

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Kinetoterapia în boli de nutriție, anul universitar 2016-2017*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					Kinetoterapia în boli de nutriție						
2.2 Titularul activităților de curs											
2.3 Titularul activităților de laborator					-						
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutoriat								5
Examinări								4
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>2</b>						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Nursing general, Medicină internă-semiologie, Nutriție și dietetică, Igienă-profilaxie educație sanitară, Sănătate publică, Nursing comunitar

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice despre mecanismele fiziologice și fiziopatologice ale nutriției, a noțiunilor despre importanța nutriției pentru funcționarea în limite normale a întregului organism, precum și a elementelor privind criteriile de diagnostic a stării de nutriție sau a dezechilibrelor datorate diferitelor tulburări.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecierea statusului nutrițional și dezvoltarea capacității de a realiza activități practice specifice de elaborare și aplicare a intervențiilor kinetoterapeutice specifice.</li> <li>Cultivarea unei atitudini corespunzătoare vis-a-vis de abordarea nutriției prin mijloacele kinetice cunoscute și acordarea atenției necesare îmbunătățirii acestei stări de nutriție.</li> <li>Explicarea și interpretarea impactului obiceiurilor alimentare și corelarea acestora cu caracteristicile culturale specifice legate de stilul de viață.</li> <li>Crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului bazat pe kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele</li> </ul>

	generale și specifice.
--	------------------------

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Alimentația și necesitățile nutriționale: limite și toleranțe. Bazele fiziologice ale alimentației. Stilul de viață și alimentația sănătoasă. Factorii nutritivi esențiali: carbohidrații, lipidele, proteinele, vitaminele, mineralele și apa. Rolul dietei și al activității fizice în modificarea comportamentului alimentar.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Comportamentele nutriționale. Igiena nutriției și alimentația omului sănătos (pe grupe de vârstă). Principiile alimentației sănătoase, valoarea energetică a alimentelor, coeficienți de disponibilitate și factorii care influențează rata bioenergetică. Evaluarea statusului nutrițional (importanta și implicațiile practice asupra managementului tulburărilor de nutriție). Istoricul stării de nutriție. Evaluarea globală a stării de nutriție.	2		
3	Dislipidemiile: prezentare generală, factori de risc, tablou etiopatogenic, implicații asupra stării de sănătate a organismului, abordare profilactică și terapeutică.	2		
4	Obezitatea: definiție, clasificare, etiopatogenie, diagnostic, manifestări clinice, management clinic și terapeutic, complicații și asocieri morbide. Actualități ale abordării profilactice a obezității în rândul copiilor și populației adulte. Obiective generale și specifice ale intervenției kinetoterapeutice în obezitate. Metode și mijloace kinetoterapeutice folosite pentru reducerea obezității. Parametrii efortului fizic necesar stimulării metabolismului lipidic.	2		
5	Sindromul hipoanabolic: cadru teoretic general, cauze și manifestări clinice. Anorexia (tipuri, prevalență, incidență, criterii de diagnostic, abordare terapeutică). Bulimia (etiologie, simptomatologie, cauze, opțiuni terapeutice). Denutriția (definiție, etiopatogenie, simptomatologie, tratament). Recomandări ale efortului fizic la persoanele cu anorexie și/sau bulimie nervoasă. Considerații generale și precauții.	2		
6	Sindromul de malabsorbție (descriere generală, semne și simptome, cauze, diagnostic, tratament). Intoleranța la lactoză – forme de manifestare, profilaxie și tratament. Malnutriția proteino-calorică.	2		
7	Diabetul zaharat: definiție, clasificare, etiopatogenie, forme clinice, complicații acute și cronice. Principiile alcătuirii programelor de kinetoterapie în diabetul zaharat. Hipoglicemiile. Rolul activității fizice în cadrul perturbărilor metabolismului glucidic.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"><li>Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București.</li><li>Graur, Mariana (2005), Ghid pentru alimentație sănătoasă, Societatea de Nutriție din România.</li><li>Hâncu, N., Vereșiu, I.A. (1999), Diabet Zaharat. Nutriție. Boli Metabolice. Editura Național, București.</li><li>Iconaru, Elena Ioana (2013), Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Universitaria, Craiova.</li><li>Mărginean, Oana (2010), Nutriția copilului sănătos și bolnav, Editura University Press, Târgu Mureș.</li><li>Mogoș, V. (1995), Manual de nutriție și dietetică, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li><li>Mogoș, V. (1997), Alimentația în bolile de nutriție și metabolism, Editura Didactică și Pedagogică, Mogoș, V. (1998), Alimentația în bolile de nutriție și metabolism, Volumul I și II, Editura Didactică și Pedagogică.</li><li>București.</li><li>Moța, Maria (2002), Compendiu - Diabet Zaharat. Nutriție. Boli Metabolice, Editura Medicală Universitară, Craiova</li><li>Negrișanu, Gabriela (2005), Tratat de nutriție, Editura Brumar, Timișoara.</li><li>Webster-Gandy, Joane, Madden, Angela., Holdsworth, Michelle (2011), Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Oxford Medical Handbooks).</li></ul>				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	Înregistrare prezență curs	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Testări	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Prezentarea temei de casă	30%

	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	30%
10.5 Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de curs absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale).		

Data completării:  
26 septembrie 2016

Titular de curs,  
...

Titular de laborator,  
...

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
28 septembrie 2016

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel