

FIȘA DISCIPLINEI

*Endocrinologie, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Endocrinologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște					
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Medicină internă-semiologie, Nursing general, Nursing Special.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Secția de Endocrinologie - Spitalul Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază din endocrinologie;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unui nucleu informațional privind afecțiunile endocrine, sub aspect epidemiologic, etiologic, fiziopatologic și morfolopatologic, clinic, evolutiv și terapeutic; - achiziționarea tehnicilor de efectuare și interpretare a rezultatelor investigațiilor necesare diagnosticului afecțiunilor endocrine; - descrierea și explicarea principiilor de bază ale abordării globale a pacienților cu afecțiuni endocrine: screening, diagnostic, clasificare, evaluare, complicațiile acute și cronice. - dezvoltarea capacității de a stabili un diagnostic cert privind patologiiile endocrine, de a

	<p>identifica factorii de risc si de a preveni apariția eventualelor complicații induse de boala de fond;</p> <p>- formarea capacității de a proiecta si aplica în practică un plan terapeutic de intervenție;</p> <p>- implicarea în procesul continuu de evaluare si ameliorare a calității vieții persoanelor cu afecțiuni endocrine;</p> <p>- utilizarea în practică a tehnicilor de examinare a glandelor endocrine si identificarea semnelor clinice ale bolilor endocrine.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în endocrinologie: cadrul general si importanța disciplinei în rândul științelor medicale. Rolul asistentului medical în secțiile de endocrinologie.	2	Expunerea Dialogul Conversația	Materiale audio-video, Pliante, videoproector
2	Hormonii adenohipofizari. Mecanismele de acțiune ale hormonilor adenohipofizari. Insuficiența hipofizară a adultului.	2		
3	Afecțiunile glandei tiroide. Hormonii tiroidieni iodați. Tirotoxicozele	2		
4	Hipotiroidia. Tiroiditele acute si subacute. Strategii terapeutice în recuperarea patologiilor tiroidiene.	2		
5	Patologia corticosuprarenaliană: insuficiența corticosuprarenaliană cronică si acută si medulosuprarenală; boala si sindromul Cushing. Terapia continuă, comprehensivă, flexibilă si integrată.	2		
6	Endocrinologia gonadelor. Diferențierea sexuală normală si tulburările ei. Testiculul. Hormonii testiculari. Tulburări gonadelor masculine si andropauza.	2		
7	Ovarul. Hormonii ovarieni. Tulburări ale aparatului genital feminin: de instalare a pubertății, sindromul climacteric si menopauza.	2		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none">▪ American Diabetes Association (2009), Standards of Medical Care în Diabetes - 2009. Diabetes Care; 32:S14-S56.▪ Barbu, I. si colab. (1983), Semiologia bolilor endocrine, Editura Medicală, București.▪ Coculescu, M. (1996), Endocrinologie clinică, note de curs, Editura Medicală, București.▪ Dumitrache, C. (2000), Endocrinologie, Editura Medicală, București.▪ Dumitriu, M. (1996), Endocrinologie, Editura Medicală, București.▪ Duncea, I. (2006), Endocrinologie, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca.▪ Freeman, E. R., Bloom, D. A., McGuire, E. J. (2001), A brief history of testosterone, J. Urol., 165(2): 371–3.▪ Kronenberg, H. M., Melmed, S., Polonsky, K. S., Larsen, P. R. (2008), Williams Textbook of Endocrinology, 11th ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier.▪ Martini, L. (2004), Encyclopedia of Endocrine Diseases, Volume 1, Elsevier.▪ Newell-Price, J., Trainer, P., Besser, M., Grossman, A. (2008), The diagnosis and differential diagnosis of Cushing's syndrome and pseudo-Cushing's states, Endocr Rev.▪ Nussey, S., Whitehead, S. (2001), Endocrinology: An Integrated Approach, Oxford: Bios Scientific.▪ Ojeda, S. R., Griffin, J. B. (2000), Textbook of endocrine physiology (4th ed.), Oxford University Press.▪ Raff, H., Findling, J. W. (2003), A physiologic approach to diagnosis of the Cushing syndrome, Ann Intern Med, 138(12):980-91.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordarea pacientului cu afecțiuni endocrine: anamneza si examenul clinic. Prezentarea modului de redactare a foi de observație a bolnavului cu patologie endocrină. Relaționarea asistentului medical cu bolnavul cu afecțiuni endocrine si cu restul echipei multidisciplinare de intervenție.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Sindromul tumoral hipofizar – metode de evaluare si tratament.	2		
3	Efectuarea si interpretarea morfogramei si a curbei de creștere. Erorile de interpretare a radiografiei.	2		
4	Teste biologice ale funcției tiroidiene. Nivelul hormonului de stimulare tiroidiană.	2		
5	Tirotoxicozele – sindromul clinic, biologic, hormonal determinat de excesul de hormoni tiroidieni. Prezentare de cazuri clinice.	2		
6	Hipotiroidia – afecțiune caracterizată printr-un deficit în hormoni tiroidieni (tiroxina si triiodotironina). Prezentare de cazuri clinice.	2		
7	Lucrare periodică de control.	2		
8	Determinarea steroizilor urinari – metodă ce reflectă rata de secreție suprarenaliană.	2		
9	Boala si sindromul Cushing – abordare terapeutică în echipe multidisciplinare.	2		
10	Spermograma – test care explorează în mod direct capacitatea de procreare a părții masculine.	2		

11	Pubertatea precoce si întârziată – etiologie, evaluare si complicații.	2		
12	Testul postcoital sau testul Sinus-Huhner – examen al glerei cervicale prelevate de pe colul uterin după un raport sexual cu scopul de a analiza compoziția acesteia si de a evalua numărul si mobilitatea spermatozoizilor prezenți.	2		
13	Controlul endocrin al metabolismului fosfocalcic si a biologiei osului.	2		
14	Lucrare periodică de control.	2		
Bibliografie ▪ American Diabetes Association (2009), Standards of Medical Care în Diabetes - 2009. Diabetes Care; 32:S14-S56. ▪ Barbu, I. si colab. (1983), Semiologia bolilor endocrine, Editura Medicală, București. ▪ Coculescu, M. (1996), Endocrinologie clinică, note de curs, Editura Medicală, București. ▪ Dumitrache, C. (2000), Endocrinologie, Editura Medicală, București. ▪ Dumitriu, M. (1996), Endocrinologie, Editura Medicală, București. ▪ Duncea, I. (2006), Endocrinologie, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca. ▪ Freeman, E. R., Bloom, D. A., McGuire, E. J. (2001), A brief history of testosterone, J. Urol., 165(2): 371–3. ▪ Martini, L. (2004), Encyclopedia of Endocrine Diseases, Volume 1, Elsevier. ▪ Newell-Price, J., Trainer, P., Besser, M., Grossman, A. (2008), The diagnosis and differential diagnosis of Cushing's syndrome and pseudo-Cushing's states, Endocr Rev. ▪ Nussey, S., Whitehead, S. (2001), Endocrinology: An Integrated Approach, Oxford: Bios Scientific. ▪ Ojeda, S. R., Griffin, J. B. (2000), Textbook of endocrine physiology (4th ed.), Oxford University Press. ▪ Raff, H., Findling, J. W. (2003), A physiologic approach to diagnosis of the Cushing syndrome, Ann Intern Med, 138(12):980-91.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel