

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



**CENTRUL PENTRU
MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI
PROGRAME UNIVERSITARE**

RAPORT SINTETIC

**PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE
CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**

COD: RAP-CMCPU-02

**AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data de 10.03.2020**

**PREZENTAT,
În ședința Senatului
din data de 30.03.2020**

RECTOR,

PREȘEDINTELE SENATULUI,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

RAPORT SINTETIC

**PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL
UNIVERSITAR 2018-2019**

RAP-CMCPU-02

RAPORT SINTEPIC PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

Raportul sintetic privind evaluarea activității didactice și de suport de către studenți în anul universitar 2018-2019 prezintă aspectele cantitative și calitative ale aprecierii acestora cu privire la principalele aspecte ale prestației cadrelor didactice. Datele au fost culese la nivelul departamentelor prin intermediul grupurilor de lucru numite de **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității** constituită la nivelul fiecărei facultăți (CEAC-F), pe parcursul anului universitar 2018-2019 (semestrul 1 și semestrul 2), prin aplicarea *Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești*, COD: MET-CMCPU-01 .

În conformitate cu art. 25. din *Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești*, rezultatele evaluării anuale a performanțelor cadrelor didactice sunt supuse analizelor de management realizate în Consiliul de Administrație.

Astfel, în vederea realizării *Raportului sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți în anul universitar 2018-2019*, s-au solicitat aceste date facultăților din structura universității.

Evaluarea periodică a rezultatelor și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice titulare ale Universității din Pitești se realizează conform programărilor aprobate în ședințele Consiliilor facultăților la începutul fiecărui an universitar.

1. FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ

Pentru fiecare cadru didactic al **Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică** a fost completat de către studenți un număr de 30 de chestionare (*Anexa 3 din MET-CMCPU-01*).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt:

- La **Departamentul Asistență Medicală și Kinetoterapie** au fost evaluate 22 de cadre didactice, punctajele obținute fiind cuprinse între **4,51 și 5,00**.
- La **Departamentul Educație Fizică și Sport** au fost evaluate 28 de cadre didactice, punctajele obținute fiind cuprinse între **4,69 și 5,00**.
- La **Departamentul Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate** au fost evaluate 12 cadre didactice, punctajele obținute având valori cuprinse între **4,81 și 5,00**.
- La **Departamentul Matematică-Informatică** au fost evaluate 19 cadre didactice, punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între **4,51 și 4,94**.
- La **Departamentul Științe ale Naturii** au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajele obținute fiind cuprinse între **4,69 și 4,98**.

La Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, toate cadrele didactice evaluate de către studenți au obținut calificativul FOARTE BINE.

2. FACULTATEA DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE

Răspunsurile studenților au fost centralizate de către fiecare comisie de evaluare în formularul *Raport final de evaluare a activității cadrelor didactice din partea studenților*.

Rezultatele evaluării activităților didactice din cele 2 departamente sunt:

- La **Departamentul Autovehicule și Transporturi** au fost evaluate 18 cadre didactice, punctajele obținute fiind cuprinse între **4,27 și 4,99**.
- La **Departamentul de Fabricație și Management Industrial** au fost evaluate 18 de cadre didactice, pentru 17 dintre acestea punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între **4,02 și 4,96**, fiecare dintre aceștia obținând astfel, calificativul **FOARTE BINE**. În cadrul departamentului, un singur cadru didactic a obținut un punctaj de **3,90** ceea ce corespunde calificativului **BINE**.

3. FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE

În cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu “*Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești – MET – CMCPU-01*”, aprobată în ședința Senatului Universității din Pitești în data de 23.04.2018.

Conform Metodologiei, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în ultimele două săptămâni ale fiecărui semestru și a vizat toate cadrele didactice ale Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare.

Evaluarea s-a desfășurat în condiții de completă anonimitate pentru studenți.

Din analiza chestionarelor, **la nivelul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare**, toate cadrele didactice au obținut punctaje mai mari de **4,5 puncte** (punctajele acordate au fost între **4,57 – 4,96**), de unde rezultă un **calificativ general de FOARTE BINE**.

Rezultatele evaluării au fost discutate individual și analizate la nivel de facultate în vederea asigurării transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii, în ședința Consiliului Facultății din data de 15.01.2020.

4. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT

Obiectul raportului constă în prezentarea analizei chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată de către aceștia activitatea didactică a cadrelor didactice din Facultatea de Științe Economice și Drept, aferentă anului universitar 2018-2019.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu *Metodologia privind evaluarea periodică a cadrelor didactice* aprobată în ședința Senatului Universității din Pitești din data de 23.04.2018 (*articolele 11-17*). Pentru fiecare cadru didactic evaluat au fost completate câte 30 de chestionare de către studenții Facultății de Științe Economice și Drept. Chestionarele au fost aplicate de către o comisie formată din RCD și un student.

Răspunsurile studenților au fost centralizate de către fiecare comisie de evaluare în formularul *Raport final de evaluare a activității cadrelor didactice din partea studenților*.

Rezultatele evaluării activităților didactice din cele 3 departamente ale facultății sunt:

- La **Departamentul Management și Administrarea Afacerilor** au fost evaluate 19 cadre didactice, punctajele obținute fiind cuprinse între **4,05 și 5,00**.
- La **Departamentul Drept și Administrație Publică** au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajele obținute având valori cuprinse între **4,23 și 4,84**.
- La **Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economie** au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între **4,27 și 4,97**.

Toate cadrele didactice evaluate de către studenți la Facultatea de Științe Economice și Drept au obținut note între 4,05 și 5,00, având calificativul FOARTE BINE.

5. FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE

Din tabelele transmise de către Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie rezultă următoarele:

- ✓ La **Departamentul de Științe ale Educației** au fost evaluate 30 de cadre didactice, punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între 4,56 și 4,99, calificativul obținut fiind **FOARTE BINE**;
- ✓ La **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** au fost evaluate 4 cadre didactice, punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între 4,77 și 4,98, calificativul fiind **FOARTE BINE**;
- ✓ La **Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială** au fost evaluate 27 de cadre didactice, punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între 4,42 și 5,00, calificativul fiind **FOARTE BINE**.

Toate cadrele didactice evaluate de către studenți la Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie au obținut calificativul FOARTE BINE.

6. FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a avut drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic titular al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte. La începutul anului universitar 2018-2019, s-a stabilit planul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în ședință de departament (Departamentul de Limbă, Literatură, Istorie și Arte; Departamentul de Limbi Străine Aplicate; Departamentul de Teologie): repartizarea evaluării cadrelor didactice pe cele două semestre, activitățile evaluate, formația/formațiile de studiu la care se aplică.

Procedură

Fiecare cadru didactic a fost evaluat de cel puțin 30 de studenți care au participat la activitățile didactice în proporție de cel puțin 25%; între 25-75%; peste 75% și care au răspuns unui număr de 10 întrebări consemnate în chestionarul de evaluare. Răspunsurile studenților au fost înregistrate în raportul final de evaluare a cadrului didactic de către studenți, unde *punctajul final a fost obținut ca medie ponderată în funcție de prezența studenților la activități*.

Rezultatele obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt sintetizate în tabelul de mai jos:

- La **Departamentul Limbă, Literatură, Istorie și Arte** au fost evaluate 18 de cadre didactice, punctajele obținute fiind cuprinse între **4,46 și 4,97**, calificativul fiind **FOARTE BINE**;
- La **Departamentul Limbi Străine Aplicate** au fost evaluate 21 de cadre didactice, punctajele obținute având valori cuprinse între **4,57 și 4,98**, calificativul fiind **FOARTE BINE**;

- o La **Departamentul de Teologie** au fost evaluate 20 de cadre didactice, punctajele obținute înregistrând valori cuprinse între **4,76 și 5,00**, calificativul fiind **FOARTE BINE**;

Ca o sinteză a calificativelor acordate de studenți în procesul de evaluare, se poate consemna că aceștia apreciază **în mod pozitiv** activitatea didactică a titularilor celor trei departamente (Departamentul de Limbă, Literatură, Istorie și Arte, Departamentul de Limbi Străine Aplicate și Departamentul de Teologie) evaluați, de la prezentarea bibliografiei de specialitate la fiecare disciplină (întrebarea nr. 2), a criteriilor de evaluare (întrebarea nr. 3) la calitatea cursului (întrebarea nr. 9) și la prestația per ansamblu a cadrului didactic (întrebarea nr. 10) la activitățile didactice. Centralizarea răspunsurilor se regăsește în raportul final de evaluare a cadrului didactic de către studenți, completat pentru fiecare cadru didactic, tot aici fiind consemnate și observații legate de activitatea acestuia.

Răspunsurile consemnate de studenții respondenți indică existența unei relații adecvate și oneste de colaborare cadre didactice-studenți la nivelul departamentelor de Limbă, Literatură, Istorie și Arte, de Limbi Străine Aplicate și de Teologie, precum și o calitate evidentă a actului didactic bazată pe utilizarea unor metode activ-participative la orele de curs/seminar, utilizarea eficientă a timpului didactic sau furnizarea unui suport didactic adecvat pentru fiecare disciplină.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prelucrate statistic și au fost discutate cu fiecare cadru didactic evaluat. Dintre documentele rezultate în urma evaluării, chestionarele valide sunt păstrate la nivelul departamentelor, în timp ce Rapoartele centralizate la nivelul facultăților au fost transmise și sunt păstrate la nivelul CMCPU.

Prin *evaluarea rezultatelor și a performanțelor profesionale* ale cadrelor didactice din UPIT se vizează:

- a. Măsurarea gradului de realizare a atribuțiilor și responsabilităților profesionale în conformitate cu fișa postului;
- b. Creșterea spiritului de competitivitate și a nevoii de recunoaștere a excelenței profesionale și științifice;
- c. Creșterea gradului de implicare în dezvoltarea comunității academice din UPIT;
- d. Creșterea interesului personalului didactic din UPIT pentru cercetarea științifică și dezvoltarea profesională.

Obiectivele evaluării periodice a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din UPIT sunt:

- a. Identificarea rezultatelor și a performanțelor profesionale a cadrelor didactice din UPIT din următoarele domenii de activitate: activitatea didactică și de cercetare științifică, activitatea de dezvoltare instituțională, prestigiul profesional, recunoașterea națională și internațională, precum și respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- b. Oferirea unui feed-back evaluativ în ceea ce privește activitatea profesională desfășurată de către cadrul didactic din UPIT în conformitate cu fișa postului.

Analizând datele transmise de către facultăți cu privire la rezultatele obținute în urma evaluărilor de către studenți a activităților didactice și de suport în anul universitar 2018-2019, se concluzionează următoarele: gradul de realizare a atribuțiilor și responsabilităților profesionale, disponibilitatea și implicarea cadrelor didactice titulare au fost apreciate ca fiind pozitive. Astfel, studenții Universității din Pitești apreciază **în mod pozitiv** activitatea didactică a cadrelor didactice evaluate, de la prezentarea bibliografiei de specialitate la fiecare disciplină, a criteriilor de evaluare la calitatea cursului și la prestația per ansamblu a cadrului didactic la activitățile didactice.

Întocmit,

Prof. univ. dr. ing. Viorel NICOLAE - președinte CEAC-U

Prof. univ. dr. Ionela NICULESCU - director CMCPU