

## FIȘA DISCIPLINEI

***Etică și aspecte juridice ale profesiei, anul universitar 2016-2017*****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Etică și aspecte juridice ale profesiei					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	C / O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități .....								3
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Nursing general 1, Nursing general 2, Nutriție și dietetică, Psihologie medicală, Medicină internă – semiologie, Chirurgie – semiologie.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei Echipamente, instrumentar și materiale specifice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>• C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>• C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>• CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>• CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codului etic și deontologic;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoașterea ființei umane ca entitate biopsihosocială, cu valori și principii de viață;</li> <li>- participarea alături de alte categorii de personal la protejarea mediului ambiant;</li> <li>- asumarea răspunderii din punct de vedere profesional, moral și legal;</li> <li>- acordarea îngrijirilor într-un mediu terapeutic securizat;</li> <li>- manifestarea unor atitudini etice în situații terminale;</li> <li>- adaptarea cunoștințelor, tehnicilor și metodelor, dobândite anterior de către studenți la specificul disciplinei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale de morală. Etică și deontologie medicală. Bioetica ca știință medicală.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Valorile morale în medicină. Evoluția istorică a eticii și deontologiei. Originea termenului. Apariția bioeticii ca o „nouă reflecție”. Bioetica, antropologia și caracterul interdisciplinar.	2		
3	Deontologia relației psihologice cadru medical-bolnav. Norme deontologice și de conduită profesională în practica medicală. Norme de desfășurare a activității medicale.	2		
4	Bioetica în teoria și practica nursingului. Normele de conduită obligatorii în legătură cu exercițiul drepturilor și îndatoririlor profesionale ale asistentului medical.	2		
5	Responsabilitatea medicală. Bazele morale ale secretului medical. Responsabilitatea juridică în actul medical.	2		
6	Etica relațiilor de muncă între membrii profesiei medicale. Secretul profesional.	2		
7	Moralitatea actului medical și semnificația sa cultural-educativă. Principii privind drepturile pacienților în Europa.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"><li>ANR (1998), Grup național de etica (autor colectiv), Cod de etică pentru asistenți medicali, București.</li><li>ANR (2001), Grup național de etică (autor colectiv), Ghid de etică în nursing pentru asistenți medicali, București.</li><li>Bogdan, C. (2004), Moartea în perspectiva religiei creștine, în cultura și tradițiile românești, în Compendiu de Îngrijiri Paliative, sub redacția Marilena Olariu, Editura Viața Medicală Românească, București.</li><li>Botoșăneanu, C. (1999), Tanatologie și Nemurire, Editura Anastasia, București.</li><li>Duțescu, B. (1980), Etica profesiei medicale, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li><li>Ghițulescu, T. (1992), Etica medicală, Editura Edimpex Speranța, București.</li><li>Jeszensky, F. (1998), Drepturile fundamentale ale pacienților și medicilor, Editura Medicală, București.</li><li>Post, S. G. (2004), Encyclopedia of Bioethics, 3rd Edition, vol. 5, Macmillan Reference, USA.</li><li>Terbrancea, M., Scripcaru, G. (1989), Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București.</li></ul>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Consimțământul informat.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Instrumentar, echipamente specifice
2	Probleme ale îngrijirii minorilor.	2		
3	Bioetica stărilor terminale și tanatologiei. Forme particulare între viață și moarte cu implicații juridice.	2		
4	Semiologia tanatologică. Clasificarea semnelor morții.	2		
5	Malpraxisul și eroarea medicală.	2		
6	Culpa medicală - deficiență în acordarea asistenței medicale.	2		
7	Lucrare periodică de control.	2		
8	Bioetica transplantului. Controverse în transplantul de organe și țesuturi umane.	2		
9	Surse alternative de organe. Posibile strategii pentru a crește numărul donatorilor de organe pentru transplant.	2		
10	Bioetica cercetării medicale pe animale și pe voluntari umani.	2		
11	Reguli privind cercetarea medicală pe subiecți umani.	2		
12	Dreptul la sănătate și datoria de a vindeca.	2		
13	Valorile tradiționale ale sănătății: corp sănătos și spirit sănătos. Educația, responsabilizarea, atitudinea activă.	2		
14	Reguli generale de comportament în activitatea medicală.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"><li>ANR (1998), Grup național de etica (autor colectiv), Cod de etică pentru asistenți medicali, București.</li><li>ANR (2001), Grup național de etică (autor colectiv), Ghid de etică în nursing pentru asistenți medicali, București.</li><li>Bogdan, C. (2004), Moartea în perspectiva religiei creștine, în cultura și tradițiile românești, în Compendiu de Îngrijiri Paliative, sub redacția Marilena Olariu, Editura Viața Medicală Românească, București.</li><li>Botoșăneanu, C. (1999), Tanatologie și Nemurire, Editura Anastasia, București.</li><li>Duțescu, B. (1980), Etica profesiei medicale, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li><li>Ghițulescu, T. (1992), Etica medicală, Editura Edimpex Speranța, București.</li><li>Jeszensky, F. (1998), Drepturile fundamentale ale pacienților și medicilor, Editura Medicală, București.</li><li>Post, S. G. (2004), Encyclopedia of Bioethics, 3rd Edition, vol. 5, Macmillan Reference, USA.</li><li>Terbrancea, M., Scripcaru, G. (1989), Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București.</li></ul>				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării:  
26 septembrie 2016

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
28 septembrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel