

FIȘA DISCIPLINEI

*Nursing special 1, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență Medicală Generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Nursing special 1						
2.2	Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Victor Grigorie						
2.3	Titularul activităților de laborator				Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște, Dr. Adrian Stoiculescu						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	8	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	6
3.4	Total ore din planul de inv.	112	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								10
Examinări								6
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	63						
3.8	Total ore pe semestru	175						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Nursing general 1 și 2, Semiologie medicală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Spitalul Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a diverselor afecțiuni medicale, a corelațiilor etiopatogenice și fiziopatologice care au dus la apariția și evoluția afecțiunilor cardiace, pulmonare, digestive, neurologice, degenerativ metabolice și reumatismale și a necesităților de nursing generate de aceste stări morbide la populația adultă și mai ales la vârsta a treia.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată un risc evolutiv, de agravare sau complicare; accentuarea rolului educației sanitare, și promovării unei schimbări în stilul de viață în vederea prevenirii acestor complicații evolutive; - identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie și independență; - promovarea posibilităților de identificare și stabilire a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective: accesul venos periferic și central,

	aspirația traheala, inserția sondei nasogastrice, inserția sondei urinare, monitorizarea hemodinamica, plasarea electrozilor de EKG și realizarea unei electrocardiografe, administrarea medicației sub orice formă etc.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Afecțiunile medicale - obiective și intervenții de nursing. Promovarea modificării stilului de viață. Informare, educare, ca parte a managementului de nursing al afecțiunilor medicale.	4	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Afecțiunile aparatului respirator: Sindroame obstructive și restrictive, astm bronșic și bronșita cronică, pneumonia și bronhopneumonia, TBC pulmonar, Sdr. supurative bronșectazii abces pulmonar, BPOC, sindroamele pleurale - cauze, simptomatologie, conduită de nursing. Insuficiența respiratorie cronică : cauze, simptomatologie, conduită de urgență.	4		
3	Afecțiunile aparatului cardiovascular: Angorul pectoral, infarctul miocardic acut, tulburările de ritm cardiac, HTA. Endarterita obliterantă, boala varicoasă,: cauze, simptomatologie, conduită de nursing.	4		
4	Afecțiuni digestive: Litiaza biliară, gastroenterite, colita, UGD, hepatita cronică ciroza, pancreatită cronică: cauze, simptomatologie, conduită de urgență.	4		
5	Afecțiunile nefrologice și urologice: Litiaza renală, hiperuricemia, infecțiile urinare joase și înalte, tumorile benigne și maligne, insuficiența renală cronică - cauze, simptomatologie, conduită de urgență.	4		
6	Afecțiuni neurologice: accidentele vasculare ischemice si hemoragice, sindroamele de căi albe și substanță cenușie, sd piramidale și extrapiramidale - B. Parkinson, siringomielia, tabes, meningoencefalite.	4		
7	Afecțiuni metabolico-endocrine - DZ, obezitate, hipo/hiperfuncții glandulare. Promovarea modificării stilului de viață. Informare, educare medicația hormonală de substituție-inhibiție.	4		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Benea E.-O., Popescu C., Popescu G.-A. (2005), Ghidul Angelescu Terapie antimicrobiaană, Ed. MedicArt, București.▪ Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.▪ Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Ed. Medicală, București.▪ Carp C. 2002 - Tratat de Cardiologie, vol. I, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti.▪ Carpenito-Moyet Lynda Juall 2010 – Nursing Diagnosis, 13th ed., Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.▪ Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.▪ Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.▪ Cupșa, A. și colab. (2007), Boli infecțioase transmisibile, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007.▪ Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești▪ Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală”, Ediția aIII-a, Ed. Didactică și pedagogică, București.▪ Ginghina, C. (2010), Mic tratat de Cardiologie, Ed. Academiei Romane, București.▪ Harrison - Principii de medicina interna (2005), Ediția 16, Traducere selectiva efectuata de Ed. Medicala.▪ Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.▪ Le Fever Kee, J., Hayes, E.R. (2000), Pharmacology – A Nursing Process Approach, 3-rd ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia.▪ Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, Dumitru (2003), Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.▪ Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.▪ Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.▪ Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.▪ Mozes, Carol (2006), Cartea asistentului medical, Ed. Medicală, București.▪ Rebedea, I. (2000), Boli infecțioase. Ed. Medicala București.▪ Smith, S. F., Duell, D. J., Martin, B. C. (2004), Clinical Nursing Skills, 6-th ed, Pearson Prentice Hall, New Jersey.▪ Stanciu, I., Doncu, F. (2004), De la un semn de laborator la diagnosticul clinic, Editura Universității din Pitești, Pitești.▪ Timby, B., Lewis, L. (1992), Fundamental Skills and Concepts in Patient Care, Ed. Lippincott, Philadelphia.▪ Titircă, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.▪ Titircă, Lucreția, Dorobanțu, Elena, Gal, Gherghinica, Seucea, Monica (2008), Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recoltarea probelor de laborator.	6	Demonstrația	Manechin, instrumentar

2	Administrarea medicamentelor.	6	Lucrul în grup Explicația	echipamente specifice
3	Îngrijirea pacienților cu boli infecto contagioase. Recunoașterea aspectelor clinice tipice pentru hepatită virală acută, meningită, salmonella, sifilis, gonoree, SIDA .	6		
4	Controlul infecțiilor, izolarea și ancheta epidemiologică și raportarea. Utilizarea echipamentului de izolare. Decontaminarea.	6		
5	Lucrare de control periodică.	2		
6	Îngrijirea respiratorie managementul căilor aeriene, administrarea oxigenului, pulsoximetria.	8		
7	Îngrijirea cardiovasculară - efectuarea EKG, manevre vagale , îngrijirea pacientului post IM, îngrijirea pacientului cu aritmii, îngrijirea pacientului cu pacemaker, monitorizarea invazivă a tensiunii arteriale.	10		
8	Terapii vasculare.	8		
9	Lucrare de control periodică.	2		
10	Îngrijiri dermatologice + prevenirea ulcerelor de presiune.	6		
11	Îngrijiri pacientului cu afecțiuni digestive. Diete.	6		
12	Îngrijiri pacientului cu afecțiuni neurologice prevenirea căderilor, escarelor, atrofiilor și contracturilor.	10		
13	Noțiuni de igienă corporală, educație sexuală și educația privind substanțele ce creează dependențe - alcool, tutun, droguri, etnobotanice – intervenție de nursing obligatorie.	6		
14	Lucrare de control periodică.	2		

Bibliografie

- Benea E.-O., Popescu C., Popescu G. A. (2005), Ghidul Angelescu Terapie antimicrobiană, Ed. MedicArt, București.
- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Ed. Medicală, București.
- Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.
- Cupșa, A. și colab. (2007), Boli infecțioase transmise, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007.
- Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești
- Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București.
- Ginghina, C. (2010), Mic tratat de Cardiologie, Ed. Academiei Romane, București.
- Harrison - Principii de medicina internă (2005), Ediția 16, Traducere selectivă efectuată de Ed. Medicală.
- Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
- Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.
- Mozes, Carol (2006), Cartea asistentului medical, Ed. Medicală, București.
- Rebedea, I. (2000), Boli infecțioase. Ed. Medicală București.
- Titircă, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
- Titircă, Lucreția, Dorobanțu, Elena, Gal, Gherghinica, Seucea, Monica (2008), Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Victor Grigorie

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște
Dr. Adrian Stoiculescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel