

FIȘA DISCIPLINEI

*Îngrijiri paliative, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență medicală și kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|----|---------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2. Denumirea disciplinei | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Îngrijiri paliative | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | - | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | III | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | S / A |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 36 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Nursing general, Nursing special |
| 4.2 | De competențe | Competențe acumulate la disciplinele: Etică și aspecte juridice ale profesiei, Medicină internă – semiologie, Chirurgie, Medicină de familie și nursing comunitar, Psihologie medicală. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu simptomele, semnele și managementul paliativ în cazul unor afecțiuni întâlnite în practica asistentului medical, în vederea acordării de îngrijiri adecvate la persoanele în stadiul terminal. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de „îngrijire paliativă”. • Cunoașterea principiilor îngrijirilor paliative și modul de aplicare a acestora. • Familiarizarea cu diagnosticile, obiectivele și intervențiile specifice nursingului în îngrijirile paliative. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Modificarea percepțiilor negative și responsabilizarea studenților față de riscul unei atitudini dezumanizante pe parcursul îngrijirii pacientului terminal. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|------------------------|--------------------------------|
| 1. | Îngrijirea paliativă - un concept inovativ pentru sistemele de sănătate. Definirea îngrijirii paliative; nevoia de îngrijire paliativă; grupul țintă; tipuri de servicii hospice; particularități modelului de îngrijire holistică; calitatea vieții; copacul îngrijirii paliative; echipa de îngrijire paliativă; realizările în domeniul paliaticei în Romania la nivel legislativ, servicii, educație. | 2 | Prelegere Dezbateri | Calculator/ videoproiector |
| 2. | Aspecte etice specifice îngrijirilor paliative. Principii etice specifice îngrijirilor paliative: benefici, non-maleficența, autonomia, justiția/utilitatea; regulile etice specifice îngrijitor paliative: consimțământul informat, confidențialitatea, respectul și demnitatea; modele de relații personal medical – pacient și implicațiile lor asupra îngrijirii la sfârșitul vieții; decizii dificile în îngrijirea paliativă. | 2 | | |
| 3. | Elemente de semiologie comune afecțiunilor terminale – durerea și alte semne și simptome. Durerea, simptom cu impact major în scăderea calității vieții la pacienții din îngrijiri paliative. | 2 | | |
| 4. | Evaluarea în îngrijirea paliativă și algoritmul de abordare al pacientului. Elementele componente ale calității vieții. Utilizarea unor scale validate pentru evaluarea domeniului fizic, psiho-emoțional, social și spiritual de îngrijire; Interrelația dintre terapia cu scop curativ și cea paliativă. | 2 | | |
| 5. | Algoritmul de management al pacientului în îngrijiri paliative. Modul de monitorizare al pacientului din îngrijiri paliative. | 2 | | |
| 6. | Îngrijirea terminală: asistarea pacientului în ultimele zile de viață. Semnele fazei terminale; Îngrijirea în faza terminală. | 2 | | |
| 7. | Aspecte psihosociale în îngrijirea paliativă. Impactul pierderii asupra pacientului și familiei. Factorii de risc pentru doliu patologic și jelierea anticipatorie. Mecanisme de adaptare pe care le dezvoltă pacientul și familia. Genograma. Modul de formare al imaginii corporale/imaginii de sine. Modalitățile de adaptare la imaginea corporala alterată. | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Bogdan, C. și colab. (2006), Elemente de îngrijiri paliative, Editura Universitară București.• Brasseur, L.(1997), Traitement de la douleur, Masson, Ed. Douin.• Bruckner, I. (2005), Semiologie medicală, Editura Medicală, București.• Ionescu, D., Diaconescu, V., Mungiu, O. (2001), Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală, Editura Polirom, Iași.• Neamțu, C., Neamțu., A. (2001), Bazele neurofiziologice ale durerii, Casa de Editură Venus, Iași.• Payne, Sheila (2008), Palliative Care Nursing, Open University Press.• Pearl, E., Kenan, S.G. (1993), Pain, Clinical Updates.• Skolka, E. (2004), Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal. Posibilități, limite și dileme fundamentale, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.• Talley, N., O'Connor, S. (2005), Examinarea clinică, Editura Științelor medicale, București.• Witt Shermann, Deborah, LaPorte, Matzo Marianne (2006), Palliative care nursing: quality care to the end of life, Springer Publishing Co., New York. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Biolog; Consilier bacteriolog; Referent de specialitate bacteriolog; Consilier microbiolog; Referent de specialitate microbiolog; Bacteriolog; Microbiolog; Profesor în învățământul gimnazial și liceal; Expert biologic; Inspector de specialitate biologic; Referent de specialitate biologic; Asistent de cercetare în biologie; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Prezență | Înregistrare prezență curs | 30% |
| | Testare continuă pe parcursul semestrului | Testări | 10% |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|----------------|
| | Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz Evaluare finală | Prezentarea temei de casă Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 30% 30% |
| 10.5 Laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de curs absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale). | | |

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
...

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel