

FIȘA DISCIPLINEI

*Îngrijiri la domiciliu, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Îngrijiri la domiciliu											
2.2		Titularul activităților de curs		Șef lucrări dr. Dana Mihaela Costache											
2.3		Titularul activităților de laborator		Șef lucrări dr. Dan Diaconescu											
2.4		Anul de studii	IV	2.5		Semestrul	II	2.6		Tipul de evaluare	Examen	2.7		Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								5
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Fiziologie normală și patologică, Nursing general, Medicină internă-semiologie, Nutriție și dietetică, Igienă-profilaxie educație sanitară, Comunicare medicală, Medicină de familie și nursing comunitar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a informațiilor cu privire la activitățile de îngrijire medicală prestate la domiciliul pacientului, cu scopul îmbunătățirii stării de bine a acestuia din punct de vedere fizic și psihic;
7.2 Obiectivele specifice	- achiziționarea noțiunilor teoretice esențiale legate de progresele recente și tendințele de evoluție din acest domeniu, precum și a modalităților practice de abordare complexă și

	<p>multidisciplinară a patologiei ce necesită îngrijiri la domiciliu;</p> <p>- explicarea și utilizarea în practică a manevrelor terapeutice specifice îngrijirilor la domiciliu: efectuarea de mobilizări, masaj, aplicații medicamentoase, utilizarea colacilor de cauciuc și a rulourilor pentru evitarea escarelor de decubit etc.;</p> <p>- explicare și interpretare a principalelor indicații, limite și contraindicații pentru aplicarea îngrijirilor la domiciliu.</p> <p>- promovarea unei atitudini favorabile cu privire la necesitatea implementării tehnicilor și metodelor specifice de îngrijiri la domiciliu;</p> <p>- dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea pacienților care necesită îngrijiri la domiciliu;</p> <p>- deprinderea modalităților adecvate de acordare a îngrijirilor la domiciliu.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea îngrijirilor la domiciliu. Beneficiarii îngrijirilor medicale la domiciliu - bolnavi cu afecțiuni acute si/sau cronice, care prezintă un anumit nivel de dependență si o capacitate limitată de a se deplasa la o unitate sanitară. Abordarea globală a persoanelor care necesită îngrijiri la domiciliu din perspectiva asistentului medical.	4	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Principalele probleme demografice, de sănătate, sociale, care justifică necesitatea intervenției la domiciliu. Clasificarea tipurilor de intervenție la domiciliu. Forme de prezentare a persoanelor care necesită îngrijiri la domiciliu: portretul social si morbiditatea specifică.	4		
3	Strategii de intervenție pentru îmbunătățirea calității vieții persoanelor care necesită îngrijiri la domiciliu. Măsuri de combatere a consecințelor somatice si psihologice ale menținerii la domiciliu. Tipuri de servicii de asistență si îngrijire.	4		
4	Particularități ale intervenției la domiciliu în funcție de tipul patologiei si complexitatea acesteia. Obiectivele generale, obiectivele specifice, mijloacele de recuperare si tipurile de activități recomandate în cadrul programelor de asistență medicală la domiciliu.	4		
5	Elaborarea planului de îngrijire: calitățile planului de îngrijire; etapele redactării planului de îngrijire. Realizarea planului de îngrijire. Consilierea si instruirea pacientului si a familiei acestuia. Evaluarea eficacității acțiunilor de îngrijire.	4		
6	Monitorizarea parametrilor fiziologici: temperatură, respirație, puls, tensiune arterială, diureză, scaun. Toaleta pacientului cu probleme medicale si/sau imobilizat.	4		
7	Analiza factorilor ambientali, medicali si socio-economici în menținerea unui grad cât mai ridicat de independență a persoanei care necesită îngrijiri la domiciliu. Noțiuni actuale cu privire la adaptări ale mediului de viață, utilizate pentru recuperarea sau/si corectarea/compensarea unor deficite funcționale.	4		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București.▪ Androniceanu, Armenia (2004), Noutăți în managementul public, Editura Universitară, București.▪ Beers, M.H., Berkow, R. (eds) (2000), The Merck manual of geriatrics, Third Edition, Merck Research Laboratories.▪ Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității si sănătății (2004), Organizația mondială a sănătății, Editura MarLink, București.▪ Marshal, M. (1993), Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București.▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății si a bolii, Editura Nemira, București.▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății si a bolii, Editura Nemira, București.▪ Verza, E., Verza, F. E. (2000), Psihologia vârstelor, Editura Pro Humanitate, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul asistentului medical în cadrul serviciilor la domiciliu si abordarea practicii centrate pe client.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Evaluarea complexă, instrumentele si aspectele etice/atitudinale în serviciile de îngrijire la domiciliu.	4		
3	Procesul asistenței medicale: structură si metode de implementare practică în funcție de patologia specifică.	4		
4	Activități de terapie ocupațională în cadrul îngrijirilor la domiciliu pentru stimularea, facilitarea si îmbunătățirea mobilității.	2		

	Îngrijiri personale si autonomiei pentru activitățile vieții curente.			
5	Lucrare periodică de control.	1		
6	Stabilirea parametrilor programelor de asistență medicală în funcție de nivelul de implicare în realizarea diferitelor activități cotidiene: de îngrijire, productive, de timp liber etc.	2		
7	Dezvoltarea unui plan general pentru intervenția în comunitate si prezentarea modalităților de implementare.	4		
8	Tehnici de amenajare si adaptare a mediului la posibilitățile persoanei care necesită îngrijiri medicale.	4		
9	Mijloace si dispozitive ajutoare pentru desfășurarea activităților zilnice.	4		
10	Lucrare periodică de control.	1		
Bibliografie ▪ Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București. ▪ Androniceanu, Armenia (2004), Noutăți în managementul public, Editura Universitară, București. ▪ Beers, M.H., Berkow, R. (eds) (2000), The Merck manual of geriatrics, Third Edition, Merck Research Laboratories. ▪ Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității si sănătății (2004), Organizația mondială a sănătății, Editura MarLink, București. ▪ Marshal, M. (1993), Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București. ▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății si a bolii, Editura Nemira, București. ▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății si a bolii, Editura Nemira, București. ▪ Verza, E., Verza, F. E. (2000), Psihologia vârștelor, Editura Pro Humanitate, București.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Dana Mihaela Costache

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Dan Diaconescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel