

FIȘA DISCIPLINEI

Fotbal - fundamentele științifice, aplicații în kinetoterapie

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Fotbal - fundamentele științifice, aplicații în kinetoterapie					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. TRANDAFIRESCU GABRIEL					
2.3	Titularul activităților de laborator					Asist. univ. dr. VIȘAN PAUL					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								4
Examinări								6
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	54						
3.8	Total ore pe semestru	96						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, respectiv Baza sportivă din Corpul B, mingii, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
Competențe transversale	- CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive în domeniul de specialitate - Kinetoterapie și motricitate specială.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general formarea unor specialiști a căror personalitate se distinge prin complexitatea și profunzimea cunoștințelor teoretice, metodologice și practice, prin deschiderea spre adaptarea oportună la schimbările de ordin informațional, prin înclinația spre creativitate și eficiență, a viitorilor kinetoterapeuți.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor de bază privind problematica studiată. - La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: - Dezvoltarea capacității studenților de a-și însuși deprinderi și priceperi de a juca în mod organizat, în echipe formate de 7-11 jucători; - Cunoașterea și explicarea noțiunilor de biomecanica a elementelor tehnico-tactice ale jocului de

	fotbal; - Acumularea cunoștințelor necesare pentru arbitrajul unui joc de fotbal în condiții speciale la persoanele cu nevoi speciale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul teoriei și metodicii jocului de fotbal. Fotbalul ca mijloc al educației fizice. Fotbalul ca disciplină sportivă. Fotbalul ca disciplină științifică. Aria practicării jocului de fotbal. Date privind apariția și evoluția jocului. Tendințe actuale în jocul de fotbal. Regulament - terenul de joc și mingea. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Evoluția regulamentului de joc. Caracteristicile jocului de fotbal. Regulament numărul jucătorilor. Tehnica jocului de fotbal - definiție, sistematizare, caracteristici. Elemente tehnice de intrare în posesia mingii. Regulament-echipamentul jucătorilor. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
3	Tehnica jocului - păstrarea mingii. Regulament-arbitrul și arbitrii asistenți. Tehnica jocului-transmiterea mingii. Regulament durata partidei. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
4	Tehnica jocului portarului. Regulament-lovitura de început și de reluarea jocului. Tactica jocului - definiție, sistematizare, caracteristici. Fazele și formele atacului. Fazele și formele apărării. Regulament-mingea în joc și în afara din joc. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
5	Sistemul de joc - definiție, caracteristici, evoluție. Regulament - înscrierea unui gol. Acțiuni tactice colective în atac și în apărare. Regulament-afara din joc. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
6	Acțiuni tactice individuale în atac și în apărare. Regulament - greșeli și comportări nesportive. Momente fixe ale jocului în atac și în apărare. Rolul portarului în dirijarea acțiunilor colective la unele faze fixe din apropierea porții. Tactica jocului portarului. Regulament-loviturile libere. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
7	Fotbalul în învățământul primar, gimnazial și liceal-obiective, conținut, etapizare. Lecția de activități sportive. Regulament -lovitura de pedeapsă -aruncarea de la margine. Selecția și formarea echipei reprezentative școlare. Sistemul competițional. Organizarea activității fotbalistice școlare. Regulament-lovitura de poartă-lovitura de colț. 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
Bibliografie 1. Apolzan, D., (1999), <i>Fotbal 2010</i> . Editată sub egida FRF, București. 2. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2000), <i>Fotbal</i> . Turda: Ed JRC 3. Ormenisan, S., (2009), <i>Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal</i> , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. 4. Popovici, C., (2008), <i>Fotbal – Copii și juniori</i> . Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. 5. Popovici, C., Monea Dan(2004), <i>Fotbal – curs de bază</i> . Uz intern, Cluj-Napoca. 6. Popovici, C., (2006), <i>Fotbal curs de bază – ediție revizuită</i> . Uz intern, Cluj-Napoca; 7. Vișan, P., Trandafirescu, G., (2009) Fotbal - Strategie Metodică, Facultatea de Educație Fizică și Sport / Uz intern. 8. http://specialolympics.ro/ 9.			
8.2. Aplicații – Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale, a brațelor, musculaturii spatelui și a coapselor; Învatarea principalelor procedee tehnice de lovire a mingii și intrare în posesie, preluarea și conducerea mingii de fotbal cu talpa; Biomecanica mișcărilor, sisteme de acționare pentru inițiere/învățare, greșeli de execuție, aplicare în jocul de fotbal;	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porți de fotbal de diferite dimensiuni;
2	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere Învatarea conducerii, protejării și a mișcărilor inselatoare (fentele) specifice jocului de fotbal	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porți de fotbal de diferite dimensiuni
3	Învatarea tehnicii și tacticii de bază ale jocului de fotbal. Lovirea mingii cu piciorul: -lovirea cu latul(interiorul piciorului); -lovirea cu siretul interior; -lovirea cu siretul exterior; -lovirea mingii cu siretul plin; -joc bilateral- regulament. Biomecanica mișcărilor, sisteme de acționare pentru inițiere/învățare, greșeli de execuție,	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porți de fotbal

	aplicare în joc.		de diferite dimensiuni
4	Preluarea mingii: -preluarea mingii cu piciorul; -preluarea mingii cu coapsa; -preluarea mingii cu pieptul; -joc bilateral-regulament; Biomecanica mișcărilor, sisteme de acționare pentru inițiere/învățare, greșeli de execuție, aplicare în joc.	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
5	Complex de dezvoltare fizică armonioasă; Gimnastica de bază, rostogoliri, rulări, forme ușoare de căderi; Tehnica jocului portarului. Regulament-lovitura de începere și de reluarea jocului. Tactica jocului - definiție, sistematizare, caracteristici. Fazele și formele atacului. Fazele și formele apărării. Regulament-mingea în joc și în afara din joc. Structuri de exerciții pentru învățarea și perfecționarea acțiunilor de joc specifice apărării. Perfecționarea procedeele tehnico-tactice specifice funcțiilor jucătorilor, în fazele de organizare ale atacului și apărării. Acțiuni tehnico-tactice frecvente în joc pe compartimente în atac și apărare.	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
6	Acțiuni tactice individuale în atac și în apărare. Regulament - greșeli și comportări nesportive. Momente fixe ale jocului în atac și în apărare. Rolul portarului în dirijarea acțiunilor colective la unele faze fixe din apropierea porții. Tactica jocului portarului. Regulament-loviturile libere.	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
7	Tehnica jocului portarului. Regulament-lovitura de începere și de reluarea jocului. Tactica jocului - definiție, sistematizare, caracteristici. Fazele și formele atacului. Fazele și formele apărării. Regulament-mingea în joc și în afara din joc. Structuri de exerciții pentru învățarea și perfecționarea acțiunilor de joc specifice apărării. Perfecționarea procedeele tehnico-tactice specifice funcțiilor jucătorilor, în fazele de organizare ale atacului și apărării. Acțiuni tehnico-tactice frecvente în joc pe compartimente în atac și apărare.	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
8	Regulamentul jocului de fotbal desfășurat la persoanele cu nevoi speciale, persoane cu dizabilități loco-motorii și cu probleme de vedere (parțială sau totală);	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
9	Regulamentul jocului de Golball;	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
10	Procedeele specifice jocului de fotbal aplicate în jocul de Golball;	Exercițiul Lucrul în grup	Minge de Golball și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
11.	Marcarea golului în jocul de Golball și în jocul de fotbal pe teren cu dimensiuni reduse la persoanele cu dizabilități de vedere - (parțială sau totală);	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de Golball și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
12.	Învățarea procedeele de bază de prindere și aruncare a mingii dar și de marcarea a golului în jocul de Golball;	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de Golball și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
13.	Campionat /competiție de Golball și de fotbal pe teren redus special manifestă la persoanele cu deficiențe de vedere între grupe;	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de Golball și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare,

			gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
14.	Verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul lucrărilor practice, evaluare practică, (demonstrație), explicație în termeni de specialitate.	Exercițiul Lucrul în grup	Mingi de fotbal, Golball și mingee specială cu clopoțel, conuri multifuncționale, jaloane, copete, veste de departajare, gărdulețe și porti de fotbal de diferite dimensiuni
Bibliografie 1. Apolzan, D., (1999), <i>Fotbal 2010</i> . Editată sub egida FRF, București. 2. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2000), <i>Fotbal</i> . Turda: Ed JRC 3. Ormenisan, S., (2009), <i>Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal</i> , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. 4. Popovici, C., (2008), <i>Fotbal – Copii și juniori</i> . Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. 5. Popovici, C., Monea Dan(2004), <i>Fotbal – curs de bază</i> . Uz intern, Cluj-Napoca. 6. Popovici, C., (2006), <i>Fotbal curs de bază – ediție revizuită</i> . Uz intern, Cluj-Napoca; 7. Vișan, P., Trandafirescu, G., (2009) Fotbal - Strategie Metodică, Facultatea de Educație Fizică și Sport / Uz intern. 8. http://specialolympics.ro/ 9. http://www.anvr.ro/anvrro/galerie.php?h=uj7gWmK6nwgSRJqMJy9SF2FFI7Mk7cmulLj6f9ulxd4= 10.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finala	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	40%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator Testarea continuă pe parcursul semestrului Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. Prezență 	Probe practice Teme de casă din tematica de Lucrări practice	20% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării:

___septembrie___

Titular de curs,

Prof. univ. dr. Trandafirescu Gabriel

Titular de seminar / laborator,

Asist. univ. dr. Vișan Paul

.....

.....

Data aprobării în
Consiliul departamentului,

___septembrie___

Director de departament,
(prestator)

Prof. univ. dr.
Niculescu Ionela

Director de departament,
(beneficiar),

Prof. univ. dr.
Ciucurel Constantin

.....

.....