

FIȘA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în afecțiuni neurologice

Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în afecțiuni neurologice											
2.2		Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Tătaru Ana Maria											
2.3		Titularul activităților de laborator		Lect. univ. dr. Tătaru Ana Maria											
2.4		Anul de studii	III	2.5		Semestrul	I	2.6		Tipul de evaluare	Examen	2.7		Regimul disciplinei	S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								14
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Fiziologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vârstă, Evaluarea persoanelor cu dizabilități, Deficitele funcționale condiționate de vârstă, Semiologia persoanelor cu dizabilități, Kinetoprofilaxia sindromului de decondiționare al vârstnicilor, Psihologie normală și patologică la persoanele cu dizabilități, Nursing la persoanele cu dizabilități

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran (sala B 127)
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129) : instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: bicicletă ergometrică, covor rulant, banchetă masaj, bănci gimnastică, spaliere, perete oglinzi, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere cu suport , pat consultație, cadru de mers, fotoliu rulant, aparat poziționat, compas antropometric, tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, bandă metrică, taliometru, cronometru, planșe și mulaje anatomice etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă)</p> <p>C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către masteranzi a cunoștințelor clinice necesare pentru coordonarea și monitorizarea serviciilor de îngrijire, tratament și recuperare a persoanelor cu afecțiuni neurologice în cadrul serviciilor complexe medico-sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea noțiunilor de neurofiziopatologie. Familiarizarea viitorului kinetoterapeut cu principalele sindroame neurologice și cu tratamentul lor complex. Însușirea metodelor de evaluare a deficitului neuromotor în patologia neurologică. Deprinderea metodologiei de recuperare neuromotorie la pacienții cu afecțiuni neurologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Semiologia tulburărilor neurologice centrale și periferice – atitudini patologice specifice în sindroamele neurologice, tulburări ale tonusului și troficității musculare .	2 ore	Prelegere Dezbateri	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Sindromul de neuron motor central (SNMC) – noțiuni de anatomie a sistemului piramidal, etiologia și caracteristicile SNMC.	2 ore		
3	Sindromul de neuron motor periferic (SNMP) – date de anatomie, caracteristicile sindromului, topografia leziunilor în SNMP.	2 ore		
4	Accidentele vasculare cerebrale – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.	4 ore		
5	Afecțiunile sistemului nervos periferic la nivelul rădăcinilor, plexurilor și nervilor periferici.	2 ore		
6	Scleroza în plăci – etiologie, forme clinice, evaluare, tratament complex.	2 ore		
7	Sindroamele extrapiramidale (boala Parkinson și parkinsonismul, coreea acută și cronică) – date de anatomie a sistemului extrapiramidal, etiologie, tablou clinic.	2 ore		
<ol style="list-style-type: none">1. Bibliografie Bogdan, C., <i>Geriatric</i>, Editura Medicală, București, 1997.2. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., Ghid de nursing geriatric, Editura Zecasin, București, 1997.3. Bruckner, I., <i>Semiologie medicală</i>, Editura Medicală, București, 2002.4. Cordun, Mariana, <i>Kinetologie medicală</i>, Editura Axa, București, 1999.5. Georgescu, M., Georgescu, E., <i>Semiologie medicală</i>, Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.6. Gherasim L., <i>Medicină internă</i>, Ediția a 2-a , Editura Medicală, București, 2004.7. Hope, R. A., Longmore, J. M., Hodgetts, T. S., Ramrakha, P. S., <i>Oxford – Manual de medicină clinică</i>. Ediția a III-a. Editura Medicală S.A., București, 1995.8. Ispas C., <i>Noțiuni de semiologie medicală pentru kinetoterapeuți</i>, Editura Art Design, București, 1998.9. Kiss, J., <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Editura Medicală, București, 1999.10. Miroiu, R., Fozza, C., <i>Curs de kinetoterapie în afecțiunile neurologice</i>, A.N.E.F.S., București, 2001.11. Moldovan T., <i>Semiologie clinică medicală</i>, Editura Medicală, București, 1993.12. Pârvulescu V. N., Trăistaru R., <i>Semiologie și noțiuni de patologie medicală pentru kinetoterapeuți</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2003.13. Tătaru, Ana Maria, Dumitru, A., <i>Kinetoterapia în afecțiunile neurologice</i>, Editura Universității din Pitești, 2006.				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea bolnavului neurologic. Examenul atitudinii, echilibrului și coordonării. Examenul tonusului muscular și a troficității. Examenul sensibilității și al reflexelor.	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea	<ul style="list-style-type: none"> • Bandă metrică, • Compas antropometric, • Taliometru, • Ciocănelul de reflexe • Suport document • Aparatura specifică sălii de
2	Paralizia de plex brahial (descriere și modalități de recuperare) Programe de recuperare în cazul paraliziei de nerv crural și nerv sciatic.	4 ore		
3	Programe de recuperare în „Sindromul Coadă de cal” Tehnici de reeducare în leziunile de nervi periferici.	4 ore		
4	Programe de reeducare neuromotorie în: hemiplegie și paraplegie spastică, paralizii flasce, ataxii.	4 ore		
5	Programe de recuperare în boala Parkinson.	4 ore		
6	Programe de recuperare în Sindromul Coreic.	4 ore		
7	Programe de recuperare în Scleroza în Plăci. –	4 ore		
8	Verificare	2 ore		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografie Chiriac, M., <i>Testarea manuală a forței musculare</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2000. 2. Cordun, Mariana, <i>Kinetologie medicală</i>, Editura Axa, București, 1999. 3. Necșoi, Ioana Cristina, <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. 4. Robănescu, N., <i>Reeducarea neuromotorie</i>, Editura Medicală, București, 1994. 5. Sbeghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București, 1987. 6. Sbeghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București, 1997. 7. Sbeghe, T., <i>Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului</i>, Editura Medicală, București, 1996. 8. Talley, N., O'Connor, S., <i>Examinarea clinică</i>, Editura Științelor Medicale, București, 2005. 9. Tătaru, Ana Maria, <i>Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Îndrumar practico-metodic</i>, Editura Universității din Pitești, 2006. 10. Zăvăleanu, M., Avramescu, T. E., <i>Semiologie – lucrări practice</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2005. 11. Zdrengea, D., Branea, I., <i>Recuperarea bolnavilor cardiovasculari</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1995. 				



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să ocupe următoarele profesii: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral – subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Activitate laborator	Participare la activitățile practice	10%
	Evaluare finală	Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice	20%
	Proiect	Probă scrisă sub formă de referat	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
laborator,
____ octombrie ____

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Titular de seminar /
Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
____octombrie _____ (prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin