**Conf.univ.dr. Ana-Marina Tomescu**

1. ***Exploitation de la radio en classe de FLE***
2. ***Parler de liberté d’expression en classe de FLE***
3. ***Les cartes mentales en classe de FLE***
4. ***La diversité linguistique et culturelle*francophone dans les manuels *de* FLE**
5. **L’apport des interactions verbales en classe de FLE**
6. **L’amélioration de la compétence orale par le biais des jeux ludiques en classe de FLE**

***Bibliographie***

BAILLY, D., 1998, *Les Mots de la didactique des langues*, Paris, Ophrys.

BARTHELEMY F., GROUX D., PORCHER L., 2011, *Le français langue étrangère*, Paris, L’Harmattan, Coll. Cent mots pour.

BERARD E., 1991, *L’approche communicative: théorie et pratiques*, Paris, CLE International.

BERTIN, J.-C., 2001, *Des outils pour des langues. Multimédia et apprentissage*, Paris, Ellipses.

BLANCHET P. et CHARDENET P. dir., 2011, *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées*, Paris, Editions des archives contemporaines.

BOURGUIGNON C., 2010, *Pour enseigner les langues avec le CERCL: Clés et conseils*, Delagrave, Coll. Pédagogie et formation.

BRESSOUX, P. DESSOUS, P., 2003, « Stratégies de l’enseignement en situation d’interaction » dans Fayol, M., (éds), *Les sciences cognitives et l’école. Les questions de l’apprentissage,* Paris, PUF, pp. 213-257.

*Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, 2000, Conseil de l’Europe, Didier.

CALLIABETSOU P., 1992, « Les matériaux scolaires et les matériaux sociaux en didactique des langues étrangères », Langues Modernes, n° 3, 49-55.

CALLIABETSOU P., 1995, La didactique des langues de l’ère a-scientifique à l’ère scientifique, Athènes, éd. Eiffel.

CALLIABETSOU P., 2009, « L’interculturel: pour quoi faire en classe de langues-cultures. », Contact, n° 44, pp. 22-27.

CAZADE, A., 2003, « L’écran multimédia : obstacle ou atout pour l’apprenant en langues ? », *ASP*, n° 41-42, pp. 175-195.

CHAVES R.-M., FAVIER L., PELISSIER S., 2013, *L’Interculturel en classe*, PUG, - Coll. Les Outils malins du FLE.

COMMEIGNES J.-D., FAYET M., 2013, *12 Méthodes de communication écrite et orale*, Paris, Dunod, Coll. Efficacité professionnelle.

COURTILLON, J., 2003, *Elaborer un cours de FLE*, Paris, Hachette.

CUQ, J.-P, I. GRUCA, I., 2017, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.

CUQ, J.-P., 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLÉ International.

DEFAYS, J.-M., DELCOMINETTE, B., DUMORTIER, J.-L., LOUIS, V., 2003, *Les didactiques du français, un prisme irisé*, Fernelmont, E.M.E.

DEFAYS, J.-M., DELCOMINETTE, B., DUMORTIER, J.-L., LOUIS, V., 2003, *Langue et communication en classe de français*, Fernelmont, E.M.E.

DEMAIZIÈRE, F., 1986, *Enseignement assisté par ordinateur*, Paris, Ophrys.

DEMAIZIÈRE, F., J.-P., Narcy-Combes, 2005, « Méthodologie de la recherche didactique : nativisation, tâches et TIC », *Alsic*, vol. 8, pp. 45-64.

GOULLIER F., 2005, *Les outils du Conseil de l’Europe en classe de langue*, Paris, Didier.

HILTON S., VELTCHEFF C., 2003, *L’évaluation en FLE*, Paris, Hachette.

LUCCHINI, S., *L’apprentissage de la lecture en langue seconde, Cortil-Wodon, Éditions Modulaires Européennes*, 2002.

MARTINEZ, P., 2002, *La didactique des langues étrangères*, Paris, Presses Universitaires de France (Collection Que sais-je ?).

MOIRAND S., 1982, *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Paris, Hachette.

NARCY-COMBES, J.-P., 2005, *Didactique des langues et TIC. Vers une recherche responsable* Paris, Ophrys.

PORCHER, L., 1995, *Le français langue étrangère. Émergence et enseignement d'une discipline*, Paris, Hachette, Éducation.

POTHIER, M., 2003, *Multimédias, dispositifs d’apprentissage et acquisition des langues*, Gap, Ophrys.

PUREN, Ch., 2002, « Perspectives actionnelles et perspectives culturelles en didactique des langues-cultures : vers une perspective co-actionnelle co-culturelle » dans *Langues modernes*, n° 3, pp. 55-71,

ROBERT J.-P., ROSEN E., 2010, *Dictionnaire pratique du CECR*, Paris, Ophrys, Coll. Parcours enseignement.

ROBERT, J.-P., 2008, *L’essentiel français : dictionnaire pratique de didactique du FLE*, Ophrys.

ROSEN E., 2007, *Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris, CLE international, Coll. Didactique des langues étrangères.

TAGLIANTE, C., 1994, *La Classe de langue*, Paris, CLÉ International.

VIGNER, G., 2001, *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris, CLÉ International.

VIGNER, G., 1984, *L'exercice dans la classe de français*, Paris, Hachette.