

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie medicală, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală/Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Sociologie medicală					
2.2	Titularul activităților de curs					Ec. Dr. Dragnea Emilian					
2.3	Titularul activităților de laborator					Ec. Dr. Dragnea Emilian					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	C / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Cunoștințe acumulate la disciplinele: Sănătate publică, Etică și aspecte juridice ale profesiei, Comunicare medicală, Nursing comunitar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul sociologiei medicale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Urmărim ca participanții la curs, la sfârșitul activităților de la această disciplină, să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asimileze conținuturile conceptelor de bază ale disciplinei și să poată opera cu ele într-un limbaj academic - să cunoască principalele perspective teoretice de analiză utilizate în domeniu - poată analiza diverse procese sociale din domeniul sănătății și bolii, prin intermediul unor instrumente metodologice și conceptuale specifice - poată identifica variabilele culturale ale manifestării sănătății și bolii, privind medicina ca instituție socială - cunoască modul de distribuire a bolilor în societate, în funcție de tipul de societate, mediul familial, religie, sex, clasa socială și profesie și să poată analiza aspectele socio-economice ale sănătății și bolii - poată analiza relația medic-pacient, la nivel individual sau de grup și să cunoască sistemul de valori cu care operează publicul, înțelegând mecanismele care dirijează consumul de servicii medicale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sociologia medicală – problematica și perspective teoretice	4	Expunerea, Dialogul, Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproector
2	Boala și sănătatea. Aspecte socio-medice	2		
3	Relația medic – pacient. Aspecte psiho-sociale	2		
4	Sănătatea, produs al unui stil de viață adecvat	2		
5	Sisteme de sănătate. Caracteristici și evaluări	2		
6	Epidemiologia socială și sănătatea	2		
Bibliografie 1. Lupu Iustin, Ioan Zanc. 1999, <i>Sociologie medicală-Teorie și aplicații</i> , Iași, Polirom 2. Rădulescu Sorin M. 2002, <i>Sociologia Sănătății și a Bolii</i> , București, Nemira 3. Vlădescu Cristian. 2002, <i>Sisteme de sănătate</i> , București, Editura CPSS 4. Vlădescu Cristian, Enăchescu Dan, Dragomirișteanu Aurora. 2001, <i>Politici de alocare a resurselor și de planificare a personalului medical în sistemele de sănătate</i> , București, Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate 5. Vlădescu Cristian. 2005, <i>Sănătate publică și management sanitar-Sisteme de sănătate</i> , București, Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate 6. Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar. 2006, <i>Managementul Spitalului</i> , București, Editura Public H Press				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Medicina ca mecanism al controlului social	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Instrumentar, echipamente specifice
2	Percepția culturală a bolii și a durerii	2		
3	Statusurile sociale și rolurile sociale în relația medic – pacient	2		
4	Sănătate și wellness	2		
5	Lucrare periodică de control	2		
6	Boala cronică - impact asupra sistemului social și asupra individului	2		
7	Medicina alternativă	2		
Bibliografie 1. Lupu Iustin, Ioan Zanc. 1999, <i>Sociologie medicală-Teorie și aplicații</i> , Iași, Polirom 2. Rădulescu Sorin M. 2002, <i>Sociologia Sănătății și a Bolii</i> , București, Nemira 3. Vlădescu Cristian. 2002, <i>Sisteme de sănătate</i> , București, Editura CPSS 4. Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar. 2006, <i>Managementul Spitalului</i> , București, Editura Public H Press				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical (studii superioare).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale.		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Ec. Dr. Dragnea Emilian

Titular de seminar / laborator,
Ec. Dr. Dragnea Emilian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel