

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ PENTRU MEDIUL ȘTIINȚIFIC

2016 - 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba franceză	
2.2. Titularul activităților de curs			conf.univ.dr. Irina Maria Aldea	
2.3. Titularul activităților de seminar				
2.4. Anul de studiu II	2.5. Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare Colocviu	2.7.Regimul disciplinei : Opțională	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp							22 ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri							2
Tutoriat							2
Examinări							4
Alte activități							-
3.7	Total ore studiu individual	22					
3.8	Total ore pe semestru	56					
3.9	Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursirea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:
---------------------------------------	---

6	La société et la famille (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
7	Etre jeune sous le regard des adultes: un défi (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
8	L'intégration des jeunes dans la société (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
Bibliografie - Alic, L., <i>Des mots au discours</i> , Ed. Carminis, Pitești, 1996. - Anghel, L., <i>Exerciții de gramatică franceză, Vol. I, II, III</i> , ed. Plumb, Bacău, 2002 . - Castel, R., <i>Les métamorphoses de la question sociale</i> , Ed. Fayard, 1995 - Cosăceanu A., Slăvescu, M., <i>Gramatica limbii franceze</i> , Ed. Gramar, 1997 - Denner, A., <i>Les ateliers thérapeutiques d'expression plastique</i> , Editions ESF, 1980 - Dolto, F., <i>L'échec scolaire</i> , Paris, Pocket, 1989. - Dolto, F., <i>La cause des adolescents</i> , Paris, Pocket, 1993 - DUIZABO, D., <i>Dictionar medical de buzunar</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007. - ILIE, C., <i>Cours pratique de français médical</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2010. - Marcu, T., Cassart, M., <i>Le français d'aujourd'hui</i> , Ed. Tempora, 2002 - Mannoni M., <i>Education impossible</i> , Seuil, 1973. - Negreanu, A., <i>Exerciții de limba franceză</i> , Ed. Niculescu, 1998 - Nica, T, Dinca, D., <i>Civilisation française contemporaine</i> Ed. Aius, 1996 - Ștefănescu, C., Chapsal, M., Noël, C., <i>Grammaire du français d'aujourd'hui</i> , Ed. Prietenii Cărții, 1993 - Valade, A., <i>Le théâtre de l'âme ou l'art de se mettre en scène dans la vie</i> , Paris, Inter Editions, 1993			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar 30% Testare 20% Teme casă 20% Evaluare finală 30%	Act. seminar Proba scrisă Proba scrisă	70%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților didactice obligatorii		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
conf.univ.dr Irina Aldea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26 septembrie 2016

Director de departament,
prestatar
conf.univ.dr Laura Cițu

Director de departament,
beneficiar
Prof.univ.dr.
Constantin Ciucurel