

FIȘA DISCIPLINEI

Sănătate publică, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Sănătate publică					
2.2	Titularul activităților de curs					Ec. Dr. Dragnea Emilian					
2.3	Titularul activităților de laborator					Ec. Dr. Dragnea Emilian					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Nursing general 1, Nursing general 2, Nutriție și dietetică, Psihologie medicală, Medicină internă – semiologie, Medicină internă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a principalelor alinamente ale practicii de sănătate publică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu temele incluse în programa analitică a disciplinei Sănătate publică; - achiziționarea informațiilor de bază cu privire la structura, principiile de organizare, funcțiile și atribuțiile serviciilor de sănătate publică; - descrierea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de sănătate; - prezentarea structurii, principiilor de organizare, funcțiilor, atribuțiilor serviciilor de sănătate; - dobândirea abilităților de evaluare a calității serviciilor de sănătate; - formarea abilităților de comunicare și negociere la viitorii asistenți medicali; - asumarea unui rol activ în dezvoltarea, ameliorarea și promovarea asistenței medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive de sănătate publică: definiție, scop, principii de organizare, scurt istoric.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Factorii determinanți ai sănătății. Caracteristicile stării de sănătate în România și probleme majore de sănătate publică.	2		
3	Boala – definiție, etapele de la sănătate la boală și consecințele bolilor.	2		
4	Prevenția bolilor – definiție, scop, niveluri de prevenție. Programe de screening.	2		
5	Promovarea sănătății și strategiile preventive. Educația pentru sănătate.	2		
6	Programe internaționale de sănătate. Instituții și organizații de sănătate publică și rolul acestora în promovarea și menținerea sănătății globale.	2		
7	Sisteme și politici de sănătate în lume. Sistemul îngrijirilor de sănătate în România.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Blaga, E. (2005), Configurația socială a asigurărilor de sănătate, Editura Pinguin Book, București.▪ CCSSDM și INS (2006): Anuarul de statistică medicală a județului Bihor.▪ Enăchescu, D., Marcu, M. Gr. (1998), Sănătate publică și management sanitar, Editura All, București, p.2-20, 34-45.▪ Guvernul României (2002), MSF și CNAS, Relansarea reformei în domeniul sănătății. Strategii naționale în domeniul sănătății.▪ Dragomir, Manuela, Ghelase, M., Dinescu, S. (2005), Sănătate publică – Demografie și Epidemiologie, Editura Medicală Universitară, Craiova.▪ Lincoln, C., Evans, D., Evans, T., Sadana, R., Stilwell, B., Travis, P., Van Lerberghe, W., Zurn, P.▪ (2006), World Health Report 2006: working together for health, Geneva: WHO.▪ Kumanan, W., Keelan, Jennifer (2009), Coping with public health 2.0, Canadian Medical Association Journal, 180 (10): 1080.▪ White, Kerr L. (1991). Healing the schism: Epidemiology, medicine, and the public's health. New York: Springer-Verlag.▪ Gillam, S., Yates, J., Badrinath, P. (2007), Essential Public Health : theory and practice, Cambridge University Press.▪ Pencheon, D., Guest, C., Melzer, D., Gray, J. Muir (2006), Pencheon, David ed. Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Resursele umane pentru sănătate.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Contextul structural al reformei în sectorul medical. Politici pentru reforma în sistemul asigurărilor de sănătate. Ritmul reformei. Contradicții ale politicilor.	4		
3	Reforma sistemului sanitar de asistență primară. Organizarea spitalelor.	4		
4	Sistemul de asigurări sociale de sănătate. Tendințe și oportunități pentru România pentru acordarea serviciilor de sănătate.	4		
5	Lucrare periodică de control.	2		
6	Funcțiile Sistemelor de Sănătate la nivel local în diferite forme de descentralizare. Tipologia nevoilor pentru servicii de sănătate la nivel populațional.	6		
7	Structura serviciilor de sănătate în România (actualizată). Evoluția ratei de fertilitate în România. Legislația privitoare la natalitate. Anchetele de sănătate.	6		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Blaga, E. (2005), Configurația socială a asigurărilor de sănătate, Editura Pinguin Book, Bucuresti.▪ CCSSDM și INS (2006): Anuarul de statistică medicală a județului Bihor.▪ Enăchescu, D., Marcu, M. Gr. (1998), Sănătate publică și management sanitar, Editura All, Bucuresti, p.2-20, 34-45.▪ Guvernul României (2002), MSF și CNAS, Relansarea reformei în domeniul sănătății. Strategii naționale în domeniul sănătății.▪ Dragomir, Manuela, Ghelase, M., Dinescu, S. (2005), Sănătate publică – Demografie și Epidemiologie, Editura Medicală Universitară, Craiova.▪ Lincoln, C., Evans, D., Evans, T., Sadana, R., Stilwell, B., Travis, P., Van Lerberghe, W., Zurn, P.▪ (2006), World Health Report 2006: working together for health, Geneva: WHO.▪ Kumanan, W., Keelan, Jennifer (2009), Coping with public health 2.0, Canadian Medical Association Journal, 180 (10): 1080.▪ White, Kerr L. (1991). Healing the schism: Epidemiology, medicine, and the public's health. New York: Springer-Verlag.▪ Gillam, S., Yates, J., Badrinath, P. (2007), Essential Public Health : theory and practice, Cambridge University				

Press.

- Pencheon, D., Guest, C., Melzer, D., Gray, J. Muir (2006), Pencheon, David ed. Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Ec. Dr. Dragnea Emilian

Titular de seminar / laborator,
Ec. Dr. Dragnea Emilian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel