

FIȘA DISCIPLINEI

Neuropsihologie, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Neuropsihologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. univ. dr. Ioana Dumitru					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								10
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcurearea disciplinei: Psihologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Fundamentele psihologiei, Neuropsihologie, Comunicare în context profesional și social

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Spațiu adecvat care să permită adaptarea formației de lucru la sarcina de lucru

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie • C3: Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C4: Managementul și promovarea terapiei ocupaționale • C5: Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de cunoștințe fundamentale legate de structurile nervoase implicate în procesele psihice umane în vederea explicitării interdisciplinarității studiului comportamentului uman.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de sistem psihic uman și a implicațiilor metodologice ale perspectivei sistemice și sinergetice în psihologie. • Cunoașterea structurii morfofiziologice a sistemului nervos. • Cunoașterea și înțelegerea particularităților funcționale ale sistemului nervos central, dar mai ales a consecințelor acestora în plan psihocomportamental. • Cunoașterea mecanismelor neurofiziologice care stau la baza funcționării proceselor psihice (senzații, percepții, atenție, memorie, gândire etc.). • Înțelegerea necesității abordării de tip diferențial. • Identificarea și diferențierea aspectele clinice corespunzătoare proceselor psihice și comportamentului.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordarea sistemică și sinergetică în psihologie. Raportul psihic-creier: definiție, scurt istoric.	2	Prelegerea, Expunerea, Studiul de caz, Exemplificarea	Calculator, Videoproiector, Ecran, Suport documentar în format Power – Point
2	Orientări și curente în neuropsihologie. Localizaționismul – definire, caracterizare, reprezentanți. Echipotențialismul – definire, caracterizare, reprezentanți.	2		
3	Organizarea morfofiziologică a sistemului nervos. Elemente de bază ale teoriei neuronale.	2		
4	Blocurile funcționale ale creierului. Natura informațională a psihicului uman: codarea nervoasă a fenomenelor psihice.	2		
5	Bazele neurochimice ale funcționării SNC: definiție, caracterizare, patologie și implicații psihocomportamentale.	2		
6	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: măduva spinării. Consecințe psihocomportamentale ale leziunilor măduvei spinării.	2		
7	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: trunchiul cerebral. Consecințe psihocomportamentale ale leziunilor trunchiului cerebral.	2		
8	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: cerebelul. Consecințe psihocomportamentale ale leziunilor cerebelului .	2		
9	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: diencefalul. Consecințe psihocomportamentale ale leziunilor diencefalului.	2		
10	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: emisferele cerebrale. Consecințe psihocomportamentale ale leziunilor emisferelor cerebrale.	2		
11	Mecanisme neurofiziologice ale senzațiilor și percepțiilor.	2		
12	Mecanisme neurofiziologice ale atenției: modelul filtrelor atenuante, neurochimia atenției.	2		
13	Neurofiziologia proceselor de prelucrare secundară și transfer al informației (gândire, memorie etc.).	2		
14	Neurofiziologia emoției. Modificări vegetative ce acompaniază procesul emoțional. Somatizarea dificultăților psihologice. Rolul sistemului endocrin în declanșarea unor trăiri afective.	2		
Bibliografie				
1. Arseni, C., Golu, M., Dănăilă, L. (1983), Psihoneurologie, Ed. Academiei, București. 2. Ciofu, I., Golu, M., Voicu, C. (1978), Tratat de psihofiziologie, Ed. Academiei, București. 3. Carlson, N. R. (2005). Foundations of Physiological Psychology (6th Edition). Ed. Allyn & Bacon. Boston. 4. Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova. 5. Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Îndrumar de lucrări practice, Editura Universității din Pitești. 6. Ciucurel, C., Iconaru E.I. (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova. 7. Ciucurel, C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova. 8. Ciucurel, C. (2016), Suport de curs, Universitatea din Pitești. 9. Cosmovici, A. (1996), Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași. 10. Dănăilă, L., Golu, M. (2000), Tratat de neuropsihologie, vol.1, Ed. Medicală, București. 11. Dănăilă, L., Golu, M. (2006), Tratat de neuropsihologie, vol.2, Ed. Medicală, București. 12. Golu, M. (2000), Fundamentele psihologiei, vol.1 și 2, Ed. Fundației “România de Măine”, București. 13. Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol II, București: Editura Medicală. 14. Horton, A. M. & Wedding D (eds.) (2008). The neuropsychology handbook (3rd Edition). Ed. Springer Publishing Company, LLC. New York. 15. Kreutzer, J., DeLuca, J., Caplan, B. (Eds.) (2011), Encyclopedia of Clinical Neuropsychology, Ed. Springer Publishing Company, LLC. New York. 16. Radu, I. & colab.(1991), Introducere în psihologia contemporană, Ed. Sincron, Cluj-Napoca. 17. Vintilă, M., (2007). Compendiu de neuropsihologie, Editura Universității de Vest, Timișoara. 18. Zlate, M. (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași. 19. Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie, Ed. Polirom, Iași.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în neuropsihologie. Raportul psihic-creier.	2	Descoperire dirijată, Gândirea reflexivă, Dezbateri, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice, date anamnestice, fișe de examinare, interviul
2	Localizaționismul – definire, caracterizare, reprezentanți. Echipotențialismul – definire, caracterizare, reprezentanți.	2		
3	Elemente de bază ale teoriei neuronale.	2		
4	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: măduva spinării, trunchiul cerebral.	4		
5	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: cerebelul, diencefalul.	4		
6	Anatomia funcțională a sistemului nervos uman: emisferele cerebrale.	2		

7	Neuropsihologia stării de conștientă și a stării de veghe.	2		
8	Neuropsihologia stării de somn.	2		
9	Neuromodularea atenției.	2		
10	Neuropsihologia memoriei.	2		
11	Neuropsihologia limbajului.	2		
12	Psihofiziologia proceselor emoționale. Stres și adaptare.	2		

Bibliografie

1. Carlson, N. R. (2005). Foundations of Physiological Psychology (6th Edition). Ed. Allyn & Bacon. Boston.
2. Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova.
3. Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Îndrumar de lucrări practice, Editura Universității din Pitești.
4. Ciucurel, C., Iconaru E.I. (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova.
5. Ciucurel, C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova.
6. Cosmovici, A. (1996), Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași.
7. Dănilă, L., Golu, M. (2000), Tratat de neuropsihologie, vol.1, Ed. Medicală, București.
8. Dănilă, L., Golu, M. (2006), Tratat de neuropsihologie, vol.2, Ed. Medicală, București.
9. Golu, M. (2000), Fundamentele psihologiei, vol.1 și 2, Ed. Fundației "România de Măine", București.
10. Golu, M., Dănilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol II, București: Editura Medicală.
11. Horton, A. M. & Wedding D (eds.) (2008). The neuropsychology handbook (3rd Edition). Ed. Springer Publishing Company, LLC. New York.
12. Kreutzer, J., DeLuca, J., Caplan, B. (Eds.) (2011), Encyclopedia of Clinical Neuropsychology, Ed. Springer Publishing Company, LLC. New York.
13. Vintilă, M., (2007). Compendiu de neuropsihologie, Editura Universității de Vest, Timișoara.
14. Zlate, M. (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași.
15. Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapați; pedagog de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea unei note finale de 5 (cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale fiind necesar să fie îndeplinite concomitent următoarele două condiții: 1. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat evaluării finale, 2. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat activității de seminar / laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Ioana Dumitru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel