

FIȘA DISCIPLINEI

Geografia mediului, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	de Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Știința mediului
1.5	Ciclul de studii	licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului/ecolog

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Geografia mediului
2.2	Titularul activităților de curs	Leonard Dorobăț
2.3	Titularul activităților de laborator	Leonard Dorobăț
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	examen
2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								1
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, retroproiector, hărți
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, retroproiector, hărți, dvd-player, tv, videocasetofon, hărți

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și utilizarea principalelor legături, noțiuni și concepte specifice geografiei mediului Abordarea holistă a studiului geografiei mediului, interconectând informații din discipline cum ar fi geografie umană, economică, fizică, economie, ploiști de mediu etc. Utilizarea unor metode, algoritmi, tehnici, instrumente de investigare și aplicare în analiza, monitorizarea calității mediului. Să cunoască limbajul specific pentru disciplina <i>geografia mediului</i> .
Competențe transversale	- capacitatea de a obține, analiza, structura, informația din surse bibliografice. - dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități. - stimularea unei gândiri analitice riguroase.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea impactului pe care îl are Sistemul Socio-Economic asupra mediului, minimizarea consecințelor acestui impact; interacțiunea dintre antroposfera și mediu, minimizarea consecințelor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil să înțeleagă noțiunile de mediu; geosistem-ecosistem-peisaj geografic; tipuri de medii și tipuri de peisaje geografice de pe Terra; noțiunea de hazard natural și hazard antropoc; tipuri de hazarduri naturale sau antropice, cauze declanșatoare, desfășurare, implicații asupra sistemului socio-economic uman și asupra mediului; studii de caz; probleme de protecția naturii generate de presiunea demografică asupra mediului natural; impactul exploatării și supraexploatarei

	resurselor naturale asupra mediului si asupra dezvoltării omenirii; conceptul de “dezvoltare durabilă”.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul de studiu al geografiei mediului . Locul ei in disciplinele geografice și legătura cu alte științe. Importanța acesteia pentru ecologie. Geosistem – ecosistem - peisaj geografic.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
2	Notiunea de mediu geografic; tipuri de medii geografice; raportul dintre om și mediu; componente al mediului.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
3	Componenta geologică și geomorfologică a mediului; impact antropoc asupra acestor componente. Atmosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
4	Atmosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	
5	Hidrosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector
6	Biosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector
7	Notiunea de antroposferă; mediu natural-meniu antropizat-meniu antropoc; factori care condiționează distribuția populației umane pe Glob. Conceptul de “dezvoltare durabilă”. Implementarea acestuia ca singura cale de supraviețuire și de dezvoltare a Sistemului Socio – Economic.	2 ore	Conversatie euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector
Bibliografie: Truță Alina, Dorobăț Leonard – <i>Geografia mediului</i> , Note de curs, 2016 Brown L. (coord.), „ <i>Probleme globale ale omenirii</i> ” - Editura Tehnica, București- toate edițiile Corpade Ciprian. Modificări globale ale mediului, Ed. UBB, Cluj Napoca, 2010. Marinescu I. “ <i>Geografia mediului</i> ” – Editura Universității, Craiova - 2009 Petrescu I „ <i>Terra-catastrofe naturale</i> ” – Editura Tehnica, București – 2007 Spignesi S., „ <i>100 cele mai mari dezastre din toate timpurile</i> ” - Editura Lider, București-2005 Colectiile revistelor <i>National Geographic</i> si <i>Geo</i> .				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul studiului geografiei mediului pentru un viitor specialist în ecologie. Tipuri de geosisteme; Studii de caz.	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
2	Modalități de transformare ale mediilor naturale în medii antropice sau antropizate. Studii de caz.	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
3	Hazarduri naturale. Studii de caz.	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
4	Hazarduri antropice. Studii de caz.	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
5	Probleme de protecția mediului in mediul antropoc sau antropizat.	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player

6	Efecte ale impactului antropic asupra mediului; catastrofe ecologice, consecințe ale acestora asupra Sistemului Socio-Economic (Lacul Aral, Barajul de la Assuan, alte baraje și amenajări hidrografice; activități miniere)	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
7	Exemple de exploatare durabilă a resurselor naturale; studii de caz.	2 ore	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, tv, dvd-player
Bibliografie: Dorobăț Leonard – <i>Geografia mediului</i> , Fișe de laborator, 2016 Brown L. (coord.), „ <i>Probleme globale ale omenirii</i> ” - Editura Tehnica, <i>București</i> - toate edițiile Petrescu I „ <i>Terra-catastrofe naturale</i> ” – Editura Tehnica, <i>București</i> – 2007 Spignesi S., „ <i>100 cele mai mari dezastre din toate timpurile</i> ” - Editura Lider, <i>București</i> -2005 Ungureanu C., Muntele I., Dragu I., Gheorhiță V., <i>Geografia mediului</i> , Editura Institutul European, Iași - 2003 Woodward J.- <i>Eyewitness: climate change</i> , Dorling Kindersley Limited, London, UK, 2012 Colecțiile revistelor <i>National Geographic</i> și <i>Geo</i>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Conținuturile temelor acoperă subiecte fundamentale ale disciplinei, familiarizând studenții cu problematica și limbajul specific paleobiologiei.
- Abordarea holistă, integrată, a problemelor de geografia mediului, evidențiind legătura dintre această disciplină și altele (geologie, geografie economică, geografia umană, ecologie, geografie economică etc), precum și dobândirea competențelor necesare înțelegerii impactului antropic asupra mediului și a consecințelor acestui fenomen.
- Curriculumul disciplinei contribuie la formarea competențelor profesionale prevăzute în documentele RNCIS, precum și a competențelor transversale;
- Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca inspector de specialitate ecolog; referent de specialitate ecolog; ecolog; cadru didactic în învățământul preuniversitar și universitar; auditor de mediu; monitor mediu înconjurător; inspector pentru conformare ecologică; responsabil de mediu; inspector protecția mediului; specialist în managementul deșeurilor; muzeograf; analist de mediu; specialist documentație studii; consilier ecolog; consilier administrația publică; asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului; evaluator și auditor de mediu; ranger; custode arii protejate; agent ecolog; raportor ecolog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen final Referat	Înregistrare prezență probă scrisă	10% 50% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la lucrările practice și finalizarea temelor	Testare orală și scrisă a cunoștințelor	30%
10.6 Standard minim de performanță	Capacitatea de a diferenția principalele tipuri de peisaje geografice; Nota 5 la testul de verificare, la referatul întocmit și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
5 septembrie 2019

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina