

FIȘA DISCIPLINEI

PRAGMATICA TEXTULUI LITERAR, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Scoala doctorală	Scoala doctorală <i>Filologie</i>
1.3	Domeniul de doctorat	Științe umaniste, Filologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PRAGMATICA TEXTULUI LITERAR									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								20
Examinări								7
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Disciplinele de pragmatică studiate la masteratul <i>Tendințe actuale ale limbii și literaturii române</i> sau la alte masterate din domeniu; disciplinele de pragmatică de la licență.
4.2	De competențe	Capacități de abordare teoretică și aplicativă a pragmaticei textului; aptitudini de cercetare pragmatică (proiectare, documentare, concepere, redactare și diseminare).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CPD1. Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniu; CPD2. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată generale și specifice;
Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții; Însușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidentialitate) CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Să ofere cursanților instrumentele cercetării prin care: să identifice problemele fundamentale ale pragmaliteraturii; să edifice legile discursului și modalitățile aplicării lor în limba română.
-----	-----------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de bază, a principalelor teorii și orientări în pragmatica discursului literar; 2. Asimilarea și utilizarea principalelor metode de cercetare utilizate în studiul actelor de limbaj și al ipostazelor expresive ale acestora; 3. Caracterizarea și analiza tipurilor de discurs. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea de noi modalități specifice de interpretare și analiză a raporturilor complexe dintre enunț și enunțarea raporturilor dintre tipologia actelor de limbaj și tipologia textelor literare. 2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de investigare științifică; 3. Adaptarea metodelor la diversitatea tipurilor de discurs; 4. Aplicarea modalităților de corelare și sistematizare fenomenelor pragmatice. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conștientizarea importanței studiului gramaticii argumentației în formarea filologică; 2. Implicarea proactivă în activitățile de curs; 3. Dezvoltarea la doctoranzi a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul lor în cercetarea pragmatică actuală.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Pragmatică și literatură. - Tipologia actelor de limbaj; - Enunț - enunțare; - Instrucțiune – inferență.	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea Analiza de text Conversația	<i>Computer (prezentare în power –point)</i>
2	Locuționar (text) – perlocuționar (lectură) - Locuționar- ilocuționar – perlocuționar; - Lectura ca enunțare		
3	Inferență (presupoziție) – expresivitate - Presupoziție și context; - Expresia implicitului; - Valoarea sugestivă și expresivitatea.		
4	Pragmatica conectorilor - Conectori sintactici – conectori pragmatici; - Conectorii transfrastici.		
5	Coerența și coeziunea textului - Coerența și principiul compatibilității semantice; - Coeziunea și codurile limbii.		
6	Discursul literar - Specificul semantic al imaginarului; - Tipuri de discurs; - Sensul figurat – metafora.		
7	Genurile literare - Textul liric; - Textul narativ - epicul (narativul auctorial, diegetic); - dramaticul (narativul actorial, deictic); - Textul paremic.		
<p>Bibliografie</p> <p>Adam, J-M., <i>Lingvistică textuală</i>, Iași, Institutul European, 2008.</p> <p>Adam, J-M., <i>Textele. Tipuri și prototipuri</i>, Iași, Institutul European, 2009.</p> <p>Adam, J-M., Petitjean, A., <i>Textul descriptiv</i>, Iași, Institutul European, 2007.</p> <p>Austin, J.,L., <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i>, Pitești, Editura paralela 45, 2003.</p> <p>Bălănescu, O., <i>Texte și pre-texte</i>, București, Editura Ariadna, 2001.</p> <p>Bidu-Vrânceanu, A., Călărașu, C., Ruxăndoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G.,P., <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, București,</p>			

Editura Nemira, 2001.
 Bodișteanu, Fl., *Poetica genurilor literare*, Iași, Institutul European, 2009.
 Caracostea, D., *Expresivitatea limbii române*, Iași, Editura Polirom, 2000.
 Cascio, V., *Gramatica argumentării. Strategii și structuri*, București, editura Meteor Press, 2002.
 Coșeriu, E., *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza” 2013.
 Dubois, J., ș.a. *Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse, 2012.
 Florea, L-S., *Temporalité et modalité et cohésion du discours*, București, Editura Babel, 1999.
 Genette, G., *Figuri*, București, Editura Univers, 1978
 Maingueneau, D., *Pragmatică pentru discursul literar*, Iași, Institutul European, 2007.
 Maingueneau, D., *Discursul literar*, Iași, Institutul European, 2007.
 Maingueneau, D., *Analiza textelor de comunicare*, Iași, Institutul European, 2007.
 Maingueneau, D., *Lingvistică pentru textul literar*, Iași, Institutul European, 2009.
 Moeschler, J., Reboul, A., *Dicționar enciclopedic de pragmatică*, Cluj, Editura Echinoc, 1999.
 Păduraru, C., *Eugeniu Coșeriu. Contribuții la pragmatica lingvistică*, Iași, Editura Lumen, 2009.
 Plett, H. *Știința textului și analiza de text*, București, Editura Univers, 1983.
 Reboul, A., Moeschler, J., *Pragmatica discursului*, Iași, Institutul European, 2010.
 Ștefănescu, A., *Conectorii pragmatici*, București, Editura Universității din București, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%)	Examen oral	60%
	Prezentare referat	Prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea competențelor fundamentale de teorie a limbii; deprinderi de a identifica soluții prin intermediul metodelor din lingvistica actuală; operaționalizarea modalităților de abordare analitică.		

Data completării
20.09.2020

Titular de curs abilitat în domeniul
Filologie: Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul

Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală
Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Data avizării în CSUD

.....

Director CSUD
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu