

FIȘA DISCIPLINEI
METODICA PREDĂRII FOTBALULUI ÎN ȘCOALĂ
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Metodica predării fotbalului în școală					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Trandafirescu Gabriel					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist.univ.dr. Vișan Paul					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obiga torii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Teren sport / mingi, tricouri de departajare, jaloane și alte materiale auxiliare.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; C3. Evaluarea creșterii dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic; C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de predare a disciplinei fotbal în școală.
7.2 Obiectivele specifice	a.) Obiective cognitive <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea, înțelegerea și operarea cu conceptele fundamentale ale activităților sportive în general și ale fotbalului în special; <input type="checkbox"/> 2. Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare – învățare – perfecționare – evaluare, desfășurate la nivelul claselor de elevi, reprezentativele școlare. <input type="checkbox"/> 3. Cunoașterea și utilizarea liniilor metodice ale predării principalelor elemente tehnice și acțiuni tactice din atac și apărare prevăzute în programa școlară.

	<p>□ 4. Cunoașterea și însușirea modelului de joc prevăzut pentru lecțiile desfășurate în școală.</p> <p>□ 5. Însușirea cunoștințelor de bază din regulamentul de fotbal și aplicarea acestuia în activitățile competiționale.</p> <p>□ 6. Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, de instruire, de organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive școlare.</p> <p>b.) Obiective procedurale</p> <p>□ 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei fotbal.</p> <p>□ 2. Utilizarea unor metode de evaluare și autoevaluare a propriei capacități de predare a elementelor tehnice specifice jocului de fotbal.</p> <p>c.) Obiective atitudinale</p> <p>□ 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice.</p> <p>□ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnica jocului de fotbal – elemente tehnice cu mingea	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea - Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT	Calculator, Videoproector
2	Tehnica jocului de fotbal – elemente tehnice fără minge	2		
3	Tehnica jocului de fotbal – elementele portarului	2		
4	Tactica jocului – acțiuni individuale și colective în atac	2		
5	Tactica jocului – acțiuni individuale și colective în apărare	2		
6	Legile jocului – 8 - 11	2		
7	Legile jocului 12 - 17	2		
8	Metode și mijloace pentru învățarea jocului de fotbal	2		
9	Metodica învățării (consolidării) procedeelor tehnice de bază din jocul de fotbal	2		
10	Metodica învățării (consolidării) acțiunilor tehnico-tactice	2		
11	Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV)	2		
12	Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII)	2		
13	Sisteme de joc pe teren normal	2		
14	Sisteme de joc pe teren redus	2		
Bibliografie: 1. Achim Șt., 2002, Planificarea în pregătirea sportivă, Edit. Ex Ponto, București. 2. Cernăianu, C., Fotbal Probleme teoretico-metodice ale jocului și antrenamentului modern, Universitatea Ecologică București, 1995. 3. Dumitrescu, Gh., Fotbal Terminologie, Edit. Universității din Oradea, 2010. 4. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tehnica jocului Pregătirea tehnică, Edit. Universității din Oradea, 2006. 5. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Oradea, 2006. 6. Dumitrescu Gh., Legile jocului de fotbal pe înțelesul tuturor, Edit. Universității din Oradea, 2007. 7. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tactica jocului Pregătirea tactică, Edit. Universității din Oradea, 2007. 8. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Departamentul de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie, Oradea, 2016. 9. Motroc, I., Cojocaru, V., 1991, Fotbal – curs de bază – vol. I, II, III, ANEFS, București. 10. Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București. 9. Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța				
8.2. Aplicații: Lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – lovirea mingii cu latul	2	Explicația Demonstrația Conversația Repetarea	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării.
2	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – lovirea mingii cu șiretul	2		
3	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – lovirea mingii cu capul	2		
4	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – conducerea mingii	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația	Mingi de fotbal Materiale auxiliare
5	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – preluarea mingii	2		
6	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – deposedarea	2		
7	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – mișcarea înșelătoare	2		
8	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – protejarea mingii	2		
9	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – aruncarea de la margine	2		
10	Metodica predării acțiunilor tactice de bază în atac – pasa și un-doi-ul	2		
11	Metodica predării acțiunilor tactice de bază în apărare – dublajul și presingul	2		
12	Metodica predării sistemului de joc	2		
13	Jocul pe teren normal, cu efectiv complet și jocul pe teren redus	2		

14	Verificare practică Conducerea unei verigi de învățare (consolidare) cu tematică din fotbal	2	euristică, chinograme	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achim Șt., 2002, Planificarea în pregătirea sportivă, Edit. Ex Ponto, București. 2. Cernăianu, C., Fotbal Probleme teoretico-metodice ale jocului și antrenamentului modern, Universitatea Ecologică București, 1995. 3. Dumitrescu, Gh., Fotbal Terminologie, Edit. Universității din Oradea, 2010. 4. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tehnica jocului Pregătirea tehnică, Edit. Universității din Oradea, 2006. 5. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Oradea, 2006. 6. Dumitrescu Gh., Legile jocului de fotbal pe înțelesul tuturor, Edit. Universității din Oradea, 2007. 7. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tactica jocului Pregătirea tactică, Edit. Universității din Oradea, 2007. 8. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Departamentul de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie, Oradea, 2016. 9. Motroc, I., Cojocaru, V., 1991, Fotbal – curs de bază – vol. I, II, III, ANEFS, București. 10. Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București. 9. Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei - vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științei sportului și educației fizice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial (Inspectoratul Școlar Județean, Școli Gimnaziale)

NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Educație Fizică și Sportivă*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor biletul de examen.	Examen scris	40 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Participare la activitățile practice – prezența	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10 %
	• Referat ca temă de casă.	Analiza modului de realizare a referatului	20 %
	• Activitate la lucrările practice: □ Conducerea unei verigi din lecția de educație fizică cu tematică din fotbal.	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii verigii cu tematică din fotbal; respectarea conținutului proiectului didactic elaborat.	30 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. ▪ Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții a elementelor și procedeelor tehnice prevăzute în programa școlară în învățământul primar și gimnazial. ▪ Cunoașterea regulamentului de joc. 		

Data completării
29.09.2020

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Gabriel Trandafirescu

Titular de laborator,
Asist.univ.dr. Paul Vișan

.....

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Marian Crețu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Marian Crețu

.....

.....