

**FIŞA DISCIPLINEI**  
Managementul Inovării, 2019-2020

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	<b>Management și Administrarea Afacerilor</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Management/ Economist</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Managementul Inovării</b>									
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Sinisi Crenguța Illeana									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Sinisi Crenguța Illeana									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	Din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	Din care curs	28	3.6	S	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								3
Examinări								3
Alte activități (exemplu: comunicarea bidirectională cu titularul de disciplină)								3
3.7	Total ore studiu individual	69						
<b>3.8</b>	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>						
<b>3.9</b>	<b>Număr de credite</b>	<b>5</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de management și marketing, discipline studiate în anul I și a celei de management calității, materie studiată în anul II.
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studentilor la seminarii.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C.1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT – 1 PC C.2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației – 2 PC C.4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare – 1 PC C.5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – 1 PC
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu conceptul de management al inovării
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea noțiunilor de managementul inovării, necesitatea și rolul inovării, definirea inovării, tipuri de inovare, creativitatea și inovarea, etc.</li> <li>▪ Întelegerea rolului inovării, crearea unui nou produs, introducerea unei noi metode de fabricație, intrarea pe o nouă piață, apelarea la o nouă materie primă</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea proceselor și activităților necesare reorganizării unei firme</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea unor situații concrete specifice managementului inovării</li> <li>▪ Capacitatea de a pune în conexiune disciplina "Managementului inovării" cu alte discipline din domeniul aferent</li> <li>▪ Interpretare a situației generale sau specifice în domeniul inovării</li> <li>▪ Capacitatea de a explica etapele obținerii inovării</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>▪ Cultivarea unor atitudini constructive în contextul managementului inovării</li> <li>▪ Încurajarea unui comportament moral la nivel de parteneriate</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U.1	Bazele tehnologice ale întreprinderii 1.1. Definirea tehnologiei 1.2. Elemente de teoria sistemelor	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegerea</li> <li>- dezbaterea</li> <li>- explicația</li> </ul>	Videoprojector  Tabla
U.2	Clasificări ale proceselor tehnologice 2.1. Aspecte generale 2.2. Noțiuni de sistem 2.3. Sistemul tehnologic 2.4. Sistemul de fabricație	2		
U.3	Analiza potențialului tehnologic ale unei întreprinderi 3.1. Determinarea potențialului tehnologic al întreprinderii 3.2. Estimarea potențialului de competitivitate tehnologică	3		
U.4	Analiza potențialului tehnologic ale unei întreprinderi 4.1. Variația potențialului tehnologic al întreprinderii 4.2. Test de evaluare	3		
U.5	Întreprinderea și procesul inovării 5.1. Cauzele care determină inovarea la nivelul întreprinderii 5.2. Creativitate și inovare	3		
U.6	Întreprinderea și procesul inovării 6.1. Definirea creativității și a inovării 6.2. Factorii care influențează inovarea industrială 6.3. Tipuri de inovare industrială	3		
U.7	Tehnici de creativitate și inovare 7.1. Metode intuitive 7.2. Metode analitice 7.3. Metode de lucru asociative 7.4. Metode fundamentale de concepție	3		
U.8	Cercetare și dezvoltare (R&D) 8.1. Noțiuni introductive 8.2. Interfață R&D 8.3. Fazele de realizare a unui produs nou 8.4. Evaluarea și costurile activităților R&D	3		
U.9	Prognosă tehnologică 9.1. Definire. Tehnici de prognoză 9.2. Metode cantitative de previziune 9.3. Metode calitative de previziune 9.4. Test de evaluare	2		
U.10	Tehnologia și avantajul concurențial 10.1. Dobândirea avantajului concurențial 10.2. Strategia tehnologică a întreprinderii	3		

### Bibliografie

1. (SINISI) TOMESCU,C.I. **Managementul Inovării - suport de curs pentru învățământul frecvență redusă**, Editura Universității din Pitești, 2010
2. NICOLAE M., **Managementul inovației organizationale. Drumul spre excelență**, Editura Tritonic, 2013
3. FRĂȚILĂ C., DUICĂ M.C., **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE. Concepte. Practice. Tendințe.**, Editura Bibliotheca, 2014
4. HARVARD BUSINESS REVIEW, **Managementul carierei**, Editura Bizzkit, 2012
5. STEWART M., **Regulile Marthei - 10 reguli esențiale pentru atingerea succesului atunci când începeți, construți sau administrați o afacere**, Editura Curtea Veche, 2007
6. TELLIER Y., ROVENTA-FRUMUȘANI D., **Resurse umane și dezvoltare organizațională**
7. DĂMĂSARU C., **Managementul motivării capitalului uman în companiile multinaționale din Romania**, Editura Tritonic, 2015
8. FILIPOIU I.D., RÂNEA C., **Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare și inovare**, Editura Politehnică, 2009
9. DALOTA M.D., **Managementul schimbării și inovării. Elemente fundamentale**, Editura Universitară, 2012

<b>8.2. Aplicații: Seminar</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a proiectului	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dialogul</li> <li>- dezbatere</li> <li>lucru în echipă</li> <li>- conversația euristică</li> </ul>	<p>Studiu de caz, prezentare temă de casă, test de verificare</p>
2	Locul și rolul inovării în cadrul firmei	4		
3	Cauzele care determină inovarea la nivelul întreprinderii. Studii de caz	4		
4	Tipuri de inovare industrială în cadrul organizațiilor. Exemple	4		
5	Transferul de tehnologie. Exemple	4		
6	Studiu de caz- Rivalitatea firmelor concurente în sector. Prezentarea primei părți a proiectului. Prezentare în format ppt	6		
7	Productivitatea activității de cercetare în cadrul firmei. Prezentarea părții a doua a proiectului. Prezentare în format ppt	4		

**Bibliografie**

- (SINISI) TOMESCU,C.I. **Managementul Inovării - suport de curs pentru învățământul frecvență redusă**, Editura Universității din Pitești, 2010
- BRAD, S., **Manualul de bază al managerului de produs în ingineria și managementul inovației**, Editura Economică, 2006
- RÂNEA C., BADEA C.D., (2003) - **Bazele Inovării și Transferului de Tehnologie**, Editura ELECTRA, 2003
- ANDRONICEANU A., **Managementul proiectelor cu finanțare externă**, Editura Univesitară, 2003
- POPESCU M., **Managementul inovării**, Editura Universității Transilvania, 2016
- NAGÎT Ghe., **Inovare tehnologică**, Ed.Tehnica-INFO, 2001.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul management
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului;  - Evaluare finală.	30 %  30%
10.5 Seminar	- participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;  - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.  - Prezentarea orală a temei de casă; - Chestionare orală.	20%  20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul inovării 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Managementul inovării" 3. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării  
14 septembrie 2019

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Crenguța Ileana SINISI

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Crenguța Ileana SINISI

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2019

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI