

FIȘA DISCIPLINEI

Terapia ocupațională în serviciile de sănătate, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Terapia ocupațională în serviciile de sănătate					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Georgescu Luminița					
2.3	Titularul activităților de laborator					Prof. univ. dr. Georgescu Luminița					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	L	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								5
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Fiziologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Kinesiologie, Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale, Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional, Psihologia dezvoltării umane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala B 131, materiale didactice, calculator, internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie • C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională • C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate • CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de către studenți a cunoștințelor de bază cu privire la structura, principiile de organizare, funcțiile și atribuțiile serviciilor de sănătate concomitent cu înțelegerea rolului terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate, a gradului de afectare a funcționării psihosomatice la clienții cu diferite condiții medicale și a nevoilor de terapie ocupațională pentru acești indivizi.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de sănătate. • Dezvoltarea aptitudinilor de a lucra cu diverse categorii de beneficiari ai serviciilor sociale și de sănătate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza și interpretarea proceselor organizaționale în contextul serviciilor de sănătate. • Formarea unor abilități de evaluare a calității serviciilor de sănătate prin aplicarea unor instrumente recunoscute și eficiente.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de boală și sănătate. Sănătatea populației: definiții, istoric, scop, obiective, metode. Factorii care influențează starea de sănătate a populației.	2	Expunere Studii clinice Prelegere Dezbateri Studiul de caz	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Integrarea terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor de sănătate. Generalități despre managementul serviciilor de sănătate. Rolul terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate.	2		
3	Accesibilitatea serviciilor de sănătate: factori favorizanți și limitări. Sistemul public al asigurărilor de sănătate din România – oportunități și amenințări pentru terapia ocupațională.	2		
4	Terapia ocupațională și managementul organizațional în serviciile de sănătate: definiție, obiective și activități specifice. Managementul resurselor umane în cadrul serviciilor de terapie ocupațională. Comunicarea managerială în scopul motivării și creșterii performanței resurselor umane.	2		
5	Integrarea terapiei ocupaționale în cadrul managementului resurselor materiale și financiare al serviciilor de sănătate. Evaluarea tehnologiilor medicale cu aplicabilitate în terapia ocupațională.	2		
6	Terapia ocupațională din perspectiva managementului programelor de sănătate. Mijloace și metode descriptive. Mijloace și metode analitice. Strategia regională și națională în domeniul sănătății. Organizarea serviciilor de sănătate mintală – rolul terapiei ocupaționale.	2		
7	Integrarea terapiei ocupaționale în cadrul managementului calității serviciilor de sănătate. Îngrijirile spitalicești, îngrijirile în ambulatoriu și la domiciliu. Evaluarea activității de terapie ocupațională în spitale, ambulatoriu și la domiciliu. Indicatori convenționali, indicatori alternativi, modul de calcul al unor tipuri de indicatori utilizați pentru evaluarea activității specifice.	2		
Bibliografie				
1. Atchison, B. & Drette, D. K., <i>Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance</i> . (3rd ed.). Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins, 2007.				
2. Bușneag, C. I., <i>Terapia ocupațională</i> (ed. a II-a), Editura Fundației România de Măine, București, 2009.				
3. Cara, E. & MacRae, A., <i>Psychosocial Occupational Therapy: A Clinical Practice</i> . (2nd ed.). New York: Thomson Delmar Learning, 2005.				
4. Cărașu, Elena-Mihaela, <i>Managementul sănătății</i> , Editura Cermei, Iași, 2003.				
5. Cojocaru, O., Frățeanu, Ruxandra, <i>Legislație privind sănătatea publică</i> , Editura Lumina Lex, București, 2002.				
6. Cooper, J., <i>Occupational Therapy in Oncology and Palliative Care</i> . (2nd ed.). Chichester: Wiley, 2006.				
7. Creek, J., Lougher, L., & Van Bruggen, H., <i>Occupational Therapy and Mental Health</i> . Philadelphia: Elsevier, 2008.				
8. Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., <i>Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</i> , 2005.				
9. Enăchescu, D., Marcu, M. G., <i>Sănătate Publică și Management Sanitar</i> , Editura All, București, 1999.				
10. Georgescu Luminița, <i>Note de curs</i> , Universitatea din Pitești, 2016.				
11. McIntyre, A. & Atwal, A. (eds.), <i>Occupational Therapy and Older People</i> . Oxford: Blackwell, 2005.				
12. Mooney, M. & Ireson, C., <i>Occupational Therapy in Orthopaedics and Trauma</i> . Chichester: Wiley-Blackwell, 2009.				
13. Mulligan, S., <i>Occupational Therapy Evaluation for Children. A Pocket Guide</i> . Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins, 2003.				
14. Rodger, S. & Ziviani, J., <i>Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation</i> . Oxford: Blackwell, 2006.				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Locul terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor de sănătate. Adresabilitatea serviciilor de terapie ocupațională în cadrul sistemului de sănătate din România.	2		
2	Furnizarea serviciilor de terapie ocupațională în contextul sistemului de asigurări publice de sănătate. Promovarea calității vieții și menținerea stării de bine prin terapie ocupațională – beneficiari direcți și indirecti.	2		
3	Managementul și organizarea serviciului de terapie ocupațională	2		

	În spital, ambulatoriu și la domiciliu. Dotarea cu instrumente și aparatură a unui cabinet de terapie ocupațională.		Gândirea reflexivă Studiul de caz Dezbaterea Lucrul în grup	Echipamente specifice, calculator, internet, suport scris
4	Rolul terapeutului ocupațional în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție. Relațiile de subordonare și colaborare instituțională ale terapeutului ocupațional din prisma furnizării serviciilor de sănătate.	2		
5	Relația terapeut-client și analiza eligibilității pentru servicii de terapie ocupațională. Managementul ocupațional și consilierea specifică în deprivarea ocupațională, in justiția ocupațională sau alienarea ocupațională.	2		
6	Evaluarea eficienței activității. Standarde de evaluare în cadrul procesului de terapie ocupațională și al serviciilor de sănătate. Criterii profesionale și instituționale. Colectarea și procesarea datelor de feed-back din partea clienților.	2		
7	Calitatea serviciilor de terapie ocupațională – o prioritate pentru furnizorii de servicii de sănătate, manageri, clienți, dar și pentru instituțiile/organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale. Stabilirea standardelor și monitorizarea calității serviciilor de terapie ocupațională.	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Blaga, E., Configurația socială a asigurărilor de sănătate, Editura Pinguin Book, București, 2005. 2. Bușneag, C. I., Terapia ocupațională (ed. a II-a), Editura Fundației România de Măine, București, 2009. 3. Cărăușu, Elena-Mihaela, Managementul sănătății, Editura Cermi, Iași, 2003. 4. Cojan, Adela, Organizarea sistemelor de sănătate, Asigurări sociale de sănătate, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2005. 5. Cojocaru, O., Frățeanu, Ruxandra, Legislație privind sănătatea publică, Editura Lumina Lex, București, 2002. 6. Dragomir, Manuela, Ghelase, M., Dinescu, S., Sănătate publică – Demografie și Epidemiologie, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005. 7. Druguț, L., Economica & Politica Sănătății, Managementul sănătății, Editura Sedcom Libris, Iași, 2000. 8. Enăchescu, D., Marcu, M. G., Sănătate Publică și Management Sanitar, Editura All, București, 1999. 9. Vlădescu, C., Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000. 10. Vlădescu, C., Politica de reformă a sistemului de sănătate din România, Editura Infomedica, București, 1999. 11. Zanoschi, G., Sănătate publică și management sanitar, Editura DAN, Iași, 2003. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapăți; pedagog de recuperare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică, întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de laborator
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel