

FIȘA DISCIPLINEI
TERAPIA OCUPAȚIONALĂ ÎN ACTIVITĂȚI DE TIMP LIBER
2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie Ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Terapia ocupațională în activități de timp liber					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Fieroiu Emil					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Fieroiu Emil					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala de terapie ocupațională), echipamente, instalații și aparatură de laborator, calculator, Internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie. C3 - Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice. C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională. C6 - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale.
Competențe transversale	T1 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate. T2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemică a caracteristicilor teoretice și metodologice ale activităților de timp liber
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea caracteristicilor, obiectivelor și funcțiilor activităților motrice de timp liber cunoașterea elementelor de conținut ale domeniului activităților de timp liber formarea competențelor de concepere și realizare a programelor de timp liber

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere in activitatile de timp liber	Prelegerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproiector
2	Obiectivele și funcțiile activităților de timp liber		
3	Clasificarea activităților de timp liber		
4	Timpul liber-o componentă a bugetului de timp		
5	Fitness-ul ca activitate de timp liber		
6	Jogging – ul ca activitate de loisir		
7	Aspecte biomecanice și fiziologice ale alergării de loisir		
8	Tehnici de stretching, respirație și relaxare		
9	Activități de timp liber pentru vârsta a treia		
10	Activitatea sportivă ca loisir		
11	Activități și sporturi acvatice		
12	Managementul activităților de timp liber		
13	Turismul ca activitate de timp liber		
14	Activități de timp liber pentru persoanele cu dizabilități		
Bibliografie Bădescu, Victor (2007), Înotul – sport complex, Editura PIM, Iași. Bota, Aura (2004), Activități motrice de timp liber, ANEFS, București. Bota, Aura (2006), Exerciții fizice pentru viață activă – activități motrice de timp liber, Editura Cartea Universitară, București. Dragnea, Adrian și Bota, Aura (1999), Teoria activităților motrice, Editura didactică și Pedagogică, București. Fieroiu, Emil (2016), Turismul montan mijloc de educare și formare a personalității umane, Editura Universității din Pitești; Fieroiu E.,(2016), Turismul montan în județul Argeș, Editura Universității din Pitești; Horghidan, Valentina (2000), Problematika psihomotricității, Editura Globus, București.			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Programe de stretching și tehnici de respirație și relaxare	Expunerea / Demonstrația / Dezbaterea / Exersarea Lucrul în echipă	Calculator, Internet, suport documentar, sală kinetoterapie Planetariu Pitești traseu drumeție Calculator, Internet, Teatru Alexandru Davila, Muzeul de la Golesti, Vila Florica, Sala escalada Casa Sindicatelor, Patinoar Pitești, Bazinul Olimpic Pitești
2	Programe de mers rapid și jogging		
3	Programe de condiționare fizică - Fitness		
4	Activități de fitness aerob - spinning		
5	Activități culturale-planetariu		
6	Turism sportiv – drumeție		
7	Realizarea și monitorizarea programelor de timp liber		
8	Activități culturale de timp liber- teatru		
9	Activități de echitație		
10	Activități de expresivitate corporală		
11	Activități culturale de tip istoric		
12	Activități acvatice de timp liber		
13	Activități sport extrem-escalada		
14	Activități de iarnă –patinaj		
Bibliografie Bădescu, Victor (2007), Înotul – sport complex, Editura PIM, Iași. Bota, Aura (2004), Activități motrice de timp liber, ANEFS, București. Fieroiu, Emil (2016), Turismul montan mijloc de educare și formare a personalității umane, Editura Universității din Pitești; Fieroiu E.,(2016), Turismul montan în județul Argeș, Editura Universității din Pitești.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5.Seminar/ Laborator/ Temă de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Participarea la activitățile practice	10%
	Testare periodică	Proba orală – întrebări teoretice și exemplificări practice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările practice		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Fieroiu Emil

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Fieroiu Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr.Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr.Ciucurel Constantin