

FIȘA DISCIPLINEI

Macroeconomie, 2019 - 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Macroeconomie					
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.3	Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme macroeconomice – 1 PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC C4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.		
7.2 Obiectivele specifice		A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.	

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Indicatorii macroeconomici. Creșterea economică	3	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Venitul, consumul și investițiile	3		
3	Fluctuațiile activității economice	2		
4	Piața muncii	3		
5	Ocuparea și șomajul	3		
6	Verificare periodică	2		
7	Piața monetară	3		
8	Piața capitalurilor	3		
9	Inflația	2		
10	Piața valutară	2		
11	Economia internațională	2		
Bibliografie				
1. Coralia Angelescu (coord) - <i>Economie</i> , vol. 2. Aplicații. Editura Economică, București, 2005.				
2. Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007.				
3. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.				
4. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
5. Emilia Ungureanu, T.C. Avrănescu, C.F. Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
6. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Ediția a II – a. Editura Sitech, Craiova, 2015				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte de bază și politici macroeconomice	2	- dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Indicatorii economici. Creșterea economică	2		
3	Venitul, consumul și investițiile	2		
4	Piața muncii. Ocuparea și șomajul	2		
5	Piața monetară	2		
6	Piața capitalurilor. Inflația	2		
7	Piața valutară. Economia internațională	2		
Bibliografie				
1. Coralia Angelescu (coord) - <i>Economie</i> , vol. 2. Aplicații. Editura Economică, București, 2005.				
2. Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007.				
3. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.				
4. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
5. Emilia Ungureanu, T.C. Avrănescu, C.F. Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
7. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Ediția a II – a. Editura Sitech, Craiova, 2015				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale, achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - Coerența logică; - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): teste grilă teoretice (30%) + teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (15%) + completare spații punctate (15%) + rezolvarea unei probleme (20%)	50 %
10.5 Seminar	- Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminari. - Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	- Testare - Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina - Calculul principalilor indicatori macroeconomici		

Data completării
20 septembrie 2019

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular seminar,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Microeconomie, 2019 - 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Microeconomie									
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)	Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia									
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								-
Examinări								6
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								8
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economică în entitățile/organizațiile private și publice – 2 PC C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC C4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Economia și sistemul științelor economice . Nevoi și resurse. Activitatea economică	2	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.	
2	Raritate și alegere în economie. Costul de oportunitate	2			
3	Factorii de producție. Munca , factor primar al producției	2			
4	Capitalul, factor derivat al producției	2			
5	Productivitatea factorilor de producție	2			
6	Costul de producție. Tipologie	2			
7	Costul de producție. Importanța și căile reducerii costului	2			
8	Veniturile fundamentale în economia de piață. Salariul și dobânda	2			
9	Veniturile fundamentale în economia de piață. Profitul	2			
10	Cererea	2			
11	Oferta	2			
12	Comportamentul consumatorului	3			
13	Piața, prețul și concurența	3			
Bibliografie 1. Coralia Angelescu (coord) - <i>Economie</i> , vol. 2. Aplicații. Editura Economică, București, 2005. 2. Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007. 3. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005. 4. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010 5. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011 6. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Ediția a II – a. Editura Sitech, Craiova, 2015					
8.2. Aplicații: Seminar			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate	1	- dialogul - rezolvare teste grilă	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se	
2	Costul de oportunitate	2			

	Fenomene, procese și legi economice			
3	Factorii de producție și productivitatea	4		
4	Costul de producție	3		
5	Veniturile fundamentale	4		
6	Verificare periodică	2		
7	Comportamentul consumatorului	3		
8	Cererea.	2		
9	Oferta.	2		
10	Piața, prețul și concurența	3		
11	Verificare periodică	2		
Bibliografie 1. Coralia Angelescu (coord.) - <i>Economie</i>, vol. 2. Aplicații. Editura Economică, București, 2005. 2. Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i>, Editura Sitech, Craiova, 2007. 3. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005. 4. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i>. Editura Sitech, Craiova, 2010 5. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i>. Editura Sitech, Craiova, 2011 7. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i>. Ediția a II – a. Editura Sitech, Craiova, 2015				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate

Competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; • Coerența logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): teste grilă teoretice (30%) + teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (15%) + completare spații punctate (15%) + rezolvarea unei probleme (20%)	50 %
10.5 Seminar	• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Testare • Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	• Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori microeconomici		

Data completării
20 septembrie 2019

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular seminar,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Matematică aplicată în economie, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci /Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Matematică aplicată în economie						
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)					Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator/proiect					Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	Din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	Din care S.I.	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie șinote								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de algebră și analiză matematică generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de clasă cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.-1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	• Formarea deprinderilor de calcul, abilităților de calcul, posibilitatea de rezolvare de
-----	-----------------------	---

disciplinei	către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare cu posibilități practice de calcul în aplicații de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiții, etc. • Dezvoltarea capacității de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode și tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice și aplicarea lor în modelarea și rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii. • Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea formulelor și tehnicilor specifice matematicilor financiare și actuariale și aplicarea lor în rezolvarea de aplicații din practica bancară, financiară și actuarială.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematicii economice 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii în economie; 3. Înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; de prognoză economic și calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz. 4. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului matematicii în economie, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; 5. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor matematicii în economie care influențează procesul de evaluare; 6. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în evaluare și a metodelor înscrise în fiecare abordare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Aplicarea unor principii și metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite; 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor matematice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei; 3. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul matematicii economice.. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice analiștilor financiari, managerilor și evaluatorilor autorizați; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2	- Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmul simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Împrumuturi 7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic 7.2 Rambursare cu amortismente constante(egale) 7.3 Rambursare cu anuități constante(egale)	2		
Bibliografie				

- C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie*, Ed. Univ. Pitești, 2010.
- C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, *Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar*, Ed. Univ. Pitești, 2016.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Economie și matematică*, Ed. Univ. Pitești, 2009.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Modelare matematică în economie*, Ed. Tiparg, 2008.
- M. Beganu, M. Giuclea, *Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie*, Ed. ASE București, 2011

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2	- dialogul - dezbateri lucru în echipa - conversația euristică	prezentare temă de casă, test de verificare
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmul simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Evaluare finală	2		
Bibliografie • C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. • C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Modelare matematică în economie</i>, Ed. Tiparg, 2008. • M. Beganu, M. Giuclea, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Ed. ASE București, 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul contabilității
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	20%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Prezentarea temei de casă; - Chestionare orală. Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20% 30 %
10.6 Standard minim de performanță	1. Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea și discutarea soluțiilor diferitelor probleme. 2. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării

Titular disciplină,

Titular de seminar / laborator / proiect,

21 septembrie 2019

Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius

Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză economică și de afaceri

2019 - 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Licențiat în Științe economice

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză economică și de afaceri									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestru	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ MP3 player pentru audiții

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact // Introducing yourself and others; Talking about your job; Asking about other people's jobs	2	Lectura dirijată Ascultare suport audio/ Conversația Traducerea / retroversiunea Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Companies // Talking about company types; Presenting your company; Talking about company organisation	2		
3	Cultural Issues // Discussing cultural awareness; Cultural differences in multinational companies	2		
4	Welcoming Visitors // Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building	2		
5	Making Arrangements // Arranging a meeting; Confirming a meeting; Rescheduling a meeting	2		
6	Applying for a Job // Talking about professional qualities, skills and experience; Talking about job benefits and employment procedures	2		
7	Job Applications // Writing your CV; Writing a letter of application	4		
8	Careers // Talking about career plans; Talking about achievements and personal qualities	4		
9	Business Correspondence // Writing e-mails and letters (formal, informal, semi-formal)	4		
10	Working Together // Talking about working in a team; Discussing teams and team projects	2		
11	Final Paper	2		
Bibliografie - Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017 - Johnson, Christine. <i>Intelligent Business. Pre-Intermediate Business English</i>, Longman, 2006 - Grant, David & Jane Hudson. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i>. Oxford University Press. 2009 - Năstăsescu, Violeta. <i>Dicționar economic. Englez – român. Român-englez</i>. București. Editura Niculescu. 2009 - Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013. - Topală, Dragos Vlad&Silvia Pitiriciu. <i>Dicționar economic englez-român</i>. București: Editura Economică.				

1999

- Whitby, Norman. *Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.*, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba engleză se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar Evaluare periodică Teme de casă	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	20% 30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională în limba engleză		

Data completării
30 septembrie 2019

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cîțu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză economică și de afaceri

2019 - 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Licențiat în Științe economice

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză economică și de afaceri									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestru	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ MP3 player pentru audiții

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Training // Talking about personal development and training; Training provided by companies	2	Lectura dirijată Ascultare suport audio/ Conversația Traducerea / versiunea Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Technology at Work // Using the internet and social media; Describing equipment	2		
3	Out of the Office // Asking for travel information; Talking about business travel	2		
4	Time Management // Training how to manage time at work; Meeting deadlines	2		
5	Stress // Stressful situations and activities; How to manage stress at work	2		
6	Selling // Talking about sales and advertising; Shopping habits; Negotiating an agreement	2		

	Great Ideas // What makes a great idea; Talking about innovative practices	2		
7	New Products // Talking about new products and the stages in their development; Giving a report	4		
8	Managing People // What makes a good manager; Professional development	2		
9	Managing Conflict // Finding ways to manage conflict at work; Dealing with complaints	2		
10	Innovation // Talking about innovative ideas; Giving a formal presentation	4		
11	Final Paper	2		

Bibliografie

- Cotton, David. *Market Leader Pre-Intermediate*, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017
- Johnson, Christine. *Intelligent Business. Pre-Intermediate Business English*, Longman, 2006
- Grant, David & Jane Hudson. *Business Result. Pre-Intermediate*. Oxford University Press. 2009
- Năstăsescu, Violeta. *Dicționar economic. Englez – român. Român-englez*. București. Editura Niculescu. 2009
- Nițu, Carmen Raluca. *Economic Translations*. Craiova : Editura Universitaria, 2013.
- Topală, Dragos Vlad&Silvia Pitiriciu. *Dicționar economic englez-român*. București: Editura Economică. 1999
- Whitby, Norman. *Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.*, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba engleză se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar Evaluare periodică Teme de casă	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	20% 30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională în limba engleză		

Data completării
30 septembrie 2019

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca

Data aprobării în Consiliul Dep.

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Daniela

FIȘA DISCIPLINEI
Bazele contabilității, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Bazele contabilității					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Gâdoi Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Brânză Diana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								1
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								3
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală studiate în liceu și în anul I, semestrul I la facultate;
4.2	De competențe	Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de teorie economică; Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice în cadrul organizațiilor; Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale internetului; Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testului; participarea studenților la seminarii.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare 1 PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice 1 PC C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de specialiști în Adminisistrarea Afacerilor în comerț / turism / servicii cu solide cunoștințe în domeniul contabilității.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> • Explicarea obiectului și metodei contabilității; • Prezentarea structurilor bilanțiere de activ și pasiv; • Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; • Explicarea rolului documentelor contabile; • Întocmirea bilanțelor de verificare. <u>B. Obiective procedurale</u> • Elaborarea unor teme de casa profesională cu utilizarea unor noțiuni, principii și metode consacrate în domeniul contabilității. • Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operațiilor economice și financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile; • Utilizarea documentelor justificative în concordanță cu conținutul economic al operațiilor ce se înregistrează în evidența contabilă; <u>C. Obiective atitudinale</u> • Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice experților contabili și contabililor autorizați din România; • Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Elemente istorice de referință în contabilitate; Obiectul și metoda contabilității	2	▪ prelegerea ▪ dialogul ▪ expunerea cu material suport ▪ exercițiul ▪ dezbaterile cu oponent imaginar	Studentii vor fi informați cu privire la criteriile de evaluare și vor primi o bibliografie minimală cu ajutorul căreia vor realiza temele de casă. <i>calculatorul</i>
2	Bilanțul contabil: prezentare și semnificație	2		
3	Prezentarea elementelor bilanțiere de activ: activele imobilizate	2		
4	Prezentarea elementelor bilanțiere de activ: activele circulante și cheltuielile în avans	2		
5	Prezentarea elementelor bilanțiere de pasiv: capitalurile permanente	2		
6	Prezentarea elementelor bilanțiere de pasiv: datoriile curente și veniturile în avans; Tipuri de modificări bilanțiere	2		
7	Analiza contabilă – mecanism de înțelegere a operațiunilor economico –financiare	2		
8	Delimitări, structuri și conturi de capitaluri	2		
9	Contabilitatea provizioanelor și a datoriilor pe termen lung	2		
10	Delimitări, structuri și conturi de active imobilizate	2		
11	Delimitări, structuri și conturi de stocuri	2		
12	Delimitări, structuri și conturi de terți	2		
13	Delimitări, structuri și conturi de trezorerie; Delimitări, structuri și conturi de cheltuieli și venituri	2		
14	Balanța de verificare; Contabilitatea de închidere a exercițiului financiar	2		
Bibliografie				
1. Bengescu M., Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR, Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012. 2. Burtescu Cl., Gâdoi M., Țăicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010. 3. Burtescu Cl., Gâdoi M., Țăicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru IFR, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017. 4. Gâdoi M., Bazele contabilității – <i>Note de curs</i> (în format electronic), 2017 5. Ristea M., Dumitru C. G., Ioanas C., Irimescu A., Contabilitatea societăților comerciale, Ediția a III -a, vol. I, Editura Universitară. București 2009.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul de studiu al contabilității; Principiul dublei reprezentari; Egalitatea bilanțieră și Situația Netă Bilanțieră.	3	Explicatii, exercitii, dezbateri	Se precizează criteriile de evaluare; Lucrare de control; Studiul de caz;
2	Elementele bilanțiere de activ cuprinse în bilanțul contabil: stabilirea denumirilor contabile pentru fiecare element bilanțier; încadrarea fiecărui element bilanțier în structurile de bilanț corespunzătoare; simularea unor evenimente economice având scopul de înțelegere a reciprocității elementelor bilanțiere.	3		
3	Elementele bilanțiere de pasiv cuprinse în bilanțul contabil: stabilirea denumirilor contabile pentru fiecare element bilanțier;	3		

	Încadrarea fiecărui element bilanțier în structurile de bilanț corespunzătoare; simularea unor evenimente economice având scopul de înțelegere a reciprocității elementelor bilanțiere.			
3	Tipuri de modificări bilanțiere	2		
4	Conturile contabile: deschiderea T-ului conturilor; stabilirea elementelor din structura contului; explicarea regulilor de funcționare; întocmirea formulelor contabile.	2		
5	Utilizarea conturilor de capitaluri	2		
6	Utilizarea conturilor de active imobilizate	2		
7	Utilizarea conturilor de stocuri	2		
8	Utilizarea conturilor de terți	2		
9	Utilizarea conturilor de trezorerie	2		
10	Utilizarea conturilor de procese economice	3		
11	Intocmirea bilanțelor de verificare sintetice și analitice; redactarea situațiilor financiare anuale.	2		
Bibliografie 1. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2010. 2. Burtescu Cl., Gâdoiu M., Țaicu M., Brânză D., Bazele contabilității. Manual universitar pentru IFR, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2017. 3. Gâdoiu M., Bazele contabilității – <i>Note de curs</i> (în format electronic), 2017 4. Manea L., Nichita M., Curpăn M., Rapcencu C., Bazele contabilității -Aplicații, Editura ASE București, 2009 5. Mihai Ristea, Corina - Graziella Dumitru, Cristina Ioanas, Alina Irimescu – Contabilitatea societăților comerciale Ediția: III - vol. I, Editura Universitară. București 2009.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare finală – Probă scrisă	50 %
10.5 Seminar	Activitate seminar	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de control	20%
	Teme de casă	Corectitudinea rezolvării temelor de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Înțelegerea obiectului și metodei contabilității, a structurilor bilanțiere de activ și pasiv; Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; Explicarea rolului documentelor contabile; Întocmirea unei bilanțe de verificare		

Data completării
25 septembrie 2019

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Brânză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihai Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză pentru afaceri					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ.dr. Florinela Serbanica					
2.4	Anul de studii		2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu laptop și/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul ...
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
...				
Bibliografie				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que-parfait.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop

Bibliografie:

Amsellem, D., Vassaux, G., *Travailler en français en entreprise*, CLE international, 2009
 Dubois, A-L., Tauzin, B., *Objectif express 1*, Hachette, Paris, 2013
 Dubois, A-L., Tauzin, B., *Objectif express 2*, Hachette, Paris, 2016
 Jégou, R., Rosillo, M.P., *Quartier d'affaires*, CLE international, 2014
 Penfornis, J.-L., *Français.com*, Paris, CLE International, 2012
 Penfornis, J.-L., *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE International, 2013
 Penfornis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.	<i>Evaluare formativă, în timpul semestrului.</i> - participarea activă la seminar - test semestru - temă de casă. - <i>Colocviu, la sfârșitul semestrului.</i>	20% 30% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
20.09.2019

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf.univ.dr. Florina Serbanica

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25.09. 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Daniela Maria Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI

2018-2019

11. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

12. Date despre disciplină

12. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză pentru afaceri					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ.dr. Florinela Serbanica					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum							
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi						

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop și/sau videoproiector

16. Competențe specifice acumulate

Competențe	-
------------	---

Transversale	
Competențe transversale	-
Competențe profesionale	

17. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul ...
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.

18. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
...				
Bibliografie				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Les conditions de travail. Expliquer le déroulement d'un plan d'action ; échanger en réunion : annoncer l'ordre du jour, donner/garder la parole, conclure. Le conditionnel présent, l'hypothèse.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Le marché de l'entreprise. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	La lettre commerciale. Présenter une lettre commerciale ; commencer et terminer une lettre, découvrir une variété de lettres. Le subjonctif.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop

4	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la cause, la conséquence.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Faire une présentation ; présenter des objections ; poser les bonnes questions. Les articulateurs logiques à l'oral.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Points de vue. Analyser les relations du travail, lutter contre le chômage, faire face à la mondialisation. Exprimer l'opposition, la concession.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i>, CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P, <i>Quartier d'affaires</i>, CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i>, Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i>, Paris, CLE International, 2017				

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.	<i>Evaluare formativă, în timpul semestrului.</i> - participarea activă la seminar - test semestru - temă de casă. - <i>Colocviu, la sfârșitul semestrului.</i>	20% 30% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
20.09.2019

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf. univ.dr. Florinela Serbanica

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25.09. 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Daniela Maria Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI
Informatică economică, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finante, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finante și Banci
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finante Banci/Economist

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Informatică economică					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. BURTESCU Emil					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. BURTESCU Emil					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								21
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de informatică (din liceu)
4.2	De competențe	Competențe digitale la nivel preuniversitar, cunoașterea noțiunilor de bază privind culegerea, prelucrarea, stocarea, transmiterea automată a datelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector și tablă / flipchart cu cretă / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	Videoproiector, PC, conexiune rețea locală, conexiune wireless (Internet și Intranet)

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice, precum și crearea de deprinderi pentru folosirea sistemelor de calcul în rezolvarea problemelor economice din cadrul organizației.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea conceptelor de bază din informatica economică; - Dobândirea cunoștințelor de specialitate necesare unui utilizator final informatizat

	performant; - Formarea deprinderilor practice pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea economică curentă; - Abordarea economică eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicație (rezolvarea unor probleme economice curente).
--	--

8. Conținuturi

8. C

8.1. Curs

		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive de informatică. Elemente de arhitectura calculatoarelor.	3	▪ prelegerea ▪ conversația euristică ▪ exemplificarea ▪ organizatorul grafic ▪ exercițiul ▪ dezbaterile cu oponent imaginar	calculatorul grupuri de discuții (Yahoo!, Google etc), forumuri de discuții și e-mail.
2	Sisteme de operare pentru calculatoare.	3		
3	Rețele de calculatoare.	2		
4	Rețeaua INTERNET.	3		
5	Procesoare de texte.	1		
6	Procesoare de calcul tabelar.	1		
7	Integrarea aplicațiilor.	1		

Bibliografie

1. E. Burtescu, *Informatică economică*, Ed. Universității din Pitești, 2011.
2. E. Burtescu, *Sisteme informatice în afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2010.
3. E. Burtescu, *Informatică economică – suport de curs IFR în format electronia*, 2016.
4. L. Bănică, I. Liță, *Informatică – Teorie și aplicații economice*, Ed. Matrixrom, 2007.
5. V. Stanciu, A. Pană, ș.a. *Informatica generală*, Ed. DualTech, București, 2013.

8.2. Aplicații: Laborator

		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni despre lucrul cu sisteme de calcul. Folosirea conturilor de utilizator și a echipamentelor de calcul.	1	- expunerea - dezbaterile - lucrul individual	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea (Internet și Intranet).
2	Rețele de calculatoare și Internet. Utilizarea platformei e-Learning.	2	- expunerea - dezbaterile - lucrul individual	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea (Internet și Intranet).
3	Gestionarea informației. Utilitare pentru gestionarea informației	2	- expunerea - dezbaterile - conversația euristică - lucrul individual	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
4	Internet, poșta electronică, grupuri de discuții, motoare de căutare.	3	- expunere - dezbaterile - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
5	Procesoare de texte.	3	- expunere - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
6	Programe/procesoare de calcul tabelar. Crearea și formatarea foilor de calcul. Calcule și funcții simple.	3	- expunere - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
7	Programe/procesoare de calcul tabelar. Crearea și formatarea graficelor.	3	- expunere - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
8	Programe/procesoare de calcul tabelar. Realizarea de legături între foile de calcul.	3	- expunere - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
9	Programe/procesoare de calcul tabelar. Calcule și funcții complexe.	3	- expunere - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
10	Programe/procesoare de calcul tabelar. Realizarea centralizărilor de date. Pivot Table & Pivot Chart.	3	- expunere - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.
11	Programe de prezentare.	2	- expunere - lucrul în grup - lucrul individual - aplicații, studii de caz	Se folosesc: servere, stații de lucru, videoproiector și conexiune la rețea.

Bibliografie:

1. E. Burtescu, *Informatică economică*, Ed. Universității din Pitești, 2011.
2. E. Burtescu, *Sisteme informatice în afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2010.
3. E. Burtescu, *Informatică economică – suport de curs IFR în format electronia*, 2016.

4. L. Bănică, I. Liță, *Informatică – Teorie și aplicații economice*, Ed. Matrixrom, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și aplicațiilor din domeniul serverelor de baze de date însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de Specialitate	Examen scris: – calitatea și coerența tratării a subiectelor teoretice abordabile în manieră explicativ-argumentativă; – subiecte de analiză, proiectare și implementare.	20% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - cunoștințele asimilate.	– evaluarea activitatilor și rezultatelor obținute la activitățile de laborator; – notarea la evaluările periodice.	20% 30%
10.6. Standard minim de performanță	Asimilarea conceptelor de bază din informatica economică necesare unui utilizator final informatizat performant, precum și crearea de deprinderi pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea economică curentă și în rezolvarea problemelor din cadrul organizației.		

Data completării
16 septembrie 2019

Titular de curs,
Conf. univ. dr. BURTESCU Emil

Titular de seminar/laborator,
Conf. univ. dr. BURTESCU Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI
Management, anul universitar: 2019 - 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniela MIHAI									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Daniela MIHAI									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								1
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea clasică a sălii de seminar

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare - 1 PC - C5: Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC - C6: Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale managementului.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și corelarea cu celelalte discipline; - Cunoașterea și înțelegerea configurației și a rolului subsistemelor componente ale

	sistemului de management; 3. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea componentelor strategiei manageriale; 4. Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcțiilor management; 5. Însușirea conceptelor de organizare structurală și procesuală a firmei; 6. Explicitarea și interpretarea conceptelor, proceselor, fenomenelor, stărilor, ideilor și tendințelor în managementul afacerilor. B. Obiective procedurale 1. Capacitatea de a realiza analiza și interpretarea realităților din firme; 2. Capacitatea de exercitare cu eficacitate și eficiență a funcțiilor managementului; 3. Capacitatea de a elabora strategii generale și parțiale de dezvoltare a organizației; 4. Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare din firme; 5. Capacitatea de organizare și conducere de procese, gospodărire de mijloace și activități pentru afaceri de calitate și eficiență ridicată, în calitate de manager; 6. Capacitatea de a iniția, derula și finaliza proiecte și de a angaja parteneriate cu organizații economice naționale și internaționale. C. Obiective atitudinale 1. Capacitatea de a lucra în echipă; 2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; 3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	TEMA NR. 1 <u>EVOLUȚIA, CARACTERISTICILE ȘI OBIECTUL DE STUDIU AL MANAGEMENTULUI</u> 1.1. Conținutul și evoluția conceptului de management; caracteristicile esențiale ale științei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a științei managementului asupra întreprinderii; evoluția concepțiilor privind principiile managementului (1 oră) 1.2. Obiectul de studiu al managementului (1 oră)	2	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - exercițiul - dezbaterile cu oponent imaginar	<i>calculatorul (prezentarea în power –point)</i> ▪ Prezentări în power-point ▪ Studii de caz ▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului
2	TEMA NR. 2 <u>PROCESELE DE MANAGEMENT, CA OBIECT DE STUDIU AL MANAGEMENTULUI</u> 2.1. Locul și rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management (2 ore) 2.2. Componentele de bază ale procesului de management (3 ore) 2.3. Procesele de execuție – abordare în viziune managerială (3 ore)	8		
3	TEMA NR. 3 <u>RELAȚIILE DE MANAGEMENT, CA OBIECT DE STUDIU AL MANAGEMENTULUI</u> 3.1. Principalii factori care condiționează caracteristicile relațiilor de management (2 ore) 3.2. Modalități de concretizare a relațiilor de management (2 ore)	4		
4	TEMA NR. 4 <u>INSTRUMENTE SPECIFICE EXERCITĂRII PROCESELOR ȘI RELAȚIILOR DE MANAGEMENT</u> 4.1. Strategia – instrument esențial de planificare (2 ore) 4.2. Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management (2 ore) 4.3. Organizarea structurală a firmei (2 ore) 4.4. Organizarea informațională a firmei (2 ore) 4.5. Tehnici de management vizând stimularea creativității personalului (1 oră) 4.6. Sistemele neconvenționale de management (3 ore) 4.7. Metode specifice de management (2 ore)	14		
Bibliografie				
1	Badea L., Socol A. , Drăgoi V. , Drigă I. – <i>Managementul riscului bancar</i> , Editura Economică, București, 2010			
2	Burduș E., – <i>Managementul schimbării organizaționale</i> , Editura Economică, București, 2011; Căprărescu G., Androniceanu A.			

3	Miles M. Căprărescu G.	– <i>Managementul strategic al firmei de comerț și turism</i> , Editura Rosetti, București, 2013;
4	Ceocea C.	– <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i> , Editura Economică, București, 2014
5	Drăghici C., Mihai D., Brutu M.	– <i>Curs de management – teorie și aplicații</i> , Editura Sitech, Craiova, 2008;
6	Dumitrescu M., Dumitrescu-Peculea A.	– <i>Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane</i> , Editura Economică, București, 2014
7	Eschenbach R., Siller H.	– <i>Controlling profesional. Concepte și instrumente</i> , Editura Economică, București, 2014
8	Florescu M.S.	– <i>Management of Publicly Financed Projects: a practical approach</i> , Editura Economică, București, 2012
9	Gavrila T., Lefter V.	– <i>Managementul organizațiilor</i> , Editura Economică, București, 2007;
10	Lane H.	– <i>Internațional management behavior</i> . Oxford, Blackwell Publishing;
11	Lencioni P.	– <i>Cinci tentații ale unui CEO</i> , Editura Litera, București, 2015
12	Mihai D., Brutu M.	– <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014
13	Nicolescu O. & col.	– <i>Minidicționar de management (20 de volume)</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2011;
14	Nicolescu O., Verboncu I.	– <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Universitară, București, 2012;
15	Nicolescu O., Plumb I., Pricop M., Vasilescu I., Verboncu I.	– <i>Abordări moderne în managementul și economia organizației</i> , vol. I – IV, Editura Economică, București, 2007

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor	1	▪ Dialogul ▪ Lucrul în grup ▪ Exercițiul ▪ Conversația euristică ▪ dezbaterea cu oponent imaginar	În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Ghid de eficientizare a managementului organizației	2		<i>Resurse folosite:</i> ▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiilor
3	Metode și tehnici decizionale - Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine - Optimizarea deciziilor în condiții de incertitudine - Optimizarea deciziilor în condiții de risc	8		▪ Studii de caz
4	Eficacitatea și eficiența managementului organizației – Contribuția managementului la creșterea eficacității și eficienței organizației economice	2		▪ Simulări pe computer
5	Modalități de creștere a eficacității și eficienței managementului organizației	1		

Bibliografie

1. Ceocea C. – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014;
2. Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – *Curs de management – teorie și aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
3. Drăghici C., Mihai D., Grosu M. – *Management – aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2007;
4. Florescu M.S. – *Management of Publicly Financed Projects: a practical approach*, Editura Economică, București, 2012;
5. Gavrila T., Lefter V., Pricop M., Popescu D. – *Managementul organizațiilor: studii de caz, aplicații, teste de verificare*, editia a II-a, Editura Economică, București, 2007;
6. Grosu M., Mihai D. – *Instrumente de planificare și optimizare în managementul organizației*, Editura Sitech, Craiova, 2005;
7. Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
8. Mihai D., Grosu M. – *Management, aplicații în comerț. Managementul activităților turistice–Studii de caz. Aplicații*, Editura Universitaria, Craiova, 2005;
9. Nicolescu O., – *Metodologii manageriale*, Editura Universitară, București, 2008;

- Verboncu I.
10. Radu I. (coordonator) – *Simulări manageriale – teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2010;
11. Stancu S., Mihail N. – *Metode și tehnici de conducere. Teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2012;
12. Stăncioiu I. – *Cercetări operaționale pentru optimizarea deciziilor economice*, Editura Economică, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor de management vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul finanțe bănci;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ – argumentativă (15%) + un subiect de analiză și interpretare (15%)	examen scris	30 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	evaluarea lucrărilor individuale (30%) și a participării la dezbateri de analiză și interpretare (20%) + evaluare periodică (20%)	tema de casă + activitate seminar + evaluare periodică	40 % 10 % 20 %
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea principalelor funcții ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale și procesuale, a funcțiilor întreprinderii și a subsistemelor componente ale sistemului de management		

Data completării
23.09.2019

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela BONDOC

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice 1, 2019-2020

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Finanțe publice 1									
2.2	Titularul activităților de curs	prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela									
2.3	conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela	prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	4	3.2. din care:	curs: 2	3.3. seminar/laborator:	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care:	curs: 28	3.6. seminar/laborator:	28	
Distribuția fondului de timp						94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități.....						6
3.7. Total ore studiu individual	94					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Număr credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de macroeconomie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 credit • C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare - 1 PC
------------------------------	--

	C.3. Realizarea lucrărilor de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C.4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare Specifice entităților/organizațiilor private și Publice – 1 credit C.5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază din domeniul finanțelor publice.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; Dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea și proceselor și relațiilor din domeniul fiscal-bugetar; B. Obiective procedurale Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind finanțele publice (6 ore) 1.1. Conceptul de finanțe publice 1.2. Funcțiile finanțelor publice 1.3. Finanțele publice și modelele de guvernare economică 1.4. Finanțele publice în Uniunea Europeană - provocări actuale	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2. Cheltuielile publice (8 ore) 2.1. Conținutul, clasificarea și mărimea cheltuielilor publice	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

2.2. Evaluarea cheltuielilor publice. 2.3. Principalele categorii de cheltuieli publice 2.3.1. Cheltuielile publice pentru educație 2.3.2. Cheltuielile publice pentru sănătate 2.3.3. Cheltuielile pentru protecția socială 2.4. Cheltuielile pentru investiții publice 2.5. Cheltuielile de transfer cu caracter economic (subvențiile)		
3. Resursele financiare publice (8 ore) 3.1. Noțiuni introductive cu privire la resursele financiare publice 3.2. Prelevările cu titlu obligatoriu 3.3. Presiunea fiscală 3.4. Impozitele directe 3.5. Impozitele indirecte 3.6. Dubla impunere internațională	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4. Armonizarea fiscală în Uniunea Europeană (6 ore) 4.1. Delimitări conceptuale 4.2. Baza legală a armonizării fiscale 4.3. Argumente în favoarea armonizării fiscale în Uniunea Europeană 4.4. Armonizarea impozitelor indirecte 4.5. Armonizarea impozitelor directe 4.6. Perspective în evoluția procesului de armonizare fiscală în Uniunea Europeană	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie 3. Matei, Gh. și colaboratorii - Finanțe publice, Editura Sitech, Craiova, 2011 4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 5. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu-Tolea, C., Finanțe publice, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2016 6. Rosen, H., Gayer, T., Public Finance, McGraw-Hill, 2014 7. Văcărel, I. și colaboratorii - Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007		
8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor (2 ore)	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Concepții privind rolul statului în economie (2 ore)	dezbatere	
Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice (4 ore)	aplicații practice dezbatere	
Principalele categorii de cheltuieli publice (4 ore)	aplicații practice dezbatere	
Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice (4 ore)	aplicații practice dezbatere	
Impozitele (6 ore)	aplicații practice	
Presiunea fiscală (2 ore)	aplicații practice	
Sisteme fiscale în statele membre ale	dezbatere	

Uniunii Europene (2 ore)		
Prezentarea temelor, incheierea situatiei la seminar (2 ore)	dialogul	
Bibliografie: 1. Georgescu, M. - Administrarea finantelor publice si a bugetului, Editura Pro-Universitaria, 2007 2. Moşteanu, T. şi colaboratorii - Finanţe publice. Note de curs şi aplicaţii pentru seminar, Editura Universitară, Bucureşti, 2008 3. Ulbrich, H., Public Finance in Theory and Practice, Routledge, 2011.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor pedagogice însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice/academice din domeniul ştiinţelor economice
competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea rezolvării testului cu întrebări gen grilă şi a 2 aplicaţii practice + calitatea şi coerenţa tratării celor 5 subiecte de teorie	examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	analiza produselor şi intervenţiilor studentului în activităţile de seminar	evaluare periodică activitate seminar temă casă	20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Achiziţionarea cel puţin a competenţelor: A2,4; B1,2; C1.		

Data completării
15 septembrie 2019

Titular de curs,
prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Titular de seminar / laborator,
prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Data aprobării în Consiliul departamentului
septembrie 2019

Director de departament,
Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice 2, 2019-2020

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Finanțe publice 2						
2.2	Titularul activităților de curs				prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela						
2.3	Titularul activităților de seminar				prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	4	3.2. din care:	curs: 2	3.3. seminar/laborator:	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care:	curs: 28	3.6. seminar/laborator:	28	
Distribuția fondului de timp						94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități.....						
3.7. Total ore studiu individual	44					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de macroeconomie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare - 1 PC C.3. Realizarea lucrărilor de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit
------------------------------	--

	C.6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază din domeniul finanțelor publice, precum și înțelegerea și conștientizarea de către studenți a importanței și a implicațiilor majore pe care le atrag politica bugetară și fiscală a statului.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; Dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea strategiilor fiscal-bugetare; <u>B. Obiective procedurale</u> Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale</u> Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Finanțele publice centrale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2. Finanțele publice locale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3. Sistemul de pensii publice (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4. Asigurările sociale de sănătate (2 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

5. Sistemul național de asistență socială (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6. Sistemul achizițiilor publice (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7. Creditul public. Datoria publică (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
8. Politica financiară (2 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

Bibliografie

1. Lazăr, S. - Achiziții publice - Principii - Proceduri - Operatiuni - Metodologie, Editura Wolterskluwer, 2010
2. Georgescu, M. - Administrarea finantelor publice si a bugetului, Editura Pro-Universitaria, 2007
3. Matei, Gh. și colaboratorii - Finanțe publice, Editura Sitech, Craiova, 2011
4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008
5. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu-Tolea, C., Finanțe publice, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2016
6. Șaguna, D. - Drept financiar public, Editura C.H. Beck, București, 2011
7. Văcărel, I. și colaboratorii - Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor (2 ore)	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Sistemul finanțelor publice și organizarea administrativ teritorială (2 ore)	dezbatere	
Bugetul de stat (2 ore)	aplicații practice dezbatere	
Bugetele locale (2 ore)	aplicații practice dezbatere	
Bugetul asigurărilor sociale de stat (2 ore)	aplicații practice dezbatere	
Sistemul public de pensii (2 ore)	aplicații practice	
Asigurările sociale de sănătate (2 ore)	dezbatere	
Asistența socială în România și alte țări europene (2 ore)	dezbatere	
Proceduri și operațiuni privind achizițiile publice (4 ore)	simulări lucru în echipe	
Creditul public (2 ore)	aplicații practice	
Datoria publică în România (2 ore)	dezbatere	
Tendințe în evoluția politicii fiscale din România și alte	dezbatere lucru în echipe	

țări europene (2 ore)		
Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar (2 ore)	dialogul	
Bibliografie: 1. Lazăr, S. - Achiziții publice - Principii - Proceduri - Operațiuni - Metodologie, Editura Wolterskluwer, 2010 2. Georgescu, M. - Administrarea finanțelor publice și a bugetului, Editura Pro-Universitaria, 2007 3. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea rezolvării testului cu întrebări gen grilă și a 2 aplicații practice + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie	examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	evaluare periodică activitate seminar temă casă	20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a competențelor: A2,4; B1,2; C1.		

Data completării
15 septembrie 2019

Titular de curs,
prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Titular de seminar / laborator,
prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela

Data aprobării în Consiliul departamentului
septembrie 2019

Director de departament,
Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

ECONOMIE EUROPEANĂ, 2019 - 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe și Bănci
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci / Licențiat în economie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Economie europeană					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămesu					
2.3	Titularul activităților de semina					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămesu					
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie.
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.

6. Competențe specifice acumulate

profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1PC C4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1PC C5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1PC
transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a elementelor care au stat la baza construcției europene contemporane, a stadiului actual al Uniunii Europene și a procesului integrării economice europene, a politicilor comune ale Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenului integrării, a cauzelor acestuia și a formelor și etapelor integrării • Cunoașterea și înțelegerea procesului integrării economice europene, a instituțiilor europene; • Cunoașterea momentelor cheie în evoluția politicilor comune ale Uniunii Europene; • Cunoașterea situației actuale a principalelor politici comune ale Uniunii Europene; • Înțelegerea tendințelor și provocărilor pe care le întâmpină Uniunea Europeană în ceea ce privește politicile sale comune. • Înțelegerea importanței aderării României la Uniunea Europeană, a costurilor și beneficiilor integrării.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Procesul istoric al integrării europene	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
2	Politica agricolă comună	6	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
3	Politica regională	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
4	Politica în domeniul concurenței	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
5	Politica socială și de ocupare a forței de muncă	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
6	Politica monetară a Uniunii Europene. Uniunea Economică și Monetară	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
7	Politica de mediu a Uniunii Europene	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
8	Politica în domeniul energiei	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
Bibliografie 1. Liviu C. Andrei – <i>Economie europeană</i> , Editura Economică, București, 2011. 2. Tiberiu Avrănescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Sitech, Craiova, 2009. 3. Mirela Diaconescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Uranus, București, 2004. 4. Dinu Marin, Cristian Socol – <i>Fundamentarea și coordonarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , Editura Economică, București, 2006. 5. Gabriela Drăgan – <i>Uniunea Europeană între federalism și interguvernalism: politici comune ale UE</i> , Editura ASE, 2005. 6. Gheorghe Popescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Economică, București, 2007. 7. Petre Prisecaru (coord) – <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , Editura Economică, București, 2004.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Procesul istoric al integrării europene: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Dezbateri	Calculator
2	Avantajele și dezavantajele aderării României la Uniunea Europeană	2	Dezbateri	Calculator
3	Politica agricolă comună: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Dezbateri	Calculator
4	Măsurile de dezvoltare a agriculturii și a spațiului rural în România finanțate prin FEADR	2	Dezbateri	Calculator
5	Politica regională: aprofundarea cunoștințelor teoretice	2	Dezbateri	Calculator

	specifice temei			
6	Domeniile de intervenție pentru dezvoltarea regională în România finanțate prin FEDR – 2 ore	2	Dezbateri	Calculator
7	Lucrare de verificare a cunoștințelor	2		
8	Politica în domeniul concurenței: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei; dezbateri privind implicațiile politicii în domeniul concurenței asupra economiei României	2	Dezbateri	Calculator
9	Politica socială și de ocupare a forței de muncă: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei,	2	Dezbateri	Calculator
10	Măsurile de dezvoltare a resurselor umane în România finanțate prin FSE- 1 oră	2	Dezbateri	Calculator
11	Politica monetară a Uniunii Europene. Uniunea Economică și Monetară: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Dezbateri	Calculator
12	Adoptarea de către România a monedei unice europene	2	Dezbateri	Calculator
13	Politica de mediu a Uniunii Europene: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei, dezbateri privind viitorul politicii de mediu a Uniunii Europene – 1 oră	2	Dezbateri	Calculator
14	Politica în domeniul energiei: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei, dezbateri privind asigurarea independenței energetice a Uniunii Europene – 2 ore	2	Dezbateri	Calculator
Bibliografie 1. Liviu C. Andrei – Economie europeană, Editura Economică, București, 2011. 2. Tiberiu Avrămescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Sitech, Craiova, 2009.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversal dobândite de către absolvenți. Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca economist în domeniul fondurilor europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (1,5 ore): 20 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă)	50%
10.5 Seminar	Lucrare de verificare Temă de casă	Test scris format din 10 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă) Referat	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Promovarea evaluării finale și obținerea a 5 puncte.		

Data completării
19.09.2019

Titular de curs
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Data avizării în departament
Septembrie 2019

Director de departament
Conf. univ. dr. Daniela BONDOC

FIȘA DISCIPLINEI

Sisteme si mecanisme economice si monetare, anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice si Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe-Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei								Sisteme si mecanisme economice si monetare				
2.2. Titularul activităților de curs								Prof.univ.dr. Magdalena Rădulescu				
2.3. Titularul activităților de seminar								Prof.univ.dr. Magdalena Rădulescu				
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestru I	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	C	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								8
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7.	Total ore studiu individual	44						
3.8.	Total ore pe semestru	100						
3.9.	Număr credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de economie studiate in liceu.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modelle și teorii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2. Culegerea, analiza si interpretarea de date si informații referitoare la probleme economico-financiare din sistemul bancar – 1 PC C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul sistemului bancar – 1 PC C5. Implementarea planurilor si bugetelor la nivelul băncilor – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Sisteme si mecanisme economice si monetare își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale sistemului financiar-bancar, cunoașterea principiilor de funcționare a acestuia, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză financiară.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-monetare; 2. Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al sistemelor si mecanismelor monetare, 4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează bancile centrale si băncile comerciale în activitatea lor; 5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor macroeconomice monetare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința sistemului bancar din România; 2. Cunoașterea canalelor de transmisie monetara. 3. Cunosterea tipurilor de sisteme monetare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în monedă, aplicată în domeniul financiar, 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Bancile centrale – obiective si principii de functionare 1.1. Evolutia bancilor centrale 1.2. Principii fundamentale in activitatea bancilor centrale 1.3. Banca Nationala a Romaniei – statut, obiective, functii	6		
2	2. Mixul de politici economice 2.1. Obiectivele politicii economice 2.2. Mixul de politici economice 2.3. Obiectivele politicii monetare 2.4. Instrumente de politica economica	6		
3	3. Banca Centrala Europeana 3.1. Functiile BCE	4		

	3.2. Principiile de functionare a BCE 3.3. Conducerea BCE 3.4. Resursele financiare ale BCE 3.5. Politica monetara si instrumentele de politica monetara ale BCE		Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
4	4. Politica monetara in tarile Europei Centrale si de Est 4.1. Tipuri de sisteme monetare 4.2. Sistemele monetare si regimul de politica monetara in tarile CEE si in Romania 4.3. Instrumentele de politica monetara din tarile CEE si in Romania 4.4. Mecanisme de transmisie monetara si regimul de politica monetara 4.5. Rolul mecanismelor monetare in cresterea economica	6		
5	5. Adoptarea euro in tarile Europei Centrale si de Est 5.1. Introducerea euro 5.2. Avantajele si dezavantajele introducerii euro in zona euro 5.3. Criterii de convergenta pentru participarea la zona euro 5.4. Strategiile monetare de aderare la zona euro a tarilor din Europa Centrala si de Est 5.5. Strategia monetara a Romaniei de adoptare a euro	6		
Bibliografie 1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2010. 2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006. 3. Radulescu Magdalena, Popescu Luigi „Bancile centrale si politica monetara”, Editura Sitech, Craiova, 2008. 4. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003. 5. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i> , Editura ASE, București, 2009. 6. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „ <i>Monedă,credit, bănci</i> ”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. BNR – evolutie si functii	4	<i>Studii de caz in echipa. În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Tabla
2	2. Mixul de politica economica – politica fiscal-bugetara, politica monetar-valutara si politica salariala si de venituri	4		
3	3. Banca Centrala Europeana – obiective, principii de functionare si instrumente montare utilizate	4		
4	4. Tipuri de sisteme monetare	4		
5	5. Canale de transmisie monetara	4		
6	6. Criteriile de convergenta nominala in tarile Europei Centrale si de Est	4		
7	7. Strategia de tintire directa a inflatiei in tarile Europei Centrale si de Est	4	<i>Studii de caz in echipa. În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Tabla
8	Perspectivale adoptarii euro in tarile Europei Centrale si de Est			
Bibliografie				

1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
3. Radulescu Magdalena, Popescu Luigi „Bancile centrale si politica monetara”, Editura Sitech, Craiova, 2008.
4. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003.
5. Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.
6. Nicolae Dardac, Vășcu T. – *Monedă credit*, Editura ASE, București, 2009.
7. Oprețescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă, credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire monetară aplicată în finanțe, însușite la nivelul disciplinei **Sisteme si mecanisme economice si monetare** vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor angajați potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului și site-urilor cu baze de date la nivelul disciplinei **Sisteme si mecanisme economice si monetare** vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse si raspunsuri din teorie Intrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

20.09.2019

Titular de curs

Prof.univ.dr.habil. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar

Prof.univ.dr.habil. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliului departamentului

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

Septembrie 2019

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

Istorie economică, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Științe Economice / Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Istorie economică									
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)	Lect. univ.dr. Alina HAGIU									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Alina HAGIU									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	3.5	din care S.I.	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală și istorie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; participarea studenților la activitățile de seminar și susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice - 2 PC
Competențe transverse	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - 2 PC

saersvantr le	
------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice evoluției istoriei economiei și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea economică
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive:</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte economice de bază, a principalelor teorii și doctrine economice, a principalelor etape economice prin care a trecut economia națională și mondială de-a lungul timpului și a caracteristicilor acestora; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale diferitelor curente de gândire economică; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte, teorii economice și evoluții ale economiei naționale și internaționale; 4. Definirea corectă a obiectului de studiu al istoriei economiei și stabilirea relațiilor pe care științele economice le au cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale:</u> 1. Corelarea unor experiențe universitare și profesionale cu unele teorii economice; 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și doctrinelor economice în cadrul mediului de afaceri local; 3. Folosirea teoriilor pedagogice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale:</u> 1. Respectarea normelor deontologice profesionale - a codului deontologic al profesorului - fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini profesionale; 3. Cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială; 4. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Studiu individual (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	1. Noțiuni introductive în studiul istoriei economice 1.1 Delimitări conceptuale și repere introductive în istoria economiei. 1.2 Începuturile și evoluția preocupărilor pentru trecutul economic 1.3 Preocupări românești privind cercetarea trecutului economic 1.4 Școli, curente și direcții de cercetare a trecutului economic	1	Prelegere, dezbateri și expunere la tablă	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată. Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	2. Apariția monedei și începuturile economiei monetare 2.1. Economia în antichitatea clasică 2.2. Economia în Evul Mediu	2		
3	3. Economia de piață capitalistă în perioada premodernă și modernă 3.1. Nașterea capitalismului și influența sa asupra economiei sec. XI-XIII 3.2. Capitalismul: definiție și caracteristici generale 3.3. Evoluții economice capitaliste sec. XIII-XVI 3.4. Invenții și inovații economice capitaliste sec. XVI-XVIII 3.5. Forme de organizare productivă și financiară capitaliste 3.6. Forme moderne, capitaliste, de organizare a contabilității și a dreptului comercial	2		

	3.7. Începuturile mondializării economice. De la marile descoperiri geografice la piețele intercontinentale. 3.8. Sistemului bursier și bancar modern. Primele bănci comerciale și centrale 3.9. Modificări în structura socială și politică. Geneză statelor și a economiilor moderne			
4	4. Revoluția industrială și impactul său asupra vieții economice 4.1. Revoluția industrială: concept, repere cronologice, premise 4.2. Revoluția industrială: desfășurare, caracteristici și urmări Impactul revoluției industriale în societatea și economia modernă	3		
5	5. Economia în secolul XX. De la începutul secolului la Al Doilea Război Mondial 5.1. Caracteristici generale ale economiei la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX 5.2. Primul Război Mondial și consecințele sale asupra vieții economice 5.3. Realități și inovații economice între anii 1920-1929 5.4. Criza economică din 1929-1933. De la Marea Criză la Cel de al Doilea Război Mondial	3		
6	6. Economia în secolul XX. De la la Al Doilea Război Mondial la economia contemporană 6.1. Al Doilea Război Mondial și consecințele sale economice 6.2. Organizarea economică și politică postbelică 6.3. Planul Marshall și începuturile colaborării economice vest-europene interstatuale 6.4. Treizeci de ani glorioși de economie de piață: 1945-1973 6.5. Economia de piață între recesiune și dezvoltare economică încetinită: 1973-2000 Realități economice 2000-2015. Criza economică din zilele noastre.	3		

Bibliografie

1. Hagiu, Alina, *Istorie economică – note de curs pentru învățământ cu frecvență redusă*, material în format electronic, 2016.
2. Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, Ed. Polirom, 2011.
3. Lumperdean, Ioan, Salanță, Mihaela, Graf Rudolf, *Istoria economiei: prelegeri, bibliografie, întrebări și teme de analiză. texte esențiale*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2009.
4. Reinhart, Carmen M., Rogoff, Kenneth, *De data asta e altfel. Opt secole de sminteală financiară*, București, Ed. Publica, 2012.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	1	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat)	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Conceptele de bază ale gândirii economice din Antichitate și Evul Mediu	1		
3	Economia de piață capitalistă	3		
4	Revoluția industrială și impactul său asupra vieții economice	3		
5	Economia în secolul XX. De la începutul secolului la Al Doilea Război Mondial	3		
6	Economia în secolul XX. De la la Al Doilea Război Mondial la economia contemporană	3		
7	Verificare finală	2		

Bibliografie

1. Attali, Jacques, *Evreii, lumea și banii. Istoria economică a poporului evreu*, București, Ed. Univers, 2011.
2. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice secolul al XIX-lea*, Editura Economică, București, 2009.
3. Stiglitz, Joseph, E., *În cădere liberă. America, piața liberă și prăbușirea economiei mondiale*, București, Ed. Publica, 2010.
4. Suță Sălăjean, Sultana, *Doctrine și curente în gândirea economică modernă și contemporană*, Editura ALL, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor economice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților academici din domeniul științelor economice
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din mediul economic local și național.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4. SI (curs)	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Verificare finală.	30%
10.5.Seminar/laborator/proiect	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	10%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	-Prezentarea orală a temei de casă;	10%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea proiectului.	-Prezentarea orală a proiectului; -Chestionare orală.	20%
	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă în timpul semestrului;	30 %
10.6. Standard minim de performanță	1. Cunoașterea principiilor școli, curente și direcții de cercetare a trecutului economic , înțelegerea rolului și importanței economiei de piață capitaliste și a revoluției industriale, cunoașterea caracteristicilor generale ale economiei naționale și mondiale în secolele XX – XXI 2. Nota 5 la evaluarea finală		

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Statistică economică, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Statistică economică									
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)	Prof. univ. dr. habil Gheorghe Săvoiu									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Consuela Dicu									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	din care seminar	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	din care seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii • Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) • Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart, cretă colorată / marker și video proiector
5.2	De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; dotarea sălii de seminar cu videoprojector și calculator, acces internet în baze de date INS, EUROSTAT, FMI, ONU, BM, etc și valorificarea unor pachete de programe

6. Competențe specifice vizate (C3 și C4, precum și CT2)

Competențe profesionale	Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare– 1 PC
-------------------------	--

* **Notă:** Disciplina *Statistică economică* formează studenții în spiritul gândirii științifice și al folosirii limbajului statistic, principiilor, metodelor și modelelor de cunoaștere în economie cu ajutorul datelor, informațiilor și indicatorilor statistici și astfel ca disciplină pilon contribuie la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale ale programului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea financiară, cu ajutorul unor metode și modele statistico - matematice simple și eficiente, să cuantifice și să analizeze prin indicatori statistici finaciar activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specific pieței libere.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2.Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar și a celei aplicate în economie și mai ales în finanțe - bănci; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al științei statistice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care statistica le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4.Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în statistica entității / organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economice financiar - bancare 5. Identificarea si descrierea indicatorilor statistici economici financiari bancari <u>B. Obiective procedurale</u> 1.Aplicarea unor principii și metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite și corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului și cu unele modele statistice de inferențiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală și proporțională) la abordarea cronologică sau teritorială a variației fenomenelor înregistrate în finanțe - bănci; 2.Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori și baze de date conform informațiilor accesate pe site-urile instituționale ale INS (http://www.insse.ro) și EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în activitățile financiar - bancare, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu și lung) și sezonabilitatea (infra anual) alături de alte instrumente și metode de asociere, regresie și corelație a rezultatelor contabile și de evaluare a dinamicilor specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la volumul optim și la structura pieței în care aceasta își desfășoară activitatea; 4.Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode și modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare și colectare a datelor și informațiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea și reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinței centrale, omogenității, asimetriei și excesului din datele poziției și performanței financiare și bancare a entității/organizației; 5.Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea și utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiții de evaluare prealabilă a variabilității populațiilor statistice din care au fost extrași, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple și eficiente a unor seturi de indicatori utili în finanțe - bănci, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienței evaluărilor și reevaluărilor activităților profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfășurate în diverse piețe teritoriale sau agregate regional și național. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1.Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în statistică

	economică, aplicată în finanțe - bănci; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația statistică.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe 1.1 Definierea și accepțiunile statisticii moderne 1.2 Rolul și obiectul de studiu statisticii ca știință 1.3 Trei științe gemene născute la primul recensământ 1.4 Unele concepte (noțiuni) specifice limbajului statistic 1.5 Modul de gândire contabil și demersul statistic în contabilitate	2	•Prelegere punctată de dialog - dezbateri referitor la accepțiuni comune vs. profesionale ale statisticii și unele exemple statistice din realitatea recentă	Studentii au acces la cursul tipărit în bibliotecă dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit precum și la alte resurse în format electronic pe grupul de discuții yahoo statistica_universitatea_pites ti si la site-uri statistice specializate de pe internet (acces direct resurse sau capture-prezentare tip power – point) Link-uri statistice necesare https://groups.yahoo.com/neo/groups/statistica_universitatea_pites ti/conversations/messages http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://data.un.org/
2	2. Observarea, prelucrarea, prezentarea și reprezentarea datelor statistice 2.1 Program, modalități, tehnici și erori ale observării statistice 2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice 2.3 Indicatori relativi și locul lor în universul statistic	2	• Întrebări retorice cu accente de lumină pe complexitatea tematicii	
3	3. Indicatorii tendinței centrale și variației în seriile de date 3.1 Indicatori statistici ai tendinței centrale 3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvențelor 3.3 Indicatori statistici ai variației	3	• Evaluări noționale prin apelul la memoria vie a recensămintelor și a unor anchete și sondaje de tip statistic cât mai recente	
4	4. Indicatorii asimetriei și boltirii în seriile de date 4.1 Regula de adunare a dispersiilor 4.2 Indicatori statistici ai asimetriei și boltirii	3	• Proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaje și dezavantaje specifice cu impact metodologic	
5	5. Sondaje statistice aplicate în contabilitate (4 ore) 5.1 Teoria probabilităților și noțiuni teoretice privind sondajul statistic 5.2 Procedee și tehnici de eșantionare cu impact în activități contabile 5.3 Erori specifice cercetărilor selective 5.4 Sondajul simplu aleator repetat și nerepetat și alte tipuri de sondaje	3	Exemplificare finală cu un pachet de programe specializat de tip Eviews	
6	6. Metoda indicilor 6.1 Concepte, funcții, utilitate și clasificări în universul indicilor 6.2 Scurtă istorie a metodei indicilor și evoluția indicelui interpret 6.3 Sisteme concrete de indici și probleme practice de construcție	3	Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data	
7	7. Măsurarea statistică a inflației în contabilitate 7.1 Descompunerea variației unui fenomen complex prin metoda indicilor 7.2 Inflația și indicii interpret în contabilitate	2		
8	8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 8.1 Legătura statistică – noțiuni esențiale și clasificare 8.2 Regresia statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
9	9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 9.1. Corelația statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
10	10. Analiza cronologică și teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile 10.1 Particularități și tipologie în seriile cronologice și teritoriale 10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice și teritoriale 10.3 Determinarea trendului și sezonității în evoluția fenomenelor surprinse în contabilitate 10.4 Previuziune și ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanți	3		
11	11. Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor 11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate și	3		

	<i>indicatori utili unui management modern</i> <i>11.2 Indicatori statistici ai protecției mediului utili în contabilitate</i> <i>11.3 Indicatori statistici contabili</i> <i>11.4 Specificul contabilității de mediu și costurilor de mediu și implicațiile statistice majore</i>			
Bibliografie				
1. Săvoiu G., - <i>Statistică generală cu aplicații în contabilitate</i> , Ed. Universitară, 2012.				
2. Săvoiu G., - <i>Statistical Thinking</i> , Ed. Universitară, București, 2015.				
3. Săvoiu G., - <i>Statistică economică</i> , Ed. Universității din Pitești, 2011.				
4. Săvoiu G., - <i>Statistică pentru afaceri</i> , Ed. Universitară, București, 2011.				
5. Ghereș M., Săvoiu G., (coord).– <i>Economia mediului tratat</i> . Ed. Universitară, București, 2010.				
6. Săvoiu G., - <i>Statistica. Mod de gândire și metode</i> , Ed. Universitară, București, 2009.				
7. Săvoiu G., - <i>Statistica - un mod științific de gândire</i> , Ed. Universitară, București, 2007.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Scurtă istorie a statisticii. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i> <i>Prezentarea temei de casă (un studiu de caz) și a tematicii referatelor. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i>	1	<i>Dialog deschis la seminar și pe grupul administrat de gsavoiu@yahoo.com la http://groups.yahoo.com/group/statistica_universitatea_pitesti/</i> <i>Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)</i>	În primul seminar se precizează tematica și baremul de evaluare. Seminariile unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se preda tema de casa personalizată de la prima intalnire. Se expun rezultatele pe grup si tematica examen. Se pot sustine maxim 3 teste.
2	<i>Observarea statistică și gruparea statistică. Indicatori relativi și grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvențelor.</i>	1		
3	<i>Indicatorii medii sau ai tendinței centrale–valori substitut, mod de calcul și proprietăți – test 1*</i>	2		
4	<i>Sisteme de indicatori statistici simpli și sintetici, pentru caracterizarea variației și asimetriei – test 2*</i>	2		
5	<i>Sondajul statistic și utilizarea lui în cercetările de piață – test3*</i>	2		
6	<i>Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preț -test optional*</i>	2		
7	<i>Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici și analiza componentelor. Metode de extrapolare – test optional*</i>	2		
8	<i>Asocierea, regresia și corelația statistică- evaluări cu pachete de peograme – predare tema de casa</i>	2		
Bibliografie:				
1. Săvoiu G., - <i>Statistică generală cu aplicații în contabilitate</i> , Ed. Universitară, București, 2012.				
2. Săvoiu G., - <i>Statistică economică</i> , Ed. Universității din Pitești, 2011.				
3. Săvoiu G., - <i>Statistica. Mod de gândire și metode</i> , Ed. Universitară, București, 2009.				
4. Săvoiu G., - <i>Statistica - un mod științific de gândire</i> , Ed. Universitară, București, 2007.				

*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se referă la barem de evaluare și obligații derivate, metode și tematica :

1. Seminarile se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) și referatele cu rol de a forma limbajul statistic și de a sintetiza tematici complexe pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea parteneriatului și sefului de echipa.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire statistică, însușite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar - bancar în special; Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar - bancar în special. Notă: În practica din anul II a studenților, ca și în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu **Finanțe și bănci**. Ocupațiile posibile pentru care acest program de studii pregătește studenții pot fi extinse și cu aceea de referent statistician la o Direcție Județeană de Statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei	Evaluare finală prin examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a	50% din care: (25%)

	interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice	- 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză și interpretare economică a rezultatelor	(25%)
10.5 Seminar	- activitate seminar - însușirea limbajului și metodelor științifice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la seminar. - evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor statistice - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se va rezolva un studiu de caz cu parametri reali incluzând control și interpretare rezultate (esantionul individualizat asigură creativitatea și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)	Soluții oferite la studiul de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc) - Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste - Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (un studio de caz) Evaluarea studiului de caz	50% din care: 10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor ce decurg din obiectivele: A2, A3, A4; B1, B3, B4; C1. (comunicarea în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori) Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
19 septembrie 2019

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Gheorghe Săvoiu

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc