

FIȘA DISCIPLINEI

KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE SI SENZORIALE

Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Kinetoterapia deficientelor fizice si senzoriale.					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Tătaru Ana -Maria					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								14
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie și biomecanică;
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Semiologie, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoprofilaxiei, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în centre de asistență socială, Masaj și tehnici complementare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129) ,sala kineto

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă)</p> <p>C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor</p> <p>CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului plan de dezvoltare profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Constă în acumularea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice Prezentarea principalelor deficiențe fizice și implicit a mecanismelor etio-patogenice și fiziopatologice ce stau la baza lor producerii lor; Înțelegerea modalităților de rezolvare ortopedică și/sau chirurgicală a acestor deficiențe și mai ales a însușirea tehnicilor și metodelor de kinetoterapii profilactică, curativă și de recuperare; Stabilirea obiectivelor kinetoterapeutice în funcție de scopul urmărit : prevenire, corectare a unor atitudini defectuase (congenitale sau dobândite) și de recuperare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Învățarea și aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de recuperare în funcție de patologia fiecărei deficiențe. Cunoașterea patologiei caracteristice fiecărei deficiențe fizice și a factorii determinanți

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Deficiențe fizice –prezentare generală -2 ore;	2 ore;	Prelegere Dezbateri	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Clasificarea deficiențelor fizice (OMS) -2 ore;	2 ore;		
3	Coloana vertebrală, noțiuni de anatomie și biomecanică -2 ore;	2 ore;		
4	Atitudinea corectă a corpului ; -2 ore	2 ore;		
5	Deficiențele fizice globale și parțiale-2 ore ;	2 ore;		
6	Deficiențele capului și gâtului. Torticolis-2 ore ;	2 ore;		

7	Deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital. Cifoza. Lordoza 4 ore;	4 ore;		
8	Deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal. Scolioza-2 ore ;	2 ore;		
9	Deficiențele toracelui și abdomenului -2 ore;	2 ore;		
10	Deficiențele membrelor superioare -4 ore;	4 ore;		
11	Deficiențele membrelor inferioare-4 ore .	4 ore;		
Bibliografie :				
1. Antonescu D., Obrașcu C., Ovezea A. – „Corectarea coloanei vertebrale”, Ed. Medicală, București, 1993.				
2. Antonescu D. & colab – „Elemente de ortopedie și traumatologie – curs pentru studenți”, Universitatea de Medicină și Farmacie”Dr. Carol Davila”, București, 1999.				
3. Baci C. – „Aparatul locomotor”, Ed. Medicală, București, 1981.				
4. Baci C. – „Kinetoterapia pre- și postoperatorie”, Ed. Sport - Turism, București, 1983.				
5. Drăgan I. – „Medicina sportivă”, Ed. Medicală, București, 2002.				
6. Dumitru D. – „Ghid de reeducare funcțională”, Ed. Sport – Turism, București, 1981.				
7.Tataru Ana –Maria(2015) Note de curs – uz intern				
8. Kisner C., Colby L.A. – „Therapeutic Exercise; Foundations and Technique”, ediția a-2a, F.A. Davis, Philadelphia, USA, 1990.				
9. Kiss I. – „Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală”, Ed. Medicală, București, 2002.				
10. Kottke F.J. – „Krusen’s Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation”, Saunders, Philadelphia, 1990.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Aprecierea atitudinii corecte. Somatoscopie .	2 ore	Studiul de caz Prezentare de caz Dezbateri	<ul style="list-style-type: none">• Bandă metrică,• Compasul antropometric,• Taliometru,• Ciocănelul de reflexe• Spalierul,• Banca de gimnastica• Suport documentar.
2	Obiectivele, metodele și tehnicile recuperării deficiențelor fizice.	4ore		
3	Programe de recuperare a deficiențelor capului și gâtului.	2 ore		
4	Programe de recuperare ale cifozei .	4 ore		
5	Programe de recuperare a scoliozei.	2 ore		
6	Programe de recuperare ale lordozei.	4 ore		
7	Programe de recuperare a deficiențelor toracelui și abdomenului .	4 ore		
8	Programe de recuperare a deficiențelor membrelor superioare .	4 ore		
9	Programe de recuperare a deficiențelor membrelor inferioare .	2 ore		
1. Bibliografie : .Plas F., Hagron E. – „Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice”, Ed. Polirom, Iași, 2001				
2. Robănescu N. – „Readaptarea copilului handicapat fizic”, Ed. Medicală, București, 1976.				
3. Sbenghe T. – „Kinesiologie – știința mișcării”, Ed. Medicală, București, 2002.				
4. Sbenghe T. – „Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare”, Ed. Medicală, București, 1987.				
5. .Sbenghe T. – „Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor”, Ed. Medicală, București, 1981.				
6. Sbenghe T. – „Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului”, Ed. Medicală, București, 1996.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: kinetoterapeut, profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral– subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Activitate laborator	Participare la activitățile practice	20%
	Evaluare finală	Probă orală – întrebări teoretice și exemplificări Practice	20%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

___octombrie ___

Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

Director de departament,

___octombrie ____

(prestator)

(beneficiar),

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin