

FIȘA DISCIPLINEI

METODOLOGIA ÎNTOCMIRII STUDIILOR DE IMPACT 2020-2021

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Științe ale naturii |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ecologie și protecția mediului |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Ecologia și protecția mediului / Ecolog |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-----|--|--|-----------|----|-----|--|-------------------|---|-----|--|---------------------|---|
| 2.1 | | Denumirea disciplinei | | Metodologia întocmirii studiilor de impact | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | Titularul activităților de curs | | Brinzea Gheorghita | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | Titularul activităților de seminar | | Brinzea Gheorghita | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | | Anul de studii | III | 2.5 | | Semestrul | II | 2.6 | | Tipul de evaluare | E | 2.7 | | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 | din care curs | 2 | 3.3 | seminar | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 48 | 3.5 | din care curs | 24 | 3.6 | seminar | 24 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 23 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | 7 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 77 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 125 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | Cunoștințe generale de ecologie, legislație de mediu, monitorizarea mediului, protecția mediului |
| 4.2 | De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector, ecran, tablă |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Laboratorul disciplinei (sala S 108), echipamente și aparatură de laborator, calculator, internet |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului C4. Explorarea sistemelor biologice C5. Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii. C6. Integrarea inter- /transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului |
| Competențe transversale | CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu și respectarea principiilor de etică profesională CT2. Identificarea rolului într-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal CT3. Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | De a defini domeniul de aplicare și caracteristicile generale ale procesului de evaluare a impactului asupra mediului (EIM). |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Să înțeleagă etapele procesului EIM 2. Să înțeleagă structurile instituționale și legislația referitoare la EIM în general și în România 3. Să înțeleagă scopul și rolul EIM în procesele decizionale 4. Să discute limitările tehnice și social-politice ale EIM 5. Să discute contribuția pe care o are EIM în procesul de management al mediului 6. Să discute scopul dezvoltării procedurilor de supraveghere a EIM. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|--|---------|--|---|
| 1 | Introducere în procesul de evaluare a impactului asupra mediului | 2 | prelegerea conversația euristică explicația | Note de curs calculator videoproiector, retroproiector |
| 2 | Cadrul legislativ și instituțional | 2 | | |
| 3 | Implicarea publicului | 2 | | |
| 4 | Etapele procesului de evaluare a impactului asupra mediului | 2 | | |
| 5 | Etapa de încadrare a proiectului - Screening | 2 | | |
| 6 | Etapa de definire a domeniului evaluării - Scoping | 2 | | |
| 7 | Etapa de analiză a impactului | 2 | | |
| 8 | Impactul asupra sănătății | 2 | | |
| 9 | Etapa de management a impactului | 2 | | |
| 10 | Etapa de elaborare a raportul privind impactul | 2 | | |
| 11 | Etapa de examinare a calității studiului de impact | 2 | | |
| 12 | Etapa de luare a deciziei pe baza studiului de impact. Etapa de implementare și supraveghere | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. Brinzea Gheorghita, 2020, Note de curs –Metodologia studiilor de impact, Universitatea din Pitesti | | | | |
| 2. Environmental Impact Assessment – Course Module 2007, http://eia.unu.edu/course/ | | | | |
| 3. Vladimir Rojanschi, Florian Grigore, Vasile Ciomoș, Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu , Ed. Economică, 2008 | | | | |
| 4. Environmetal Impact Assessment, Theory and Practice, ed. Peter Wathern, Routledge London and New York, 1995 | | | | |
| 5. Health Impact Assessment, www.who.int/hia | | | | |
| 6. EIA Training Resource Manual, eds. Barry Sadler and Mary McCabe, UNEP, 2000, http://www.environment.gov.au/net/eianet.html | | | | |
| 7. EIA Training Resource Manual for South Eastern Europe, Agata Miazga, Jiri Dusik and Barry Sadler, UNEP, 2003, http://www.iaia.org/training/eia-training-se-europe.aspx | | | | |
| 8. Environmental Impact Assessment and Environmental Auditing in the pulp and paper industry, FAO, 1996, http://www.fao.org | | | | |
| 9. HG nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului, M.O. nr. 481 din 13 iulie 2009 | | | | |
| 10. Ordinul nr. 1026/2009 privind aprobarea condițiilor de elaborare a raportului de mediu, raportului privind impactul asupra mediului, bilanțului de mediu, raportului de amplasament, raportului de securitate și studiului de evaluare adecvată, M.O. nr. 562 din 12 august 2009. | | | | |
| *** Agenda 21 - The United Nations Programme of action from Rio | | | | |
| ***HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluăii de mediu pentru planuri și programe | | | | |
| ***HG 17/2012 pentru Modificarea și completarea HG 445/2009 | | | | |
| ***HG 445/2009 pivind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și pivate asupra mediului | | | | |
| ***ISO 14001 - Sisteme de management de mediu – specificații și ghid de utilizare | | | | |
| ***ISO 14004- Sisteme de management de mediu - Ghid privind pincipiile, sistemele și tehnicile de aplicare | | | | |
| ***ISO 1401 1 - Ghid pentru audit de mediu - Proceduri de audit - Auditul sistemelor de management de mediu | | | | |
| ***ISO 14010 - Ghid pentru audit de mediu - Principii generale | | | | |
| ***Legea 49/201 1 pentru aprobarea OUG nr 57/2007 privind Regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor, a florei și faunei sălbatice | | | | |
| ***Ordin 184/1997 pentru Aprobarea procedurii de realizare a bilanțurilor de mediu | | | | |
| ***Ordinul 19/2010 pentru aprobarea Ghidutui metodotogic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar | | | | |
| ***OUG 195/2005 privind Protecția mediului | | | | |
| 8.2. Aplicații - seminar | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Elemente teoretice privind integrarea indicatorilor de calitate. | 2 | Explicatia | Referat. |

| | | | | |
|----|--|---|--|----------------------------|
| | Clasificarea metodelor, selectarea și gradarea indicatorilor, elemente de procedură | | Conversația euristică Demonstrația, Exercițiul, Observația Dialogul Studiu de caz | prezentari ppt discutii |
| 2 | Metoda matricială generală de evaluare globală a impactului. Metoda Leopold | 2 | | |
| 3 | Metoda matricială de evaluare globală a impactului aplicabilă la lucrări hidrotehnice. Metoda pluricriterială de cuantificare a impactului | 2 | | |
| 4 | Metoda ilustrativă de apreciere globală a stării de calitate a mediului (metoda Rojanschi) | 2 | | |
| 5 | Metode de ierarhizare a problemelor de mediu dintr-o activitate industrială | 2 | | |
| 6 | Metoda de ierarhizare a aspectelor de mediu pe baza corespondenței culoare-importanță. Metoda grupării ierarhice a priorităților de mediu | 2 | | |
| 7 | Metoda bazată pe reprezentări grafice | 2 | | |
| 8 | Metoda de ierarhizare a aspectelor de mediu folosind suma ponderată | 2 | | |
| 9 | Metoda de tip rețea | 2 | | |
| 10 | Analiza de tip swot | 2 | | |
| 11 | Studio de caz- analiza de tip Swot în management sectorului de deseuri solide municipale | 2 | | |
| 12 | Rezumat fără caracter tehnic; Documente anexate | 2 | | |

Bibliografie:

1. Brinzea Gheorghita, 2020, Metodologia studiilor de impact - seminar , Universitatea din Pitesti
 2. www.scrbd.com/doc/187909784/Evaluarea-Impactului-de-Mediu=scrbd.
 3. Rojanschi V. *Evaluarea impactului ecologic și auditul de mediu*. București: Ed. Tehnică, reeditare 2007
 4. Rojanschi V., Braun F., Diaconu Gh. *Economia și protecția mediului*. București: Tribuna Economică, 2000.
 5. Ordinul nr. 863 din 26 septembrie 2002 privind aprobarea ghidurilor metodologice aplicabile etapelor procedurii-cadru de evaluare a impactului asupra mediului. Act emis de Ministerul Apelor și Protecției Mediului. În: *Monitorul Oficial al României*, nr. 52 din 30 ianuarie 2003.
- *** Agenda 21 - The United Nations Programme of action from Rio
- ***HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe
- ***HG 17/2012 pentru Modificarea și completarea HG 445/2009
- ***HG 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului
- ***ISO 14001 - Sisteme de management de mediu – specificații și ghid de utilizare
- ***ISO 14004- Sisteme de management de mediu - Ghid privind principiile, sistemele și tehnicile de aplicare
- ***ISO 14011 - Ghid pentru audit de mediu - Proceduri de audit - Auditul sistemelor de management de mediu
- ***ISO 14010 - Ghid pentru audit de mediu - Principii generale
- ***Legea 49/2001 privind aprobarea OUG nr 57/2007 privind Regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor, a florei și faunei sălbatice
- ***Ordin 184/1997 pentru Aprobarea procedurii de realizare a bilanțurilor de mediu
- ***Ordinul 19/2010 pentru aprobarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvată a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar
- ***OUG 195/2005 privind Protecția mediului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să lucreze ca:

Ocupația**Cod COR/ISCO-08**

Ecolog - 213305
 Inspector de specialitate ecolog - 213302
 Referent de specialitate ecolog – 213303
 Consilier ecolog - 213308

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Prezență Test de verificare Evaluare finală | Înregistrare prezență curs Test scris Probă scrisă | 10% 20% 40% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Colocviu seminar | Test scris | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor la seminar; 2 puncte (din 2) la evaluarea finală | | |

Data completării: 30.09.2020

Titular de curs,

Titular seminar/LP,

Lect.univ. dr. Gheorghița Brînzea

Lect.univ. dr. Gheorghița Brînzea

Data aprobării în Consiliul departamentului, 30.09.2020

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liliana Cristina SOAREDirector de departament,
(beneficiar)
Conf.univ.dr. Liliana Cristina SOARE