

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării în psihologie și terapia ocupațională 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe
1.3	Departamentul	Departamentului de Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapeut Ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Metodologia cercetării în psihologie și terapia ocupațională					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. Univ. Dr. Natalia Burtoiu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. Univ. Dr. Natalia Burtoiu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								4
Alte activități								6
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală, Fundamentele psihologiei, Psihologie socială
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și științelor socio+umane, în general • Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</p> <p>C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul Metodologiei cercetării, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de bază, a principalelor teorii și orientări din domeniul Metodologiei cercetării și a caracteristicilor acestora; 2. Capacitatea de a rezuma cunoștințe generale legate de domeniul metodologiei cercetării; 3. Capacitatea de a evalua principalele modele și teorii folosite în studiul metodologic al psihologiei; 4. Capacitatea de a compara metodele (calitative și cantitative) de cercetare; 5. Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al metodologiei cercetării și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice acestei discipline; 2. Folosirea teoriilor consacrate pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa respecte prevederile Codului deontologic referitoare la cercetarea științifică; 2. Să aplice strategii complexe și eficiente de documentare științifică în vederea realizării proiectului de cercetare; să opereze cu cataloage bibliografice și baze de date specializate (metodologia cercetării) psihologice 3. Să aplice cerințele, exigențele și recomandările standardelor APA necesare în realizarea proiectelor de cercetare psihologică (conținut, redactare, tabele, grafice, calcule statistice, etc.);

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Specificul cunoașterii științifice în psihologie 2 ore	Prelegerea dezbaterea cu oponent imaginar	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
2	Bazele teoretice ale metodologiei cercetării științifice 4 ore	dezbaterea cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
3	Etapile cercetării în psihologie 2 ore	dezbaterea cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

4	Măsurarea în psihologie 4 ore	exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
5	Specificul designului corelațional în cercetarea psihologică 4 ore	dezbateră cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
6	Designul experimental în cercetare 4 ore	organizatorul grafic	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
7	Principii etice în cercetare 2 ore	organizatorul grafic	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
8	Metode și tehnici de cercetare 2 ore	dezbateră cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
9	Cercetarea în psihologia industrială 2 ore	exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
10	Cercetarea în psihologia socială 2 ore	dezbateră cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflective
1. Bibliografie 1. Aniței, M. (2003), Introducere în psihologia experimentală, Ed. Livpres, București 2. Babbie, E., The Practice of Social Research (six edition), Wadsworth Publishing Company, Belmont, California 3. Baban, A. (2002), Metodologia cercetării calitative, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 4. Blanchet, A. (1998), Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, Editura Polirom, Iași 5. Cucu-Ciuhan, G., Cercetarea calitativă în psihologie, Editura SYLVI București, 2005 6. Cucu-Ciuhan, G., Introducere în cercetarea psihologică, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003 7. Chelcea, S. (2004), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Editura Economică, București 8. Chelcea, S. (1982), Experimentul psihosociologic, Editura Științifică și Enciclopedică, București 9. Dafinoiu, I. (2002), Personalitatea, Metode calitative de abordare, Editura Polirom, Iași 10. David, D. (2006), Metodologia cercetării clinice, Editura Polirom, Iași			

11. Davis, S. (2005), Handbook of research methods in Experimental Psychology, Blackwell Publishing,
12. Dincă, M. (2003), Metode de cercetare în psihologie, Ed. Titu Maiorescu, București
13. Enăchescu, C. (2005), Tratat de teoria cercetării științifice, Ed. Polirom, Iași
14. Feldman, R. (1985), Social psychology. Theories, Research and Applications, McGraw-Hill Book Company
15. Flew, A. (2006), Dicționar de filosofie și logică, Editura Humanitas, București
16. Fraenkel, J., Wallen, N. (2006), How to design and evaluate research in education, McGraw-Hill Companies, Inc, New York
17. Iluț, P. (1997), Abordarea calitativă a sociumanului, Editura Polirom, Iași
18. Kuhn, T. (1999), Structura revoluțiilor științifice, Editura Humanitas, București
19. King, R. (2005), Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași
20. Miftode, V. (1982), Introducere în metodologia investigației sociologice, Ed. Junimea, Iași
21. Miftode, V. (1995), Metodologie sociologică, Editura Porto-Franco, Galați
22. Moser, C.A. (1967), Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor sociale, Ed. Științifică, București
23. Mânzat, I. (1999), Psihologia sinergetică, Editura Pro Humanitate, București
24. Mânzat, I., Brăzdău, O. (2003), Conștiința multidimensională, Ed. Psyche, București
25. Mucchielli, A. (1991), Les methodes qualitatives, Press Universitaires de France, Paris
26. Novak, A. (1998), Metode cantitative în psihologie și sociologie, Ed. Oscar Print, București
27. Parot, F., Richelle, M. (2005), Introducere în Psihologie, Editura Humanitas, București
28. Popper, K. (1997), Cunoașterea și problema raportului corp-minte, Editura Trei, București
29. Rădulescu, S., Răpeanu, G. (1997), Metode și tehnici de cercetare sociologică, Editura Intact, București
30. Rachlin, H. (1991), Introduction to modern behaviorism, W.H. Freeman and Company, New York
31. Radu, I. coord. (1993), Metodologie psihologică și analiza datelor, Editura Sincron, Cluj-Napoca
32. Reuchlin, M. (1989), Les methodes en psychologie, Press universitaires de France, Paris
33. Roșca Al. (1971), Metode și tehnici experimentale în psihologie, Editura Științifică, București
34. Sandu, D. (1992), Statistică în științele sociale, Editura Universității București
35. Vlăsceanu, L. (1986), Metodologia cercetării sociale, Editura Științifică și Enciclopedică, București
36. Wright, G.H. (1995), Explicație și înțelegere, Editura Humanitas, București
37. Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie, Editura Polirom, Iași

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Modalități de selecție a temelor de cercetare. Strategii de documentare bibliografică. Operaționalizarea conceptelor: modalități nominale și operaționale de definire a conceptelor psihologice. 2 ore	conversația euristică dezbateri lucrul în grup.	
3	Metode de cercetare în psihologie. 2 ore	conversația euristică dezbateri	Referatul

4	Proiectarea cercetării experimentale. Tipuri de design experimental utilizate în psihologie. 2 ore	exerciții de reflecție prezentări referate lucrul în grup	Referatul
5	Tipuri de documente sociale utilizate în cercetare. Tehnici de cuantificare și analiză. 2 ore	exerciții de reflecție prezentări referate lucrul în grup	Referatul
6	Specificul designului studiilor de caz, etape și tehnici utilizate în studiul de caz. 2ore	exerciții de reflecție prezentări referate lucrul în grup	Referatul
7	Interviul în cercetarea psihologică. Metoda Focus grup: caracteristici metodologice, tehnici specifice și etapele metodei Focus grup. 2 ore	Dezbateri	Referatul
<p>1. Seminariile se vor desfășura pe bază de referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.</p> <p>2. Referatele vor fi realizate individual</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor specifice domeniului disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul psihologiei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvența Evaluare parțială Evaluare finală	Prezența Test scris Grila	10% 10% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Activitate de seminar Referat	Prezența Teme de casă Referat	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
01.09.2016

Titular de curs
Lect. univ. dr. Natalia Burtoiu

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Natalia Burtoiu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
01.09.2016

Director de departament,
(prestator)
Conf univ dr Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prog univ dr Constantin Ciucurel