

FIȘA DISCIPLINEI

*Metodologia cercetării științifice, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Metodologia cercetării științifice						
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Octavia Sorina Honțaru						
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Octavia Sorina Honțaru, Dr. Popescu Gilda						
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Sociologie medicală. Orientare asupra profesiei, Informatică medicală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tehnică de calcul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea unor noțiuni de baza din cercetarea științifică în domeniul nursingului, noțiuni pe care studentul le va întâlni în cariera de asistent medical generalist.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în structura problematicei teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului sănătății - Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul sănătății și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă. de fond; - Formarea capacității de a proiecta și aplica în practică un plan terapeutic de îngrijiri de sănătate de tip nursing.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în cercetarea științifică: Notății terminologice, știința, cercetarea științifică, metodologia, literatura de cercetare, metode științifice, tipuri de cercetare științifică, măsurarea în cercetare.	2	Prelegerea, Dezbateri	Calculator, Videoproector
2	Cercetarea științifică în nursing: motive, scop, dezvoltare. Metodologia particulară a cercetării în nursing.	2		
3	Metoda experimentală și tipuri de experimente. Pregătirea studiului. Elaborarea protocolului de studiu. Studii calitative și cantitative. Culegerea și prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea rezultatelor. Particularități în nursing.	2		
4	Chestionare și interviuri în nursing. Avantaje și dezavantaje ale chestionarelor. Valabilitate și încredere. Interviuri în cercetare Tipuri de interviuri; valabilitate și încredere.	2		
5	Structura și rigorile evaluării unui studiu. Evaluarea unui studiu calitativ. Evaluarea unui studiu cantitativ.	2		
6	Interpretarea statistico-matematică a rezultatelor unui studiu. Variabile, interacțiuni, bias-ul, inferența statistică. Testarea ipotezelor. Erorile de tip I și II. Exemplificări.	2		
7	Tipuri de date. Tipuri de culegere a datelor. Culegere de date în studii calitative. Culegere de date în studii cantitative. Exemplificări.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">• Baban, A. (2002) Metodologia cercetării calitative, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca• Blanchet, A. (1998), Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, Editura Polirom, Iași.• Chelcea, S. (2003) Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane (ediția a II-a), Editura Comunicare.ro, București.• Cucu-Ciuhan, G. (2003), Introducere în cercetarea psihologică, Editura SYLVI, București.• David, D.(2006) Metodologia cercetării clinice, Editura Polirom, Iași• Gulie, E., Manea, M., Dolan, G., Richardson, J. (2008) Cercetarea în nursing, Editura Reprograph, Craiova.• King, R. (2005) Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași.• Rădulescu, M. (2011), Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrărilor de licență, master, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, ediția a II-a.• Sandu, D. (1992) Statistică în științele sociale, Editura Universității București, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Deontologia și etica cercetării științifice – proprietatea intelectuală. dreptul de autor, fraudă intelectuală, plagiatul , parafraza, fabricarea datelor. Etica, drepturi,permisiunea – respectarea principiilor de etică față de natură, subiecți, animale. Respectarea dreptului de demnitate umană, respectul valorilor și a realizărilor altor cercetători. Permisuni și informarea corectă - colaboratori, subiecți.	2	Expunerea / Conversația / Dezbateri	Calculator, Internet, suport scris, SPSS
2	Documentarea bibliografică clasică – instrumente de lucru – fișa bibliografică, de sinteză, de citare. Cercetare și documentare online. Baze de date. Motoare de căutare Portaluri ale editurilor. Exemple de surse de documentare specifice domeniului sănătății.	2		
3	Măsurarea și evaluarea în cercetarea clinică din nursing.	2		
4	Aparatul metodologic – metodologia cercetării, ipoteze, obiective, sarcini, metode, eșantion, loc, etape, descrierea instrumentelor Lucrarea de licență – structură, caracterizarea părților.	2		
5	Conceperea și realizarea de texte și lucrări științifice. Studiul de caz clinic în nursing. Designul experimental cu un singur subiect.	2		
6	Statistica și argumentarea rezultatelor cercetării	2		
7	Redactarea raportului de cercetare	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">• Baban, A. (2002) Metodologia cercetării calitative, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca• Blanchet, A. (1998), Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, Editura Polirom, Iași.• Chelcea, S. (2003) Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane (ediția a II-a), Editura Comunicare.ro, București.• Cucu-Ciuhan, G. (2003), Introducere în cercetarea psihologică, Editura SYLVI, București.• David, D.(2006) Metodologia cercetării clinice, Editura Polirom, Iași• Gulie, E., Manea, M., Dolan, G., Richardson, J. (2008) Cercetarea în nursing, Editura Reprograph, Craiova.• King, R. (2005) Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași.• Rădulescu, M. (2011), Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrărilor de licență, master, doctorat, Editura				

Didactică și Pedagogică R.A., București, ediția a II-a.
Sandu, D. (1992) Statistică în științele sociale, Editura Universității București, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Octavia Sorina Honțaru

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Octavia Sorina Honțaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel