

FIȘA DISCIPLINEI

Planificare familială, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					Planificare familială						
2.2 Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Monica Țanțu						
2.3 Titularul activităților de laborator					-						
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								6
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Obstetrică-ginecologie, Farmacologie. Îngrijirea mamei și copilului, Sănătate publică, Medicină de familie și nursing comunitar.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei din incinta Spitalul Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind planificarea familială în contextul social, economic și legislativ din România;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înșușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind realizarea unei ședințe de consiliere pe teme de planificare familială; - Înșușirea unui nucleu informațional cu privire la modalitățile de evaluare clinică în diferite situații de evaluare individuală și de cuplu; - achiziționarea unor metode din profesia de asistent medical privind planificarea familială și prevenirea bolilor cu transmitere sexuală;

	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegere și explicare a nevoilor personale în vederea luării unei decizii informate privind folosirea unei anumite metode contraceptive; - explicare și interpretare a importanței evaluării stării de sănătate în vederea utilizării unei metode contraceptive. - dezvoltarea abilităților de adaptare permanentă a serviciilor de planificare familială la nevoile pacienților și comunității; - sprijinirea programelor de informare și educație a populației, autorităților, comunității și diferitelor categorii profesionale pentru a crește gradul de conștientizare și responsabilizare cu privire la sănătatea reproducerii și promovarea unui comportament sexual sănătos; - facilitarea accesului populației la servicii complexe de planificare familială și sănătatea reproducerii; - eficientizarea implementării programelor naționale de sănătate; - formarea capacității de îmbunătățire a climatului instituțional și profesional în acest domeniu de activitate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni referitoare la sexualitatea umană. Definiția sexualității. Sexualitatea – aspecte psihocomportamentale. Noțiuni privind educația sexuală la tineri si comportamentul sexual responsabil.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Conceptul de planificare familială – realitate în orice societate. Serviciile de planificare familială si sănătatea reproducerii.	2		
3	Consultația în planificarea familială. Principii de consiliere si obiectivele serviciilor de planificare familială. Etapele consultației de planificare familială (counseling).	2		
4	Noțiuni despre contracepție. Contracepția hormonală orală. Nomenclatura si clasificarea contraceptivelor orale. Contracepția hormonală cu acțiune întârziată. Contracepția injectabilă. Contracepția prin implantate subdermale. Abstinența periodică. Metoda coitului întrerupt. Abstinența totală. Alăptatul la sân. Metoda calendarului (metoda ritmică, metoda Ogino-Knauss). Metoda temperaturii bazale.	2		
5	Contracepția intrauterină – dispozitive intrauterine. Spermicidele – metode de contracepție de tip barieră. Tipuri de spermicide: tablete, ovule, tablete spumante, filme, geluri sau bureți. Prezervativul. Diafragmele.	2		
6	Contracepția chirurgicală (vasectomia). Sterilizarea chirurgicală masculină. Contracepția chirurgicală feminină. Definiția si clasificarea avortului. Contracepția: avortul terapeutic, avortul spontan, avortul la cerere, avortul provocat.	2		
7	Direcțiile de acțiune pentru planificarea familială în România. Politica demografică.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Blumenthal, P. D., Mc Intosh, N. (1999), Ghid de buzunar pentru furnizorii de servicii de planificare familială, ed. a II-a, Târgu-Mureș.▪ Chen, X. K., Wen, S. W., Fleming, N., Demissie, K., Rhoads, G. G., Walker, M. (2007), Teenage pregnancy and adverse birth outcomes: a large population based retrospective cohort study, Int J Epidemiol.▪ Chipea, Floarea (2001), Familia contemporană. Tendințe globale si configurații locale, Editura Expert, București.▪ Enăchescu, D., Marcu, M. Gr. (1998), Sănătate publică si management sanitar, Editura ALL, București.▪ Roberts, D. (2000), The pill at 40--a new look at a familiar method. Black women and the pill, Fam Plann Perspect.▪ Rose, A., Koo, H. P., Bhaskar, B., Anderson, K., White, G., Jenkins, R. R. (2005), The influence of primary caregivers on the sexual behavior of early adolescents, J Adolesc Health.▪ Singh, Susheela et al. (2009), Adding It Up: The Costs and Benefits of Investing in Family Planning and Maternal and Newborn Health, New York: UNFPA and Guttmacher Institute.▪ Sipson, J. D., Koenig, M. A., Hindin, M. J. (2008), The effects of unintended pregnancy on infant, child, and parental health: a review of the literature, Stud Fam Plann.▪ Stanciu, Simona (2006), Planificarea familială. Între sociologie si medicină, Editura Europrint, Oradea.▪ Wulf, D., Donovan, P. (2002), Women and societies benefit when childbearing is planned, The Alan Guttmacher Institute Issues in Brief.▪ Zamfir C.(coord.) (2003), Aspecte privind dezvoltarea populației si sănătatea reproducerii la nivel național si studii de caz, București, UNFPA.▪ Victoria Belu, Eduard Belu, Monica Țânțu, Rodica Mușetescu, Electrocardiograma normală, Editura Tiparg, Pitești, 2013▪ Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016▪ Țânțu Monica, A2, Comunicarea în procesul de îngrijire, Jurnalul Medical Brașovean (BDI), ISSN 1841-078, Brașov, nr. 2, 2015				

- Monica Țăntu, A2, A3, A4, A5, Pros and cons reporting nosocomial infections. Medical and economic - financial issues, Acta Medica Transilvanica, Sibiu, vol. 21, no. 1, 2016
- Monica Țăntu, A2, A3, A4, Etichal and practical aspects of communication in nursing, Jurnalul Medical Brașovean, Brașov, nr. 1, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență - activități gen referate/eseuri - evaluare finală	- înregistrare prezență - redactare referate - test scris	30% 30% 40%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Monica Țăntu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel