

FIȘA DISCIPLINEI
Semiologie
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Semiologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Trăilă Horia					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Trăilă Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutoriat								
Examinări								15
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Anatomie, Fiziologie.
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 058), echipamente și aparatură de laborator, planșe și mulaje, anatomice, schelet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului. C2.Organizarea curriculumului integrat, a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5.Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu simptomele și semnele diferitelor afecțiuni curent întâlnite în practica de zi cu zi kinetoterapică; medicale și orto-traumatice înțelegerea importanței evaluării inițiale pentru aprecierea statusului general, a funcțiilor vitale, a riscului de apariție a unor complicații pe parcursul programului de recuperare; și a progresiei sau regresiei afecțiunii, pe baza interpretării semnelor și simptomelor pacienților familiarizarea cu tehnica anamnezei și cu tehnicile de evaluare obiectivă; însușirea cunoștințelor de bază pentru o împlinire a examenului obiectiv general cu
---------------------------------------	--

	evaluarea funcțională neuro-musculo-artro-kinetică în vederea stabilirii unui program recuperator adecvat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea unui model instrucțional bazat pe înlăturarea barierelor pentru accesul populației la serviciile de kinetoterapie dezvoltarea unui respect față de corpul uman, a unei atitudini profesionale în examinare modificarea atitudinilor negative față de persoanele cu deficiențe fizice și responsabilizarea studenților față de riscul unei atitudinidezumanizante pe parcursul examinării pacientului; dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional și de elaborare a unui plan de reevaluări ulterioare în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale; dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv astfel încât evaluarea și reevaluarea să ofere premisele îndeplinirii obiectivelor generale și specifice ale programului kinetoterapic; promovarea necesității realizării unei fișe a pacientului care să îndeplinească atât rolul de bază de date, instrument de feedback pozitiv pentru pacient, cât și document medico-legal;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Semiologia – istoric , definiție, generalități,semne și simptome importante, atitudinea bolnavului, facies, tulb. ale creșterii, semiologia tegumentelor	4	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Elemente de semiologie orto-traumatică; sechelele – semne și simptome	4		
3	Semiologia musculară, semiologia osoasă și a metabolismului osos	6		
4	Semiologia aparatului cardio-vascular și respirator	4		
5	Semiologia articulară și a țesutului conjunctiv – reumatologie	6		
6	Semiologia sistemului nervos	4		

Bibliografie

1. Baci, Cl. – “Semiologia clinică a aparatului locomotor”. Ed. Medicală , București , 1975;
2. Bruckner, I. – “Semiologie medicală”, Ed. Medicală, București, 2002;
3. Georgescu M., Georgescu E. – “Semiologie medicală”, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2003;
4. Ispas, C. – “Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți”. Ed. Art Design, București, 1998;
5. Mihăilescu V. – “Breviar de semiologie medicală”. Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1980;
6. Pârvulescu, V.N., Trăistaru R. – “Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți”. Ed. Universitaria Craiova, 2003;
7. Pendefunda, Gh. – “Semiologie neurologică”. Ed. Medicală , București , 1978.
8. Talley N. , O'Connor S. – “Examinarea clinică”, Ed. Științelor medicale, București 2005.
9. Traila H. 2012 Curs semiologie ptr uzul studentilor- format powerpoint
10. Zăvăleanu M., Avramescu T. E. . – “Semiologie lucrări practice”, Ed. Universitaria Craiova, 2005.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Foaia de observație a pacientului	4	Studiul de caz	Echipamente specifice
2	Examinarea clinică generală a pacientului, ex extr cefalice coloana vertebrală	4	Lucrul în grup Dezbaterea	
3	Examinarea pacientului cu afecțiuni ale aparatului locomotor – membre superioare	4		
4	Examinarea pacientului cu af. ale ap. respirator și cardio-vascular + trunchi	6		
5	Examinarea pacientului cu afecțiuni ale aparatului locomotor – membre inferioare	4		
6	Examinarea pacientului cu afecțiuni neurologice	4		
7	Verificare la lucrările practice	2		

Bibliografie

1. Baci, Cl. – “Semiologia clinică a aparatului locomotor”. Ed. Medicală , București , 1975;
2. Bruckner, I. – “Semiologie medicală”, Ed. Medicală, București, 2002;
3. Georgescu M., Georgescu E. – “Semiologie medicală”, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2003;
4. Ispas, C. – “Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți”. Ed. Art Design, București, 1998;
5. Mihăilescu V. – “Breviar de semiologie medicală”. Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1980;
6. Pârvulescu, V.N., Trăistaru R. – “Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți”. Ed. Universitaria Craiova, 2003;
7. Pendefunda, Gh. – “Semiologie neurologică”. Ed. Medicală , București , 1978.
8. Talley N. , O'Connor S. – “Examinarea clinică”, Ed. Științelor medicale, București 2005.
9. Zăvăleanu M., Avramescu T. E. . – “Semiologie lucrări practice”, Ed. Universitaria Craiova, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să-și continue pregătirea, asigurând baza cunoașterii disciplinelor ulterioare ce ulterior le vor permite să lucreze ca: kinetoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	răspunsurile la evaluarea finală	Examen test grilă +s.sinteză	50%
10.5 Seminar/ Laborator	răspunsurile finale la lucrările practice de laborator activitățile gen teme / referate alte activități (<i>precizați</i>):	Test scris Referat Verificare practică oral prezența la LP	20% 10% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii, obligatoriu prezență de peste 50%. Obținerea notei 5 la oricare dintre evaluări = obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat .		

Data completării
16.109.2016

Titular de curs
Lect. univ. dr. Trăilă Horia

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Trăilă Horia

Data avizării în departament
20.09.2016

Director de departament prestator
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament beneficiar
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin