

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU MEDIUL ȘTIINȚIFIC

2016 - 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba franceză
2.2. Titularul activităților de curs			conf.univ.dr. Irina Maria Aldea
2.3. Titularul activităților de seminar			
2.4. Anul de studiu I	2.5. Semestrul I	2.6. Tipul de evaluare Colocviu	2.7. Regimul disciplinei : Opțională

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								2
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	56						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular științific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului științific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur Les pronoms compléments (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
2	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés (4ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul -Computer - CD Player
3	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prepositions de localisation (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul -Computer - CD Player
4	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé L'imparfait (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player

5	Test (2 ore)		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
7	Prendre rendez-vous par téléphones. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur Le plus-que- parfait (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
8	Participer à un congrès. Comprendre une lettre d'invitation, un programme de visite. Remplir un dossier d'inscription. Le conditionnel présent et passé (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i>, Hachette, Paris, 2001 • Dubois, A.-L., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2006 • Dubois, A.-L., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2009 • Gruneberg, A., Tauzin, B., <i>Comment vont les affaires ?</i>, Hachette, Paris, 2001 • Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i>, Paris, CLE International, 2006 • Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i>, Paris, CLE International, 2003 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar 30% Testare 20% Teme casă 20% Evaluare finală 30%	Act. seminar Proba scrisă Proba scrisă	70%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților didactice obligatorii		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
conf.univ.dr Irina Aldea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26 septembrie 2016

Director de departament,
prestatar
conf.univ.dr Laura Cițu

Director de departament,
beneficiar
Prof.univ.dr.
Constantin Ciucurel