

FIȘA DISCIPLINEI

2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Asistență medicală
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală/ Asistenți medicali

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Limba străină 1 - Engleză						
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina						
2.4	Codul disciplinei				UP01C4L710						
2.5	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Facultativa

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică/ francofonă și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Symptoms, syndromes and diseases (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Pharmacy (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Obstetrics and Gynaecology (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Ophthalmology. Basic, diagnostic and surgical aspects. (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația	- Exercițiul - CD Player

		Exemplificarea	
5	Dermatology. Diagnosis and treatment. (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
6	Paediatrics. Training and cases. (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Test (2 ore)		
8	Gastroenterology. Clinical cases. (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	Neurology and neurological disorders (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
10	Coronary blood flow and artery disease (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
11	Essentials of surgery (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
12	Infectious diseases (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	Renal diseases and care (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
14	Final evaluation		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • ALLUM, Virginia and MCGARR, Patricia, <i>Cambridge English for Nurses</i>, Cambridge University Press, 2012. • Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. • GRICE, Tony and GREENAN, James, <i>Oxford English for Carrers. Nursing</i>, 2008. • MANDELBROJT -SWEENEY, M., <i>Limba engleza pentru medici si asistente</i>, Editura Polirom, Iasi, 2006. • MISZTAL , M., <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București, 2002. • PAIDOS, C., <i>Gramatica limbii engleze</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. • SPADA SYMONDS, Maria and Ross WRIGHT, <i>English for Nursing</i>, Pearson ELT, 2011. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	<div>Activitate seminar 30%</div> <div>Evaluare periodică 20%</div> <div>Temă 20%</div> <div>Evaluare finală 30%</div>	<div>Probă scrisă</div> <div>Temă</div> <div>Probă scrisă</div>	
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
24.10. 2016

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel