

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie socială aplicată în terapie ocupațională
2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Psihologie socială aplicată în terapie ocupațională
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	L	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	L	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	54						
3.8	Total ore pe semestru	96						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Fundamentele psihologiei, Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științei ocupaționale
4.2	De competențe	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2 - Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologiei C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în aria explicării și interpretării particularităților fenomenelor și proceselor psihosociale cu impact asupra intervenției de terapie ocupațională cu clienți individuali și cu grupuri
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor prin care contextul social influențează funcționarea psihică și devenirea ființei umane; a diferitelor tipuri de interacțiuni interpersonale; a comportamentului individului în context social; a particularităților și tipologiilor grupurilor sociale; a factorilor care influențează eficiența grupului; a fenomenelor de influență socială; Aplicarea modelelor conceptuale în explicarea unor interacțiuni sociale specifice; Descrierea și explicarea caracteristicilor grupurilor sociale naturale; Exersarea abilităților de muncă în echipă în contextul realizării unor sarcini colective.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Psihologia socială: definire, obiectul de studiu, relații cu alte discipline științifice.	2	Prelegere, explicație, conversație euristică, dezbateri, problematizare	
2	Status și rol: definirea și clasificare; aspecte problematice la nivelul rolului. Socializare, învățare și adaptare socială.	2		
3	Eu-I social și imaginea de sine.	2		
4	Relațiile interpersonale: relații funcționale, de comunicare, socioafective etc.	2		
5	Atitudinile sociale: definirea, structura și funcțiile atitudinilor.	2		
6	Schimbarea atitudinilor	2		
7	Influența socială: facilitare și lene socială, conformism, obediență, manipulare.	6		
8	Agresivitate și comportamente prosociale.	2		
9	Grupul social: definire, proprietățile grupului social, funcțiile și rolurile grupului social.	2		
10	Clasificarea grupurilor sociale; stadiile evoluției grupului	2		
11	Relatii intergrupale: stereotipuri, prejudecăți, discriminare	2		
12	Performanță și eficiență de grup.	2		
Bibliografie Belmont, J. A. (2015). <i>103 activități de grup. Idei de tratament și strategii practice</i> . București: Trei. Boncu, Ș. (2002). <i>Psihologia influenței sociale</i> . Iași: Polirom. Borg, J. (2011). <i>Persuasiunea. Artă de a-i influența pe ceilalți</i> . București: All. Bryant, W., Fieldhouse, J., & Bannigan, K. (eds.) (2014). <i>Creek's Occupational Therapy and Mental Health</i> (5 th ed.). New York: Elsevier Chelcea, S. (coord.) (2008). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i> . Iași: Polirom. Chelcea, S., Ivan, L., Duduciuc, A. (2013). <i>Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane</i> . București: Comunicare.ro. Cole, M. B. (2012). <i>Group Dynamics in Occupational Therapy: The Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention</i> (4th ed.). Thorofare, NJ: Slack. Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . București: Trei. Curșeu, P. (2007). <i>Grupurile în organizații</i> . Iași: Polirom. Dafinoiu, I., Boncu, Ș. (2014) (coord.). <i>Psihologie socială clinică</i> . Iași: Polirom. Fletcher, G. J. O. & Clark, M. S. (2001, 2003). <i>Blackwell Handbook of Social Psychology: Interpersonal Processes</i> . Malden: Blackwell. Guéguen, N. (2007). <i>Psihologia manipulării și a supunerii</i> . Iași: Polirom. Hinshelwood, R. (2013). <i>Ce se petrece în grupuri. Comunități nevrotice și comunități sănătoase</i> . București: Trei. Iluț, P. (2009). <i>Psihologie socială și sociopsihologie: Teme recurente și noi viziuni</i> . Iași: Polirom. Malim, T. (2003) <i>Psihologie socială</i> . Ediția a II-a. București: Editura Tehnică. Mitrofan, L., Gâtej, E. R., Coman, F. (2013) (coord.). <i>Studii aplicative în domeniul psihologiei sociale</i> . București: Sper. Neculau, A. (coord.) (2004). <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Polirom. Neculau, A. (2007). <i>Dinamica grupului și a echipei</i> . Iași: Polirom.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Aplicații ale psihologiei sociale în domeniul terapiei ocupaționale.	2	Descoperire dirijată, exercițiu, dezbateri, studiu de caz	
2	Rolul profesional al terapeutului ocupațional. Conflicte de rol.	2		
3	Formarea imaginii de sine. Implicații ale stimei de sine în raport cu succesul intervenției terapiei ocupaționale.	2		
4	Modalități de măsurare și schimbare a atitudinilor	2		
5	Tipologia grupurilor sociale si rolurile grupurilor	2		
6	Factori cu impact asupra eficienței grupale	2		
7	Prezentarea proiectelor de semestru	2		
Bibliografie Chelcea, S. (coord.) (2008). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i> . Iași: Polirom. Cole, M. B. (2012). <i>Group Dynamics in Occupational Therapy: The Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention</i> (4th ed.). Thorofare, NJ: Slack. Cristea, D. (2015). <i>Tratat de psihologie socială</i> . București: Trei. Iluț, P. (2009). <i>Psihologie socială și sociopsihologie: Teme recurente și noi viziuni</i> . Iași: Polirom.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: terapeut ocupațional, instructor - educator în unități de handicapați, pedagog de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea, completitudinea și modul de integrare a informațiilor teoretice Claritatea și coerența exprimării și argumentării	Test scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	1. Prezență 2. Activitate de seminar 3. Proiect seminar	1. Inregistrarea prezentei 2. Raspunsuri la intrebari, prezentare de referat 3. Evaluare prin proiect	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Examen final: obținerea a 50% din punctajul alocat (2,5 puncte, echivalent al notei 5 din 10) Laborator: prezentarea proiectului de laborator și realizarea a 50% (2,5 puncte) din punctajul total al laboratorului		

Data completării

Titular de curs,
Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia

Titular de seminar
Lector univ. dr. Ionescu Maria Claudia

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Ciucurel Manuela

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin