

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Semiologia persoanelor cu dizabilități, anul universitar 2016-2017*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și a educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/ Kinetoterapeut

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				<b>Semiologia persoanelor cu dizabilități</b>										
2.2	Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Luminița Georgescu										
2.3	Titularul activităților de laborator				Prof. univ. dr. Luminița Georgescu										
2.4	Anul de studii		I	2.5.	Semestrul		II	2.6	Tipul de evaluare		Examen	2.7.	Regimul disciplinei		F/O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	2	L	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	2	L	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutoriat								10
Examinări								12
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Semiologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Evaluarea persoanelor cu dizabilități

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 131) dotată cu stetoscop, pat consultație, tensiometru, glucometru, trusă de prim ajutor, tăviță renală, seringi și ace.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară la persoanele cu dizabilități</li> <li>C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar la persoanele cu dizabilități</li> <li>C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT3: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice la persoanele cu dizabilități</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea tehnicilor și manevrelor de examinare clinică la pacienții cu dizabilități.</li> <li>Recunoașterea diferitelor comorbidități suprapuse și a stadiilor lor evolutive în vederea stabilirii unui program recuperator adecvat.</li> <li>Cunoașterea importanței factorilor psihosociali de adaptare postdizabilitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dizabilitatea înăscută sau dobândită, impact psihosocial al dizabilității și impactul activităților de recuperare, reabilitare.	2	Prelegere Dezbateri	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Dizabilități înăscute, congenitale sau prin traumatisme obstetricale.	2		
3	Dizabilități prin tulburări ale creșterii și dezvoltării.	2		
4	Disfuncția pulmonară cronică.	2		
5	Dizabilitatea indusă de cardiopatii.	2		
6	Dizabilitatea indusă de amputații.	2		
7	Dizabilitatea indusă de leziuni cerebrale traumatice.	2		
8.	Dizabilitatea indusă de leziuni ale măduvei spinării.	2		
9	Dizabilitatea indusă de artroză.	2		
10	Dizabilitatea indusă de AVC.	2		
11	Dizabilitatea indusă de boala Parkinson.	2		
12	Dizabilitatea indusă de scleroza multiplă.	2		
13	Dizabilitatea indusă de arsuri.	2		
14	Dizabilitatea indusă de durerea cronică.	2		
Bibliografie				
1. Bruckner, I., Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002.				
2. Câmpeanu, Melania, Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca, 2003.				
3. Engstrom, B., Van de Ven, C., Physiotherapy for amputees – The Roehampton approach, Editura Churchill Livingstone, New York, USA, 1985.				
4. Georgescu, Luminița, Note de curs, Universitatea din Pitești, 2016.				
5. Georgescu, M., Georgescu, E., Semiologie medicală, Ediția a III-a, Editura Didactică și pedagogică, București, 2003.				
6. Ispas, C., Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București, 1998.				
7. O'Sullivan, S., Schmitz, T., Physical Rehabilitation – Assesment and Treatment, Editura Jaypee Brothers, New Delhi, India, 2001.				
8. Pârvulescu, V. N., Trăistaru, R., Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți, Editura Universitaria Craiova, 2003.				
9. Talley, N., O'Connor, S., Examinarea clinică, Editura Științelor medicale, București, 2005.				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Examinarea clinica generală a pacientului cu dizabilități – semne vitale și aprecierea impactului adaptativ psihosocial.	2	Studiul de caz Exercițiul Dezbateri	Suport documentar.
2	Evaluarea musculoscheletală a pacientului cu dizabilități, a funcției motorii, teste paraclinice (EMG) și analiza mersului.	2		
3	Evaluarea neurologică senzorială și a coordonării pacientului cu dizabilități.	2		
4	Evaluarea disfuncțiilor cognitiv-perceptuale, de limbaj și vorbire.	2		
5	Evaluarea funcțională globală și evaluarea de mediu din punct de vedere al pacientului cu dizabilități.	2		
6	Evaluarea ortotică și prostetică a pacientului cu dizabilități.	2		
7	Recapitulare la patul bolnavului.	2		
Bibliografie				
1. Bruckner, I., Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002.				
2. Câmpeanu, Melania, Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star Cluj-Napoca, 2003.				
3. Georgescu, M., Georgescu, E., Semiologie medicală, Ediția a III-a, Editura Didactică și pedagogică, București, 2003.				
4. Ispas, C., Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți, Editura Art Design, București, 1998.				
5. O'Sullivan, S., Schmitz, T., Physical Rehabilitation – Assesment and Treatment, Editura Jaypee Brothers, New Delhi, India, 2001.				
6. Pârvulescu, V. N., Trăistaru, R., Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți, Editura Universitaria Craiova, 2003.				
7. Tallev, N., O'Connor, S., <i>Examinarea clinică</i> , Editura Stiintelor medicale, Bucuresti, 2005.				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să ocupe următoarele profesii: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Activitate laborator	Participare la activitățile practice	10%
	Evaluare finală	Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării  
01 octombrie 2016

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de laborator  
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel