

# FIȘA DISCIPLINEI

## 2016-2017

### 1. Date despre program

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	<b>Universitatea din Pitești</b>
<b>1.2. Facultatea/Departamentul</b>	<b>Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică</b>
<b>1.3. Departamentul</b>	<b>Aistență medicală și kinetoterapie</b>
<b>1.4. Domeniul de studii</b>	<b>Terapie ocupațională</b>
<b>1.5. Ciclul de studii</b>	<b>Licență</b>
<b>1.6. Programul de studii/Calificarea</b>	<b>Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional cu studii superioare</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1 Denumirea disciplinei</b>	<b>Etică și deontologie în terapia ocupațională</b>						
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>	<b>Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu</b>						
<b>2.3 Titularul activităților de seminar</b>	<b>Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu</b>						
<b>2.4 Anul de studiu</b>	<b>II</b>	<b>2.5 Semestrul</b>	<b>II</b>	<b>2.6 Tipul de evaluare</b>	<b>E</b>	<b>2.7 Regimul disciplinei</b>	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	<b>1</b>	<b>3.2 din care curs</b>	<b>2</b>	<b>3.3 seminar</b>	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	<b>28</b>	<b>3.5 din care curs</b>	<b>14</b>	<b>3.6 seminar</b>	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>47 ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Număr credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Cunoștințe generale de filosofie, psihologie generală, psihologie socială, drept.
<b>4.2. de competențe</b>	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	-
<b>5.2. de desfășurare a seminarului</b>	nu e cazul

### 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	C1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C4: Managementul și promovarea terapiei ocupaționale C5: Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6: Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei
-------------------------------------	---

	ocupationale
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	- Explicarea și înțelegerea conceptului de valoare în contextul general, al eticii și în domeniul terapiei ocupationale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principiile etice specifice muncii de terapeut ocupational;</li> <li>- Prezentarea diferitelor tipuri de valori din codul etic și deontologic al terapiei ocupationale</li> <li>- Crearea deprinderilor esențiale necesare unui comportament profesional și personal la standarde ridicate care este necesar în activitatea viitoare.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere în etică și deontologie. Definiții. Scurt istoric al eticii. Eticile aplicate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- exercițiile de reflecție</li> <li>- dezbateră; explicația</li> </ul>	2h
2. Ce sunt valorile. Tipuri de valori. Calitățile morale personale din domeniul terapiei ocupationale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- exercițiile de reflecție</li> <li>- dezbateră; explicația</li> </ul>	2h
3. Principiile etice fundamentale în terapia ocupațională: autonomia personală; confidențialității, consimțământul informat, beneficiului, dreptății, respectul demnității și unicității persoanei.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- exercițiile de reflecție</li> <li>- dezbateră; explicația</li> </ul>	4h
4. Luarea deciziilor etice. Dilemele morale și modalitățile de soluționare a lor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- exercițiile de reflecție</li> <li>- dezbateră; explicația</li> </ul>	2h
5. Codul etic și deontologic. Definiție, mod de elaborare, aplicare și monitorizare în practica terapeutică.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- exercițiile de reflecție</li> <li>- dezbateră; explicația</li> </ul>	4h

<p style="text-align: center;"><b>• Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sharon K. Anderson, Mitchell M. Handelsman, <i>Ethics for Psychotherapists and Counselors. A Proactive Approach</i>, Blackwell, 2010;</li> <li>Rachel Tribe, Jean Morrissey (ed), <i>Handbook of Professional and Ethical Practice for Psychologists, Counsellors and Psychotherapists</i>, Brunner-Routledge, 2005;</li> <li>„Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service”, in <i>Journal of Medical Ethics</i> 1998; pp.193-199;</li> <li>Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, (2001), <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei;</li> <li><i>Guide to the code of ethics</i>, The College of Occupational Therapists of Ontario, 2012;</li> <li><i>Conscious decision-making in occupational therapy practice</i>, The College of Occupational Therapists of Ontario, 2012;</li> <li>Fiona Palmer Barnes, Lesley Murdin, <i>Values and ethics in the practice of psychotherapy and counselling</i>, Open University Press, 2001</li> <li><i>ACA Code of Ethics</i>, American Counseling Association, 2005</li> </ul>		
<b>• 8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere în etică și deontologie. Definiții. Scurt istoric al eticii. Eticile aplicate. <b>2 h</b>	- exerciții de reflecție - prezentări referate - dezbateri - lucrul în grup.	Referat
2. Ce sunt valorile. Tipuri de valori. Calitățile morale personale din domeniul terapiei ocupaționale. <b>2h</b>	- exerciții de reflecție - prezentări referate - dezbateri - lucrul în grup.	Referat, studiu de caz
3. Principiile etice fundamentale în terapia ocupațională: autonomia personală; confidențialității, consimțământul informat, beneficiului, dreptății, respectul demnității și unicității persoanei. <b>4 h</b>	- exerciții de reflecție - prezentări referate - dezbateri - lucrul în grup.	Referat, studiu de caz
4. Luarea deciziilor etice. Dilemele morale și modalitățile de soluționare a lor. <b>2h</b>	- exerciții de reflecție - prezentări referate - dezbateri	Referat; Studiu de caz
5. Codul etic și deontologic. Definiții, mod de elaborare, aplicare și monitorizare în practica organizațională. <b>4h</b>	- exerciții de reflecție - prezentări referate - dezbateri - lucrul în grup.	Referat
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sharon K. Anderson, Mitchell M. Handelsman, <i>Ethics for Psychotherapists and Counselors. A Proactive Approach</i>, Blackwell, 2010;</li> <li>Rachel Tribe, Jean Morrissey (ed), <i>Handbook of Professional and Ethical Practice for Psychologists, Counsellors and Psychotherapists</i>, Brunner-Routledge, 2005;</li> <li>„Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service”, in <i>Journal of Medical Ethics</i> 1998; pp.193-199;</li> <li>Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, (2001), <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei;</li> <li><i>Guide to the code of ethics</i>, The College of Occupational Therapists of Ontario, 2012;</li> <li><i>Conscious decision-making in occupational therapy practice</i>, The College of Occupational Therapists of Ontario, 2012;</li> <li>Fiona Palmer Barnes, Lesley Murdin, <i>Values and ethics in the practice of psychotherapy</i></li> </ul>		

- and counselling, Open University Press, 2001
- ACA Code of Ethics, American Counseling Association, 2005

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să lucreze ca asistenți sociali.

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Test scris	10% 10% 30%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență</li> <li>• Activitate seminar</li> <li>• Prezentarea referatului</li> <li>• Soluționarea studiilor de caz</li> </ul>	10% 10% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Participare activă (interventii, argumentare coerentă și corectă științific) la minim 30% din activitățile de seminar, Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

**Data completării    Semnătura titularului de curs    Semnătura titularului de laborator**

.....

**Data avizării în catedră**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....