

FIȘA DISCIPLINEI

*Nursing special 5, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Nursing special 5					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Adrian Tase					
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Dan Diaconescu, Dr. Adrian Stoiculescu					
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	10	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	6
3.4	Total ore din planul de inv.	112	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutoriat								10
Examinări								10
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	113						
3.8	Total ore pe semestru	225						
3.9	Număr de credite	9						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Nursing general 1 și 2, Semiologie medicală, Nursing special 1 și 5

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laboratorul disciplinei: unități medicale din subordinea Direcției de Sănătate Argeș

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing pediatric, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	- sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale copiilor expuși la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată o reală sursă de disconfort psiho-fizic în rândul întregii familii - explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii și a contribuției măsurilor

	<p>terapeutice moderne în vederea satisfacerii nevoilor de îngrijire pentru mama și copii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de nursing cu scopul creșterii și dezvoltării armonioase a copilului și asigurarea stării de sănătate a mamei și copilului - dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională a nou-născuților sugariilor și copiilor până la momentul adolescenței; - promovarea posibilităților de identificare și stabilire a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective, prin adaptarea tehnicilor de nursing de bază învățate, la specificul anatomio-funcțional al copiilor; - crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic și educațional comprehensiv (individual, familial și comunitar) astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului terapeutic de intervenție să fie îndeplinite obiectivele specifice practicii de nursing ; - formarea abilităților de stabilire a diagnosticului de nursing, aspect ce va favoriza posibilitățile de întocmire a unui plan de îngrijire axat pe nevoile specifice ale copiilor.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nou-născutul normal: definiția perioadei neonatale. Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului. Evaluarea generală a nou-născutului. .Evaluarea vârstei de gestație. Nou-născutul cu risc: nou-născutul prematur, postmatur, mare pentru vârstă de gestație, cu întârziere în creșterea intrauterină, nou-născutul din sarcină multiplă si mamă diabetică	4	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoprojector
2	Noțiuni de reanimare neonatală. Asfizia perinatală. Detrese vitale neonatale de cauză respiratorie si cardiacă. Socul neonatal Detrese vitale de cauză neurologică. Convulsii.	4		
3	Infecții neonatale: sindromul TORCH, infecții materno-fetale si nosocomiale, septicemia neonatală. Icterele neonatale: icterul fiziologic, boala hemolitică a nou-născutului.	4		
4	Alimentația nou-născutului Patologia digestivă si renală a nou-născutului.	2		
5	Creștere, dezvoltare, maturitate - factori care influențează creșterea si dezvoltarea. Etapele creșterii si dezvoltării: perioada intrauterină, de nou-născut, sugar, copil mic, școlar.	4		
6	Aspecte ale îngrijirii nou-născutului si sugarului. Evaluarea creșterii de către asistentul medical.	2		
7	Diagnostiche de nursing ale copilului si intervenția de nursing. Diagnostiche medicale asociate: nevoii de a mânca si a bea, nevoii de a respira, nevoii de a dormi, de a învăța cum să-si păstreze sănătatea, de a se mișca si a avea o bună postură, de a menține temperatura normală a corpului. Vaccinările copilăriei.	4		
8	Bolile infecto-contagioase: scarlatină, varicelă, rubeolă, toxinfecții alimentare, hepatita virală tip A. Intervențiile de nursing specifice.	2		
9	Definirea personalității adolescentului. Boli cu transmitere sexuală. Probleme de sănătate specifice adolescenței	2		
Bibliografie 1) Ciofu, E., Ciofu, Carmen (1996), Esențialul în pediatrie, Editura Medicală Amaltheea, București. 2) Cupsa, A. si colab. (2007), Boli infecțioase transmise, Editura Medicală Universitară, Craiova. 3) Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova. 4) Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, D. (2003), Nursing general, vol I, Editura Medicală Universitară, Craiova. 5) Mozes, C. (2006), Cartea asistentului medical, Editura Medicală, București. 6) Harrison - Principii de medicina internă (2005), Ediția 16, Traducere selectivă efectuată de Editura Medicală. 7) Popescu, V. (2008), Actualități în pediatrie, Îngrijirea pediatrică, Editura Amaltea. 8) Rebedea, I. (2000), Boli infecțioase, Editura Medicală, București. 9) Talley, N., O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor medicale, București. 10) Timby, B.;Lewis L. 1992.– „Fundamental Skills and Concepts in Patient Care”. Ed. Lippincott, Philadelphia.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Supravegherea si îngrijirea nou-născutului normal. Alimentația naturală si artificială. Formule	6	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Supravegherea si îngrijirea nou-născutului prematur, în incubator si tehnici de reanimare neonatală. Alimentația parenterală. Abordul venos periferic.	8		

3	Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu icter. Fototerapie. Supravegherea si îngrijirea nou-născutului cu patologie infecțioasă, prevenirea infecțiilor nosocomiale.	8		
4	Lucrare periodică de control.	2		
5	Evaluarea de nursing a nou-născutului, sugarului si copilului mic – reflexe, markeri de dezvoltare neuro-psiho-motorie adecvată.	8		
6	Tehnici de îngrijire a nou-născutului, sugarului si copilului mic. Reducerea rapidă a febrei, prevenția convulsiilor. Dieta de rehidratare.	8		
7	Îngrijirea pediatrică – recoltarea probelor biologice, alte examene paraclinice, particularități de efectuare specifice vârstei.	8		
8	Îngrijirea pediatrică – administrarea medicației orale, parenterale, intrarectale, inhacatorii, calculul dozelor funcție de vârstă si greutatea corporală, interacțiuni medicamentoase periculoase sau interzise pediatric.	8		
9	Resuscitarea cardiorespiratorie la copil.	8		
10	Lucrare periodică de control	2		
11	Îngrijirea copiilor cu boli infecto-contagioase. Recunoașterea aspectelor clinice tipice pentru rujeolă, rubeolă, scarlatină, parotidită epidemică, hepatită virală acută, meningită. Izolarea si ancheta epidemiologică la creșă, școală si grădiniță. Programul Național de vaccinare. Îngrijirea pacientului faringo-laringo-adenoidită acută. Profilaxia RAA.	8		
12	Noțiuni de igienă corporală, educație sexuală si educația privind substanțele ce creează dependențe - alcool, tutun, droguri, etnobotanice – intervenție de nursing obligatorie pentru școlarii mari si adolescenți.	8		
13	Lucrare periodică de control.	2		
Bibliografie 1) Ciofu, E., Ciofu, Carmen (1996), Esențialul în pediatrie, Editura Medicală Amalthea, București. 2) Cupsa, A. si colab. (2007), Boli infecțioase transmise, Editura Medicală Universitară, Craiova. 3) Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova. 4) Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, D. (2003), Nursing general, vol I, Editura Medicală Universitară, Craiova. 5) Mozes, C. (2006), Cartea asistentului medical, Editura Medicală, București. 6) Harrison - Principii de medicina internă (2005), Editia 16, Traducere selectivă efectuată de Editura Medicală. 7) Popescu, V. (2008), Actualități în pediatrie, Îngrijirea pediatrică, Editura Amaltea. 8) Rebedea, I. (2000), Boli infecțioase, Editura Medicală, București. 9) Talley, N., O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor medicale, București. 10) Timby, B.; Lewis L. 1992.- „Fundamental Skills and Concepts in Patient Care”. Ed. Lippincott, Philadelphia.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Adrian Tase

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Dan Diaconescu
Dr. Adrian Stoiculescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel