

FIȘA DISCIPLINEI

Deficitele funcționale condiționate de vârstă, anul universitar 2016/2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Deficitele funcționale condiționate de vârstă					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Rabolu Elena					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Rabolu Elena					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								8
Examinări								15
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursirea disciplinelor: Kinetoterapia în geriatrie, Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Kinetoterapia în gerontologie, Kinetoterapia în geriatrie, Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie, Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> însușirea noțiunilor teoretice și practice, care să confere masterandului posibilitatea de a realiza programe kinetice individualizate, pentru fiecare deficit în parte;
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> asigurarea unei baze științifice pentru înțelegerea și studierea stării de sănătate și a stărilor asociate acesteia, a factorilor determinanți care interacționează cu funcționalitatea organismului la diverse nivele de organizare; cunoașterea particularităților psihice și motrice ale persoanelor cu nevoi speciale și a diferențelor induse de un anumit tip de deficiență funcțională; cunoașterea caracteristicilor dezvoltării persoanelor cu nevoi speciale; cunoașterea caracteristicilor procesului de instrucție și educație a persoanelor cu deficiențe funcționale induse de vârstă; cunoașterea modalităților corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent și formarea personalității în vederea integrării socio-profesionale.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni de embriologie. Periodizarea etapelor de creștere și dezvoltare a individului. Factori care influențează creșterea și dezvoltarea.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator/ videoproiector
2	Definiția stării de sănătate a individului și a colectivității. Clasificarea indivizilor în funcție de starea de sănătate și boală. Morbiditatea generală a populației și pe grupe de vârstă.	2		
3	Cauzele apariției deficitelor funcționale la diverse vârste. CIF – Clasificarea Internațională a Funcționalității, dizabilității și sănătății. Obiectivele CIF, caracteristicile CIF, componentele CIF, utilizarea CIF.	4		
4	Deficitele sensitivo-senzoriale (văz, auz, propriocepție, exterocepție).	2		
5	Deficitele locomotorii (mobilitate, forță-anduranță, coordonare, echilibru, agilitate).	6		
6	Deficitele cardiovasculare (anduranța cardiacă, circulație arterială, circulație venoasă).	2		
7	Deficitele respiratorii (obstructive, restrictive, de coordonare respiratorie).	2		
8	Deficitele metabolice (osoase, malnutriție, deshidratare).	2		
9	Deficitele cognitive (atenție, memorie, orientare etc.).	2		
10	Deficitele psihice (depresie, anxietate, demență).	2		
11	Deficiente sociale (izolare, insecuritate materială etc.).	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">Albu A., Albu C., <i>Asistența psiho-pedagogică și medicală a copilului deficient fizic</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000;Albu A., Albu C., Petcu I., <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Editura Polirom, București, 2002;Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana, <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008;Dumitru, A., <i>Recuperarea copilului cu autism</i>, Ed., Sitech, Craiova, 2015;Dumitru, A., <i>Terapia în Sindromul Down</i>, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică, Ed. Sitech, Craiova, 2015;Fieroiu, E., <i>Manual de kinetoterapie în afecțiunile respiratorii</i>, Ed. Universității din Pitești, 2016;Florea A., <i>Bătrânul în familie, Probleme de geriatrie</i>, Ed. I.N.G.G., București, 1998;Freud A., <i>Normal și patologic la copil – evaluări ale dezvoltării</i>, Ed. Fundației Generația, București, 2002.Marshall M., <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Ed. Alternative, București, 1993.Necșoi, I., C., <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i>, Ed. Universității din Pitești, 2011;Păun E., Verza E., <i>Educația integrată a copiilor cu handicap</i>, Asociația RENINCO România, Reprezentanta UNICEF România, 1998.Robănescu N., Marcu V., Mertoiu M., Robănescu L., Stanciu M.M., <i>Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare</i>, Ed. Medicală, București, 2001;Rabolu, E., <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2009;Sbenghe T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1997;Sbenghe T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Ed. Medicală, București, 1999;Sbenghe T., <i>Kinesiologie. Știința mișcării umane</i>, Ed. Medicală, București, 2006;Sherrill C., <i>Adapted Physical Activity, Recreation and Sport: Cross disciplinary and Lifespan</i>. Madison, WI, Brown and Benchmark, 1998.Verza E., <i>Elemente de psihopedagogia handicapaților</i>, Ed. Univ. București, 1990.Verza E., <i>Psihopedagogie specială</i>, EDP, București, 1997.*** CIF – <i>Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății</i>, Editura MarLink, Organizația Mondială a Sănătății, Geneva, 2004;				
8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1	Criterii de apreciere a gradului de maturizare evolutivă: dezvoltarea dentiției, dezvoltarea osoasă, dezvoltarea neuro-psihică, dezvoltarea caracterelor sexuale secundare.	2	Dezbateri Studiu de caz	materiale bibliografice, DVD
2	Fișe de monitorizare a persoanelor cu deficiențe funcționale. Scale de evaluare a persoanelor cu deficiențe funcționale.	2		
3	Programe kinetice și de reintegrare pentru deficitele senzitivo-senzoriale	2		
4	Programe kinetice pentru deficitele locomotorii.	2		
5	Programe kinetice pentru deficitele cardiovasculare și respiratorii.	2		
6	Programe kinetice pentru deficitele metabolice.	2		
7	Programe kinetice pentru deficite cognitive, psihice, sociale.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">Albu A., Albu C., <i>Asistența psiho-pedagogică și medicală a copilului deficient fizic</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000;Albu A., Albu C., Petcu I., <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Editura Polirom, București, 2001;Dumitru, A., <i>Tratamentul kinetic în sindromul de decondiționare la persoanele de vârstă a treia</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2010;Dumitru, A., <i>Recuperarea copilului cu autism</i>, Ed., Sitech, Craiova, 2015;Dumitru, A., <i>Terapia în Sindromul Down, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică</i>, Ed. Sitech, Craiova;Păun E., Verza E., <i>Educația integrată a copiilor cu handicap</i>, Asociația RENINCO România, Reprezentanța UNICEF România, 1998;Robănescu N., Marcu V., Mertoiu M., Robănescu L., Stanciu M.M., <i>Reeducarea neuro-motorie; recuperare funcțională și readaptare</i>, Ed. Medicală, București, 2001;Rabolu, E., <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2009;Rabolu, E., <i>Masaj și tehnici complementare de masaj</i>, Edit. Universitaria, Craiova, 2009;Toma, Ș., <i>Introducere în terapiile manuale</i>, Ed. Universitaria Craiova și Ed. Prouniversitaria București, 2013;Tudor, M., <i>Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic</i>, Ed. Universității din Pitești, 2014.Verza E., <i>Elemente de psihopedagogia handicapaților</i>, Ed. Univ. București, 1990.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca Kinetoterapeut în spitale, cabinete de kinetoterapie, școli speciale, centre de îngrijire și asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă orală – prezentare studii de caz	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență Evaluarea continuă pe parcursul semestrului Temă de seminar/casă	Înregistrare prezență seminar Participare la activitățile de seminar Probă orală – prezentare temă de casă (referate, proiecte, traduceri)	10% 10% 30%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator		

Data completării
1 octombrie 2016

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Rabolu Elena

Titular de seminar,
Lect. univ. Rabolu Elena

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin