

# FIȘA DISCIPLINEI

2016-2017

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Asistență medicală
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală/ Asistenți medicali

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Limba străină 1 - Engleză						
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina						
2.4	Codul disciplinei				UP01C2O79						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</li> <li>- Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</li> <li>- Să-și identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat</li> <li>- Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația britanică și europeană</b></li> <li>- Să conștientizeze aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.2. Aplicații – Seminar</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații Resurse folosite</b>
1	<b>Getting Started in Research</b> - Talking about your career path. Summarizing research proposal. Preparing and practising the presentation of a proposal. <b>It; There – functions and uses</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	<b>Writing Up a Resume or CV. Preparing for an Interview</b> - Organising and adding details to a resumé or CV. Answering interview questions. <b>Quantifiers</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	<b>The Scientific Community</b> - Recognizing different styles of writing. Reading and note-taking for a critical review. <b>Degrees of Comparison</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	<b>Finding a Direction for Your Research</b> - Linking sentences in writing. Arguing for and against an idea appropriately. Supporting ideas with evidence. Following a discussion in a team meeting.	Expunerea cu material suport	- Exercițiul - CD Player

	Interrupting a meeting appropriately. <b>Prepositions and Conjunctions</b> (2 ore)	Explicația Exemplificarea	
5	<b>Test</b> (2 ore)		
6	<b>Designing an Experiment</b> - Making suggestions and plans for an experiment. Giving advice to a colleague. Predicting the results of an experiment. <b>Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	<b>Describing an Experiment</b> - Describing experimental procedure. Revising a paper. Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment). Using symbols and abbreviations. <b>Passive Voice</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	<b>Writing Up Research: Materials and Methods</b> Describing procedure in the materials and method section; Revising a paper; Expressing numbers and describing data; Rewriting lab notes for a paper <b>Relative Pronouns</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	<b>Writing Up Research: Presenting Data</b> - Describing data for statistical analysis. Comparing and contrasting experimental results. Describing a figure or a graph in a paper. <b>Adverbs</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
10	<b>Writing Up Research: Results and Discussion</b> - Organising writing in paragraphs. Referring to visual data in a paper. Summarizing information. <b>Modals 1: Probability and Obligation</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
11	<b>Writing Up Research: Introduction and Abstract</b> - Reporting the work of other researchers in a paper. Organising an abstract. Writing a cover letter to a scientific journal. <b>Modals 2: Necessity and Advice</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
12	<b>Presenting Research at a Conference</b> - Helping an audience understand the organisation of a presentation. Socialising at a conference. <b>Modal Equivalents</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	<b>Presenting and Summarizing the Content of a Poster</b> - Organising a poster. Summarizing the content of a poster. <b>Question Tags</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
<b>Bibliografie</b>  ARMER, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i> , Cambridge University Press, 2011. Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. DOUMONT, J., ed. <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010 MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din

specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar 20% Evaluare periodică 20% Temă 20% Evaluare finală 30%	Probă scrisă Temă Probă scrisă	
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
24.10.2016

Titular de curs

Titular de seminar / laborator  
Conf. univ. dr. Adina Matrozi Marin

Data avizării în departament

Director de departament  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel