

FIȘA DISCIPLINEI
Kinetoterapia în centre speciale de educație
Anul universitar 2016/2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Ed Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Kinetoterapia în centre speciale de educație					
2.2	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Dumitru Andrei					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Dumitru Andrei					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	O

Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	56
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	19						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Fiziologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Semiologie, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoprofilaxiei, Bazele generale ale kinetoterapiei, Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie, Kinetoterapia în centre de asistență socială, Masaj.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Centrul Sf Andrei. Sala de kinetoterapie: Oglindă, spalier Stepper, Bicicletă ergonomică, Bancă de gimnastică, Saltele gimnastice.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

6. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind manifestările clinice ale infirmității motorii centrale și deficiențelor asociate; • cunoașterea finalităților, cadrului conceptual și practic al abordării multidisciplinare în recuperarea copiilor cu dizabilități.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al copilului; - dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de îngrijire la copil; - dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea în pediatrie;

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-----------	-------------------	--------------------------------

8.2. Aplicații – Laborator		Nr de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptele de integrare, incluziune, diferențiere. Modalități și forme ale integrării existente în cadrul serviciilor sociale și educaționale la nivel național.	4 ore	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
2	Asistența de recuperare și îngrijirea paliativă în afecțiunile neuro-motorii la copii: caracteristici, clasificare IDH, sindroame clinice în paraliziile cerebrale.	6 ore	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
3	Examinarea neurologică a copilului (0-7 ani): reflectivitatea, echilibrul, coordonarea, sensibilitatea, prehensiunea.	4 ore	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
4	Examinarea ortopedică: postura, bilanțul articular, bilanțul muscular, mersul.	4 ore	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
5	Examinarea antropometrică la copiii cu dizabilități: greutatea, talia, perimetre, diametre, lungimi, indici de dezvoltare.	4 ore	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice,
6	Criterii de evaluare globală a infirmității motorii cerebrale la copii: autonomia de locomoție, autonomia în ADL, funcția motorie globală.	4 ore	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
7	Tehnici de poziționare și posturare în afecțiunile neurologice și asociate.	4 ore	Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice,
8	Tehnici de mobilizare articulară: pasive, pasivo-active, active libere, active cu rezistență.	4 ore	Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
9	Metode globale de reeducare neuro-motorie: metoda Bobath, metoda Kabat, metoda Le Metayer	4 ore	Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
10	Indicațiile și principiile implementării unor programe de activități motrice adaptate ca mijloace de recuperare a copiilor cu nevoi speciale.	4 ore	Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice
11	Obiective generale și specifice în reabilitarea copiilor cu dizabilități neuro-motorii și modalitățile de stabilire a programelor de intervenție. Algoritmul elaborării Planului de servicii personalizat (PSP) și a Programului de intervenție personalizat (PIP).	4 ore	Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice

Bibliografie

1. Albu A. (1998), Asistența socială în instituții de ocrotire, Ed. Polirom, Iași;
2. Cordun, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București
3. Fan, Ya-ei (1996), Masajul chinezesc pentru nou născut și copii, Editura Știință și Tehnică, București.
4. Janine, Lévy, (1991) - Le bébé avec un handicap, Editura Seuil.
5. Robănescu, N. (1997), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.
6. Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități pentru copii cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități pentru copii cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Portofoliu - Prezentare studiu de caz	10%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	30%
	Activitate laborator	Activități practice	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – Probă orală – prezentarea temei de casă	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare		20%
10.6 Standard minim de performanță	5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 0,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
1 octombrie 2016

Titular de seminar / laborator,
Conf. Univ. Dr. Dumitru Andrei

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. Univ. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. Univ. Ciucurel Constantin