

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză

Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Matematica-Informatică
1.4	Domeniul de studii	Informatică
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studii / Calificarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Limba engleza								
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ. dr. Moise Andreea								
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri							8
Tutoriat							1
Examinări							2
Alte activități							1
3.7	Total ore studiu individual			22			
3.8	Total ore pe semestru			50			
3.9	Număr de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de seminar cu tabla și CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotare a sălii de seminar cu tabla și CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență ca un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
Competențe transversale	- Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: 8. Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; 9. Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice,
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>prin munca în echipă sau în autonomie;</p> <p>10. Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</p> <p>11. Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană</p> <p>12. Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>13. Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular tehnico-stiintific prin abordarea unor texte specializate;</p> <p>14. Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor tehnico-stiintifice ;</p> <p>15. Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</p> <p>16. Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului tehnico-stiintific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite;</p> <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Living with Computers</i> Question Tags; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
2	<i>A Typical PC</i> Countable and Uncountable Nouns; Expressions of Quantity; (2h)		
3	<i>Types of Computer Systems</i> The Adjective; Adjective Formation; Comparatives and Superlatives; Opposite Adjectives; (2h)		
4	<i>Input Devices: Type, Click and Talk!</i> Adverb Formation; Adverbs of Manner; Place of Adverbs of Manner; (2h)		
5	<i>Input devices: The Eyes of Your PC</i> Word Order; (2h)		
6	<i>Output Devices: Printers</i> Relative Pronouns & Relative Clauses; <i>who/that/which/where</i> ; (2h)		
7	Mid-term test		
8	<i>Output Devices: Display</i> Modal Verbs I; <i>Must</i> for Strong Obligation; <i>Have (got) to</i> ; <i>Have to or Should</i> ; <i>Should</i> -Giving Advice, Asking for Advice; (2h)		
9	<i>Processing</i> Modal Verbs II; <i>May</i> for Asking for Permission; <i>Might = will + perhaps</i> ; Choosing the Correct Form; Worries; Trying to Decide; (2h)		
10	<i>Disks and Drives</i> Modal Verbs III: Past and Past Conditional; (2h)		
11	<i>Health and Safety</i> Time Clauses; Present Tense or Future; Joining Sentences; Choosing the Correct Conjunction; Tenses and Time Expressions; (2h)		
12	<i>Operating Systems and the GUI</i> Phrasal Verbs; (2h)		
13	<i>Word Processing</i> Prepositions; Preposition + Word; (2h)		
14	<i>Spreadsheets and databases</i> Question Forms; Asking Questions; Types of Question; Word Order in "Wh" Questions; (2h)		
<i>Bibliografie</i>			

Brooks, M., Lagoutte, F., *Engleza pentru informatica*, Editura Teora, 2007
 Chilarescu, M., Paidos, Ctin, *Practical Course of English*, Editura Polirom, 2006
 Fabre, E.M., Esteras Remacha, S., *Professional English in Use, ICT*, Cambridge University Press, 2007
 F. Houdart, *Meeting People*, Hatier, 2000
 Paidos, Ctin, *English Grammar, Theory and Practice*, Editura Polirom, 2001
 J.&L. Soars, *New Headway, English Course*, Oxford University Press, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	<i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresele studenților, în vederea observării lacunelor și acoperirii acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i> , reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	70% evaluare formativa 30% evaluare sumativa
10.6 Standard minim de performanță	-	-	-

Data completării
17.09.2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Moise Andreea

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Moise Andreea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
13.10.2020


Director Departament,


Director Departament,

(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

(beneficiar),
Lector univ.dr. Constantin Doru

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză

Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Stiinte, Educatie Fizica si Informatica
1.3	Departamentul	Matematica-Informatica
1.4	Domeniul de studii	Informatica
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii / Calificarea	Informatica

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Limba engleza								
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ. dr. Moise Andreea								
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								1
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual				22			
3.8	Total ore pe semestru				50			
3.9	Număr de credite				2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență ca un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
Competențe transversale	- Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</p> <p>Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</p> <p>Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană</p> <p>Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular tehnico-stiințific prin abordarea unor texte specializate;</p> <p>Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor tehnico-stiințifice;</p> <p>Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</p> <p>Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului tehnico-stiințific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite;</p> <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Graphics and Design</i> The Passive; Forming the passive; Making Questions; Making negatives; Short Answers; Active and Passive; (2h)	prelegerea	Exercițiul
2	<i>Multimedia</i> Conditional Clauses; First Conditional; Making Questions; Making Negatives; <i>if or when?</i> (2h)		
3	<i>Sound and Music</i> Conditional Clauses; Second Conditional; Making Questions; Making Negatives; Short Answers; <i>if...</i> (2h)		
4	<i>Programming</i> Conditional Clauses; Third Conditional; Making Questions; Making Negatives; Short Answers; <i>But for...</i> (2h)		
5	<i>Computers at Work</i> The Sequence of Tenses (2h)		
6	<i>ICT Systems</i> The Subjunctive (2h)		
7	Mid-term test		
8	<i>Networks</i> The Imperative Mood (2h)		
9	<i>Faces of the Internet</i> Agreement and Disagreement in English (2h)		
10	<i>Email</i> Reported Speech; Reported Statements; Reported to Direct Speech (2h)		
11	<i>The World Wide Web</i> Suffixes: Forming New Words (2h)		
12	<i>Web Design</i> Verb Patterns; <i>Infinitive</i> or <i>-Ing</i> ; Choosing the Correct Form; Asking Questions (2h)		
13	<i>Chatting and Video Conferencing</i> Infinitives; Infinitives after Adjectives; Infinitives of Purpose; (2h)		
14	<i>Internet Security</i> The Gerund (2h)		
<p>Bibliografie Brooks, M., Lagoutte, F., <i>Engleza pentru informatica</i>, Editura Teora, 2007 Chilarescu, M., Paidos, Ctin, <i>Practical Course of English</i>, Editura Polirom, 2006 Fabre, E.M., Esteras Remacha, S., <i>Professional English in Use, ICT</i>, Cambridge University Press, 2007 F. Houdart, <i>Meeting People</i>, Hatier, 2000 Paidos, Ctin, <i>English Grammar, Theory and Practice</i>, Editura Polirom, 2001 J.&L. Soars, <i>New Headway, English Course</i>, Oxford University Press, 2000</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	<i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresele studenților, în vederea observării lacunelor și acoperirii acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i> , reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	70% evaluare formativa 30% evaluare sumativa
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
17.09.2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Moise Andreea

Titular de seminar / laborator,
Lector univ. dr. Moise Andreea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
13.10.2020

Director Departament,

Director Departament,

(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

(beneficiar),
Conf.univ.dr. Constantin Doru

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleza I
Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Matematica-Informatica
1.3	Departamentul	Matematica-Informatica
1.4	Domeniul de studii	Informatica
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Informatica

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleza									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Moise Andreea									
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								1
Examinări								3
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1- A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului practice de limba engleză, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții din specialitatea sa; • Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ; <p>Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice;</p>
Competențe transversale	<p>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>- Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <p>Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</p> <p>Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</p> <p>Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specializat prin abordarea unor texte de specialitate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului religios a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul teologic.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-----------	-------------------	--------------------------------

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans Simple Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (2 ore)		
3	Making and Confirming Arrangements; Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Continuous Present Tense (2 ore)		
4	Test (2 ore)		
5	Making and Reacting to Proposals; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal; Reaching agreement; The Plural of Nouns (4 ore)		
6	Welcoming Visitors Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building; Offering a visitor refreshments; Agreement (2 ore)		
7	Eating Out ; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order; Simple and Continuous Past Tense (4 ore)		
8	Applying for a Job ; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity (4 ore)		
9	Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (2 ore)		

Bibliografie

- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
- *English for Emails.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Meetings.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Negotiating.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Presentations.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Socializing.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Telephoning.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	<i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresele studenților, în vederea observării lacunelor și acoperirii acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i> , reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	70% evaluare formativa 30% evaluare sumativa
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. - Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare. 		

Data completării
17.09.2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Moise Andreea

Titular de seminar / laborator,
Lector univ. dr. Moise Andreea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
13.10.2020


Director Departament,


Director Departament,

(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

(beneficiar),
Conf.univ.dr. Constantin Doru

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleza II
Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Matematica-Informatica
1.3	Departamentul	Matematica-Informatica
1.4	Domeniul de studii	Informatica
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Informatica

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba străină 1 - Engleză									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Moise Andreea									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								1
Examinări								3
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în româna, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în româna, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: 10. Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>11. Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>12. Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat</p> <p>13. Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană</p> <p>14. Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații - Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Getting Started in Research; Talking about your career path Summarizing research proposal; Preparing and practising the presentation of a proposal It; There - functions and uses (2 h)</p>	<p>Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea</p>	<p>Exercițiul CD Player</p>
2	<p>Writing Up a Resume or CV. Preparing for an Interview Organising and adding details to a resume or CV; Answering interview questions Quantifiers (2 h)</p>		
3	<p>The Scientific Community Recognizing different styles of writing Reading and note-taking for a critical review Degrees of Comparison (2 h)</p>		
4	<p>Finding a Direction for Your Research Linking sentences in writing; Arguing for and against an idea appropriately; Supporting ideas with evidence; Following a discussion in a team meeting; Interrupting a meeting appropriately Prepositions and Conjunctions (2 h)</p>		
5	<p>Test (2 ore)</p>		
6	<p>Designing an Experiment Making suggestions and plans for an experiment; Giving advice to a colleague; Predicting the results of an experiment Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions (2 h)</p>		
7	<p>Describing an Experiment</p>		

	Describing experimental procedure; Revising a paper; Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment); Using symbols and abbreviations Passive Voice (4 h)		
8	Writing Up Research: Materials and Methods Describing procedure in the materials and method section; Revising a paper; Expressing numbers and describing data; Rewriting lab notes for a paper Relative Pronouns (2 h)		
9	Writing Up Research: Presenting Data Describing data for statistical analysis; Comparing and contrasting experimental results; Describing a figure or a graph in a paper Adverbs (2 h)		
10	Writing Up Research: Results and Discussion Organising writing in paragraphs; Referring to visual data in a paper; Summarizing information Modals 1: Probability; Obligation (2 h)		
11	Writing Up Research: Introduction and Abstract Reporting the work of other researchers in a paper; Organising an abstract; Writing a cover letter to a scientific journal Modals 2: Necessity; Advice (2 h)		
12	Presenting Research at a Conference Helping an audience understand the organisation of a presentation Socialising at a conference Modal Equivalents (2 h)		
13	Presenting and Summarizing the Content of a Poster Organising a poster; Summarizing the content of a poster Question Tags (2 h)		
Bibliografie ARMER, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i> , Cambridge University Press, 2011. Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. DOUMONT, J., ed. <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010 MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	<i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresele studenților, în vederea observării lacunelor și acoperirii acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i> , reprezintă	70% evaluare formativă 30% evaluare

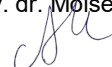
		modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	sumativa
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. - Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare. 		

Data completării
17.09.2020

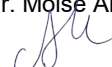
Titular de curs,
Lect. univ. dr. Moise Andreea

Titular de seminar / laborator,
Lector univ. dr. Moise Andreea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
13.10.2020


Director Departament,

(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura


Director Departament,

(beneficiar),
Conf.univ.dr. Constantin Doru