

FIȘA DISCIPLINEI

*Istoria nursingului, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					Istoria nursingului						
2.2 Titularul activităților de curs											
2.3 Titularul activităților de laborator					-						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O / S

3. Timpul total estimat

c. Timpul total estimat:								
3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								5
Examinări								4
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Nursing general 1, Nursing general 2, Nursing special 1, Biologie celulară, Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Histologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind înțelegerea conținutului istoriei profesiunii, evoluția unor discipline medicale, dar și a învățământului medical.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea importanței studiului evoluției medicinei și impactul tehnologiilor moderne asupra sănătății individului și a întregii societăți; - aprecierea rezultatelor investigațiilor clinice și prelucrarea multilaterală și critică a informațiilor pentru soluționarea problemelor de situație; - promovarea posibilităților de identificare și stabilire a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nursingul – o profesie bazată pe un sistem propriu de cunoștințe ce dispune de concepte și teorii specifice în îngrijirea bolnavului. Introducere în istoria medicinei. Medicina arhaică. Medicina în Țările Orientului Antic. Medicina Greacă antică. Medicina romană.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Medicina medievală. Medicina Renașterii. Medicina în secolul al XVII-lea. Medicina în secolul al XVIII-lea și al XIX-lea.	2		
3	Medicina în secolul al XX-lea.	2		
4	Lucrare periodică de control.	2		
5	Istoria profesiei de asistent medical. Personalități precursore ale organizării nursingului în România. Primele spitale și personalul de îngrijire al bolnavului.	2		
6	Descoperiri științifice și influența lor asupra modernizării tehnicilor de îngrijire a bolnavului. Școli și fondatori în medicina românească. Învățământul personalului sanitar mediu.	4		

Bibliografie

- Antrobus, Sue, Kitson, Alison (1999), Nursing Leadership: Influencing and Shaping Health Policy and Nursing Practice, Journal of Advanced Nursing, 29 (3), 746-753.
- Bowcutt, M., Goolsby, M.J. (2006), The Clinical Nurse Leader: Promoting patient-centered outcomes, Nursing Administration Quarterly, 30 (2), 156-161.
- Buta, Liliana (2000), O istorie universală a nursingului, Editura Dacia.
- Clamp, C. G. L., Gough, S., Land, L. (2005), Resources for Nursing Research: An Annotated Bibliography (4th ed.), Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Clotocici, Lucreția (1995), Profesia de asistentă medicală. Istorie și etică, Editura Info-Team.
- Daina, Lucia, Daina, Cristian (2008), Istoria medicinei: note de curs, Editura Universității din Oradea.
- Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Iftimovici, R. (1995), Istoria medicinei, Editura All.
- Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
- Nistor, F. Ursoniu, S. (1992), Istoria medicinei, Editura Mirton.
- Snyder, M., & Lindquist, R. (2001). Complementary/Alternative Therapies in Nursing (4th ed.). New York: Springer Publishing. Textbook or handbook for undergraduate/graduate students and practicing nurses.
- Stanciu, I., Doncu, F. (2004), De la un semn de laborator la diagnosticul clinic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Titrică, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
- Ursoniu, S. (2000), Istoria medicinei universale, Editura de Vest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență - evaluare finală - testarea periodică prin lucrări de control - activități gen referate/eseuri - activitate participativă	- înregistrare prezență - test scris - test - redactare referate - lucrări	10% 20% 20% 20% 30%
10.5 Seminar/ Laborator			
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării
26 septembrie 2016

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel