

FIȘA DISCIPLINEI

Medicină de urgență, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Medicină de urgență						
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Cristina Stocheci						
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Cristina Stocheci						
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								5
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Medicină internă, Chirurgie, Chirurgie-semiologie, Nursing special anii II, III, IV.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: UPU Spitalul Județean de Urgență Pitești Echipe, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind marile urgențe medico-chirurgicale;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea cu noțiunile de etiologie, clinică și tratament în medicina de urgență; - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor care fac posibilă stabilirea unui diagnostic corect, complet și la timp al afecțiunilor care necesită tratament de urgență. - recunoașterea și diagnosticarea principalelor mari urgențe chirurgicale; - acordarea măsurilor de prim ajutor și a îngrijirilor de nursing în urgențele majore medico-chirurgicale; - stăpânirea și perfecționarea continuă a unei gândiri clinice logice, integrate și flexibile care să opereze eficient cu datele disponibile în cazurile de urgență.

- dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv pentru stabilirea și aplicarea planului de intervenție în vederea rezolvării urgențelor medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Urgențele aparatului respirator – insuficiența respiratorie acută.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Urgențele aparatului respirator – starea de rău astmatic, infecțiile bronhopulmonare, pneumotoraxul	2		
3	Urgențele sistemului cardio-vascular: criza hipertensivă, edemul pulmonar acut, embolia pulmonară, stopul cardiac.	2		
4	Urgențele aparatului digestiv – hemoragia digestivă superioară, abdomenul acut.	2		
5	Urgențele aparatului excretor – insuficiența renală acută.	2		
6	Urgențele neurologice – hipertensiunea intracraniană, coma, accidentul vascular cerebral.	2		
7	Urgențele oncologice.	2		
8	Socul anafilactic.	2		
9	Intoxicațiile acute exogene.	2		
10	Urgențele metabolice: coma hipoglicemică, hiperosmotică, hiperglicemică.	2		
11	Urgențe ale tulburărilor de termoreglare: hiper si hipotermia, socul combustional.	2		
12	Urgențele tulburărilor hidroelectrolitice – hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii.	2		
13	Sindromul dureros în urgențe.	2		
14	Noțiuni de etică în medicina de urgență.	2		
Bibliografie ▪ Beuran, M.(1999), Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistentă, Editura Scripta, București. ▪ Beuran, M. (1999), Ghid de urgențe în medicina internă, Editura Scripta, București. ▪ Constantin, D., Sârbu, C. (2001), Urgențe neurologice în medicina internă, Editura Tehnică, București. ▪ Popescu I.G. (2003), Introducere în semiologia medicală, Editura Viața Medicală Românească, București. ▪ Punit, Ramrakha (2010), Oxford Handbook of Cardiology and Emergencies in Cardiology, 2nd pack, Revised edition, Oxford University Press. ▪ Tierney, L. M., McPhee, S. J., Papadakis, M. A. (2001), Diagnostic si tratament în practica medicală, Editura stiintelor medicale, București. ▪ Titircă, Lucreția (2006), Urgențe medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistenții medicali, Editura Medicală, București. ▪ Ursea, N. (2001), Urgențe în medicină, Editura Fundația Română a Rinichiului, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Îngrijirea bolnavului în insuficiența respiratorie acută.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Îngrijirea bolnavului în starea de rău astmatic, infecțiile bronhopulmonare, pneumotoraxul.	2		
3	Îngrijirea bolnavului în criza hipertensivă, edemul pulmonar acut, embolia pulmonară, stopul cardiac.	2		
4	Îngrijirea bolnavului în hemoragia digestivă superioară, abdomenul acut.	2		
5	Îngrijirea bolnavului în insuficiența renală acută.	2		
6	Îngrijirea bolnavului în hipertensiunea intracraniană, comă, accident vascular cerebral.	2		
7	Îngrijirea bolnavului în urgențele oncologice.	2		
8	Îngrijirea bolnavului în socul anafilactic.	2		
9	Îngrijirea bolnavului în coma hipoglicemică, hiperosmotică, hiperglicemică.	2		
10	Îngrijirea bolnavului în: hiper si hipotermia, socul combustional	2		
11	Îngrijirea bolnavului în hipo si hipernatremii, calcemii, potasemii.	2		
12	Îngrijirea bolnavului în sindromul dureros.	2		
13	Îngrijirea bolnavului în socul septic.	2		
14	Îngrijirea bolnavului la locul accidentului – manevre de prim ajutor.	2		
Bibliografie ▪ Beuran, M.(1999), Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistentă, Editura Scripta, București. ▪ Beuran, M. (1999), Ghid de urgențe în medicina internă, Editura Scripta, București. ▪ Constantin, D., Sârbu, C. (2001), Urgențe neurologice în medicina internă, Editura Tehnică, București. ▪ Popescu I.G. (2003), Introducere în semiologia medicală, Editura Viața Medicală Românească, București.				

- Punit, Ramrakha (2010), Oxford Handbook of Cardiology and Emergencies in Cardiology, 2nd pack, Revised edition, Oxford University Press.
- Tierney, L. M., McPhee, S. J., Papadakis, M. A. (2001), Diagnostic si tratament în practica medicală, Editura științelor medicale, București.
- Titircă, Lucreția (2006), Urgențe medico-chirurgicale - Sinteze pentru asistenții medicali, Editura Medicală, București.
- Ursea, N. (2001), Urgențe în medicină, Editura Fundația Română a Rinichiului, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Cristina Stocheci

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Cristina Stocheci

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel