

FIȘA DISCIPLINEI

Nursing general 1, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		Nursing general 1											
2.2		Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Mihai Popescu											
2.3		Titularul activităților de laborator		Șef lucrări dr. Dana Costache, Șef lucrări dr. Monica Tâmbu											
2.4		Anul de studii	I	2.5		Semestrul	1	2.6		Tipul de evaluare	Examen	2.7		Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	10	3.2	din care curs	3	3.3	seminar/laborator	7
3.4	Total ore din planul de inv.	140	3.5	din care curs	42	3.6	seminar/laborator	98
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								22
Examinări								20
Alte activități								18
3.7	Total ore studiu individual	160						
3.8	Total ore pe semestru	300						
3.9	Număr de credite	12						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Anatomia omului, Fiziologie normala si patologica, Biochimie medicală, Biofizică medicală
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector si ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Saloanele din unitățile sanitare – Spitalul Județean de Urgență Pitești

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată o reală sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației; - explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii și a contribuției măsurilor terapeutice moderne;

	- identificarea importanței teoretice si practice a elaborării programelor complexe de nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie si independență. dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică si funcțională; - promovarea posibilităților de identificare si stabilire a obiectivelor de tratament, dar si a modului practic de îndeplinire a acestor obiective; - crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea si aplicarea planului terapeutic de intervenție să fie îndeplinite obiectivele specifice practicii de nursing; - formarea abilităților de stabilire a diagnosticul de nursing, aspect ce va favoriza posibilitățile de întocmire a unui un plan de îngrijire axat pe nevoile aferente.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Procesul de îngrijire (nursing), aspecte teoretice, sisteme de îngrijire, îngrijiri primare, competența asistentului medical. Rolurile si responsabilitățile asistentului medical.	3	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
2	Locul de muncă al asistentului medical. Organizarea activității în spitale, policlinici, dispensare.	3		
3	Modelul conceptual de îngrijire al Virginiei Henderson: nevoile fundamentale – generalități,	3		
4	Clasificarea Maslow a nevoilor fundamentale, homeostazia, gradul de dependență în satisfacerea nevoilor fundamentale, sursele de dificultate.	3		
5	Procesul de îngrijire: etapele (culegerea datelor, analiza si interpretarea datelor, diagnosticul de nursing)	3		
6	Procesul de îngrijire: etapele (planificarea îngrijirilor, executarea îngrijirilor, evaluarea).	3		
7	Funcțiile umane si îngrijirea pacienților cu diferite afecțiuni. Independență si dependență în satisfacerea necesităților fundamentale.	3		
8	Tipuri de dependență. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii. Nevoia de a respira.	3		
9	Îngrijirea pacienților cu afecțiuni circulatorii. Nevoia de a avea o bună circulație.	3		
10	Îngrijirea pacienților cu afecțiuni digestive si a glandelor anexe. Nevoia de a bea si a mânca.	3		
11	Îngrijirea pacienților cu afecțiuni renale. Nevoia de a elimina.	3		
12	Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului locomotor. Nevoia de a se mișca si de a avea o bună postură.	3		
13	Nevoia de a dormi si a se odihni.	3		
14	. Vestimentația; termoreglarea; sănătatea tegumentelor si mucoaselor.	3		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">▪ Baltă, Georgeta, Kyowski, Aglaia, Metaxatos, Antoaneta (1983), Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor,▪ Editura didactică si pedagogică, București.▪ Beuran, M. (1999), Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistentă, Editura Scripta, București.▪ Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.▪ Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav si a omului sănătos, Editura Cison.▪ Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott▪ Comp, Philadelphia.▪ Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Pregătirea si schimbarea patului. Schimbări de poziție în pat. Mobilizarea bolnavului. Dezbrăcarea si îmbrăcarea bolnavului. Asigurarea igienei corporale a bolnavului. Prevenirea si îngrijirea escarelor de decubit.	7	Demonstrația Studiul de caz Lucrul în grup	Aparatura din dotarea laboratorului
2	Foaia de temperatură. Măsurarea si notarea grafică a temperaturii corpului în foaia de temperatură. Reguli generale de administrare a medicamentelor.	7		
3	Căile de administrare a medicamentelor – tehnică (pe cale bucala, nazala, respiratorie, percutanată, parenterala – injecțiile). Tehnica administrării altor categorii de medicamente. Administrarea medicamentelor pe suprafața pielii.	7		
4	Administrarea medicamentelor pe cale parenterală. Injecțiile – execuție.	7		
5	Injecția intramusculară. Injecția intravenoasă.	7		
6	Iniectia subcutană. Iniectia intradermică.	7		

7	Măsurarea si notarea grafică a frecvenței respiratorii în foaia de temperatură. Oxigenoterapia.	7		
8	Recoltarea secreției si exudatului faringian, secreției nazale, sputei. Aspirația naso-faringiană sau oro-faringiană.	7		
9	Aspirația traheo-bronsică. Sondajul traheo-bronsic. Puncția pleurală.	7		
10	Explorări radiologice si imagistice ale sistemului respirator. Probe funcționale respiratorii.	7		
11	Recoltarea sângelui capilar pentru examene hematologice. Recoltarea sângelui venos pentru examene hematologice. Recoltarea sângelui pentru examene serologice.	7		
12	Recoltarea sângelui pentru examene bacteriologice, hemocultura. Puncția venoasă.	7		
13	Măsurarea si notarea grafică a vărsăturilor în foaia de temperatură. Măsurarea si notarea grafică a scaunelor în foaia de temperatură.	7		
14	Recoltarea vărsăturilor, conținutului stomacului, conținutului bilei si a sucului duodenal, conținutului sucului pancreatic, materiilor fecale.	7		
Bibliografie ▪ Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București. ▪ Le Fever Kee, J., Hayes, E.R. (2000), Pharmacology – A Nursing Process Approach, 3-rd ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia. ▪ Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova. ▪ Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana Maria (2006), Nursing în medicina de familie, Editura Medicală Universitară, Craiova. ▪ Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Formarea si dezvoltarea abilității de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite pe parcursul temelor abordate în cadrul disciplinei		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Mihai Popescu

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Dana Costache
Șef lucrări dr. Monica Țânțu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel