

FIȘA DISCIPLINEI

Terapie ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu

Anul universitar 2016 - 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Terapie ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Toma Ștefan					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Toma Ștefan					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								20
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, din corpul B, dotată cu, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scărițe, podometre, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C2 - Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea elementelor teoretice și metodologice de realizare a managementului persoanelor vulnerabile, prin dezvoltarea sistemului de asistență comunitară; • acumularea cunoștințelor de specialitate privind posibilitățile și mijloacele de aplicare a terapiei ocupaționale la domiciliu; • Însușirea terminologiei și delimitarea conceptuală a noțiunilor interdisciplinare de ecologie umană și socială, factori și agenți de degradare și deteriorare a sistemelor funcționale umane, măsuri operative de eliminare a factorilor de risc, de prevenire a îmbolnăvirii sau stagnare a evoluției bolilor cronice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unor abilități de folosire a conceptelor specifice asistenței la domiciliu a grupurilor vulnerabile sau defavorizate; • dezvoltarea capacității de analiză a problematicei serviciilor de terapie ocupațională la domiciliu; • dezvoltarea aptitudinilor de comunicare interpersonală, de sinteză a informațiilor și de adoptare a deciziilor în contextul unui aplicării program complex de intervenție centrat pe nevoile de îngrijire la domiciliu .

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Adresabilitatea terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor la domiciliu. Principalele probleme demografice, de sănătate, sociale, care justifică necesitatea intervenției la domiciliu. Clasificarea tipurilor de intervenție la domiciliu.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproector
2	Îngrijirile la domiciliu aspecte legislative.	2		
3	Performanța ocupațională. Considerații particulare asupra evaluării performanței ocupaționale la persoanele asistate la domiciliu, instrumente și aspecte etice/atitudine Metodologia de evaluare a statusului funcțional al persoanei ce primește îngrijire la domiciliu.	2		
4	Particularități ale intervenției la domiciliu prin terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei și complexitatea acesteia. Obiectivele generale, obiectivele specifice, mijloacele de recuperare și tipurile de activități recomandate în cadrul programelor de terapie ocupațională la domiciliu.	4		
5	Analiza factorilor ambientali, medicali și socio-economici în menținerea unui grad cât mai ridicat de independență a persoanelor îngrijite la domiciliu. Noțiuni actuale cu privire la adaptări ale mediului de viață.	2		
	Abordări clinice, practice și intervenții adaptative la domiciliu. Amenajarea din exteriorul locuinței	2		
6	Abordări clinice, practice și intervenții adaptative la domiciliu. Amenajarea locuinței – bucataria.	2		
7	Abordări clinice, practice și intervenții adaptative la domiciliu. Amenajarea locuinței – holul, camera de zi și dormitorul.	2		
8	Abordări clinice, practice și intervenții adaptative la domiciliu. Amenajarea locuinței – camera de baie.	2		
9	Terapia ocupațională la domiciliu în bolile reumatice	2		
10	Terapia ocupațională la domiciliu în TVM (traumatisme vertebra-medulare)	2		
11	Terapia ocupațională la domiciliu în IMC (Infirmitate motorie cerebrală), în AVC(accidentul vascular cerebral)	2		
12	Terapia ocupațională la domiciliu AVC (accidentul vascular cerebral)	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">• Anne, G. Fisher (2008), Occupational therapy intervention process model: a model for planning and implementing top-down, client-centered, and occupation-based interventions, Fort Collins, Colorado.• Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova.• Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004), Organizația mondială a sănătății, Editura MarLink, București.• Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.• Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L. (1996), The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy.• Marshal, M. (1993), Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, Bucuresti.				

- Toma S. (2015) Terapie ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu Note de curs, uz intern
- Toma, Șt. (2006), Tehnici de manevrare a bolnavului, Editura Universitaria, Craiova.
- Verza, E., Verza, F.E. (2000), Psihologia vârstelor, Editura Pro Humanitate, București.

8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul terapeutului ocupațional în cadrul serviciilor la domiciliu și abordarea practicii centrate pe client.	2	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, bastoane, bicicletă staționară, mese de masaj, mese de evaluare, stepere, scarife, podometre
2	Evaluarea complexă, instrumentele și aspectele etice/atitudinale în serviciile de îngrijire la domiciliu. Procesul terapeutic ocupațional: structură și metode de implementare practică în funcție de patologia specifică.	2		
3	Activități de terapie ocupațională în cadrul îngrijirilor la domiciliu pentru stimularea, facilitarea și îmbunătățirea mobilității, îngrijirii personale și autonomiei pentru activitățile vieții curente.	4		
4	Stabilirea parametrilor programelor de terapie ocupațională în funcție de nivelului de implicare în realizarea diferitelor activități cotidiene: de îngrijire, productive, de timp liber etc. Dezvoltarea unui plan general pentru intervenția în comunitate și a modalităților de implementare.	2		
5	Tehnici de amenajare și adaptare a mediului la posibilitățile persoanei cu dizabilități. Mijloace și dispozitive ajutoare pentru desfășurarea activităților zilnice.	4		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">• Anne, G. Fisher (2008), Occupational therapy intervention process model: a model for planning and implementing top-down, client-centered, and occupation-based interventions, Fort Collins, Colorado.• Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova.• Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004), Organizația mondială a sănătății, Editura MarLink, București.• Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2005), Occupational therapy in elder care – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE.• Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L. (1996), The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy.• Marshal, M. (1993), Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București.• Toma S. (2015) Terapie ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu Note de LP, uz intern• Toma, Șt. (2006), Tehnici de manevrare a bolnavului, Editura Universitaria, Craiova.• Verza, E., Verza, F.E. (2000). Psihologia vârstelor, Editura Pro Humanitate, Bucuresti.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca Terapeut ocupațional putând să aplice în practică cele studiate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finală	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	50%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc • Prezență 	Probe practice Teme de casă din tematica de lucrări practice	10% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
01.10.2016

Titular de curs
conf. univ. dr. Toma Ștefan

Titular de seminar
conf. univ. dr. Toma Ștefan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15.10.2016

Director de departament
(prestator)

Director de departament
(beneficiar),

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin