

FIȘA DISCIPLINEI

TENDINȚE ACTUALE ÎN CERCETAREA LINGVISTICĂ, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Școala doctorală	Școala doctorală <i>Filologie</i>
1.3	Domeniul de doctorat	Științe umaniste, Filologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TENDINȚE ACTUALE ÎN CERCETAREA LINGVISTICĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	3.6	S / L / P	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual							ore
Studiu după suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri							20
Tutorat							20
Examinări							7
Alte activități							-
3.7	Total ore studiu individual			97			
3.8	Total ore pe semestru			125			
3.9	Număr de credite			5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Disciplinele de teoria limbii studiate la masteratul <i>Tendințe actuale ale limbii și literaturii române</i> sau la alte masterate din domeniu; disciplina <i>lingvistică generală</i> studiată la licență
4.2	De competențe	Capacități de abordare teoretică și aplicativă a conceptelor lingvisticii; aptitudini de cercetare lingvistică (proiectare, documentare, concepere, redactare și diseminare).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CPD1. Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniu; CPD2. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată generale și specifice;
Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții; Însușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidențialitate) CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Să ofere cursanților instrumentele cercetării prin care: să identifice problemele
-----	-----------------------	---

disciplinei	fundamentale ale lingvisticii; să edifice aportul curentelor importante la dezvoltarea lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și orientări din lingvistica contemporană; 2. Asimilarea și utilizarea principalelor concepte operaționale în științele comunicării; 3. Caracterizarea și evidențierea aspectelor distinctive ale școlilor lingvistice. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea de noi modalități specifice de interpretare și analiză a actelor de limbaj; 2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de investigare științifică; 3. Adaptarea metodelor la diversitatea tipurilor de comunicare; 4. Aplicarea modalităților de corelare și sistematizare a rezultatelor cercetării. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conștientizarea importanței studiului lingvisticii în formarea filologică; 2. Implicarea proactivă în activitățile de curs; 3. Dezvoltarea la doctoranzi a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul lor în cercetarea lingvistică modernă.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Școlile structuraliste	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea Conversația	<i>Computer (prezentare în power –point)</i>
2	Gramaticile generativ-transformaționale		
3	Tipuri de gramatici formale		
4	Semantica transformațională		
5	Conceptul de gramatică a cazurilor (Fillmore - Anderson)		
6	Lingvistica computațională		
7	Pragmalingvistica		
<p>Bibliografie</p> <p>Barbu, A-M., Ionescu, E., <i>Teorii gramaticale contemporane</i>, LR, nr. 1-6, 1996.</p> <p>Benveniste, E., <i>Probleme de lingvistică generală, I, II</i>, București, Editura Teora, 2000.</p> <p>Bidu-Vrânceanu, A., Călărașu, C., Ruxândoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G., P., <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, București, Editura Nemira, 2001.</p> <p>Borchin, M-I., <i>Lingvistica în știința secolului al XX-lea</i>, Timișoara, Editura Excelsior, 2001.</p> <p>Borchin, M-I., <i>Vademecum în lingvistică</i>, Timișoara, Editura Excelsior, 2004.</p> <p>Carnap, R., <i>Semnificație și necesitate</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1972.</p> <p>Chomsky, N., <i>Aspecte ale teoriei sintaxei</i>, București, Editura Universității, 1969.</p> <p>Chomsky, N., <i>Cunoașterea limbii</i>, București, Editura științifică, 1996.</p> <p>Coja, I., Dominte, C., Ionescu, E., (Antologie) <i>Introducere în teoria lingvistică</i>, București, Editura Universității, 2003.</p> <p>Coșeriu, E., <i>Lecții de lingvistică generală</i>, Chișinău, Editura Arc, 2001.</p> <p>Coșeriu, E., <i>Teoria limbajului și lingvistica generală</i>, București, Editura Enciclopedică, 2004.</p> <p>Coșeriu, E., <i>Omul și limbajul său</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009.</p> <p>Coșeriu, E.; Fânaru, D.; Irimia D., <i>Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală</i>, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2016.</p> <p>Cristea, D., <i>Formalisme și instrumente de descriere și prelucrare ale limbajului natural</i>, Iași, Editura Universității « Al.I. Cuza », 2002.</p> <p>Devitt, M., Sterelny, K., <i>Limbaj și realitate</i>, Iași, Editura Polirom, 2000.</p> <p>Dubois, J., ș.a. <i>Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage</i>, Paris, Larousse, 2012.</p> <p>Frâncu, C., <i>Curente și tendințe în lingvistica secolului nostru</i>, Iași, Casa Editorială Demiurg, 1999.</p> <p>Ionescu, E., <i>Manual de lingvistică generală</i>, București, Editura All, 2001.</p> <p>Ionescu, E., <i>Gramatici formale</i>, București, Editura Universității București, 2007.</p>			

Izverna-Tarabac, I., *Aspecte ale categoriei gramaticale a cazului: specific și universal*, Suceava, Editura Universității, 2008.

Lyons, J., *Introducere în lingvistica teoretică*, București, Editura Științifică, 1995.

Munteanu, E., *Introducere în lingvistică*, Iași, Editura Polirom, 2005.

Neț, M., *Lingvistică generală, semiotică, mentalități*, Iași, Institutul European, 2005.

Popa Gh. ș.a. (coordonatori) *Un lingvist pentru secolul XXI*, Chișinău, Editura Știința, 2002.

Nespoulous, J-L., *Tendances actuelles en linguistique générale*, Paris, Delachaux et Niestlé, 1993.

Saussure, F., *Scrieri de lingvistică generală*, Iași, Editura Polirom, 2004.

Saussure, F., *Curs de lingvistică generală*, Filipești, Editura Antet, 2011.

Slama-Cazacu, T., *Psiholingvistica. O știință a comunicării*, București, Editura All, 1999.

Vasiliiu, E., *Elemente de teorie semantică a limbilor naturale*, București, Editura Academiei, 1970.

Vasiliiu, E., *Teorie și analiză în lingvistică*, București, Editura Academiei Române, 2012.

Wald, L., *Progresul în limbă. Scurtă istorie a limbajului*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%)	Examen oral	60%
	Prezentare referat	Prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea competențelor fundamentale de teorie a limbii; deprinderi de a identifica soluții prin intermediul metodelor din lingvistica actuală; operaționalizarea modalităților de abordare analitică.		

Data completării
20.09.2020

Titular de curs abilitat în domeniul
Filologie: Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul



Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală
Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Data avizării în CSUD

.....

Director CSUD
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu