

## FIȘA DISCIPLINEI

### Recuperarea la persoanele cu dizabilități multiple

Anul universitar 2016/2017

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Ed. Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie la persoanele cu dizabilități / Kinetoterapeut

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Recuperarea la persoanele cu dizabilități multiple					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Dumitru Andrei					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. Univ.dr. Rabolu Elena					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								10
Examinări								2
Alte activități .....								10
3.7	Total ore studiu individual	92						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Fiziologie, Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Tehnici și metode în kinetoterapie, Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-vasculare ale persoanelor cu dizabilități

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129), goniometru, compas metric, bandă metrică, planșe anatomice etc.

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv principal explorarea și evaluare corectă a persoanelor cu dizabilități, alcătuirea programelor de recuperare, organizarea ședințelor de kinetoterapie în scop profilactic, terapeutic și de recuperare.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea posibilităților de recuperare prin kinetoterapie, a efectelor kinetoterapiei în profilaxia unor deficiențe sau dizabilități specifice. Cunoașterea particularităților fizico-psihoice ale persoanelor cu dizabilități și a diferențelor induse de un anumit tip de dizabilitate. Cunoașterea caracteristicilor procesului de instrucție și educație a persoanelor cu

	dizabilități. Cunoașterea modalităților corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent și formarea personalității în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor cu nevoi speciale.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Abordarea copilului cu dizabilități. Bilanțul neuromotor al sugarului și copilului mic prin aprecierea motricității spontane, a celei dirijate și provocate.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
3	Reeducarea copiilor cu sindrom hiperkinetic.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
4	Educația terapeutică a tulburărilor de supt, masticăție și deglutiție la copilul cu handicap neuromotor asociat.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
5	Diagnoza și terapia autismului.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
6	Recuperarea funcțională în mielita transversă.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
7	Particularități în abordarea hipoacuziei și surdității la categorii sociale diverse.	2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar

### Bibliografie

- Ciofu, C., Ciofu, E. P., *Esențialul în pediatrie*. Editura Medicală Amaltea, București, 1996.
- Ciofu, E. P., Ciofu, C., *Pediatria – Tratat*, Ediția I, Editura Medicală, București, 2001.
- Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
- Frontera, W. R., David, M., Slovik, D. M., Dawson, D. M., *Exercise in Rehabilitation Medicine-2nd Edition*, Human Kinetics, 2006.
- Ghidrai, O., *Geriatric și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
- Iordăchescu, F., *Pediatrie*, Editura Medicală Națională, București, 1999.
- Robănescu, N., *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București, 1994.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori*, Editura Medicală, București, 1983.
- Sbenghe, T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București, 1996.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie – Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.

8.2. Aplicații – Laborator		Nr ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Grile de evaluare – aplicații practice. Prezentări de cazuri.	2 ore	Dezbateri Lucrul în grup	Echipamente specifice
2	Noțiuni de ergoterapie la copiii cu diverse dizabilități	2 ore	Dezbateri Lucrul în grup	Echipamente specifice
3	Procedee pentru dezvoltarea componentelor psihomotricității la copiii cu dizabilități	2 ore	Dezbateri Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
4	Probleme etice în practica medicală: linii directoare etice fundamentale, respectarea autonomiei pacientului, activitatea medicală spre beneficiul pacientului, conflictele între beneficiul și autonomia copilului cu dizabilități. Studii de caz.	2 ore	Dezbateri Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
5	Aprecierea costurilor în medicina clinică. Studii de caz (copii cu dizabilități). Consultanța comunitară privind sănătatea, controlul costurilor asistenței medicale. Probleme sociale transpuse în costuri. Studii de caz.	2 ore	Dezbateri Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
6	Particularitățile relației terapeut-pacient pentru vârstnicii cu dizabilități. Deprinderile clinice.	2 ore	Expunerea Gândirea reflexivă	Echipamente specifice
7	Caracteristicile foii de observație clinică la vârstnicii cu dizabilități: examenul clinic și redactarea foii de observație.	2 ore	Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice

### Bibliografie

- Bălăceanu-Stolnici, C., *Geriatric practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.
- Cordun, Mariana, *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
- Frontera, W. R., David, M., Slovik, D. M., Dawson, D. M., *Exercise in Rehabilitation Medicine-2nd Edition*, Human Kinetics, 2006.
- Ghidrai, O., *Geriatric și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
- Robănescu, N., *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București, 1994.
- Sbenghe, T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987.

- S Benghe, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București, 1996.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să ocupe următoarele profesii: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de persoane cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe kinetice	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării  
1 octombrie 2016

Titular de curs,  
Conf univ dr. Dumitru Andrei

Titular de seminar / laborator,  
Lect. Univ. Dr. Rabolu Elena

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof univ dr Ciucurel Constantin

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof univ dr Ciucurel Constantin