

FIȘA DISCIPLINEI

Educație pentru sănătate și prim ajutor, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Educație pentru sănătate și prim ajutor					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Luminița Georgescu					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Cristina Neagoe					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	C / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								5
Examinări								7
Alte activități								7
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Anatomie și biomecanică.
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului	Laboratorul disciplinei (B 61), instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: feși de tifon și feși elastice, alcool medicinal, minitrusă de prim ajutor, cronometru, planșe și mulaje anatomice, stetoscop, tensiometru, goniometru, bandă metrică, taliometru.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie • C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională • C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind: criteriile de apreciere a stării de sănătate, mijloacele de prevenire a îmbolnăvirii și menținere a stării de sănătate, normele de asepsie și principiile de acordare a primului ajutor în cazul principalelor leziuni traumatice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și promovarea comportamentelor de menținere a stării de sănătate și prevenire a îmbolnăvirilor. • Precizarea factorilor și stilului de viață cu impact negativ asupra stării de sănătate. • Cunoașterea principalelor componente ale trusei de prim ajutor și a modului de folosire al acestora.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea diferitelor protocoale de acordare a primului ajutor în caz de: traumatisme deschise, entorse, luxații, fracturi, hemoragii, hipertermie, hipotermie, șoc cardio-respirator, înec, electrocutare.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive cu privire la starea de sănătate – definiții. Factorii care influențează starea de sănătate. Starea de boală. Asepsie și antisepsie.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Traumatismele: definiție, factori determinanți, factori predispozanți, clasificare: după tipul agentului vulnerant, după numărul leziunilor anatomice traumatizate, după condițiile în care apar, după etiologie, după existența sau absența unei condiții de continuitate. Contuziile; plăgile (definiție, clasificare, etiopatogenie, diagnostic, tratament).	2		
3	Entorsele: definiție, etiologie, anatomie patologică, semiologie forme clinice, diagnostic, evoluție și prognostic, tratament.	2		
4	Luxația: definiție, clasificare, etiologie, mecanism de producere, anatomie patologică, semiologie, diagnostic, diagnostic diferențial, complicații, măsuri de prim ajutor și tratament.	2		
5	Fracturile: definiție, etiologie, mecanism de producere, anatomie patologică, semiologie, semne de probabilitate, semne de certitudine, semne generale, diagnostic , evoluție, complicații, tratament, prim ajutor.	2		
6	Hemoragia: definiție, clasificare, fiziopatologie, semne clinice, evaluarea cantității de sânge pierdut, hemostaza.	2		
7	Resuscitarea cardio-respiratorie: tablou clinic, sincopa cardiacă primitivă, sincopa respiratorie, tablou clinic (semne cardiace, semne respiratorii, semne neurologice). Obiective terapeutice: dezobstrucția căilor respiratorii, ventilația artificială (metode manuale, metode mecanice), restabilirea funcției circulatorii, masaj cardiac extern, tehnica manevrei, controlul eficacității, indicații, contraindicații.	2		
Bibliografie				
1. American Occupational Therapy Association. (2008). Occupational therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.). American Journal of Occupational Therapy, 62, 625–683.				
2. Drăgan, I. (2002), Medicină sportivă, Editura Medicală, București.				
3. Gabay H.S (), Occupational therapz in acute care, Elsevier.				
4. Georgescu, Luminița (2016), Note de curs, Universitatea din Pitești.				
5. Georgescu, Luminița (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria, Craiova.				
6. Ivan, A. (1993), Medicina omului sănătos, Editura Medicală București.				
7. Mandache, Fl. (1991), Propedeutică și semiologie chirurgicală, Editura Didactică și Pedagogică, București.				
8. Mozes, C. (2014) Tehnica îngrijirii bolnavului Ed. A 7-a, Editura Medicală, București.				
9. Needham, D. M. (2008). Mobilizing patients in the intensive care unit: Improving neuromuscular weakness and physical function. Journal of the American Medical Association, 300, 1685–1690.				
10. Wilcock, A. (2006), An occupational perspective on health, Slack Inc.				
8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Trusa de prim ajutor – conținut și mod de utilizare. Primul ajutor în traumatismele deschise.	2	Expunerea Gândirea reflexivă Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice, trusa de prim ajutor, soluții antiseptice, feșe elastice, comprese sterile, bandaj triunghiular, oglindă, tensiometru, stetoscop, mulaje, cronometru
2	Tipuri de bandaje: circular, în spirală, în spic, în “8”, cu fașă răsfrântă, capelină, mănușă. Bandajarea în funcție de localizarea leziunii. Bandajarea în funcție de tipul leziunii.	2		
3	Primul ajutor în entorse: diagnostic, etiologie, semne clinice, examen local, conduita de intervenție imediată și tardivă.	2		
4	Primul ajutor în luxații: diagnostic, etiologie, semne clinice, indicații, contraindicații, conduita de intervenție imediată și tardivă.	2		
5	Primul ajutor în fracturi: anamneză, semne clinice de probabilitate, semne clinice de certitudine, prim ajutor, greșeli de evitat. Tipuri de atele.	2		
6	Primul ajutor în hemoragii: definiție, etiologie, anamneza pacientului și/sau date de la anturaj, semne cardiovasculare, cutanate, respiratorii, neurologice, elemente de gravitate, diagnostic diferențial, conduita de urmat, greșeli de evitat, transport, supraveghere.	2		
7	Primul ajutor în stopul cardio-respirator. Masajul cardiac extern	2		

	(MCE): indicații, material, tehnică, pregătirea victimei, MCE manual, asocierea MCE cu ventilația, semne de eficiență, complicații, greșeli în execuție. Ventilația mecanică artificială: definiție, indicații, material, tehnică, complicații, supraveghere, reguli generale, greșeli de evitat.			
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Bass, D, Kibel, M. (2008), Primul ajutor în caz se urgențe de familie, Editura Aquila, București. • Cooke, M., Jones, E., Kelly, C. (2003), Ghid de prim ajutor în cazul leziunilor minore, Editura Corint, București. • Crețu, Antoaneta (1996), Caiet de lucrări practice, ANEFS, București . • Crețu, Antoaneta (1999), ABC-ul primului ajutor, Editura Didactică și Pedagogică, București. • Georgescu, Luminița (2001), Caiet de lucrări practice de prim ajutor, Tipografia Universității din Pitești. • Năstăsioiu, I. (2008), Mic dicționar medical. Primul ajutor, Editura Gramar, București. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapați; pedagog de recuperare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test grilă	50%
10.5 Seminar	Prezență	Înregistrare prezență	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	laborator Probe practice	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de seminar și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
1 octombrie 2016

Titular de curs
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Cristina Neagoe

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel