

FIȘA DISCIPLINEI
Geografia mediului, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	de Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Știința mediului
1.5	Ciclul de studii	licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului/ecolog

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Geografia mediului
2.2	Titularul activităților de curs	Leonard Dorobăț
2.3	Titularul activităților de laborator	Leonard Dorobăț
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	examen
2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								1
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, retroproiector, hărți, conexiune internet, laptop
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran, retroproiector, hărți, dvd-player, tv, videocasetofon, hărți, conexiune internet, laptop/desktop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și utilizarea principalelor legături, noțiuni și concepte specifice geografiei mediului Abordarea holistă a studiului geografiei mediului, interconectând informații din discipline cum ar fi geografie umană, economică, fizică, economie, ploiști de mediu etc. Utilizarea unor metode, algoritmi, tehnici, instrumente de investigare și aplicare în analiza, monitorizarea calității mediului. Să cunoască limbajul specific pentru disciplina <i>geografia mediului</i> .
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a obține, analiza, structura, informația din surse bibliografice. - dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități. - stimularea unei gândiri analitice riguroase.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea impactului pe care îl are Sistemul Socio-Economic asupra mediului, minimizarea consecințelor acestui impact; interacțiunea dintre antroposfera și mediu, minimizarea consecințelor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil să înțeleagă noțiunile de mediu; geosistem-ecosistem-peisaj geografic; tipuri de medii și tipuri de peisaje geografice de pe Terra; noțiunea de hazard natural și hazard antropoc; tipuri de hazarduri naturale sau antropice, cauze declanșatoare, desfășurare, implicații asupra sistemului socio-economic uman și asupra mediului; studii de caz; probleme de protecția naturii generate de presiunea demografică asupra mediului natural; impactul exploatarea și supraexploatarea resurselor naturale asupra mediului și asupra dezvoltării omenirii; conceptul de "dezvoltare durabilă".

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul de studiu al geografiei mediului . Locul ei în disciplinele geografice și legătura cu alte științe. Importanța acestora pentru ecologie. Geosistem – ecosistem - peisaj geografic.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
2	Notiunea de mediu geografic; tipuri de medii geografice; raportul dintre om și mediu; componente al mediului.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
3	Componenta geologică și geomorfologică a mediului; impact antropoc asupra acestor componente. Atmosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
4	Atmosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
5	Hidrosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
6	Biosfera ca o componentă a mediului; impact antropoc asupra acestei componente.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
7	Notiunea de antroposferă; mediu natural-mediul antropizat-mediul antropoc; factori care condiționează distribuția populației umane pe Glob. Conceptul de “dezvoltare durabilă”. Implementarea acestuia ca singura cale de supraviețuire și de dezvoltare a Sistemului Socio – Economic.	4	Conversație euristica, explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
Bibliografie: Dorobăț Leonard – <i>Geografia mediului</i> , Note de curs, 2020 Brown L. (coord.), „ <i>Probleme globale ale omenirii</i> ” - Editura Tehnica, București- toate edițiile Corpade Ciprian. Modificări globale ale mediului, Ed. UBB, Cluj Napoca, 2010. Marinescu I. „ <i>Geografia mediului</i> ” – Editura Universității, Craiova - 2009 Petrescu I „ <i>Terra-catastrofe naturale</i> ” – Editura Tehnica, București – 2007 Spignesi S., „ <i>100 cele mai mari dezastre din toate timpurile</i> ” - Editura Lider, București-2005 Colecțiile revistelor <i>National Geographic</i> și <i>Geo</i> .				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul studiului geografiei mediului pentru un viitor specialist în ecologie. Tipuri de geosisteme; Studii de caz.	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop/desktop, platforma e-learning
2	Modalități de transformare ale mediilor naturale în medii antropice sau antropizate. Studii de caz.	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop/desktop, platforma e-learning
3	Hazarduri naturale. Studii de caz.	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, stu- diul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet,

				laptop/desktop, platforma e-learning
4	Hazarduri antropice. Studii de caz.	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
5	Probleme de protecția mediului în mediul antropoc sau antropizat.	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
6	Efecte ale impactului antropoc asupra mediului; catastrofe ecologice, consecințe ale acestora asupra Sistemului Socio-Economic (Lacul Aral, Barajul de la Assuan, alte baraje și amenajări hidrografice; activități miniere)	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
7	Exemple de exploatare durabilă a resurselor naturale; studii de caz.	4	explicația, expunerea cu material suport, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea	Hărți, videoproiector, retroproiector, conexiune internet, laptop, platforma e-learning
Bibliografie: Dorobăț Leonard – <i>Geografia mediului</i> , Fișe de laborator, 2018 Brown L. (coord.), „ <i>Probleme globale ale omenirii</i> ” - Editura Tehnica, București- toate edițiile Petrescu I „ <i>Terra-catastrofe naturale</i> ” – Editura Tehnica, București – 2007 Spignesi S., „ <i>100 cele mai mari dezastre din toate timpurile</i> ” - Editura Lider, București-2005 Ungureanu C., Muntele I., Dragu I., Gheorhiță V., <i>Geografia mediului</i> , Editura Institutul European, Iași - 2003 Woodward J.- <i>Eyewitness: climate change</i> , Dorling Kindersley Limited, London, UK, 2012 Colecțiile revistelor <i>National Geographic</i> și <i>Geo</i>				

9. Ocupația

	Cod COR/ISCO-08
ecolog	213305
inspector de specialitate ecolog	213303
consilier ecolog	213308

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen final Referat	înregistrare prezență probă scrisă	10% 50% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la lucrările practice și finalizarea temelor	Testare orală și scrisă a cunoștințelor	30%
10.6 Standard minim de performanță	Capacitatea de a diferenția principalele tipuri de peisaje geografice; Nota 5 la testul de verificare, la referatul întocmit și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
24 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina