

FIȘA DISCIPLINEI

Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	40	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutorat								50
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	210						
3.8	Total ore pe semestru	250						
3.9	Număr de credite	10						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei Metode de cercetare științifică
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semnologie, Kinesologie, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în centre de asistență socială, Masaj și tehnici complementare, Tehnici de manevrare a bolnavului, Kinetoprofilaxie secundară și terțiară, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Kinetoterapia în gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, Kinetoterapia în pediatrie, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Metode și tehnici de tonifiere musculară, Kinetoterapia în geriatrie, Management și marketing în kinetoterapie, Psihopedagogie, Înot și hidrokinetoterapie, Elemente de fizioterapie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu calculator și conexiune la internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea activităților de cercetare științifică aferente proiectului de licență pe o temă stabilită împreună cu profesorul coordonator, respectând rigorile metodologice și etice ale cercetării științifice și redactarea corespunzătoare a lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul

	<p>disciplinelor de specialitate parcurse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei de cercetare alese. • Formarea abilităților necesare culegerii, analizei și interpretării datelor și informațiilor, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu. • Formarea capacității de analiză independentă a unor probleme, de generare, comunicare și demonstrare a soluțiilor alese.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie				
1. ...				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie				
1. ...				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Predarea lucrării de licență, susținerea lucrării și obținerea a cel puțin 5 puncte, respectiv îndeplinirea în proporție de 50% a cerințelor disciplinei (întâlniri periodice cu conducătorul științific, lucru individual, calitatea și claritatea redactării, predarea licenței și răspunsuri la întrebările conducătorului).		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI KINETOTERAPIE

GHID DE REDACTARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea (teza) de licență reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Scopul acestui material este de a furniza studenților un ghid general de redactare a tezei de licență care să îndeplinească standardele fundamentale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru susținerea orală.

Întreaga responsabilitate a tezei îi revine studentului. Acesta are datoria să își redacteze teza în conformitate cu cerințele prezentate mai jos. Nerespectarea acestor norme atrage după sine penalizări în notare.

I. FORMATUL LUCRĂRII DE LICENȚĂ

- Lucrarea de licență trebuie să cuprindă următoarele părți:
 1. Pagina de titlu
 2. Planul lucrării
 3. Conținutul lucrării
 4. Bibliografie
 5. Anexe
- Lucrarea va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Arial, mărimea literelor fiind de 12 puncte, obligatoriu cu litere românești. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere latine (I, II, III, etc.), iar subcapitolele cu numere arabe (I.1, I.2, I.3, etc.), la fel și subpunctele (I.1.1, I.1.2, sau I.2.1, I.2.2, etc). Titlul capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.
- **Pagina de titlu** va conține următoarele informații:
 1. numele universității, al facultății și al specializării
 2. titlul lucrării
 3. nivelul de susținere a lucrării
 4. numele candidatului
 5. anul realizării
 6. numele și titlul coordonatorului (vor fi menționate pe pagina interioară de titlu) doar cu acordul acestuia. Nu este obligatorie menționarea numelui coordonatorului pe copertă. Nu se acceptă pentru a fi susținute lucrările care nu au un coordonator științific agreeat (cadru didactic sau cercetător).
- **Cuprinsul** va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginatiei corespunzătoare din text.
- **Bibliografia** va fi redactată conform standardelor internaționale, ca în exemplele oferite mai jos, respectând cerințele descrise la același punct.
- **Anexele** pot conține scalele / probele utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), date brute în tabele, alte materiale relevante pentru studiul întreprins.

II. CONȚINUTUL LUCRĂRII

Teza trebuie să aibă o organizare logică în capitole și va avea două părți distincte:

Partea I:

- Introducere.
- Cadrul teoretic al problemei studiate.

Partea a II-a:

- Material și metodă: scopul și obiectivele cercetării, ipotezele cercetării, sarcinile cercetării, subiecții și organizarea cercetării, metodele de cercetare utilizate, desfășurarea cercetării.
- Rezultatele cercetării și interpretarea lor.
- Concluzii teoretice și implicațiile cercetării în practică.

Introducerea va fi redactată în aproximativ 2-3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic semnificația și importanța teoretică și practică a temei, situația cercetărilor relaționate cu tema aleasă (privire de ansamblu asupra literaturii de specialitate), motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.

Cadrul teoretic al problemei studiate – această parte a lucrării realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii/modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic, sau de altă natură. Prin conținutul ei, **baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate**. Această parte a lucrării trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.

La capitolul **Material și metodă** se vor formula în mod coerent scopul și obiectivele cercetării, care trebuie să asigure rigurozitatea design-ului cercetării. Schema clasică a acestuia trebuie să cuprindă, de asemenea: ipotezele (generală și specifice), participanți (eșantion/lot), sarcinile și etapele cercetării, metodele de cercetare, instrumentele utilizate, procedura și metodele statistice destinate analizei datelor rezultate (dacă este cazul) sau metode de analiză calitativă, după caz. Atragem atenția asupra faptului că ipotezele cercetării sunt propoziții clare, scurte, la forma afirmativă, care pot fi supuse la proba faptelor prin cercetarea întreprinsă. Ele se formulează plecând fie de la cadrul teoretic formulat, fie de la datele de observație empirică.

Calitatea lucrării nu va fi apreciată în funcție de **numărul participanților**, care trebuie să fie în concordanță cu tipul de cercetare abordat. Pentru studenții care doresc să efectueze comparații între grupe constituite după diverse criterii (gen, vârstă, mediu, indicatori somatometrici și fiziometrici etc.), reamintim că pentru fiecare grup procedurile statistice presupun minimum 20-30 de participanți. Exemplu: dacă doriți să comparați rezultatele fetelor cu ale băieților (2 grupuri - comparație după gen) sunt necesari 40-60 de participanți.

Pentru cazurile de afecțiuni rare, indivizi cu polipatologie complexă sau persoane aflate în situații particulare (de exemplu, sportivi de mare performanță, pacienți monitorizați prin metode speciale) se pot face studii de caz, fiind necesari 2-3 subiecți reprezentativi pentru contextul clinic propus.

Rezultatele cercetării și discutarea/interpretarea acestora sunt tratate în următoarele subcapitole:

- prezentarea și analiza datelor;
- interpretarea rezultatelor.

Rezultatele trebuie să decurgă clar din designul și metodele de cercetare utilizate. Tabelele și figurile care redau rezultatele cercetării vor fi incluse în această parte a lucrării, fiind numerotate și însoțite de titlu.

Fiecărui rezultat numeric și semnificației sale statistice i se atribuie o semnificație și interpretare particulară. Sunt de dorit și explicații alternative și contextuale, precum și implicațiile rezultatului discutat. Interpretarea datelor proprii va fi făcută și prin raportare la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențe. Datele brute pot fi prezentate la capitolul de anexe.

Concluziile (teoretice) și implicațiile cercetării în practică (concluziile aplicative) trebuie redactate în relație logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede, neechivocă. Concluziile vor reflecta răspunsuri sau soluții teoretice la întrebările cercetării. Acest capitol va începe cu prezentarea succintă a motivației cercetării. În următoarele paragrafe se vor redacta concluziile care pot fi obținute din derularea experimentului propus, evitând detalii și argumentări suplimentare. Este de dorit ca în concluzii să se indice contribuția adusă în domeniu, de cercetarea realizată (eventual prezentarea unor concluzii teoretice desprinse din partea de fundamentare teoretică a lucrării), precum și implicațiile sale practice. Limitele și constrângerile cercetării vor fi amintite tot în acest capitol. Pot fi identificate și sugerate direcții viitoare de cercetare.

III. STILUL ȘI LIMBAJUL DE REDACTARE

Teza trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare. Nu sunt admise greșelile gramaticale de redactare (acord, punctuație, lexic etc.). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent din cele anterioare. Relația dintre idei trebuie să fie clară. Întreaga lucrare trebuie să fie coerentă.

IV. CITAREA BIBLIOGRAFICĂ

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituției care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul lucrării de licență trebuie să citeze în mod corect toate sursele incluse în lucrare, inclusiv figuri, tabele, ilustrații, diagrame. Se citează nu doar preluarea unor fraze de la alți autori, dar și parafrizarea și sumarizarea ideilor exprimate de aceștia. *Eludarea acestor norme etice poartă numele de plagiat.*

Toate sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală, după cum toți autorii incluși în lista bibliografică trebuie să fie inserați în textul lucrării.

Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată, dar și prin ghilimele și forma italică a literelor. Se va utiliza un singur stil de citare bibliografică, cel internațional. Doar în cazul în care sunt mai mulți de trei autori, în text se va scrie numele primilor trei, iar ceilalți autori se vor insera sub eticheta et al sau ș.a.. În lista bibliografică se vor scrie numele tuturor autorilor sursei citate. Atunci când sursa citată este indirectă, adică preluată de la un alt autor, se va scrie numele și inițiala prenumelui autorului și anul publicației, cu indicarea în paranteză a autorului și anului apariției sursei indirecte din care s-a citat.

Pentru sursele preluate de pe Internet, vor fi notate adresele de pagină web și codurile DOI (engl. *digital object identification*). În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei. Pentru ilustrare, vezi exemplele de mai jos.

Exemple:

Radu, I. (1993), Metodologie psihologică și analiza datelor, Ed. Sincron, Cluj-Napoca.

Epuran, M. (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Fest, București.

Rogol, A.D., Clark Pamela, Roemmich J.N. (2000), Growth and pubertal development in children and adolescents: effects of diet and physical activity, American Journal of Clinical Nutrition, 72 (2): 521-528.
Sbenghe, T. (2002), Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicală, București.
*** <<http://www.findarticles.com/sources.html>>
Astrand, P.O. (1980), Textbook of work physiology, Mc-Graw-Hill, Book Company, New York.

Model de citare în text: prin plasarea autorului și a anului în paranteză la sfârșitul paragrafului, de exemplu (Sbenghe, 2002) sau cu note de subsol, cu citarea autorului și anului.

Notificare: Fraudarea rezultatelor și plagiatul se penalizează prin descalificarea candidatului din examen.

Prezentul demers exprimă intenția Departamentului de Asistență Medicală și Kinetoterapie de a oferi studenților un ajutor metodologic în redactarea lucrării de licență prin oferirea de informații de actualitate referitoare la tendințele cercetării moderne. Conținutul acestui document nu este caracterizat de originalitate, el fiind o adaptare a unor documente similare utilizate în universitățile românești.

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
 DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI KINETOTERAPIE
 Anul universitar 2016-2017

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE REALIZARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Nume.....Prenume.....
 Programul de studiiAnul.....Grupa.....
 Titlul lucrării.....

 Conducător științific.....

SARCINA	Timp de îndeplinit	Realizat (DA/NU)	Semnătura conducător
Alegerea temei	15 nov. 2016		
Studiul literaturii de specialitate	25 dec. 2016		
Redactarea fundamentării teoretice	1 martie 2017		
Organizarea experimentului	1 iunie 2017		
Redactarea concluziilor	25 iunie 2017		
Multiplicarea	5 iulie 2017		

Notă: nerespectarea termenelor prestabilite atrage după sine pierderea dreptului de prezentare la examenul de licență din sesiunea de vară 2017.

Semnătură student,

Director Departament Asistență Medicală și Kinetoterapie,
 Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin
