

FIȘA DISCIPLINEI

Medicină de familie si nursing comunitar 2, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Asistență Medicală și Kinetoterapie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|-----|--|--|-----------|----|-----|--|-------------------|--------|-----|--|---------------------|-------|
| 2.1 | | Denumirea disciplinei | | Medicină de familie si nursing comunitar 2 | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | Titularul activităților de curs | | Șef lucrări dr. Sorina Octavia Hontaru | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | Titularul activităților de laborator | | Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | Anul de studii | III | 2.5 | | Semestrul | II | 2.6 | | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | | Regimul disciplinei | S / O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | seminar/laborator | 3 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 56 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | | | | 5 |
| Alte activități | | | | | | | | 5 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 44 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | Competențe acumulate la disciplinele: Medicină internă-semiologie, Fiziologie normală și patologică, Nursing general si special, Boli infecțioase, Obstetrică-ginecologie, Neurologie, Psihiatrie |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoprojector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei Echipamente si materiale specifice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate • C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului • C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională • C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - dezvoltarea cunoștințelor de specialitate privind efectuarea examenului clinic, paraclinic si a tratamentului în medicina de familie si asistența medicală primară; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea rolului simptomelor si sindroamelor în diagnosticul unora din cele mai importante afecțiuni cu explicarea principiilor de îngrijire medicală în aceste afecțiuni; - familiarizarea cu practicile actuale de evaluare si îngrijire, abordarea multidisciplinară în echipă a pacientului. - examenul minimal pe aparate si sisteme, în practica medicului de familie; - cunoașterea si integrarea logică a noțiunilor teoretice în realizarea si aplicarea unui plan de îngrijire în medicina de familie; - dezvoltarea unor abilități de a depista simptomele afecțiunilor organelor interne, de a le înțelege si explica originea; - dezvoltarea capacității de selecție, combinare si utilizare adecvată a ansamblului integrat |

| | |
|--|---|
| | de cunoștințe, într-un sistem coerent și dinamic; - formarea unor abilități de folosire a conceptelor specifice medicinei de familie și nursingului comunitar. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---------|--|---|
| 1 | Principii si funcții ale medicinei de familie. | 2 | Expunerea Dialogul Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 2 | Orientarea consultației, diagnosticului si tratamentului la pacientul cu durere toracică | 2 | | |
| 3 | Orientarea consultației, diagnosticului si tratamentului la pacientul cu durere abdominală. | 2 | | |
| 4 | Orientarea consultației, diagnosticului si tratamentului la pacientul cu dispnee. | 2 | | |
| 5 | Orientarea consultației, diagnosticului si tratamentului la pacientul cu boli cronice: diabet zaharat. | 2 | | |
| 6 | Orientarea consultației, diagnosticului si tratamentului la pacientul cu tulburări de ponderalitate. | 2 | | |
| 7 | Orientarea consultației, diagnosticului si tratamentului la pacientul cu hipertensiune. | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">•Bartoș, Daniela et al (1999), Ghid de urgențe în medicina internă - Colecția medicului rezident, Editura Scripta, București.•Gulanick, M., Klopp, A., Galanos, S., Gradishar, D. (1998), Nursing Care Plans-Nursing Diagnosis and Intervention, Fourth Edition.•Jompan, A. (2003), Medicina familiei, Editura Eurostampa, Timișoara.•Popescu I.G. (2003), Introducere în semiologia medicală, Editura Viața Medicală Românească, București.•Restian, A. (2008), Bazele medicinei de familie, Editura Medicală, București.•Schaffler, A., Braun, J., Renz, U. (1995), Ghid clinic, Editura Medicală, București.•Soare, I. (2007), Analize medicale explicate de la firul de păr la ADN Editura Etna, București.•Titircă, Lucreția (2006), Tehnici de evaluare și îngrijiri medicale acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București.•Titircă, Lucreția (2008), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.•Titircă, Lucreția (2008), Breviar de explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului, Editura Viața Medicală Românească, București. | | | | |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Anorexia la copil – algoritm de diagnostic în practica medicului de familie. | 2 | Demonstrația Lucrul în grup Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 2 | Vărsăturile la sugar, copil si adolescent – algoritm de diagnostic în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 3 | Infecțiile de tract urinar – diagnostic, tratament si dispensarizare în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 4 | Lucrare periodică de control. | 2 | | |
| 5 | Durerile abdominale recurente la copil si adolescent – algoritm de diagnostic în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 6 | Diagnostic pozitiv si diferențial al sindromului febril la copil. Diagnostic pozitiv si diferențial al splenomegaliilor la copil si adolescent. | 2 | | |
| 7 | Examenle de bilanț la sugar si copil. Vaccinările – metodologie practică. | 2 | | |
| 8 | Sindromul anemic. Anemia feriprivă în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 9 | Diabetul zaharat la copil si adolescent – probleme de diagnostic, tratament si dispensarizare. Diagnostic pozitiv si diferențial al suflurilor cardiace. | 2 | | |
| 10 | Astmul bronic la copil si adolescent – probleme de diagnostic, tratament si dispensarizare în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 11 | Probleme de diagnostic, tratament si dispensarizare în HTA la copil si adolescent. | 2 | | |
| 12 | Afecțiuni ale căilor respiratorii superioare si inferioare – diagnostic si tratament in practica medicului de familie. | 2 | | |
| 13 | Astmul bronic – diagnostic si tratament în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 14 | Gastrita si ulcerul – diagnostic si tratament în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 15 | Hepatita cronică – diagnostic si tratament în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 16 | Lucrare periodică de control. | 2 | | |
| 17 | Parazitozele intestinale – diagnostic si tratament în practica | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | medicului de familie. | | | |
| 18 | Obezitatea la copil – diagnostic si tratament în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 19 | Diareea acută si cronică – diagnostic si tratament în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 20 | Convulsiile febrile la copil – diagnostic si tratament în practica medicului de familie. | 2 | | |
| 21 | Diagnosticul unui abdomen acut la copil în practica medicului de familie. Spasmofilia la copil si adolescent – diagnostic si tratament | 2 | | |
| Bibliografie • Bartoș, Daniela et al (1999), Ghid de urgențe în medicina internă - Colecția medicului rezident, Editura Scripta, București. • Gulanick, M., Klopp, A., Galanos, S., Gradishar, D. (1998), Nursing Care Plans-Nursing Diagnosis and Intervention, Fourth Edition. • Jompan, A. (2003), Medicina familiei, Editura Eurostampa, Timișoara. • Popescu I.G. (2003), Introducere în semiologia medicală, Editura Viața Medicală Românească, București. • Restian, A. (2008), Bazele medicinei de familie, Editura Medicală, București. • Schaffler, A., Braun, J., Renz, U. (1995), Ghid clinic, Editura Medicală, București. • Soare, I. (2007), Analize medicale explicate de la firul de păr la ADN Editura Etna, București. • Titircă, Lucreția (2006), Tehnici de evaluare și îngrijiri medicale acordate de asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București. • Titircă, Lucreția (2008), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București. • Titircă, Lucreția (2008), Breviar de explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului, Editura Viața Medicală Românească, București. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Examen scris | 40% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Prezență | Înregistrare prezență laborator | 10% |
| | Testare continuă pe parcursul semestrului | Probă practică | 20% |
| | Testare periodică | Lucrare de verificare – întrebări teoretice și studiu de caz | 20% |
| | Rezolvarea temelor de casă – referate | Probă orală – prezentarea temei de casă | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale). | | |

Data completării:
26 septembrie 2016

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Sorina Octavia Honțaru

Titular de seminar / laborator,
Șef lucrări dr. Camelia Săndulescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2016

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel