

FIȘA DISCIPLINEI

Terapie ocupațională la persoanele cu dizabilități

Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința sportului și a educației fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Terapia ocupațională la persoanele cu dizabilități					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Ana-Maria Tătaru					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Ana-Maria Tătaru					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								6
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	92						
3.8	Total ore pe semestru	120						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursirea disciplinelor: Anatomie și biomecanică,
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semiologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> T3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de terapie ocupațională.
7.2	Obiectivele specifice	Familiarizarea viitorului terapeut ocupațional cu principalele sindroame și patologii dar și cu tratamentul lor complex. Înșușirea metodelor de evaluare a deficitelor din punct de vedere a terapiei ocupaționale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea conceptelor și istoricul terapiei ocupaționale și ergoterapiei. - 2 ore	2 ore	Prelegere Dezbateri	Laptop, Videoproector Suport documentar
2	Rolul terapiei ocupaționale și a ergoterapiei în aplicarea asistenței	2		

	kinetice la pacienții cu dizabilitati. - 2 ore	ore		
3	Planul terapeutic în terapia ocupațională (secvențialitate, exemple, alegerea metodelor, factori de influență, reevaluarea, reîntoarcerea acasă, aspecte psihologice). - 2 ore	2 ore		
4	Aspecte practice ale activității de terapie ocupațională și de ergoterapie la bolnavii deficienți psihomotor (Forme și activități de terapie ocupațională. Cerințe și etapele aplicării terapiei ocupaționale și ergoterapiei. Aspecte particulare și dificultatea soluționării lor la persoanele cu dizabilitati). - 2 ore	2 ore		
5	Tehnici de ADL : antrenamentul pentru ADL și I-ADL, metode de învățare a ADL, tehnici de ADL specifice (pentru îmbrăcare, pentru alimentare, pentru coordonare, pentru igienă, pentru facilitarea comunicării). - 2 ore	2 ore		
6	Programe de meloterapie și aromoterapie. Obiective și efectele terapiei prin muzica și al aromelor naturale. - 2 ore	2 ore		
7	Terapia ocupațională și ergoterapia în tulburările psihice. Generalități. Principiile reabilitării psihosociale. Sistemul de servicii de îngrijiri comunitare. Echipa multidisciplinară și managementul de caz. Evaluarea beneficiarilor reabilitării psihosociale. Implicarea consumatorilor de sănătate mentală în procesul de îngrijiri psihosociale - 2 ore	2 ore		

Bibliografie

1. Dan, Mirela, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea, 2005.
2. Mueller, M., *Ergoterapia în psihiatrie*, Editura Limes, Colecția Cartea medicală, București, 2010.
3. Nica, Adriana, Sarah, *Compendiu de medicină fizică și recuperare*, Editura Universitară C. Davila, București, 1998.
4. Popescu, Al., *Terapia ocupațională și ergoterapia*, Vol. II, III, Editura Cerma, București, 1994.
5. Sbenghe, T., *Kinesiologie știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2005.
6. Sbenghe, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București, 1996.
7. Tataru Ana –Maria (2015), Note de curs –uz intern
8. Trombly, Catherine, *Occupational Therapy for Psichical Disfunction*, William and Wilkins Publishing, Baltimore, 1990.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Exercițiile terapeutice folosite în terapia ocupațională: definirea conceptului, obiective, indicații, tipuri de exerciții, clasificarea exercițiilor.	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea	<ul style="list-style-type: none"> • Bandă metrică, • Compas antropometric, • Taliometru, • Ciocănelul de reflexe • Suport document • Aparatura specifică sălii de
2	Tehnici de ADL : antrenamentul pentru ADL și I-ADL, metode de învățare a ADL, tehnici de ADL specifice (pentru îmbrăcare, pentru alimentare, pentru coordonare, pentru igienă, pentru facilitarea comunicării) .	2 ore		
3	Tehnici aplicative în activități care folosesc lemnul, cartonul și plastilina în activități de trasaj-marcaj, debitare (tăiere), găurit, asamblaj, finisare.	2 ore		
4	Tehnici aplicative în activități care folosesc nulele, lână, sfoară în activități de : marcaj, tăiere, împletire, țesut.	2 ore		
5	Tehnici aplicative în domeniul jocurilor (prezentate sub formă obișnuită sau adaptată conform restantului funcțional) cum ar fi: domino, jocul de dame, șah, biliard adaptat, câteva jocuri de inteligență, jocuri de educație logică ș.a.	2 ore		
6	Programe de terapie prin jocuri de mișcare aplicate la persoanele cu dizabilitati.	2 ore		
7	Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ale ergoterapiei. Generalități. Aspectul fizic. Aspectul psihic. Aspectul profesional. Aspectul social. Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapia ocupațională și în ergoterapie .	2 ore		

Bibliografie

1. Dan, Mirela, *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea, 2005.
2. Popescu, Al., *Terapia ocupațională și ergoterapia*, Vol. II, III, Editura Cerma, București, 1994.
3. Trombly, Catherine, *Occupational Therapy for Psichical Disfunction*, William and Wilkins Publishing, Baltimore, 1990.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să ocupe următoarele profesii: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral – subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență Activitate laborator Evaluare finală	Înregistrare prezență laborator Participare la activitățile practice Probă orală – întrebări teoretice și	10%
			10%

	Proiect	exemplificări practice Probă scrisă sub formă de referat	20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
___octombrie ___

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___octombrie _____

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin