

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Limba engleză III*, anul universitar 2020 - 2021

#### 1. Date despre program

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești               |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul                     | Științe ale naturii                     |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Chimie                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                 |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Chimie / Chimist                        |

#### 2. Date despre disciplină

|     |  |                                    |    |     |  |           |   |     |  |                   |   |                             |  |                     |   |
|-----|--|------------------------------------|----|-----|--|-----------|---|-----|--|-------------------|---|-----------------------------|--|---------------------|---|
| 2.1 |  | Denumirea disciplinei              |    |     |  |           |   |     |  |                   |   | Limba engleză III           |  |                     |   |
| 2.2 |  | Titularul activităților de curs    |    |     |  |           |   |     |  |                   |   |                             |  |                     |   |
| 2.3 |  | Titularul activităților de seminar |    |     |  |           |   |     |  |                   |   | Lect. univ. dr. Cosma Ioana |  |                     |   |
| 2.4 |  | Anul de studii                     | II | 2.5 |  | Semestrul | I | 2.6 |  | Tipul de evaluare | C | 2.7                         |  | Regimul disciplinei | A |

#### 3. Timpul total estimat

|  |                              |    |     |               |   |     |         |        |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|---------|--------|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână    | 2  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar | 2      |
| 3.4  | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | Seminar | 28     |
| Distribuția fondului de timp   |                              |    |     |               |   |     |         | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |   |     |         | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |   |     |         | 4      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |   |     |         | 5      |
| Tutoriat   |                              |    |     |               |   |     |         | 1      |
| Examinări  |                              |    |     |               |   |     |         | 2      |
| Alte activități .....  |                              |    |     |               |   |     |         |        |
| 3.7  | Total ore studiu individual  | 22 |     |               |   |     |         |        |
| 3.8  | Total ore pe semestru        | 50 |     |               |   |     |         |        |
| 3.9  | Număr de credite             | 2  |     |               |   |     |         |        |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum |   |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                              |                                       |
|-----|------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    |                                       |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | dotarea sălii de seminar cu CD player |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale |   |
| Competențe transversale | CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse (PC=0,5/2)<br>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (PC=1,5/2) |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:<br>- Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b> , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;<br>- Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei <b>competențe lingvistice</b> , inclusiv <b>plurilingvă</b> , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; |
|---------------------------------------|---|

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să-și identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> <li>- Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația britanică și europeană</b></li> <li>- Să conștientizeze aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular juridic prin abordarea unor texte specializate;</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice;</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului științific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|  |  |         |  |                                |
|--|--|---------|--|--------------------------------|
| 8.1. Curs  |  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații<br>Resurse folosite |
| Bibliografie   |  |         |  |                                |
| 8.2. Aplicații - seminar   |  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații<br>Resurse folosite |
| 1  | Biology, the Science of Our Lives  | 2       | Expunerea cu material suport<br>Explicația<br>Exemplificarea | Exercițiul<br>CD Player        |
| 2  | The Beginning of Life  | 2       |  |                                |
| 3  | The Basics of Chemistry. A Bridge from Biology to Physics. Units, Symbols and Nomenclature   | 4       |  |                                |
| 4  | Where Is Science Leading Us?   | 2       |  |                                |
| 5  | Organic and Inorganic Chemistry  | 2       |  |                                |
| 6  | What Is Matter? Elements and Atoms   | 2       |  |                                |
| 7  | Test   | 2       |  |                                |
| 8  | Properties of Elements. Fluids and Solids  | 2       |  |                                |
| 9  | Change of State of Matter  | 2       |  |                                |
| 10   | Biochemistry. Molecular Structure  | 2       |  |                                |
| 11   | Cells and Tissues  | 2       |  |                                |
| 12   | Bacteria and Fungi   | 2       |  |                                |
| 13   | Animals  | 2       |  |                                |
| Bibliografie   |  |         |  |                                |
| Cosma Ioana, English Textbook for Science Students, Editura Sitech, Craiova, 2020  |  |         |  |                                |
| Lovasne, Hangacsi Margit. English for Chemistry and Chemical Engineering. Debrecen, 2014   |  |         |  |                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Matrozi Marin Adina, Note de curs (format electronic), 2017</li><li>• Royds-Irmak, D.E., Beginning Scientific English, Hazell Watson &amp; Viney Ltd, the UK, 2000</li><li>• Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009</li><li>• Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009</li><li>• Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009</li><li>• Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009</li><li>• English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).</li><li>• English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).</li><li>• English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).</li><li>• English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).</li><li>• English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).</li><li>• English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).</li></ul> |  |         |  |                                |
| Tema de casă   |  |         |  |                                |
| 1  | Se cere fiecărui student să elaboreze un referat cu temă impusă, în baza conținutului predat la curs, urmărindu-se învățarea studenților cu cerințele de redactare a lucrărilor de finalizare a studiilor, de scriere a unei referințe bibliografice, etc. |         |  |                                |
| Bibliografie   |  |         |  |                                |
| * Note de curs   |  |         |  |                                |
| *Literatura de specialitate  |  |         |  |                                |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la cursuri de formare continuă și webinarii.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
|                                    |  |                         |                              |
| 10.5 Seminar                       | Activitate seminar   | Seminar                 | 30                           |
|                                    | Parțial  | Proba scrisă            | 20                           |
|                                    | Temă casă  | Proba scrisă            | 20                           |
|                                    | Evaluare finală  | Proba scrisă            | 30                           |
| 10.6 Standard minim de performanță | Minim jumătate din punctajele aferente fiecărui criteriu de evaluare (activitate seminar, parțial, tema de casă, evaluare finală). |                         |                              |

Data completării  
15.09.2020

Titular de curs  
-

Titular de seminar:  
Lect. univ. dr. Cosma Ioana

Data avizării în departament  
30.09.2020

Director de departament  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament  
(beneficiar)  
Conf. univ. dr. Cristina Soare