

FIȘA DISCIPLINEI

Stagiu de abilități practice 5, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Stagiu de abilități practice 5						
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator				Șef lucrări dr. Diaconescu Dan						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	432	3.5	din care curs	-	3.6	practică	432
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutoriat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							
3.8	Total ore pe semestru	432						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Biochimie medicală, Biofizică medicală, Nursing general 1 și 2, Stagiu de abilități practice 1,2,3,4 Nursing special 1 2, 3, 4

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica se desfășoară în cadrul secțiilor clinice ale Spitalului Județean de Urgență Pitești Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor legate de sistemul îngrijirilor de sănătate și a atribuțiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea etapelor procesului de îngrijire, a responsabilități autonome și delegate. - Redactarea planurilor de îngrijire, pe tipuri de afecțiuni medicale și pe diferite grupe de

	vârstă. - Deprinderea unor tehnici și metode de educație pentru sănătate și educație terapeutică a pacienților, pe tipuri de afecțiuni, inclusiv profilaxia primară/secundară/terțiară. - Comunicarea terapeutică.
--	--

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Protecția muncii: în prima zi de practică în unitatea medicală, studentul va fi supus unui instructaj general de protecție a muncii urmând să efectueze instructaje specifice în fiecare secție sau loc de muncă. Reguli de protecție a muncii (prevenirea contaminării și infectării personalului), reguli generale de dezinfecție, aseptie și antisepsie.	8	Demonstrația Lucrul în grup Explicația Studiul de caz clinic	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Culegerea de date, analiza și interpretarea acestora, stabilirea diagnosticelor de nursing, elaborarea obiectivelor de îngrijire, planificarea și implementarea intervențiilor autonome și delegate, evaluarea îndeplinirii obiectivelor – întocmirea planului de nursing	50		
3	Conduita de urgență în șoc (anafilactic, hipovolemic, cariogen, neurogen, septic, hemoragic)	52		
4	Conduita de urgență la pacienții cu afecțiuni ale aparatului respirator	52		
5	Conduita de urgență la pacienții cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular	52		
6	Conduita de urgență la pacienții cu afecțiuni abdominale și urologice	52		
7	Conduita de urgență la pacienții cu afecțiuni neurologice	52		
8	Conduita de urgență în coma hipoglicemică și coma hiperglicemică	52		
9	Atitudinea practică de urgență, îngrijirea și supravegherea bolnavului în intoxicațiile acute exogene: intoxicațiile cu monoxid de carbon, ciuperci, alcool etilic și metilic, detergenți anionici și cationici, insecticide, medicamenteoase, etnobotanice.	52		
10	Recapitulare și verificare portofolii de evidență a stagiului clinic.	10		

Bibliografie

- Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.
- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Ed. Medicală, București.
- Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.
- Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.
- Angelescu, N. (sub redacția) (2003), Tratat de patologie chirurgicală, Ediția a 2-a, Editura Medicală, București.
- Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești
- Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală”, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București.
- Harrison - Principii de medicină internă (2005), Ediția 16, Traducere selectivă efectuată de Ed. Medicală.
- Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.
- Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, Dumitru (2003), Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
- Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.
- Mozes, Carol (2006), Cartea asistentului medical, Ed. Medicală, București.
- Titirică, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
- Titirică, Lucreția, Dorobanțu, Elena, Gal, Gherghinica, Seucea, Monica (2008), Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - activitate practică - activități gen referate/eseuri	- înregistrare prezență - activitate participativă - redactare referate	40% 40% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților practice și a celorlalte criterii. Obținerea unui număr de 432 ore de practică.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Diaconescu Dan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel