

FIȘA DISCIPLINEI

*Îngrijirea mamei și copilului, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Îngrijirea mamei și copilului					
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Monica Țanțu					
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Obstetrică-ginecologie, Puericultură-pediatrică, Nursing general, Nutriție și dietetică, Igienă-profilaxie, Educație sanitară, Urologie, Medicină de familie și nursing comunitar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei Echipamente și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- acumularea de cunoștințe și practici de specialitate în îngrijirea mamei și copilului;-
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea planurilor de îngrijire în diferite afecțiuni specifice gravidei, lăuzei, sugarului și copilului mic; - însușirea principiilor de nursing în diagnosticul, evaluarea și monitorizarea sarcinii. - dobândirea deprinderilor de a acționa corect în concordanță cu necesitățile mamei și copilului; - dobândirea capacității de a analiza rezultatele obținute prin prisma beneficiilor stării de sănătate a mamei și copilului; - conștientizarea sarcinii de baza a cadrului medical cu pregătire medie de asigurare a

	condițiilor optime de îngrijire a mamei si copilului; - manifestarea receptivității față de știință si față de nou în obstetrică si pediatrie.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Creștere, dezvoltare, maturitate - factori care influențează creșterea și dezvoltarea. Etapele creșterii și dezvoltării: perioada intrauterină, de nou-născut, sugar, copil mic, școlar.	2	Expunerea Dialogul Conversația euristică	Materiale audio-video, Pliante, videoproiector
2	Probleme de sănătate specifice adolescenței. Definirea personalității adolescentului. Boli cu transmitere sexuală.	2		
3	Aspecte ale îngrijirii nou-născutului și sugarului. Diagnostice de nursing ale copilului și intervenția de nursing. Vaccinările copilăriei.	2		
4	Bolile infecto-contagioase: scarlatină, varicelă, rubeolă, toxiinfecții alimentare, hepatita virală tip A. Intervențiile specifice de nursing.	2		
5	Educația pentru sănătate a femeii. Explorări paraclinice și de laborator în ginecologie. Examinarea pacientei cu afecțiuni ginecologice. Boala inflamatorie pelvină.	2		
6	Consultația prenatală. Supravegherea gravidei cu sarcină normală. Gravida la termen. Îngrijiri acordate în lăuzie.	2		
7	Relația mamă-copil. Îngrijirea medicală a mamei și copilului. Asistența de ocrotire.	2		
Bibliografie • Adelle, P. (1995), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. • Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic și tratament, Ediția 18, Editura ALL, București. • Craven, R.F., Hirnle, C.J. (1992), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp. • Leonide, L. M., Reeder, S. J. (1996), Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. • Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nițuică, Gabriela, Răducanu, D. (2003), Nursing general, vol. I, Editura Medicală Universitară, Craiova. • Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați. • Răcă, N. (1996), Patologia asociată sarcinii, Editura Sitech, Craiova. • Restian, A. (2003), Bazele medicinei de familie, vol. I, II,III, Editura Medicală, București. • Stanciu, I., Doncu, F., Man, G.M. (2004), Nursing general, Editura Universității din Pitești.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici de îngrijire a nou-născutului, sugarului și copilului mic.	2	Demonstrația Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Intervenția de nursing în culegerea datelor ce privesc cele 14 nevoi fundamentale ale omului.	2		
3	Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală, sănătatea reproducerii, planificare familială.	2		
4	Lucrare periodică de control.	2		
5	Bolile infecto-contagioase și efectele lor asupra copilului și gravidei	2		
6	Rolul nursingului în îngrijirea pacienților cu boli infecto-contagioase.	2		
7	Explorări paraclinice și de laborator în ginecologie. Normal și patologic în ginecologie.	2		
8	Afecțiuni ginecologice: abordare profilactică și terapeutică.	2		
9	Lucrare periodică de control.	2		
10	Sarcina și nașterea: evoluție și monitorizare.	2		
11	Tehnica consultației prenatale.	2		
12	Lăuzia. Rolul îngrijirilor medicale în perioada lăuziei.	2		
13	Rolul asistentului medical în supravegherea gravidei cu risc.	2		
14	Aprofundarea conceptului de nursing al mamei și copilului. Etapele procesului de nursing.	2		
Bibliografie • Adelle, P. (1995), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia. • Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic și tratament, Ediția 18, Editura ALL, București. • Craven, R.F., Hirnle, C.J. (1992), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp. • Leonide, L. M., Reeder, S. J. (1996), Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. • Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nițuică, Gabriela, Răducanu, D. (2003), Nursing general, vol. I, Editura Medicală Universitară, Craiova. • Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați. • Răcă, N. (1996), Patologia asociată sarcinii, Editura Sitech, Craiova. • Restian, A. (2003), Bazele medicinei de familie, vol. I, II,III, Editura Medicală, București. • Stanciu, I., Doncu, F., Man, G.M. (2004.) Nursing general, Editura Universității din Pitești.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență	30%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	10%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Monica Țânțu

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel