

FIȘA DISCIPLINEI
STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ÎNȚIERE ÎN SPORT – HANDBAL
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Sport și Performanță Motrică / Profesor antrenor în învățământul cu program sportiv integrat primar și gimnazial / antrenor la cluburi sportive, asociații sportive

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu de practică în centre de inițiere în sport – handbal					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Corina Popescu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								47 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								2
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport cu teren regulamentar de handbal / mingi, tricouri, jaloane și alte materiale auxiliare / Liceul cu Program Sportiv – Pitești

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. (1 PC)
Competențe transversale	CT1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. (1 PC) CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire / competiție (1 PC)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ cu program sportiv integrat și conturarea unei viziuni dinamice, integrative asupra inițierii în jocul de handbal.
7.2 Obiectivele specifice	a) Obiective cognitive <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unității de învățământ cu program sportiv integrat. <input type="checkbox"/> 2. Familiarizarea cu documentele școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului de pregătire sportivă.

	<p>□ 3. Consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate (profesor antrenor) în ramura sportivă handbal, dar și pe cea psihopedagogică, metodică, managerială și de comunicare didactică.</p> <p>□ 4. Formarea abilităților necesare exercitării activităților de depistare, selecție și orientare a tinerelor talenete în ramura sportivă handbal.</p> <p>□ 5. Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare-învățare-consolidare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul inițierii sportive.</p> <p>□ 6. Formarea abilităților și capacităților de cunoaștere a particularităților de vârstă în vederea orientării și selecției pentru sportul de performanță în ramura sportivă handbal;</p> <p>□ 7. Formarea și dezvoltarea abilităților de proiectare și planificare a procesului de instruire.</p> <p>□ 8. Formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al sportivului.</p> <p>□ 9. Formarea calităților și aptitudinilor necesare profesorului antrenor.</p> <p>b) Obiective procedurale</p> <p>□ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior.</p> <p>□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice și practice.</p> <p>c) Obiective atitudinale</p> <p>□ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice;</p> <p>□ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p> <p>□ 3. Dezvoltarea dragostei pentru profesiunea didactică.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE – SEMESTRUL I				
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea structurii organizatorice a unității de învățământ cu program sportiv integrat: organigrama, resurse umane și materiale (generale și specifice ramurii sportive handbal). ▪ Cunoașterea catedrei de handbal. 	2	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă și consemnarea datelor semnificative, filiera vocațională, profil sportiv: a) documentele curriculare: <ul style="list-style-type: none"> □ planul-cadru de învățământ; □ scheme, orare; □ programele disciplinei handbal; □ îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planurilor cadru și a programelor, ghiduri de evaluare pentru disciplina handbal. b) documente de management educațional: <ul style="list-style-type: none"> □ <i>regulamentul de organizare și funcționare a catedrei de handbal:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ planul managerial; ▪ graficul de activități; ▪ componența catedrei; ▪ analiza SWOT; ▪ graficul activităților ▪ graficul ședințelor de catedră și tematica lor; ▪ calendarul sportiv competițional; ▪ responsabilitățile membrilor catedrei. □ <i>regulamentul de ordine interioară;</i> □ <i>regulamentul școlar.</i> c) documente de proiectare-planificare-programare a activității instructiv-educative: <ul style="list-style-type: none"> □ eșalonarea anuală (macro ciclul – planul anual); □ mezociclul de antrenament (planul de etapă); □ microciclul de antrenament (planul săptămânal); □ planul de antrenament; □ planificările pentru perioada de evaluare finală. 	2	expunere didactică, demonstrația didactică	Caietul de practică al studentului

3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea sistemului de evaluare a sportivilor la disciplina handbal: <ul style="list-style-type: none"> □ Standarde de evaluare □ Sistemul de evaluare □ Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare ▪ Cunoașterea documentelor de evidență: <ul style="list-style-type: none"> □ Catalogul clasei □ Carnetul de elev □ Caietul profesorului antrenor; □ Completarea condicii de prezență; □ Portofoliul profesorului antrenor (încadrare, orar, programa școlară în vigoare, planificări anuale/semestriale, protecția muncii, sistemul de evaluare, anexe de evaluare, evidența normelor și probelor de control, calendar competițional, cursuri de perfecționare, publicații de specialitate, activitatea metodică-științifică la nivelul comisiei etc). 	2	expunere sistematică a cunoștințelor, demonstrația didactică metode de comunicare oral-vizuală	Caietul de practică al studentului
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea activităților sportive. ▪ Calendarul competițional – particularitățile de întocmire a lui pe faze succesive – pe școală, municipiu, județ, zonă, finală națională. ▪ Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare: dispoziții generale, obiective, măsuri organizatorice, condiții de participare și calificare, titluri și premii, reglementări administrativ financiare, sancțiuni, dispoziții finale. 	2	conversația didactică, învățarea prin descoperire	Caietul de practică al studentului
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistență la lecțiile demonstrative (trei lecții) susținute de profesorul mentor și consemnarea observațiilor: <ul style="list-style-type: none"> □ fișele de observație a lecțiilor asistate 	4	metoda observației, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	Caietul de practică al studentului
6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative; <ul style="list-style-type: none"> a) materiale legate de activitățile didactice cu grupa de sportivi: <ul style="list-style-type: none"> □ periodizarea anului competițional □ elaborarea planului de pregătire anual □ elaborarea planului de etapă □ elaborarea planului săptămânal de antrenament □ planuri de lecții de antrenament pentru toate lecțiile susținute de către studenții practicanți □ seturi de materiale didactice utilizate în lecțiile de antrenament b) materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psiho-pedagogică a sportivului: <ul style="list-style-type: none"> □ fișa de observație a unui sportiv; □ probele psihologice aplicate și interpretarea lor; □ caracterizarea psiho-pedagogică a unui sportiv. 	2	conversația didactică, învățarea prin descoperire	Caietul de practică al studentului
7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă (două lecții): <ul style="list-style-type: none"> □ proiectarea și susținerea lecțiilor de probă; □ autoevaluarea lecțiilor susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecțiilor. 	8	explicația, demonstrația, execuția, lucrul în grup, discuția, dialogul	Caietul de practică al studentului Mingi de handbal Materiale auxiliare
8.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecției finale: <ul style="list-style-type: none"> □ proiectarea și susținerea lecției finale 	6	explicația demonstrația, execuția, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dialogul	Caietul de practică al studentului Mingi de handbal Materiale auxiliare

Bibliografie:

1. Barna A., (1995) – Autoeducația, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. Butnariu Mihaela, (2011) – Activități aplicative în unități de învățământ și structuri sportive, Edit. Universitaria, Craiova.
3. Butnariu Mihaela, (2001) – Organizarea activităților sportive – recreative – Pitești, Argeș.
4. Cerghit I., (1997) – Metode de învățământ, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
5. Cucoș C., (2002) – Pedagogia, Edit. Polirom, Iași.
6. Dincă C., Mișu M.A., Puiu E., (2007) – Ghidul dirigintei consilier, Edit. Decesfera Media, București.
7. Gâda T., Gâda M., Mihăilescu L., Folea E., (2006) – Ghidul studentului practicant, Edit. Pământul, Pitești.
8. Cârstea Ghe., (2000) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Edit. AN-DA București.
9. Dragnea A., (coord.) (2002) – Teoria educației fizice și sportului, Edit. FEST București.
10. Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport (2000) (2001) MEC-SNEE.
11. Firea E., (2003) – Metodica educației fizice școlare, Universitatea Ecologică București.
12. Marcu V., Filimon Letiția (2003) – Psihopedagogia pentru formarea profesorilor, Edit. Universității din Oradea.
13. **Popescu Daniela Corina (2016) – Aplicații metodologice la nivelul inițierii sportive. Caiet de practică de antrenor în ramura sportivă handbal**, Uz intern, Edit. Universității din Pitești.

14. Scarlat E., Scarlat M.B., (2002) – Educație fizică și sport, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
 15. Șerbănoiu S., (2004) – Metodica educației fizice, Edit. Cartea Universitară, București.
[http://administratesite.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c543+591+/-](http://administratesite.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c543+591+/) - Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei **Stagiu de practică în centre de inițiere în sport – handbal** – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice și ale federației sportive de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociații Sportive, Cluburi Sportive Școlare – cu program sportiv integrat din învățământul gimnazial).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală: proiectarea și susținerea lecției finale	Verificare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii lecției finale	10 %
	• Activitate practică: proiectarea și susținerea lecțiilor de probă	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii celor două lecții de probă	30 %
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului-coordonator a caietului de practică de antrenor	Analiza modului de întocmire a caietului de practică	40 %
	• Participare la activitățile practice.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	20 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie (conducerea lecțiilor de probă și a celei finale). Întocmirea și predarea profesorului-coordonator a caietului de practică de antrenor. Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare a procesului pe pregătire sportivă. Cunoașterea atribuțiilor profesorului antrenor în cadrul unității de învățământ cu program sportiv integrat. 		

Data completării
29.09.2020

Titular de curs,

Titular de laborator,
Conf.univ.dr. Corina Popescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2020

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu