

FIȘA DISCIPLINEI

Fiziopatologie, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Fiziopatologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Șef lucrări dr. Daniel Diaconescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Fiziologie
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie și biomecanică, Neuropsihologie, Kinesiologie, Educație pentru sănătate și prim ajutor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala B 128, instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, compas metric, bandă metrică, impedantometru bioelectric, planșe și mulaje anatomice, microscop, electrocardiograf etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie • C3: Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice • C5: Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. disabilitate, mediu și sănătate

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către student a mecanismelor de trecere de la funcția normală la cea patologică a celulelor, țesuturilor, organelor, aparatelor și sistemelor organismului, concomitent cu înțelegerea consecințelor pentru organism a perturbărilor homeostaziei, explicarea și interpretarea modificărilor funcționale care apar în acest context.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corectă și științifică a tulburărilor descoperite clinic și prin examen de laborator în diverse tipuri de afecțiuni, ce constituie punctul de plecare pentru stabilirea măsurilor terapeuticoprofilactice. • Schițarea diagnosticului funcțional și predicția evoluției disfuncțiilor, pornind de la înțelegerea mecanismelor moleculare, celulare și sistemice ale îmbolnăvirii. • Dezvoltarea raționamentului clinic și interpretarea corectă a datelor clinico – paraclinice în diverse patologii.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definiția stărilor de sănătate și de boală. Caracteristicile bolilor, tipuri de boli, clasificarea bolilor. Cadrul nosologic al bolilor: etiologia generală a bolilor și rolul factorilor de risc, al terenului și constituției în producerea bolilor; rolul factorilor de peristază în apariția și evoluția bolilor.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproiector, Suport documentar
2	Patogenia generală a bolilor: mecanismele integrative (sindromul general de adaptare, sindromul de iritare vegetativă, teoria cortico-viscerală, concepția psihosomatică, concepția informațională); mecanismele celular-moleculare (leziunile biochimice).	2		
3	Fiziopatologia inflamației: delimitarea noțiunilor de reacție inflamatorie și proces inflamator, etiologia inflamației, patogenia inflamației (mecanismele fazelor de inițiere, amplificare, stabilizare, rezoluție).	2		
4	Fiziopatologia șocului: definiția stării de șoc, circumstanțe clinice de apariție a șocului, clasificarea stărilor de șoc, reacții adaptativ-compensatorii în șoc, evoluția stării de șoc.	2		
5	Fiziopatologia homeostaziei termice: hipertermiile și hipotermiile. Fiziopatologia echilibrului acido-bazic: acidozele și alcalozele de origine metabolică și respiratorie. Fiziopatologia echilibrului hidro-electrolitic.	2		
6	Fiziopataologia metabolismului protidic, lipidic și glucidic. Clasificarea și etiopatogenia principalelor sindroame metabolice. Complicațiile sindroamelor metabolice.	2		
7	Fiziopatologia sângelui: a volemiei, a echilibrului eritocitar (eritropoeză și hemoliză), a echilibrului leucocitar (reacții leucocitare globale și selective), a echilibrului fluido-coagulant.	2		
8	Fiziopatologia aparatului locomotor.	2		
9	Fiziopatologia aparatului cardio-vascular: a cordului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă, aritmiile), a sistemului circulator (sincopa, colapsul, hipertensiunea arterială).	2		
10	Fiziopatologia aparatului respirator: a tulburărilor ventilației și schimburilor de gaze, a insuficienței respiratorii (astmul bronșic, bronhopneumopatia obstructivă cronică, edemul pulmonar acut).	2		
11	Fiziopatologia digestiei: a motricității digestive, a secreției și absorbției (sindromul de malabsorbție). Fiziopatologia hepatică (insuficiența hepatică) și pancreatică.	2		
12	Fiziopatologia renală: a filtrării, reabsorbției și secreției. Cauzele, mecanismele și consecințele insuficienței renale. Tipuri de insuficiență renală.	2		
13	Fiziopatologia endocrină; etiopatogenia principalelor afecțiuni ale glandelor endocrine (hipofiza, epifiza, timusul, tiroida, paratiroidale, suprarenalele, pancreasul endocrin, gonadele).	2		
14	Fiziopatologia sistemului nervos; tulburările funcției neuronului și nervului. Elemente de fiziopatologie a durerii, cefaleea, migrena. Elemente de fiziopatologie vasculară cerebrală. Elemente de fiziopatologie în traumatismul cranio-cerebral. Elemente de fiziopatologie în bolile neurodegenerative (boala Alzheimer). Elemente de fiziopatologie în tumorile sistemului nervos central.	2		
Bibliografie				
1. Anderson, C. M., Braun, C. A., <i>Pathophysiology: A Clinical Approach</i> , 2nd ed., Lippincott Williams & Wilkins, 2012.				
2. Bacalbașa, N., Bacalbașa, Gh., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.				
3. Barbu, R., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.				
4. Bădescu, M., <i>Fiziopatologie generală</i> , Editura Medicală, București, 2000.				
5. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2005.				
6. Ciucurel, C., <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2008.				
7. Ciucurel, C., <i>Suport de curs</i> , Universitatea din Pitești, 2016.				
8. Colev, V., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Gr. T. Popa, U.M.F. Iași, 2006.				
9. Condea, M., <i>Elemente de fiziopatologie generală</i> , Editura Terra Nostra, Iași, 2001.				
10. Dănoiu, Suzana, Petrică, C., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Univesitaria, Craiova, 2003.				
11. Exarcu, T., <i>Fiziologie și fiziopatologie</i> , Editura Medicală, București, 1985.				
12. Gligor, E., <i>Fiziopatologie</i> , Editura, Casa Cărți de Știință, Cluj Napoca, 2003.				
13. Grossman, S., <i>Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States</i> , 9th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.				
14. Hammer, G. D., McPhee, S. J., <i>Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine</i> , 7e, McGraw-Hill, 2012.				

Hill Education, 2014.				
15. Niculescu, C. Th., Cărmăciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, Carmen, Niță, C., Ciornei, Cătălina, <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Compendiu, Editura Corint, București, 2003.				
16. Saragea, M., <i>Tratat de fiziopatologie</i> , Editura Academiei R.S.R., București, 1987.				
17. Tăiescu, C. I., <i>Fiziologie normală și patologică</i> , Note de curs, Editura Universitaria, Craiova, 2003.				
18. VanMeter, K. C., Hubert, R. J., <i>Gould's Pathophysiology for the Health Professions</i> , 5th edition, Elsevier eBook on Intel Education Study, 2013.				
19. Vrabete, Maria, Gaman, Amelia, Neștianu, A., <i>Fiziopatologie generală</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2003.				
20. Vrabete, Maria, Ion, Daniela, <i>Curs de Fiziopatologie pentru studenți</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recapitularea cunoștințelor de fiziologie: constante biologice normale și semnificația lor, raportată la starea de sănătate a organismului. Homeostazia la vârstele extreme: bătrâni, copii - compararea parametrilor biologici și interpretarea lor fiziopatologică.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice, date anamnestice, fișe de examinare, interviul
2	Starea de boală: limitarea capacității adaptative a organismului: reacțiile inadecvate față de stimulii externi aplicați asupra lui. Reacția la stress (sindromul general de adaptare) și mecanisme fiziopatologice induse de stress – exemple experimentale și cazuri clinice.	2		
3	Durerea ca semn al inadaptării organismului (Experiența Golz). Discuții, cazuri clinice. Termoreglarea: evaluarea reacției febrile (cazuri clinice, arsuri). Evidențierea mecanismelor deshidratării și hiperhidratării prin utilizarea unor teste clinice și paraclinice, inducerea experimentală a diferitelor tipuri de edem.	2		
4	Evaluarea fiziopatologică a sângelui. Teste de laborator folosite pentru evaluarea reacției inflamatorii. Rezultate și buletine de laborator de la pacienți internați în clinică, cu diferite tipuri de reacții inflamatorii.	2		
5	Evaluarea perturbărilor metabolismului proteinelor: interpretarea profilurilor de proteinograme. Evaluarea perturbărilor metabolismului glucidic: interpretarea curbei de hiperglicemie provocată, în diferite forme de diabet zaharat. Tehnica testului de toleranță la glucoză. Evaluarea perturbărilor metabolismului lipidic (electroforeza lipo-proteinelor).	2		
6	Fiziopatologia stării de nutriție: interpretarea valorilor biologice în diverse circumstanțe clinice. Calculul bilanțului energetic. Indicatori ai stării nutriționale în obezitate și cașexie.	2		
7	Interpretarea unor buletine de analize în diverse afecțiuni cardio-vasculare, respiratorii, digestive, neuro-musculare etc. Prezentări de cazuri clinice și studii de caz.	2		
Bibliografie				
1. Anderson, C. M., Braun, C. A., <i>Pathophysiology: A Clinical Approach</i> , 2nd ed., Lippincott Williams & Wilkins, 2012.				
2. Bacalbașa, N., Bacalbașa, Gh., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.				
3. Barbu, R., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.				
4. Bădescu, M., <i>Fiziopatologie generală</i> , Editura Medicală, București, 2000.				
5. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2005.				
6. Ciucurel, C., <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2008.				
7. Ciucurel, C., <i>Suport de curs</i> , Universitatea din Pitești, 2016.				
8. Colev, V., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Gr. T. Popa, U.M.F. Iași, 2006.				
9. Condrea, M., <i>Elemente de fiziopatologie generală</i> , Editura Terra Nostra, Iași, 2001.				
10. Dănoiu, Suzana, Petrică, C., <i>Fiziopatologie</i> , Editura Univesitaria, Craiova, 2003.				
11. Gligor, E., <i>Fiziopatologie</i> , Editura, Casa Cărți de Știință, Cluj Napoca, 2003.				
12. Grossman, S., <i>Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States</i> , 9th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.				
13. Hammer, G. D., McPhee, S. J., <i>Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine</i> , 7e, McGraw-Hill Education, 2014.				
14. Niculescu, C. Th., Cărmăciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, Carmen, Niță, C., Ciornei, Cătălina, <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Compendiu, Editura Corint, București, 2003.				
15. Saragea, M., <i>Tratat de fiziopatologie</i> , Editura Academiei R.S.R., București, 1987.				
16. Tăiescu, C. I., <i>Fiziologie normală și patologică</i> , Note de curs, Editura Universitaria, Craiova, 2003.				
17. VanMeter, K. C., Hubert, R. J., <i>Gould's Pathophysiology for the Health Professions</i> , 5th edition, Elsevier eBook on Intel Education Study, 2013.				
18. Vrabete, Maria, Gaman, Amelia, Neștianu, A., <i>Fiziopatologie generală</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2003.				
19. Vrabete, Maria, Ion, Daniela, <i>Curs de Fiziopatologie pentru studenți</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert centre de perfecționare; consilier învățământ; mentor; designer instrucțional; consilier forță de muncă și șomaj; consultant reconversie - mobilitate personal; consultant condiții muncă; inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională; evaluator de competențe profesionale; specialist în domeniul securității și sănătății în muncă; coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare); analist cumpărări/consultant furnizori; referent de specialitate asigurări; inspector de risc; consilier vocațional; specialist în evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități; specialist în angajare asistată; asistent de cercetare în psihologie; terapeut ocupațional; instructor - educator în unități de handicapați; pedagog de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
01 octombrie 2016

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Daniel Diaconescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15 octombrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel