

FIȘA DISCIPLINEI

Terapia ocupațională la persoanele cu dizabilități fizice
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Terapia ocupațională la persoanele cu dizabilități fizice					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								8
Examinări								28
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, din corpul B, dotată cu, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie</p> <p>C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice</p> <p>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională</p> <p>C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, m</p> <p>CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de sănătate și boală, la nivelul individului adult și al colectivității, din perspectivă medico-socială; Prezentarea datelor de semiologie generală referitoare la semne, simptome, sindroame, teren, tip constituțional etc. Pentru a crea baza semantică, nosologică și gnoseologică necesară înțelegerii patologiei diverselor aparate și sisteme; Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principalele dizabilități fizice ce influențează calitatea vieții persoanelor, din perspectiva posibilității aplicării programelor de terapie ocupațională;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Crearea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare, abordarea schematică a bolilor din perspectiva diagnosticului pozitiv și diferențial, în contextul evaluării globale și comprehensive a clientului (pacientului). Aplicarea tehnicilor și manevrelor de examinare clinică și paraclinică a clienților pentru a recunoaște diferitele afecțiuni cronice și stadiile lor evolutive, în vederea stabilirii unui program recuperator adecvat de terapie ocupațională; Selectarea și aplicarea unor tehnici și metode de terapie ocupațională pentru categorii specifice de boli cronice ale adultului.

8.

Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații /Resurse folosite
1	Delimitarea cadrului teoretic și aplicativ al terapiei ocupaționale . Terapia ocupațională și disabilitățile fizice –scop ,teorie ,abordări clinice practice și intervenții adaptative.	4/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproector
2	Clasificarea internațională a funcționalității ,disabilității și sănătății.Promovarea stării de sănătate și educația pentru sănătate în scopul îmbunătățirii funcționalității persoanelor cu disabilități fizice.	4/ore	Prelegere Dezbateri	Videoproector Calculator,
3	Contextul personal și social al disabilității fizice – implicații teoretice și practice ale TO .Aspecte psihosociale ale disabilității fizice.	2/ore	Prelegere Dezbateri	Videoproector Calculator,
4	Performanța ocupațională și ariile performanței .Procesul terapiei ocupaționale –evaluare și intervenție în disabilitățile fizice .	4/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproector

5	Evaluarea mobilității funcționale din perspectiva multifactorială a persoanelor cu dizabilități fizice .	2/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
6	Capacitatea de performanță și factorii determinanți ai performanței în contextul dizabilităților fizice. Evaluarea abilităților și capacităților persoanelor cu dizabilități fizice – controlul motor ,amplitudinea de mișcare articulară ,forță ,rezistență.	4/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
7	Evaluarea capacității de muncă a persoanelor cu dizabilități fizice și asistența integrării lor profesionale .Ocupații de timp liber în acord cu particularitățile și preferințele clienților .	2/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
8	Procesul terapiei ocupaționale –implementarea intervențiilor terapeutice ortopedice . Principii ,aplicații practice și raționament clinico-terapeutic. Abordări tradiționale senzorio-motorii ale intervenției ocupaționale .	4/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
9	Recuperarea activă a persoanelor cu dizabilități fizice prin stimularea schemelor motorii de mișcare .Teoria neurosenzorială –metode de facilitare neuromusculară proprioceptivă .	2/ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruckner,I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București 2. Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE. 3. Gherasim, L. (1995), Medicină Internă, vol. I și II, Editura Medicală, București. 4. Gonçalves, S, Paquete, P, Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE. 5. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 6. Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., Berteau M. (2008), Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor, Ed. Alma Mater, Bacău. 7. Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București.. 8. Sopa, A. (2002), Sindromul, simptomul, semnul, Editura Ametist, București. 9. Talley, N. , O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor Medicale, București. 10. Tataru Ana –Maria (2015), Note de curs –uz intern . 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Impactul dizabilităților fizice asupra performanței ocupaționale . Tipuri de dizabilități fizice ,noțiuni generale despre leziunile neurologice și ale aparatului locomotor ce induc dizabilitatea fizică . – 2 ore	2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	mese de evaluare,
2	Diagnosticul specific terapiei ocupaționale – aplicarea metodelor și a cadrelor de referință în contextual dizabilităților fizice .	2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre
3	AVC și leziunile traumatiche cerebrale , obiective generale si obiective specifice ,metode și tehnici de recuperare recomandate în cadrul programelor de terapie ocupațională.	2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre
4	Leziunile maduvei spinale și sindroamele neuro-motorii, obiective generale si obiective specifice ,metode și tehnici de recuperare recomandate în cadrul programelor de terapie ocupațională .	2 ore	Exercițiul Studiul de	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de

			caz Lucrul în grup	masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre
5	Boala reumatismală degenerativă .Artrozele vertebrale și leziunile degenerative ale discurilor intervertebrale .Stabilirea programelor de intervenție ocupațională în funcție de stadiul clinico-funcțional și mai ales de sediul leziunii.	2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre
6	Terapia ocupațională în leziunile traumatice ale membrilor. Integrarea metodelor și a tehnicilor de terapie ocupațională în cadrul managementului clinico-terapeutic al persoanelor cu dizabilități posttraumatice ale membrilor .	2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre
7	Terapia ocupațională la persoanele cu amputații și proteze . Integrarea metodelor și a tehnicilor de terapie ocupațională în cadrul managementului clinico-terapeutic al persoanelor cu amputații.	2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare,
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruckner, I. (2002), Semilogie medicală, Editura Medicală, București 2. Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE. 3. Gherasim, L. (1995), Medicină Internă, vol. I și II, Editura Medicală, București. 4. Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE. 5. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 6. Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., Berteanu M. (2008), Tratatamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor, Ed. Alma Mater, Bacău. 7. Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București.. 8. Sopa, A. (2002), Sindromul, simptomul, semnul, Editura Ametist, București. 9. Talley, N. , O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor Medicale, București. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapăți; pedagog de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finală	Examen oral cu subiecte alese din materia de predată la curs	50%

10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none">• Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator• Testarea continuă pe parcursul semestrului• Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc• Prezență	Probe practice	10%
			20%
		Teme de casă din tematica de lucrări practice	10%
			10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării

___octombrie ____

Titular de curs,

Lect .univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Titular de seminar / laborator,

Lect. univ. dr. Tătaru Ana –Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,

___octombrie ____

Director de departament,

(prestator)

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,

(beneficiar),

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin