

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Ocupație și performanță umană**  
 2016-2017

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistența medicală și kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Ocupație și performanță umană
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Claudia Ionescu
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lector univ. dr. Maria Claudia Ionescu
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	F/O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	54						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>96</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>4</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științei ocupaționale, Procesul terapiei ocupaționale, Fundamentele psihologiei
4.2	De competențe	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C2 - Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în aria identificării nevoilor ocupaționale ale clientului în vederea optimizării performanței sale ocupaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea și interpretarea relațiilor dintre elementele cu impact asupra performanței ocupaționale a clientului (caracteristicile și abilitățile de performanță ale clientului, particularitățile mediului, cerințele activității, patternurile de performanță)</li> <li>Identificarea dificultăților și nevoilor ocupaționale ale clientului</li> <li>Identificarea caracteristicilor personale și a abilităților de performanță ale clientului</li> <li>Identificarea elementelor de context și mediu al ocupației și adaptarea lor pentru a facilita performanța ocupațională a clientului</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea unor modalitati de gradare a ocupatiilor clientului ca modalitate de interventie in terapia ocupationala</li> <li>Realizarea analizei ocupationale a clientului ținând cont de toți factorii implicați</li> <li>Exersarea abilităților de muncă în echipă în contextul realizării unor sarcini colective</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ocupația în terapia ocupațională – caracteristici/dimensiuni definitorii ale ocupației în TO	2	Prelegere, explicație, conversație euristică, dezbatere, problematizare	
2	Ocupația, sănătatea și starea de bine	2		
3	Fundamente conceptuale ale analizei performanței ocupaționale	2		
4	Ariile ocupației - clasificare	2		
5	Factorii clientului	2		
6	Abilitățile de performanță	2		
7	Pattern-urile de performanță	2		
8	Contextul și mediul performanței	2		
9	Cerințele activității	2		
10	Modelul ocupației umane (MOHO)	2		
11	Gradarea și adaptarea ocupației	2		
12	Suportul psihosocial în intervenția de TO: relația terapeutică și abilitățile terapeutului ocupațional	2		
13	Raționamentul profesional în TO	2		
14	Gândire critică și practică reflexivă în TO	2		

### Bibliografie

American Occupational Therapy Association (2014). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process 3rd edition. *The American Journal of Occupational Therapy*, 68, S1-S48.

Boyt Schell, B. A. & Schell, J. W. (eds.) (2008). *Clinical and professional reasoning in occupational therapy*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Cara, E. & MacRae, A. (2013). *Psychosocial occupational therapy: An evolving practice* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Delmar, Cengage Learning.

Creek, J. & Lougher, L. (eds.) (2008). *Occupational Therapy and Mental Health* (4<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Elsevier.

Christiansen, C.H., Baum, C. M., & Bass, J. D. (eds.) (2014). *Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being* (4<sup>th</sup> ed.). Slack Incorporated.

Curtin, M., Molineux, M., & Supyk-Mellson, J. (eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed.). Edinburgh: Elsevier.

Department of Health (2004). At least five days a week: evidence on the impact of physical activity and its relationship to health. A report from the Chief Medical Officer. London: DH

Erhardt, R. P. (2006). *Tips for grading activities*. <http://www.erhardtproducts.com/Grading.pdf>

Gibson, D. (ed.) (2013). *Group Process and Structure in Psychosocial Occupational Therapy*. New York: Routledge.

Hersch, G. I., Lampert, N. K., & Coffey M. S. (2005). *Activity analysis: Application to occupation* (5<sup>th</sup> ed.). Thorofare, NY: SLACK Incorporated.

Kielhofner, G. (2008). *Model of Human Occupation: Theory and Application* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott, Williams and Wilkins.

Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.

Kronenberg, F., Alagado, S.S., & Pollard, N. (eds.) (2005). *Occupational Therapy without borders: Learning from the spirit of survivors*. Toronto, ON: Elsevier Churchill Livingstone.

Söderback, I. (ed.) (2015). *International Handbook of Occupational Therapy Interventions* (2<sup>nd</sup> ed.). Springer.

Thomas, H. (2011). *Occupation-Based Activity Analysis*. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.

Vining Radomski, M. & Trombly Latham, C.A. (eds.) (2008). *Occupational Therapy for Physical Dysfunction* (6th ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Wilcock, A. A. (2006). *An occupational perspective on health* (2nd ed.). Thorofare, NJ: SLACK, Inc.

WHO (2001). International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF Short Version. Geneva: World Health Organization.

World Federation of Occupational Therapists (2006). *Position statement on human rights*.

World Health Organization (1986). Ottawa Charter for Health Promotion. <http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/ottawa/en/>.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Caracteristici esențiale ale ocupației în terapia ocupațională – identificare și exemplificare		Descoperire dirijată, exercițiu, dezbatere, studiu de caz	
2	Identificarea etapelor de analiza a performanței ocupaționale			
3	Identificarea ariilor ocupației la client și a factorilor clientului			
4	Identificarea abilităților de performanță ale clientului			
5	Explorarea patternurilor de performanță ale clientului			
6	Identificarea contextului, mediului și cerințelor activității			
7	Reflecția critică în TO: aplicație pe ciclul reflexiv al lui Gibbs			

**Bibliografie**

American Occupational Therapy Association (2014). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process 3rd edition. *The American Journal of Occupational Therapy*, 68, S1-S48.

Cara, E. & MacRae, A. (2013). *Psychosocial occupational therapy: An evolving practice* (3<sup>rd</sup>. ed.). New York: Delmar, Cengage Learning.

Curtin, M., Molineux, M., & Supyk-Mellson, J. (eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed.). Edinburgh: Elsevier.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: terapeut ocupațional, instructor - educator în unități de handicapați, pedagog de recuperare, specialist în evaluare vocationala a persoanelor cu dizabilitati, specialist în angajare asistata.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea, completitudinea și modul de integrare a informațiilor teoretice Claritatea și coerența exprimării și argumentării	Proba orală – prezentarea unui studiu de caz	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	1. Prezența 2. Activitate de seminar (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice) 3. Proiect seminar - realizarea unui ghid de interviu.	1. Inregistrarea prezentei 2. Participare la realizarea activitatilor de seminar 3. Evaluare pe bază de proiect	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Examen oral: obținerea a 50% din punctajul alocat (2,5 puncte, echivalent al notei 5 din 10) Seminar: prezentarea proiectului de seminar și realizarea a 50% (2,5 puncte) din punctajul total al seminarului.		

Data completării

Titular de curs,  
Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia

Titular de seminar  
Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Ciucurel Manuela

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin