

FIȘA DISCIPLINEI

*Psihiatrie, nursing în psihiatrie, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Psihiatrie, nursing în psihiatrie											
2.2		Titularul activităților de curs		Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu											
2.3		Titularul activităților de laborator		Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu											
2.4		Anul de studii	III	2.5		Semestrul	II	2.6		Tipul de evaluare	Examen	2.7		Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	8						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Medicină internă, Psihologie medicală, Psihologie generală, Comunicare medicală, Sociologie medicală, Nursing general

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei: Secția de Psihiatrie a Spitalului Județean de Urgență Pitești Echipamente si materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea particularităților etiopatogenice si terapeutice în asistența psihiatrică;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea caracteristicilor dezvoltării psihice a omului; - prezentarea celor mai noi posibilități terapeutice în psihiatrie; - cunoașterea manevrelor de examinare a bolnavului psihic. - cunoașterea diagnosticului si a intervențiilor specifice în tulburările psihiatrice; - cunoașterea modalităților corectiv-recuperative pentru valorificarea potențialului uman existent; - însușirea atitudinii corecte de lucru la pacientul cu tulburări psihice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale de nursing si examinare a unui pacient,din punct de vedere psihiatric. Elemente de semiologie psihiatrică. Psihiatria socială si organizarea asistentei psihiatrice.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Semiologia stărilor motivațional-afective. Explorări paraclinice în psihiatrie. Orientări generale privind examinarea bolnavului psihic.	2		
3	Tulburări psihice organice. Clasificarea clinico-nosologică a bolilor psihice. Demențe: demența în boala Alzheimer, demența vasculară, demența mixtă, demențele degenerative, demențele de etiologie infecțioasă, demențe în alte boli somatice. Sindromul amnestic organic.	2		
4	Tulburări psihice organice. Clasificarea clinico-nosologică a bolilor psihice. Demențe: demența în boala Alzheimer, demența vasculară, demența mixtă, demențele degenerative, demențele de etiologie infecțioasă, demențe în alte boli somatice. Sindromul amnestic organic.	2		
5	Schizofrenia, tulburările schizotipale si delirante: tablou clinic, farme de manifestare, abordare terapeutică. Tulburări delirante cronice (paranoia, parafrenia). Tulburări psihotice acute si tranzitorii. Tulburarea delirantă indusă. Tulburări schizo-afective: tip maniacoal, tip depresiv, tip mixt.	2		
6	Tulburarea organică a personalității: tip paranoic; tip schizoid; tip disocial; tip instabil emoțional; tip histrionic; tip anancast; tip anxios (evitant); tip dependent. Sindrom postencefalic. Sindrom postcomotioanal: tulburări psihice primare si secundare post TCC.	2		
7	Calitatea vieții bolnavului psihic. Asistența comunitară a bolnavului psihic: organizarea rețelei de psihiatrie; rolul asistentei ambulatorii; echipa comunitară: psihiatru, psiholog, asistent social.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic si tratament, Ediția 18, Editura ALL, București.▪ Chiriță, Roxana, Papari, A. (2002), Manual de psihiatrie clinică si psihologie medicală, Editura Fundația "Andrei Saguna", Constanța.▪ Chiriță, V., Chiriță, Roxana (1995), Etică si psihiatrie. Prolegomene filosofice, Editura Synposion, Iași.▪ Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Editura Medicală.▪ David, D. (2006), Psihologie clinică și psihoterapie, Editura Polirom, Iași.▪ Georgescu, M. (1998), Psihiatrie – ghid practic, Editura Național, București.▪ Kaplan, J. H, Sadock, B. J.(2002), Terapia medicamentoasă în psihiatrie, Editura Calisto.▪ Lăzărescu, M. (1994), Psihopatologie clinică, Editura Vest, Timișoara.▪ Postel, J., Quetel, C. (2002), Nouvelle histoire de la psychiatrie, Dunod, Paris.▪ Predescu, V. (1998), Psihiatrie, vol. II, Editura Medicală.▪ Prelipceanu, D., Mihăilescu, R., Teodorescu, R. (2000), Tratat de sănătate mintală, vol. I, Editura Enciclopedică, București.▪ Scripcaru, Gh., Astărăstoae, V., Boisteanu, P., Chiriță, V., Scripcaru, C. (2002), Psihiatrie medico-legală, Editura Polirom, Iași.▪ World Health Organization (1992), The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders, Clinical Description and Diagnostic Guidelines, Geneva, WHO.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Particularitățile examinării clinice si intervenția nursing autonomă si delegată a bolnavului psihic.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Instrumentar, echipamente specifice
2	Întocmirea foii de observație clinică. Examenul clinic.	2		
3	Particularitățile examinării clinice a cazurilor cu tulburări la limita de normalitate si a psihozelor	2		
4	Epilepsiile (integrarea datelor de explorări paraclinice pentru precizarea diagnosticului – EEG, PEG, examinări neuroradiologice).	2		
5	Tulburări psihice simptomatice ale unor boli viscerale; integrarea datelor clinice si paraclinice într-un sistem coerent în vederea stabilirii planului de îngrijire.	2		
6	Particularități clinice în gerontopsihiatrie. Managementul tulburărilor psihice în contextul procesului de îmbătrânire.	2		
7	Proceduri de intervenție în urgența psihiatrică: triajul, elemente practice de competența expertizei medico - legale psihiatrice. Suicidul si parasuicidul. Bufeul de agitație psihomotorie.	2		
8	Alcoolismul: particularități clinice, efectuarea procedurilor de tratament.	2		
9	Evaluarea capacității de muncă a bolnavului psihic: principiile	2		

	expertizei capacității de muncă, gradele de invaliditate, inserția socială a pacientului psihic.			
10	Conceptul de nevroză: aspecte istorice, definire actuală, polemici în prezent asupra terminologiei. Nevroza astenică (neurastenia), nevroza obsesivo-fobică psihastenia), nevroza isterică (isteria), nevrozele mixte (motorii).	2		
11	Tulburări fobic-anxioase: agorafobia, fobia socială, fobii specifice, tulburarea mixtă anxioasă și depresivă, tulburarea anxioasă generalizată, tulburarea de panică.	2		
12	Tulburarea obsesiv-compulsivă. Reacții la stress sever: reacția acută la stress, tulburarea posttraumatică de stress, tulburarea de adaptare.	2		
13	Tulburări psihice la copil și adolescent: tulburări emoționale, autismul infantil, sindromul hiperkinetic, tulburări de conduită, refuzul școlar, abuzul fizic, emoțional și sexual asupra copilului, probleme frecvente în copilărie (tulburările de alimentație, insomnia, crizele de manie).	2		
14	Lucrare periodică de control	2		
Bibliografie ▪ Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic și tratament, Ediția 18, Editura ALL, București. ▪ Chiriță, Roxana, Papari, A. (2002), Manual de psihiatrie clinică și psihologie medicală, Editura Fundația "Andrei Saguna", Constanța. ▪ Chiriță, V., Chiriță, Roxana (1995), Etică și psihiatrie. Prolegomene filosofice, Editura Synposion, Iași. ▪ Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Editura Medicală. ▪ David, D. (2006), Psihologie clinică și psihoterapie, Editura Polirom, Iași. ▪ Georgescu, M. (1998), Psihiatrie – ghid practic, Editura Național, București. ▪ Kaplan, J. H, Sadock, B. J.(2002), Terapia medicamentoasă în psihiatrie, Editura Calisto. ▪ Lăzărescu, M. (1994), Psihopatologie clinică, Editura Vest, Timișoara. ▪ Predescu, V. (1998), Psihiatrie, vol. II, Editura Medicală. ▪ Prelipceanu, D., Mihăilescu, R., Teodorescu, R. (2000), Tratat de sănătate mintală, vol. I, Editura Enciclopedică, București. ▪ Scripcaru, Gh., Astărăstoaie, V., Boisteanu, P., Chiriță, V., Scripcaru, C. (2002), Psihiatrie medico-legală, Editura Polirom, Iași. ▪ World Health Organization (1992), The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders, Clinical Description and Diagnostic Guidelines, Geneva, WHO.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel