

Propunere teme licență programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar/
teme absolvire program conversie profesionala specializarea Pedagogia învățământului primar și
preșcolar

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Claudiu LANGA
Date de contact	claudiulanga@yahoo.com ; claudiu.langa@upit.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none">1. Influența stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor din ciclul primar/preșcolar2. Managementul clasei în învățământul primar3. Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea copiilor din ciclul primar/preșcolar4. Influența stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra grupei de preșcolari / clasei de elevi5. Modalități de optimizare a relației dintre familie și mediul educațional școlar pentru dezvoltarea armonioasă a copilului6. Modalități de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar7. Managementul conflictului în clasa de elevi/grupa de preșcolari8. Necesitatea dezvoltării relațiilor interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari	
Cadru didactic	Conf. univ. dr. Maria Magdalena STAN
Date de contact	smariamagdalena@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none">1. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor;2. Dezvoltarea comportamentului social la copilul preșcolar/ școlarul mic3. Studii privind dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari4. Pregătirea copilului pentru școală- modalități de dezvoltare și intervenție5. Stilul educațional al cadrului didactic și succesul școlar6. Dinamica imaginii de sine/ stimei de sine la vârstele timpurii7. Inteligența – predictor al reușitei școlare a elevilor8. Inteligența emoțională- modalități de identificare și/ sau dezvoltare prin activități specifice9. Strategii de dezvoltare a autocontrolului la vârstele timpurii10. Dezvoltarea cognitivă și învățarea școlară11. Motivația școlară- strategii de dezvoltare.12. Inteligențele multiple – predictor al reușitei școlare13. Rolul dezvoltării personale și sociale în pregătirea pentru școală – o abordare calitativă;14. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare15. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari16. Proiectarea unor programe de intervenție pentru stimularea motivației învățării la școlarul mic17. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici18. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici19. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică20. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică21. Modalități eficiente de combatere a comportamentului agresiv în școlaritatea mică – studii de caz22. Dezvoltarea afectivă și controlul emoțional la vârstele timpurii23. Educarea emoțională la vârstele timpurii	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Loredana TUDOR
Date de contact	Email: sofialoredanatudor@gmail.com Tel.: 0759143862
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Învățarea transformativă în învățământul primar și preșcolar 2. Organizarea activităților educaționale în spațiul virtual 3. Integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățământ 4. Organizarea diferențiată a instruirii în contextul tehnologizării procesului de învățământ 5. Instrumente de evaluare online în învățământul primar 6. Abordări integrate pentru formarea /dezvoltarea <i>competențelor cheie</i> ale școlarului mic /mijlociu 7. Strategii didactice în mediul online 8. Abordări inovative ale predării în mediul online 9. Metode didactice utilizate în predarea conținuturilor în mediul online 10. Paradigma educației centrate pe copil /elev în învățământul primar și preșcolar 	
Cadru didactic	Conf. univ. dr. Mihaela Gabriela NEACȘU
Date de contact	mihaela_g_neacsu@yahoo.com , mihaela.neacsu@upit.ro , 0725512292
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternativele educaționale—între tradiție și inovație pedagogică 2. Cunoașterea și educația copilului în pedagogia Step by Step/ Montessori/Waldorf/Freinet 3. Modalități de valorificare a teoriei inteligențelor multiple în învățământul primar 4. Dezvoltarea personală a școlarii mici-aspecte psihopedagogice și metodice 5. Învățarea transformativă în educația școlarii mici și în eficientizarea comunicării cu părinții 6. Strategii de valorificare a elementelor de cultură locală în grădiniță 7. Jocuri didactice pentru dezvoltarea spiritului de echipă și colaborativ la preșcolari 8. Predarea și învățarea diferențiată în învățământul preșcolar 9. Proiectarea și desfășurarea activităților opționale pentru educația timpurie/școlaritatea mică 10. Proiectarea și valorificarea resurselor electronice deschise în școala primară contemporană 11. Utilizarea platformelor educaționale în școala primară contemporană 12. Manualul electronic și predarea asistată de calculator la ciclul primar 13. Curriculum la decizia școlii și formarea competențelor moral-civice ale școlarii mici 14. Proiectarea integrată a activităților de educație civică 15. Interdisciplinaritatea activităților de educație civică din ciclul primar 16. Modalități pedagogice de dezvoltare a potențialului creativ în învățământul preșcolar 17. Cunoașterea și respectarea drepturilor copilului școala primară și în familie 18. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în activitățile didactice cu școlarii mici/preșcolarii 19. Școala pentru viață și prin viață-contribuții din istoria pedagogiei și dimensiuni actuale 20. Școala și viața în concepția lui I.C.Petrescu-contribuții pedagogice și actualitatea ideilor/paradigmelor sale educaționale 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Loredana BLOJU
Date de contact	lorredana@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea noțiunilor de vocabular în învățământul primar 2. Formarea și dezvoltarea competențelor de citit-scris în ciclul primar - aspecte metodico-științifice 3. Metode și strategii de însușire a categoriilor gramaticale ale substantivului în învățământul primar 4. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea verbului în lecțiile de limbă română în învățământul primar 5. Particularități teoretice și metodice în predarea-învățarea pronumelui în învățământul primar 6. Predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar din perspectivă metodico-științifică. 7. Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarului mic 8. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar 9. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea textelor epice în învățământul primar 10. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea elementelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar 	
Cadru didactic	Conf. univ. dr. Adriana LAZĂR
Date de contact	oadaro@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de abordare didactică a poveștilor în învățământul primar 2. Modalități de abordare didactică a poveștilor în învățământul preșcolar 3. Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlarului mic prin valorificarea poveștilor cu conținut fantastic 4. Modalități de valorificare didactică a poeziilor în învățământul primar 5. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în învățământul primar 6. Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele I-IV prin intermediul textelor narative 7. Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> 8. Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii 9. Dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin intermediul jocului didactic 10. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol 11. Lecțiile de limbă română prin metode interactive de grup 12. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de limbă și literatură în învățământul primar 13. Modalități de abordare a jocului și exercițiului în educarea limbajului la preșcolari 14. Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală în învățământul primar 15. Predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele III-a și a-IV-a 16. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor – compunerea 17. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Maria PESCARU
Date de contact	mariapescaru@yahoo.com , te. 0745157786
Teme	
DISCIPLINA DIDACTICA DOMENIULUI OM ȘI SOCIETATE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Parteneriatului grădiniță-familie în învățământul preșcolar/primar-importanță și forme de realizare 2. Valorificarea conținutului activităților integrate pentru formarea conduitei moral-civice la vârsta preșcolară/școlară 3. Strategii didactice utilizate pentru realizarea educației moral-civice la vârsta școlară/preșcolară 4. Strategii didactice de realizare a educației pentru drepturile copilului în învățământul primar 5. Realizarea obiectivelor educației moral-civice prin activitățile integrate 6. Mijloace de realizare a activităților de învățare a comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar/primar 7. Impactul jocului didactic asupra dezvoltării comportamentului moral-civic în învățământul primar 8. Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor din învățământul primar 9. Noile educații-posibilități de valorificare în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar 10. Rolul parteneriatului școală-comunitate în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară Om și societate 11. Contribuția activităților extracurriculare la progresul școlar al preșcolarilor/elevilor în cadrul activităților specifice din aria curriculară Om și societate 12. Forme de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților integrate din grădinița de copii 13. Forme de educare interdisciplinară prin realizarea activităților specifice ariei curriculare Om și societate 14. Rolul educației nonformale în formarea comportamentului civic al școlarului mic 15. Metode și tehnici de evaluare a progresului școlar în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar 16. Metode și tehnici de autoevaluare a comportamentului moral-civic în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar 	
DISCIPLINA SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea copiilor din medii defavorizate în școală și comunitate 2. Valențe educaționale în familia contemporană: structură, funcții și roluri familiale 3. Influența interacțiunii sociale în spațiul virtual asupra elevilor-rețele de socializare 4. Forme de educația deficitară a copilului acordată în familie – prevenție și combatere 5. Rolul parteneriatului școală-comunitate în educația preșcolarilor/școlarilor 6. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la vârsta școlară mică 7. Devianța școlară-cauze și forme de prevenire și combatere 8. Familia transnațională, migrația părinților și integrarea școlară a copiilor 9. Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii 10. Forme de prevenire și combatere violenței în școală și familie 11. Integrarea școlară la copiii cu cerințe educative speciale 12. Forme de protecție socială și integrare școlară a copiilor străzii 13. Aspecte privind integrarea socială și școlară a copiilor rromi 14. Intervenția școlii în caz de abuz sau exploatare fizică sau psihică a copiilor 15. Cultura organizațională a unității de învățământ și calitatea actului educative 16. Strategii nonformale de modelare a sentimentului patriotic în învățământul primar 17. Rolurile și responsabilitățile familiei în determinarea succesului școlar 	

18. Efectele Covid- 19 asupra reprezentării sociale a educației

DISCIPLINA POLITICI EDUCAȚIONALE

1. Politici educaționale în învățământul preșcolar/primar privind cariera didactică
2. Politici educaționale privind curriculum școlar și competențele educaționale în învățământul preșcolar/primar
3. Politici naționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ
4. Politici naționale privind egalitatea de șanse și de gen în învățământul preșcolar/primar
5. Modele europene de educație în învățământul preșcolar/primar-analiză comparativă cu modelul românesc
6. Politici educaționale centrate pe școală și comunitate
7. Rezistența la schimbare în mediul educațional și importanța politicilor educaționale
8. Drepturile copilului și regulamentele școlare-studiu privind cultura organizațională în școlile din România
9. Școala on-line și schimbările percepției asupra rolului școlii după pandemie
10. Politici educaționale specifice mediului rural- analiză privind egalitatea de șanse în educație
11. Educația patrimonială și specific local- studiu privind activitățile de formare a identității locale

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Gabriela-Paula PETRUȚA
----------------	--

Date de contact	T: 0744652092
-----------------	---------------

Teme

1. Specificul formării reprezentărilor despre mediu la preșcolar
2. Specificul formării reprezentărilor și noțiunilor științifice la școlarul mic
3. Lucrarea practică – metodă aplicată pentru formarea conceptelor de științe în învățământul primar
4. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii la clasele III-IV
5. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
6. Metode activ-participative aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici
7. Metode interactive aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici
8. Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar/primar
9. Observarea – metodă didactică aplicată în cadrul activităților formale și nonformale desfășurate în învățământul primar

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Marius-Valeriu GRECU
----------------	--------------------------------------

Date de contact	mariusgreco33@yahoo.com
-----------------	-------------------------

Teme

1. Valențe didactice ale poeziei lirice culte în învățământul primar.
2. Strategii didactice interactive specifice predării –învățării limbii și literaturii române în ciclul primar.
3. Modalități de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor didactice.
4. Strategii didactice de formare și dezvoltare a capacității de comunicare orală în perioada achizițiilor fundamentale la școlarii mici.
5. Valențele educative și formative ale *Poveștilor* în activitatea cu școlarii mici, cu aplicații în operele lui I. Slavici și M. Sadoveanu.
6. Aspecte metodice ale predării poeziilor în ciclul primar cu referire la lirica peisagistică a lui V. Alecsandri și G. Coșbuc.

7. Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea textelor literare în învățământul primar cu aplicații la I. Creangă și I. L. Caragiale.
8. Contribuția basmului în dezvoltarea vocabularului și a gândirii critice la școlarii mici.
9. Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în orele de limba română din clasele primare.
10. Aspecte formative, educative și estetice ale speciilor aparținând folclorului copiilor în activitățile de dezvoltare a limbajului la preșcolari.
11. Metode și procedee de dezvoltare a capacității de comunicare orală la preșcolari. Aplicații practice.
12. Aspecte didactice ale predării textelor narative despre copilărie în învățământul primar. Aplicații practice la I. Teodoreanu și I. Creangă.
13. Contribuția poveștilor și povestirilor în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
14. Utilitatea jocului didactic în activitatea de predare-învățare a noțiunilor de limba română în învățământul primar.
15. Aspecte metodice ale predării - învățării poeziilor lui G. Topârceanu și E. Farago în învățământul primar.
16. Didactica predării noțiunilor de limba română în învățământul primar.
17. Contribuția textelor specifice literaturii pentru copii la dezvoltarea și îmbogățirea capacității de exprimare orală a școlarii mici.
18. Valențe educative, estetice și mijloace de accesibilizare a mesajelor poeziilor lui Tudor Arghezi în învățământul primar.
19. Abordare metodologică a textelor narrative în învățământul primar cu aplicații în operele lui I. Creangă și I. Slavici.
20. Strategii didactice utilizate în activitățile de predare-învățare a scrisului și cititului în clasa pregătitoare și clasa I.
21. Contribuția jocului didactic în stimularea și dezvoltarea vorbirii preșcolarilor.
22. Aspecte metodico-științifice în predarea sinonimelor în învățământul primar.
23. Modalități de valorificare a povestirilor despre micile viețuitoare în compunerile descriptive pentru clasa a - IV- a
24. Valențele formative și estetice ale lecturii literare suplimentare în activitatea didactică din învățământul primar.
25. Abordare metodologică a textelor lirice în învățământul primar cu aplicații la M. Eminescu și G. Topârceanu.

Cadru didactic

Conf. univ. dr. Sorin MAZILESCU

Date de contact

s_mazilescu2003@yahoo.com; tel. 0744849248

Teme

1. Valențe formative ale basmelor, poveștilor și povestirilor în învățământul preșcolar/ școlar.
2. Rolul operelor marilor clasici în stimularea creativității elevilor la ciclul primar.
3. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor prin jocul didactic.
4. Rolul poveștilor și povestirilor în educarea limbajului la preșcolari.
5. Modalități de valorificare a lecturii în dezvoltarea vocabularului copilului preșcolar.
6. Rolul literaturii pentru copii în formarea și dezvoltarea comportamentului moral al preșcolarilor.
7. Învățarea prin dramatizare – strategie de formare și dezvoltare a capacității de comunicare a copilului preșcolar.
8. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor.
9. Modalități de valorificare a jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari
10. Modalități de realizare a educației pentru și prin valori literare la vârsta preșcolară
11. Rolul literaturii pentru copii în educarea limbajului școlarului mic.

<p>12. Tradițional și modern în evaluarea achizițiilor preșcolarilor prin activitățile de educare a limbajului.</p> <p>13. Tradițional și modern în evaluarea achizițiilor școlarelor prin activitățile la limba și literatura română în ciclul primar.</p> <p>14. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar.</p> <p>15. Natura și viețuitoarele în creația lirică românească pentru copii. Aspecte ale predării poeziilor în învățământul primar / preșcolar.</p> <p>16. Fabula – creație epică în versuri. Locul și rolul ei în îmbogățirea cunoștințelor elevilor din învățământul primar.</p> <p>17. Folosirea proverbului, zicătorii, ghicitorii în activitățile cu elevii de la clasele I-IV. Aplicații practice.</p> <p>18. Aspecte metodico-științifice în predarea folclorului copiilor în ciclul primar.</p>	
Cadru didactic	Conf. univ. dr. Mihaela Păși LĂZĂRESCU
Date de contact	mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
<p>1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie</p> <p>2. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV.</p> <p>3. Relații educaționale în clasa de elevi</p> <p>4. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar</p> <p>5. Factori noncognitivi ai succesului școlar</p> <p>6. Reușita școlară în învățământul primar</p> <p>7. Rolul atenției în învățare la vârsta școlară mică</p> <p>8. Motivația învățării la școlarul mic</p> <p>9. Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic</p> <p>10. Caracteristici ale dezvoltării morale în copilărie</p> <p>11. Modalități de cunoaștere a trăsăturilor temperamentale la preșcolar și școlarul mic</p> <p>12. Caracteristici ale limbajului la vârsta preșcolară și școlară mică</p>	
Cadru didactic	Conf. univ. dr. Elena DĂNESCU
Date de contact	Tel.0723022757 lilidanescu@yahoo.com
Teme	
<p>1. Proiectarea didactică centrată pe copil/elev în învățământul preșcolar/primar</p> <p>2. Abordarea integrată a activităților didactice din învățământul preșcolar/primar</p> <p>3. Dezvoltarea intelectuală a copilului de vârstă preșcolară/școlară mică prin intermediul jocului didactic.</p> <p>4. Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul preșcolar/primar</p> <p>5. Strategii de evaluare folosite în cadrul învățământului preșcolar/primar</p> <p>6. Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin jocul didactic</p> <p>7. Strategia didactică factor determinant în asigurarea succesului școlar</p> <p>8. Rolul jocului în corectarea tulburărilor de vorbire la vârstă preșcolară/școlară mică</p> <p>9. Strategii didactice stimulative pentru dezvoltarea creativității în grădiniță/școală</p> <p>10. Locul și importanța folosirii metodelor interactive în învățământul preșcolar/primar</p> <p>11. Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea copilului/elevului cu cerințe speciale</p> <p>12. Rolul jocului în dezvoltarea copilului de vârstă preșcolară/școlară mică</p> <p>13. Jocul de rol în dezvoltarea competențelor socio-morale la vârstă preșcolară/școlară mică.</p>	

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Eduard IONESCU
Date de contact	mail: edi0807@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 2. Modalități de realizare a educației integrate în învățământul primar / preșcolar 3. Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public. 4. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar 5. Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii din învățământul primar/la preșcolari 6. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic 7. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES 8. Relația dintre tulburările de limbaj și insuccesul școlar. 	
Cadru didactic	Lect. univ. dr. Ileana GURLUI
Date de contact	gurluiileana@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de realizare a educației incluzive în învățământul primar. 2. Strategii de realizare a educației moral-civice în învățământul primar/preșcolar 3. Socializarea preșcolarului/școlarului mic: obiective, conținuturi, strategii. 4. Pregătirea preșcolarilor pentru adaptarea școlară: obiective, conținuturi, strategii. 5. Valențele formative ale jocului didactic în învățământul preșcolar/primar 6. Posibilități de utilizare a metodelor interactive în învățământul primar. 7. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic. 8. Modalități de abordare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar / primar. 9. Diferențierea și individualizarea învățării în ciclul primar 10. Cauze ale dificultăților de învățare specifice în învățământul primar 	
Cadru didactic	Conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU
Date de contact	nicolescubogdan81@yahoo.com
Teme	
<p>I. Propuneri teme pentru lucrări de licență pentru ciclul primar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte de Didactica matematicii pentru disciplina “Matematică și explorarea mediului” în contextul paradigmei transdisciplinarității 2. Aspecte de Didactica matematicii legate de <i>jocului matematic</i> la nivelul ciclului primar în contextul societății informaționale 3. Tranziția activităților de predare-învățare-evaluare la traversarea curriculară de la disciplina <i>Matematică și explorarea mediului</i> la disciplina <i>Matematică</i> 4. Folosirea metodei modelării (modeling) în formularea și rezolvarea de probleme de matematică în învățământul primar 5. Asupra conceptelor din didactica matematică pentru ciclul primar: cunoștințe științifice, cunoștințe pentru predat, cunoștințe predate, cunoștințe de învățat și cunoștințe învățate. Exemple pe baza curriculum-ului național 6. Aplicații ale principiului genetic al didacticii matematicii pentru proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare la matematică în învățământul primar 7. Asupra unor aspecte de didactica matematicii legate de construcția și analiza unei baze de date în vederea rezolvării de probleme din mediul familial al elevului din ciclul primar 8. Continuitatea și stabilitatea formării conceptului de fracție de la lungul la elevul din ciclului primar <p>II. Propuneri teme pentru lucrări de licență pentru ciclul preșcolar:</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Exemple de aplicații ale principiului intuiției la proiectarea activităților de matematică integrate din învățământul preșcolar 2. Valențe activităților integrate prin folosirea jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar 3. Activități de matematică în învățământul preșcolar ca punct de pornire în proiectarea integrată cu activitățile de dezvoltarea abilităților practice și arte vizuale 4. Proiectarea materialele auxiliare folosite în activitățile de matematică din ciclul preșcolar în paradigma integrată 5. Continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii conform programelor școlare în vigoare 6. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar
--

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Ruxandra STAN
Date de contact	ruxxy_j@yahoo.com

Teme

<p><i>DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aportul jocului didactic în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor 2. Jocul didactic– activitate de educare a limbajului în grădiniță 3. Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor 4. Memorizarea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 5. Îmbunătățirea vocabularului preșcolarilor prin activitatea de memorizare 6. Povestirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 7. Rolul poveștilor în dezvoltarea vocabularului la preșcolari 8. Lectura pe bază de imagini – activitate de educare a limbajului în grădiniță 9. Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către preșcolari 10. Convorbirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 11. Rolul convorbirii în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor 12. Rolul activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar 13. Metode tradiționale și moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar <p style="text-align: center;">LITERATURA ROMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar 2. Mihai Eminescu -Poezia despre natură valorificată didactic în învățământul primar 3. Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă în învățământul primar 4. Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale în învățământul primar 5. Valorificarea didactică a poeziei despre natură studiată în învățământul primar (Cosbuc, Topârceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi) 6. Dezvoltarea vocabularului și creativității copiilor prin proverbe, zicători și ghicitori 7. Folclorul copiilor studiat în învățământul primar – abordare didactică
--

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Florentina BUCUROIU
Date de contact	florentinabucuroiu@yahoo.com

Teme

<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea competenței de comunicare interculturală la școlarii mici 2. Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari/școlarii mici 3. Jocul didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță 4. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari

5. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor/școlarii mici
6. Contribuția metodelor activ-participative la valorificarea potențialului comunicațional al școlarii mici/preșcolarilor
7. Strategii didactice de îmbogățire și nuanțare a vocabularului școlarii mici/preșcolarilor
8. Modalități de integrare a mijloacelor de învățământ în activitățile de educarea limbajului la preșcolari
9. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
10. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților secundare de propoziție în învățământul primar
11. Stimularea expresivității verbale a școlarii mici prin intermediul compunerilor
12. Aspecte metodologice privind eficientizarea comunicării orale în învățământul preșcolar
13. Modalități de optimizare a comunicării didactice în învățământul preșcolar
14. Rolul activităților de povestire în procesul instructiv-educativ din grădiniță
15. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță
16. Caracterul instructiv-educativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
17. Tehnici de educare și cultivare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
18. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea limbii române în ciclul primar
19. Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului – abordare metodico-științifică pentru învățământul primar
20. Joc și comunicare din perspectiva dezvoltării limbajului la școlarul mic
21. Tehnici de eficientizare a comunicării didactice în învățământul primar
22. Strategii didactice de activizare, îmbogățire și nuanțare a vocabularului școlarului mic
23. Strategii de însușire a normelor de ortografie și punctuație în învățământul primar
24. Folosirea lecturii suplimentare în scopul îmbogățirii și nuanțării vocabularului elevilor în ciclul primar

Cadru didactic

Lect. univ. dr. Adriana GEANTĂ

Date de contact

adriana.geanta@yahoo.com / 0742015992

Teme

1. Modalități eficiente de predare a substantivului în învățământul primar.
2. Părțile de vorbire și problemele lor de ortografie – abordare metodico-științifică pentru clasele I-IV
3. Particularități teoretico-metodice ale predării-învățării structurii semantice a vocabularului la clasele primare
4. Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar.
5. Aspecte metodologice ale predării verbului la clasele a III-a și a IV-a.
6. Predarea –învățarea subiectului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Abordare metodico-științifică
7. Predarea –învățarea predicatului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Abordare metodico-științifică
8. Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor din clasa a IV-a pentru lectura suplimentară
9. Compunerile - mijloc de cultivare și stimulare a expresivității elevilor din ciclul primar.
10. Metode interactive de fixare, consolidare și evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
11. Povestirea ca mijloc de formare a competențelor de comunicare orală la preșcolari.
12. Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de lectură după imagini la grădiniță
13. Modalități de valorificare a povestirii în activitățile de educare a limbajului din grădiniță

14. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în dezvoltarea limbajului preșcolarilor	
15. Organizarea activităților de memorizare în scopul educării limbajului preșcolarilor	
Cadru didactic	Lect. univ. dr. Nicoleta SĂMĂRESCU
Date de contact	nicoleta.samarescu@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia rezolvării problemelor de aritmetică 2. Rolul jocului didactic matematic în stimularea creativității preșcolarilor 3. Impactul platformelor electronice în procesul de predare din învățământul preșcolar 4. Impactul platformelor electronice în procesul de predare din învățământul primar 5. Principiul intuiției. Modalități de familiarizare cu figurile geometrice 6. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale 7. Matematica distractivă: impactul asupra procesului de învățare 8. Platformele electronice și metoda figurativă 9. Platformele electronice în predarea-învățarea noțiunii de timp 10. Platformele electronice în predarea-învățarea noțiunii de valoare 11. Platformele electronice în predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură 	
Cadru didactic	Lect. univ. dr. Cristina DUMITRU
Date de contact	cristina_tabacaru@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenții psihopedagogice la elevii cu dificultăți de scris-citit 2. Rolul activităților la alegere în formarea și dezvoltarea independenței preșcolari 3. Specificul învățării la elevii cu cerințe educaționale speciale 4. Specificul evaluării elevilor cu cerințe educaționale speciale 5. Modalități de stimulare a învățării la elevii cu cerințe educaționale speciale 6. Modalități de intervenție educațională la elevii cu cerințe educaționale speciale 7. Pregătirea pentru școală a copiilor cu cerințe educaționale speciale 8. Programe de învățare eficiente a scris-cititului la elevii cu cerințe educaționale speciale 9. Utilizarea instrumentelor de compensare în învățarea scris-cititului 10. Educația non-formală și formarea trăsăturilor pozitive de caracter la elevii din învățământul primar 	
Cadru didactic	Lect. univ. dr. Mădălina CUCEANU
Date de contact	madalinacuceanu@yahoo.com 0740 072 293
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea jocului didactic în predarea istoriei la clasa a IV-a 2. Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar 3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev 4. Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare-învățare a istoriei la clasa a IV-a 5. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar 6. Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie 7. Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie 8. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie 9. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar 10. Mijloace de învățământ utilizate în predarea-învățarea istoriei la clasa a IV-a 	

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Ancuța IONESCU
Date de contact	ancuta.ionescu@upit.ro / ionescuanca2006@yahoo.com / 0766210739
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar. 2. Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în clasele primare. 3. Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasa pregătitoare. 4. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor. 5. Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar. 6. Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de limba română în ciclul primar. 7. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a elevilor din ciclul primar. 8. Rolul și importanța etapei prealfabetare în formarea deprinderilor corecte de scriere și citire. 9. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în clasele primare. 10. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în clasele primare. 11. Aspecte metodico-științifice în predarea verbului în clasele primare. 12. Poezia naturii studiată în învățământul primar . 13. Metode interactive în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul primar. 14. Predarea părților de propoziție (partilor principale) în ciclul primar 15. Metode și procedee didactice folosite în studierea textelor literare în clasele primare. 	
Cadru didactic	Lect. univ. dr. Eugenia JIANU
Date de contact	eugeniajianu@yahoo.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiză comparativă între politici educaționale europene și politici educaționale românești privind formarea personalului didactic 2. Analiză comparativă între politici educaționale europene și politici educaționale românești privind mobilitatea personalului didactic 3. Analiză comparativă între politici educaționale europene și politici educaționale românești privind managementul organizației școlare 4. Politici și strategii educaționale privind promovarea egalității de șanse 5. Impactul proiectelor educaționale asupra dezvoltării organizației școlare 6. Politici și strategii educaționale privind reducerea abandonului școlar 7. Politici și strategii educaționale privind creșterea performanțelor școlare 	
Cadru didactic	Lect. univ. dr. Magdalena PRUNEANU
Date de contact	Email: magda26jkl@yahoo.com / Tel. 0720533388
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolarilor 2. Modalități de valorificare a povestirii în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor 3. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în dezvoltarea limbajului preșcolarilor 4. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar 5. Predarea -învățarea sinonimiei și antonimiei în ciclul primar 6. Aspecte metodico-științifice în predarea ortografiei în învățământul primar 	

7. Metode și procedee didactice utilizate în predarea limbii și literaturii române în învățământul primar

8. Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar

9. Strategii didactice de predare-învățare a substantivului la ciclul primar

10. Strategii didactice de predare-învățare a adjectivului la ciclul primar

11. Strategii didactice de predare-învățare a verbului la ciclul primar

12. Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar

13. Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar

14. Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar

15. Abordări metodico-științifice în predarea părților secundare de propoziție la ciclul primar

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Tudor PETRESCU
----------------	------------------------------

Date de contact	tudor.petrescu@upit.ro ; tel 0746162782
-----------------	---

Teme

1. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
2. Asupra introducerii conceptelor de mărimi și unități de măsură prin activități integrate din în învățământul preșcolar
3. Asupra unor posibile obstacole epistemologice în procesul de învățare a noțiunilor de matematică din curriculum pentru ciclul primar
4. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică superioară
5. Dificultăți de predare-învățare ale conceptului de fracție la nivelul clasei a IV-a
6. Evaluarea la matematică în ciclul primar.
7. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar
8. Jocul didactic matematic – mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar
9. Jocul didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar
10. Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV.
11. Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar.
12. Metode moderne de predare-învățare a matematicii în învățământul primar în contextul societății bazate pe cunoaștere
13. Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
14. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
15. Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
16. Posibilități de integrare a calculatorului în procesele de predare-învățare-evaluare la matematică din în învățământul primar
17. Strategii didactice utilizate în predarea elementelor de geometrie în ciclul primar
18. Strategii didactice utilizate în predarea unităților de măsură în ciclul primar
19. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Bogdan GEORGESCU
----------------	--------------------------------

Date de contact	0727-707604 / georgescu_b2002@yahoo.com
-----------------	--

Teme

LITERATURĂ ROMÂNĂ

1. Momentele copilăriei sub penelul scriitorilor din literatura română
2. Învățătorul – prezențe marcante din educația scriitorilor români
3. Viețuitoare mari și mici în literatura română
4. Natura în cuvintele prozatorilor și poezilor români
5. Lecțiile de istorie din literatura română
6. Mit și fantastic in literatura română

TEHNICI DE ARGUMENTARE

1. Comunicarea eficientă – factorul principal în eliminarea barierelor
2. Argumentul potrivit –piesa cheie în mecanismul persuasiunii
3. Modalități și tehnici de argumentare
4. Comunicare reușită - Relaționare de succes -
5. Comunicarea eficientă-factorul principal in eliminarea barierelor -
6. Eliminarea barierelor pentru o comunicare eficienta
7. Motivarea în structura unei argumentări solide

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Ionuț MERCEA
----------------	------------------------------

Date de contact	ioncodruta@yahoo.com
-----------------	----------------------

Teme

1. Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și preșcolar
2. Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu „noile educații” (educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru integrare).
3. Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar.
4. Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber ale elevilor.
5. Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspective domeniului Educație fizică și Sport.
6. Contribuția educației fizice și a sportului în formarea elevilor din ciclul primar.
7. Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică.
8. Rolul jocurilor sportive, exercițiilor gimnice și atletice în realizarea cerințelor programei de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și preșcolar.
9. Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea și proiectarea lecției de educație fizică și sport.
10. Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau preșcolar.
11. Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
12. Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
13. Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul primar.
14. Jocurile motrice – metode și mijloace de educație al elevilor din ciclul primar.
15. Modalități de optimizare a tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare a elevilor din ciclul preșcolar.

Cadru didactic	Lect. univ. Elena Daniela CALOTĂ
----------------	----------------------------------

Date de contact	Tel 0749252225, Email elenadanielacalota@gmail.com
-----------------	--

Teme

1. Aspectele formative ale jocului în dezvoltarea limbajului copilului preșcolar.
2. Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la școlarii mici.
3. Rolul motivației în formarea noțiunilor în ciclul primar.
4. Socializarea timpurie – premisă a integrării copilului în grădiniță.
5. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării personalității școlarului mic.

Cadru didactic	Lect .univ.dr. Florentina MIU
Date de contact	miu_florentina@yahoo.com , 0724005774, 0770832293
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul evaluării școlare în ciclul primar la geografie 2. Contribuția activităților extracurriculare geografice la educația preșcolară 3. Aspecte metodice în predarea temei Podișul Dobrogei și Delta Dunării la clasa a IV- a 4. Eficiența lecției online în predarea geografiei la clasa a IV-a 5. Cunoașterea mediului înconjurător prin activitățile outdoor la preșcolari 	
Cadru didactic	Prof. dr. Petrică GURLUI
Date de contact	petricagurlui@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jocurile motrice și socializarea 2. Studiu privind particularitățile formării deprinderilor motrice de bază și utilitar -aplicative la preșcolari. 3. Dezvoltarea motricității generale a preșcolărilor / elevilor din ciclul primar prin utilizarea jocurilor dinamice. 4. Valorificarea deprinderilor motrice de bază în condițiile unor proiecte cu caracter integrat 5. Utilizarea deprinderilor motrice de bază pentru realizarea unor activități ludice, cu caracter complex și eforturi diferite 	
Cadru didactic	Lect. univ. dr Ciornei Silvia
Date de contact	silvia.ciornei@upit.ro , silviaciornei@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea limbajului preșcolărilor 2. Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolari 3. Metode interactive folosite la activitățile de educare a limbajului la preșcolari 4. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar 5. Valențe instructiv-educative ale jocului didactic în educarea limbajului la ciclul preșcolar 6. Genuri și specii literare folosite în educarea limbajului. Abordări teoretice și didactice 7. Rolul formativ-educativ al povestirii în activitățile de educare a limbajului 8. Strategii de evaluare folosite la orele de limba și literatura română la ciclul primar 9. Nivelul lexical semantic-perspective teoretice și metodologice pentru ciclul primar 10. Tipuri de exerciții folosite în nuanțarea și activizarea vocabularului la ciclul primar 11. Valențe didactice ale textului liric la ciclul primar 12. Clasic versus modern în texte literare –strategii de adaptare la ciclul primar 13. Metode clasice și moderne în învățarea cititului și scrisului la clasa I 14. Dezvoltarea competențelor de comunicare a școlărilor mici prin intermediul lecturii 	