

## FIȘA DISCIPLINEI

## Terapia ocupațională în pediatrie

Anul universitar 2016/2017

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Ed. Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională/ Terapeut ocupațional

## 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Terapia ocupațională în pediatrie					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Dumitru Andrei					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Dumitru Andrei					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								2
Alte activități .....								7
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursirea disciplinelor: Anatomie și biomecanică, Fundamentele Terapiei Ocupaționale
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Fiziologie, Fundamentele Terapiei Ocupaționale, Semiologie

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129)

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate  CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de pediatrie. Cunoașterea particularităților fiziologiei și patologiei copilului de la naștere la adolescență (până la vârsta de 16-18 ani).
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea viitorului terapeut ocupațional cu principalele sindroame și patologii pediatrie și cu tratamentul lor complex;  • Însușirea metodelor de evaluare a deficitelor din punct de vedere a terapiei

		ocupaționale din patologia pediatrică;		
8. Conținuturi				
8.1. Curs		Nr ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Impactul disfuncțiilor pediatrice asupra performanței ocupaționale. Rolul terapiei ocupaționale în pediatria preventivă.	2 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de creștere și dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent) Evaluarea noului născutului la naștere, bilanțul neuromotor al sugarului și copilului mic prin aprecierea motricității spontane, a celei dirijate și provocate.	4 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
3	Terapia ocupațională în tulburările de nutriție și boli asociate : malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial	2 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
4	Terapia ocupațională în infirmitatea motorie centrală și afecțiuni neurologice periferice	2 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
5	Terapia ocupațională în bolile aparatului respirator : pneumoniile, astmul bronșic la copil	2 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
6	Terapia ocupațională în bolile aparatului cardiovascular : malformațiile congenitale de cord	2 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
7	Boli reumatice: RAA, artrite juvenile	2 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
8	Terapia ocupațională în boli genetice : anomalii de număr ale cromozomilor (trisomia 21, sindromul Turner), cu transmitere recesivă legată de cromozomul X (hemofiliile, distrofia musculară progresivă), cu transmitere autosomal recesivă (mucoviscidoza, atrofia musculară progresivă), cu transmitere autosomal dominantă (achondroplazia, osteogeneza imperfectă	4 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
9	Terapia ocupațională în ortopedie pediatrică :malformații congenitale ale aparatului locomotor ( luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatii localizate, scolioza (sugarului, infantilă, juvenilă)	4 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
10	Terapia ocupațională în traumatologie pediatrică: particularitățile aparatului locomotor la copil, entorse, luxații, fracturi	4 ore	Prelegere Dezbatare	Laptop, Videoproiector Suport documentar
Bibliografie				
1. Anca I. Urgențe în pediatrie, Ed.Medicală, București, 1991;				
2. Ciofu C., Ciofu E P. (1996, 2002) Esentialul in Pediatrie, Editia a 2-a, Editura Amaltea, Bucuresti.				
3. Ciofu E., Ciofu C. (2001), Pediatria – Tratat. Ediția I, Editura Medicală, București.				
4. Frontera W. R., David M. Slovik D. M., Dawson D. M. (2006), Exercise in Rehabilitation Medicine-2nd Edition, Human Kinetics.				
5. ICF Introduction, Introduction to the Foundations of Occupational Therapy, (2003) ENOTE.				
6. Janine Lévy (1991), Le bébé avec un handicap, Editure,Seuil.				
7. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore,				
8. Kilhofner G and Forsyth K, (1997) The Model of Human Ocupation: an Overview of Current Concepts, British Journal of Occupational Therapy, March, 60(3);				
9. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. (2007) Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Ed. Saunders-Elsevier,.				
10. Law M, Cooper B, Strong S, Stewart D, Rugby P, Lets L, (1996) The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy,;				
11. Lederman E. F (1984)Occupational therapy in mental retardation. Springfield, Ill. C.C. Thoma.				
12. Munteanu I. (2007) Vademecum de Pediatrie, Editura Medicala, Bucuresti,.				
13. Nechita A (2004) Pediatrie – Tehnici de ingrijire a copilului sanatos si bolnav, Ed. ALMA, Galati.				
14. Polataijko H. J,Mandich A, Martini R. (1999) Dinamic Performance Analysis: A Framework for Understanding				

Occupational Performance, The American Journal of Occupational Therapy, April, (65 – 71)

15. Radomski M. V., Trombly Latham C. A. (2008) Occupational therapy for physical dysfunction 6th ed., Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia.
16. Robănescu N. (1994, 1997), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.
17. Sbenghe T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București.
18. Sbenghe T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București.
19. Zamfir T. Jianu M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Bilanțul neuromotor al sugarului și copilului mic prin aprecierea motricității spontane, a celei dirijate și provocate	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbateră	Bandă metrică, Compas antropometric, Taliometru, Ciocănelul de reflexe Suport documentar.
2	Gimnastica respiratorie la sugar și copilul mic ; protocolul de terapie ocupațională la copiii cu afecțiuni respiratorii	2 ore	Studiul de caz Prezentare de de caz Exercițiul Dezbateră	Bandă metrică, Goniometru, Suport documentar.
3	Evaluarea copiilor cu afecțiuni reumatismale – programe de de terapie ocupațională în artritele juvenile	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbateră	Dinamometru, Suport documentar.
4	Evaluarea copiilor cu boli genetice – programe de terapie ocupațională de stimulare a copiilor cu trisomie 21	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbateră	Aparatura specifică sălii de kinetoterapie
5	Programe de terapie ocupațională utilizate în tratamentul manifestărilor respiratorii din mucoviscidoză	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbateră	Aparatura specifică sălii de kinetoterapie
6	Programe de terapie ocupațională în bolile musculare ereditare	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbateră	Aparatura specifică sălii de kinetoterapie
7	Programe de terapie ocupațională aplicate în malformațiile congenitale ale aparatului locomotor	2 ore	Studiul de caz Exercițiul Dezbateră	Aparatura specifică sălii de kinetoterapie
Bibliografie 1. Chiriac, M., (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea; 2. Cordun, Mariana, (1999), <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București; 3. Necșoi, Ioana Cristina, (2011), <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești; 4. Sbenghe, T., (1987), <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București. Robănescu, N. - Reeducarea neuromotorie, Ed. Medicală, București, 1994; 5. Sbenghe T. (1997), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București. 6. Sbenghe, T. - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996. 7. Talley N., O'Connor S. (2005), Examinarea clinică, Ed. Științelor Medicale, București. 8. Tătaru Ana Maria, Dumitru A., (2006), Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Ed. Universității din Pitești. 9. Tătaru Ana Maria (2006), Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Îndrumar practico-metodic, Ed. Universității din Pitești. 10. Zăvăleanu M., Avramescu T. E. (2005), Semiologie – lucrări practice, Ed. Universitaria, Craiova. 11. Zdrenghia D., Branea I. (1995), Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca.				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: terapeut ocupațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă orală – subiecte teoretice	50%
10.5 Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Activitate laborator	Participare la activitățile practice	20%
	Evaluare finală	Probă orală – întrebări	10%

	Proiect	teoretice și exemplificări Practice Probă scrisă sub formă de referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
1 octombrie 2016

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Dumitru Andrei

Titular de seminar / laborator,  
Conf. Univ. Dr. Dumitru Andrei

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
15 octombrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. Univ. Dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. Univ. Dr. Ciucurel Constantin