

FIȘA DISCIPLINEI

Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Claudiu Șuțan					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Claudiu Șuțan					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								10
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Metodologia adaptării mediului
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Neuropsihologie, Kinesiologie, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale, Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional, Ocupație și performanță umană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala S 024, instrumente și materiale cu caracter didactic, calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3: Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C5: Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională • C6: Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate • CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice legate de intervențiile de adaptare a mediului care facilitează performanța ocupațională în activitățile de autoîngrijire.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea importanței și conținutului activităților de autoîngrijire pentru individ, aparținători și personalul medical. • Familiarizarea cu noțiunile de evaluare și îngrijire, abordarea multidisciplinară în echipă a persoanelor cu nevoi speciale. • Promovarea posibilităților de accesibilizare a mediului fizic și comunicațional în cadrul serviciilor de terapie ocupațională, în vederea normalizării vieții persoanelor cu dizabilitati. • Utilizarea cadrelor de referință cunoscute în contextul persoană – mediu – ocupație. • Însușirea cunoștințelor de bază privind necesitatea implementării tehnicilor și metodelor

	<p>specifice de adaptare a mediului în vederea compensării în totalitate sau parțiale a incapacității pacientului/clientului de a îndeplini activitățile de autoîngrijire, sprijin și protecție.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea sănătății și a stării de bine ale individului în scopul ameliorării calității vieții sale prin intervenții de adaptare a mediului ce asigură facilitarea ocupațiilor semnificative de autoîngrijire.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordarea interdisciplinară a intervențiilor de adaptare a mediului – ecologia performanței umane. Adaptarea mediului fizic și comunicațional la cerințele persoanelor cu dizabilități din perspectiva legislației internaționale și românești.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproiector, Suport documentar
2	Afecțiunile medicale - obiective și intervenții de nursing și autoîngrijire în diferite medii: la domiciliul bolnavului, în instituții medicale sau medico-sociale. Promovarea modificării stilului de viață în diferite contexte de mediu. Informare, educare terapeutică, ca parte a managementului clinico-terapeutic al afecțiunilor medicale.	2		
3	Autoîngrijirea – capacitatea de a desfășura activitățile de autoîngrijire corporală și funcțiile fiziologice ale organismului. Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire aspecte generale privind hrănirea, îmbrăcatul, pieptănatul, manipularea obiectelor, mobilitatea, deplasarea, transportul.	2		
4	Adaptări ale accesului în locuință: rampă, praguri, lățimea ușilor pentru accesul scaunului rulant. Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu afecțiuni ale aparatului locomotor.	2		
5	Adaptări în bucătărie: diferite ustensile din bucătărie, dulapuri, sertare, veselă, pahare, farfurii etc. Adaptări în baie: adaptarea toaletei și a obiectelor utilizate, folosirea unor materiale antiderapante.	2		
6	Adaptări specifice persoanelor cu deficit cognitiv: simboluri ajutoare pentru structurarea mediului, semnalizarea modului de utilizare a obiectelor din mediul înconjurător. Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu deficit de vedere.	2		
7	Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții de vârstă a III-a. Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu obezitate. Importanța cercetării în domeniul adaptării mediului în activitățile de autoîngrijire pentru diferite grupuri țintă.	2		
Bibliografie				
1. *** HG1175/2005 privind aprobarea Strategiei naționale pentru protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu handicap în perioada 2006-2013.				
2. *** Proiect privind Strategia națională privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 2014-2020.				
3. *** Secretariatul de Stat pentru Problemele Persoanelor cu Handicap, Institutul Național de Studii și Strategii privind Problemele Persoanelor cu Handicap (1998), Adaptarea mediului socio-profesional la cerințele persoanelor cu handicap.				
4. Ainsworth, E., de Jonge, D. (2011), An occupational therapist's guide to home modification practice, Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.				
5. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București.				
6. Kielhofner, G. (2002), Model of human occupation – theory and application (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore,				
7. Letts, L., Rigby, P., Stewart, D. (2003), Using environments to enable occupational performance, NJ: SLACK Incorporated.				
8. McIntyre, A., Atwal, A. (eds.) (2005), Occupational therapy and older people, Oxford: Blackwell.				
9. Mooney, M., Ireson, C. (2009), Occupational therapy in orthopaedics and trauma, Chichester: Wiley-Blackwell.				
10. Mozes, C. (2002), Tehnica îngrijirii bolnavului (Ediția a VII-a), Ed. Medicală, București.				
11. Radomski, M.V., Trombly Latham, C.A. (2008) Occupational therapy for physical dysfunction (6th ed.), Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.				
12. Sbenghe T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București.				
13. Șuțan, C. (2016), Suport de curs, Universitatea din Pitești.				
14. van Bruggen, H., Carnduff, A. (2003), ENOTHE Course – Introduction to the foundations of Occupational therapy.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spațiul necesar persoanelor în viața cotidiană – norme standard existente pe plan internațional.	2	Expunerea, Dezbaterea, Lucrul în grup.	Echipamente specifice
2	Proiectarea și adaptarea locuințelor și a instituțiilor publice în	2		

	vederea facilitării activităților vieții cotidiene ale persoanelor cu dizabilități.		Studiul de caz
3	Politici de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități. Accesul persoanelor cu dizabilități la diverse medii. Normativul de accesibilizare a spațiului fizic. Accesibilitatea de acces și instrumentele specifice.	2	
4	Asigurarea mobilității în siguranță și confort a persoanelor cu dizabilități locomotorii.	2	
5	Adaptarea mediului pentru îngrijirea copiilor cu dizabilități. 2 ore	2	
6	Adaptarea mediului pentru facilitarea autonomiei vârstnicilor cu dizabilități.	2	
7	Adaptarea mediului pentru facilitarea autonomiei persoanelor cu deficite senzoriale. Studii de caz de adaptare a mediului pentru activitățile de autoîngrijire în diverse patologii.	2	

Bibliografie

1. *** HG1175/2005 privind aprobarea Strategiei naționale pentru protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu handicap în perioada 2006-2013.
2. *** Proiect privind Strategia națională privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 2014-2020.
3. *** Secretariatul de Stat pentru Problemele Persoanelor cu Handicap, Institutul Național de Studii și Strategii privind Problemele Persoanelor cu Handicap (1998), Adaptarea mediului socio-profesional la cerințele persoanelor cu handicap.
4. Ainsworth, E., de Jonge, D. (2011), An occupational therapist's guide to home modification practice, Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.
5. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București.
6. Kielhofner, G. (2002), Model of human occupation – theory and application (Ediția a 3-a), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
7. Letts, L., Rigby, P., Stewart, D. (2003), Using environments to enable occupational performance, NJ: SLACK Incorporated.
8. McIntyre, A., Atwal, A. (eds.) (2005), Occupational therapy and older people, Oxford: Blackwell.
9. Mooney, M., Ireson, C. (2009), Occupational therapy in orthopaedics and trauma, Chichester: Wiley-Blackwell.
10. Mozes, C. (2002), Tehnica îngrijirii bolnavului (Ediția a VII-a), Ed. Medicală, București.
11. Radomski, M.V., Trombly Latham, C.A. (2008) Occupational therapy for physical dysfunction (6th ed.), Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
12. Sbenghe T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București.
13. Șuțan, C. (2016), Suport de curs, Universitatea din Pitești.
14. van Bruggen, H., Carnduff, A. (2003), ENOTHE Course – Introduction to the foundations of Occupational therapy.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapati; pedagog de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Claudiu Șuțan

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Claudiu Șuțan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Giosanu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel