

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI**  
*Anul universitar 2020-2021*

**1. Date despre program**

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești  |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație Fizică și Informatică                                |
| 1.3 | Departamentul                     | Educație fizică și sport   |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Știința Sportului și Educației Fizice                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | SPM / Profesor în învățământul gimnazial - 233002- filieră vocațională |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                      |   |     |           |   |                                      |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----------|---|--------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                      |   |     |           |   |                                      |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |   |     |           |   | TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |   |     |           |   | Prof univ dr. LILIANA MIHĂILESCU     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |   |     |           |   | Conf univ dr CRISTINA AURELIA MACRI  |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                       | I | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6                                  | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|  |                              |    |     |               |    |     |           |    |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână    | 4  | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | laborator | 2  |
| 3.4  | Total ore din planul de inv. | 56 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |                              |    |     |               |    |     |           | 69 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |           | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |           | 9  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |           | 20 |
| Tutoriat   |                              |    |     |               |    |     |           |    |
| Examinări  |                              |    |     |               |    |     |           | 6  |
| Alte activități - Verificări parțiale  |                              |    |     |               |    |     |           | 4  |
| 3.7  | Total ore studiu individual  |    | 69  |               |    |     |           |    |
| 3.8  | Total ore pe semestru        |    | 125 |               |    |     |           |    |
| 3.9  | Număr de credite             |    | 5   |               |    |     |           |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Elemente de teoria educației fizice și sportului studiate la liceu de către absolvenții învățământului vocațional de profil |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |  |                                   |
|-----|--|-----------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Videoproiector în sala de curs    |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector în sala de seminar |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară<br>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar<br>C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport<br>C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport |
| Competențe transversale | CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.   |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu domeniul teoretic al <i>educației fizice și sportului</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <b>a). Obiective cognitive</b><br>1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări în domeniu;<br>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale educației fizice și sportului; |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la componentele modelului teoretic al educației fizice și sportului: deprinderi motrice, calități/aptitudini motrice, capacitate motrică.</p> <p>4. Însușirea terminologiei specifice domeniului educație fizică și sport și formarea competențelor de utilizare corectă a acesteia.</p> <p>5. Cunoașterea statutului și a rolului profesorului de educație fizică în școală și în societate prin prisma finalităților procesului didactic-universitar și a competențelor dobândite de absolvenți.</p> <p>b). <b>Obiective procedurale</b></p> <p>1. Corelarea unor cunoștințe școlare dobândite anterior cu unele elemente ale teoriei educației fizice și sportului;</p> <p>2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</p> <p>c). <b>Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor din domeniul și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul educației fizice și sport;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p> |
|--|---|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  |  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații Resurse folosite                  |
|--|--|---------|--|--|
| 1  | Domeniul științific <i>Știința Sportului și a Educației Fizice</i> – competențele, rolul și statutul specialiștilor din domeniul | 2       | Prelegerea;<br>Dezbaterea;<br>Exercițiul de reflecție            | calculatorul prezenta<br>ea în power – point |
| 2  | Sistemul național de educație fizică și sport  | 4       |  |  |
| 3  | Conceptul de curriculum- documente curriculare   | 2       |  |  |
| 4  | Idealul și funcțiile educației fizice și sportului   | 2       |  |  |
| 5  | Competențele generale și specifice educației fizice și sportului școlar, ciclurile primar și gimnazial                           | 2       |  |  |
| 6  | Deprinderile motrice – învățare motrică  | 2       |  |  |
| 7  | Aptitudinile/calitățile motrice și psihomotrice  | 6       |  |  |
| 8  | Mijloacele educației fizice și sportului.  | 2       |  |  |
| 9  | Lecția de educație fizică, tipologie și structură a lecției de educație fizică   | 4       |  |  |
| 10   | Sinteza cursurilor, simulare subiecte de examen  | 2       |  |  |
| <b>Bibliografie minimală</b><br>1. <i>Programele școlare de educație fizică pe cicluri de învățământ</i> <a href="http://www.edu.ro/invățământpreuniversitar/programe">www.edu.ro/invățământpreuniversitar/programe</a><br>2. Cârstea Gh., 1997 – <i>Educație Fizică – Teoria și bazele metodicii</i> , Edit. ANEFS, București;<br>3. Chirișescu Ctin, 1968, - <i>Palestrica</i> , Edit. Stadion, București<br>4. Colibaba Evuleț D., Bota I., 2000 - <i>Jocuri sportive – teorie și metodică</i> , Edit. ALDIN, București;<br>5. Colibaba Evuleț, D; <i>Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport</i> , 2007, Edit. Universitaria Craiova<br>6. <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i> , Edit. Academia Română, București;<br>7. Dragnea, A, 1991 – <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Edit. FEST, București;<br>8. Dragnea, A; Bota, I, 1999 – <i>Teoria activităților motrice</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, R.A, București;<br>9. Dragnea, A., Teodorescu, S, 2002 – <i>Teoria Sportului</i> , Edit. FEST, București;<br>10. <i>Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România</i> , 2002, Edit. Aramis, București<br>11. Gîda T., Mihăilescu L., 2017, <i>Veriga a III a de educație fizică și sport</i> , Edit. Universitatea din Pitești<br>12. Mihăilescu, L., 2016 - <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Note de curs Universitatea din Pitești;<br>13. Neagu N., 2010, <i>Teoria și practica activității motrice umane</i> , Edit. University Press, Tg Mureș<br>14. Neagu N., 2012, <i>Motricitatea umană, fundamente psihopedagogice</i> , Edit. University Press, Tg Mureș<br>15. Rață G., Rață B., (2006) <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i> , edit. Edu Soft, Bacău<br>16. <i>Terminologia educației fizice și sportului</i> , 1978, Edit. Stadion, București. |  |         |  |  |
| 8.2. Aplicații – Laborator   |  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații Resurse folosite                  |
| 1  | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor       | 2       | -exerciții de reflecție;<br>-prezentări referate;<br>-dezbateri; | Referatul, fișă didactică                    |
| 2  | Terminologia Educației Fizice și Sportului   | 2       |  |  |

|  |   |   |                  |  |
|--|---|---|------------------|--|
| 3  | Activitățile sistemului național de educație fizică și sport  | 2 | -lucrul în grup; |  |
| 4  | Sistemul de conexiuni interne și externe în cadrul Sistemului național de educație fizică             | 4 |                  |  |
| 5  | Deprinderi și priceperi motrice – învățare motrică  | 4 |                  |  |
| 6  | Calitățile (aptitudinile) motrice și psihomotrice   | 6 |                  |  |
| 7  | Mijloacele specifice educației fizice – exercițiu fizic   | 2 |                  |  |
| 8  | Mijloacele specifice educației fizice – aparate, instalații, mijloace de refacere intra și post-efort | 2 |                  |  |
| 10   | Dinamica efortului și determinarea acesteia în lecție   | 4 |                  |  |
| Bibliografia minimală este identică celei de la curs |   |   |                  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științei sportului.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.

*Notă:* În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Educație fizică și sportivă și Sport și performanță motrică*.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | -calitate și coerență a tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%)<br>-un subiect de analiză și interpretare (20%) | Examn scris   | 50%                          |
| 10.5 Laborator                     | - participare la activitățile de seminar - 10%<br>- activitatea la lucrările de seminar -20%<br>- evaluări periodice/temă de casă -20%                 | - analiză a produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar<br>- participarea la realizarea și prezentarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice);<br>- evaluare parțială | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Achiziționarea cel puțin a competențelor: C2 CT3   |   |                              |

Data completării  
29.09.2020

Titular de curs  
prof.univ.dr LILIANA MIHĂILESCU

Titular de seminar  
conf.univ.dr. AURELIA MACRI

Data aprobării în Consiliul departamentului  
30.09.2020

Director de departament  
(prestator)

Director de departament  
(beneficiar)