

FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea lucrării de licență, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Elaborarea lucrării de licență					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	C / L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de inv.	40	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutoriat								50
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			210				
3.8	Total ore pe semestru			250				
3.9	Număr de credite			10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Metodologia cercetării, Statistică aplicată în terapia ocupațională
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Fundamentele psihologiei, Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale, Anatomie și biomecanică, Neuropsihologie, Comunicare în context social și profesional, Kinesiologie, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional, Ocupație și performanță umană, Terapia ocupațională în serviciile de sănătate, Terapia ocupațională în gerontologie și geriatrie, Terapia ocupațională în pediatrie, Managementul serviciilor de terapie ocupațională, Terapia ocupațională la persoanele cu boli cronice, Terapia ocupațională în mediul școlar, Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate, Terapia ocupațională în activități de timp liber, Terapia ocupațională în sănătate mentală, Terapia ocupațională în deficiențele senzoriale și mentale, Terapia ocupațională în neuropsihiatrie infantilă, Terapia ocupațională pentru persoane cu tulburări pervasive sau dificultăți de învățare, Terapia ocupațională la persoanele cu dizabilități fizice, Metodologia adaptării mediului, Etică și deontologie în terapia ocupațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala B 128, instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, compas metric, bandă metrică, impedantometru bioelectric, planșe și mulaje anatomice etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie • C2: Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie • C3: Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C4: Managementul și promovarea terapiei ocupaționale • C5: Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională • C6: Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3: Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea activităților de cercetare științifică aferente proiectului de licență pe o temă stabilită împreună cu profesorul coordonator, respectând rigorile metodologice și etice ale cercetării științifice și redactarea corespunzătoare a lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate parcurse. Cunoașterea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei de cercetare alese. Formarea abilităților necesare culegerii, analizei și interpretării datelor și informațiilor, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu. Formarea capacității de analiză independentă a unor probleme, de generare, comunicare și demonstrare a soluțiilor alese.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
Bibliografie 1. ...			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
Bibliografie 1....			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapati; pedagog de recuperare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Predarea lucrării de licență, susținerea lucrării și obținerea a cel puțin 5 puncte, respectiv îndeplinirea în proporție de 50% a cerințelor disciplinei (întâlniri periodice cu conducătorul științific, lucru individual, calitatea și claritatea redactării, predarea licenței și răspunsuri la întrebările conducătorului).		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel