

FIȘA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în centre de asistență socială, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Kinetoterapia în centre de asistență socială						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Victor Bădescu						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	S / O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	4
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	56
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	19						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semiologie, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Kinesiologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată corespunzător: banchetă de kinetoterapie, spaliere, oglinzi, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere, benzi rulante, biciclete staționare, cadre de mers, fotolii rulante, tensiometru, dinamometru, goniometru, bandă metrică, calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare • C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind necesitatea implementării tehnicilor și metodelor de kinetoterapie în cadrul serviciilor de asistență a persoanelor instituționalizate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de a realiza o evaluare complexă și comprehensivă a persoanei instituționalizate. • Formarea deprinderilor de a aplica scalele de evaluare recomandate persoanelor instituționalizate. • Identificarea modelelor de tratament kinetic în cadrul patologiei specifice persoanelor instituționalizate. • Promovarea posibilităților de recuperare prin kinetoterapie, a efectelor kinetoterapiei în

	profilaxia unor deficiențe sau handicapuri specifice persoanelor instituționalizate.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie				
1. ...				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordarea globală a persoanelor instituționalizate din perspectiva kinetoterapeutului.	4	Gândirea reflexivă, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice, din dotarea sălii de kinetoterapie
2	Forme de prezentare a persoanelor instituționalizate: portretul social și morbiditatea specifică.	4		
3	Impactul instituționalizării asupra statusului psihosocial al individului: principalele consecințe, manifestări și probleme medico-sociale.	4		
4	Scale de evaluare a statusului funcțional al persoanei instituționalizate. Criterii de identificare a gradului de dependență – factor incriminator al instituționalizării. Clasificarea internațională a deficiențelor, incapacităților și handicapurilor.	8		
5	Evaluarea persoanei instituționalizate din perspectiva angrenării într-un program de recuperare.	8		
6	Strategii de intervenție pentru îmbunătățirea calității vieții persoanelor instituționalizate. Măsuri de combatere a consecințelor somatice și psihologice ale instituționalizării. Tipuri de servicii de asistență și îngrijire.	8		
7	Particularități ale programelor de recuperare adresate persoanelor instituționalizate. Obiectivele generale, obiectivele specifice, mijloacele de recuperare și tipurile de exerciții indicate în cadrul ședințelor de kinetoterapie specifice persoanele instituționalizate.	8		
8	Analiza factorilor ambientali, medicali și socio-economici în menținerea unui grad cât mai ridicat de independență a adultului instituționalizat. Noțiuni actuale cu privire la adaptări ale mediului de viață, utilizate pentru recuperarea sau/și corectarea/compensarea unor deficite funcționale.	4		
9	Drepturile persoanelor instituționalizate - preocupare a organismelor internaționale și coordonată de adaptare pentru legislația românească în domeniu. Date comparative actuale de legislație privind instituționalizarea persoanelor dependente, în țările dezvoltate și la noi.	4		
10	Aplicații practice. Prezentări de cazuri clinice.	4		
Bibliografie				
1. Bogdan, C. (1997), Geriatrie, Editura Medicală, București.				
2. Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București.				
3. Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova.				
4. Ciucurel, C. (2005), Prezbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică, Editura Universitaria, Craiova.				
5. Cordun, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București.				
6. Iconaru, Elena Ioana (2013), Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.				
7. Iconaru, Elena Ioana (2013), Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.				
8. Moțet, D. (2009), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol. 1, Editura Semne, București.				
9. Sbenghe, T. (2008), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București.				
10. Verza, E., Verza, F. E. (2000), Psihologia vârstelor, Editura Pro Humanitate, București.				
11. Tudor, Mariana (2014), Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic, Editura Universității din Pitești, Pitești.				
12. Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004), Organizația mondială a sănătății, Editura MarLink, Bucuresti.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
	Evaluare finală	Susținere orală a unui studiu de caz	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice este obligatorie. Nota 5 la evaluarea finală și minim 5 puncte obținute pentru lucrările de laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Victor Bădescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel