

FIȘA DISCIPLINEI

*Dezvoltare personală, anul universitar 2016-2017***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Dezvoltare personală					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Monica Țăntu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	C / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								6
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe anterioare necesare: Psihologie medicală, Științele comportamentului, Sănătate publică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar Echipamente, instrumentar și materiale specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltarea capacității de autocunoaștere atât profesional cât și personal.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - descoperirea identității de sine și a identității profesionale; - dezvoltarea capacității de comunicare asistent medical – pacient; - formarea abilităților de a lucra în echipă și conștientizarea importanței acestui fapt; - explicarea cauzelor care conduc la apariția și menținerea unor blocaje emoționale și comportamentale; - interpretarea raportului dintre autoeducație și autocunoaștere; - implementarea strategiilor de autoeducație în procesul dezvoltării individuale; - stimularea unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea personală și autoeducație; - respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice

explicite, specifice specialistului în asistență medicală generală.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Comunicarea și formarea abilităților de comunicare în asistența medicală; tipuri de comunicare; tehnici de comunicare între asistentul medical și pacient.	3	Dezbateri Lucrul în grup Explicația	Manechin, instrumentar, echipamente specifice
2	Identitatea profesională și identitatea de sine; relația dintre identitate și valori; formarea și dezvoltarea personală a asistentului medical; autocunoașterea și alegerea carierei.	3		
3	Echipa pluridisciplinară și rolul acesteia în asistența medicală.	3		
4	Dezvoltarea competențelor de autoevaluare și formare profesională.	2		
5	Competențe profesionale; evaluarea competențelor profesionale; caracteristicile și principiile evaluării competențelor profesionale.	3		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">▪ Carcea, Maria Ileana, (2007), Consultanță și consiliere educațională, Editura Didactică și Pedagogică, București.▪ Chelcea, S. și colab., (2009), Comunicarea nonverbală: gesturile și postura, Colecția cursuri universitare, București;▪ Dweck, C., (2013), Mentalitatea învingătorului. O nouă psihologie a succesului, Editura Curtea Veche, București;▪ Ibarra, H., (2011), Identitate profesională, Editura Curtea Veche, București;▪ Mitrofan, L. (2007) (coord.), Dezvoltarea personală-competență universitară transversală. O nouă paradigmă educațională. Editura Universității din București.▪ Mocanu, L., Leanca, A., (2009), Psihologia comunicării, Editura Vladimed- Rovimed, București;▪ Ghid practic de evaluare a competențelor profesionale, (2005), Consiliul Național de Formare a Adulților.▪ Vlăsceanu, Mihaela, (2002), Managementul carierei: să învățăm să ne construim o carieră.▪ Sirbu Carmen Adella (coordonator) (2016), Vademecum în cariera medicală, Editura Universitară, București, cap. 14. Leadership în sănătate – Cristina Florentina Pleșa, Monica Țânțu.▪ Țânțu Monica (2016), A2, A3, A4, Etichetă and practical aspects of communication in nursing, Jurnalul Medical Brașovean, Brasov, nr. 1.▪ Țânțu Monica, A2, Comunicarea în procesul de îngrijire, Jurnalul Medical Brașovean, Brasov, nr. 2, 2015.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	- prezență - activitate seminar - activități gen referate/eseuri - evaluare finală	- înregistrare prezență - lucrări - redactare referate - test scris	30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de seminar,
Șef lucrări dr. Monica Țânțu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel