

## FIȘA DISCIPLINEI

*Urgențe în neurologie, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei				<b>Urgențe în neurologie</b>						
2.2	Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Mihai Popescu						
2.3	Titularul activităților de laborator				Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Semiologie medicală, Nursing general, Nursing special

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Secția de Neurologie a Spitalului Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu principalele urgențe neurologice;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asimilarea principalelor noțiuni de semiologie neurologică;</li> <li>- învățarea unor tehnici procedurale de abordare, examinare și evaluare a pacienților cu urgențe neurologice.</li> <li>- dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză a datelor obținute prin examinarea pacienților cu urgențe neurologice;</li> <li>- dobândirea capacității de elaborare a unor planuri de evaluare, îngrijire și întreținere a pacienților cu urgențe neurologice;</li> <li>- utilizarea metodelor specifice unor discipline adiacente: medicină internă, anatomie</li> </ul>

	patologică, fiziologie normală si patologică, imagistică medicală, neurochirurgie, semiologie în soluționarea problemelor ridicate de urgențele neurologice.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Urgențe neurologice – clasificare, delimitări conceptuale, tipuri de intervenții timpurii. Patologia măduvei spinării. Patologia tulburărilor de sensibilitate.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Patologia căii piramidale: aspecte generale, clasificare. Ataxiile: definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament.	2		
3	Infarctul cerebral: definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, mijloace si tehnici de tratament si îngrijire.	2		
4	Hemoragia cerebrală: definiție, clasificare, manifestările clinice, principii de diagnostic, intervenție. Hemoragia subarahnoidiană.	2		
5	Diagnostic topografic si etiologic al hemiplegiilor. Criterii de diagnostic pozitiv si diferențial. Metode de explorare moderne, invazive si noninvazive.	2		
6	Tratamentul accidentelor vasculare cerebrale. Principiile selecției metodelor optime de tratament. Particularitățile tratamentului inițial, de întreținere sau ambulator, medicamentos sau de reabilitare funcțională.	2		
7	Patologia extrapiramidală: noțiuni de etiologie, particularități clinice, tratament. Patologia neuromusculară: etiologie, factori de risc, patogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament, profilaxie si recuperare.	2		
Bibliografie ▪ Băjenaru, O. (2007), Ghiduri de diagnostic si tratament în neurologie, Editura ALMATEA, București. ▪ Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic si tratament, Ediția 18, Editura ALL, București. ▪ Cambier, Jean (2004), Neurologie, Masson, Paris. ▪ Constantin. D., Sârbu C. (2001), Urgențe neurologice în medicina internă, Editura Tehnică, București. ▪ Ion, V. (1999), Neurologie, Editura All, București. ▪ Kory-Calomfirescu, Ștefania (1997), Investigații complementare în patologia neurologică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj. ▪ Popa, C. (1997), Neurologie, Editura Național, București. ▪ Prodan, Maria Rodica (2003), Patologia neurologică a adultului, vol. III, Editura Tehnopress, Iași.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Examenul clinic al bolnavului neurologic. Explorări paraclinice. Principii ale examinării neurologice, triajul pacienților cu urgențe neurologice. Atitudini particulare ale bolnavului neurologic. Semnele meningeale.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Foaia de observație neurologică. Examenul atitudinii. Examenul echilibrului static si dinamic. Ortostatismul si mersul. Motilitatea activă.	2		
3	Explorarea motilității active, semiologia deficitelor motorii si a falselor paralizii. Evaluarea forței musculare segmentare si a motilității pasive.	2		
4	Examinarea tonusului muscular: hipotonia musculară, hipertonia piramidală si extrapiramidală. Semiologia si tratamentul mișcărilor involuntare.	2		
5	Semiologia reflexelor osteotendinoase, cutanate, mucoase, de automatism medular, de postură. Modificările cantitative si calitative ale reflexelor, contracția ideomusculară. Sensibilitatea subiectivă, obiectivă; tipuri de sindroame senzitive.	2		
6	Screeningul tulburărilor de limbaj si praxiei. Tulburări trofice trofice ale țesutului cutanat si osteoarticular.	2		
7	Lucrare periodică de control	2		
Bibliografie ▪ Băjenaru, O. (2007), Ghiduri de diagnostic si tratament în neurologie, Editura ALMATEA, București. ▪ Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic si tratament, Ediția 18, Editura ALL, București. ▪ Cambier, Jean (2004), Neurologie, Masson, Paris. ▪ Constantin. D., Sârbu C. (2001), Urgențe neurologice în medicina internă, Editura Tehnică, București. ▪ Ion, V. (1999), Neurologie, Editura All, București. ▪ Kory-Calomfirescu, Ștefania (1997), Investigații complementare în patologia neurologică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj. ▪ Popa, C. (1997), Neurologie, Editura Național, București. ▪ Prodan, Maria Rodica (2003), Patologia neurologică a adultului, vol. III, Editura Tehnopress, Iași.				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:  
26 septembrie 2016

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Mihai Popescu

Titular de seminar / laborator,  
Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
28 septembrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel