

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie generală

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe
1.3	Departamentul	Asistență medicală și kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Psihologie generală								
2.2		Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Ileana-Loredana Vitalia								
2.3		Titularul activităților de laborator		-								
2.4		Codul disciplinei		UP.01.C.2.A.7.11								
2.5		Anul de studii	I	2.6	Semestrul	II	2.7	Tipul de evaluare	C	2.8	Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	34						
3.8	Total ore pe semestru	48						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu un videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor esențiale, de bază necesare înțelegerii structurii și dinamicii psihicului uman.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu conceptul de mecanism psihic și cu maniera în care acesta este folosit în psihologie; Familiarizarea studenților cu principalele mecanisme psihice (senzația, percepția, reprezentare, gândirea, memorie, imaginația, afectivitatea, motivația etc);

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea criteriilor pornind de la care se realizează clasificarea mecanismelor psihice; Identificarea elementelor specifice fiecărei grupe; • Cunoașterea de către studenți a conținutului și manierei de operare proprii fiecărui mecanism psihic (faze sau etape de desfășurare, legi specifice etc.); • Compararea mecanismelor psihice; identificarea asemănărilor și deosebirilor, precum și a elementelor de specific; • Identificarea interacțiunilor dintre mecanismele psihice în cadrul sistemului psihic uman.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Mecanisme psihice informațional-operaționale de procesare primară a informațiilor: senzația, percepția, reprezentarea. 2 ore	Prelegere Dezbateri Exemple	Prezentare Power-Point
2	Mecanisme psihice de prelucrare secundară a informațiilor: gândirea, memoria și imaginația. 4 ore	Prelegere Exemple	Prezentare Power-Point
3	Mecanisme psihice de susținere și energizare: motivația, afectivitatea și voința. 4 ore	Prelegere Dezbateri Exemple	Prezentare Power-Point
4	Atenția. 2 ore	Prelegere Dezbateri Exemple	Prezentare Power-Point
5	Limbajul și comunicarea umană. 2 ore	Prelegere Dezbateri Exemple	Prezentare Power-Point

Bibliografie

Cosmovici, A. (2005). Psihologie generală. Editura Polirom, Iași;
 Golu, M. (2003). *Fundamentele psihologiei (vol.II)*, Editura Fundației României de Măine, București sau
 Golu, M. (2002). *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București;
 Feldman, R.S (1997). *Essentials of Understanding Psychology*, The McGraw-Hill Companies Inc, New York;
 Sdorow (1995). *Psychology*, Brown Communication Inc, USA
 Zlate, M. (2000). *Psihologia mecanismelor cognitive*, Editura Polirom, Iași.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații Resurse folosite
--------------------------------------	-------------------	--------------------------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina face referire la structura și dinamica psihicului uman. Dincolo de aceste aspecte, cunoașterea detaliată a elementelor teoretice specifice acestei științe facilitează o mai bună integrare la nivel științific, profesional a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test de evaluare	Test grilă în săptămâna a opta din semestru	10%
	Lucrare în echipă	Realizarea unei lucrări în echipe de câte trei membri	30%
	Proiect final	Calitatea și coerența tratării a două subiecte din tematica generală a cursului	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate de seminar; Test de evaluare; Proiect final	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar; realizarea proiectului de seminar	-
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale, respectiv 25%)		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

.....

.....

Data avizării în departament

Director de departament