

## FIȘA DISCIPLINEI

**Managementul proiectelor logistice, anul universitar 2016-2017****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Managementul Logisticii</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Managementul proiectelor logistice</b>									
2.2	Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing. Nadia BELU									
2.3	Titularul activităților de laborator	Ș.I.dr.ing. Nadia BELU									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire laboratoare								18
Tutorat								8
Examinări								10
Alte activități .....								---
3.7	Total ore studiu individual			50				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>78</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector, ecran și tablă.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 125), calculator, softul Microsoft Project Professional 2016

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<p><b>C3:</b> Utilizarea integrată de aplicații software avansate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului – <b>1 PC</b></p> <p><b>C5:</b> Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor logistice - <b>1PC</b></p>
Competențe transversale	<p><b>CT1:</b> Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor – <b>1 PC</b></p> <p><b>CT2:</b> Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. – <b>1PC</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților privind crearea și implementarea proiectelor: riscurile în managementul proiectelor, metodele de lucru specifice, auditul proiectelor, echipa de lucru.
7.2	Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea metodelor și tehnicilor de analiză a restricțiilor care intervin în programarea și conducerea proiectelor în funcție de timp și de resurse și a modelelor de ordonanțare a resurselor proiectelor în domeniul logistică.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea metodelor și tehnicilor de planificare și urmărirea a proiectelor logistice.</li> </ul> <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor situații bine definite privind planificarea și urmărirea proiectelor logistice;</li> <li>Identificarea și evaluarea riscurilor asociate unui proiect și planificarea acțiunilor de gestionare a acestora.</li> <li>Construirea și să menținerea unei echipe de proiect.</li> </ul> <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă;</li> <li>Dezvoltarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Inițierea unui proiect; Analiza și managementul riscurilor asociate unui proiect	3	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Calculator, Videoprojector Tablă
2	Planificarea proiectului	4		
3	Formarea și conducerea echipei de proiect	2		
4	Execuția proiectului - Managementul și controlul progresului proiectului; Managementul calității și al schimbării; Închiderea proiectului	5		
Bibliografie				
1. Neagu C., Nițu E., Catană M., Melnic L., Ingineria și managementul producției - Bazele teoretice, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2006.				
2. Neagu C., Tratat de organizare industrială, Editura Matrix Rom, București 2010.				
3. Belu N., Suport de curs Managementul Proiectelor de Producție (format electronic, transmis pe grup studenților), 2015.				
8.2. Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Inițierea unui proiect (Justificare, analiza SWOT, structura WBS)	4	Exercițiul Lucrul în grup	Calculator Softul Microsoft Project Professional 2016 Tablă
2	Analiza riscurilor asociate unui proiect	2		
3	Managementul proiectelor în funcție de timp	2		
4	Managementul proiectelor în funcție de resurse	2		
5	Ordonanțarea lucrărilor unui proiect ; Auditarea unui proiect	4		
Bibliografie				
1. Belu N., Managementul proiectelor de producție – Îndrumar de laborator, Pitești 2008.				
8.3. Temă de casă				
Realizarea planurilor unui proiect în domeniul logisticii utilizând softul Microsoft Project.				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Piroux Industrie Romania, Ford România – Uzina Craiova, EuroAPS, Lisa Drăxlmaier Autopart România, Automobile Dacia, Simoldes Plásticos Portugalia);</li> <li>schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Iași, Poznan University of Technology – Polonia);</li> <li>cursuri de formare privind utilizarea soft-urilor în managementul proiectelor;</li> <li>workshop-uri și conferințe cu participarea unor specialiști din domeniu.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Înregistrare săptămânală  Evaluare finală scrisă	10  40
10.5 Laborator	Cunoașterea metodelor și tehnicilor de planificare și urmărire a proiectelor logistice Cunoașterea și utilizarea soft-ului utilizat în planificarea și urmărirea proiectului primit prin tema de proiect	Evaluare orală	20
10.6 Tema de casă	Întelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	Susținere orală	30
10.7 Standard minim de performanță	Planificarea activităților, alocarea resurselor și realizarea planurilor de sarcini pentru un proiect reprezentat prin rețeaua logică.		

Data completării

Titular de curs,

Titular de laborator,

26 septembrie 2016

Sl.dr.ing. BELU Nadia

Sl.dr.ing. BELU Nadia

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2016

Director departament FMI,  
prof.dr.ing. NIȚU Eduard

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Mentenanța sistemelor de producție, anul univ. 2016-2017*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii	Managementul logisticii

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Mentenanța sistemelor de producție</b>									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof asociat Sofiene Dellagi - Universite de Lorraine									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf dr. ing. Alin RIZEA									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	S / O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								5
Examinări								5
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual			72				
<b>3.8</b>	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
<b>3.9</b>	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Cunoștințe de statistică matematică

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, tablă de scris
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala I 125), calculatoare

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor de producție industriale – 2 PC Planificarea și asigurarea calității proceselor de producție și logistice – 2 PC
Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe legate de alegerea politicilor de mentenanță specifice sistemelor de producție și aplicarea acestora.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tipurilor de defecte și a modurilor de defectare ale sistemelor de producție, ale produselor și serviciilor;</li> <li>• Cunoașterea strategiilor de asigurarea a mentenanței utilizate în domeniul industrial;</li> </ul> <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea unei strategii de asigurare a mentenanței în funcție de problemele apărute;</li> <li>• Optimizarea strategiilor adoptate în funcție de un criteriu tehnic și/sau economic;</li> <li>• Rezolvarea unor probleme de mentenanță a sistemelor de fabricație.</li> </ul> <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă;</li> <li>• Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.</li> </ul>
---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în mentenanța industrială	1	Prelegere, Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Tipuri de mentenanțe utilizate	1		
3	Studiul fiabilității, mentenabilității și disponibilității	1		
4	Cunoașterea și comportamentul materialului	1		
5	Analiza și gestiunea lucrărilor de mentenanță	2		
6	Pregătirea și realizarea lucrărilor de mentenanță	1		
7	Definirea și optimizarea politicilor de mentenanță (tip „age” și tip „block”)	4		
8	Utilizarea informaticii în mentenanță	1		
9	Aplicații asupra sistemelor de fabricație	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nidhal Rezg, Curs: Mentenanța industrială, Universite de Lorraine, suport electronic</li> <li>2. Patrick Lyonnet, Mentenanța : matematică și metode, Universite de Lorraine, suport electronic</li> <li>3. Patrick Lyonnet, Ingineria fiabilității, Universite de Lorraine, suport electronic</li> <li>4. Alexandru Boroiu, Fiabilitatea autovehiculelor : Aplicații numerice, Editura Universității din Pitești, 2007</li> <li>5. Alexandru Boroiu, Fiabilitatea și mentenabilitatea automobilelor Editura Universității din Pitești, 2001</li> <li>6. Gabriel Burlacu, Nicolae Dăneț, Costică Brandiburu, Tache Duminiță, Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice, Ed. Matrix Rom, București, 2005</li> </ol>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator / Temă de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Calcul fiabilistic	4	Exercițiul; Studiul de caz; Lucrul în grup	Fise și formulare specifice de înregistrare a datelor
2	Optimizarea politicilor de mentenanță (metoda analitică și numerică)	10	Exercițiul; Studiul de caz; Lucrul în grup	
8.3. Tema de casa				
Studiul de caz. Realizarea unui scenariu de organizare a mentenanței în condiții date.			Studiul de caz; Lucrul în grup	
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nidhal Rezg, Curs: Mentenanța industrială, Universite de Lorraine, suport electronic</li> <li>2. Patrick Lyonnet, Mentenanța : matematică și metode, Universite de Lorraine, suport electronic</li> <li>3. Patrick Lyonnet, Ingineria fiabilității, Universite de Lorraine, suport electronic</li> <li>4. Alexandru Boroiu, Fiabilitatea autovehiculelor : Aplicații numerice, Editura Universității din Pitești, 2007</li> </ol>				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia);</li> <li>- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare;</li> <li>- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină Realizarea și prezentarea temei de casă Înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate, capacitatea de analiză și sinteză	<input type="checkbox"/> nregistrare prezență curs  Sustinere Probă scrisă – întrebări teoretice și aplicații	10%  30% 40%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea metodelor utilizate, prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale	Caiet de laborator Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de	Înțelegerea și aplicarea corectă a unor metode de politici mentenanță pe cazuri date.		

performanță	Prezentarea temei de casă.
-------------	----------------------------

Data completării  
25.09.2016

Titular de curs  
Prof. asociat Sofiene Dellagi

Titular de seminar / laborator  
conf. dr. ing. Alin RIZEA

Data avizării în departament  
29.09.2016

Director de departament  
Prof. dr. ing. Nițu Eduard

## FIȘA DISCIPLINEI

### Stagiu de cercetare anul universitar 2016-2017

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Managementul Logisticii

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Stagiu de cercetare									
2.2	Titularul activităților de curs	---									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Ș.I. dr. ing. GAVRILUȚĂ CORNELIA ANA									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	9	3.2	din care curs	--	3.3	L	9
3.4	Total ore din planul de inv.	126	3.5	din care curs	--	3.6	L	126
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								50
Tutorat								50
Examinări								40
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			290				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>416</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>18</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Alegerea temei pentru Lucrarea de Disertație și a cadrului didactic îndrumător
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele din anul I de studiu

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	--
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala dotată cu calculatoare, tablă și videoprojector.

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Rezolvarea de sarcini complexe, specifice ingineriei și managementului, folosind cunoștințe avansate din cadrul științelor ingineresti și manageriale – <b>1 PC</b></li> <li>C2: Modelarea matematică și optimizarea proceselor de producție și logistice – <b>1 PC</b></li> <li>C3 : Utilizarea integrată de aplicații software avansate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului – <b>1 PC</b></li> <li>C4: Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor de producție industriale – <b>1 PC</b></li> <li>C5. Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor logistice – <b>1 PC</b></li> <li>C6. Planificarea și asigurarea calității proceselor de producție și logistice – <b>1 PC</b></li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor – <b>4 PC</b></li> <li>CT2. Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități – <b>4 PC</b></li> <li>CT3. Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia, pentru dezvoltarea personală și profesională. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării – <b>4 PC</b></li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind utilizarea informațiilor specifice unor sisteme logistice reale, concepția, analiza și managementul proceselor logistice (documentare în vederea realizării Lucrării de disertație)
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea caracteristicilor de bază ale proceduri logistice implementate la locul de</li> </ul>

	stagiu, în legătură cu tema Lucrării de disertație; <i>Obiective procedurale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea elementelor specifice sistemelor logistice în legătură cu tema aleasă: evaluarea economică a sistemului logistic, planificarea și conducerea procesului de producție și sistemului logistic, gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției, managementul dezvoltării organizației</li> </ul> <i>Obiective atitudinale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp și a lucrului în echipă;</li> <li>• Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, atitudinii pozitive și respectului pentru profesia de inginer.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.2. Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea temei și stabilirea obiectivelor lucrării	Descriere și exemplificare	Calculator, Videoprojector Suport documentar
2	Studiul bibliografic pentru tema propusă		
3	Prezentarea locului de stagiu		
4	Dezvoltarea temei		
5	Contribuții personale și concluzii		
Bibliografie Corespunzătoare temei alese.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrul didactic a participat la următoarele activități: - întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (Automobile Dacia, EuroAPS, Johnson Controls); - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (Timișoara, București); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu ( ARILOG) - participare la manifestări și conferințe de specialitate ( Translogistica) - formare profesională la universitatea parteneră Lorraine Metz
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Laborator	Elaborarea unui studiu bibliografic în legatură cu tema aleasă în cadrul lucrării de disertație	Lucrare de disertație Evaluare orală	30
	Întelegerea și aplicarea corectă a noțiunilor studiate în studiul bibliografic		40
	Structurarea corectă a lucrării de disertație		30
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea lucrării de disertație		

Data completării  
26 septembrie 2016

Titular de curs,  
s.l. dr. ing. GAVRILUȚĂ Ana

Titular de seminar / laborator,  
s.l. dr. ing. GAVRILUȚĂ Ana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2016

Director departament DFMI,

Prof. dr. ing. NIȚU Eduard



## FIȘA DISCIPLINEI

## Elaborarea Lucrării de Disertație, anul universitar 2016-2017

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Fabricație și Management Industrial
1.4	Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Managementul Logisticii / Master</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Elaborarea Lucrării de Disertație</b>								
2.2	Titularul activităților de disciplină		Prof.dr.ing. NIȚU Eduard								
2.3	Titularul activităților de proiect		Iacomi D., Rizea A., Bălțeanu A., Gavriluță A., Belu N., Anghel D.								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	---	3.3	Proiect	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	---	3.6	Proiect	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								28
Examinări								4
Alte activități .....								---
3.7	Total ore studiu individual				80			
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>				<b>108</b>			
3.9	<b>Număr de credite</b>				<b>4</b>			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Alegerea temei pentru lucrarea de disertație și a cadrului didactic îndrumător
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele din anul I de studiu

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	---
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu videoprojector, ecran și tablă.

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CT1:</b> Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor - <b>1 PC</b></li> <li><b>CT2:</b> Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. - <b>1 PC</b></li> <li><b>CT3:</b> Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia, pentru dezvoltarea personală și profesională. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării – <b>2 PC</b></li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare folosind inovativ un spectru larg de teoreme, principii și metode din domeniul inginerie și management, utilizând metode de optimizare a proceselor de producție și logistice, metode inovatoare de planificare, organizare și conducere a proceselor și sistemelor de producție și logistice și aplicații software avansate.
7.2	Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea regulilor de editare a unui proiect profesional / de cercetare și a principiilor</li> </ul>

	<p>de cercetare bibliografică pe o temă dată;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ înțelegerea și descrierea unor proceduri utilizate la locul de stagiu, în legătură cu tema lucrării de disertație.</li> <li>Analiza și sinteza elementelor specifice unor procese de producție sau/și logistice reale, în legătură cu tema aleasă: planificare, organizare, conducere asistată de calculator.</li> </ul> <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor de cercetare bibliografică și de editare a unui proiect pe o temă dată;</li> <li>Aplicarea unor metode de optimizare a proceselor de producție și logistice, metode inovatoare de planificare, organizare și conducere a proceselor și sistemelor de producție și logistice și / sau a unor aplicații software avansate pentru rezolvarea temei.</li> </ul> <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp;</li> <li>Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului și respectului pentru profesie.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura și conținutul Examenului de Disertație. Corelarea disciplinei cu stagiul de cercetare. Dezvoltarea și conducerea planului de lucru (activități) pentru realizarea unui studiu de caz.	4	Descriere și exemplificare. Dezbateri Problematizare Studiu de caz.	Calculator, Videoprojector Suport documentar
2	Inițiere în cercetarea bibliografică. Lista bibliografică și citarea în text.	4		
3	Aplicații: realizarea studiului de caz pe tema dată.	16		
4	Tehnoredactarea Lucrării de disertație. Susținerea Lucrării de disertație.	4		
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nițu E., <i>Ghid pentru elaborarea Lucrării de Disertație</i>, Departamentul de Fabricație și Management Industrial, Pitești, 2016.</li> <li>Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, <a href="http://politice.ucdc.ro/pdf_profesori/Tiu/chelcea_metodologie_lucrare_stiintifica.pdf">http://politice.ucdc.ro/pdf_profesori/Tiu/chelcea_metodologie_lucrare_stiintifica.pdf</a></li> <li>Alexandru S., <i>Cercetarea bibliografică</i>, <a href="http://bibliotecari.blogspot.com/2006/11/cercetarea-bibliografica.html">http://bibliotecari.blogspot.com/2006/11/cercetarea-bibliografica.html</a></li> <li>Yin R. K., <i>Studiul de caz</i>, Editura Polirom, 2005</li> </ol>				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>întâlniri de lucru cu specialiști din producție / logistică și angajatori (AILN - Dacia Renault, ARILOG);</li> <li>schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (în cadrul CIER);</li> <li>workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu (Fabrica virtuală, Supply chain management).</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Proiect	Ritmicitatea lucrului (respectarea planului de lucru) Dezvoltarea corectă de soluții originale în cadrul studiului de caz Respectarea regulilor de elaborare (editare) a lucrării de disertație	Verificarea respectării jaloanelor (îndrumătorul) Analiza soluțiilor propuse (îndrumătorul) Analiza lucrării - evaluare finală (titularul de disciplină)	20 30 50
10.5 Standard minim de performanță	Realizarea elementelor evaluate în proporție de 50%.		

Data completării  
26 septembrie 2016

Titular de disciplină,  
prof.dr.ing. Eduard NIȚU

Titular de proiect,  
îndrumătorul Lucrării de disertație

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2016

Director departament FMI,  
prof.dr.ing. Eduard NIȚU