

FIȘA DISCIPLINEI

*Nursing general 2, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Nursing general 2					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu, Șef lucrări dr. Monica Țânțu, Șef lucrări dr. Cornelia Barbu					
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	9	3.2	din care curs	3	3.3	seminar/laborator	6
3.4	Total ore din planul de inv.	126	3.5	din care curs	42	3.6	seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								8
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	49						
3.8	Total ore pe semestru	175						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nursing general 1
4.2	De competențe	Anatomia omului, Fiziologie normala si patologica, Biochimie medicală, Psihologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector si ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Saloanele din unitățile sanitare – Spitalul Județean de Urgență Pitești

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	- sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată o reală sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației; - explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii și a contribuției măsurilor terapeutice moderne;

	- identificarea importanței teoretice si practice a elaborării programelor complexe de nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie si independență. dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică si funcțională; - promovarea posibilităților de identificare si stabilire a obiectivelor de tratament, dar si a modului practic de îndeplinire a acestor obiective; - crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea si aplicarea planului terapeutic de intervenție să fie îndeplinite obiectivele specifice practicii de nursing; - formarea abilităților de stabilire a diagnosticul de nursing, aspect ce va favoriza posibilitățile de întocmire a unui un plan de îngrijire axat pe nevoile aferente.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoia de a se îmbrăca si dezbrăca.		3	Prelegere Dezbateri	PC, videoproector
2	Nevoia de a bea si a mânca.		3		
3	Nevoia de a menține temperatura corpului.		3		
4	Nevoia de a fi curat, îngrijit, de a proteja tegumentele si mucoasele.		3		
5	Nevoia de a evita pericolele.		3		
6	Nevoia de a comunica.		3		
7	Nevoia de a acționa conform propriilor convingeri si valori.		3		
8	Nevoia de a fi preocupat în vederea realizării personale.		3		
9	Nevoia de a se recrea.		3		
10	Nevoia de a învăță cum se păstrează propria sănătate.		3		
11	Nevoia de a elimina.		3		
12	Nevoia de a se mișca si de a avea o bună postură.		3		
13	Nevoia de a dormi si a se odihni.		3		
14	Nevoia de a respira.		3		
Bibliografie					
<ul style="list-style-type: none">▪ Baltă, Georgeta, Kyowski, Aglaia, Metaxatos, Antoaneta (1983), Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor, Editura didactică si pedagogică, București.▪ Beuran, M. (1999), Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistentă, Editura Scripta, București.▪ Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.▪ Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav si a omului sănătos, Editura Cison.▪ Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human health and function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.▪ Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești.					
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tubajul si spălătura duodenală. Clisme. Puncția abdominală (paracenteza sau puncția peritoneală).		6	Demonstrația Studiul de caz Lucrul în grup	Aparatura din dotarea laboratorului
2	Examinarea radiologica a tubului digestiv. Colecistocolangiografia. Endoscopia tubului digestiv.		8		
3	Măsurarea si notarea grafica a diurezei în foaia de temperatură. Recoltarea urinei (tehnica). Sondajul si spălătura vezicală.		6		
4	Lucrare periodică de control.		2		
5	Radiografia simplă renală, cistoscopia. Pielografia.		6		
6	Urografia. Cistografia, cistoscopia. Explorarea renală cu izotopi radioactivi.		8		
7	Proba de diluție si de concentrație a urinei. Probele eliminărilor provocate. Curba menotermică si ovulația (măsură contraceptivă).		8		
8	Supravegherea scurgerilor fiziologice si patologice ale organelor genitale externe. Recoltarea secrețiilor vaginale.		6		
9	Spălătura vaginală. Puncția fundului de sac Douglas. Histerosalpingografia.		6		
10	Lucrare periodică de control.		2		
11	Măsurarea si notarea grafica a greutatei corporale în foaia de temperatură. Măsurarea si notarea grafica a înălțimii în foaia de temperatură. Recoltări de pe suprafața si grosimea tegumentelor si fanerelor. Reacții cutanate.		8		
12	Explorarea funcțională a hipofizei. Explorarea funcțională a suprarenalelor.		6		
13	Explorarea funcțională a tiroidei. Explorarea funcțională a pancreasului.		6		
14	Explorarea funcțională a paratiroidelor. Explorarea funcțională		6		

a gonadelor.			
Bibliografie ▪ Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București. ▪ Le Fever Kee, J., Hayes, E.R. (2000), Pharmacology – A Nursing Process Approach, 3-rd ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia. ▪ Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova. ▪ Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana Maria (2006), Nursing în medicina de familie, Editura Medicală Universitară, Craiova. ▪ Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Formarea și dezvoltarea abilității de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite pe parcursul temelor abordate în cadrul disciplinei		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Constantin Dan Manu
Șef lucrări dr. Monica Țanțu
Șef lucrări dr. Cornelia Barbu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel