

FIȘA DISCIPLINEI

*Nutriție și dietetică, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Nutriție și dietetică					
2.2	Titularul activităților de curs					Dr. Gheorghița Dumitru					
2.3	Titularul activităților de laborator					Dr. Gheorghița Dumitru, Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște					
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								5
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele Anatomia omului, Fiziologie normala si patologica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector si ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Secția boli nutriție-diabet a Spitalului Județean de Urgenta Pitești

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea unor abilități de folosire în practică a cunoștințelor legate de bazele fiziologice ale stării de nutriție;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea elementelor teoretice legate de principiile fiziologice ale alimentației; - prezentarea suportului fiziologic teoretic si corelarea acestuia cu caracteristicile culturale specifice legate de stilul de viață; - explicarea si interpretarea impactului regimului alimentar, alături de terapia medicamentoasă, în diverse patologii (cardio-vasculare, renale, obezitate, dislipidemii, hiperuricemii etc.); - familiarizarea cu practicile actuale de evaluare clinică, dar si de intervenție terapeutică.

	- dezvoltarea capacității de a realiza activități practice specifice de elaborare și aplicare a dietelor curative; - asumarea unui rol activ în proiectarea și implementarea programelor de dietetică pentru menținerea sau ameliorarea sănătății persoanelor, în diferite decade ale vieții.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Bazele fiziologice ale alimentației. Stilul de viață si alimentația sănătoasă – evaluare nutrițională. carbohidrați, lipide, proteine, vitamine, minerale, apa.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Alimentația omului sănătos (pe grupe de vârstă). Starea de nutriție. Nutriția – valoarea energetică a alimentelor; coeficienți de disponibilitate; factori care influențează rata bioenergetică. Reechilibrarea hidroelectrolitică.	2		
3	Etape de elaborare a unei diete, individualizarea dietei. Echilibrul energetic si calculul caloric. Grupele alimentare. Dietetică profilactică si educație nutrițională. Aplicarea principiilor nutriționale în rândul populației generale.	2		
4	Dietetica curativă în boli digestive si de metabolism. necesitățile fiziologice ale organismului în substanțe nutritive si energie în funcție de particularitățile patogenezei, dinamicii clinice, faza bolii, gradul si caracterul dereglărilor metabolice constatate.	2		
5	Dietetica curativă în boli cardiovasculare. Alimentația dietetică – factor limitativ al etiogenezei maladiilor cardiovasculare.	2		
6	Dietetica curativă în boli renale. Promovarea strategiilor moderne de alimentație dietetică pentru profilaxia complicațiilor si eliminarea surselor de dificultate generatoare de dezabilități.	2		
7	Dietetica curativă în cancere. Aplicarea în practică a metodelor si mijloacelor specifice de intervenție terapeutică în scopul recuperării unui grad cât mai ridicat de funcționalitate pentru persoanele diagnosticate cu neoplasm.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Graur, Mariana (2005), Ghid pentru alimentație sănătoasă, Societatea de Nutriție din România.▪ Mărginean, Oana (2010), Nutriția copilului sănătos și bolnav, Editura University Press, Târgu Mureș.▪ Negriseanu, Gabriela (2005), Tratat de nutriție, Editura Brumar.▪ Mogoș, V. (1995), Manual de nutriție și dietetică, Editura Didactică și Pedagogică, București.▪ Mogoș, V. (1998), Alimentația în bolile de nutriție și metabolism, Volumul I și II, Editura Didactică și Pedagogică.▪ Webster-Gandy, Joane, Madden, Angela., Holdsworth, Michelle (2011), Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Oxford Medical Handbooks).▪ Garrow, J. S., Philip, W., James, T., Ralph (1999), Human Nutrition and Dietetics, 10th Edition.▪ Nestle, M. (2003), Food Politics: How the Food Industry Influences Nutritional Health, University of California Press.▪ Bamji, Mehtab S. et al. (ed) (1998), Textbook of Human Nutrition, Oxford & IBH Publishing Co. Pvt.Ltd., New Delhi.▪ Guthrie, Helen, Picciano, Mary Frances (1999), Human Nutrition, WCB McGraw Hill, Boston.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principalele grupe alimentare. Alimentația omului sănătos. Comportamentele alimentare la risc si măsuri prevenționale.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Aparatura din dotarea laboratorului, instrumentar, echipamente specifice
2	Elaborarea unei diete în diabetul zaharat. Rolul si obiectivele terapiei nutriționale în diabetul zaharat. Nutriția în complicațiile cronice din diabet.	2		
3	Elaborarea unei diete în obezitate, dislipidemii, hiperuricemii. Necesarul energetic si principiile alimentare nutritive în obezitate, dislipidemii, hiperuricemii.	2		
4	Lucrare periodică de control.	2		
5	Elaborarea unei diete în bolile cardiovasculare. Aplicarea terapiei nutriționale în afecțiunile cardiovasculare (infarct miocardic, insuficiența cardiacă, ateroscleroză, HTA). Indicații si contraindicații ale programelor de dietetică.	2		
6	Elaborarea unei diete în bolile digestive. Dietoterapia în patologia gastro-intestinală (ulcer gastric, duodenal, enterite, rectocolite, diaree, constipație) si hepatobiliară (hepatita epidemică, hepatita cronică, criza hepatică, icter, colecistite, litiaza biliară).	2		
7	Elaborarea unei diete în bolile renale. Dietoterapia în patologia	2		

	urinară: glomerulo-nefrite, sindrom nefrotic, litiaza urinară, insuficiența renală.			
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Graur, Mariana (2005), Ghid pentru alimentație sănătoasă, Societatea de Nutriție din România. ▪ Mărginean, Oana (2010), Nutriția copilului sănătos și bolnav, Editura University Press, Târgu Mureș. ▪ Negriseanu, Gabriela (2005), Tratat de nutriție, Editura Brumar. ▪ Mogoș, V. (1995), Manual de nutriție și dietetică, Editura Didactică și Pedagogică, București. ▪ Mogoș, V. (1998), Alimentația în bolile de nutriție și metabolism, Volumul I și II, Editura Didactică și Pedagogică. ▪ Webster-Gandy, Joane, Madden, Angela., Holdsworth, Michelle (2011), Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Oxford Medical Handbooks). ▪ Garrow, J. S., Philip, W., James, T., Ralph (1999), Human Nutrition and Dietetics, 10th Edition. ▪ Nestle, M. (2003), Food Politics: How the Food Industry Influences Nutritional Health, University of California Press. ▪ Bamji, Mehtab S. et al. (ed) (1998), Textbook of Human Nutrition, Oxford & IBH Publishing Co. Pvt.Ltd., New Delhi. ▪ Guthrie, Helen, Picciano, Mary Frances (1999), Human Nutrition, WCB McGraw Hill, Boston. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- evaluare finală	- test scris grilă	40%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - testarea periodică prin lucrări de control - activitate laborator - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - test - lucrări practice - redactare referate	10% 20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Dr. Gheorghita Dumitru

Titular de seminar / laborator,
Dr. Gheorghita Dumitru
Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel