

FIȘA DISCIPLINEI

2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Asistență medicală
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală/ Asistenți medicali

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba străină 1 - Engleză					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina					
2.4	Codul disciplinei					UP01C3L712					
2.5	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Facultativa

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică/ francofonă și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.

8. Continuturi

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	The human body (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Examination of the patient (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Health care providers and health services (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Clinical examination. Complementary examination. Clinical chart (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

5	Past medical history. Family history. Drug history (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
6	Admission by A & E. Admission by referral (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Cardiovascular system (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Test (2 ore)		
9	Respiratory system (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
10	Gastrointestinal tract (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
11	Musculoskeletal system (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
12	Urinary system (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	Nervous system (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
14	Final evaluation (2 ore)		

Bibliografie

- ALLUM, Virginia and MCGARR, Patricia, *Cambridge English for Nurses*, Cambridge University Press, 2012.
- *Dictionary of Science*, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001.
- GRICE, Tony and GREENAN, James, *Oxford English for Careers. Nursing*, 2008.
- MANDELBROJT-SWEENEY, M., *Limba engleza pentru medici si asistente*, Editura Polirom, Iasi, 2006.
- MISZTAL, M., *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București, 2002.
- PAIDOS, C., *Gramatica limbii engleze*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- SPADA SYMONDS, Maria and Ross WRIGHT, *English for Nursing*, Pearson ELT, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare		10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar	30%		
	Evaluare periodică	20%	Probă scrisă	
	Temă	20%	Temă	
	Evaluare finală	30%	Probă scrisă	
10.6 Standard minim de performanță				

Data completării
24.10.2016

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Adina Matrozi Marin

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel