

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU MEDIUL ȘTIINȚIFIC

2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și informatică
1.3	Departamentul	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4	Domeniul de studii	Horticultură
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Horticultură

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză pentru mediul științific					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Moise Andreea					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	24	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								1
Examinări								4
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual	26						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursirea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătească prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului științific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific.

8.1. Conținutul			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans Simple Present Tense (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (4ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Making and Confirming Arrangements Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Continuous Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Making and Reacting to Proposals ; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal; Reaching agreement; The Plural of Nouns (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Mid-term project (2 ore)		Prezentare
6	Welcoming Visitors Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building; Offering a visitor refreshments; Agreement (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Eating Out; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order; Simple and Continuous Past Tense (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

8	Applying for a Job; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i> (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i> (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 <i>English for Emails.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Meetings.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Negotiating.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Presentations.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Socializing.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Telephoning.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>Note de curs, Andreea Moise</i> 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

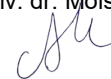
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar Proiect Tema casa Evaluare finala	Seminar Proba scrisa Proba scrisa Proba scrisa	30% 20 % 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
17.09.2020
Data avizării în departament
13.10.2020

Director de departament (prestator)
Laura Cîțu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Moise Andreea



Director de departament (beneficiar)
Daniela Giosanu

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ PENTRU MEDIUL ȘTIINȚIFIC

2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și informatică
1.3	Departamentul	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4	Domeniul de studii	Horticultură
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză pentru mediul științific					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Moise Andreea					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timp total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	24	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp								48 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								1
Examinări								4
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual	40						
3.8	Total ore pe semestru	59						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi ; noțiunile principale de gramatică și lexic specializat acumulate pe parcursul semestrului I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Parcurearea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor științifice; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului științific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul științific.

8. Continuturi

8.1. Activități de învățare			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Companies ; Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information; It & There – Functions and Uses; Quantifiers (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	New Products ; Talking about new products and the stages in their development; Giving a report Degrees of Comparison (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Travel ; Asking for travel information; Talking about travel; Prepositions and Conjunctions (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions; Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Mid-term project (2 ore)	-	Prezentare
6	Selling ; Talking about sales and advertising; Passive Voice (4ore)	Expunerea cu material	- Exercițiul - CD Player

		suport Explicația Exemplificarea	
7	Performance ; Future Trends ; Talking about present and past performance; evaluating performance; Predicting future trends; Relative Pronouns; Adverbs (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Time Management; Training; Talking about managing time; Speculating and discussing consequences; Talking about personal development and training; Modal Verbs (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	Working Life ; Projects ; Talking about work and responsibilities; Talking about routine activities; Talking about projects; Updating and delegating tasks; Question Tags (4ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 • Note de curs, Andreea Moise 			

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar Proiect Tema casa Evaluare finala	Seminar Proba scrisa Proba scrisa Proba scrisa	30% 20 % 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
17.09.2020

Data avizării în departament
13.10.2020

Director de departament (prestator)
Laura Cîțu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Moise Andreea




Director de departament (beneficiar)
Daniela Giosanu