

FIȘA DISCIPLINEI

Medicină internă – semiologie, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Medicină internă – semiologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Cornelia Barbu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Cornelia Barbu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								5
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Biochimie medicală, Nursing general.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Secția de Medicină Internă 2 a Spitalului Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoaștere și înțelegere a mecanismelor de trecere de la funcția normală la cea patologică a organelor, aparatelor și sistemelor organismului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - învățarea modului de argumentare a diagnosticului de sindrom. - prezentarea rolului simptomelor și sindroamelor în diagnosticul unora din cele mai importante afecțiuni cu explicarea principiilor de ajutor medical urgent în aceste afecțiuni. - dezvoltarea unor abilități de a depista simptomele afecțiunilor organelor interne, a putea înțelege și explica originea lor. - formarea unor atitudini de implementare și integrare a cunoștințelor semiologice obținute în disciplinele clinice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Obiectul și importanța semiologiei. Descrierea istoriei naturale a bolii (anamneza).	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Prezentarea tabloului clinic și identificarea principalelor sindroame, studiul etiologiei și patogeniei bolilor.	2		
3	Particularitățile semiologiei în medicina internă.	2		
4	Planul general de examinare a bolnavului.	2		
5	Examenul fizic – simptome generale ale bolilor.	2		
6	Posibilități de evaluare paraclinică.	2		
7	Semiologie cardio-vasculară. Simptome și semne cardinale în bolile cardiace. Examinarea cordului.	2		
8	Explorarea aparatului cardiovascular: electrocardiografia, ecocardiografia, noi tehnici imagistice, cateterismul cardiac și angiografia.	2		
9	Semiologie respiratorie. Anamneza respiratorie. Antecedente semnificative în patologia respiratorie.	2		
10	Examenul aparatului respirator. Corelații între semnele fizice și bolile respiratorii.	2		
11	Semiologie digestivă. Anamneza digestivă. Examenul clinic digestiv. Examinarea conținutului gastrointestinal.	2		
12	Examenul clinic al abdomenului acut. Corelații ale semnelor fizice cu patologia digestivă. Radiografia abdominală – o abordare sistemică.	2		
13	Semiologie renală. Principalele simptome renourinare. Anamneza renală.	2		
14	Examenul aparatului reno-urinar. Explorarea reno-urinară. Principalele sindroame nefrologice.	2		
Bibliografie ▪ Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București. ▪ Domnișoru, L., Bacalbasa, N., Cristea, D., Bugeag, Gh. (2004), Compendiu de medicină internă, Ediția a II-a, Editura Național, București. ▪ Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală, Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București. ▪ Gherasim, L. (2004), Medicină internă, Bolile cardiovasculare și metabolice, vol. II, partea I, Editura Medicală, București. ▪ Gherasim, L. (2003), Medicină internă, Bolile aparatului respirator și bolile reumatice, vol. I, Editura Medicală, București. ▪ Gherasim, L. (2003), Medicină internă, Bolile aparatului renal, vol. IV, Editura Medicală, București. ▪ Sopa, A. (2002), Sindromul, simptomul, semnul, Editura Ametist, București. ▪ Talley, N., O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică – Tratat de semiologie ilustrat, Ediție Internațională, Editura Științelor Medicale, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnica anamnezei, culegerea datelor, istoricul bolii, antecedentele personale și heredo-colaterale ale bolnavului.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Foaia de observație clinică.	2		
3	Examinarea clinică generală a pacientului. Examenul fizic al bolnavului pe aparate și sisteme.	2		
4	Simptomele generale: febra, frisonul, cefaleea, astenia, transpirația, pruritul, setea, tulburările de echilibru, durerea.	2		
5	Metodele contemporane de investigații în medicina internă.	2		
6	Diagnostic de nursing în bolile cardio-vasculare. Palparea și percuția regiunii cordului și a vaselor sangvine mari. Configurația inimii. Auscultația cordului (zgomotele și suflurile cardiace).	2		
7	Apresiasi pulsului arterial periferic și a tensiunii arteriale. Auscultația vaselor.	2		
8	Metodele complementare de examinare a sistemului cardiovascular.	2		
9	Lucrare periodică de control.	2		
10	Diagnostic de nursing în bolile respiratorii. Inspectia cutiei toracice. Palparea ca metodă de investigație a bolnavului.	2		
11	Auscultația și percuția plămânilor – reguli generale și tehnică. Zgomotele respiratorii principale și supraadăugate.	2		
12	Diagnostic de nursing în bolile digestive. Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului digestiv.	2		
13	Diagnostic de nursing în bolile renale. Metodele clinice și paraclinice de examinare ale bolnavilor cu afecțiuni ale rinichilor și căilor urinare.	2		
14	Lucrare periodică de control.	2		

Bibliografie

- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București.
- Domnișoru, L., Bacalbasa, N., Cristea, D., Bugeag, Gh. (2004), Compendiu de medicină internă, Ediția a II-a, Editura Național, București.
- Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală, Ediția a III-a, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Gherasim, L. (2004), Medicină internă, Bolile cardiovasculare și metabolice, vol. II, partea I, Editura Medicală, București.
- Gherasim, L. (2003), Medicină internă, Bolile aparatului respirator și bolile reumatice, vol. I, Editura Medicală, București.
- Gherasim, L. (2003), Medicină internă, Bolile aparatului renal, vol. IV, Editura Medicală, București.
- Sopa, A. (2002), Sindromul, simptomul, semnul, Editura Ametist, București.
- Talley, N., O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică – Tratat de semiologie ilustrat, Ediție Internațională, Editura Științelor Medicale, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Cornelia Barbu

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Cornelia Barbu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel