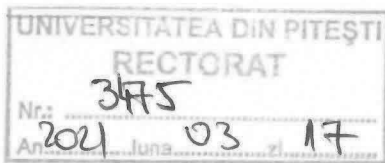




Nr. înregistrare ARACIS: 1502 / 15.03.2021

Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dumitru CHIRLEȘAN
Universitatea din Pitești



Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările și modificările ulterioare și Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. în ședința online din data de 17.12.2020, în vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat, solicitat de instituția dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: **Ingineria autovehiculelor**

Avizul A.R.A.C.I.S.: **Menținerea acreditării**

Capacitatea de școlarizare pe domeniu: **100 stud/an**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (C/P)
1.	Concepția și managementul proiectării automobilului	Pitești	română	IF	120	profesional
2.	Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză - Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Pitești	engleză	IF	120	cercetare

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis și Ministerului Educației.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU

Președinte





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria autovehiculelor

Universitatea din Pitești



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6262 din data de 23.10.2019, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 894 din data de 24.02.2020.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Concepția și managementul proiectării automobilului

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).





**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii este justificată prin: Anexa A.I.1. Carta Universității din Pitești (Art. 7. - Viziune, misiune și obiective, norme și valori), Anexa A.III.1.1. Planul strategic FMT 2016 – 2020, Anexa A.III.1.2. Planul operațional FMT 2019 - 2020, Anexa A.III.1.3.2. Misiunea și obiectivele programului de studii de master.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Documentele justificative privitoare la construcția planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit atât obiectivele de formare și competențele, cât și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare; acestea sunt accesibile consultând anexa de mai jos și platforma SIIMADC a Universității din Pitești: Anexa A.III.1.3.2. Misiunea și obiectivele programului de studii de master.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	Consultările periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pietei muncii, inclusiv cu studenții sunt derulate conform cu: A.I.123. Lista protocoalelor și acordurilor de colaborare cu reprezentanții mediului socio-economic A.I.124. Evenimente organizate și desfășurate de către facultăți în vederea comunicării externe,	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anexa A.II.15_Manifestări științifice studențești FMT, Proces verbal Workshop – Corelarea programelor de studii cu nevoile pieței muncii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS se face prin anexele de mai jos: Anexa A.II.2.a_Adeverință ANC validare calificare CMPA, Anexa A.II.2.b_Adeverință ANC validare calificare IAMD, Absolvenții programelor de studii de masterat au definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin planurile de învățământ prezentate pe platforma SIIMADC. Totodată, în fișele de disciplină este explicit prezentată coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea celor două programe de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR și se prezintă în planurile de învățământ, accesibile pe platforma online SIIMADC a Universității din Pitești, precum și la pagina 28 din Raport_de_autoevaluare_DSUM_INGINERIA_AUTOVEHICULELOR. Pentru programul de studii <i>Concepția și managementul proiectării automobilului</i> s-au purtat discuții în vederea armonizării acestei denumiri. Instituția propune ca și nouă denumire <i>Concepția și managementul proiectelor de automobile</i> .	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Departamentul Autovehicule și Transporturi (DAT) din cadrul Universității din Pitești este, actualmente, singura entitate academică din România care are în ofertă programe de studii, în domeniul Ingineria Autovehiculelor, pe toate cele trei niveluri (L, M, D). Așadar, absolvenții studiilor de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare chiar în domeniul de studii Ingineria Autovehiculelor, putând face parte din colectivele dezvoltării temelor de cercetare prezentate în Planul Intern de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (PICDI) al departamentului, conform cu anexele de mai jos: A.I.79. Școli doctorale din UPIT 2019-2020, Anexa A.II.10_Proiecte interne de cercetare cu implicare studenți DAT, Anexa A.III.1.5.2_Plan de cercetare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagiana universității partenere.	Absolvenții studiilor de masterat pot să-și continue pregătirea profesională prin studii de doctorat realizate în Universitatea din Pitești și/sau în cadrul universităților partenere, existând posibilitatea dezvoltării tezelor în co-tutelă, conform cu linkul și anexa de mai jos: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale A.I.110. Acorduri bilaterale Erasmus+. Totuși, deocamdată, nu s-a implementat un sistem de recunoaștere a unor module de studii din ciclul de masterat. Va fi implementat un astfel de sistem.	Parțial îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planurile de învățământ conțin discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială și drept de autor. De asemenea, fiecare lucrare de disertație este supusă unui proces antiplagiat pentru verificarea similitudinilor, conform cu anexele și linkul de mai jos: Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA (la pagina 12, fișa disciplinei Etică și Integritate Academică), Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD (pagina 13, fișa disciplinei Etică și Integritate Academică), A.I.3.Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a Universității din Pitești, A.I.51. Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești, https://www.upit.ro/document/30655/procedura_privind_modalitatea_de_utilizare_a_sistemului_antiplagiat_in_cadrul_upit.pdf	Parțial îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Pitești deține spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. A.I.96. Situația spațiilor la nivelul Universității din Pitești, A.I.97. Lista dotarilor laboratoarelor. Pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat CMPA și IAMD, situația spațiilor de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ se prezintă în anexa de mai jos: Anexa A.II.18_Listă spații de învățământ FMT, Anexa_2a_ARACIS_UPIT_DSUM_IA.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor aferente programelor de studii evaluate este în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipul de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ, fiind prezentate în anexele de mai jos: A.I.97. Lista dotărilor laboratoarelor, Anexa_2a_ARACIS_UPIT_DSUM_IA.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Masteranzii programelor de master CMPA și IAMD beneficiază de biblioteca centrală a universității, care funcționează conform cu anexa A.I.98 Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității din Pitești. De asemenea, studenții respectivi beneficiază de biblioteca arondată facultății, cu săli de lectură cu fond de carte și periodice proprii în DSUM, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/nationale, conform cu anexele de mai jos: A.I.99. Prezentarea spațiilor BUPIT, A.I.100. Dinamica intrărilor BUPIT, A.I.101. Dinamica utilizării surselor, Anexa A.II.6.a_Baza materială – prezentare bibliotecă, Anexa A.II.6.d_Ghidul utilizatorului Științe Inginerești.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de cel puțin 100 de titluri.	Biblioteca Universității din Pitești deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

	exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La momentul actual există un număr de 388 titluri de cărți (3817 exemplare) pentru domeniul Ingineria Autovehiculelor și un număr de 176 titluri de abonamente periodice (1561 exemplare), conform cu anexele de mai jos: Anexa A.II.6.b. Fond de carte domeniul Ingineria Autovehiculelor, Anexa A.II.6.c. Abonamente la periodice.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele universității, respectiv departamentului, creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare, conform cu cele prezentate de anexele de mai jos: A.I.97. Lista dotărilor laboratoarelor, Anexa_2a_ARACIS_UPIT_DSUM_IA. Aceste laboratoare sunt parte din cele două centre de cercetare existente la nivelul universității, cu focalizare pe domeniul Ingineriei Autovehiculelor: Centrul de Cercetare Ingineria Autovehiculelor (CCIA) - https://eeris.eu/ERIF-2000-000D-0895 și Centrul Regional de Cercetare, Dezvoltare pentru procese și produse inovative destinate industriei de automobile (CRCD-Auto) - https://eeris.eu/ERIF-2000-000P-0896 .	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat este în corelație cu dotarea laboratoarelor, conform cu următoarele anexe: Anexa A.II.9_Plan intern de cercetare-dezvoltare-inovare DAT, Anexa A.II.10_Proiecte interne de cercetare cu implicare studenți DAT.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Pitești face dovada existenței unei rețele ICT (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/ctici) și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, conform cu următoarea anexă: A.I.2 Regulament de organizare și funcționare a Universității din Pitești. Documentele aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, proiectelor sunt puse la dispoziția masteranzilor prin intermediul platformei e-learning (https://learn.upit.ro/), conform cu anexele de mai jos: Anexa A.II.19_Platforma e-learning, Anexa A.II.20_Ghid de utilizare a platformei e-learning Spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare ale programelor de studii de master CMPA și IAMD la care studenții au acces în facultate sunt prezentate în anexa următoare: Anexa_2a_ARACIS_UPIT_DSUM_IA.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Resursele de studiu ale masteranzilor sunt prezente în limba de predare a programului de masterat IAMD (limba engleză): Platforma e-learning (https://learn.upit.ro/), Anexa A.II.6.b. Fond de carte domeniul Ingineria Autovehiculelor, Anexa A.II.6.c. Abonamente la periodice.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

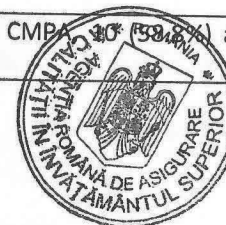


RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cele 17 cadre didactice titulare ale UPIT, care desfășoară activități în cadrul celor două programe de studii, au fost angajate conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Anexa A.III.1.2.1_Personal didactic titular și asociat, https://www.upit.ro/_document/109797/metodologia_privind_concursul_pentru_ocuparea_posturilor_didactice_si_de_cercetare_vacante_din_upit_-_revizia_4.pdf	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conform https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/indrumare-ani-studii2 , cadrul didactic responsabil al DSUM Ingineria Autovehiculelor, dar și al programului de studii IAMD/AESM, este prof.univ.habil.dr.ing. Adrian CLENCI (https://www.upit.ro/_document/35802/cv_clenci_adrian_021119.pdf). Acesta realizează compatibilizarea celor două programe de studii universitare de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La cele două programe de studii desfășoară activități didactice un număr de 20 cadre didactice dintre care 17 titulari în UPIT și 3 asociați (3/20 = 15%). Toate cadrele didactice titulare și asociații au titlul de doctor. Din cele 17 cadre didactice titularizate în învățământul superior: - profesor: 5 (29.4%), - conferențiar: 8 (47.05%), - șef de lucrări: 4 (23.5%), - asistent: 0 (0%). Anexa 1_bis_DSUM_IA, Anexa 5_ARACIS_UPIT_DSUM_IA - Analiza îndeplinirii indicatorului ARACIS.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice la programul CMPA: 11 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești, din care 4 profesori (36,36%), 4 conferențieri (36.36%), 3 lectori și șefi lucrări (27.27%) și 2 cadre didactice asociate - Anexa 1_PSUM_CMPA. Cadrele didactice la programul IAMD: 13 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești, din care 5 profesori (38,46%), 5 conferențieri (38,46%), 3 lectori și șefi lucrări (23.07%) și 2 cadre didactice asociate - Anexa 1_PSUM_IAMD.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 20 de cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral în cadrul DSUM_IA, 17 (85%) sunt titulari ai UPIT - Anexa 1_bis_DSUM_IA.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei	Din 17 discipline obligatorii din planul de învățământ al CMPA (58,82%) au ca titulari profesori și conferențieri.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

	de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din 17 discipline obligatorii din planul de învățământ al IAMD, 10 (58.8%) au ca titulari profesori și conferențieri.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Anexa A.II.21_Domeniul doctorat și discipline din post domeniul Ingineria Autovehiculelor. În ceea ce privește personalul auxiliar, există 4 posturi ocupate, dintre care 2 sunt cu studii superioare și 2 cu studii medii.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile aprobate de Senatul universității: A.I.46b. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2019_2020 la Universitatea din Pitești, A.I.49 Regulament privind aplicarea sistemului european de credite transferabile (ECTS) în Universitatea din Pitești, A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat, A.I.113 Centralizator mobilități Erasmus incoming și outgoing. Se remarcă numărul redus de studenți masteranzi care accesează oportunități de mobilitate internațională, din cauza faptului că majoritatea dintre aceștia sunt angajați.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: A.I.46b. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2019_2020 la Universitatea din Pitești.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: A.I.46b. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2019_2020 la Universitatea din Pitești	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional (CMPA) sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Ingineria Transporturilor): A.I.46b. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2019_2020 la Universitatea din Pitești.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare (IAMD) sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat (Științe Inginerești)	Îndeplinit



		A.I.46b. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2019_2020 la Universitatea din Pitești.																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind gradul de promovare a masteranzilor CMPA, după primul an de studii, din ultimele trei promoții este parte integrantă a anexelor de mai jos: Anexa nr.3 - Evaluare internă programe_CMPA_2017_2018 Anexa nr.3 - Evaluare internă programe_CMPA_2018_2019 Anexa nr.3 - Evaluare internă programe_CMPA_2019_2020</p> <p>Statistici privind promovabilitatea masteranzilor CMPA:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017 - 2018</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2. 2018 - 2019</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>3. 2019 - 2020</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea masteranzilor IAMD:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017 - 2018</td> <td>88.0</td> </tr> <tr> <td>2. 2018 - 2019</td> <td>87.5</td> </tr> <tr> <td>3. 2019 - 2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017 - 2018	84	2. 2018 - 2019	89	3. 2019 - 2020	97	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017 - 2018	88.0	2. 2018 - 2019	87.5	3. 2019 - 2020	100	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2017 - 2018	84																		
2. 2018 - 2019	89																		
3. 2019 - 2020	97																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2017 - 2018	88.0																		
2. 2018 - 2019	87.5																		
3. 2019 - 2020	100																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Numărul studenților admiși la cele două PSUM ale domeniului Ingineria Autovehiculelor (CMPA și IAMD) pentru anul 2020 – 2021 este: - CMPA: 20 masteranzi, - IAMD: 17 masteranzi, valori care nu depășesc limita capacității de școlarizare pentru CMPA (max. 50 studenți) și IAMD (max. 50 studenți), conf. cu anexa Anexa A.II.3_Domenii și programe de studii de master acreditate 2019 - 2020.</p>	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Toți studenții semnează un contract de studii. Anexa de mai jos prezintă modelul tipizat de contract de studii: Anexa A.III.1.4.7_Contract de studii masterale CMPA.</p>	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Elaborarea planurilor de învățământ este dezvoltată pe baza procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar, conform cu anexa următoare: A.I.40 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ, Din discuțiile cu reprezentanții instituției, a rezultat că în septembrie 2018 s-a desfășurat un workshop privitor la corelarea programelor de studii cu nevoile pieței muncii, la care au participat reprezentanții mediului socio-economic – vezi proces verbal atașat, Proces verbal Workshop – Corelarea programelor de studii cu nevoile pieței muncii.</p>	Îndeplinit																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele	<p>Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii are la bază analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate, conform cu anexele de mai jos.</p>	Îndeplinit																



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

	de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Anexa A.III.1.1. Planul strategic FMT 2016 – 2020, Anexa A.III.1.2. Planul operațional FMT 2019 - 2020, Anexa A.III.1.3.2. Misiunea și obiectivele programului de studii de master, A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat prezintă explicit în structură activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship, etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Totuși, stagiul de cercetare din planul de învățământ al programului de studii Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză) este într-un pachet opțional cu alte discipline de studiu, în semestrul IV. De asemenea, primele 3 semestre conțin doar activități didactice asistate integral (cu un număr de 14-16 ore). Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, Anexa A.III.1.3.9_Metodologia de organizare și desfășurare finalizare studii, Anexa A.III.1.3.10_Ghid finalizare studii (CMPA), https://www.upit.ro/_document/109933/anexa_a.iii.1.3.10_ghid_finalizare_studii.pdf , Anexa A.II.11. Ghid elaborare lucrări de disertație (IAMD), https://www.upit.ro/_document/109934/anexa_a.ii.11._ghid_elaborare_lucrari_de_disertatie.pdf .	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat, A.I.40 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În raportul de autoevaluare sunt prezentate aspectele referitoare la: - modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, - modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte, - modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite, în conformitate cu anexele următoare: A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa 4_Metodologie satisfacție studenți UPIT, Anexa 5_Monitorizarea_evaluare_revizuire_proces_educational, Anexa 6_Metodologie privind evaluarea periodică a activității cadrelor didactice.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

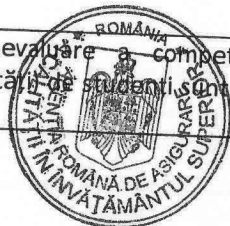
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, disciplinele din planul de învățământ fiind corelate. De asemenea, prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și mai ales, prin stagiile de cercetare și practică se încurajează această abordare: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat, A.I.113 Centralizator mobilități Erasmus incoming și outgoing, A.I.110. Acorduri bilaterale Erasmus+, A.I.44 Parteneriate facultăți pentru practica de specialitate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii IAMD constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. În raportul de autoevaluare se prezintă legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat. Studenții din cadrul celor 2 programe de master sunt implicați în proiectele de cercetare dezvoltate prin teze de doctorat: Anexa A.II.9_Plan intern de cercetare-dezvoltare-inovare DAT, Anexa A.II.10_Proiecte interne de cercetare cu implicare studenți DAT, Anexa A.III.1.5.1_Prezentare Centrul Cercetare Ingineria Automobilului, Anexa A.III.1.5.5_Granturi și contracte de cercetare. În plus, acest aspect este facilitat prin faptul că la Universitatea din Pitești, IOSUD-ul este chiar în domeniul de studii al PSUM – „Ingineria Autovehiculelor” (Universitatea din Pitești este singura universitate cu programe de studii pe cele 3 niveluri, L, M, D, în domeniul de studii „Ingineria Autovehiculelor”).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA, Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD, A.I.50a Regulament privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2018_2019 la UPIT, A.I.50b Regulament privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2018_2019 la UPIT, Anexa A.III.1.3.9_Metodologia de organizare și desfășurare finalizare studii.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat, urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA, Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD,	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

		<p>Anexa A.II.9_Plan intern de cercetare-dezvoltare-inovare DAT, Anexa A.II.10_Proiecte interne de cercetare cu implicare studenți DAT.</p>	
41.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, în conformitate cu următoarele anexe: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA, Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD, A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat, Anexa A.II.1.a_Supliment la diplomă CMPA, Anexa A.II.1.b_Supliment la diplomă IAMD.</p>	Îndeplinit
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA, Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p>	<p>Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup: Anexa A.II.4.a_Plan de învățământ CMPA 2019 – 2021, Anexa A.II.4.b_Plan învățământ IAMD 2019 – 2021, Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA, Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților: Anexa 5_Monitorizarea_evaluare_revizuire_proces_educational, Anexa 6_Metodologie privind evaluarea periodică a activității cadrelor didactice, A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa 4_Metodologie satisfacție studenti UPIT, A.I.27 Raport privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul Universității din Pitești, 2019.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit</p>	<p>Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, conform cu anexele de mai jos: Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA,</p>	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

	incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD, A.I.42 Regulament privind examinarea și notarea studenților.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Se constată că există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților: A.I.42 Regulament privind examinarea și notarea studenților, A.I.50a Regulament privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2018_2019 la UPIT, A.I.50b Regulament privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2018_2019 la UPIT, Anexa A.III.1.3.9_Metodologia de organizare și desfășurare finalizare studii.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific, conform cu anexele de mai jos: Anexa A.II.5.a_Fișe discipline CMPA, Anexa A.II.5.b_Fișe discipline IAMD, A.I.42 Regulament privind examinarea și notarea studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Aceste subiecte sunt, de fapt, consecințe ale proiectelor de cercetare ale cadrelor didactice implicate în cele două programe de studii universitare de masterat, în colaborare cu mediul socio-economic. Totodată, există posibilitatea propunerii de teme de disertație și din partea studenților, în urma consultării cu reprezentanții companiilor din domeniu.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii, în conformitate cu anexele: Anexa 5_Monitorizarea_evaluare_revizuire_proces_educational, A.I.27 Raport privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul Universității din Pitești, 2019, A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat, A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, A.I.40 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ, Anexa A.II.28_Plan asigurare calitate IAMD 2017, Anexa A.II.29_Plan asigurare calitate IAMD 2018, Anexa A.II.30_Plan asigurare calitate IAMD 2019, Anexa A.II.31_Plan asigurare calitate IAMD 2020, Anexa A.II.32_Raport evaluare calitate IAMD 2017, Anexa A.II.33_Raport evaluare calitate IAMD 2018,	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

		<p>Anexa A.II.34_Raport evaluare calitate IAMD 2019, Anexa A.II.34_Raport evaluare calitate IAMD 2019, Anexa A.II.36_Plan asigurare calitate CMPA 2018, Anexa A.II.37_Plan asigurare calitate CMPA 2019, Anexa A.II.38_Plan asigurare calitate CMPA 2020, Anexa A.II.39_Raport evaluare calitate CMPA 2017, Anexa A.II.40_Raport evaluare calitate CMPA 2018, Anexa A.II.41_Raport evaluare calitate CMPA 2019.</p>																	
50.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>La nivelul Facultății de Mecanică și Tehnologie (FMT) este în derulare proiectul privind învățământul secundar (ROSE), SGU/NC/II, Nr. AG179, cu titlul „Voi fi inginer!-FMT”, care are ca obiectiv prevenirea abandonului universitar al studenților din anul I cu risc ridicat de abandon – ciclul de licență. Prin intermediul acestui proiect, se oferă sprijin personalizat și servicii socio-educative centrate pe student, coerente, flexibile, necesare parcurgerii cu succes a programelor de studii universitare și asigurării condițiilor necesare pentru o educație de calitate, care să conducă la integrarea academică și socio-profesională.</p> <p>https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-ag179</p> <p>Astfel, absolvenții programelor de licență din FMT sunt pregătiți pentru parcurgerea cu succes a programelor de masterat și doctorat oferite de FMT.</p>	Îndeplinit																
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare:</p> <p>Statistici privind absolvirea – master CMPA:</p> <table border="1" data-bbox="797 963 1261 1098"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea – master IAMD:</p> <table border="1" data-bbox="797 1158 1261 1369"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>100% (12 din 12, un student care a absentat in vara a luat examenul in februarie)</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>100% (9 din 9)</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2017 - 2018	100	2018 - 2019	100	2019 - 2020	100	Promoția	Rata de absolvire %	2017 - 2018	100% (12 din 12, un student care a absentat in vara a luat examenul in februarie)	2018 - 2019	100% (9 din 9)	2019 - 2020	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
2017 - 2018	100																		
2018 - 2019	100																		
2019 - 2020	100																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
2017 - 2018	100% (12 din 12, un student care a absentat in vara a luat examenul in februarie)																		
2018 - 2019	100% (9 din 9)																		
2019 - 2020	100																		



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic: A.I.99. Prezentarea spațiilor BUPIT, A.I.100. Dinamica intrărilor BUPIT, A.I.101. Dinamica utilizării surselor, Anexa A.II.6.a_Baza materială – prezentare bibliotecă, Anexa A.II.6.d_Ghidul utilizatorului Științe Inginerești, Anexa A.II.6.b. Fond de carte domeniul Ingineria Autovehiculelor, Anexa A.II.6.c_Abonamente la periodice.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți. În raport se prezintă un document care cuprinde acoperirea cu material didactic în format electronic a disciplinelor din planul învățământ: Anexa A.III.1.3.7_Materiale didactice elaborate de titularii de discipline – master CMPA. În plus, materialele didactice sunt regăsite pe platforma de e-learning a universității (https://learn.upit.ro)	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale (prin intermediul programului ANELIS+) specifice domeniului de studii universitare de masterat. Anexa A.II.6.a_Baza materială – prezentare bibliotecă, Anexa A.II.6.d_Ghidul utilizatorului Științe Inginerești, Anexa A.II.6.b. Fond de carte domeniul Ingineria Autovehiculelor, Anexa A.II.6.c_Abonamente la periodice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare: A.I.44 Parteneriate facultăți pentru practica de specialitate, A.I.123 Lista protocoalelor, acordurilor de colaborare cu reprezentanții mediului socio-economic.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii: Anexa A.II.6.b. Fond de carte domeniul Ingineria Autovehiculelor, Anexa A.II.6.c_Abonamente la periodice, Suportul pentru activitățile didactice prezentat pe platforma de e-learning a universității (https://learn.upit.ro) confirmă acest lucru.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: Îndrumători de an (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/indrumare-ani-studii2) Anexa A.II.23_Program consultații DAT 2019 – 2020, A.I.55 Regulament de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere si Orientare în Carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul FMT este în derulare proiectul privind învățământul secundar (ROSE), SGU/NC/II, Nr. AG179, cu titlul „Voi fi inginer!-FMT”, care are ca obiectiv prevenirea abandonului universitar al studenților din anul I cu risc ridicat de abandon – ciclul de licență. Prin intermediul acestui proiect se oferă sprijin personalizat și servicii socio-educative centrate pe student, coerente, flexibile, necesare parcurgerii cu succes a programelor de studii universitare și asigurării condițiilor necesare pentru o educație de calitate, care să conducă la integrarea academică și socio-profesională. https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-ag179 . Astfel, absolvenții programelor de licență din FMT sunt pregătiți pentru parcurgerea cu succes a programelor de masterat și doctorat oferite de FMT.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul universității/facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (https://learn.upit.ro): Anexa A.II.19_Platforma e-learning, Anexa A.II.20_Ghid de utilizare a platformei e-learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții masterelor au publicat articole în: - University of Pitesti, Scientific Bulletin, Faculty of Mechanics and Technology, AUTOMOTIVE series, year XXIV, no. 28, - IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 227, Issue 1(1 lucrare 2017), - IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 252, Issue 1(1 lucrare 2017), - SMAT: SIAR International Congress of Automotive and Transport Engineering : Science and Management of Automotive and Transportation Engineering – publisher – Springer link(2 lucrări 2019), - In fiecare an, în cadrul Facultății de Mecanică și tehnologie se susține Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești la care studenții FMT prezintă lucrări științifice, - In ultimii 5 ani s-a desfășurat concursul anual profesional Arena Opiniilor – prilej pentru dezbateri academice studențești, - Salon Student Auto 2020 Ediția a II-a, - Challenge Kart Low Cost 2017 – concurs profesional studențesc desfășurat în 9 ediții, în parteneriat cu Universitatea de Bourgogne, Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports de Nevers (ISAT), France; aceasta este o competiție de proiecte care conține și latura sportivă.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație există în format fizic în arhiva departamentului Autovehicule și Transporturi (DAT). Totodată, există și CD-urile aferente. Lucrările aferente celor două promoții ale anului 2020 sunt și pe platforma de e-learning a universității (inclusiv înregistrările video ale susținerilor).	Îndeplinit																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Conform rezultatelor demersurilor de monitorizare ale absolvenților (disponibile online – Google forms):</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților CMPA:</p> <table border="1" data-bbox="784 406 1243 598"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>61.9%</td> <td>95.2%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>82.4%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>71,7%</td> <td>94,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților IAMD:</p> <table border="1" data-bbox="784 662 1243 853"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>77.8%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	61.9%	95.2%	2018	82.4%	100%	2017	71,7%	94,3	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	100%	100%	2018	77.8%	100%	2017	100%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2019	61.9%	95.2%																									
2018	82.4%	100%																									
2017	71,7%	94,3																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2019	100%	100%																									
2018	77.8%	100%																									
2017	100%	100%																									
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<table border="1" data-bbox="784 861 1579 1077"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. doctoranzi (nume doctorand)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IAMD2020</td> <td>1 (Robert Popa)</td> </tr> <tr> <td>IAMD2018</td> <td>1 (Alex Drăghici)</td> </tr> <tr> <td>IAMD2017</td> <td>2 (Mihai Niculae, Neacșu Dragoș)</td> </tr> <tr> <td>IAMD2016</td> <td>2 (Cioroianu Constant, Neacsu Andrei)</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6/57 = 10.52%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. doctoranzi (nume doctorand)	IAMD2020	1 (Robert Popa)	IAMD2018	1 (Alex Drăghici)	IAMD2017	2 (Mihai Niculae, Neacșu Dragoș)	IAMD2016	2 (Cioroianu Constant, Neacsu Andrei)	TOTAL	6/57 = 10.52%	Îndeplinit												
Promoția	Nr. doctoranzi (nume doctorand)																										
IAMD2020	1 (Robert Popa)																										
IAMD2018	1 (Alex Drăghici)																										
IAMD2017	2 (Mihai Niculae, Neacșu Dragoș)																										
IAMD2016	2 (Cioroianu Constant, Neacsu Andrei)																										
TOTAL	6/57 = 10.52%																										
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>La nivel de facultate există Metodologia privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Facultatea de Mecanica și Tehnologie care prevede standarde minimale de calitate privind elaborarea lucrării de disertație. Aceasta este postată pe site-ul FMT:</p> <p>https://www.upit.ro/_document/31382/15.04.2019_metodologie_finalizare_studii_2018-2019_fmt.pdf Ghid finalizare studii PSUM CMPA: https://www.upit.ro/_document/109933/anexa_a.ii.1.3.10_ghid_finalizare_studii.pdf Ghid finalizare studii PSUM IAMD: https://www.upit.ro/_document/109934/anexa_a.ii.11_ghid_elaborare_lucrari_de_disertatie.pdf</p>	Îndeplinit																								

B4. Activitatea de cercetare științifică (criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FMT, dar și la nivelul DAT, care coordonează programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, există planuri interne de cercetare-dezvoltare-inovare (PICDI) ce includ teme de cercetare relevante pentru DSUM_IA: Plan intern de cercetare științifică și creație universitară (FMT), Anexa A.II.12_Plan de cercetare științifică și creație universitară 2019 (DAT).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul FMT se desfășoară, anual, o serie de evenimente:sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții. În anul universitar 2019-2020 au fost organizate 10 activități Anexa A.II.15_Manifestări științifice studențești FMT, Rezultatele acestora sunt diseminate în proceeding-urile manifestațiilor, broșura SCSS: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/sesiunea-de-comunicari-stiintifice-studentesti2 , Buletinul Științific al Universității din Pitești, seria Autovehicule Rutiere: https://www.automotive.upit.ro	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Pitești a realizat o serie de acorduri cu întreprinderi din mediul socio-economic local (Groupe Renault Romania, EuroAPS-Faurecia, Leoni Wiring Systems, Valeo Sisteme Termice); totodată, sunt și acorduri internaționale cadru cu numeroase instituții din UE și din țări terțe UE (A.I.109 Acorduri internaționale cadru si de implementare realizate de Universitatea din Pitești), prin intermediul cărora s-au identificat oportunitățile de realizare a unor proiecte de cercetare/dezvoltare, realizarea de conferințe și publicații științifice, în parteneriat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin subiectele abordate în cadrul disciplinei „etică și integritate academică” (Cercetarea științifică. Standardizarea. Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific). https://www.upit.ro/_document/109540/fd_eia_cmpa1.pdf https://www.upit.ro/_document/109781/fd_eia_iamd1.pdf	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate: A.I.106 Bugetul de venituri și cheltuieli, perioada 2015 – 2019, A.I.108 Cont de execuție a bugetului, perioada 2015-2019.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor: A.I.70 Venituri-cheltuieli cercetare științifică. Există, la nivelul instituției, și o competiție internă de proiecte de cercetare științifică (CIPCS).	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern): Anexa 8_Regulament organizare și funcționare a Compartimentului Audit public intern, Anexa 9_Carta auditului intern UPit 2017.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC): A.I.15 Codul de asigurare a calității în Universitatea din Pitești, A.I.16 Componentă comisii CEAC_universitate, facultăți, departamente, programe, 2019-2020, A.I.19 Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din Universitatea din Pitești A.I.27 Raport privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul Universității din Pitești, 2019, Există CEAC-U (la nivelul universității), CEAC-F (la nivelul facultăților), RCD (responsabil cu calitatea la nivelul departamentelor) și CEAC-P (la nivelul fiecărui program de studii).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: Anexa A.II.34_Raport evaluare calitate IAMD, Anexa A.II.41_Raport evaluare calitate CMPA, A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa A.II.31_Plan asigurare calitate IAMD, Anexa A.II.38_Plan asigurare calitate CMPA, A.I.40 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se monitorizează, semestrial, opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare: Anexa 4_Metodologie satisfacție studenți UPIT. Chestionarea studenților este una din componentele de evaluare a performanței cadrelor didactice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Conform chestionarelor adresate absolvenților prin intermediul platformei Google forms, există un feedback personalizat din partea absolvenților, care este discutat în ședințele de departament (cf. proceselor verbale).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Facultatea a organizat un workshop pe acest subiect (cf. proces verbal furnizat). Proces verbal Workshop – Corelarea programelor de studii cu nevoile pieței muncii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea monitorizează și centralizează opinia studenților la nivelul Centrului pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU): https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat se regăsesc pe pagina web a instituției: https://upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/programe-de-master-dat *** https://upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti *** https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului	Îndeplinit

Recomandări

- Analizarea posibilității de ajustare a denumirii programului de studii Concepția și managementul proiectării automobilului; În urma discuțiilor de pe parcursul vizitei, instituția gazdă a propus o nouă denumire, Concepția și managementul proiectelor de automobile;
- Se recomandă introducerea de activități parțial asistate în primele 3 semestre (activitate de proiectare/cercetare/practică), până la numărul total de 26-28 ore săptămânal, impus de standardele ARACIS, iar stagiul de cercetare din semestrul 4, planul de învățământ al programului de studii Ingineria autovehiculelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză), să fie distinct (obligatoriu);
- Se recomandă ca numărul studenților dintr-o subgrupă să nu fie mai mare de 15;
- Oficializarea activităților de consultații (din partea cadrelor didactice) și de consiliere (din partea personalului specializat), prin introducerea acestora în orar;



- Identificarea unei soluții de aplicare a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în mediul online, pentru ca acest proces să aibă în continuare loc în contextul actual;
- Intensificarea eforturilor de atragere a cadrelor didactice tinere, inclusiv prin sprijin financiar din partea universității (la nivel instituțional);
- Eliminarea, din denumirea unor discipline, a denumirii programelor software utilizate în cadrul acestora (Simulation of vehicles (AVL Cruise, Simulink), CFD simulation of internal combustion engine (AVL Fire), Structural analysis (Matlab, LS Dyna), Simulation of vehicle thermal management (Theseus)); În noile planuri de învățământ propuse, valabile începând cu anul universitar 2021-2022, au fost eliminate denumirile programelor software din denumirea disciplinelor.





► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 14.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat INGINERIA AUTOVEHICULELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 515 din 14.12.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Concepția și managementul proiectării automobilului	Pitești	Română	IF	120	Profesional
2	Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză <i>Automotive Engineering for Sustainable Mobility</i>)	Pitești	Engleză	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria autovehiculelor** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea din Pitești

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIA AUTOVEHICULELOR; având următoarea structură:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Concepția și managementul proiectării automobilului	Pitești	Română	IF	120	Profesional
2	Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (în limba engleză <i>Automotive Engineering for Sustainable Mobility</i>)	Pitești	Engleză	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea din Pitești;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea din Pitești.

București, decembrie, 2020
S036 / 515 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești (University of Pitesti)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria autovehiculelor (Automotive Engineering)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Concepția și managementul proiectării automobilului (Elaboration and Management of Automotive Design) 2. Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 20 (52 Pe cei doi ani) 2. 17 (32 pe cei doi ani)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 2. 16
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de master – 7CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale și abilitățile necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Ingineria Autovehiculelor, prin activitățile didactice și de cercetare științifică asumate în cadrul celor două programe de master.



17.12.2020

		Așadar, obiectivele asumate sunt: furnizarea către studenți a metodelor și tehnicilor de lucru specifice concepției, dezvoltării și validării produselor în domeniul ingineriei autovehiculelor (e.g. documentare și comunicare profesională, modelare, simulare, fabricare, calibrare, optimizare, management de proiect, etc.); dezvoltarea ideilor de autonomie și muncă în echipă, la nivelul studenților, prin stabilirea unei pedagogii bazate pe proiecte, asumate de echipe și prin responsabilizare individuală; dezvoltarea competențelor necesare pentru efectuarea de lucrări de cercetare aplicativă, cu scopul realizării de tehnologii, produse care să asigure o mobilitate durabilă (sustenabilă); formarea specialiștilor pentru activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare din domeniul ingineriei autovehiculelor, în conformitate cu cadrul național și european al calificărilor și cu nevoile actuale ale industriei de profil; dezvoltarea de resursă umană înalt calificată pentru activitatea de doctorat științific; partajarea bunelor practici în predare, învățare și cercetare prin dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 + 10 2. 120 + 10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): 214448 – cercetător în sisteme de propulsie; 214454 – cercetător în mașini și echipamente termice; 214472 – cercetător în autovehicule rutiere; 214449 - inginer de cercetare în sisteme de propulsie 214473 - inginer de cercetare în autovehicule rutiere
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
Universitatea din Pitești

13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	30.07.2009/ 21.07.2011
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Ioan DOROFTEI Prof.univ.dr.ing. Nicolae ISPAS Drd.ing. Irina DUMA
16.	Perioada vizitei de evaluare	10.12.2020 – 12.12.2020

