

FIȘA DISCIPLINEI

Științele comportamentului, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Științele comportamentului					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	C / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Psihologie medicală
4.2	De competențe	Anatomia omului, Fiziologie normala si patologica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector si ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei din corpul I: echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea sănătății și bolii ca fenomene complexe, bio-psiho-socio-spirituale și aprofundarea noțiunilor din științele comportamentale. Exercitarea rolului de asistent medical din perspectiva cunoașterii manifestărilor normale și patologice ale comportamentului uman.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor dezvoltării normale și patologice a comportamentului uman, a factorilor declanșatori ai diferitelor tulburări de comportament, a diferitelor sindroame psihopatologice și a strategiilor minimale de asistență. Fundamentarea cunoștințelor de psihologie medicală ca o condiție importantă în formarea viitorilor asistenți medicali. Creșterea capacității de interrelaționare cu pacienții și cu membrii echipei medicale. Abordarea sănătății și a bolii într-un context multidisciplinar, în cadrul căruia eforturile asistentului medical se conjugă cu activitățile altor categorii de specialiști din științele medicale și sociale. Dezvoltarea competențelor necesare în abordarea profesionistă, riguros structurată a activităților din sfera sociologiei medicale și a tulburărilor comportamentale pentru asigurarea asistenței de specialitate în cadrul echipei multidisciplinare

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principalele aspecte teoretice și conceptuale implicate în științele comportamentale. Științele comportamentului în medicina actuală.	2	Prelegerea Conversația euristică Cursul interactiv	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Sociologia drepturilor omului. Obiectul și problematica sociologiei medicale. Conceptele de sănătate și boală. Comportament, sănătate și calitatea vieții.	2		
3	Elemente de neurobiologie și neuropsihologie (structuri cerebrale, sisteme neurobiochimice) în științele comportamentului. Dezvoltarea comportamentului uman. Comportament instinctual și comportament învățat.	2		
4	Personalitate, conștiință și științele comportamentului. Tipuri de personalitate și boli psihosomatice.	2		
5	Rolul comunicării în științele comportamentului. Relații terapeutice bazate pe comunicare. Aspecte ale comunicării cu pacientul. Caracteristicile comunicării medicale.	2		
6	Relația asistent medical – pacient și modelul biopsihosocial. Comportamentul față de boală. Tulburările de conștiință.	2		
7	Bioetică: origini, răspândire și definiții. Bioetică - experimentul clinic cu medicamente. Bioetică și transplanturile de organe. Bioetica, eutanasia și demnitatea morții.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Astărăstoaie, V., Stoica, O. (2002), Genetică versus Bioetică, Ed. Polirom, Iași.▪ Botez, M.I. (1996), Neuropatologie clinică și neurologia comportamentală, Ed. Medicală, București.▪ Grecu Gabos, Marieta (2006), Stiinte comportamentale – notiuni introductive, University Press.▪ Popescu, D., Chivu, I. (2008), Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere, Ed. Luceafărul, București.▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București.▪ Stanton, N. (1995), Comunicarea. Ed. Științifică și Tehnică, București.▪ Stoica, C.A. (2004), Conflictul interpersonal: prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Ed. Polirom, Iași.▪ Ștefan, Petra (2007), Sociologie medicală, Editura Dacia, Cluj-Napoca.▪ Tudose, F. (2006), Fundamente în psihologia medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundăției România de Măine”, București.▪ Verboncu, I. (2006), Management public, Ed. Universitară, București.▪ Woolsey, T. A., Hanaway, J., Gado, M. H. (2003), The brain atlas, Wiley & Sons Inc. Publications.▪ Zanoschi, G. (2003), Sănătate publică și management sanitar, Editura Dan, Iași.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activități gen referate/eseuri - evaluare finală	- înregistrare prezență - test - redactare referate - test scris	10% 30% 30% 30%
10.5 Seminar/ Laborator			
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
...

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel