

FIȘA DISCIPLINEI
Terapia ocupațională aplicată 1
Anul universitar 2016 - 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						Terapia ocupațională aplicată 1									
2.2 Titularul activităților de laborator						Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.3 Titularul activităților de laborator						Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		O	

3. Timpul total estimate

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	42
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								5
Examinări								5
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	30						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Lucrările de laborator se vor desfășura în centrele specializate cu care departamentul are convenții de colaborare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu noțiunile de bază privind cauzele, modul de manifestare și posibilitățile de intervenție pentru ameliorarea, remisia sau vindecarea în cazul diverselor tipologii disfuncționale; Familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale și patologiei corespunzătoare ariei sale de intervenție; Familiarizarea cu practicile actuale de evaluare clinică și funcțională, dar și de intervenție terapeutică în cadrul unei abordări multidisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind specificul activității în diverse instituții. Formarea și dezvoltarea abilității de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite la diverse discipline. Asigurarea abilităților necesare abordării clienților în diverse activități și a structurării programelor de terapie ocupațională în așa fel încât să se asigure atingerea obiectivelor stabilite.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare		Observații Resurse folosite
Bibliografie				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Realizarea interviului și a observației clientului în vederea completării istoricului ocupațional	3	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Echipamentele din dotarea sălilor de terapie ocupațională
2	Selectarea și aplicarea modelelor teoretice și a cadrelor de referință	3		
3	Evaluarea clientului, prin aplicarea unor instrumente standardizate: AMPS (Assesment of Motor Process Skills), COPM (Canadian Occupation Performance Measures), PEO cadru de referință (The Preson-Environment-Occupation framework)	6		
4	Stabilirea obiectivelor și a strategiilor folosite în intervenție (stabilirea priorităților)	3		
5	Observarea și analizarea activității folosind DPA – dynamic performance activity (pașii necesari desfășurării activității)	6		
6	Stabilirea diagnosticului din punct de vedere a Terapiei ocupaționale și a planului de intervenție	6		
7	Implementarea planului de tratament prin ocupații (activități)	6		
8	Formarea și dezvoltarea capacității relaționale	6		
9	Verificare	3		
Bibliografie Barbara Piskur, Pascaline van Sande, ENOTHE Course, The role of Occupational Therapy in Paediatric Practice, 2003. David Werner, Disabled Village children, A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families. Gary Kielhofner, A Model of Human Occupation: Theory and Aplication, third edition, 2002. Hanneeke van Bruggen, Ann Carnduff, ENOTHE Course, Intyorduction to the Foundations of Occupatiuonal Therapy, 2003. Paula Kramer, Jim Hinojosa, Frame of Referance for Pediatric Occupational Therapy second edition, Edition Eric P. Johnson, 1999. World Federation of Occupational Therapist, A guide for Mid-Level Rehabilitation Workers, Promoting the Development of Young Chlidren with Cerebral Palcv. 2003.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca Terapeut ocupațional putând să aplice în practică cele studiate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea unui caz din cele studiate la activitățile practice Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator Testarea continuă pe parcursul semestrului Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc Prezentă 	Probe practice Teme de casă din tematica de lucrări practice	30% 20% 20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
01.10.2016

Titular de laborator
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament (prestator)

Director de departament (beneficiar),

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin