

FIȘA DISCIPLINEI

Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități,
anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și a educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități											
2.2		Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel											
2.3		Titularul activităților de laborator		Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel											
2.4		Anul de studii	II	2.5		Semestrul	II	2.6		Tipul de evaluare	Examen	2.7		Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								20
Examinări								18
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	Total ore pe semestru			175				
3.9	Număr de credite			7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Evaluarea persoanelor cu dizabilități
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Psihologie normală și patologică la persoanele cu dizabilități, Semiologia persoanelor cu dizabilități, Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vârstă, Deficitele funcționale condiționate de vârstă, Îngrijirile paliative la persoanele cu dizabilități

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu aparatura din dotare

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C6: Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței ansamblului de acțiuni și măsuri ce pot fi luate la nivelul comunității pentru soluționarea problemelor medico-psiho-sociale ale persoanelor cu dizabilități, în vederea ameliorării calității vieții acestui grup populațional defavorizat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> La absolvirea cursului masteranzii vor putea analiza clienții serviciilor de kinetoterapie în

	<p>funcție de valorile specifice asistenței sociale; vor evalua situațiile clienților în funcție de reperele teoretice prezentate; vor înțelege complexitatea apariției problemelor individuale în context familial și social; pot evalua caracteristicile problemelor unui individ cu dizabilități în funcție de factori individuali, familiali, de grup și social; înțeleg și respectă determinările culturale și își proiectează analiza și intervenția respectând valorile individului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea perspectivelor medico-psiho-sociale ale intervenției kinetoterapeutice în promovarea modului de viață sanogen, cu clarificarea noțiunilor de sănătate-boală, oferind o viziune psihosomatică asupra omului, precum și analizarea factorilor de risc privind sănătatea. • Prezentarea aspectelor recuperatorii prin metode kinetice la persoanele cu dizabilități în instituțiile de asistență comunitară. • Analizarea problemelor specifice de viață și a posibilităților practice de intervenție kinetoterapeutică în vederea reechilibrării medico-psiho-sociale a persoanelor cu dizabilități de diferite vârste.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în teoria asistenței sociale. Arhitecturi sociologice ale asistenței sociale. Dimensiunea contextuală a asistenței sociale. Relevanța pentru practica kinetoterapeutică a teoriei asistenței sociale.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbateră	Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point
2	Conținutul asistenței sociale: dreptul la asistență socială, prestațiile și serviciile de asistență socială, instituțiile de asistență socială. Repere sociologice pentru kinetoterapeuți.	2		
3	Vulnerabilitate socială și intervenție: acțiunea socială și tipologia vulnerabilității; dependența și vulnerabilitatea socială; tipuri de intervenție socială. Rolul kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară de intervenție din instituțiile de asistență medico-socială.	2		
4	Comunitate și practică socială: definiții și dimensiuni structurale ale comunității; alternative sociale de tip comunitar. Asistența comunitară ca ansamblu integrat de programe și servicii medico-sociale centrate pe nevoile individuale ale omului sănătos și bolnav.	4		
5	Dezvoltarea comunitară. Indicatorii nivelului de viață. Organizarea și structura sistemului de asistență comunitară. Beneficiarii, obiectivele și atribuțiile serviciului de asistență comunitară.	4		
6	Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor persoanelor cu nevoi speciale. Noțiuni de legislație în domeniul asistenței comunitare.	2		
7	Problematika asistenței copiilor cu handicap/nevoi speciale. Instituționalizarea copiilor cu dizabilități – perspective medico-psiho-sociale. Kinetoterapia ca parte integrantă a serviciilor adresate copiilor cu nevoi speciale.	4		
8	Probleme ale vârstei a treia. Sociologia sănătății și gerontologia socială. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra societății. Construcția socială a bătrâneții.	2		
9	Bătrânețea ca identitate socială și starea de sănătate. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Specializarea serviciilor sociale comunitare în scopul de a acorda asistență persoanelor vârstnice.	4		
10	Rolul statului și al organizațiilor neguvernamentale în asigurarea serviciilor comunitare și specializate de asistență medico-socială. Metodologia elaborării proiectelor de intervenție din perspectiva kinetoterapeutului.	2		

Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București, 2001.
2. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
3. Bocancea, C., Neamțu, G., *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 1999.
4. Bogdan, C., *Geriatric*, Editura Medicală, București, 1997.
5. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, București, 1997.
6. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
7. Ciucurel, C., *Support de curs*, Universitatea din Pitești, 2016.
8. Coulshed, Veronica, *Practica asistenței sociale*, Editura Alternative, București, 1993.

9. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
10. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
11. Marshall, M., *Asistența socială pentru bătrâni*, Editura Alternative, București, 1993.
12. Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica, *Asistența socială în România*, Editura All, București, 1994.
13. Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003.
14. Pașa, F., Pașa, Luminița, *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*, Editura Polirom, Iași, 2003.
15. Păunescu, C., *Terapia ocupațională a persoanelor cu deficiențe intelective*, Editura All, București, 1999.
16. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
17. Rășcanu, Ruxandra, *Psihologie medicală și asistență socială*, Editura Știință și Tehnică, București, 1997.
18. Resnick, B. (eds.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36, 2016.
19. Robănescu, N., Marcu, V., Mertoiu, M., Robănescu, L., Stanciu, M. M., *Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare*, Editura Medicală, București, 2001.
20. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
21. Ursoniu, S., *Medicină socială*, Editura Mirton, Timișoara, 1996.
22. Verza, E., *Psihopedagogie specială*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
23. Vlăsceanu, M., *Sectorul nonprofit*, Editura Paideia, București, 1996.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Măsurarea și analiza unor aspecte ale sănătății comunității: definirea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează; aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați. Diagnosticul stării de sănătate a unui individ și a unei colectivități.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperire dirijată	Suport documentar, date anamnestice, fișe de examinare, interviul, echipamente specifice
2	Noțiuni de demografie: definiție, teorii privind evoluția și dezvoltarea populației, demografia statică: numărul populației, densitatea populației, structura populației; demografia dinamică: mișcarea mecanică a populației; mișcarea naturală a populației: natalitatea, fertilitatea, fecunditatea, mortalitatea, mortalitatea infantilă, excedentul natural, durata medie de viață, nupțialitatea, divorțurile; sănătatea familiei și planificarea familială.	2		
3	Morbiditatea: morbiditatea generală, specifică pe boli sau grupe de boli, indicele de prevalență, morbiditatea pe contingente, succesivă, prin incapacitate temporară de muncă. Atitudinea față de persoana cu nevoi speciale. Tehnici de clarificare a propriilor valori în raport cu persoana cu nevoi speciale.	2		
4	Evaluarea și expertiza persoanelor cu nevoi speciale. Metode și mijloace de investigație psiho-pedagogică. Componente fundamentale ale asistenței psiho-pedagogice și sociale. Reguli standard pentru egalizarea șanselor pentru persoanele cu dizabilități. Principalele categorii de deficiențe întâlnite la persoanele cu nevoi speciale. Clasificări, etiologie, scurtă prezentare clinică și psiho-pedagogică – studii de caz.	2		
5	Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități ca abordare științifică multidisciplinară. Calitatea relației de ajutor și semnificația ei pentru intervenție. Rolul kinetoterapeutului implicat în serviciile de asistență comunitară.	2		
6	Metode kinetice de recuperare a copiilor cu deficiențe neuromotorii severe și/sau deficiențe mintale în vederea dobândirii unui nivel de autonomie necesar integrării. Metode de reabilitare și integrare în școală și comunitate a copiilor cu deficiențe neuromotorii severe și/sau mintale.	2		
7	Instituționalizarea vârstnicului. Recuperarea prin metode kinetice a vârstnicilor cu diverse grade de dependență.	2		

Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București, 2001.
2. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Third Edition, Merck Research Laboratories, 2000.
3. Bocancea, C., Neamțu, G., *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 1999.
4. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, București, 1997.
5. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
6. Ciucurel, C., *Suport scris pentru seminar*, Universitatea din Pitești, 2016.
7. Coulshed, Veronica, *Practica asistenței sociale*, Editura Alternative, București, 1993.
8. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.

9. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
10. Marshall, M., *Asistența socială pentru bătrâni*, Editura Alternative, București, 1993.
11. Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica, *Asistența socială în România*, Editura All, București, 1994.
12. Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003.
13. Pașa, F., Pașa, Luminița, *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*, Editura Polirom, Iași, 2003.
14. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
15. Rășcanu, Ruxandra, *Psihologie medicală și asistență socială*, Editura Știință și Tehnică, București, 1997.
16. Robănescu, N., Marcu, V., Mertoiu, M., Robănescu, L., Stanciu, M. M., *Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare*, Editura Medicală, București, 2001.
17. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
18. Ursoniu, S., *Medicină socială*, Editura Mirton, Timișoara, 1996.
19. Verza, E., *Psihopedagogie specială*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
20. Vlăsceanu, M., *Sectorul nonprofit*, Editura Paideia, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență seminar	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică și întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel