

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii, anul universitar 2016-2017*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

#### 2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei												
2.1	Denumirea disciplinei					Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S/O	

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	L	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								8
Examinări								6
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semiologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Semiologie, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Kinetoterapia în gerontologie.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala B 131, dotată cu materiale didactice, stetoscop, tensiometru, pat de consultație, calculator, internet.

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personal

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate în ceea ce privește specificul afecțiunilor cardio-respiratorii și dezvoltarea capacității de a utiliza aceste cunoștințe în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea elementelor de fiziologie normală a aparatului cardio-respirator.</li> <li>Cunoașterea verigilor fiziopatologice implicate în afecțiunile cardio-respiratorii pentru a putea interpreta rezultatele testelor funcționale și a interveni logic, informat, asupra segmentelor ce pot fi influențate prin kinetoterapie.</li> <li>Familiarizarea studenților cu algoritmul de testare pentru stratificarea riscului la pacienții cu</li> </ul>

	<p>patologie cardio-respiratorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea și planificarea evaluării pacienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale privind patologia aparatului cardio-respirator. Inter-relația dintre patologia aparatului cardiac și patologia aparatului respirator.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproector Suport documentar
2	Evaluarea pacientului cu afecțiuni cardio-respiratorii. Principiile testării la efort. Protocoale de testare la efort. Noțiuni de profilaxie în afecțiunile cardio-respiratorii.	2		
3	Afecțiunile cardio-respiratorii la copii: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
4	Afecțiunile cardio-respiratorii la vârstnici: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
5	Afecțiunile cardio-respiratorii la sportivi: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
6	Afecțiunile cardio-respiratorii la femeile gravide: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
7	Afecțiuni cardio-respiratorii determinate de activitatea profesională: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
Bibliografie				
1. ACSM (2008) - ACSM's Health- Related Physical Fitness Assessment Manual, 2-nd edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.				
2. ACSM (2005) - ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 7-th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins				
3. Bota C. (2000), Ergofiziologie, Editura Globus, București.				
4. Eston, R., Reilly, T. (2005), Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual, 2nd Edition, Volume 2: Exercise Physiology Tests, Procedures and data, Routledge/Taylor & Francis Editors.				
5. Froelicher, V. F. (2007), Manual of exercise testing 3rd ed., Mosby/Elsevier.				
6. Gligor E. (2003). Fiziopatologie. Ed. a III-a, Editura Casa cărții de știință. Cluj-Napoca.				
7. Tudor, Mariana (2016), Note de curs, Universitatea din Pitești.				
8. Tudor, Mariana (2015), Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic, Editura Universității din Pitești.				
9. Ward, S., Palange, P. (2007), Clinical Exercise Testing, European Respiratory Monograph; nr. 40, vol. 12, ERS Journals Ltd 2007 UK.				
10. Zdrenghea, D., Gligor, E. (1995), Recuperea bolnavilor cardiovasculari, Editura Clusium, Cluj- Napoca.				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni de anatomie și fiziologie ale aparatelor cardiovascular și respirator. Recapitulare.	2	Dezbateri Lucrul în grup Studiul de caz Gândirea reflexivă Studiul de caz	Date anamnestice, fișe de examinare, interviul, echipamente specifice, calculator, internet
2	Semne și simptome comune cardio respiratorii: interpretare și indicații pentru testele funcționale.	2		
3	Evaluarea funcțională cardio-respiratorie: anamneza, examenul fizic, examenul clinic, examinarea paraclinică, evaluarea factorilor de risc.	2		
4	Tehnica măsurării presiunii sângelui și a frecvenței cardiace: valori normale și patologice, implicații asupra procesului terapeutic.	2		
5	Abordarea factorilor de risc pentru afecțiunile cardio-respiratorii din perspectiva kinetoterapeutului. Principii generale de recuperare în afecțiunile cardiace și respiratorii.	2		
6	Explorări funcționale ale plămânilor – spirometria. Evaluarea respiratorie clinico-funcțională fără aparatură.	2		
7	Testarea și pregătirea bolnavului cardiovascular în vederea adaptării la efort conform unor protocoale standard.	2		
8	Metode non-invasive pentru determinarea intensității efortului: calcularea frecvenței cardiace maxime / submaxime la bărbat sau femeie.	2		
9	Recuperarea în hipertensiunea arterială: metodologia stabilirii	2		

	programelor de antrenament la efort.			
10	Recuperarea pacientului cu afecțiuni coronariene: recuperarea post infarct miocardic acut (faza I, faza II și faza III).	2		
11	Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii: tehnici de relaxare și posturare, exerciții terapeutice de corectare, reeducarea respiratorie.	2		
12	Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii la copii (astm) și gravide: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	2		
13	Kinetoterapia în BPOC și afecțiuni respiratorii profesionale: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	2		
14	Evaluare finală	2		

**Bibliografie**

1. Gaiță, D., Mergheș, I. (2002). PRIMUL PAS, principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare, Editura Mirton, Timisoara.
2. Georgescu Luminița, (2002) - Fiziologia educației fizice, Editura Universitaria, Craiova.
3. Popescu, Roxana și colab. (2004), Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, Editura Medicală Universitară, București.
4. Sbenghe, T. (1983), Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Editura Medicală, București.
5. Tudor, Mariana (2016), Suport scris pentru lucrările practice, Universitatea din Pitești.
6. Winter, E., Jones, A., Davison, R.C., Bromley, P., Mercer, Th. (2007), Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines, Volume II: Exercise and Clinical Testing, Routledge/Taylor & Francis Editors.
7. Tudor Mariana (2016), Suport scris pentru lucrările de laborator, Universitatea din Pitești.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca : kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării  
01 octombrie 2016

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Titular de seminar / laborator,  
Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)

Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),

Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel