

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Kinetoterapia în pediatrie**  
 Anul universitar 2016-2017

**1.Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                            |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe, Ed. Fizică și Informatică     |
| 1.3 Departamentul                     | Asistență medicală și kinetoterapie                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Kinetoterapie și motricitate specială/kinetoterapeut |

**2.Date despre disciplină**

|  |                                |               |    |                       |    |                         |   |
|--|--------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Kinetoterapia în pediatrie     |               |    |                       |    |                         |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Dumitru Andrei |               |    |                       |    |                         |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Dumitru Andrei |               |    |                       |    |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                            | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | O |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |     |                    |    |  |     |
|--|-----|--------------------|----|--|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator/lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |     |                    |    |  | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |     |                    |    |  | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |     |                    |    |  | 10  |
| Tutoriat   |     |                    |    |  | 15  |
| Examinări  |     |                    |    |  | 2   |
| Alte activități  |     |                    |    |  | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 69  |                    |    |  |     |
| 3.9 Total ore pe semestru  | 120 |                    |    |  |     |
| 3.10 Numărul de credite  | 5   |                    |    |  |     |

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - Parcurgerea disciplinei: Măsurare și evaluare în kinetoterapie   |
| 4.2 de competențe | Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Recuperarea în afecțiuni neurologice, Bazele generale ale kinetoterapiei. |

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție                                |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de recuperare dotată cu aparatură specifică (saltele, bănci bobath, gymball) |

**6.Competențe specifice acumulate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă)</p> <p>C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea de recuperare   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al sugarului și copilului;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de îngrijire la copil;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea în pediatrie;</li> <li>- promovarea posibilităților de aplicare a kinetoterapiei în pediatrie;</li> <li>- crearea deprinderilor de elaborare a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective;</li> <li>- manifestarea receptivității față de știință și față de nou în pediatrie.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Nr ore | Metode de predare  | Observații<br>Resurse folosite |
|---|--------|--|--------------------------------|
| 1. Importanța studierii pediatriei și a ramurilor ei pentru kinetoterapeut.   | 2 ore  | Expunere orală, prezentare power-point                                   | Echipamente specifice          |
| 2. Rolul kinetoprofilaxiei în pediatria preventivă.   | 2 ore  | Expunere orală, prezentare power-point,                                  | Echipamente specifice          |
| 3 Creșterea și dezvoltarea. Perioadele copilăriei, caracteristica și semnificația lor. Factorii care influențează creșterea și dezvoltarea copiilor   | 2 ore  | Expunere orală, prezentare power-point,                                  | Echipamente specifice          |
| 4. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).   | 4 ore  | Expunere orală, prezentare power-point, discuții, test rapid de evaluare | Echipamente specifice          |
| 5. Neonatologie: evaluarea nou născutului la naștere, nou născutul cu risc (prematuritatea, dismaturitatea, postmaturitatea), bolile nou născutului (sindromul de detresă Echipamente specifice respiratorie idiopatică, traumatismele obstetricale). | 4 ore  | Expunere orală, prezentare power-point, discuții,                        | Echipamente specifice          |

|   |       |  |                       |
|---|-------|--|-----------------------|
| 6. Tulburările de nutriție și boli asociate : malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial.  | 2 ore | Expunere orală, prezentare power-point, discuții | Echipamente specifice |
| 7. Bolile aparatului respirator : pneumoniile, astmul bronșic la copil.   | 2 ore | Expunere orală, prezentare power-point, discuții | Echipamente specifice |
| 8. Boli genetice : anomalii de număr ale cromozomilor (trisomia 21, sindromul Turner), cu transmitere recesivă legată de cromozomul X (hemofiliile, distrofia musculară progresivă).  | 2 ore | Expunere orală, prezentare power-point, discuții | Echipamente specifice |
| 9. Boli genetice cu transmitere autosomal recesivă (mucoviscidoza, atrofia musculară progresivă), cu transmitere autosomal dominantă (achondroplazia, osteogeneza imperfectă).  | 2 ore | Expunere orală, prezentare power-point, discuții | Echipamente specifice |
| 10. Ortopedie pediatrică :malformații congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatii localizate, scolioza (sugarului, juvenilă). | 2 ore | Expunere orală, prezentare power-point, discuții | Echipamente specifice |
| 11. Traumatologie pediatrică: particularitățile aparatului locomotor la copil, entorse, luxații, fracturi.  | 4 ore | Expunere orală, prezentare power-point, discuții | Echipamente specifice |

## Bibliografie

Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.  
 Ciofu, E. P., Ciofu, C. (2001), Pediatria – Tratat, Ediția I, Editura Medicală, București.  
 Dumitru Andrei, (2015), Kinetoterapia în pediatrie- Repere teoretice și aplicative, Editura Sitech, Craiova;  
 Dumitru Andrei, (2015), Terapie în Sindromul Down, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică, Editura Sitech , Craiova;  
 Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.  
 Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Publisher, Philadelphia.  
 Sbenche, T. (1981), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.  
 Zamfir, T, Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.

| <b>Lucrări practice</b>  |       | <b>Metode de predare</b>            | <b>Observații<br/>Resurse folosite</b> |
|--|-------|-------------------------------------|--|
| 1 Evaluarea creșterii și dezvoltării. Perioadele copilăriei. Creșterea și dezvoltarea copilului. Particularitățile anatomo-fiziologice în perioada copilăriei. | 4 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 2. Masajul si gimnastica sugarului și copilului mic.   | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 3. Kinetoterapia la prematur (metode, tehnici, programe kinetice).   | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 4. Protocolul programelor kinetice aplicate în paralizile cerebrale.   | 4 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 5 Gimnastica respiratorie la sugar și copilul mic ; protocolul tratamentului kinetic la copiii cu afecțiuni respiratorii.                                      | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 6. Malformațiile congenitale de cord – evaluare, programe de tratament kinetic.  | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 7. Evaluarea copiilor cu boli genetice – programe kinetice de stimulare a copiilor cu trisomie 21.   | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 8. Evaluarea copiilor cu afecțiuni reumatismale – programe de tratament kinetic în artritele juvenile  | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |
| 9. Programe kinetice utilizate în tratamentul manifestărilor respiratorii din mucoviscidoză.   | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice                  |

|   |       |                                     |                       |
|---|-------|-------------------------------------|-----------------------|
| 10. Programe kinetice în bolile musculare ereditare.  | 2 ore | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice |
| 11. Programe kinetice aplicate în malformațiile congenitale ale aparatului locomotor.   | 4ore  | Explicația, demonstrația, exersarea | Echipamente specifice |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cordun, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București</li> <li>2. Fan, Ya-ei (1996), Masajul chinezesc pentru nou născut și copii, Editura Știință și Tehnică, București.</li> <li>3. Janine, Lévy, (1991) - Le bébé avec un handicap, Editura Seuil.</li> <li>4. Robănescu, N. (1997), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.</li> <li>5. Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.</li> </ol> |       |                                     |                       |

**9.**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități pentru copii cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități pentru copii cu dizabilități (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

#### 10.Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                                     | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Cunoștințe teoretice din suportul de curs și din bibliografie | Examen scris / oral             | 50 %                         |
| 10.5 Lucrări practice   | Prezență  | Înregistrare prezență laborator | 20%                          |
|   | Competențe (abilități) practice                               | Evaluare practică / oral        | 20 %                         |
|   | Portofoliu  | prezentare proiect pe temă dată | 10 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |                                 |                              |
| - 2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator. |   |                                 |                              |

Data completării  
1 octombrie 2016

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ. dr. DUMITRU ANDREI

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ. dr. DUMITRU ANDREI

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof univ dr Ciucurel Constantin

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof univ dr Ciucurel Constantin