

## FIȘA DISCIPLINEI

**Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional  
2016-2017**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei			Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional							
2.2	Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator			Lector univ. dr. Neagoe Lucia							
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F/O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	L	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								1
Examinări								4
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	64						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>120</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>5</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Fundamente teoretice, modele și cadre de referință ale științelor ocupaționale, Metodologia cercetării în psihologie și terapia ocupațională
4.2	De competențe	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2 - Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologiei C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate CT3 - Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente în aria proiectării unui demers de intervenție în terapia ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea și interpretarea diferitelor cadre de referință ale terapiei ocupaționale</li> <li>Explicarea și interpretarea etapelor procesului de evaluare și intervenție în terapia ocupațională</li> <li>Explicarea și interpretarea principiilor etice și deontologice ale profesiei</li> <li>Utilizarea instrumentelor de colectare a informațiilor despre client</li> <li>Proiectarea unui plan de intervenție pentru un client, parcurgând etapele procesului de intervenție</li> <li>Identificarea și explicarea diferitelor tipuri de raționament profesional</li> <li>Conștientizarea și identificarea nevoilor de formare continuă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cadre de referinta utilizate in terapia ocupationala: abordarea biomecanica, integrarea senzoriala, abordarea cognitiv-perceptuală, comportamentală, perspectiva dezvoltării, abordarea cognitiv-comportamentală. Practica centrata pe client in terapia ocupationala	6	Prelegere, explicație, conversație euristică, dezbateri, problematizare	
2	Rolul terapeutului ocupational in echipa multidisciplinara de interventie. Aspecte etice si deontologice in activitatea terapeutului ocupational	2		
3	Etapete procesului de diagnoza si interventie specific terapiei ocupationale	2		
4	Initierea relatiei cu clientul	2		
5	Evaluarea diagnostica in terapia ocupationala.	4		
6	Stabilirea si formularea obiectivelor de interventie			
7	Implementarea planului de interventie. Monitorizarea si evaluarea progresului interventiei. Modificarea planului de interventie	2		
8	Rezultatele procesului terapeutic și măsurarea acestora	2		
9	Incheierea relatiei terapeutice	2		
10	Raționamentul profesional în TO	2		
11	Reflectia personala asupra activitatii terapeutului ocupational	2		
<b>Bibliografie</b> Bryant, W., Fieldhouse, J., & Bannigan, K. (eds.) (2014). <i>Creek's Occupational Therapy and Mental Health</i> (5 <sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby Elsevier. Bușneag, L. C. (2010). <i>Terapia ocupațională</i> (ed. a II-a). București: Editura Fundației România de Măine. Case-Smith, J. & Clifford O'Brian, J. (eds.) (2010). <i>Occupational therapy for children</i> (6th ed.). Maryland Heights, Missouri: Mosby. Cole, A. (2008). <i>Applied theories in occupational therapy: a practical approach</i> . Thorofare, NJ: SLACK Incorporated. College of Occupational Therapists of Ontario (2007). Standards for occupational therapy assessments. <a href="http://www.coto.org/resource/standards.asp">http://www.coto.org/resource/standards.asp</a> . Creek, J. (2010). <i>The Core Concepts of Occupational Therapy. A Dynamic Framework for Practice</i> . London: Jessica Kingsley Publishers. Creek, J. & Lougher, L. (2008) (eds.). <i>Occupational therapy and mental health</i> (4th ed.). Philadelphia: Elsevier. Curtin, M., Molineux, M., & Supyk Mellson, J. (eds.) (2010). <i>Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation</i> (6th ed.). Edinburgh: Elsevier. Duncan, E. A. S. (ed.) (2011). <i>Foundations for Practice in Occupational Therapy</i> (5th ed.). Edinburgh: Elsevier/Churchill Livingstone. Finlay, L. (2004). <i>The Practice of Psychosocial Occupational Therapy</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cheltenham: Nelson Thornes. Hemphill-Pearson, B. J. (2008) (ed.). <i>Assessments in occupational therapy mental health. An integrative approach</i> (2nd ed.). Thorofare, NJ: Slack Incorporated. Hussey, S. M., Sabonis-Chafee, B. & O'Brien, J. C. (2012). <i>Introduction to occupational therapy</i> (4th ed.). St. Louis: Mosby Elsevier. Jacobs, K. (ed.) (2008). <i>Ergonomics for therapists</i> . St. Louis: Mosby, Elsevier. Jasper, M. (2013). <i>Beginning reflective practice</i> (2 <sup>nd</sup> ed.). Australia: Cengage Learning. Katschnig, H., Ciomăgeanu, M., Ghenea, D. și Sftcu, R. (ed.) (2009). <i>Curs structurat pentru terapie ocupațională</i> (vol. 2). Cluj-Napoca: Qual Media. Kielhofner, G. (2009). <i>Conceptual foundations of occupational therapy practice</i> (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company. O'Brien, J.C. (2011). <i>Introduction to Occupational Therapy</i> (4 <sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby Elsevier. Robertson, L. (ed.) (2012). <i>Clinical Reasoning in Occupational Therapy: Controversies in Practice</i> . Oxford: Wiley Blackwell. Schell, B. A. B., Gillen, G., & Scaffa, M. E. (eds.) (2013). <i>Willard &amp; Spackman's occupational therapy</i> (12th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. Söderback, I. (ed.) (2015). <i>International Handbook of Occupational Therapy Interventions</i> (2 <sup>nd</sup> ed.). Springer. Vining Radomski, M. & Trombly Latham, C.A. (eds.). (2008). <i>Occupational Therapy for Physical Dysfunction</i> (6th ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cadre de referinta utilizate in terapia ocupationala - aplicatii	4	Descoperire dirijată, exercițiu, dezbateri, studiu de caz, joc de rol	
2	Aspecte etice si deontologice in activitatea terapeutului ocupational	2		
3	Relația terapeutică în TO	2		
4	Evaluarea diagnostică în terapia ocupațională - utilizarea Canadian Occupational Performance Measure (COPM)	2		
5	Stabilirea obiectivelor interventiei	2		

6	Proiectarea unui plan de intervenție - aplicații	4		
7	Măsurarea rezultatelor intervenției în TO	2		
8	Tipuri de raționament profesional	4		
9	Reflecția critică în TO	2		
10	Prezentarea proiectelor de laborator	2		

**Bibliografie**

College of Occupational Therapists of Ontario (2007). Standards for occupational therapy assessments. <http://www.coto.org/resource/standards.asp>.  
 Curtin, M., Molineux, M., & Supyk Mellson, J. (eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed.). Edinburgh: Elsevier.  
 Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.  
 Schell, B. A. B., Gillen, G., & Scaffa, M. E. (eds.) (2013). *Willard & Spackman's occupational therapy* (12th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: terapeut ocupațional, instructor - educator în unități de handicapați, pedagog de recuperare, specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea, înțelegerea și aplicarea corectă a conceptelor pentru a proiecta un proces de intervenție cu un caz prezentat.	Test scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	1. Prezentă 2. Activitate de laborator 3. Proiect de laborator (realizarea unui studiu de caz) prezentat și predat	1. Înregistrarea prezentei 2. Participare la realizarea activităților de seminar 3. Evaluare prin proiect	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Examen final: obținerea a 50% din punctajul alocat (2,5 puncte, echivalent al notei 5 din 10) Laborator: prezentarea proiectului de laborator și realizarea a 50% (2,5 puncte) din punctajul total al laboratorului		

Data completării

Titular de curs,  
Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia

Titular de seminar  
Lector univ. dr. Neagoe Lucia

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Ciucurel Manuela

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin