

FIȘA DISCIPLINEI

*Medicină internă, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei			Medicină internă							
2.2		Titularul activităților de curs			Șef lucrări dr. Cornelia Barbu							
2.3		Titularul activităților de laborator			Șef lucrări dr. Cornelia Barbu							
2.4		Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutoriat								3
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	19						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Semiologie medicală, Nursing general, Nursing special, Biochimie, Biofizică, Farmacologie, Medicină internă-semiologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Secția de Medicină Internă 2 a Spitalului Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre boală, perioadele de evoluție ale bolilor și modificările patologice induse la nivelul aparatelor și sistemelor;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea actualizată și sintetică a cunoștințelor de patologie clinică medicală, în special a bolilor cardiovasculare, bolilor respiratorii, reumatismale, digestive și renale; - înțelegerea modalităților de fixare a diagnosticului pozitiv și diferențial, a obiectivelor, mijloacelor și tehnicilor terapeutice precum și a rezultatelor acestora, a evoluției și complicațiilor bolilor studiate în programă. - cunoașterea tehnicilor de recoltare a probelor biologice necesare studiului medicinei interne și aplicarea corectă a acestora în practică; - cunoașterea manevrelor medicale și a metodelor de aplicare pentru aparatele

	cardiovascular, respirator, digestiv si renal; - dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului clinico-funcțional si de elaborare a unui diagnostic pe baza modificărilor înregistrate; - dezvoltarea capacității de analiză a problematicii serviciilor de medicină internă
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în medicina clinică. Bolile aparatului respirator: tulburări ale tractului respirator superior, tusea si hemoptzia, dispneea, astmul bronic si edemul pulmonar.	4	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Bolile aparatului cardio-vascular: hipertensiunea, insuficiența cardiacă, anevrismul, boala arterială periferică, hipoxia si cianoza, colapsul cardiac, stopul cardiac si moartea cardiacă subită. Dislipidemia familială severă si boala coronariană.	4		
3	Bolile aparatului digestiv: gastrita, boala Crohn, ulcerul gastro-duodenal, toxiinfecțiile alimentare, meteorismul, constipația. Cauzele afectării aparatului digestiv, manifestări clinice si principii de tratament.	4		
4	Boli de nutriție si metabolism: obezitatea, rezistența la insulină si diabetul zaharat, retinopatia diabetică, scorbutul, deficiențele cronice nutriționale. Etiopatogenie, tablou clinic si paraclinic, intervenție terapeutică.	4		
5	Bolile aparatului renal: colica renală, litiaza renală, infecții ale tractului urinar, cancerul de prostată, incontinența urinară. Cauze, diagnostic, manifestări clinice si principii de tratament.	4		
6	Bolile hematologice: cauze, semne si simptome, forme de manifestare, diagnostic, management terapeutic. Actualități, consecințe asupra organismului si atenționări speciale în: anemie, leucemie, talasemie, mielodisplazie sau hematomieli.	4		
7	Boli reumatismale: reumatismele acute inflamatorii si afecțiunile cronice, degenerative articulare. Reacția inflamatorie si răspunsul organismului la inflamație. Abordări actuale ale bolilor reumatismale în cadrul practicii de medicină internă.	4		
Bibliografie				
▪ Borundel, C. (2009), Medicina internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.				
▪ Gherasim, L. (2003), Medicină internă. Bolile aparatului renal, vol. IV, Editura Medicală, București.				
▪ Gherasim, L. (2003), Medicină internă. Bolile aparatului respirator si bolile reumatice, vol. I, Editura Medicală, București.				
▪ Gherasim, L. (2004), Medicină internă. Bolile cardiovasculare si metabolice, vol. II, partea I, Editura Medicală, București.				
▪ Gherasim, L. (2004), Medicină internă. Bolile cardiovasculare si metabolice, vol. II, partea a II-a, Editura Medicală, București.				
▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății si a bolii, Editura Nemira, București.				
▪ Sinitchi, Georgeta (1998), Medicina internă ambulator adult. Scheme de diagnostic si tratament, vol. I si vol. II, Editura Helios, Iași.				
▪ Suteanu, St., Proca, E., Stămătoiu. I., Dumitrescu., I. (1998), Practica medicinei interne în ambulatoriu, Editura Medicală, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Explorarea paraclinică si tratamentul patologiei aparatului respirator. Abordarea preventivă si de raționalizare a tratamentului în afecțiunile aparatului respirator.	8	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Explorarea paraclinică si tratamentul patologiei aparatului cardio-vascular. Managementul factorilor de risc si principiile schimbării stilului de viață.	10		
3	Explorarea paraclinică si tratamentul patologiei aparatului digestiv. Abordarea pacientului cu suferințe la nivelul aparatului digestiv.	6		
4	Lucrare periodică de control.	2		
5	Explorarea paraclinică si tratamentul în nutriție si metabolism. Managementul factorilor de risc psihosociali si comportamentali în practica clinică.	8		
6	Explorarea paraclinică si tratamentul patologiei aparatului renal. Pregătirea, asistarea si metodele de efectuare a explorărilor specifice persoanelor cu afecțiuni renale.	6		
7	Explorarea paraclinică si tratamentul patologiei hematologice. Precauțiile generale si specifice în cazul persoanelor cu patologie hematologică.	6		
8	Explorarea paraclinică si tratamentul patologiei reumatismale.	8		

	Recomandări privind regimul de cruțare articulară, ergonomia mediului ambiant și prevenirea deformărilor articulare.		
9	Lucrare periodică de control.	2	
Bibliografie ▪ Borundel, C. (2009), Medicina internă pentru cadre medii, Editura ALL, București. ▪ Gherasim, L. (2003), Medicină internă. Bolile aparatului renal, vol. IV, Editura Medicală, București. ▪ Gherasim, L. (2003), Medicină internă. Bolile aparatului respirator și bolile reumatice, vol. I, Editura Medicală, București. ▪ Gherasim, L. (2004), Medicină internă. Bolile cardiovasculare și metabolice, vol. II, partea I, Editura Medicală, București. ▪ Gherasim, L. (2004), Medicină internă. Bolile cardiovasculare și metabolice, vol. II, partea a II-a, Editura Medicală, București. ▪ Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București. ▪ Sinitchi, Georgeta (1998), Medicina internă ambulator adult. Scheme de diagnostic și tratament, vol. I și vol. II, Editura Helios, Iași. ▪ Suteanu, St., Proca, E., Stămătoiu, I., Dumitrescu, I. (1998), Practica medicinei interne în ambulatoriu, Editura Medicală, București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Cornelia Barbu

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Cornelia Barbu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel