

FIȘA DISCIPLINEI

Bazele evaluării în psihologie și terapie ocupațională, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională/ Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei										Bazele evaluării în psihologie și terapie ocupațională											
2.2		Titularul activităților de curs										Lect. univ. dr. Andreea Stan											
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator										Lect. univ. dr. Andreea Stan											
2.4		Anul de studii		I		2.5		Semestrul		II		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		S/O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	L	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								2
Examinări								6
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul evaluării în psihologie și terapie ocupațională: conceptele fundamentale, aspectele etice în evaluarea în terapia ocupațională, construirea testelor utilizate în evaluare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul evaluării în psihologie și terapie ocupațională Cunoașterea etapelor procesului de evaluare în terapia ocupațională Cunoașterea aspectelor etice în evaluarea în terapia ocupațională Înțelegerea etapelor de construire a unui test Explicarea principiilor de interpretare a rezultatelor unui test Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor psihometrice ale unui test <p>Procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> Construirea, validarea și etalonarea unui test <p>Atitudinale</p>

	• Manifestarea unei atitudini responsabile față de beneficiarii serviciilor de evaluare în terapia ocupațională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Evaluarea în psihologie și terapie ocupațională: noțiuni introductive. Etapele procesului de evaluare în terapie ocupațională. Aspecte etice în evaluarea în terapie ocupațională	2 ore	Prelegerea, Explicația	Calculator, Videoproiector
2 Metode și instrumente utilizate în evaluarea în psihologie și terapie ocupațională. Istoric al testării psihologice. Testele utilizate în psihologie și terapia ocupațională: definire, clasificare.	2 ore	Prelegerea, Explicația	Calculator, Videoproiector
3 Măsurarea în psihologie. Scale de măsurare. Demersul de construire a testelor psihologice	2 ore	Prelegerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproiector
4 Aspecte privind construirea itemilor unui test. Analiza de itemi	2 ore	Prelegerea, Explicația	Calculator, Videoproiector
5 Fidelitatea scorurilor testelor psihologice. Validitatea testelor psihologice. Etalonarea testelor psihologice	2 ore	Prelegerea, Explicația	Calculator, Videoproiector
6 Instrumente standardizate utilizate în evaluare în terapia ocupațională	4 ore	Prelegerea, Explicația	Calculator, Videoproiector

Bibliografie:

1. Albu, M. (1998). *Construirea și utilizarea testelor psihologice*. Cluj-Napoca: Ed. Clusium.
2. Eid, M., Diener, E. (eds.) (2006). *Handbook of Multimethod Measurement in Psychology*. Washington: American Psychological Association.
3. Graham, J. R., & Naglieri, J. A. (Eds.) (2003). *Assessment Psychology*. Vol. 10 in I. B. Weiner (editor-in-chief), *Handbook of Psychology*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
4. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică. Testarea intelectului*. București: Editura Fundației România de Măine.
5. Popa, M. (2008). *Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Iași: Polirom
6. Spielberger, C. (editor in chief) (2004). *Encyclopedia of applied psychology*. Oxford; Boston: Elsevier Academic Press.
7. Stan, A. *Bazele evaluării în psihologie și terapie ocupațională*, Note de curs.
8. Stan, Aurel (2002). *Testul psihologic: evoluție, construcție, aplicații*. Iași: Polirom.
9. Strauss, M. (ed.) (2009). *Psychological Assessment. American Psychological Association*. London: Plenum Published Corporation.
10. Urbina, S. (2009). *Aspecte esențiale ale testării psihologice*. (S. Reghintovschi, trad.). București: Ed. Trei. (lucrarea originală publicată în 2004).

8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Aspecte importante în evaluarea în psihologie și terapie ocupațională. Raportul de evaluare	2 ore	Conversația euristică, Problematizarea	Referatul
2 Aspecte etice în evaluarea în terapie ocupațională	2 ore	Lucrul în grup, Exercițiul	Referatul
3 Construirea unui test psihologic	6 ore	Problematizarea, Lucrul în grup	Referatul
4 Instrumente utilizate în evaluarea cognitivă și a limbajului Instrumente utilizate în evaluarea emoțiilor, intereselor	4 ore	Studiul de caz, Demonstrația	Referatul Instrumente de evaluare

Bibliografie:

1. Albu, M. (1998). *Construirea și utilizarea testelor psihologice*. Cluj-Napoca: Ed. Clusium.
2. Miclea, M., Domuța, A. (ed.) (2007). *Manualul testelor de aptitudini cognitive*. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.
3. Minulescu, M. (2003). *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică. Testarea intelectului*. București: Editura Fundației România de Măine.
4. Minulescu, M. (2005). *Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate*. București: Editura Fundației România de Măine.
5. Stan, Aurel (2002). *Testul psihologic: evoluție, construcție, aplicații*. Iași: Polirom.
6. Urbina, S. (2009). *Aspecte esențiale ale testării psihologice*. (S. Reghintovschi, trad.). București: Ed. Trei. (lucrarea originală publicată în 2004).
7. Watts H. J., Brollier, C. (1989). *Instrument development in Occupational Therapy*. NY: The Haworth Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Dezbaterea unor teme privind evaluarea cu psihologi și terapeuți ocupaționali din sectorul public și privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice domeniului evaluării psihologice	Evaluare finală: Test grilă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în activitățile de laborator și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare laborator	Întrebări, tema de casă	20%
	Dobândirea competenței de construire a unui instrument standardizat	Proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor specifice domeniului evaluării în psihologie și terapie ocupațională Cunoașterea etapelor de construire a unui instrument standardizat Obținerea a 50% din punctajul acordat activităților de laborator Obținerea a 50% din punctajul evaluării finale		

Data completării
__septembrie__

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Andreea Stan

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Andreea Stan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
__septembrie__

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel