

FIȘA DISCIPLINEI

Igienă (profilaxie – educație sanitară), anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Igienă (profilaxie – educație sanitară)						
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru						
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	F / O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								7
Examinări								8
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Sănătate publică, Nutriție și dietetică, Bacteriologie, virusologie, parazitologie, Biochimie medicală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind factorii de risc infecțioși și efectul lor asupra stării de sănătate, precum și a măsurilor de prevenire (profilaxie) a bolilor transmisibile.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație sanitară la nivelul întregii colectivități cu scopul de a oferi informații în ceea ce privește măsurile igienico-dietetice pentru păstrarea sănătății și evitarea îmbolnăvirilor; - urmărirea dezvoltării serviciilor de igienă a căror finalitate interesează: ridicarea rezistenței organismului; prelungirea duratei medii de viață a populației; prelungirea duratei biologice active a vieții; - asumarea unui rol activ în dezvoltarea, ameliorarea și promovarea sănătății la nivelul individului și a colectivității umane.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății. Igiena Aerului. Compoziția chimică a aerului și acțiunea sa asupra organismului. Poluarea aerului si acțiunea sa asupra organismului si sănătății. Factorii meteorologici.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Igiena Apei. Nevoile de apa ale individului si colectivităților. Patologia infecțiilor transmise prin apă. Condiții de potabilitate a apei. Calitatea apei.	2		
3	Igiena solului. Structura mecanica si proprietățile fizice ale solului si relația lor cu sănătatea. Igiena radiațiilor. Igiena habitatului uman.	2		
4	Igiena alimentației. Bazele fiziologice ale alimentației. Necesari, valoare nutritivă, igiena alimentelor. Evaluarea și monitorizarea programelor de nutriție. Servicii de producție, depozitare, transport și comercializare a alimentelor; inclusiv alimentație publică și a colectivității.	2		
5	Igiena copilului și adolescentului. Teorii și modele cognitive sociale de schimbare a comportamentului.	2		
6	Igiena – medicina muncii și a colectivităților. Bazele Medicinii muncii. Protecția muncii. Supravegherea sănătății lucrătorilor.	2		
7	Norme igienico-sanitare de evitare a infecțiilor nozocomiale (spitalicești). Curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare. Promovarea sănătății în spitale – element de bază în sistemul de management al calității.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Dumitrescu, H. (1997), Compoziția fizico-chimică a alimentelor, Editura Medicală, București.▪ Glanz, K., Rimer, B. K., Lewis, F. M. (editors) (2002), Health Behavior and Health Education. Theory, Research, and Practice, Third Edition, San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.▪ Kingo, J. Mchombu (2002), Sharing Knowledge for Community Development and Transformation: A Handbook, Oxfam Canada.▪ Kotler, Ph., Roberto, N., Lee, N. (2002), Social Marketing: Improving the Quality of Life. Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.▪ Mănăscu, S., Tratat de igienă, Editura Medicală, București.▪ Mănescu, S. (1994), Chimia sanitară a mediului, Editura Medicală, București.▪ Mănescu, S. (1996), Igiena, Editura Medicală, București.▪ Mittelmark, M. B. (1999), Health promotion at the community wide level: lessons learned from diverse perspectives în Bracht, N. Health promotion at the community level. Sage Publications Inc. UK.▪ Silion, I. Corduneanu, C. (2002), Bazele Medicinii Muncii – Teorie și practică, Editura Moldo Grup, Iași.▪ Sprenger, M. (2002), Issues at the interface of general practice and public health: primary health care and our communities. Medical University of Graz, Austria.▪ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar (2006), Managementul spitalului, Editura Public H Press, București.▪ Vladescu, C. (2000), Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert.▪ World Health Organization (2006), Implementing health promotion in hospitals: Manual and self-assesment forms, Copenhagen.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Igiena aerului. Compoziție, Poluare, Contaminare. Contaminarea aerului și acțiunea sa asupra organismului. Clima și acțiunea sa asupra sănătății.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Necesarul de apă și modul de acoperire. Potabilitate apă. Patologia infecțiilor transmise prin apă Igiena aprovizionării cu apă. Legislație în domeniu. Igiena solului. Compoziția chimică a solului și influența asupra sănătății. Igiena radiațiilor. Igiena habitatului uman. Îndepărtarea igienică a reziduurilor.	2		
3	Valoarea nutritivă a alimentelor, igiena alimentelor. Evaluarea stării de nutriție și a factorilor de risc alimentari în colectivități. Igiena unităților de profil alimentar. Amplasarea unitarilor. Prevederi in construcții. Igiena personalului.	2		
4	Igiena muncii – aspecte ale factorilor de risc în diferite locuri de muncă. Examenul medical la angajarea în muncă, examenul medical de adaptare, controlul medical periodic și examenul medical la reluarea muncii.	2		
5	Igiena copilului și adolescentului. Dezvoltarea fizică a copiilor și tinerilor. Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile în instituțiile pentru copii. Condițiile igienico-sanitare din instituțiile de învățământ și influența lor asupra stării de sănătate a elevilor și a randamentului școlar.	2		

6	Infecțiile nozocomiale. Amplasarea, construcția, amenajarea și funcționarea unităților sanitare. Înfățișarea, organizarea și funcționarea serviciilor medicale.	2		
7	Igiena în cabinetele medicale individuale și de ambulatoriu. Igiena în unitățile sanitare spitalicești, în secții cu specific septic. Legislație și măsuri igienico-sanitare de prevenire și combatere a infecțiilor nozocomiale. Amplasarea, construcția, amenajarea și funcționarea unităților sanitare. Rolul asistentului medical în laboratorul de igienă.	2		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dumitrescu, H. (1997), Compoziția fizico-chimică a alimentelor, Editura Medicală, București. ▪ Glanz, K., Rimer, B. K., Lewis, F. M. (editors) (2002), Health Behavior and Health Education. Theory, Research, and Practice, Third Edition, San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint. ▪ Kingo, J. Mchombu (2002), Sharing Knowledge for Community Development and Transformation: A Handbook, Oxfam Canada. ▪ Kotler, Ph., Roberto, N., Lee, N. (2002), Social Marketing: Improving the Quality of Life. Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. ▪ Mănăscu, S., Tratat de igienă, Editura Medicală, București. ▪ Mănescu, S. (1994), Chimia sanitară a mediului, Editura Medicală, București. ▪ Mănescu, S. (1996), Igiena, Editura Medicală, București. ▪ Mittelmark, M. B. (1999), Health promotion at the community wide level: lessons learned from diverse perspectives în Bracht, N. Health promotion at the community level. Sage Publications Inc. UK. ▪ Silion, I. Corduneanu, C. (2002), Bazele Medicinii Muncii – Teorie și practică, Editura Moldo Grup, Iași. ▪ Sprenger, M. (2002), Issues at the interface of general practice and public health: primary health care and our communities. Medical University of Graz, Austria. ▪ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar (2006), Managementul spitalului, Editura Public H Press, București. ▪ Vladescu, C. (2000), Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert. ▪ World Health Organization (2006), Implementing health promotion in hospitals: Manual and self-assessment forms, Copenhagen. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor predate în cursul teoretic	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel