

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Elemente de terapie ocupațională, anul universitar 2016-2017*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						Elemente de terapie ocupațională									
2.2 Titularul activităților de curs						Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela									
2.3 Titularul activităților de laborator						Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela									
2.4 Anul de studii		III		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		Examen		2.7 Regimul disciplinei		OU / A	

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								12
Examinări								10
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semiologie, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Kinetologie, Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice, Kinetoterapia în gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala B 131, materiale didactice, calculator, internet.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă)</li> <li>C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</li> <li>C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</li> <li>C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> <li>CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</li> <li>CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personal</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și cunoașterea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale, a conceptelor fundamentale și a filosofiei terapiei ocupaționale, a principiilor și modelelor de lucru în terapia ocupațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea elementelor de terapie ocupațională ca metode de tratament ce folosesc ocupații</li> </ul>

	<p>și mijloace specifice pentru a dezvolta, ameliora sau reface independența funcțională.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței în cadrul diferitelor ocupații.</li> <li>• Implementarea teoriilor formale și a datelor rezultate din cercetare în relație cu ocupația persoanei, în contextul societății în schimbare.</li> <li>• Formarea capacității de a implementa elemente de terapie ocupațională în practica kinetoterapeutică pentru diferite categorii de pacienți în vederea creșterii capacității funcționale.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în terapia ocupațională. Concepte de bază în terapia ocupațională. Interferențe kinetoterapie - terapie ocupațională. Aspecte ale identității profesionale în kinetoterapie și terapie ocupațională.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Principii de acțiune în terapia ocupațională și kinetoterapie. Asemănări și deosebiri ale evaluării, tratamentului și consultanței în kinetoterapie și terapia ocupațională.	2		
3	Activitățile vieții cotidiene (ADL): mijloace de evaluare și terapie în cadrul intervenției specifice. Rolul dispozitivelor asistive și al modificărilor mediului ambiant în facilitarea independenței funcționale.	2		
4	Elemente de terapie ocupațională în contextul abordării multidisciplinare a problemelor de mobilitate.	2		
5	Elemente de terapie ocupațională în cadrul serviciilor de reabilitare pediatrică și a unităților educaționale.	2		
6	Elemente de terapie ocupațională în cadrul abordării terapeutice a patologiei specifice vârstei a III-a.	2		
7	Aplicabilitatea în kinetoterapie a elementelor de ergonomie la locul de muncă și în diferite contexte ocupaționale.	2		
Bibliografie				
1. Baum, C.M., & Christiansen, C.H., <i>Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations</i> . Thorofare, NJ: SLACK Incorporated, 2004.				
2. Bușneag, I. C., <i>Terapia ocupațională</i> , ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.				
3. Christiansen, C.H. & Baum, C.M., <i>Occupational Therapy; Performance, participation and well-being</i> . Thorofare, NJ: Slack, Inc., 2005.				
4. Creek, J., & Hughes, A., <i>Occupation and health: A review of selected literature</i> , British Journal of Occupational Therapy, 71(11) 456-468, 2008.				
5. Hanneke van Bruggen, Kantarzi, Sarah, <i>Occupational Therapy principles, theories and models</i> , TEORO Handbook, Bacău, 2011.				
6. Kielhofner, G., <i>Conceptual foundations of occupational therapy</i> . 4rd. ed., F.A. Davis Company 1915 ArchStreetPhiladelphia, PA19103, 2009.				
7. Molineux, M., <i>The nature of occupation</i> . In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.), <i>Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation</i> (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier, 2010.				
8. Perry, M. A., <i>Reflections on Intuition and Expertise</i> , Journal of Clinical Nursing, 9 pp.137-145, 2000.				
9. Reed, K., Sanderson, S., <i>Concepts of occupational therapy</i> , Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 1999.				
10. Roberts, A.E.K., <i>Advancing Practice through Continuing Professional Education: The Case for Reflection</i> , British Journal of Occupational Therapy, 65 (5) p.237-241, 2002.				
11. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie, știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2002.				
12. Tudor, Mariana, <i>Note de curs</i> , Universitatea din Pitești, 2016.				
13. Wilcock, A., <i>An occupational perspective on health</i> (2nd ed), Thorofare NJ: Slack inc., 2006.				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Adresabilitatea serviciilor de terapie ocupațională în societatea contemporană. Raportul de colaborare între kinetoterapeut și terapeut ocupațional în cadrul serviciilor complexe de recuperare și reabilitare.	2	Dezbateri Expunerea Gândirea reflexivă Studiul de caz Lucrul în grup	Echipamente specifice, calculator, internet
2	Influența ocupațiilor asupra dezvoltării umane. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socio-culturali, de mediu etc.	2		
3	Obiectivele terapiei ocupaționale și ale kinetoterapiei în reabilitare. Mijloacele specifice de intervenție terapeutică în cazul celor două abordări.	2		
4	Rolul activităților vieții cotidiene (ADL și I-ADL) în evaluarea și recuperarea kinetoterapeutică.	2		

5	Elemente de terapie ocupațională în recuperarea leziunilor posttraumatice ale mâinii. Recuperarea prehensiunii din perspectiva kinetoterapiei și a terapiei ocupaționale.	2		
6	Evaluarea pentru recomandarea și adaptarea echipamentelor pentru stabilizare și a celor pentru mobilitate. Poziționarea corectă în scaunul rulant.	2		
7	Intervenția colaborativă kinetoterapie-terapie ocupațională în cazul copiilor cu dizabilități, ca suport al educației incluzive. Studiu de caz.	6		
8	Elemente de terapie ocupațională în recuperarea funcțională a pacienților cu afecțiuni ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic: strategii pentru creșterea gradului de independență, de mobilitate și rezistență; măsuri pentru prevenirea accidentărilor.	2		
9	Metode de evaluare a declinului funcțional la locul de muncă. Implicații în practica kinetoterapeutică.	2		
10	Mijloace de intervenție pentru îmbunătățirea/refacerea capacității de muncă odată cu îmbătrânirea.	2		
11	Elemente de terapie ocupațională în cazul pacienților ce necesită ortezare sau protezare.	2		

## Bibliografie

1. Bușneag, I. C., Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
2. Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah, Occupational Therapy principles, theories and models, TEORO Handbook, Bacău, 2011.
3. Popovici, D.V., Introducere în terapia ocupațională, Editura Pro-Humanitate, București, 2000.
4. Popovici, D.V., Terapia ocupațională, element central în procesul de terapie a stărilor de handicap. Locul învățării practice în acest proces, Capitol în Introducere în psihopedagogia școlarului cu handicap, coord. Radu Gh., Editura Pro-Humanitate, București, 1999.
5. Popescu, Al., Terapia ocupațională și ergoterapia, vol.II „Elemente practice, eficacitate medicală și eficiență economică”, vol.III „Forme aplicative ale tehnicilor folosite de terapia ocupațională și ergoterapie”, Editura Cerna, București, 1994.
6. \*\*\* CAOT 2007, Enabling occupation II, Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.
7. \*\*\* ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
8. \*\*\* MOHO Clearinghouse <http://www.uic.edu/depts/moho/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: : kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică, întrebări teoretice	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării  
01 octombrie 2016

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Titular de seminar / laborator,  
Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel