

FIȘA DISCIPLINEI

*Puericultură - pediatrie, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Puericultură și pediatrie						
2.2	Titularul activităților de curs				Șef lucrări dr. Monica Țânțu						
2.3	Titularul activităților de laborator				Șef lucrări dr. Monica Țânțu						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Nursing general, Nursing special, Biochimie, Biofizică, Farmacologie, Medicină internă-semiologie, Obstetrică-ginecologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Spitalul de Pediatrie Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de particularitățile morfologice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare și în diferite contexte fiziologice și patologice;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - acumularea cunoștințelor de specialitate privind examenul clinic, paraclinic și a tratamentului în puericultură/pediatrie; - asimilarea conceptelor de bază despre normele de igienă, profilaxia bolilor și prevenirea accidentelor în puericultură și pediatrie. - cunoașterea specificului patologiei pediatrice, inclusiv a nou-născutului și sugarului; - dezvoltarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al sugarului și copilului; - dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de îngrijire la copil.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Perioadele copilăriei, caracteristica și semnificația lor. Creșterea și dezvoltarea copilului. Factorii care influențează creșterea și dezvoltarea copiilor. Prematuritatea.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video Pliante, videoproiector
2	Alimentația sugarului. Rahitismul și tetania: cauze favorizante, tablou clinic, profilaxie, abordare terapeutică.	2		
3	Bolile respiratorii la copil. Afecțiuni ale căilor respiratorii superioare: rinita alergică, amigdalita, tusea convulsivă. Afecțiuni ale căilor respiratorii inferioare: pneumonia comunitară, bronșita acută, infecțiile cu pneumococ.	2		
4	Boli ale aparatului cardio - vascular la copil. Aspecte fiziopatologice generale. Epidemiologie. Boli cardiace congenitale. Insuficiența cardiacă a sugarului și copilului.	2		
5	Boli ale aparatului digestiv la copil: cauze, aspect clinic, profilaxie. Hepatita virotică. Helmintozele. Distrofia.	2		
6	Boli ale aparatului reno - urinar la copil. Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului renourinar. Semiologia afecțiunilor renourinare la copii. Sindroamele principale. Metode paraclinice de investigație.	2		
7	Boli hematologice. Caracteristica morfo-funcțională a sistemului hematopoetic la copii. Intoxicații: concept și evoluție. Șocul anafilactic. Sindromul Down la copil.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">• A1, A2, A3, Țânțu Monica, Modalități de analgezic postoperatorie-blocul de nerv dorsal al penisului la copil, Acta Medica Transilvanica, nr. 4, Sibiu, 2012• A1, A2, A3, A4, A5, A6, Țânțu Monica, Polytrauma management from the perspective of intensive care, Jurnalul Medical Brașovean, Brasov, nr. 2, 2015• Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.• Ionescu, Anca (1991), Urgențe în pediatrie, Editura Medicală, București.• Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.• Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezic și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014• Monica Țânțu, A2, A3, A4, A5, Pros and cons reporting nosocomial infections. Medical and economic - financial issues, Acta Medica Transilvanica, Sibiu, vol. 21, no. 1, 2016• Monica Țânțu, A2, A3, A4, Etichal and practical aspects of communication in nursing, Jurnalul Medical Brașovean, Brasov, nr. 1, 2016• Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016• Munteanu, I. (2007), Vademecum de pediatrie, Editura Medicală, București.• Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.• Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Publisher, Philadelphia.• Țânțu Monica, A2, Comunicarea în procesul de îngrijire, Jurnalul Medical Brașovean (BDI), ISSN 1841-078, Brasov, nr. 2, 2015• Zamfir, T., Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Perioadele copilăriei. Creșterea și dezvoltarea copilului. Particularitățile anatomo-fiziologice în perioada copilăriei. Prematuritatea. Examinarea nou-născutului la naștere. Examinarea nou-născutului la domiciliu. Îngrijiri speciale acordate nou-născutului.	4	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Alimentația sugarului: importanța alimentației la sân, igiena tegumentelor și mucoaselor, măsuri pentru menținerea unui ambient sanogen. Rahitismul și tetania: îngrijirea copilului cu rahitism carențial și tetanie rahitigenă.	4		
3	Bolile respiratorii. Măsurile specifice de conduită vigilentă. Managementul simptomelor în afecțiunile respiratorii la copii.	4		
4	Lucrare periodică de control	1		
5	Boli ale aparatului cardio-vascular. Evaluarea copilului cu sincopă. Profilaxia dereglărilor activității cardiace.	4		
6	Boli ale aparatului digestiv. Semiologia afecțiunilor digestive. Malnutriția sugarului și copilului mic. Promovarea măsurilor de igienă alimentară, personală și comunitară.	4		
7	Boli ale aparatului reno- urinar. Metodele de examinare clinică și paraclinică a sistemului reno-urinar la copii. Abordarea preventivă și terapeutică a bolilor aparatului urinar la copil.	3		
8	Boli hematologice – educația terapeutică a copiilor cu patologie hematologică. Intoxicații. Șocul anafilactic: măsuri de prim	3		

	ajutor. Managementul Sindromului Down la copil.		
8	Lucrare periodică de control	1	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • A1, A2, A3, Țânțu Monica, Modalități de analgezie postoperatorie-blocul de nerv dorsal al penisului la copil, Acta Medica Transilvanica, nr. 4, Sibiu, 2012 • A1, A2, A3, A4, A5, A6, Țânțu Monica, Polytrauma management from the perspective of intensive care, Jurnalul Medical Brașovean, Brașov, nr. 2, 2015 • Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București. • Ionescu, Anca (1991), Urgențe în pediatrie, Editura Medicală, București. • Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House. • Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014 • Monica Țânțu, A2, A3, A4, A5, Pros and cons reporting nosocomial infections. Medical and economic - financial issues, Acta Medica Transilvanica, Sibiu, vol. 21, no. 1, 2016 • Monica Țânțu, A2, A3, A4, Etichal and practical aspects of communication in nursing, Jurnalul Medical Brașovean, Brașov, nr. 1, 2016 • Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016 • Munteanu, I. (2007), Vademecum de pediatrie, Editura Medicală, București. • Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați. • Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Publisher, Philadelphia. • Țânțu Monica, A2, Comunicarea în procesul de îngrijire, Jurnalul Medical Brașovean (BDI), ISSN 1841-078, Brașov, nr. 2, 2015 • Zamfir, T., Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Monica Țânțu

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Monica Țânțu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel