

FIȘA DISCIPLINEI

Limba franceză III 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Științe exacte
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Chimie / Chimist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză III					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Carmen BÎZU					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	Seminar	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă, laptop și/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse (PC=0,5/2) CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (PC=1,5/2)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în

	<p>echipă sau în autonomie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; <p>să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie				
8.2. Aplicații - seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introduction à la chimie. Notions générales. / L'horticulture. / La génétique. / La biologie cellulaire. / L'écologie.	2	Exercițiul, Jocul de rol, Prelegerea, explicația, expunerea cu material suport, dezbateră, conversația.	Tablă Fișe Documente autentice Materiale audio CD Player
2	Les substances chimiques et la pollution des eaux et des systèmes aquatiques. / La qualité des eaux continentales.	2		
3	La biodiversité. La disparition des espèces. Les enjeux et les défis	2		
4	La chimie physique. Notions générales. / Le soleil et les rayonnements solaires.	2		
5	Le benzène. / Les substances chimiques des aliments./ Pourquoi être végétarien?	2		
6	Ingénierie génétique. / La phytopathologie et la physiologie des plantes.	2		
7	L'effet de serre et le changement climatique. / La leçon du passé. Changement du climat et effet de serre	2		
8	Les polluants de l'air et le trou dans la couche d'ozone. Les enjeux pour la santé. Le trou dans la couche d'ozone	2		
9	Test	2		
10 11	La déforestation : a. La dégradation des espaces boisés b. La dégradation progressive des forêts	4		
12	Les sources d'énergie. L'énergie nucléaire, l'énergie hydraulique, éolienne et solaire.	2		
13	La désertification. Le processus de désertification. / La dégradation des sols	2		
14	100 questions sur l'environnement (climat, pollution, déchets). / Révision générale.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none">- Beaux, Jean-François, <i>L'environnement</i>, Nathan, Paris, 2009- Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2006- Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2009- Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i>, Ed. Universității din Pitești, 2011- Ivan, Mirela, suport de curs <i>Le français scientifique</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016.- Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2006- Ivan (Minciună), Mirela, <i>Dicționar Francez-Român, Român-Francez</i>, Ed. Herra, București, 2003, reed. 2009- Ivan, Mirela, <i>Le français de spécialité pour les ingénieurs (TCM et AR)</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2016- Weiss, F., <i>Jouer, communiquer, apprendre</i>, Ed. Hachette, Paris, 2008- Corsaine M., Grandet E., Mineni E., Rainoldi M., <i>Activités pour le Cadre européen commun de référence Niveau B2.</i>, Ed. CLE International, Paris, 2007- Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i>, Ed. CLE International, Paris, 2006- http://environnement.ecole.free.fr/questions_environnement.htm				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificări periodice - Examenul final 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% - 30%

	comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.		
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
16 sept. 2020

Titular de curs
-

Titular de seminar
Lect.univ.dr. Carmen Bîzu

Data avizării în departament
30 sept. 2020

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Cristina Soare