



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

**APROBAT,**

**În ședința Consiliului Facultății  
din data de 29.01.2021**

**Decan,**

**Conf. univ. dr. Claudiu LANGA**

**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI  
PSIHOLOGIE**

**- 2020 -**



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHLOGIE PE ANUL 2020

### 1. Introducere

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** derulează următoarele programe de studiu:

- a. programe de studiu de licență:
  1. Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP) - domeniul Științe ale Educației
  2. Psihologie - domeniul Psihologie
  3. Asistență socială – domeniul Asistență Socială
  4. Jurnalism – domeniul Științe ale Comunicării
  5. Resurse umane – domeniul Sociologie
- b. programe de studiu de master:
  1. Management educațional [MEd] - domeniul Științe ale Educației
  2. Educație timpurie [ET] - domeniul Științe ale Educației
  3. Consilierea educațională [ET] - domeniul Științe ale Educației
  4. Psihologie clinică: evaluare și intervenție - domeniul Psihologie
  5. Comunicare organizațională - domeniul Științe ale Comunicării
  6. Managementul serviciilor sociale și de sănătate – domeniul Asistență Socială
  7. Consiliere în Asistență Socială – domeniul Asistență Socială
- c. Program de pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- d. Programe de formare psihopedagogică nivel I și nivel II, la nivelul programelor de licență și master și în regim postuniversitar.
- e. programe de conversie profesională la specializările Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Psihologie.

Începând cu data de 01.02.2017, în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie funcționează următoarele departamente:

- departamentul de Științe ale Educației [DSE],
- departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială, [DPSCAS]
- departamentul pentru pregătirea personalului didactic [DPPD].

Misiunea **Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** este una complexă și constă în:

- Promovarea învățământului și cercetării în domeniul Științelor Sociale în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;
- Cercetare științifică în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic vizat.
- Formare inițială și continuă a personalului didactic pentru învățământul primar și



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

preșcolar, a specialiștilor în asistență managerială și secretariat, psihologie, științe ale comunicării, sociologie, în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii, ca și pentru satisfacerea nevoilor de competențe specifice ale mediului socio-economic în specialitățile vizate.

- Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.
- Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale de calitate.

### 2. Situația programelor de studii pentru ciclurile de licență și master

#### Numărul studenților înscriși la concursul de admitere 2019-2020 și rata de înmatriculare

Nr. crt.	Programul de studii de licență/masterat	Nr. candidați înscriși (An 2019)	Nr. candidați înmatriculați (An 2019)	Rata de înmatriculare (An 2019)	Nr. candidați înscriși (An 2020)	Nr. candidați înmatriculați (An 2020)	Rata de înmatriculare (An 2020)
1.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	102	60	58,8%	279	60	21,50%
2.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Alexandria)	60	55	91,66%	69	59	85,50%
3.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Câmpulung)	48	43	89,58%	50	50	100%
4.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Râmnicu Vâlcea)	79	60	75,94%	101	59	58,41%
5.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Slatina)	78	60	76,92%	116	60	51,7%
6.	Asistență socială	102	75	73,52%	97	57	58,76%
7.	Psihologie	173	100	57,80%	331	100	30,21%
8.	Jurnalism	23	21	91,30%	48	22	45,83%
9.	Resurse umane	44	34	79,06%	74	41	55,40%
10.	Comunicare organizațională	14	12	85,71%	25	21	84%
11.	Consiliere în asistență socială	29	23	79,31%	28	25	89,28%
12.	Managementul	38	36	94,73%	60	41	68,33%



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

	serviciilor sociale și de sănătate						
13.	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	106	50	47,16	94	50	53,19%
14.	Consiliere educațională	34	29	85,29	38	28	73,68%
15.	Educație timpurie, Alexandria	39	38	97,43%	36	27	75%
16.	Educație timpurie, Râmnicu Vâlcea	39	35	89,74%	43	35	81,39%
17.	Management educațional, Pitești	48	44	91,66%	90	49	54,44%
18.	Management educațional, Slatina	62	50	80,64%	74	50	67,56%

**Tabelul nr. 1. DOMENIILE ȘI PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ACREDITATE SAU AUTORIZATE PROVIZORIU , din cadrul FSESSP**

Facultate	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare) *A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Subvenție	Taxă	Total locuri/spec.
					I+II+III	I+II+III	
Facultate a de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Sociologie	Resurse umane	AP	IF	18	54	72
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	58	109	167
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Alexandria)	A	IF	49	111	160
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)	A	IF	46	68	114
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	50	118	168
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)	A	IF	51	120	171



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	79	99	178
	Psihologie	Psihologie	A	IF	84	173	257
	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	45	5	50
TOTAL FACULTATE					480	857	1337

**Tabelul nr.2. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE MASTERAT din cadrul FSESSP**

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Total subv/spec. I + II	Total axă/spec. I + II	Total spec. spec.
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	română	IF	120	19	13	32
	Asistență Socială	Consiliere în asistență socială	română	IF	120	15	33	48
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	română	IF	120	16	61	77
	Psihologie	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	română	IF	120	22	76	98
	Științe ale educației	Consiliere educațională	română	IF	120	12	44	56
		Educație timpurie - Alexandria	română	IF	120	12	53	65
		Educație timpurie - Râmnicu Vl.	română	IF	120	13	56	69
		Management educațional	română	IF	120	15	76	91
		Management educațional - Slatina	română	IF	120	16	84	100
	<b>TOTAL FACULTATE</b>						140	496

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Invățământ universitar de licență* - **NIVELUL I** – sunt înscriși un număr de **1534 de studenți**



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Invățământ universitar de master* - **NIVELUL II** – sunt înscriși un număr de **250 de studenți**

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Invățământ universitar de licență* în regim postuniversitar- **NIVELUL I** – sunt înscriși un număr de **100 de studenți**

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Invățământ universitar de master* în regim postuniversitar - **NIVELUL II** – sunt înscriși un număr de **50 de studenți**

### Studenți Internaționali

Nr. crt.	Tip activitate	Nr. Studenți 2019-2020	Nr. Studenți 2020-2021	Nr. țări	Țări UE/Non UE
1.	Studenți în cadrul Programului pregător de limba română pentru cetățenii străini	75	60	20	Albania, Algeria, Pakistan, Camerun, Congo, Elveția, Franța, Gabon, Iordania, Irak, Iran, Kazahstan, Liban, Maroc, Palestina, S.U.A., Siria, Tunisia, Turcia, Turkmenistan, Vietnam, Thailanda

### 3. Asigurarea Calității

În anul calendaristic 2020, în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie nu au fost evaluate extern de către ARACIS programe de studii de licență sau master.

În anul 2020 au fost elaborate și aprobate / revizuite la nivelul facultății următoarele documente SMC:

Nr. crt.	Denumire document SMC	Data Aprobării/ Revizuirii în Consiliul Facultății
1.	Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie pentru anul 2019	29.01.2020
2.	Raport anual privind starea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie pe anul 2019	29.01.2020
3.	Metodologie privind acordarea burselor la ciclurile de studii de licență și master FSESSP	16.01.2020
4.	Metodologie privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2019/2020	05.05.2020
5.	Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor	26.10.2020



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

	pentru acordarea gradului didactic II și a gradului didactic I personalului didactic din învățământul preuniversitar	
6.	Procedură operațională privind Recunoașterea perioadelor de studii și /sau de plasament efectuate de către studenți în cadrul mobilităților Erasmus	15.05.2020
7.	Procedură operațională privind ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN REGIM ON-LINE	15.05.2020
8.	Procedura privind organizarea și desfășurarea inspecției speciale pentru obținerea gradului didactic I in regim online	26.10.2020

Responsabilii cu calitatea au elaborat regulamente și proceduri care permit respectarea standardelor instituționale/ naționale și monitorizarea rezultatelor învățării pentru a stabili gradul de satisfacție a studenților și al celorlalte categorii de actori interesați de evoluția universității.

La nivelul FSESSP sunt puse în aplicare proceduri referitoare la *elaborarea orarului, evaluarea activității didactice de către studenți, monitorizarea planurilor de învățământ, actualizarea periodică a materialelor de studiu.*

De asemenea, periodic sunt monitorizate și revizuite programele de studii, planurile de învățământ și fișele disciplinelor.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență respectă normele ARACIS, în ceea ce privește:

- corelația dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate;
- raportul dintre activitățile teoretice și activitățile practice;
- proporția dintre disciplinele obligatorii și cele opționale;
- flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale;
- disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 - 6, prin pachete care definesc traseele de specializare în cadrul programului de licență;
- procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a acestora în foaia matricolă respect regulamentele specifice;
- alocarea creditelor pentru disciplinele cu statut facultative nu este însumată celor 180 de credite obligatorii ale programului de studiu.

Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale masteranzilor.

Planul de învățământ al programelor de studii de master respectă normele ARACIS, în ceea ce privește:



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

- corelația dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate;
- raportul dintre activitățile teoretice și activitățile practice;
- proporția dintre disciplinele obligatorii și cele opționale;
- flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale;
- disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 - 4, prin pachete care definesc traseele de specializare în cadrul programului de master;
- accentuarea curriculumului centrat pe dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul specializării;

Auditul efectuat la nivelul FSESSP pentru întocmirea orariilor și alocarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice în anul universitar 2020 – 2021.

Aspectele auditate au fost: existența tuturor orarelor în formatele solicitate; corectitudinea întocmirii orarelor, situația încărcării orariilor pe platformă, distribuirea spațiilor pentru activitățile didactice în regim online, afișarea orariilor pe site [orar.upit.ro](http://orar.upit.ro).

Plan de măsuri: acțiuni de audit intern privind elaborarea orarului, respectarea condițiilor ARACIS pentru distribuirea spațiilor pentru activitățile didactice.

Auditul efectuat la nivelul FSESSP pentru verificarea fișelor de disciplină

Aspectele auditate au fost: - existența fișelor de disciplină la departamente, fișa disciplinelor susținute prin comenzi externe, verificarea modului de întocmire a fișelor de disciplină în conformitate cu regulamentul în vigoare, afișarea fișelor pe site-ul facultății

S-au constatat următoarele: fișele disciplinelor există la departamente, atât în format letric, cât și electronic, fiind afișate pe site-ul facultății; în general, fișele sunt realizate conform cu regulamentul în vigoare, cu mici inadvertențe semnalate punctual.

Plan de măsuri: respectarea întocmai a formatului fișelor de disciplină.

#### 4. Cercetarea științifică

Potrivit *Strategiei de cercetare și inovare* la nivelul FSESSP se urmărește:

- crearea de oportunități științifice prin obținerea unor rezultate științifice de vârf care pot asigura vizibilitate locală, regională, națională și internațională pentru FSESSP;
- creșterea calității serviciilor educaționale și a produselor științifice în vederea îmbunătățirii competitivității ofertei FSESSP la nivel local, regional, național și internațional;
- creșterea capacității instituționale prin profesionalizarea activităților de cercetare și management de proiect în vederea furnizării de servicii relevante pentru piața muncii;





## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

- extinderea cooperării locale, regionale, naționale și internaționale prin dezvoltarea de parteneriate/proiecte de cercetare - inovare/ dezvoltare profesională cu actorii sociali/ economici relevanți pentru domeniul de activitate al FSESSP.

Atingerea acestor obiective strategice este asigurată prin participarea cadrelor didactice la o serie de activități de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională; prin desfășurarea de cercetări aplicative în cadrul Cabinetului de didactică, precum și prin implicarea în activități de cercetare împreună cu studenții și masteranzii în cadrul Centrului de cercetare științifică [Pro-Ed-Expert]. Au fost elaborate principalele domenii ale cercetării, s-au constituit colective de cercetare și au fost elaborate studii și cercetări specifice care au fost prezentate la conferințe naționale și internaționale cu PeerReview și au fost publicate în reviste recunoscute de comunitatea specialiștilor din Științele Sociale.

De asemenea, s-au desfășurat sesiunile anuale de comunicări științifice studențești pentru domeniile Științe ale educației, Psihologie, Sociologie, Științe ale comunicării și modul psihopedagogic. Pentru studenții internaționali a fost organizată a sesiune specială de comunicări științifice.

La nivelul FSESSP în anul calendaristic 2020, au fost realizate următoarele produse ale activității de cercetare științifică

Producția științifică la nivelul facultății, reflectată pe categorii de rezultate, în perioada de raportare:

Categoria / subcategoria activității de cercetare științifică	2020
B. Cărți și capitole în cărți	
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	0
B.2 de specialitate, naționale (autor)	8
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	0
B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	2
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI	
C.1 în reviste cotate ISI	1



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

C.2 în volume indexate ISI Proceedings	7
C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI	11
D. Lucrări (articole) neindexate	
D.1 în reviste	1
D.2 în volumele manifestărilor științifice	1
E. Brevete de invenție	0
F. Granturi / proiecte de cercetare	
F.1 câștigate prin competiție internațională	5
F.2 câștigate prin competiție națională	3
F.3 cu mediul socio-economic	2

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie prin DPPD a organizat 5th International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career – ECAI Conference 2020.

- Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie prin Departamentul de Științe ale Educației, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Casa Corpului Didactic Argeș și Centrul de cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei aplicate - EDUEXPERT au organizat Conferința Națională a Profesorilor - ”EDUCAȚIA LA TIMPUL VIITOR”, ediția a VII-a, 12 decembrie 2020.

Denumire proiect	Calitatea UPIT (Solicitant/Partener)	Competiție/Linia de finanțare	Valoare UPIT (în anul raportat)
PREDAREA GRAMATICII PENTRU O COMUNICARE SPONTANĂ KA204-8276015E	Partener	Erasmus+ Program - Key Action 2 Strategic Partnership – KA204  Proiectul TGSC, este derulat pe o perioadă de 2 ani (01 octombrie 2020 – 30 septembrie 2022), prin programul Erasmus + Parteneriate Strategice	24.500 euro



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

FLASMIND 2019-1-FR01-KA201-063156	partener	Erasmus+ Program - Call 2019 - Key Action 2 Strategic Partnership – KA201  Proiectul FLASHMIND, numărul 2019-1-FR01-KA201-063156, este derulat pe o perioadă de 2 ani (01 decembrie 2019 – 30 noiembrie 2021), prin programul Erasmus + Parteneriate Strategice.	28.296.00 Euro
WILD! The Wild Garden for Learning and Development 2019-1-IT02-KA201-063227	partener	Erasmus+ Program - Call 2019 - Key Action 2 Strategic Partnership – KA201  Proiectul WILD! The Wild Garden for Learning and Development, 2019-1-IT02-KA201-063227, are o durată de 30 de luni și se derulează în perioada 01 decembrie 2019 și 31 mai 2022, iar aplicantul este Studio Naturalistico Hyla (Italy).	31.985 euro
CLIL for Young European Citizens 2019-1-IT02-KA201-063222	partener	Erasmus+ Program - Call 2019 - Key Action 2 Strategic Partnership – KA201.	39.040 euro
Empowering Practitioners in Social Work from Rural Communities (EPSWRA) 2018-1-RO01-KA204-049515	Solicitant	Comisia Europeana prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Program Erasmus+, Acțiunea Cheie 2_ Parteneriate strategice – beneficiari multipli-2018	144.989 euro
<i>Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate” [MSC-EDU], cod proiect : POCU/73/6/6/106918</i>	Partener	POCU/73/6/6/Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive Componenta 1: Programul PROFESORI MOTIVAȚI ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE Axa prioritară: “Educație si competențe”	1328143 lei
Start in cariera ta! START-UPIT	Solicitant	PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR	681720 lei



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

		(ROSE) - SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI – 67/SGU/NC/I	
Educație timpurie inclusivă și de calitate	partener	POCU/446/6/22, COD SMIS 128215	1.724.390 lei
„Profesori inovatori – Studenți antreprenori! (PISA)	partener	POCU/379/6/21, COD SMIS 125202	1.954.933 lei

În cadrul FSESSP este editat **SCIENTIFIC BULLETIN – EDUCATION SCIENCE SERIES (SBESS Journal)**. Buletinul este indexat în SCPIO și sunt editate două numere pe an.

### 5. Resursa umană

În anul 2020, activitățile didactice din cadrul programelor de studii sunt acoperite cu personal didactic, după cum urmează:

DSE - 28 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești și cadre didactice asociate.

DPPD - 5 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești și colaboratori din cadrul universității.

DPSCAS - 28 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești și cadre didactice asociate.

Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

În acest moment în cadrul FSESSP sunt angajate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată 61 de cadre didactice și cadre didactice asociate.

#### Posturi scoase la concurs în anul 2020:

- 1 post asistent / DSE Domeniul Științe ale Educației
- 1 post lector / DPSCAS/ Domeniul Sociologie

#### Cadre didactice care au obținut atestatul de abilitare - 0

### 6. Baza materială

FSESSP dispune de o bază materială ce cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru activitățile programelor de studii de licență și de masterat sunt situate în locațiile de reprezentanță proprietatea Universității Pitești sau



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2020

închiriate, aflate în diferite puncte de lucru unde Facultatea de Științe ale Educației își desfășoară activitățile didactice.

Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.

Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer condiționat, energie electrică) sau internet. De remarcat este faptul că o bună parte dintre sălile de curs sunt dotate cu echipamente de videoproiecție.

Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ prevăzute cu activitate de laborator. Sălile de laborator au în dotare echipamente și tehnică de calcul (calculatoare, echipamente de birotică). Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în același spațiu desfășurarea mai multor discipline, curs, seminar și laborator, utilizându-se metode moderne de expunere și demonstrație folosind videoproiecția, cu exemplificări pe stațiile de lucru, internet, planșelor și materialelor didactice online.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul, sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare. Există cel puțin un calculator la doi studenți, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții optime, pentru fiecare student al unei formații de studiu. Calculatoarele au instalate sisteme de operare și softuri cu licență sau open source.

### 7. Activitățile de promovare și colaborare cu partenerii sociali

Nr. crt.	Denumire manifestare/ concurs	Tip concurs	Caracter concurs	Perioada desfășurării	Număr de secțiuni	Programe de studii implicate	Denumire structură din UPIT	Calitatea
1	Congresul Internațional de Istoria Presei	congres	online	19 septembrie 2020	7	Jurnalism Master Comunicare organizațională	FSESSP	Organizator
2	Conferința Națională a	conferință	online	12	3	PIPP, ME, CE,	FSESSP_DSE	organizator



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

	profesorilor <i>Educația la timpul viitor</i> Ediția a VII-a			decembrie 2020		ET		
3	<a href="#">5<sup>th</sup> International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career – ECAI Conference 2020</a>	workshop	online	27 iunie 2020	1	FSESSP	FSESSP	Co-organizator
4	Workshop de producție publicitară	workshop	-	31.01.2020	1	Jurnalism	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie/DPSCAS	organizator
5	Movie Night	Proiecție de film	-	26.02.2020	1	Psihologie	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie/DPSCAS	organizator
<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire manifestare / concurs</b>	<b>Tip concurs</b>	<b>Caracter concurs</b>	<b>Perioada desfășurării</b>	<b>Număr de secțiuni</b>	<b>Programe de studii implicate</b>	<b>Denumire structură din UPIT</b>	<b>Calitatea</b>
1	Congresul Internațional de Istoria Presei	congres	online	19 septembrie 2020	7	Jurnalism Master Comunicare organizațională	FSESSP	Organizator
2	Conferința Națională a profesorilor <i>Educația la timpul viitor</i> Ediția a VII-a	conferință	online	12 decembrie 2020	3	PIPP, ME, CE, ET	FSESSP_DSE	organizator
3	<a href="#">5<sup>th</sup> International Workshop on</a>	workshop	online	27 iunie 2020	1	FSESSP	FSESSP	Co-organizator



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

	<a href="#">Trends and Opportunities in Teaching Career – ECAI Conference 2020</a>						
4	Workshop de producție publicitară	workshop-	31.01.2020		Jurnalism	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie/DPSCAS	organizator

**PROTOCOALE DE COLABORARE**

1.	Colegiul Național „Ion Minulescu”	1269/01.09.2019	Parteneriat educațional Ziua Învățătorului
2.	Colegiul Național „Ion Minulescu”	1269/01.09.2019	Parteneriat educațional Obiceiuri și tradiții de mărțișor
3.	Academia Română Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”	2070/26.11.2020	Convenție de colaborare
4.	Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea	12733/26.11.2020	Protocol de colaborare
5.	Inspectoratul Școlar Județean Teleorman	12731/26.11.2020	Protocol de colaborare
6.	Școala Generală Oprea Iorgulescu, Câmpulung	2325/15.12.2020	Convenție de practică pedagogică
7.	Liceul Tehnologic Dacia Pitești	2433/18.12.2020	Convenție de practică de specialitate în instituțiile școlare
8.	Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești	2330/17.12.2020	Convenție de practică de specialitate în instituțiile școlare
9.	Grădinița cu Program Prelungit „Primii Pași” Pitești	2308/14.12.2020	Convenție de practică de specialitate în instituțiile școlare
10.	Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Pitești	2327/16.12.2020	Convenție de practică de specialitate în instituțiile școlare
11.	S.C. Doinea GenteaCons S.R.L.	1176/24.07.2020	Protocol de colaborare

**8. Formare continuă**



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2020**

Prin programele de formare acreditate și furnizate, se asigură dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar prin realizarea unui cadru teoretic și metodologic coerent și flexibil necesar asigurării calității în educație.

Prin furnizarea stagiilor de formare continuă caracterizate prin flexibilitatea oportunităților de învățare și care vizează profesionalizarea și responsabilizarea resursei umane din educație, FSESSP este furnizor acreditat de formare continuă, contribuind la îmbunătățirea calificării personalului didactic din învățământul preuniversitar.

În luna iulie 2020, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a organizat programul de formare continuă Educație timpurie incluzivă și de calitate – 25 de credite profesionale transferabile, acreditate de către MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII prin OM 4925/10.08.2020. La aceste cursuri au participat 173 de cadre didactice din învățământul preșcolar din 11 județe.

Facultatea asigură formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (prescolar, primar, gimnazial și liceal) prin organizarea examenelor de acordare a gradului didactic II și programul de acordare a gradului didactic I (în jur de 400 de cadre didactice pe an).

**Decan,  
Conf. univ. dr. Claudiu LANGA**