

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluare în terapia ocupațională, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Evaluare în terapia ocupațională					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								9
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Bazele evaluării în psihologie și terapie ocupațională
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Neuropsihologie, Kinesiologie, Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale, Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu instrumente de evaluare și materiale cu caracter didactic: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, compas metric, bandă metrică, impedantometru bioelectric, planșe și mulaje anatomice etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie • C3: Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C5: Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate • CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a caracteristicilor și componentelor evaluării profilului ocupațional și a performanței ocupaționale, cu accent asupra înțelegerii importanței primordiale a evaluării performanței ocupaționale în cadrul procesului de intervenție terapeutică ocupațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru aplicarea instrumentelor de evaluare în terapia ocupațională. • Documentarea, selectarea metodelor de evaluare standardizată și nonstandardizată a performanțelor ocupaționale și interpretarea contextuală a rezultatelor evaluării, pentru diverse grupuri țintă.

- Utilizarea observației sistematice și a metodelor de evaluare în plan fizic, cognitiv, senzorial și perceptual pentru indivizi diferiți din perspectiva dezvoltării planurilor de intervenție de terapie ocupațională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definiția procesului de evaluare, standarde de evaluare. Standardizarea evaluării în terapia ocupațională, principalele etape ale demersului de evaluare în terapia ocupațională.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbateră	Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point
2	Rolul comunicării și al procesului de feed-back în aplicarea algoritmului de evaluare a beneficiarilor serviciilor de terapie ocupațională.	2		
3	Gândirea clinică centrată pe client în terapia ocupațională: standarde și indicatori de performanță în procesul de evaluare comprehensivă a clientului. Identificarea limitelor în procesul de evaluare, a conflictelor de interese, a normelor etice și legislative.	2		
4	Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic. Evaluarea amplitudinii articulare, forței și tonusului muscular (în afecțiuni neurologice centrale și periferice, afecțiuni ortopedice traumatice etc.).	4		
5	Evaluarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierii mișcărilor mâinii și a învățării senzorio-motorii. Evaluarea reactivității complexe, a coordonării complexe (ochi-mână, ochi-picior, mână-picior, picior-picior).	2		
6	Evaluarea sensibilității termice, tactile, dureroase, discriminative.	2		
7	Modalități generale de evaluare cuantificată a statusului clinico-funcțional neurologic și psiho-cognitiv/de comunicare, cu particularizări lezional-topografice și semiologice.	2		
8	Evaluarea clinică și paraclinică a aparatului respirator și cardiovascular.	2		
9	Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională: echilibrul (orto)static si dinamic/mersul, abilitățile pentru realizarea de activitati zilnice, inclusiv "instrumentale", de autoservire - Activities of Daily Living (ADL)/Instrumental Activities of Daily Living (IADL).	4		
10	Evaluarea contextului (fizic, social, cultural, virtual, spiritual), ca sursă de facilitare sau ca barieră a performanței ocupaționale.	2		
11	Evaluarea comunicării, a abilităților de interacțiune și a factorilor socioemoționali.	2		
12	Evaluarea participării și performanței ocupaționale a utilizatorilor de fotolii rulante. Noțiuni de evaluare, recomandare, furnizare și adaptare fotolii rulante.	2		
Bibliografie				
1. Christiansen, C., Baum, C., <i>Occupational therapy: Overcoming human performance deficits</i> , Thorofare, NJ: SLACK Incorporated, 1992.				
2. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2005.				
3. Ciucurel, C., <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2008.				
4. Cordun, Mariana, <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București, 1999.				
5. Van Deusen, J., Brunt, D., <i>Assesment in Physical Therapy and Occupational Therapy</i> , W. B. Saunders Company, USA, 1997.				
6. Iconaru, Elena Ioana (2016), <i>Suport de curs</i> , Universitatea din Pitești.				
7. Iconaru, Elena Ioana, Ciucurel, C., Tudor, Mariana (2011), Evaluare în terapia ocupațională - material curricular elaborat în cadrul Activității: A 7.4. – Dezvoltare sistematică materiale și instrumente didactice pentru predare/învățare; Proiect strategic: „TEORO – Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse”; Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”; Domeniul major de intervenție 1.2.: „Calitate în învățământul superior”; Contract: POSDRU/86/1.2/S/63545.				
8. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2008.				
9. Sbenghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București, 2002.				
10. Sidenco, E. L., <i>Evaluare articulară și musculară a membrului superior – aplicații în kinetoterapie și medicină sportivă</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2003.				
11. Sidenco, E. L., <i>Ghid practic de evaluare articulară și funcțională – aplicații în kinetoterapie și medicină sportivă</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2005.				
12. Stan, Z., <i>Evaluare motrică și funcțională - curs</i> , Editura ZIGOTTO, Galați, 2009.				
13. Strong, S., Baptiste, S., Clarke, J., Cole, D., Costa, M., Reardon, R., Shannon, H., Sinclair, S., <i>Assessment of a</i>				

<i>person's ability to function at work</i> (WSIB Research Grant #98 0028). Hamilton, ON, Work Function Unit, School of Rehabilitation Science, McMaster University, 2002.				
14. World Health Organization, <i>CIF – Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății</i> , Editura MarLink, Geneva, 2004.				
15. World Health Organization, Wheelchair Service Training Package: Basic Level. Participant's Workbook (2012) ediție tradusă și publicată în limba română de Fundației Motivation România – <i>Servicii pentru utilizatorii de scaun rulant. Pachet de instruire - Nivel de bază</i> , Editura CONTAPLUS, București, 2013.				
16. World Health Organization, Wheelchair Service Training Package: Basic Level. Participant's Workbook (2012) ediție tradusă și publicată în limba română de Fundației Motivation România – <i>Servicii pentru utilizatorii de scaun rulant. Pachet de instruire - Nivel de bază - Caiet de exerciții practice</i> , Editura CONTAPLUS, București, 2013.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noul model al Organizației Mondiale a Sănătății (OMS) pentru evaluarea integrată, exhaustivă, a funcționării umane, cu particularizări referitoare la grupa de vârstă și tipul de patologie (CIF - Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății).	2	Expunerea, Descoperire dirijată, Gândirea reflexivă, Dezbateră, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice, date anamnestice, fișe de examinare, interviul, instrumente de evaluare
2	Etapile demersului de evaluare în terapia ocupațională: inițierea, evaluarea clientului, analiza, documentarea și utilizarea informațiilor. Evaluarea globală a clientului din perspectiva terapeutului ocupațional.	2		
3	Evaluarea subiectivă și evaluarea obiectivă. Elementele esențiale ale evaluării, specifice fiecărui aparat și sistem al organismului. Examenul somatoscopic și somatometric general și segmentar. Evaluarea stării nutriționale.	4		
4	Evaluarea mobilității articulare. Testingul articular și goniometria. Interpretarea măsurătorilor pe baza raționamentului profesional ca premisă a participării și performanței ocupaționale.	2		
5	Evaluarea tonusului și forței musculare. Testingul muscular manual și dinamometria. Interpretarea măsurătorilor pe baza raționamentului profesional ca premisă a participării și performanței ocupaționale.	2		
6	Evaluarea controlului postural, echilibrului static și dinamic. Interpretarea măsurătorilor pe baza raționamentului profesional ca premisă a participării și performanței ocupaționale.	2		
7	Evaluarea sensibilității și coordonării. Interpretarea evaluărilor pe baza raționamentului profesional ca premisă a participării și performanței ocupaționale.	2		
8	Evaluarea duranței cardiovasculare și a aparatului respirator. Interpretarea evaluărilor pe baza raționamentului profesional ca premisă a participării și performanței ocupaționale.	2		
9	Evaluarea percepției, cogniției, apraxiei, orientării, atenției, memoriei. Evaluarea statusului psiho-social.	4		
10	Examinarea funcționalității globale și segmentare. Evaluarea calității vieții. Evaluarea activităților zilnice (ADL, IADL, AADL etc.).	2		
11	Evaluarea capacității de muncă și planificarea terapeutică, inclusiv a terapiei ocupaționale. Evaluarea activităților de timp liber și a regimului de activitate fizică.	2		
12	Evaluarea nevoilor ocupaționale ale utilizatorilor de fotolii rulante. Aplicații practice de evaluare și adaptare fotolii rulante.	2		
Bibliografie				
1. Christiansen, C., Baum, C., <i>Occupational therapy: Overcoming human performance deficits</i> , Thorofare, NJ: SLACK Incorporated, 1992.				
2. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2005.				
3. Ciucurel, C., <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2008.				
4. Cordun, Mariana, <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București, 1999.				
5. Iconaru, Elena Ioana (2016), <i>Suport scris pentru lucrările practice</i> , Universitatea din Pitești.				
6. Van Deusen, J., Brunt, D., <i>Assesment in Physical Therapy and Occupational Therapy</i> , W. B. Saunders Company, USA, 1997.				
7. Sbhenge, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2008.				
8. Stan, Z., <i>Evaluare motrică și funcțională - curs</i> , Editura ZIGOTTO, Galați, 2009.				
9. Strong, S., Baptiste, S., Clarke, J., Cole, D., Costa, M., Reardon, R., Shannon, H., Sinclair, S., <i>Assessment of a person's ability to function at work</i> (WSIB Research Grant #98 0028). Hamilton, ON, Work Function Unit, School of Rehabilitation Science, McMaster University, 2002.				
10. World Health Organization, <i>CIF – Clasificarea internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății</i> , Editura MarLink, Geneva, 2004.				
11. World Health Organization, Wheelchair Service Training Package: Basic Level. Participant's Workbook (2012) ediție tradusă și publicată în limba română de Fundației Motivation România – <i>Servicii pentru utilizatorii de scaun</i>				

- rulant. Pachet de instruire - Nivel de bază*, Editura CONTAPLUS, București, 2013.
12. World Health Organization, *Wheelchair Service Training Package: Basic Level. Participant's Workbook* (2012) ediție tradusă și publicată în limba română de Fundației Motivation România – *Servicii pentru utilizatorii de scaun rulant. Pachet de instruire - Nivel de bază - Caiet de exerciții practice*, Editura CONTAPLUS, București, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapați; pedagog de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel