

FIȘA DISCIPLINEI

Kinetoprofilaxie secundară și terțiară, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Kinetoprofilaxie secundară și terțiară						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								6
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Kinetologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Kinetologie, Semiologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129) dotată cu bicicletă ergometrică, taliometru, cadru de mers, gantere, mingi medicinale, goniometru, saltele de gimnastică, spalieri, benzi elastice, banchete de masaj, oglinzi, tablă, bănci de gimnastică

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în vederea elaborării programelor de intervenție profilactică și de recuperare care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice esențiale de kinetoprofilaxie primară, kinetoprofilaxie secundară și kinetoprofilaxie terțiară, a tendințelor de evoluție din acest domeniu; • Însușirea particularităților programelor de kinetoprofilaxie, bazate pe tehnici/exerciții/metode în diferite grupe de afecțiuni; • Utilizarea instrumentelor, a materialelor didactice și a aparaturii de laborator în vederea asocierii elementelor teoretice cu experiențe practice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Identificarea suportului teoretic general al kinetoprofilaxiei. Definire. Terminologie. Părți componente. Clasificări în kinetoprofilaxie. Istoricul kinetologiei.	2	Prelegere Dezbateri	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Fitness-ul - componentă de bază a kinetoprofilaxiei, testarea aparatului mio-artro-kinetic	4		
3	Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului	2		
4	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor globale de atitudine a corpului	4		
5	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deviațiilor coloanei vertebrale	2		
6	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară pe grupe de vârstă	10		
7	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de metabolism. Obezitatea	2		
8	Kinetoprofilaxia primară femeii în situație biologică specială. Sarcină și lăuzie	2		
Bibliografie 1. Albu, C., Vlad, T.L., Albu, Adriana, (2004), <i>Kinetoterapia pasivă</i> , Editura POLIROM, Iași; 2. Balint, N.T., (2010), <i>Kinetoprofilaxie – Curs studii de licență</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 3. Căciulan, Elena, Stanca, Daniela, (2011), <i>Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală. Evaluare și kinetoterapie</i> , Editura Moroșan, București; 4. Cordun, Mariana, (1999), <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București; 5. Marcu, V., Dan, Mirela, (2007), <i>Kinetoterapie/Physiotherapy</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea; 6. Necșoi, Ioana Cristina, (2011), <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești; 7. Plas, F., Hagron, E., (2001), <i>Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice</i> , Editura POLIROM, Iași; 8. Rabolu, Elena, (2009), <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i> , Editura Universitaria, Craiova; 9. Sbenghe, T., (1987), <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București; 10. Sbenghe, T., (1999), <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i> , Editura Medicală, București; 11. Sbenghe, T., (2002), <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București; 12. Stanca, Daniela, Căciulan. Elena, (2012), <i>Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic</i> , Editura Moroșan, București.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici și metode de relaxare.	2	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară, benzi elastice, mingi medicinale
2	Corectarea posturii și aliniamentului corpului: alinierea coloanei cervicale, a coloanei toracice și a centurii scapulare, a coloanei lombare și a pelvisului, a extremităților inferioare	6		
3	Creșterea mobilității articulare. Redori care necesită "întinderea" țesuturilor . Redori care necesită scăderea hipertoniilor musculare. Redori care necesită "întinderea" țesuturilor și scăderea hipertoniilor musculare	4		
4	Dezvoltarea forței musculare statice. Dezvoltarea forței musculare dinamice.	4		
5	Creșterea coordonării, controlului și echilibrului.	4		
6	Corectarea deficitului respirator. Posturarea în kinetologia respiratorie. Reeducarea respiratorie. Gimnastica de corectare.	2		
7	Reeducarea sensibilității	2		
8	Antrenamentul la efort	2		
9	Examen practic	2		
Bibliografie 1. Chiriac, M., (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea; 2. Cordun, Mariana, (1999), <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București; 3. Necșoi, Ioana Cristina, (2011), <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești; 4. Sbenghe, T., (1987), <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Activitate laborator	Participare la activitățile practice	10%
	Evaluare finală	Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări practice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
1 octombrie 2016

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin