

## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA FRANCEZĂ PENTRU MEDIUL ȘTIINȚIFIC

2016- 2017

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Terapie ocupațională

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba franceză
2.2. Titularul activităților de curs			conf.univ.dr. Irina Maria Aldea
2.3. Titularul activităților de seminar			
2.4. Anul de studiu II	2.5. Semestrul II	2.6 Tipul de evaluare Colocviu	2.7.Regimul disciplinei : Opțională

#### 3.Timp total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								2
Examinări								4
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	56						
3.9	Număr de credite	2						

#### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2- B1 conform Cadrlui European Comun de Referință pentru Limbi ; noțiunile principale de gramatică și lexic specializat acumulate pe parcursul semestrului I

#### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

#### 6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</li> <li>- Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriiei <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>- Să-și identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> <li>- Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația franceză și europeană</b></li> <li>- Să conștientizeze aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular juridic prin abordarea unor texte specializate;</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice;</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului juridic, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.2. Aplicații – Seminar</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații Resurse folosite</b>
1	<i>Politique sociale, action sociale et action medico-sociale</i> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
2	L'adolescent, les risques du trouble du comportement, la dépression (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
3	La famille monoparentale (4 ore)	Expunerea cu material suport	- Exercițiul - Computer - CD Player

		Explicația Exemplificarea	
4	L'enfant dans la cité contemporaine (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
5	<b>Test (2 ore)</b>		
6	Comment juger l'échec scolaire ? (4ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
7	Le rôle des medias dans le développement de l'enfant (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
8	Les responsabilités des parents avant et après l'âge de la majorité (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - Computer - CD Player
Bibliografie - Alic, L., <i>Des mots au discours</i> , Ed. Carminis, Pitești, 1996. - Anghel, L., <i>Exerciții de gramatică franceză, Vol.I, II, III</i> , ed. Plumb, Bacău, 2002 . - Castel, R., <i>Les métamorphoses de la question sociale</i> , Ed. Fayard, 1995 - Cosăceanu A., Slăvescu, M., <i>Gramatica limbii franceze</i> , Ed. Gramar, 1997 - Denner, A., <i>Les ateliers thérapeutiques d'expression plastique</i> , Editions ESF, 1980 - Dolto, F., <i>L'échec scolaire</i> , Paris, Pocket, 1989. - Dolto, F., <i>La cause des adolescents</i> , Paris, Pocket, 1993 - DUIZABO, D., <i>Dicționar medical de buzunar</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007. - ILIE, C., <i>Cours pratique de français médical</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2010. 2006 - Marcu, T., Cassart, M., <i>Le français d'aujourd'hui</i> , Ed. Tempora, 2002 - Mannoni M., <i>Education impossible</i> , Seuil, 1973. - Negreanu, A., <i>Exerciții de limba franceză</i> , Ed. Niculescu, 1998 - Nica, T, Dinca, D., <i>Civilisation francaise contemporaine</i> Ed. Aius, 1996 - Ștefănescu, C., Chapsal, M., Noël, C., <i>Grammaire du français d'aujourd'hui</i> , Ed. Prietenii Cărții, 1993 - Valade, A., <i>Le théâtre de l'âme ou l'art de se mettre en scène dans la vie</i> , Paris, Inter Editions, 1993			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar 30% Testare 20% Teme casă 20%	Act. seminar Proba scrisa Proba scrisa	70%

	Evaluare finală	30%	
10.6 Standard minim de performanță	Indeplinirea activităților didactice obligatorii		

Data completării  
26 septembrie 2016

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
conf.univ.dr Irina Aldea

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
26 septembrie 2016

Director de departament,  
prestatar  
conf.univ.dr Laura Cîțu

Director de departament,  
beneficiar  
Prof.univ.dr.  
Constantin Ciucurel