

## FIȘA DISCIPLINEI

**Terapia ocupațională la copii / adulți cu afecțiuni cronice**  
Anul universitar 2016 - 2017

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						Terapia ocupațională la copii / adulți cu afecțiuni cronice									
2.2 Titularul activităților de curs						Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.3 Titularul activităților de laborator						Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		E		2.7 Regimul disciplinei		O	

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								10
Alte activități .....								8
3.7	Total ore studiu individual	54						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>4</b>						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, din corpul B, dotată cu, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre, etc.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie</b> <b>C2 - Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie</b> <b>C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice</b> <b>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională</b> <b>C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale</b>
Competențe transversale	<b>CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate</b> <b>CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</b>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de sănătate și boală, la nivelul individului adult și al colectivității, din perspectivă medico-socială;</li> <li>• Prezentarea datelor de semiologie generală referitoare la semne, simptome, sindroame, teren, tip constituțional etc. Pentru a crea baza semantică, nosologică și gnoseologică necesară înțelegerii patologiei cronice a diverselor aparate și sisteme la adult;</li> <li>• Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principalele afecțiuni, cu caracter cronic, ce influențează calitatea vieții adulților, din perspectiva posibilității aplicării programelor de terapie ocupațională;</li> <li>• Explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului afecțiunilor cronice ale adultului și a contribuției terapiei ocupaționale în acest domeniu.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare, abordarea schematică a bolilor din perspectiva diagnosticului pozitiv</li> </ul>

	<p>și diferențial, în contextul evaluării globale și comprehensive a clientului (pacientului).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor și manevrelor de examinare clinică și paraclinică a clienților pentru a recunoaște diferitele afecțiuni cronice și stadiile lor evolutive, în vederea stabilirii unui program recuperator adecvat de terapie ocupațională;</li> <li>• Selectarea și aplicarea unor tehnici și metode de terapie ocupațională pentru categorii specifice de boli cronice ale adultului.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Organismul uman ca sistem biologic deschis. Nivele de organizare structurală a corpului uman. Definirea stării de sănătate și a factorilor ce o condiționează. Rolul comportamentului în sănătate: conceptul de stil de viață, componentele stilului de viață, modele și factori care influențează stilul de viață al adultului, principii și tipuri de prevenție, modele de educație pentru sănătate și modificarea factorilor de risc.	4	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Managementul bolilor cronice între promovare, prevenție, tratament, îngrijire	4		
3	Diagnosticul stării de sănătate și asistența în bolile cronice Perspectiva clinică a bolilor: diagnosticul pozitiv și diferențial al bolilor, diagnosticul paraclinic. Evaluarea eficacității intervenției din prisma metodelor profilactice, terapeutice și de recuperare a bolnavilor. Studiul prognosticului bolii.	4		
4	Aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice ale adultului. Impactul bolilor cronice ale adultului /copilului asupra performanței ocupaționale. Particularitățile terapiei ocupaționale în cadrul managementului clinico-terapeutic al bolilor cronice. Scopul și obiectivele terapiei ocupaționale la adultul / copilul cu boli cronice.	4		
5	Particularitățile terapiei ocupaționale în cadrul managementului clinico-terapeutic al bolilor cronice la adult / copil. Evaluare în reabilitarea pacientului cu boli musculo-scheletale cronice	4		
6	Planificarea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție în îngrijirea paliativă a adultului / copilului.	2		
7	Particularitățile terapiei ocupaționale în cadrul managementului clinico-terapeutic al bolilor cronice. Terapia ocupațională în sechelele traumatismelor vertebro-medulare	2		
8	Particularitățile terapiei ocupaționale în cadrul managementului clinico-terapeutic al bolilor cronice Terapia ocupațională în recuperarea sechelelor AVC	2		
9	Particularitățile terapiei ocupaționale în cadrul managementului clinico-terapeutic al bolilor cronice. Terapia vocațională	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București</li><li>• Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.</li><li>• Gherasim, L. (1995), Medicină Internă, vol. I și II, Editura Medicală, București.</li><li>• Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.</li><li>• Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția a 3-a), Lippincott Williams &amp; Williams, Baltimore.</li><li>• Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., Berteau M. (2008), Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor, Ed. Alma Mater, Bacău.</li><li>• Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București..</li><li>• Sopa, A. (2002), Sindromul, simptomul, semnul, Editura Ametist, București.</li><li>• Talley, N. , O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor Medicale, București.</li><li>• Toma S. (2015), Terapia ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice, Note de curs – uz intern.</li></ul>				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Bolile cronice ale adultului: aspecte generale. Relaționarea terapeutului ocupațional cu bolnavul cronic și cu restul	2	Exercițiul Studiul de caz	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe.

	echipei multidisciplinare de intervenție.		Lucrul în grup	batoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre
2	Mecanisme de coping și decondiționarea bolnavilor cronici. Particularitățile evoluției bolilor cronice în stadiul de adult. Strategii profilactice și de screening al grupelor populaționale de risc. .	2		
3	Evaluarea adultului cu afecțiuni cronice în scopul implementării și monitorizării programelor de terapie ocupațională.	2		
4	Diagnosticul specific în terapia ocupațională din perspectiva aplicării modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice .	2		
5	Principalele boli cronice: management clinico-terapeutic general.	2		
6	Intervenții de terapie ocupațională pe categorii de boli cronice, în funcție de variabile asociate (gen, grupă de vârstă, comorbiditate, statut socio-profesional etc.).	2		
7	Analiza rezultatelor intervenției de terapie ocupațională. Studii de caz. .	2		

## Bibliografie

- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București
- Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.
- Gherasim, L. (1995), Medicină Internă, vol. I și II, Editura Medicală, București.
- Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.
- Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
- Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., Berteau M. (2008), Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor, Ed. Alma Mater, Bacău.
- Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București..
- Sopa, A. (2002), Sindromul, simptomul, semnul, Editura Ametist, București.
- Talley, N., O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor Medicale, București.
- Toma S. (2015), Terapia ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice, Note de lucrări practice – uz intern.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca Terapeut ocupațional putând să aplice în practică cele studiate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finală	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator</li> <li>• Testarea continuă pe parcursul semestrului</li> <li>• Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc</li> <li>• Prezență</li> </ul>	Probe practice  Teme de casă din tematica de lucrări practice	10%  20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării  
01.10.2016

Titular de curs  
conf. univ. dr. Toma Ștefan

Titular de laborator  
conf. univ. dr. Toma Ștefan

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament  
15.10.2016 (prestator)

Director de departament  
(beneficiar),

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin