

# FIȘA DISCIPLINEI

## TAXONOMIE ANIMALĂ 2020-2021

### 1. Date despre program

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                  |
| 1.2 | Facultatea                        | De Științe, Educație fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul                     | <b>Științe ale Naturii</b>                 |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Științele mediului                         |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Ecologia și protecția mediului             |

### 2. Date despre disciplină

|     |  |                                      |   |                                     |  |           |    |     |  |                   |        |     |  |                     |   |
|-----|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------|----|-----|--|-------------------|--------|-----|--|---------------------|---|
| 2.1 |  | Denumirea disciplinei                |   | TAXONOMIE ANIMALĂ                   |  |           |    |     |  |                   |        |     |  |                     |   |
| 2.2 |  | Titularul activităților de curs      |   | Lect. univ. dr. Conete Maria Denisa |  |           |    |     |  |                   |        |     |  |                     |   |
| 2.3 |  | Titularul activităților de laborator |   | Lect. univ. dr. Conete Maria Denisa |  |           |    |     |  |                   |        |     |  |                     |   |
| 2.4 |  | Anul de studii                       | I | 2.5                                 |  | Semestrul | II | 2.6 |  | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 |  | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

|  |                              |            |     |               |    |     |           |     |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână    | 4          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | laborator | 2   |
| 3.4  | Total ore din planul de inv. | 56         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |                              |            |     |               |    |     |           | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |            |     |               |    |     |           | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |            |     |               |    |     |           | 17  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |            |     |               |    |     |           | 16  |
| Tutoriat   |                              |            |     |               |    |     |           | 3   |
| Examinări  |                              |            |     |               |    |     |           | 3   |
| Alte activități .....  |                              |            |     |               |    |     |           |     |
| 3.7  | Total ore studiu individual  | 69         |     |               |    |     |           |     |
| 3.8  | <b>Total ore pe semestru</b> | <b>125</b> |     |               |    |     |           |     |
| 3.9  | <b>Număr de credite</b>      | <b>5</b>   |     |               |    |     |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |            |
|-----|---------------|------------|
| 4.1 | De curriculum | Nu e cazul |
| 4.2 | De competențe | Nu e cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |   |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Sală dotată cu retroproiector/videoproiector și ecran   |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Laboratorul disciplinei (sala S 124), material biologic conservat și aparatură de laborator și teren, calculator, internet; determinatoare specifice pentru toate grupele de animale. |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe;</li> <li>Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare a speciilor - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice;</li> <li>Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu și elaborarea unor măsuri privind protejarea acestora (ținând cont de rolul predominant al factorului antropic).</li> <li>Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - stimularea unei gândiri științifice, a unei abordări pozitive (civice, etice, morale) și responsabile față de biodiversitate.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</li> </ul>  |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind clasificarea și ordonarea viețuitoarelor într-un sistem organizat de stocare a informației. Însușirea de către studenți a noțiunilor generale de taxonomie zoologică.</li> <li>Înțelegerea modului de clasificare a lumii animale;</li> <li>Formarea unui sistem de percepție sintetică și integrativă a lumii vii, a unei viziuni holistice asupra vieții.</li> </ul> |
|---------------------------------------|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea principiilor de taxonomie; criteriilor de clasificare; elementelor de biologie caracteristice fiecărui grup sistematic, cu exemple; legături filogenetice între diverse unități sistematice.</li> <li>Formarea deprinderilor de determinare și identificare a speciilor de animale (nevertebrate și vertebrate), pe baza caracterelor morfologice cu ajutorul cheilor de determinare;</li> <li>Formarea deprinderilor de lucru în teren, de conservare a materialelor colectate, de recunoaștere și încadrare a speciilor de nevertebrate și vertebrate; cunoașterea caracterelor distinctive dintre speciile reprezentative, a biologiei, ecologiei și statutului protectiv al acestora.</li> <li>Dobândirea de cunoștințe optime, care să permită studenților formarea unei concepții clare despre lumea animală și conștientizarea importanței protecției mediului și conservării biodiversității.</li> <li>Încadrarea taxonomică a diferitelor specii de nevertebrate și vertebrate cu precizarea corelației dintre structură și funcție, dintre organism și mediul său de viață permițând înțelegerea mecanismului evoluției animalelor;</li> <li>Analiza influenței factorilor ecologici asupra biodiversității, modificările induse de organismele vii asupra mediului și găsirea unor modalități teoretice și, mai ales, practice care să definească o stare de echilibru dintre componente; impactul activităților antropice asupra biodiversității. Se pune accent pe cunoașterea și necesitatea ocrotirii speciilor rare, vulnerabile și periclitate.</li> </ul> |
|---------------------------|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații<br>Resurse folosite   |
|-----------|--|---------|---|--|
| 1         | <b>Obiectul taxonomiei animale.</b> Diversitatea formelor de existență și nevoia de ordine în lumea animală. Nomenclatura binominală și istoricul taxonomiei. Taxonomie, sistematică, clasificare. <b>Scopul taxonomiei animale.</b> Conceperea și elaborarea metodelor de identificare și inventariere ale entităților biologice animale. Clasificarea – gruparea și ordonarea taxonilor<br><b>Locul taxonomiei în cadrul științelor biologice și importanța taxonomiei</b>   | 2       | Prelegere<br>Conversația euristică<br>Explicația              | Calculator,<br>Retroproiector<br>folii transparente cu desene și schițe,<br>Videoproiector |
| 2         | <b>Niveluri și ranguri în ierarhia taxonomică.</b> Conceptul de specie, categoria de specie și taxonii de nivelul speciei. Categoriile inferioare speciei (Subspecii, Subspeciile geografice, Subspecii temporale, Subspecii sezoniere, Subspecii anuale, Subspecii geologice, Subspecii ecologice, Subspecia politopică). Alte grupuri infraspecifice: Demă, Varietate, Formă sau morfotip, Clină. Categoriile superioare speciei. Taxonii supraspecfici. Codul de Nomenclatură taxonomică. Sistemul binominal și ierarhia taxonilor. Nomenclatura și Clasificarea. Comisiile Internaționale. Codul de nomenclatură zoologică. Istoria Nomenclaturii zoologice. Ierarhia taxonomică. Principiile de bază ale nomenclaturii zoologice. Principiul nomenclaturii binominale. Principiul priorității. Sinonimia. Omonimia. Exemplarele tip – Tipurile purtătoare de nume. Procedeele de atribuire a numelui unei specii noi. Regulile de atribuire a numelor științifice. <i>Etica în cercetarea taxonomică. Perspectivele taxonomiei.</i> | 4       | Prelegere<br>Conversația euristică<br>Explicația              | Calculator,<br>Retroproiector<br>folii transparente cu desene și schițe<br>Videoproiector, |
| 3         | Regnul Protista: caractere generale; sistematică, filogenie<br>Regnul Animalia: caractere generale; sistematică, filogenie<br>Încrângătura Porifera: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple.<br>Încrângătura Cnidaria: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple.   | 4       | Prelegere<br>Explicația<br>Descriere<br>Conversația euristică | Calculator,<br>Retroproiector<br>folii transparente cu desene și schițe<br>Videoproiector  |
| 4         | Încrângătura Platyhelminthes: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple .<br>Încrângătura Mollusca: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple.<br>Încrângătura Annelida: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple.  | 4       | Prelegere<br>Conversația euristică<br>Explicația              | Calculator,<br>Retroproiector<br>Videoproiector  |
| 5         | Încrângătura Arthropoda: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple.<br>Încrângătura Echinodermata: caractere generale; sistematică,  | 4       | Prelegere<br>Exemplificare<br>Dezbateri                       | Calculator,<br>Retroproiector<br>folii transparente cu                                     |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | filogenie, exemple.  |   |  | desene și schițe<br>Videoproiector Suport<br>documentar   |
| 6 | Încrângătura Chordata: caractere generale; sistematică, filogenie, exemple.<br>Caracterele generale ale Chordatelor și criteriile de clasificare.<br>Subîncrângătura Vertebrata. Criteriile de clasificare pe supraclase și clase.<br>Clasa Ciclostomata: clasificare; exemple și răspândire.  | 2 | Prelegere<br>Dezbateri<br>Studiu de caz                  | Calculator,<br>Retroproiector<br>Videoproiector Suport<br>documentar  |
| 7 | Supraclasa Pisces<br>Clasa Chondrichthyes: clasificare; exemple și răspândire.<br>Clasa Osteichthyes: clasificare; exemple și răspândire.<br>Tetrapoda<br>Clasa Amphibia: clasificare; exemple și răspândire.<br>Clasa Reptilia: clasificare, exemple și răspândire.<br>Clasa Aves: clasificare, exemple, răspândire.<br>Clasa Mammalia: clasificare, exemple și răspândire. | 8 | Prelegere<br>Exemplificare<br>Dezbateri<br>Studiu de caz | Calculator,<br>Retroproiector folii<br>transparente cu<br>desene și schițe<br>Videoproiector Suport<br>documentar |

#### **Bibliografie minimală:**

Barbu Profira, Popescu Alexandrina - *Zoologia vertebratelor* - Lucrări practice, partea a II-a, Bucuresti, 1975

Bălescu Carmen, Orzață Narcisa, *Elemente de Zoologia Vertebratelor*, Editura Sitech, Craiova, 2007

Bănărescu P. - *Pisces - Osteichthyes (pești gonoizi și osoși)*, Fauna RPR, vol. XIII, Ed. Acad. RPR, București, 1964

Bănărescu P., *Principiile și metodele Zoologiei sistematice*, Ed. Acad. R S R București, 1968

Benchea Elena și col. - *Studiu comparativ în seria Cordatelor*, Ed. did. și ped. București, 1976

Botnariuc, N., Tatole, Victoria & colab., *Cartea Roșie a vertebratelor din România*, Muz. Ist. Nat. „Gr. Antipa”, București. 2005

Ciochia, V., *Mic tratat de ornitologie*. Ed. Pelecanus, Brașov. 2007

Ciochia, V., Cotleanu, V., Ciochia Victorina, *Păsări, cuiburi, ouă și puii din România*. Ed. Pelecanus, Brașov. 2009

Cogălniceanu, D. 2007. Biodiversity . 2nd Edition. Verlag Kessel. p. 1-126. ISBN 3-935638-37-X. 2009

Feider Z., Grossu Al., Gyurko St., Pop V. - *Zoologia vertebratelor*, Ed. didactică și pedagogică, ediția a III-a, București, 1976

Fuhn I. - *Amphibia - Fauna RPR*, Ed. Academiei RPR, București, 1960

Fuhn I., Vancea S. - *Reptilia - Fauna RPR*, Edit. Academiei RPR, Bucuresti, 1961

Grossu A. V. Tesio C., Mester Lotus, *Cercetări de taxonomie biochimică la animale*, Natura :11-19, 1971

Grossu Al., Popescu Alexandrina, Mester Lotus, Tesio Călin - *Zoologia vertebratelor*, Lucrări practice, partea I-a, București, 1974

Ion, I., Carmen Gache, Ion, C., Valenciuc, N., *Zoologia vertebratelor*, Ed. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, 2003

Ionescu Vasile - *Vertebratele din România*, Ed. Academiei RSR, București, 1968

Manoleli Dan Gabriel, *Taxonomia Animală*, Edit. Ars Docendi, București, 2006

Munteanu, D. Păsări rare, vulnerabile și periclitate în România. Cluj-Napoca, Ed Alma Mater. 2009. 260 p.

Munteanu, D. *Conspectul sistematic al avifaunei clocitoare din România*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca. 2012. 262p.

Munteanu, D., Chișamera, G., David, A., Dieter, S., Onea, N., Petrescu Angela, Seviianu Eliana, Stermin, A. Fauna Romaniei, AVES, Vol. XV, Fascicula 2, Galliformes, Ciconiiformes. Editura Academiei Romane, București, 2015.

Pop I., Homei V. - *Mamifere din România*, vol. I și II, Ed. științifică, Bucuresti, 1973

Radu Dimitrie - *Păsările lumii*, Edit. Albatros, Bucuresti, 1977

Radu V.Gh., Radu V.V. *Zoologia Nevertebratelor*, Vol. I, Edit. Didactică și Pedagogică, ed. II-a, Bucutești 1972

Radu V.Gh., Radu V.V. *Zoologia Nevertebratelor*, Vol. II, Edit. Didactică și Pedagogică, Bucutești 1967

Rang, C., Ureche, D., *Zoologie generală - Vol. I, Chordata, Pești*, Edit. Alma Mater, Bacău, 2003

Rang, C., P., Ureche, *Zoologie generală - Vol. II-III, Batracieni, Reptile, Mamifere*, Alma Mater, Bacău, 2003.

\*\*\*Determinatorul ilustrat al florei și faunei României. *Diversitatea lumii vii*. Vol. 3. Mediul Terestru, Godeanu, S. Editor.

Vasile Goldiș University Press, Arad, 2010.

\*\*\*Ghidul ilustrat al mamiferelor sălbatice din România, Seria Științele Naturii, Cuzic Mariana, Murariu, D., Ed. Dobrogea. Constanța, 2008.

\*\*\*Atlas animale (și în format electronic).

Conete D., Note de curs (format electronic), 2020.

| 8.2. Aplicații - Laborator |  | Nr. ore | Metode de predare  | Observații<br>Resurse folosite  |
|----------------------------|--|---------|--|---|
| 1                          | Indicații practice. Instrumente și ustensile necesare la lucrările de laborator<br>Modalități de prezentare și studiu a materialului biologic  | 2       | Expunere cu material suport  | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point   |
| 2                          | <i>Regnul Animalia (Metazoa)</i><br><i>Subregnul PARAZOA</i><br><i>Specii reprezentative din Încrângătura Porifera</i> - preparate macroscopice<br><i>Subregnul EUMETAZOA</i><br><i>Diviziunea Diploblastica - Radiata</i><br><i>Specii reprezentative din Încrâng. Cnidaria</i> - preparate macroscopice<br><i>Diviziunea Triploblastica - Bilateria</i><br><i>Ramura Protostomia</i><br><i>Specii reprezentative din Încrâng. Platyhelminthes. Specii reprezentative din Încrâng. Nematoda.</i>  | 2       | Expunere cu material suport<br>Exemplificare<br>Descriere<br>Experimentul<br>Studiu de caz | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice                             |
| 3                          | <i>Specii reprezentative din Încrâng. Mollusca</i><br><i>Clasa Gastropoda. Subcls. Prosobranchiata</i><br>- Ord. Monotocardia – <i>Rapana thomasi</i> , <i>Murex sp.</i> ,<br><i>Cypraea tigris</i> , <i>Nassa reticulata</i> , <i>Viviparus viviparus</i><br>Subcls. Pulmonata – <i>Helix pomatia</i><br><i>Clasa Lamellibranchiata.</i><br>Ord. Filibranchia – <i>Mytilus galloprovincialis</i> , <i>Ostrea sp.</i> ,<br>Ord. Eulamellibranchia – <i>Unio crassus</i> , <i>Mya arenaria</i><br><i>Clasa Cephalopoda.</i><br>Ord. Decapod – <i>Sepia officinalis</i> (adult și sepiu) | 2       | Expunere cu material suport<br>Exemplificare<br>Descriere<br>Experimentul<br>Studiu de caz | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice                             |
| 4                          | <i>Specii reprezentative din Încrâng. Annelida</i><br><i>Specii reprezentative din Încrâng. Arthropoda</i><br>Subîncrâng. Chelicerata<br><i>Clasa Arachnida</i><br>Subîncrâng. Mandibulata<br><i>Clasa Crustacea</i><br>Grupa Myriapoda<br><i>Clasa Diplopoda</i><br><i>Clasa Insecta.</i>   | 4       | Expunere cu material suport<br>Conversația euristică<br>Experimentul<br>Studiu de caz      | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice.                            |
| 5                          | <i>Ramura Deuterostomia</i><br>CHORDATA. Subîncrângătura Vertebrata. <i>Specii reprezentative din Supraclassa Pisces. Clasa Chondrichthyes. Squalus acanthias, Dasyatis pastinaca etc.</i> ; Cls. Osteichthyes.  | 4       | Expunere cu material suport<br>Conversația euristică<br>Experimentul<br>Studiu de caz      | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice                             |
| 6                          | <i>Supraclassa Tetrapoda. Specii reprezentative din Clasa Amphibia.</i> Ord. Caudata. Ord. Anura.<br><i>Specii reprezentative din Clasa Reptilia.</i> Ord. Chelonia. Ord. Squamata, Subord. Lacertilia. Subord. Serpentes  | 4       | Expunere cu material suport<br>Conversația euristică<br>Experimentul<br>Studiu de caz      | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice. Cataloage. Determinatoare. |
| 7                          | <i>Specii reprezentative din Clasa Aves.</i> Ord. Podicipediformes. Ord. Pelecaniformes. Ord. Ciconiiformes. Ord. Anseriformes. Ord. Falconiformes. Ord. Galliformes. Ord. Gruiformes. Ord. Charadriiformes. Ord. Columbiformes. Ord. Cuculiformes - <i>Cuculus canorus</i> ; Ord. Strigiformes - <i>Bubo bubo</i> ; Ord.  | 4       | Expunere cu material suport<br>Conversația euristică<br>Experimentul                       | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | Apodiformes. Ord. Coraciiformes. Ord. Piciformes - <i>Picus viridis</i> ; <i>Dendrocopos major</i> . Ord. Passeriformes, Fam. Turdidae - <i>Turdus merula</i> , Fam. Paridae - <i>Parus major</i> , Fam. Corvidae - <i>Corvus corax</i> etc. |   | Studiu de caz   | de vizualizare Power – Point, filme tematice. Cataloage. Determinatoare.  |
| 8  | <i>Specii reprezentative din Clasa Mammalia</i> . Ord. Chiroptera. Ord. Insectivora. Ord. Lagomorpha. Ord. Rodentia. Ord. Artiodactyla. Ord. Carnivora. Ord. Cetacea. Ord. Pinnipedia.   | 2 | Expunere cu material suport<br>Conversația euristică<br>Experimentul<br>Studiu de caz | Material biologic, diferite aparate și ustensile de laborator, atlase, enciclopedii, expuneri planșe, suport de vizualizare Power – Point, filme tematice. Cataloage. Determinatoare. |
| 9  | Observații pe teren (în sit Natura 2000) și/sau vizita la Muzeu  | 2 | Învățarea prin descoperire<br>Rezolvarea de situații – problemă<br>Lucrul în grup     | Binoclu, Luneta   |
| 10 | Verificare   | 2 |   |   |

#### Bibliografie minimală:

Conete D., Indrumar pentru lucrări de laborator. Suport scris și electronic, 2019.

Conete Denisa, Radu Gava, *Zoologia vertebratelor. Manual de lucrări practice*. Editura Universității din Pitești, 150 pg, 2013

Svensson, L., Mullarney, K., Zetterstrom, D., 2009 (2017) - *Collins Bird Guide: The Most Complete Field Guide to the Birds of Britain and Europe*, Harper Collins UK.

\*\*\* DVD cu speciile de păsări din Europa si Asia:

- BWP (1-3)
- All the Birds (1-6)
- Vogel

\*\*\* [http://avibase.bsc-eoc.org/myavb\\_lists.jsp](http://avibase.bsc-eoc.org/myavb_lists.jsp)

\*\*\* <https://www.iucnredlist.org/>

\*\*\*Determinatorul ilustrat al florei și faunei României. **Diversitatea lumii vii**. Vol. 3. Mediul Terestru, Godeanu, S. Editor. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2010.

\*\*\*Ghidul ilustrat al mamiferelor sălbatice din România. Seria Științele Naturii, Ed. Dobrogea. Constanța, 2008.

\*\*\*Atlas al speciilor de păsări de interes comunitar din Romania, București, 2015.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în urma însușirii conținutului cursului și a lucrărilor practice permit absolvenților să identifice în teren speciile rare, vulnerabile, periclitate, să evalueze impactul antropic asupra speciilor de interes comunitar și să realizeze un management optim și eficient (proiecte de mediu) care să vizeze măsuri concrete de protejare a speciilor, să recunoască și să promoveze activitățile economice care sunt în armonie cu natura și nu aduc prejudicii biodiversității.

**Ocupații posibile conform COR:** ecolog - 213305, Inspector de specialitate ecolog - 213302, Referent de specialitate ecolog - 213303, Consilier ecolog - 213308

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                 | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Evaluare periodică                        | Test scris              | 30%                          |
|                | Evaluare finală                           | Test scris              | 40%                          |
| 10.5 Laborator | Determinare specii, capacitate de sinteză | Probă practică          | 30%                          |

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    | Referat  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță | <p>Cunoașterea a 50% din informația de la laborator (rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator); fișele de laborator, prezența la LP etc.</p> <p>Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs (testul de verificare periodică și testul de la evaluarea finală).</p> <p>Înșușirea noțiunilor de bază din taxonomia animală;</p> <p>Recunoașterea celor mai importante grupe de animale nevertebrate și vertebrate, cu exemple pentru fiecare grupă taxonomică;</p> <p>Respectul față de natură (deprinderea de a respecta natura) și preocuparea pentru domeniul protecției și conservării biodiversității.</p> |  |  |

Data completării  
30 septembrie 2020

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Conete Denisa

Titular de laborator,  
Lect. univ. dr. Conete Denisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2020

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament,  
(beneficiar)  
Conf. univ. dr. Cristina Soare