

FIȘA DISCIPLINEI

Fiziologie normala si patologica 2, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Sănătate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență medicală generală / Asistent medical generalist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Fiziologie normala si patologica 2					
2.2	Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru					
2.3	Titularul activităților de laborator					Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Fiziologie normala si patologica 1
4.2	De competențe	Anatomia omului, Biochimie medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproector si ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei din corpul S: echipamente și aparatură de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea mecanismelor de trecere de la funcția normală la cea patologică a celulelor, țesuturilor, organelor, aparatelor și sistemelor organismului;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea consecințelor pentru organism a perturbărilor homeostaziei, explicarea și interpretarea modificărilor funcționale care apar în acest context; - stabilirea legilor generale de apariție, evoluție și terminare a bolilor, precum și a mecanismelor dezvoltării procesului patologic; - înțelegerea corectă și științifică a tulburărilor descoperite clinic și prin examen de laborator în diverse tipuri de afecțiuni, ce constituie punctul de plecare pentru stabilirea măsurilor terapeuțico-profilactice. - dezvoltarea raționamentului clinic și interpretarea corectă a datelor clinico – paraclinice în diverse patologii; - schițarea diagnosticului funcțional și predicția evoluției disfuncțiilor, pornind de la

	<p>înțelegerea mecanismelor moleculare, celulare si sistemice ale îmbolnăvirii;</p> <p>- proiectarea si evaluarea activităților practice specifice disciplinei de fiziopatologie;</p> <p>- utilizarea materialului didactic si a aparaturii specifice din laboratorul de fiziopatologie.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definiția stărilor de sănătate si de boală. Caracteristicile bolilor, tipuri de boli, clasificarea bolilor. Cadrul nosologic al bolilor: etiologia generală a bolilor si rolul factorilor de risc, al terenului si constituției în producerea bolilor; rolul factorilor de peristază în apariția si evoluția bolilor.	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
2	Patogenia generală a bolilor: mecanismele integrative (sindromul general de adaptare, sindromul de iritare vegetativă, teoria cortico-viscerală, concepția psihosomatică, concepția informațională); mecanismele celular-moleculare (leziunile biochimice). Fiziopatologia inflamației: delimitarea noțiunilor de reacție inflamatorie si proces inflamator, etiologia inflamației, patogenia inflamației (mecanismele fazelor de inițiere, amplificare, stabilizare, rezoluție).	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
3	Fiziopatologia sângelui: a volemiei, a echilibrului eritocitar (eritropoeză si hemoliză), a echilibrului leucocitar (reacții leucocitare globale si selective), a echilibrului fluido-coagulant. Fiziopatologia aparatului cardio-vascular: a cordului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă, aritmiile), a sistemului circulator (sincopa, colapsul, hipertensiunea arterială).	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
4	Fiziopatologia aparatului respirator: a tulburărilor ventilației si schimburilor de gaze, a insuficienței respiratorii (astmul bronșic, bronhopneumopatia obstructivă cronică, edemul pulmonar acut).	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
5	Fiziopatologia digestiei: a motricității digestive, a secreției si absorbției (sindromul de malabsorbție). Fiziopatologia hepatică (insuficiența hepatică) si pancreatică. Fiziopatologia renală: a filtrării, reabsorbției si secreției. Cauzele, mecanismele si consecințele insuficienței renale. Tipuri de insuficiență renală.	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
6	Fiziopatologia metabolismului protidic, lipidic si glucidic. Clasificarea si etiopatogenia principalelor sindroame metabolice. Complicațiile sindroamelor metabolice. Fiziopatologia endocrină; etiopatogenia principalelor afecțiuni ale glandelor endocrine (hipofiza, epifiza, timusul, tiroida, paratiroidale, suprarenalele, pancreasul endocrin, gonadele).	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
7	Fiziopatologia sistemului nervos; tulburările funcției neuronului si nervului. Elemente de fiziopatologie a durerii, cefaleea, migrena. Elemente de fiziopatologie vasculară cerebrală. Elemente de fiziopatologie în traumatismul crano-cerebral. Elemente de fiziopatologie în bolile neurodegenerative (boala Alzheimer). Elemente de fiziopatologie în tumorile sistemului nervos central.	2	Prelegere Dezbateri	PC, videoproiector
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bacalbasa, N., Bacalbasa, Gh. (2002), Fiziopatologie, Editura Didactică si Pedagogică, București. ▪ Barbu, R. (1980), Fiziopatologie, Editura Didactică si Pedagogică, București. ▪ Bădescu, M. (2000), Fiziopatologie generală, Editura Medicală, București. ▪ Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova. ▪ Colev, V. (2006), Fiziopatologie, Editura Gr. T. Popa, U.M.F. Iași. ▪ Condrea, M. (2001), Elemente de fiziopatologie generală, Editura Terra Nostra, Iași. ▪ Dănoiu, Suzana, Petrică, C. (2003), Fiziopatologie, Editura Univesitaria, Craiova. ▪ Exarcu, T. (1985), Fiziologie si fiziopatologie, Editura Medicală, București. ▪ Gligor, E. (2003), Fiziopatologie. Editura, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca. 				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recapitularea cunostințelor de fiziologie: constante biologice normale si semnificația lor, raportată la starea de sănătate a organismului. Homeostazia la vârstele extreme: bătrâni, copii – compararea parametrilor biologici si interpretarea lor fiziopatologică.	2	Demonstrația Studiul de caz Lucrul în grup	Aparatura din dotarea laboratorului
2	Starea de boală: limitarea capacității adaptative a organismului: reacțiile inadecvate față de stimuli externi aplicați asupra lui. Reacția la stress (sindromul general de	2		

	adaptare) si mecanisme fiziopatologice induse de stress – exemple experimentale si cazuri clinice.			
3	Durerea ca semn al inadaptării organismului (Experiența Golz). Discuții, cazuri clinice. Termoreglarea: evaluarea reacției febrile (cazuri clinice, arsuri). Evidențierea mecanismelor deshidratării si hiperhidratării prin utilizarea unor teste clinice si paraclinice, inducerea experimentală a diferitelor tipuri de edem.	2		
4	Evaluarea fiziopatologică a sângelui. Teste de laborator folosite pentru evaluarea reacției inflamatorii. Rezultate si buletine de laborator de la pacienți internați în clinică, cu diferite tipuri de reacții inflamatorii.	2		
5	Evaluarea perturbărilor metabolismului proteinelor: interpretarea profilurilor de proteinograme. Evaluarea perturbărilor metabolismului glucidic: interpretarea curbei de hiperglicemie provocată, în diferite forme de diabet zaharat. Tehnica testului de toleranță la glucoză. Evaluarea perturbărilor metabolismului lipidic (electroforeza lipoproteinelor).	2		
6	Fiziopatologia stării de nutriție: interpretarea valorilor biologice în diverse circumstanțe clinice. Calculul bilanțului energetic. Indicatori ai stării nutriționale în obezitate si cașexie.	2		
7	Interpretarea unor buletine de analize în diverse afecțiuni cardio-vasculare, respiratorii, digestive, neuro-musculare etc. Prezentări de cazuri clinice si studii de caz.	2		
Bibliografie ▪ Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, îndrumar de lucrări practice, Editura Universității din Pitești. ▪ Niculescu, C. Th., Cărmăci, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, Carmen, Niță, C., Ciornei, Cătălina (2003), Anatomia si fiziologia omului, Compendiu, Editura Corint, Bucuresti. ▪ Saragea, M. (1987), Tratat de fiziopatologie, Editura Academiei R.S.R., București. ▪ Tăiescu, C. I. (2003), Fiziologie normală si patologică, Lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență	Înregistrare prezență laborator	10%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale).		

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel