

FIȘA DISCIPLINEI

Gimnastica de bază
Anul universitar 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Gimnastica de bază									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Toma Geanina									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. Univ. Dr. Toma Geanina									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2	
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28	
Distribuția fondului de timp									
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri									
Tutoriat									
Examinări									
Alte activități									
3.7	Total ore studiu individual								69
3.8	Total ore pe semestru								125
3.9	Număr de credite								5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Sport din corpul B, dotată cu scări fixe, bastoane, saltele, lăzi de gimnastică, mingii, panglici, banci de gimnastică, oglinzi, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general inițierea viitorilor kinetoterapeuți în tehnicile gimnasticii de bază.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor de bază privind problematica gimnasticii de bază. Perfecționarea cunoștințelor necesare alcătuirii și folosirii sistemelor de acționare și metodica predării mijloacelor de bază ale gimnasticii de bază cu aplicații în kinetoterapie. Însușirea cunoștințelor și deprinderilor privind exercițiile de organizare și ordine precum și formarea capacității de execuție, pentru a oferi ulterior posibilitatea de utilizare a mijloacelor în scop terapeutic și profilactic. Însușirea bazelor generale ale mișcării, cunoștințelor și deprinderilor necesare execuției exercițiilor de dezvoltare fizică armonioasă în structuri de exerciții libere, cu obiect portativ, pe perechi, la banca de gimnastică, cu minge, de tip aerobic și stretching.

	• Însușirea cunoștințelor și deprinderilor privind execuția exercițiilor aplicativ utilitare.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Apariția și evoluția gimnasticii pe plan mondial și național	4	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoprojector
2	Locul și importanța mijloacelor gimnasticii în sistemul de profilaxie și terapie din România	2		
3	Noțiuni de bază din gimnastică cu aplicații și în kinetoterapie	2		
4	Gimnastica de bază cu aplicații și în kinetoterapie – obiective, caracteristici, mijloace, sistematizare	2		
5	Gimnastica de bază cu aplicații și în kinetoterapie - Acțiuni din deplasare	3		
6	Gimnastica de bază cu aplicații și în kinetoterapie - Alcătuirii și schimbări de formații	3		
7	Gimnastica de dezvoltare fizică generală cu aplicații și în kinetoterapie	8		
8	Exercițiile aplicative și aplicațiile acestora în kinetoterapie	4		

Bibliografie

Băiasu N., (1985), – Gimnastica, Editura Stadion, București;
 Bibire M., (2001), - Gimnastica artistică, Editura Universității din Bacău, Bacău;
 Cordun M. (1999) – Kinetologie medicală, Ed. AXA București
 Crețu M., (1998), - Gimnastica de bază – îndrumar parctico – metodic anul I și II, Editura Universității din Pitești, Pitești;
 Crețu M., (2006), - Gimnastica de baza metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești, Pitești;
 Fekete I., (1996), - Gimnastică de bază, acrobatică și sărituri, Universitatea din Oradea;
 Fozza C., Nicolaescu V.(1980) – Gimnastică corectivă și masaj, Ed. IEFS.
 Grigore V., (2003), – Gimnastica – Manual pentru cursurile de bază, Editura BREN, București;
 Ionescu A. (1964, 1994) – Gimnastica medicală, Ed. Didactică și pedagogică, București 1964, Ed. ALL București 1994.
 Niculescu G., (2006), - Gimnastica în kinetoterapie, Editura gfunđației Spiru Haret, București;
 Popescu G., (2003), - Gimnastica de bază, Structura și organizarea activităților de educație fizică, (volum I), Editura Perpessicius, București;
 Popescu G., (2003), - Gimnastica prezentare generală, Editura Perpessicius, București;
 Sbenghie T. (1987) - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București
 Stroescu A., (1968), – Gimnastica, Editura Didactică și Pedagogică, București;
 Stroescu A., Podlaha R., (1974), - Terminologia gimnasticii, Editura Stadion, București;
 Toma G. (2013) - Gimnastica de bază - Fundamente teoretice și practico-metodice Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană

8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în problematica gimnasticii. Cerințe privind activitatea studentului la această disciplină. Exercițiile de front și ordine: - însușirea acțiunilor de pe loc Dezvoltarea fizică armonioasă: bazele generale ale mișcării – axe, direcții, poziții ale corpului și segmentelor, mișcări ale segmentelor	2	Exercițiul Lucrul în grup	scări fixe, basteane, saltele, lăzi de gimnastică, mingii, panglici, banci de gimnastică, oglinzi, etc
2	Exerciții de front și ordine . însușirea acțiunilor din deplasare consolidarea acțiunilor de pe loc; Dezvoltarea fizică armonioasă: bazele generale ale mișcării – axe, direcții, poziții ale corpului și segmentelor, mișcări ale segmentelor	2		
3	Exercițiile de front: deplasări în figuri, sub formă de contopiri și desfășurări, apropieri și depărtări, întrepătrunderi și încrucișări. consolidarea acțiunilor de pe loc și din deplasare Însușirea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă libere	2		
4	Exercițiile de front: Formarea coloanei de gimnastică de pe loc și deplasare – alcătuirii din linie și coloană Consolidarea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă libere Exercițiile aplicative: mers, alergare, sărituri	2		
5	Perfecționarea acțiunilor de pe loc și din deplasare Consolidarea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă libere Exercițiile aplicative: târâre, echilibru, cățărare/escaladare, transport de greutăți	2		
6	Consolidarea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă libere Exerciții aplicative – trasee aplicative	2		
7	Însușirea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă cu obiect portativ - baston Exerciții aplicative: ștafete	2		
8	Însușirea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă cu obiect portativ - mingea Exerciții aplicative: jocuri dinamice	2		
9	Însușirea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă cu partener	2		

10	Însușirea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă la banca de gimnastică	2		
11	Însușirea unor complexe de dezvoltare fizică armonioasă de tip aerobic	2		
12	Perfecționarea complexelor de dezvoltare fizică armonioasă	2		
13	Consolidarea structurii de control și a săriturilor la lada de gimnastică	2		
14	Verificare	2		
Bibliografie Cordun M. (1999) – <i>Kinetologie medicală</i> , Ed. AXA București Fozza C., Nicolaescu V. (1980) – <i>Gimnastică corectivă și masaj</i> , Ed. IEFS. Grigore V., (2003), – <i>Gimnastica – Manual pentru cursurile de bază</i> , Editura BREN, București; Ionescu A. (1964, 1994) – <i>Gimnastica medicală, Ed. Didactică și pedagogică, București 1964, Ed. ALL București 1994.</i> Niculescu G., (2006), - <i>Gimnastica în kinetoterapie</i> , Editura Fundației Spiru Haret, București; Sbenghe T. (1987) - <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , ed. Medicală, București Toma G. (2006), – <i>Gimnastica – lucrări practice, uz intern</i> ; Toma G. (2013) - <i>Gimnastica de bază - Fundamente teoretice și practico-metodice</i> Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finala	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	50%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc • Activitate pe parcurs 	Probe practice	20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Lect. Univ. Dr. Toma Geanina

Titular de laborator
Lect. Univ. Dr. Toma Geanina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21.09.2020

Director de departament
(prestator)

Director de departament
(beneficiar),

conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu Emanuel

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

*Psihopedagogie, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Psihopedagogie									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	C / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								6
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice privind psihopedagogia ca știință. Realizarea unei pregătiri psihopedagogice a viitorilor kinetoterapeuți pentru implementarea unor atitudini și comportamente viabile vizând sănătatea și integrarea persoanelor cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia specifică și noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei. Implementarea principiilor didactice în actul predării. Realizarea cunoașterii individuale prin întocmirea fișei psihopedagogice. Sensibilizarea studenților privind situația persoanelor cu dizabilități și incluziunea lor școlară și socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în psihopedagogie. Factori și repere în dezvoltarea	2	Prelegerea, Calculator,

	psihică. Normalitate-anormalitate. Atitudini pedagogice în problema educabilității. Proceduri de operationalizare a obiectivelor. Alianța terapeutică		Expunerea, Dezbateră	Videoproiector, Suport documentar
2	SPU: definire, caracterizare, structură și devenire	2		
3	Mecanisme psihice de recepție și prelucrare primară a informației. Implicații psihopedagogice	2		
4	Mecanisme psihice de prelucrare secundară și transfer al informației. Implicații psihopedagogice	2		
5	Mecanisme reglatorii și implicațiile psihopedagogice. Structuri de personalitate: abordări diferențiate	2		
6	Psihopedagogia specială: copii cu cerințe educative speciale și copii în dificultate. Deficiență, dizabilitate, handicap. Principiul normalizării. Clasificarea deficiențelor, dizabilităților și handicapurilor. Etiologia generală a deficiențelor. Segregare versus integrare educativă. Educația incluzivă.	2		
7	Tulburările de vâz. Tulburările de auz. Deficiența de limbaj. Deficiența motrică și psihomotrică. Tulburări datorate mediului social și asociate.	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cho, C. D., Psychopedagogy - Freud, Lacan, and the Psychoanalytic Theory of Education, Palgrave Macmillan US, 2009. 2. Ciucurel, Manuela, Note de curs, Universitatea din Pitești, 2019. 3. Cosmovici, A., Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1996. 4. Cucuș, Constantin, Psihologia scolara, Ed. Polirom, Iași, 1998. 5. Golu, M. (2000), Fundamentele psihologiei, vol.1 și 2, Ed. Fundației "România de Măine", București, 2000. 6. Nicola, I. Tratat de pedagogie scolara, Ed. Didactica si Pedagogica , Bucuresti, 1998. 7. Pieron, H. Vocabularul psihologiei, Ed. Univers Enciclopedic, 2001. 8. Popovici, V.D. Elemente de psihopedagogia integrării, Ed. Pro Humanitate, București, 1998. 9. Preda, V. Psihopedagogia deficienților vizuali, UBB, Cluj-Napoca, 1993. 10. Preda, V. (coord) Orientări teoretico-praxiologice în educația integrată, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2000. 11. Radu, I. & colab., Introducere în psihologia contemporană, Ed. Sincron, Cluj-Napoca, 1991. 12. Zlate, M., Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași, 1999. 13. Zlate, M., Introducere în psihologie, Ed. Polirom, Iași, 2000. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în psihopedagogie. Clasificarea conceptelor de și psihopedagogie psihopedagogie specială.	2	Dezbateră, Lucrul în grup, Studiul de caz	
2	SPU: structură și devenire	2		
3	Mecanisme psihice de recepție și prelucrare primară a informației. Implicații psihopedagogice	2		
4	Mecanisme psihice de prelucrare secundară și transfer al informației. Implicații psihopedagogice	2		
5	Mecanisme reglatorii și implicațiile psihopedagogice. Structuri de personalitate: abordări diferențiate	2		
6	Principiul normalizării. Segregare versus integrare educativă. Educația incluzivă.	2		
7	Tulburările de vâz. Tulburările de auz. Deficiența de limbaj. Deficiența motrică și psihomotrică. Tulburări datorate mediului social și asociate.	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cho, C. D., Psychopedagogy - Freud, Lacan, and the Psychoanalytic Theory of Education, Palgrave Macmillan US, 2009. 2. Ciucurel, Manuela, Note de curs, Universitatea din Pitești, 2019. 3. Cosmovici, A., Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1996. 4. Cucuș, Constantin, Psihologia scolara, Ed. Polirom, Iași, 1998. 5. Golu, M. (2000), Fundamentele psihologiei, vol.1 și 2, Ed. Fundației "România de Măine", București, 2000. 6. Nicola, I. Tratat de pedagogie scolara, Ed. Didactica si Pedagogica , Bucuresti, 1998. 7. Pieron, H. Vocabularul psihologiei, Ed. Univers Enciclopedic, 2001. 8. Popovici, V.D. Elemente de psihopedagogia integrării, Ed. Pro Humanitate, București, 1998. 9. Preda, V. Psihopedagogia deficienților vizuali, UBB, Cluj-Napoca, 1993. 10. Preda, V. (coord) Orientări teoretico-praxiologice în educația integrată, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2000. 11. Radu, I. & colab., Introducere în psihologia contemporană, Ed. Sincron, Cluj-Napoca, 1991. 12. Zlate, M., Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași, 1999. 13. Zlate, M., Introducere în psihologie, Ed. Polirom, Iași, 2000. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test grilă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

Fiziologie, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Fiziologie									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel									
2.3	Titularul activităților de laborator	Asist. univ. dr. Udriște Angelică Mihai									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala B 128, instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, compas metric, bandă metrică, impedantometru bioelectric, planșe și mulaje anatomice, microscop, electrocardiograf etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a principalelor cunoștințe legate de procesele și constantele normale ale structurilor biologice superior organizate începând cu celula și agregatele celulare din diverse țesuturi și organe și sfârșind cu organismul uman, entitatea biologică cea mai evoluată.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea modului de desfășurare a proceselor vitale, a factorilor care le determină și a mecanismelor de întreținere precum și a limitelor funcționale dintre normal și patologic. Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală. Utilizarea experimentului și a investigației pentru evidențierea structurii și a funcțiilor

	organismului uman, prelucrarea rezultatelor obținute din investigații și experimente și formularea concluziilor.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul fiziologiei, legătura cu alte științe, metode de cercetare. Scurt istoric al fiziologiei, contribuția savanților români la dezvoltarea fiziologiei. Homeostazie și adaptare. Mecanismele homeostatice.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproietor, Suport documentar în format Power – Point
2	Sângele – volumul sanguin, compoziția sângelui, funcțiile sângelui în organism. Elementele figurate ale sângelui – eritrocitele, leucocitele, trombocitele. Hemostaza. Imunitatea umorală și celulară.	4		
3	Fiziologia aparatului cardio-vascular – circulația mare, circulația mică. Proprietățile inimii. Circulația sângelui în inimă, debitul cardiac. Revoluția cardiacă, reglarea activității inimii. Semnele exterioare ale activității inimii – zgomotele cardiace, șocul apexian, pulsul arterial, lucrul mecanic cardiac. Circulația periferică – circulația arterială, circulația capilară, circulația venoasă. Reglarea circulației sanguine. Circulația limfatică.	4		
4	Fiziologia aparatului respirator – mecanica respirației, ventilația pulmonară, schimburile gazoase respiratorii, transportul gazelor respiratorii, reglarea respirației.	2		
5	Fiziologia aparatului digestiv – aportul alimentar, digestia bucală, secreția salivară, masticția și deglutiția, digestia gastrică, intestinală (în intestinul subțire și în intestinul gros), secreția biliară și pancreatică, reglarea nervoasă și umorală a digestiei, defecația. Absorbția alimentelor.	4		
6	Fiziologia aparatului excretor – excreția renală, compoziția urinei, formarea urinei – filtrarea glomerulară, secreția și reabsorbția tubulară. Mictiunea. Reglarea funcției renale.	2		
7	Fiziologia sistemului endocrin – hormoni: clasificare și mod de acțiune, fiziologia hipofizei, glandelor suprarenale, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului, epifizei și gonadelor. Reglarea secreției hormonale.	2		
8	Fiziologia sistemului muscular – structura și compoziția chimică a mușchiului striat, mecanismul molecular al contracției musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările mecanice, termice și electrice ale contracției musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.	4		
9	Fiziologia sistemului nervos – neuronul, proprietățile nervilor, funcțiile reflexă și de conducere ale măduvei spinării, ale trunchiului cerebral, ale diencefalului, ale cerebelului și ale emisferelor cerebrale, activitatea nervoasă superioară, reflexele condiționate.	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Bacalbașa, N., Bacalbașa, Gh. (2002), <i>Fiziopatologie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Baciu, I. (1997), <i>Fiziologie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Badiu, Gh., Teodorescu-Exarcu, I. (2014), <i>Fiziologie umană</i>, Editura Medicală, București. Barbu, R. (1971), <i>Explorări funcționale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Bota, C. (2000), <i>Fiziologie</i>, Editura Globus, București. Ciucurel, C. (2008), <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i>, Editura Universitaria, Craiova. Ciucurel, C. (2020), <i>Note de curs</i>, Universitatea din Pitești. Ciucurel, C. (2005), <i>Fiziologie</i>, Editura Universitaria, Craiova. Demeter, A. (1979), <i>Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului</i>, Editura Sport-Turism, București. Dragomir, N., Serban, I. L., Serban, W. B. (2008), <i>Fiziologie umană: Celula și mediul intern</i>, Editura Pim, Iași. Drăgan, I. (1989), <i>Practica medicinei sportive</i>, Editura Medicală, București. Drăgan, I. (1996), <i>Medicina sportivă aplicată</i>, Editura Editis, București. <i>Encyclopedia of Human Body Systems</i> (2010), Santa Barbara, CA: Greenwood Publishers. Exarcu, T. (1992), <i>Fiziologie</i>, Editura Medicală, București. Groza, P. (1991), <i>Fiziologie</i>, Editura Medicală, București. Guyton & Hall (2010), <i>Tratat de Fiziologie a omului</i>, ediția a 12-a, Editura Medicală Callisto. Guyton, A.G. (1996), <i>Fiziologie</i>, Ediția a V-a (traducere dr. Cârmaciu R.), Editura Medicală, București. Hăulică, I. (1996), <i>Fiziologie</i>, Editura Medicală, București. Hăulică, I. (2007), <i>Fiziologie umană</i>, Editura Medicală, București. Sabau, L. I. (2016), <i>Fiziologie umană</i>, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca. Serban, I. L., Serban D. N., Bild W. (2013), <i>Fiziologie umană – Glande endocrine</i>. Editura Pim, Iași. 				

22. Van De Graaff (2002), <i>Human Anatomy</i> 6th ed. McGraw-Hill Higher Education.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni de microscopie optică – microscopul optic convențional - principii de funcționare, principalele părți componente. Efectuarea unui preparat lamă-lamelă, observarea unui preparat microscopic, punerea la punct a microscopului optic. Examinarea unui frotiu de sânge periferic – identificarea leucocitelor, a trombocitelor și a eritrocitelor. Număratoarea elementelor figurate ale sângelui.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperire dirijată,	Echipamente specifice: calculator, internet, microscop electronic, planșe laborator, buletine de analize, electrocardiograf, tensiometru, stetoscop, spirometru, probe de clearance, bandele reactive, recipient de recoltat urina
2	Grupele sanguine – sistemul ABO, sistemul Rh. Hemostaza și coagularea sângelui. Teste de hematologie.	2		
3	Noțiuni de electrocardiografie – principii de funcționare a electrocardiografului, tipuri de derivații, aspectul ECG normal, determinarea frecvenței cardiace pe o electrocardiogramă. Interpretarea ECG normale.	4		
4	Explorarea ascultatorie a cordului – focarele de ascultație a inimii, zgomotele cardiace. Pulsul arterial, șocul apexian. Determinarea tensiunii arteriale prin metoda ascultatorie și prin metoda palpatorie, pulsul arterial. Semnificația tensiunii arteriale, valori normale și patologice, variațiile TA în diverse stări fiziologice.	4		
5	Analiza mișcărilor respiratorii, diametrele și perimetrele toracice. Explorarea ascultatorie a aparatului respirator – suflul laringotraheal, murmurul vezicular. Principalele volume și capacități pulmonare, determinarea capacității vitale și a capacității inspiratorii cu ajutorul spirometrului, interpretarea rezultatelor, variații individuale ale capacității vitale, debitul respirator.	4		
6	Rația alimentară, conținutul caloric al principalelor grupe de alimente.	2		
7	Explorarea funcțiilor rinichiului metode directe și indirecte – examenul fizic al urinei, compoziția urinei (dozări urinare ale principalilor metaboliți), sedimentul urinar, clearance-ul urinar, fluxul plasmatic urinar.	2		
8	Preparatul neuro-muscular, excitația directă și indirectă a mușchiului, efectele stimulării electrice asupra preparatului muscular, înscrierea grafică a contracției musculare. Electromiografia.	2		
9	Analiza arcului reflex la broască, determinarea reflexelor la om.	2		
10	Explorarea capacității de efort, probe funcționale cardio-respiratorii. Evaluarea directă și indirectă a capacității de efort aerob, evaluarea capacității de efort anaerob.	4		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Badarau, I. A., Artino, M., Ferehide, D. et al. (2009), <i>Fiziologie: Ghid de lucrări practice. Echilibrul hidric, digestia și absorbția, sistemul endocrin</i>, Editura Universitara Carol Davila, București. Barbu, R. (1971), <i>Explorări funcționale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Bota, C. (2000), <i>Fiziologie</i>, Editura Globus, București. Ciucurel, C. (2005), <i>Fiziologie</i>, îndrumar de lucrări practice, Editura Universității din Pitești. Ciucurel, C. (2005), <i>Fiziologie</i>, Editura Universitaria, Craiova. Ciucurel, C. (2008), <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i>, Editura Universitaria, Craiova. Cojocar, M. (2010), <i>Fiziologie-fiziopatologie-Aplicații practice</i>. Dobreanu, D., Orban-Kis, K., Barbatu, Gh. I. (2010), <i>Fiziologie umană: Aparatul cardiovascular: Îndreptar de lucrări practice</i>, University Press, Târgu-Mureș. Hăulică, I. (1985), <i>Lucrări practice de fiziologie</i>, Editura I.M.F. Iași. Orban-Kis, K. (2016), <i>Lucrări practice de fiziologie: sânge și funcția respiratorie</i>, University Press, Târgu-Mureș. Tăiescu, C. I. (2003), <i>Fiziologie normală și patologică, Lucrări practice</i>, Editura Universitaria, Craiova. Ivanović, G., Fuiorea Ioana (1990), <i>Diagnosticul de laborator în practica medicală</i>, Editura Medicală, București. Kondi, V. (1981), <i>Laboratorul clinic</i>, Editura Medicală, București. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test grilă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Udriște Angelică Mihai

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI
Măsurare și evaluare în kinetoterapie, anul universitar 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Măsurare și evaluare în kinetoterapie									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Rabolu Elena									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina, Lect.univ. dr. Rabolu Elena									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	D/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	70	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								12
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			55				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcurgerea disciplinelor: -
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran/ Online
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice dotată cu aparatura și instrumentele necesare procesului de evaluare/ Online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă); C2 - Organizarea curriculummului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; C5 – Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de evaluare, necesare stabilirii restantului funcțional pe de o parte și întocmirii planului terapeutic pe de altă parte.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea aparatului locomotor; Evaluarea globală;

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea capacității de efort, a orientării în spațiu, a cogniției, memoriei; • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în evaluare. Definierea termenilor (asement, evaluare, teste standard). Importanța și locul evaluării în activitatea unui kinetoterapeut. Etapele evaluării. Tipuri de evaluare (clinică, paraclinică)	2	Prelegere / Online	Calculator/ videoprojector/ Online
2	Clasificarea Organizației Mondiale a Sănătății a tipurilor de infirmitate, dizabilitate, handicap; scale de evaluare	2		
3	Evaluarea alinierii și posturii corpului prin somatoscopie	2		
4	Evaluarea somatometrică. Raportul între dezaliniere și disfuncționalitate. Evaluarea mecanismelor de compensare a deposturărilor	2		
5	Evaluarea amplitudinii articulare; coeficienți funcționali de mobilitate;	4		
6	Evaluarea forței și tonusului muscular;	4		
	Evaluarea prehensiunii;	2		
7	Evaluarea sensibilității;	2		
8	Evaluarea mersului, echilibrului și a coordonării;	4		
9	Evaluarea cogniției. Testarea atenției, memoriei, funcției executive, testarea praxiei;	2		
10	Evaluarea capacității (toleranței) la efort. Tipuri de efort pentru testare. Parametrii măsurabili în efort.	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Bolosiu, H., D., <i>Semiologie medicală</i>. Ed. Medex, Cluj-Napoca, 1998; • Ciocoi-Pop D., R., <i>Măsurare și evaluare în kinetoterapie</i>, Suport de curs, FEFS, UBB Cluj Napoca, 2010; • Cordun M., <i>Kinanropometrie</i>. Ed. CD Press, București, 2009; • Cordun, M., <i>Kinetologie medicală</i>, Ed. Axa, București, 1999; • Necșoi, C., <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i>, Ed. Universității din Pitești, 2011; • Marcu, V., <i>Kinetoterapie</i>, Dan, M., Ed. Universității din Oradea, 2006; • Nemeș, I.A., <i>Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie</i>. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001. • Rabolu, E., <i>Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Note de curs</i>, Universitatea din Pitești, 2011; • Sbenge, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987; • Sbenge, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Ed. Medicală, București, 1999; • Sbenge, T., <i>Kinesiologie</i>, Ed. Medicală, București, 2006; • Sbenge, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>. Ed. Medicală, București, 1999. 				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Somatoscopia generală și segmentară; evaluarea din spate, față, profil	2	Explicația, demonstrația/ Online	Instrumente de măsurare/ Online
2	Măsurări somatometrice. Indici de armonie ai dezvoltării fizice	4		
3	Bilanțul articular al trunchiului	4		
4	Bilanțul articular al membrului inferior	4		
5	Bilanțul articular al membrului superior	4		
6	Bilanțul muscular al membrului superior	4		
7	Bilanțul muscular al trunchiului	2		
8	Bilanțul muscular al membrului inferior	2		
9	Metode de testare a echilibrului și coordonării	4		
10	Metode de evaluare a mersului și prehensiunii	4		
11	Testarea sensibilității: termică, tactilă, dureroasă, la presiune, stereognozia	2		
12	Teste de evaluare a memoriei, atenției, funcției executive, testarea praxiei;	2		
13	Teste de evaluare a capacității de efort	4		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Cordun M., <i>Kinanropometrie</i>. Ed. CD Press, București, 2009; • Necșoi, C., <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i>, Ed. Universității din Pitești, 2011; • Nemeș, I.A., <i>Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie</i>. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001; • Marcu, V., <i>Kinetoterapie</i>, Dan, M., Ed. Universității din Oradea, 2006; • Rabolu, E., <i>Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Note de curs</i>, Universitatea din Pitești, 2011; • Sbenge, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987; • Sbenge, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Ed. Medicală, București, 1999; 				

- Sbenghe, T., *Kinesiologie*, Ed. Medicală, București, 2006;
- Sbenghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*. Ed. Medicală, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris cu subiecte alese din materia predată la curs	50%
10.5 Laborator	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Monitorizarea activității participative la lucrările practice	20%
	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Temă de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator		

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Rabolu Elena

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina
Lect. univ. dr. Rabolu Elena

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

Refacere și recuperare în sportul de performanță, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Refacere și recuperare în sportul de performanță									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Elena Rabolu									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	DOU/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei, instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, compas metric, bandă metrică, impedantometru bioelectric, cronometru, planșe și muleje anatomice etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind aplicarea în practică a programelor de refacere și recuperare specifice practicării sportului de performanță.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea cunoștințelor de fiziologia efortului fizic, anatomie și biomecanică, sănătate și profilaxia traumatismelor în contextul particularităților și solicitărilor specifice practicării sportului de performanță. Recunoașterea și aplicarea principiilor balanței energetice, hidratării organismului, aportului optim de macro și micronutrienți, în funcție de obiectivele activității sportive: antrenament, recuperare sau refacere. Dezvoltarea abilităților de utilizare a diferitelor instrumente sau metode de testare a capacității de efort.

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea adecvată a diferitelor metode și tehnici fizioterapeutice recomandate în cadrul programelor de refacere / recuperare a sportivilor. • Demonstrarea abilităților de a selecta, aplica și adapta diferitele tehnici ale exercițiului terapeutic în funcție de obiectivele recuperării sau reînțoarcerii în activitatea sportivă. • Înțelegerea rolului metodelor de refacere după efort și a mecanismelor prin care acestea conduc la creșterea randamentului, a performanței sportive și la menținerea sănătății. • Însușirea deprinderilor de proiectare și implementare a unor programe individualizate de refacere și recuperare, precum și de monitorizare continuă a progresului. • Înțelegerea dimensiunii psiho-sociale a sănătății și stării de bine în sportul de performanță: recunoașterea semnelor de supraantrenament, oboseală musculară, modificări ale percepției imaginii corporale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în problematica refacerii și recuperării în sportul de performanță. Interdependența dintre sănătate și practicarea exercițiilor fizice. Rolul kinetoterapeutului în activitatea sportivă de performanță.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproietor, Suport documentar
2	Definiția și clasificarea efortului fizic. Mecanismul de adaptare acută și cronică la efort – efectele efortului fizic asupra organismului sănătos. Testarea capacității de efort.	2		
3	Sistemul de susținere a efortului și refacerii în activitatea sportivă de performanță. Clasificarea mijloacelor de refacere utilizate în sportul de performanță. Controlul medico-biologic al refacerii.	2		
4	Mijloace utilizate în refacerea organismului după efort, la sportivi. Relația cu specificul sportului. Bazele generale ale mijloacelor de refacere, schemele de refacere postefort. Odihna pasivă și odihna activă.	2		
5	Oboseala musculară ca factor de risc pentru traumatologia sportivă. Supraantrenamentul și sindromul de burnout. Nutriția și performanța sportivă.	2		
6	Traumatismele sportive: terminologie, principalele entități clinice. Clasificarea traumatismelor sportive. Principii de diagnostic și tratament pentru traumatismele sportive. Metodologia recuperării afecțiunilor posttraumatice specifice sportului.	2		
7	Politraumatismele la sportivi: tratamentul medical de urgență, reabilitarea sportivului politraumatizat, reinserta și reconversia sportivului după accidente grave.	2		

Bibliografie

1. Antonescu, D. M. (2008), Patologia aparatului locomotor, Editura Medicală, București.
2. Avramescu (Rinderu), Taina (2005), Kinetoterapia în activități sportive, Volum II, Investigația medico-sportivă, Aplicații ale teoriei în practică, Editura Didactică și Pedagogică, București.
3. Ciucurel, C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova.
4. Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova.
5. Ciucurel, C., Ciucurel, M., Georgescu, L., Traila, H., Iconaru, E. I., Toma, Șt. (2008), Study regarding specific alpine skiing injuries (initiation level) on students in physical education and sport, British Journal of Sports Medicine, 42 (6): 513.
6. Ciucurel, C., Iconaru, E. I. (2013), Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, Luminița, Avramescu, Taina), Editura Universității din Pitești, Pitești.
7. Drăgan, I. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București.
8. Drăgan, I., Stroescu, V. (1993), Medicina efortului fizic, Editura Editis, București.
9. Georgescu L. (2003), Caracteristici ale traumatismelor faciale în sportul de performanță, Editura ALL, București.
10. Georgescu, L. (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria, Craiova
11. Iconaru, E. I. (2020), Note de curs, Universitatea din Pitești.
12. Iconaru, E. I., Ciucurel, C. (2008), Actualități privind patologia traumatică sportivă a genunchiului, Sesiunea Internațională Jubiliară de Comunicări Științifice: „Activitățile motrice dirijate – limite și perspective”, Brașov.
13. Iconaru, E. I., Ciucurel, M. (2008), The relation between sexual maturation and sport practicing in young female athletes, ICPEHS 2008 International Conference: Physical Education, Sport and Health Pitești, 21st-23rd of November.
14. Necșoi, C. I. (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
15. Păstai, Z. (2001), Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Editura Arianda, Oradea.
16. Rabolu, E. (2008), Masaj, automasaj, Editura Universitaria, Craiova.
17. Sbenghe T., (2002), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.
18. Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.
19. Sbenghe, T. (1981), Prevenirea suferințelor musculo-articulare, Editura Medicală, București.

20. Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Editura Medicală, București.				
21. Tudor, M. I. (2013), Elemente de prim ajutor și educație pentru sănătate, în Georgescu, Luminița, Avramescu, Taina (coord.), Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile bineoclimaterice, Editura Universității din Pitești, Pitești.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Culegerea, înregistrarea și urmărirea datelor ce compun tabloul dinamic al stării de sănătate a sportivilor: anamneza medico-sportivă, examenul clinic, examinări paraclinice.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice
2	Stabilirea diagnosticului funcțional în raport cu dezvoltarea fizică a sportivului: examinarea somatoscopică, calcularea și interpretarea indicilor somatometrici, evaluarea forței și tonusului muscular. Recomandări privind menținerea sănătății și profilaxia accidentărilor.	2		
3	Metode de evaluare a capacității de efort: testarea capacității aerobe de efort, testarea capacității anaerobe de efort, teste de teren. Evaluarea refacerii organismului după efortul fizic. Rolul și atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul procesului de refacere după efort. Selectarea mijloacelor fiziokinetoterapeutice de refacere în funcție de aparatele și sistemele solicitate.	2		
4	Principiile generale în stabilirea curelor de refacere. Dezvoltarea și implementarea unor programe de odihnă pasivă și activă. Prezentarea unor programe de refacere individualizate în funcție de ramura sportivă. Studii de caz.	2		
5	Metode de apreciere a oboselii cronice și supraantrenamentului. Mijloace fizioterapeutice pentru profilaxia sindromului de burnout.	2		
6	Metode de evaluare a stării de nutriție. Stabilirea necesarului energetic în funcție de solicitările efortului fizic. Grupe de alimente și principiile nutritive corespunzătoare. Rații alimentare: de întreținere, de refacere, competiționale.	2		
7	Examenul clinic al sechelelor posttraumatice. Principii și obiective în recuperarea posttraumatică. Progresia mijloacelor de recuperare în funcție de obiectivele urmărite.	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C., Vlad L.T., Albu, A. (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași. 2. Avramescu (Rinderu), T. (2005), Kinetoterapia în activități sportive, Volum II, Investigația medico-sportivă, Aplicații ale teoriei în practică, Editura Didactică și Pedagogică, București. 3. Budică, C. (2005), Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundația România de Mâine, București. 4. Doboș, Ș. (2009), Refacerea și recuperarea după efortul din antrenament și competiție, Editura Napoca Star, Cluj Napoca. 1. Dragnea, A. (2002), Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice, Editura Universității din Pitești, Pitești. 2. Drăgan, I. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București. 3. Georgescu, L. (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria, Craiova. 4. Ionescu, A. (2011), Medicină sportivă, performanță și sănătate, Editura Medicală, București. 5. Kiss, I., (2002), Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Editura Medicală, București. 6. Necșoi, C. I. (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești. 7. Pástai, Z. (2001), Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Editura Arionda, Oradea. 8. Rabolu, E. (2008), Masaj, automasaj, Editura Universitaria, Craiova. 9. Rinderu, E., Ionescu, A. (2004), Alimentația și medicația în efortul sportiv, Editura Universitaria, Craiova. 10. Sbenge T., (2002), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București. 11. Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București. 12. Sbenge, T. (1981), Prevenirea suferințelor musculo-articulare, Editura Medicală, București. 13. Stanca, D, Căciulan, E. (2012), Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic, Editura Moroșan, București. 14. Tudor, M. I. (2013), Elemente de prim ajutor și educație pentru sănătate, în Georgescu, Luminița, Avramescu, Taina (coord.), Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile bineoclimaterice, Editura Universității din Pitești, Pitești. 15. Wienecke, E. (2014), Top performance in business and sports. Maximum energy for professionals and athletes / case reports, Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	40%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 1,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Elena Rabolu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Stagiul de abilități practice 1, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Stagiul de abilități practice 1									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Mariana Ionela Tudor									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	112	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	112
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								6
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			13				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată cu aparatura necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spalieri, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staționară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotolii rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocănel de reflexe, tensiometru etc.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților cognitive, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate, maturizarea gândirii critice, aplicarea noțiunilor însușite pe parcursul semestrelor de studii în diferite contexte de practică (afecțiuni ortopedico-traumatice, reumatismale, neurologice, pediatrie, cardio-respiratorii, patologia vârstnicului etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrarea abilităților de comunicare orală eficientă atât cu pacienții, cât și cu specialiștii din cadrul echipei de intervenție, în context individual și de grup. Dezvoltarea abilităților de observare a pacienților, de evaluare a deficitelor funcționale și interpretare a rezultatelor obținute, de stabilire a obiectivelor de recuperare și a planului de intervenție kinetoterapeutică. Observarea/ asistarea/ experimentarea procesului de recuperare și reabilitare și a rolului

	<p>kinetoterapeutului în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție, în diferite contexte de practică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea scopului și a modului de utilizare a echipamentelor medicale și asistive. • Identificarea nevoilor personale de dezvoltare ulterioară a cunoștințelor și abilităților practice pentru o direcționare corespunzătoare a învățării. • Demonstrarea înțelegerii și folosirea corespunzătoare a terminologiei de specialitate în domeniul recuperării și reabilitării. • Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea kinetoterapiei. • Demonstrarea unui comportament decent, cu respectarea codului de etică profesională.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cunoașterea contextului de practică: principalele patologii abordate, oferta serviciilor de sănătate și recuperare, organizarea instituțională, standardele de practică, circuitele funcționale în cadrul unității, regulamentul de ordine interioară	8		
2	Cunoașterea rolului și sarcinilor kinetoterapeutului în cadrul unității de practică. Înțelegerea/ exersarea întocmirii documentelor de evidență a pacienților: programări, fișe de evaluare, planul personalizat de servicii, obiective de recuperare, program individual de intervenție, reevaluare.	8		
3	Stabilirea contactului cu pacienții și dezvoltarea abilităților de comunicare orală. Realizarea interviului anamnestice pentru diferite categorii de pacienți.	8		
4	Integrarea fundamenelor kinesiologiei în practica clinică pentru promovarea sănătății și a participării active în funcție de etapa de vârstă și nivelul funcțional, în contextul factorilor legați de activitățile desfășurate și de mediu: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea și interpretarea amplitudinii de mișcare articulară; • evaluarea și interpretarea forței musculare (Testigul manual muscular, Evaluarea dinamometrică, Evaluarea izokinetică); • evaluarea posturii corpului, aliniamentului segmentar, simetriei corpului și a nivelului de dezvoltare generală în diferite condiții: stând, așezat, decubit, mers, alergare; • evaluarea mersului, a ADL-urilor, IADL-urilor și a calității vieții; • evaluarea prehensiunii; • evaluarea reflexelor și a sensibilității; • evaluarea coordonării și echilibrului; • evaluarea toleranței la efort. 	32	Gândirea reflexivă, Dezbaterea Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice din dotarea sălii de kinetoterapie
5	Determinarea comportamentelor referitoare la menținerea stării de sănătate și practicarea activității fizice profilactice sau terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea factorilor de risc pentru obezitate, bolile cardiovasculare și respiratorii; • evaluarea parametrilor fiziologici în relație cu răspunsul adaptativ (acut și cronic) al organismului la efortul fizic: frecvența cardiacă, tensiunea arterială, frecvența respiratorie, oximetrie, rata de percepere a efortului și gradul de dispnee, glicemia și compoziția corporală; • evaluarea nivelului de fitness și a toleranței la efort (Testul de mers de 6 minute; Testul Ruffier; Testul Astrand) 	16		
6	Dezvoltarea de intervenții specifice adresate limitărilor funcționale determinate. Prezentarea practică a tehnicilor de kinetoterapie de relaxare, ameliorare a mobilității articulare și forței musculare.	8		
7	Aplicații practice ale tehnicilor anakinetice: imobilizarea și posturarea. Aplicații practice ale tehnicilor de mobilizare pasivă și activă. Aplicații practice ale tehnicilor de kinetoterapie de ameliorare a posturii, aliniamentului trunchiului, stabilității, coordonării, echilibrului și a mersului.	16		
8	Aplicarea unor tehnici complementare kinetoterapiei pentru facilitarea sau potențarea efectelor terapeutice urmărite prin programele de intervenție: hidrokinetoterapie, masaj, termoterapie, balneoterapie.	8		

9	Dezvoltarea unor programe de intervenție de kinetoprofilaxie. Antrenarea la efort a persoanelor cu diferite grade de limitare funcțională. Educație pentru sănătate/ educație terapeutică în funcție de categoria de vârstă, respective tipul afecțiunilor pacienților	8		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C., Vlad T., Albu A., <i>Kinetoterapie pasivă</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. 2. Bass, D, Kibel, M., <i>Primul ajutor în caz se urgențe de familie</i>, Editura Aquila, București, 2008. 3. Bruckner, I., <i>Semiologie medicală</i>, Editura Medicală, București, 2002. 4. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2005. 5. Ciucurel, C., <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008. 6. Cordon, M., <i>Kinetologie medicală</i>, Editura Axa, București, 1999. 7. Georgescu, L., Avramescu, T. (coordonatori), <i>Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice</i>, Editura Universității din Pitești, 2013. 8. Georgescu, L., Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori), <i>Ghid de servicii specifice centrelor de wellness si SPA</i>, Editura Universității din Pitești, 2013. 9. Gergu, A., <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i>. Ghid practic, Editura Polirom, Iași, 2001. 10. Iconaru, E. I., <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i>, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 11. Iconaru, E. I., <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i>, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 12. Kiss, I., <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Editura Medicală, București, 2002. 13. Mozes, C., <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i>, Ediția a 7-a, Editura Medicală, București, 2014. 14. Năstăsou, I., <i>Mic dicționar medical. Primul ajutor</i>, Editura Gramar, București, 2008. 15. Pieron, H., <i>Vocabularul psihologiei</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001. 16. Plas, F., Hagron, E., <i>Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. 17. Popescu, D., Chivu I., <i>Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere</i>, Editura Luceafărul, București, 2008. 18. Prutianu, S., <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. 19. Rădulescu, S. M. <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Editura Nemira, București, 2002. 20. Sbenge, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2008. 21. Tăiescu, C. I., <i>Fiziologie normală și patologică. Lucrări practice</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2003. 22. Tudor, M., <i>Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic</i>, Editura Universității din Pitești, 2015. 23. Van De Graaff, <i>Human Anatomy, 6th ed.</i> McGraw-Hill Higher Education, 2002. 24. Zanoschi, G., <i>Sănătate publică și management sanitar</i>, Editura Dan, Iași, 2003. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă	Probă orală	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei	40%
	Evaluarea finală	Susținerea orală a unui studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea tuturor activităților de lucrări practice. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de lucrări practice.		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr Mariana Ionela Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Educație pentru sănătate și prim ajutor, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și mortricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Luminița Georgescu									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Mariana Ionela Tudor Conf. univ. dr. Fieroiu Ion Emil Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutoriat								6
Examinări								12
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (B 61), instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: feși de tifon și feși elastice, alcool medicinal, minitrusă de prim ajutor, cronometru, planșe și mulaje anatomice, pat consultație, stetoscop, compas antropometric, tensiometru, spirometru, goniometru, bandă metrică, taliometru, calculator, internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Proiectarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare • C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică • C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice • CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personal

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind: criteriile de apreciere a stării de sănătate, mijloacele de prevenire a îmbolnăvirii și de menținere a stării de sănătate, normele de asepsie și principiile de acordare a primului ajutor în cazul principalelor leziuni traumatice.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și promovarea comportamentelor de menținere a stării de sănătate și de

	<p>prevenire a îmbolnăvirilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precizarea factorilor și a stilului de viață cu impact negativ asupra stării de sănătate. • Cunoașterea principalelor componente ale trusei de prim ajutor și a modului de folosire a acestora. • Aplicarea diferitelor protocoale de acordare a primului ajutor în caz de: traumatisme deschise, entorse, luxații, fracturi, hemoragii, hipertermie, hipotermie, șoc cardio-respirator, înec, electrocutare. • Demonstrarea principalelor modalități de transport al accidentaților.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive cu privire la starea de sănătate – definiții. Factorii care influențează starea de sănătate. Starea de boală. Relația efort fizic-sănătate-riscuri. Accidente și incidente	2	Prelegerea Dezbaterea	Calculator, Videoproector Suport documentar
2	Educația pentru un stil de viață sănătos. Profilaxia obiceiurilor neigienice: fumat, consum excesiv de alcool, cafea, medicamente, consumul de droguri.	2		
3	Noțiuni de igienă alimentară și profilaxie a obezității. Aspecte ale relației om-aliment, importanța alimentației pentru sănătate, necesarul energetic.	2		
4	Traumatismele: definiție, factori determinanți, factori predispozanți, tipuri de clasificare: după tipul agentului vulnerant, după numărul leziunilor anatomice traumatizate, după condițiile în care apar, după etiologie, după existența sau absența unei condiții de continuitate.	2		
5	Contuziile: definiție, mecanism direct, mecanism indirect, clasificare. Contuzii superficiale, contuziile tegumentelor: escoriația, impregnarea, flictena, necroza, echimoza, hematumul, contuziile hipodermului. Contuzii profunde ale fasciilor, hernia musculară, ruptura musculară, contuzia abdominală, contuzia toracică, contuziacerebromedulară.	2		
6	Plăgile: definiție, clasificare din punct de vedere etiopatogenic, mecanism de producere, anatomopatologie, topografie, timpul scurs de la producere, evoluție. Bilanț lezional, simptome locale subiective sau obiective, biologia vindecării plăgilor, factorii care influențează vindecarea plăgilor, complicații, tratament local.	2		
7	Entorsele: definiție, etiologie, anatomie patologică, semiologie forme clinice, diagnostic, evoluție și prognostic, tratament.	2		
8	Luxația: definiție, clasificare, etiologie, mecanism de producere, anatomie patologică, semiologie, diagnostic, diagnostic diferențial, complicații, măsuri de prim ajutor și tratament.	2		
9	Fracturile: definiție, etiologie, mecanism de producere, anatomie patologică, semiologie, semne de probabilitate, semne de certitudine, semne generale, diagnostic, evoluție, complicații, tratament, prim ajutor.	2		
10	Arsurile: diagnostic, etiologie, fiziopatologie, fenomene generale, semiologie anatomo-clinică, stabilirea gradului de profunzime, evaluarea suprafeței arse, etape evolutive, prim ajutor.	2		
11	Traumatisme produse prin frig: degerăturile, diagnostic, etiopatologie, fiziopatologie, tablou clinic, profilaxie, prim ajutor; hipotermia accidentală.	2		
12	Politraumatisme: diagnostic, clasificare, fiziopatologie clinică, semiologia politraumatismului, etapele fixării diagnosticului lezional, ierarhizarea măsurilor terapeutice. Traumatisme craniene: clasificare, examen clinic, prim ajutor. Traumatismul toracic. Traumatismul abdominal – semiologie, sindroame clinice traumatice.	2		
13	Hemoragia: definiție, clasificare, fiziopatologie, semne clinice, evaluarea cantității de sânge pierdut, hemostaza.	2		
14	Resuscitarea cardio-respiratorie: tablou clinic, sincopa cardiacă primitivă, sincopa respiratorie, tablou clinic (semne cardiace, semne respiratorii, semne neurologice). Obiective terapeutice: dezobstrucția căilor respiratorii, ventilația artificială (metode manuale, metode mecanice), restabilirea funcției circulatorii, masaj cardiac extern, tehnica manevrei, controlul eficacității, indicații, contraindicații.	2		

Bibliografie			
1. Drăgan I. (2002), <i>Medicină sportivă</i> , Editura Medicală, București.			
2. Georgescu, Luminița (2006), <i>Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată</i> , Editura Universitaria, Craiova.			
3. Georgescu L., Ciucurel C., Ciucurel M. (2003), <i>Caracteristici ale traumatismelor faciale în sportul de performanță</i> , Editura BIC ALL, București.			
4. Georgescu L. (2020), <i>Notede curs</i> , Universitatea din Pitești.			
5. Ivan A. (1993), <i>Medicina omului sănătos</i> , Editura Medicală București.			
6. Mandache F. (1991), <i>Propedeutică și semiologie chirurgicală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.			
7. Mozes C. (2014), <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i> , Ediția. a 7-a, Editura Medicală, București.			
8.2. Aplicații – Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Expunerea Gândirea reflexivă Expunerea Lucrul în grup Studiul de caz	Echipamente specifice, trusa de prim ajutor, soluții antiseptice Feșe de tifon, feșe elastice, comprese sterile, bandaj triunghiular, atele de diferite mărimi Oglindă, tensiometru, stetoscop, mulaje, cronometru Echipamente specifice, calculator, internet
2	2		
3	2		
4	2		
5	2		
6	2		
7	2		
8	2		
9	2		
10	2		
11	2		
12	2		
13	2		
14	2		
Bibliografie			
1. Bass D., Kibel M. (2008), <i>Primul ajutor în caz se urgențe de familie</i> , Editura Aquila, București.			
2. Cooke M., Jones E., Kelly C. (2003), <i>Ghid de prim ajutor în cazul leziunilor minore</i> , Editura Corint, București.			
3. Crețu A. (1996), <i>Caiet de lucrări practice</i> , ANEFS, București .			
4. Crețu A. (1999), <i>ABC-ul primului ajutor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.			
5. Deac, L. M (2010), <i>Educație pentru sănătate în acces general</i> , Editura Dacia , Cluj-Napoca.			
6. Drăgan I. (2002), <i>Medicină sportivă</i> , Editura Medicală, București.			
7. Georgescu L. (2001), <i>Caiet de lucrări practice de prim ajutor</i> , Tipografia Universității din Pitești			
8. Georgescu L. (2006), <i>Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată</i> , Editura Universitaria, Craiova.			
9. Ivan A. (1993), <i>Medicina omului sănătos</i> , Editura Medicală București.			

10. Mandache F. (1991), *Propedeutică și semiologie chirurgicală*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 11. Mozes C. (2014), *Tehnica îngrijirii bolnavului*, Ediția. a 7-a, Editura Medicală, București.
 12. Năstăsioiu I. (2008), *Mic dicționar medical. Primul ajutor*, Editura Gramar, București.
 13. Tudor M. I. (2015), *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – întrebări teoretice	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate în timpul laboratorului	Înregistrarea participării active de laborator	20%
	Testare continuă pe parcursul semestrului	Probă practică și întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea referatului	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Mariana Tudor
Conf. univ. dr. Fieroiu Ion Emil
Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoterapia în centre de recuperare, anul universitar 2020 - 2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în centre de recuperare									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Emil Fieroiu, Lect. univ. dr. Rabolu Elena									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	L	4
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	-	3.6	L	56
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			19				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată corespunzător: banchetă de kinetoterapie, spalieri, oglinzi, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere, benzi rulante, biciclete staționare, cadre de mers, fotolii rulante, tensiometru, dinamometru, goniometru, bandă metrică, calculator, internet./ Online

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind manifestările clinice și particularitățile de educare, reabilitare și îngrijire a persoanelor cu diverse patologii.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea diverselor metode de evaluare subiectivă și obiectivă: anamneza, examenul clinic obiectiv, evaluări analitice, funcționale și globale. Învățarea și aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de recuperare. Elaborarea unor programe de kinetoterapie în concordanță cu nevoile de reabilitare ale fiecărui pacient în parte, în condițiile respectării principiilor eticii și deontologiei profesionale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie				
1. ...				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Importanța centrelor de recuperare în cadrul serviciilor de îngrijiri de sănătate. Indicații și contraindicații ale kinetoterapiei în centrele de recuperare.	2	Gândirea reflexivă, Lucrul în grup, Studiul de caz/ Online	Echipamente specifice din dotarea sălii de kinetoterapie/Online
2	Abordarea persoanei ce necesită intervenții de recuperare kinetică. Protocoale de evaluare a stării de sănătate.	2		
3	Noțiuni de evaluare subiectivă – interviul anamnestic. Particularitățile anamnezei și principii generale de aplicare în practică.	4		
4	Examenul clinic general. Examenul pe segmente ale corpului – abordare din perspectiva kinetoterapeutului. Algoritmi de diagnostic clinic și funcțional.	8		
5	Elaborarea obiectivelor generale și specifice integrate în programele de recuperare adresate persoanelor aflate în diverse contexte patologice. Prescrierea programelor de intervenție kinetică în raport cu restantul funcțional individual.	4		
6	Programe de recuperare a pacientului cu afecțiuni ale sistemului osos. Studii de caz.	6		
7	Programe de recuperare a pacientului cu afecțiuni ale sistemului muscular. Studii de caz.	6		
8	Programe de recuperare a pacientului cu afecțiuni ale sistemului articular. Studii de caz.	6		
9	Programe de recuperare a pacientului cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular. Studii de caz.	6		
10	Programe de recuperare a pacientului cu afecțiuni ale aparatului respirator. Studii de caz.	6		
11	Programe de recuperare a pacientului cu afecțiuni ale sistemului nervos. Studii de caz.	6		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonescu, D. M. (2008), Patologia aparatului locomotor, Editura Medicală, București. 2. Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București. 3. Cordun, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București. 4. Drăgan, I. (2002), Medicină sportivă, Editura Medicală, București. 5. Georgescu, Luminița (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria, Craiova. 6. Georgescu, Luminița, Avramescu, Taina (coordonatori) (2013), Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice, Editura Universității din Pitești. 7. Georgescu, Luminița, Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori) (2013), Ghid de servicii specifice centrelor de wellness și SPA, Editura Universității din Pitești. 8. Iconaru, Elena Ioana (2013), Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova. 9. Iconaru, Elena Ioana (2013), Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova. 10. Kiss, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București. 11. Moțet, D. (2009), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol. 1, Editura Semne, București. 12. Sbenge, T. (1997), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București. 13. Sbenge, T. (2008), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București. 14. Tudor, Mariana (2014), Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic, Editura Universității din Pitești, Pitești. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Portofoliu de practică	30%
10.5 Laborator	Activitate de laborator	Monitorizarea activității participative la lucrările practice	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Temă de casă	40%
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 1,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 70% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Emil Fieroiu
Lect. univ. dr. Rabolu Elena

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Stagiu de abilitați practice 2, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Stagiu de abilitați practice 2									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Elena Ioana Iconaru									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	112	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	112
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			13				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<p>C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</p> <p>C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată cu aparatura necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spalieri, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staționară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotolii rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocănel de reflexe, tensiometru etc.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților cognitive, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate, maturizarea gândirii critice, aplicarea noțiunilor însușite pe parcursul semestrelor de studii în diferite contexte de practică (afecțiuni ortopedico-
---------------------------------------	---

	traumatice, reumatismale, neurologice, pediatrie, cardio-respiratorii, patologia vârstnicului etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea abilităților de comunicare orală eficientă atât cu pacienții, cât și cu specialiștii din cadrul echipei de intervenție, în context individual și de grup. • Dezvoltarea abilităților de observare a pacienților, de evaluare a deficitelor funcționale și interpretare a rezultatelor obținute, de stabilire a obiectivelor de recuperare și a planului de intervenție kinetoterapeutică. • Observarea/ asistarea/ experimentarea procesului de recuperare și reabilitare și a rolului kinetoterapeutului în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție, în diferite contexte de practică. • Cunoașterea scopului și a modului de utilizare a echipamentelor medicale și assistive. • Identificarea nevoilor personale de dezvoltare ulterioară a cunoștințelor și abilităților practice pentru o direcționare corespunzătoare a învățării. • Demonstrarea înțelegerii și folosirea corespunzătoare a terminologiei de specialitate în domeniul recuperării și reabilitării. • Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea kinetoterapiei. • Demonstrarea unui comportament decent, cu respectarea codului de etică profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cunoașterea contextului de practică: principalele patologii abordate, oferta serviciilor de sănătate și recuperare, organizarea instituțională, standardele de practică, circuitele funcționale în cadrul unității, regulamentul de ordine interioară	8		
2	Cunoașterea rolului și sarcinilor kinetoterapeutului în cadrul unității de practică. Înțelegerea/ exersarea întocmirii documentelor de evidență a pacienților: programări, fișe de evaluare, planul personalizat de servicii, obiective de recuperare, program individual de intervenție, reevaluare.	8		
3	Stabilirea contactului cu pacienții și dezvoltarea abilităților de comunicare orală. Realizarea interviului anamnestice pentru diferite categorii de pacienți.	8		
4	Integrarea fundamenelor kinesiologiei în practica clinică pentru promovarea sănătății și a participării active în funcție de etapa de vârstă și nivelul funcțional, în contextul factorilor legați de activitățile desfășurate și de mediu: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea și interpretarea amplitudinii de mișcare articulară; • evaluarea și interpretarea forței musculare (Testigul manual muscular, Evaluarea dinamometrică, Evaluarea izokinetică); • evaluarea posturii corpului, aliniamentului segmentar, simetriei corpului și a nivelului de dezvoltare generală în diferite condiții: stând, așezat, decubit, mers, alergare; • evaluarea mersului, a ADL-urilor și IADL-urilor și a calității vieții; • evaluarea prehensiunii; • evaluarea reflexelor și a sensibilității; • evaluarea coordonării și echilibrului; • evaluarea toleranței la efort. 	32	Gândirea reflexivă, Dezbaterea Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice din dotarea sălii de kinetoterapie
5	Determinarea comportamentelor referitoare la menținerea stării de sănătate și practicarea activității fizice profilactice sau terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea factorilor de risc pentru obezitate, bolile cardiovasculare și respiratorii; • evaluarea parametrilor fiziologici în relație cu răspunsul adaptativ (acut și cronic) al organismului la efortul fizic: frecvența cardiacă, tensiunea arterială, frecvența respiratorie, oximetrie, rata de percepere a efortului și gradul de dispnee, glicemia și compoziția corporală; • evaluarea nivelului de fitness și a toleranței la efort (Testul de mers de 6 minute; Testul Ruffier; Testul Astrand) 	16		
6	Dezvoltarea de intervenții specifice adresate limitărilor funcționale determinate. Prezentarea practică a tehnicilor de kinetoterapie de relaxare, ameliorare a mobilității articulare și forței musculare.	8		

7	Aplicații practice ale tehnicilor anakinetice: imobilizarea și posturarea. Aplicații practice ale tehnicilor de mobilizare pasivă și activă. Aplicații practice ale tehnicilor de kinetoterapie de ameliorare a posturii, aliniamentului trunchiului, stabilității, coordonării, echilibrului și a mersului.	16		
8	Aplicarea unor tehnici complementare kinetoterapiei pentru facilitarea sau potențarea efectelor terapeutice urmărite prin programele de intervenție: hidrokinetoterapie, masaj, termoterapie, balneoterapie.	8		
9	Dezvoltarea unor programe de intervenție de kinetoprofilaxie. Antrenarea la efort a persoanelor cu diferite grade de limitare funcțională. Educație pentru sănătate/ educație terapeutică în funcție de categoria de vârstă, respective tipul afecțiunilor pacienților	8		

Bibliografie

1. Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Bass, D, Kibel, M. (2008), Primul ajutor în caz se urgențe de familie, Editura Aquila, București.
3. Bruckner, I., Semiologie medicală, Editura Medicală, Bucuresti, 2002.
4. Ciucurel, C., Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
5. Ciucurel, C., Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
6. Cordun, M., Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999.
7. Georgescu, L., Avramescu, T. (coordonatori), Ghid de intervenie profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice, Editura Universității din Pitești, 2013.
8. Georgescu, L., Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori), Ghid de servicii specifice centrelor de wellness și SPA, Editura Universității din Pitești, 2013.
9. Gergu, A., Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Gid practic, Editura Polirom, Iași, 2001.
10. Iconaru, E. I., Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, Bucuresti; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
11. Iconaru, E. I., Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, Bucuresti; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
12. Kiss, I., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București, 2002.
13. Mozes, C., Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a 7-a, Editura Medicală, București, 2014.
14. Năstăsioiu, I., Mic dicționar medical. Primul ajutor, Editura Gramar, București, 2008.
15. Pieron, H., Vocabularul psihologiei, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.
16. Plas, F., Hagron, E., Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Editura Polirom, Iași, 2001.
17. Popescu, D., Chivu I., Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere, Editura Luceafărul, București, 2008.
18. Prutianu, S., Antrenamentul abilităților de comunicare, Editura Polirom, Iași, 2005.
19. Rădulescu, S. M. Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București, 2002.
20. Sbenge, T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2008.
21. Tăiescu, C. I., Fiziologie normală și patologică. Lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova, 2003.
22. Tudor, Mariana (2015), Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic, Editura Universității din Pitești.
23. Van De Graaff, Human Anatomy, 6th ed. McGraw-Hill Higher Education, 2002.
24. Zanoschi, G., Sănătate publică și management sanitar, Editura Dan, Iași, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă	Întrebări teoretice și probe practice	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – Prezentarea caietului de practică	40%
	Colocviu – Evaluarea finală	Susținerea orală a unui studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de lucrări practice.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Bazele generale ale kinetoterapiei, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Bazele generale ale kinetoterapiei									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Luminița Georgescu									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Cristina Neagoe									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	D / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								26
Tutoriat								6
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala B 129) dotată cu bicicletă ergometrică, detentometru, taliometru, cadru de mers, gantere, mingi medicinale, goniometru, saltele de gimnastică, spaliere, benzi elastice, banchete de masaj, oglinzi, tablă, bănci de gimnastică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în vederea elaborării programelor de intervenție profilactică care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice fundamentale de kinetoterapie, evaluare, control și a tendințelor de evoluție din acest domeniu. • Însușirea cunoștințelor legate de stabilirea diagnosticului funcțional lezional pe baza evaluărilor specifice. • Utilizarea instrumentelor, a materialelor didactice și a aparaturii de laborator în vederea

asocierii elementelor teoretice cu experiențe practice.				
8. Conținuturi				
8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Kinetoterapie, kinesiologie, kinetologie, kinetoprofilaxie: definiții, terminologie și obiective specifice.	2	Prelegere Dezbateri	Laptop, Videoprojector Suport documentar
2	Noțiuni de ontogeneză umană, legile de creștere și dezvoltare, etapele dezvoltării organismului uman.	2		
3	Mișcarea - bază a kinetoterapiei. Tehnici, procedee și metode folosite în kinetoterapie.	4		
4	Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare (redobândirea funcționalității normale - creșterea mobilității articulare, a forței, rezistenței, coordonării). Principii de alcătuire a programului terapeutic kinetic.	6		
5	Exercițiul fizic terapeutic. Efectele exercițiului fizic asupra organismului.	6		
6	Capacitatea de efort: definiție, clasificare, capacitatea de efort anaerob, capacitatea de efort aerob.	4		
7	Oboseala: definiție, tipuri, modificări fiziologice și patologice. Refacerea organismului după efort: baze fiziologice, principii generale, mijloace.	4		
Bibliografie				
1. Albu, C., Vlad, T.L., Albu, Adriana (2004), <i>Kinetoterapia pasivă</i> , Editura POLIROM, Iași.				
2. Căciulan, Elena, Stanca, Daniela (2011), <i>Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală. Evaluare și kinetoterapie</i> , Editura Moroșan, București.				
3. Cordun, Mariana (1999), <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București.				
4. Drăgan, I. (2002) <i>Medicina sportivă</i> , Editura Medicală, București.				
5. Georgescu Luminița (2020), <i>Suport de curs</i> , Universitatea din Pitești.				
6. Marcu, V., Dan, Mirela (2007), <i>Kinetoterapie/Physiotherapy</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea.				
7. Nețșoi, Ioana Cristina (2011), <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești.				
8. Plas, F., Hagron, E. (2001), <i>Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice</i> , Editura POLIROM, Iași.				
9. Rabolu, Elena (2009), <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i> , Editura Universitaria, Craiova.				
10. Sbenge, T. (1999), <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i> , Editura Medicală, București.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Stabilirea și definirea obiectivelor în kinetoterapie.	2	Studiul de caz Exercițiul Dezbateri	Suport documentar.
2	Tehnici de imobilizare pentru diverse afecțiuni. Imobilizarea de punere în repaus. Imobilizarea de corecție. Tehnici de posturare pentru diverse afecțiuni. Poziții fundamentale și derivate.	4		
3	Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului. Mobilizarea pasivă asistată, mobilizarea auto-pasivă și pasivo-activă.	4		
3	Mobilizarea activă (voluntară) liberă, activă asistată, activă cu rezistență.	2		
4	Exercițiul fizic terapeutic. Tipuri de exerciții fizice: pentru refacerea mobilității, a forței musculare, a stabilității, mișcării controlate și abilității. Obiective și plan kinetic (durată, intensitate, periodizare, etapizare). Descriere și indicații de execuție.	8		
5	Metoda Kabat - explicații, demonstrații, execuții practice. Metoda Bobath - explicații, demonstrații, execuții practice.	4		
6	Mijloace de refacere a organismului după efort. Clasificare. Scheme de refacere.	2		
7	Examen practic.	2		
Bibliografie				
1. Albu, C., Vlad, T.L., Albu, Adriana (2004), <i>Kinetoterapia pasivă</i> , Editura POLIROM, Iași.				
2. Albu, C., Albu, M. C., Armbruster, T. L. (2012), <i>Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i> , Editura POLIROM, Iași.				
3. Chiriac, M. (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea.				
4. Cordun, M. (1999), <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București.				
5. Engrich, E. (2019), <i>Kinetoterapia pe înțeleșul tuturor</i> , Editura Medicală, București.				
6. Nețșoi, Ioana Cristina, (2011), <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești.				
7. Motet, D. (2011), <i>Kinetoterapia în beneficiul copilului. Corectarea deficiențelor fizice la copii</i> , Editura Semne, București.				
8. Plas F., Hagron E., (2001), <i>Kinetoterapia activă</i> , Editura Polirom, Iași.				
9. Sbenge, T. (2002), <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Laborator	Testare continuă pe parcursul semestrului	Participare activă laborator	20%
	Testare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de laborator
Lect. univ. dr. Cristina Neagoe

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoterapia în centre de asistență socială, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în centre de asistență socială									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru Lect. univ. dr. Ana Maria Tătaru									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	4
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	56
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			19				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată corespunzător: banchetă de kinetoterapie, spaliere, oglinzi, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere, benzi rulante, biciclete staționare, cadre de mers, fotolii rulante, tensiometru, dinamometru, goniometru, bandă metrică, calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind necesitatea implementării tehnicilor și metodelor de kinetoterapie în cadrul serviciilor de asistență a persoanelor instituționalizate.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de a realiza o evaluare complexă și comprehensivă a persoanei instituționalizate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de a aplica scalele de evaluare recomandate persoanelor instituționalizate. • Identificarea modelelor de tratament kinetic în cadrul patologiei specifice persoanelor instituționalizate. • Promovarea posibilităților de recuperare prin kinetoterapie, a efectelor kinetoterapiei în profilaxia unor deficiențe sau handicapuri specifice persoanelor instituționalizate.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1. ...				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordarea sănătății persoanelor instituționalizate din perspectiva kinetoterapeutului.	4	Gândirea reflexivă, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice, din dotarea sălii de kinetoterapie
2	Forme de prezentare a persoanelor instituționalizate: portretul social și morbiditatea specifică.	4		
3	Impactul instituționalizării asupra statusului psihosocial al individului: principalele consecințe, manifestări și probleme medico-sociale.	4		
4	Scale de evaluare a statusului funcțional al persoanei instituționalizate. Criterii de identificare a gradului de dependență – factor incriminator al instituționalizării. Clasificarea internațională a deficiențelor, incapacităților și handicapurilor.	8		
5	Evaluarea persoanei instituționalizate din perspectiva angrenării într-un program de recuperare.	8		
6	Strategii de intervenție pentru îmbunătățirea calității vieții persoanelor instituționalizate. Măsuri de combatere a consecințelor somatice și psihologice ale instituționalizării. Tipuri de servicii de asistență și îngrijire.	8		
7	Particularități ale programelor de recuperare adresate persoanelor instituționalizate. Obiectivele generale, obiectivele specifice, mijloacele de recuperare și tipurile de exerciții indicate în cadrul ședințelor de kinetoterapie specifice persoanele instituționalizate.	8		
8	Analiza factorilor ambientali, medicali și socio-economici în menținerea unui grad cât mai ridicat de independență a adultului instituționalizat. Noțiuni actuale cu privire la adaptări ale mediului de viață, utilizate pentru recuperarea sau/și corectarea/compensarea unor deficite funcționale.	4		
9	Drepturile persoanelor instituționalizate - preocupare a organismelor internaționale și coordonată de adaptare pentru legislația românească în domeniu. Date comparative actuale de legislație privind instituționalizarea persoanelor dependente, în țările dezvoltate și la noi.	4		
10	Aplicații practice. Prezentări de cazuri clinice.	4		
Bibliografie 1. Bogdan, C. (1997), Geriatrie, Editura Medicală, București. 2. Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București. 3. Ciucurel, C., Iconaru, E. I. (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova. 4. Ciucurel, C. (2005), Prezbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică, Editura Universitaria, Craiova. 5. Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București. 6. Iconaru, E. I. (2013), Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova. 7. Iconaru, E. I. (2013), Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova. 8. Moțet, D. (2009), Enciclopedia de kinetoterapie, Vol. 1, Editura Semne, București. 9. Sbenge, T. (2008), Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București. 10. Verza, E., Verza, F. E. (2000), Psihologia vârstelor, Editura Pro Humanitate, București. 11. Tudor, M. (2014), Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic, Editura Universității din Pitești, Pitești. 12. Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004), Organizația Mondială a Sănătății, Editura MarLink, București.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Laborator	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Întrebări teoretice și probă practică	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Prezentarea temei de casă	40%
	Colocviu - Evaluare finală	Probă orală - Prezentarea caietului de practică	30%
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 1,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru
Lect. univ. dr. Ana Maria Tătaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Management în kinetoterapie, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management în kinetoterapie									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	-									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	C / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			36				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar, materiale cu caracter didactic: videoproiector, calculator cu conexiune la Internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C6: Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice • CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere și înțelegere a structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, în relația lor dinamică cu piața; a proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor de kinetoterapie. Exercițierea rolurilor de kinetoterapeut din perspectiva formării manageriale profesionale.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea relației dintre cerere și ofertă pe piața serviciilor de kinetoterapie, a ordinii priorităților în serviciile de kinetoterapie și stabilirea consecutivă a protocoalelor de kinetoterapie. • Cunoașterea și înțelegerea principiilor managementului în serviciile de kinetoterapie, inclusiv cele privind raportul cost-eficiență, administrarea resurselor și a echipamentului. • Explicarea și interpretarea schimbărilor care se produc în organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, a necesității implementării în practică a diferitelor particularități organizaționale și a standardelor ocupaționale; a criteriilor relevante în evaluarea calității

	<p>proceselor de management în organizațiile ofertante de servicii de kinetoterapie; a factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară și interdisciplinară de intervenție.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea în procesul continuu de evaluare și îmbunătățire a calității serviciilor de kinetoterapie, prin implicarea adecvată a clienților și comunicarea rezultatelor celor interesați. • Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea kinetoterapiei. • Urmărirea dezvoltării serviciilor de îngrijiri de sănătate și sociale, precum și a legislației la nivel internațional, național și local, care implică serviciile de kinetoterapie. • Aplicarea instrumentelor specifice kinetoterapiei pentru identificarea caracteristicilor, nevoilor, capacității și abilităților indivizilor, în vederea alegerii membrilor competenți ai echipei unui proiect managerial. • Utilizarea cadrelor de referință cunoscute pentru construirea abilităților interpersonale în cadrul activităților dintr-un proiect managerial într-o organizație ofertantă de servicii de kinetoterapie.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în sănătatea publică. Serviciile de sănătate: organizare și management. Locul kinetoterapiei în cadrul serviciilor de sănătate din România. (2 ore)	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoprojector, Suport documentar
2	Sănătate și boală. Starea de sănătate a populației și calitatea vieții. Indicatori de măsurare a stării de sănătate a populației și a calității vieții. Sănătatea publică și integrarea europeană.	2		
3	Educația pentru sănătate și promovarea sănătății. Promovarea calității vieții și menținerea stării de bine prin politici de sănătate – beneficiari direcți și indirecti. Marketingul social – model de promovare a sănătății.	2		
4	Rolul kinetoterapeutului în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție. Relațiile de subordonare și colaborare instituțională ale kinetoterapeutului din prisma furnizării serviciilor de sănătate – fișa postului de kinetoterapeut.	2		
5	Sisteme de sănătate. Determinanții unui sistem de sănătate. Componentele de bază ale unui sistem de sănătate. Calitățile unui bun sistem de sănătate. Sistemul de plată al furnizorilor serviciilor de sănătate.	2		
6	Sistemul de asigurări sociale de sănătate din România. Noțiuni de legislație cu aplicabilitate în kinetoterapie.	2		
7	Management sanitar – generalități, scurt istoric, principiile generale ale conducerii, știința și arta conducerii, sursele autorității în activitatea de conducere (în grup), lideri și tipuri de conducere, stiluri de conducere, funcțiile manageriale, rolurile manageriale, aptitudinile manageriale.	2		

Bibliografie

1. Androniceanu, A. (2000), Management public, Ed. Economică, București.
2. Androniceanu, A. (2004), Management public - studii de caz, Ed. Universitară, București.
3. Androniceanu, A. (2004), Noutati in managementul public, Ed. Universitară, Bucuresti.
4. Armstrong, M. (2003), Managementul resurselor umane: Manual de practică, Ed. Codecs, București.
5. Balaban, D. C., (2009), Publicitatea - de la planificarea strategică la implementarea media, Ed. Polirom, București.
6. Brutu M. (2010), Tehnici de vânzări, Editura Universității din Pitești, Pitești.
7. Chirică, S. (1996), Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție, Casa de Editură și Consultanță "Studiul Organizării", Cluj-Napoca.
8. Chivu, I. (2002), Dimensiunea europeană a managementului resurselor umane, Ed. Luceafărul, București.
9. Ciucurel, M. (2005), Planificarea resurselor manageriale, Editura Universitaria, Craiova.
10. Drăghici, C. (2008), Managementul relațiilor cu clienții, Editura Sitech, Craiova.
11. Hofstede, G. (1996), Managementul structurilor multiculturale, Ed. Economică, București.
12. Kotler Philip, Pfoertsch W. (2016), Business-to-business Brand Management, Editura Brandbuilders, București.
13. Iconaru, E. I. (2020), Note de curs, Universitatea din Pitești.
14. Nicolescu, O., Verboncu, I. (2007), Metodologii Manageriale, Ed. Tribuna economică, Bucuresti.
15. Popescu D., Chivu I. (2008), Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere, Ed. Luceafărul, București.
16. Popescu, D. (2005), Managementul modern al organizațiilor, Ed. Fundației România de Măine, București.
17. Prutianu S. (2005), Antrenamentul abilităților de comunicare, Ed. Polirom, Iași.
18. Rădulescu, S. M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București.
19. Stoica, C.A. (2004), Conflictul interpersonal: prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Ed. Polirom, Iași.
20. Verboncu, I. (2006), Management public, Ed. Universitară, București.
21. Vlăsceanu, M. (2003), Organizații și comportament organizațional, Polirom, Iași.
22. Vlăsceanu, M. (1993), Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, Ed. Paideia, București.

23. Zanoschi, G. (2003), Sănătate publică și management sanitar, Editura Dan, Iași.			
24. Zlate, M. (1998), Tratat de psihologie organizațional-managerială, vol. I, II Polirom, Iași.			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
-			
Bibliografie -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colcviu - Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	30%
	Implicare în activitatea de curs	Verificare orală	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Evaluare prin proiect	40%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de curs și 1,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la curs.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI
Masaj și tehnici complementare, anul universitar 2020- 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Masaj și tehnici complementare									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Rabolu Elena									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Rabolu Elena									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcurgerea disciplinelor: -
4.2	De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran/ Online
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice dotată cu banchete de masaj / Online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă); C2 - Organizarea curriculummului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; C5 – Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> însușirea cunoștințelor teoretice ale procedeelelor principale și secundare de masaj, precum și ale tehnicilor neconvenționale;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de a aplica corect procedeele și tehnicile de masaj la

	<p>pacienții care necesită tratament în această direcție.</p> <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale medicinei tradiționale orientale; dezvoltarea capacității de a-și doza propria energie în timpul ședințelor de masaj, dar și de a-și regla intensitatea și ritmul de aplicare a procedeelelor în funcție de particularitățile zonei masate, afecțiune și vârsta pacientului; formarea deprinderii de a concepe protocoale de masaj, care să deservească planul de tratament al fiecărui pacient în parte. cunoașterea principiilor și regulilor de aplicare ale masajului în diverse afecțiuni;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Masajul: generalități, scurt istoric, structuri implicate în masaj. Indicațiile și contraindicațiile masajului	2	Prelegere/ Online	Calculator/ videoprojector/
2	Procedeele principale de masaj: netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile	2		
3	Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracțiunile, scuturările	2		
4	Influențele masajului asupra organismului: influența asupra pielii, țesutului conjunctiv, aparatului locomotor, circulației sângelui și limfei, sistemului nervos, organe profunde	2		
5	Bazele generale ale masajului sportiv; aplicațiile masajului în sport Masajul în accidente din activitatea sportivă	2		
6	Automasajul: considerații tehnice, metodice. Automasajul membrelor superioare, inferioare, trunchiului, cefei	2		
7	Masajul în afecțiunile neurologice centrale și periferice; masajul în afecțiunile ortopedico-traumatice	2		
8	Masajul în afecțiunile pediatrice și geriatrie; masajul în afecțiunile urogenitale și obstetricale; masajul în afecțiunile reumatismale	2		
9	Masajul în afecțiunile metabolice, digestive și endocrine; masajul în afecțiunile aparatului cardiovascular și respirator	2		
10	Reflexologia: generalități, fundamentare teoretică. Metodele reflexologiei și aplicațiile lor în kinetoterapie	2		
11	Masajul energetic Shiatsu, tehnică, manevre, efecte; masajul pe regiuni	2		
12	Metode speciale de masaj cu efecte predominant, asupra elementelor aparatului neuromioartrokinetic	2		
13	Metode speciale de masaj cu efecte predominant, asupra circulației sanguine și limfatice	2		
14	Metode speciale de masaj cu efecte combinate	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Aleksandrowicz, B., <i>Masajul facial</i>, Ed. All, București, 2009; Chiruță I., Postolică V., <i>Incursiune în reflexoterapie</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998; Cordun, M., <i>Kinetologie medicală</i>, Ed. Axa, București, 1998; Cordun, M., <i>Masajul (tehnici și aplicații în sport)</i>, Ed. MTS, București, 1999; Diaconu, A., <i>Manual de tehnică a masajului terapeutic</i>, Ed. Medicală, București, 2009; Dragan, I., Petrescu O., <i>Masaj – Automasaj</i>, Ed., București, 1993; Drăgan, I., <i>Masajul și refacerea la sportivi</i>, Ed. Cucuteni, București, 1996; Gillanders, A., <i>Alinare și vindecare prin reflexoterapie</i>, Ed. Niculescu, București, 2003; Ilie, G., <i>Masajul, o terapie completă</i>, Ed. Pro Dao, București, 2014; Ionescu, A., <i>Masajul</i>, Ed. All, București, 1994; Ivan, S., <i>Masoterapie practică</i>, Ed. Meteor Press, București, 2010; Mârza, D., <i>Metode speciale de masaj</i>, Ed. Plumb, Bacău, 1998; Mârza, D., <i>Reflexologia în kinetoterapie</i>, Ed. Symbol, Bacău, 1998; Namikoshi, T., <i>Shiatsu și stretching</i>, Ed. Teora, București, 1998; Rabolu, E., <i>Masaj și tehnici complementare de masaj</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2009; Schafer, C., <i>Shiatsu Masajul care vindecă</i>, Ed. Niculescu, București, 2003; Zhaoguang, C., <i>Masaj pentru sănătate</i>, Ed. Meteor Press, București, 2015. 				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Inventarul și necesarul desfășurării lucrărilor practice; Noțiuni introductive de igienă a maseurului și a pacientului.	2	Demonstratia/ Online	materiale bibliografice banchete de masaj, unguente, uleiuri de masaj/ Online – material video
2	Procedeele principale de masaj: eflurajul, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile	2		
3	Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tracțiunile, tensiunile, scuturările, pensările, ciupiturile	2		
4	Masajul spatelui: poziționarea pacientului, aplicarea procedeelelor	2		

5	Masajul membrelor inferioare și a membrelor superioare pe partea anterioară și pe partea posterioară	4		
6	Masajul peretelui abdominal și al peretelui toracic	2		
7	Automasajul	2		
8	Masajul terapeutic: aplicațiile masajului în leziunile țesuturilor moi de la suprafața corpului; aplicațiile masajului asupra organelor profunde	2		
9	Masajul terapeutic: aplicațiile masajului în leziunile mușchilor și tendoanelor; aplicațiile masajului în leziunile osoase și articulare.	2		
10	Masajul terapeutic: aplicațiile masajului în leziunile nervilor centrali și periferici; aplicațiile masajul în afecțiunile cardiovasculare și respiratorii.	2		
11	Reflexoterapia și reflexodiagnosticul; învățarea punctelor reflexe plantare și descrierea manevrelor de lucru	2		
12	Aplicații practice ale reflexoterapiei în diverse afecțiuni ale aparatului cardiovascular, respirator, digestiv, afecțiuni metabolice, endocrine etc.	2		
13	Metoda Vogler și metoda Grossi - modalități practice de aplicare	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Chiruță I., Postolică V., <i>Incursiune în reflexoterapie</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998; • Cordun, M., <i>Masajul (tehnici și aplicații în sport)</i>, Ed. MTS, București, 1999; • Diaconu, A., <i>Manual de tehnică a masajului terapeutic</i>, Ed. Medicală, București, 2009; • Dragan, I., Petrescu O. (1993). <i>Masaj – Automasaj</i>, Ed., Bucuresti, 1993; • Ionescu, A., <i>Masajul</i>, Ed. All, București, 1994; • Ilie, G., <i>Masajul, o terapie completă</i>, Ed. Pro Dao, București, 2014; • Ivan, S., <i>Masoterapie practică</i>, Ed. Meteor Press, București, 2010; • Mârza, D., <i>Metode speciale de masaj</i>, Ed. Plumb, Bacău, 1998; • Mârza, D., <i>Reflexologia în kinetoterapie</i>, Ed. Symbol, Bacău, 1998; • Namikoshi, T., <i>Shiatsu și stretching</i>, Ed. Teora, București, 1998; • Rabolu, E., <i>Masaj și tehnici complementare de masaj</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2009; • Zhaoguang, C., <i>Masaj pentru sănătate</i>, Ed. Meteor Press, București, 2015. • Georgescu, L., Avramescu, T., și colab., <i>Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice</i>, Ed. Universității din Pitești, 2013. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Laborator	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Monitorizarea activității participative la lucrările practice	20%
	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Temă de casă	30%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator		

Data completării
20 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. Rabolu Elena

Titular de laborator,
Lect. univ. Rabolu Elena

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

*Stagiul de abilități practice 3, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Stagiul de abilități practice 3									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Elena Ioana Iconaru									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână		3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	160	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	160
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			15				
3.8	Total ore pe semestru			175				
3.9	Număr de credite			7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<p>C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</p> <p>C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată cu aparatura necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spalieri, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staționară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotolii rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocănel de reflexe, tensiometru etc.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare • C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică • C6: Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice • CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților cognitive, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate, maturizarea gândirii critice, aplicarea noțiunilor însușite pe parcursul semestrelor de studii în diferite contexte de practică (afecțiuni ortopedico-traumatice, reumatismale, neurologice, pediatrie, cardio-respiratorii, patologia vârstnicului etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea abilităților de comunicare orală eficientă atât cu pacienții, cât și cu specialiștii din cadrul echipei de intervenție, în context individual și de grup. • Dezvoltarea abilităților de observare a pacienților, de evaluare a deficitelor funcționale și interpretare a rezultatelor obținute, de stabilire a obiectivelor de recuperare și a planului de intervenție kinetoterapeutică. • Observarea/ asistarea/ experimentarea procesului de recuperare și reabilitare și a rolului kinetoterapeutului în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție, în diferite contexte de practică. • Cunoașterea scopului și a modului de utilizare a echipamentelor medicale și asistive. • Dezvoltarea abilităților de colaborare și muncă în echipă pentru planificarea, implementarea și finalizarea intervențiilor care vizează obiectivele de recuperare ale pacientului. • Aplicarea în practică, sub supravegherea unui profesionist instruit, a cunoștințelor teoretice și a abilităților practice însușite în cadrul cursurilor și laboratoarelor. • Identificarea nevoilor personale de dezvoltare ulterioară a cunoștințelor și abilităților practice pentru o direcționare corespunzătoare a învățării. • Demonstrarea înțelegerii și folosirea corespunzătoare a terminologiei de specialitate în domeniul recuperării și reabilitării. • Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea kinetoterapiei. • Demonstrarea unui comportament decent, cu respectarea codului de etică profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cunoașterea contextului de practică: principalele patologii abordate, oferta serviciilor de sănătate și recuperare, organizarea instituțională, standardele de practică, circuitele funcționale în cadrul unității, regulamentul de ordine interioară.	8		
2	Cunoașterea rolului și sarcinilor kinetoterapeutului în cadrul unității de practică. Înțelegerea/ exersarea întocmirii documentelor de evidență a pacienților: programări, fișe de evaluare, planul personalizat de servicii, obiective de recuperare, program individual de intervenție, reevaluare.	8		
3	Stabilirea contactului cu pacienții și dezvoltarea abilităților de comunicare orală. Realizarea interviului anamnestice pentru diferite categorii de pacienți.	8		
4	Integrarea fundamenelor kinesiologiei în practica clinică pentru promovarea sănătății și a participării active în funcție de etapa de vârstă și nivelul funcțional, în contextul factorilor legați de activitățile desfășurate și de mediu: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea și interpretarea amplitudinii de mișcare articulară; • evaluarea și interpretarea forței musculare (Testigul manual muscular, Evaluarea dinamometrică, Evaluarea izokinetică); • evaluarea posturii corpului, aliniamentului segmentar, simetriei corpului și a nivelului de dezvoltare generală în diferite condiții: stând, așezat, decubit, mers, alergare; • evaluarea mersului, a ADL-urilor și IADL-urilor și a calității vieții; • evaluarea prehensiunii; • evaluarea reflexelor și a sensibilității; • evaluarea coordonării și echilibrului; • evaluarea toleranței la efort. 	32	Gândirea reflexivă, Dezbateră, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice din dotarea sălii de kinetoterapie
5	Determinarea comportamentelor referitoare la menținerea stării de sănătate și practicarea activității fizice profilactice sau terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea factorilor de risc pentru obezitate, bolile cardiovasculare și respiratorii; 	16		

	<ul style="list-style-type: none"> • evaluarea parametrilor fiziologici în relație cu răspunsul adaptativ (acut și cronic) al organismului la efortul fizic: frecvența cardiacă, tensiunea arterială, frecvența respiratorie, oximetrie, rata de percepere a efortului și gradul de dispnee, glicemia și compoziția corporală; • evaluarea nivelului de fitness și a toleranței la efort (Testul de mers de 6 minute; Testul Ruffier; Testul Astrand) 			
6	Dezvoltarea de intervenții specifice adresate limitărilor funcționale determinate. Prezentarea practică a tehnicilor de kinetoterapie de relaxare, ameliorare a mobilității articulare și forței musculare.	8		
7	Aplicații practice ale tehnicilor anakinetice: imobilizarea și posturarea. Aplicații practice ale tehnicilor de mobilizare pasivă și activă. Aplicații practice ale tehnicilor de kinetoterapie de ameliorare a posturii, aliniamentului trunchiului, stabilității, coordonării, echilibrului și a mersului.	16		
8	Aplicarea unor tehnici complementare kinetoterapiei pentru facilitarea sau potențarea efectelor terapeutice urmărite prin programele de intervenție: hidrokinetoterapie, masaj, termoterapie, balneoterapie.	8		
9	Dezvoltarea unor programe de intervenție de kinetoprofilaxie. Antrenarea la efort a persoanelor cu diferite grade de limitare funcțională. Educație pentru sănătate/ educație terapeutică în funcție de categoria de vârstă, respective tipul afecțiunilor pacienților	8		
10	Implementarea unor strategii de intervenție adresate deficiențelor funcționale ca urmare a afecțiunilor musculoscheletale, neurologice, cardiovasculare, respiratorii, endocrine, tegumentare, pe categorii de vârstă a pacienților: <ul style="list-style-type: none"> • prezentări practice de cazuri clinice, obiective și metode de recuperare în afecțiuni posttraumatice; • prezentări practice de cazuri clinice, obiective și metode de recuperare în afecțiuni reumatismale; • prezentări practice de cazuri clinice, obiective și metode de recuperare în patologia pediatrică; • prezentări practice de cazuri clinice, obiective și metode de recuperare în patologia vârstnicului; • prezentări practice de cazuri clinice, obiective și metode de recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii; • prezentări practice de cazuri clinice, obiective și metode de recuperare în afecțiuni neurologice. 	40		
11	Integrarea în practica kinetoterapeutică a elementelor de electroterapie, terapie ocupațională, ortezare, utilizare a dispozitivelor asistive pentru a facilita procesul de reabilitare și integrare în comunitate a pacienților.	8		

Bibliografie

1. ACSM, *ACSM's Health- Related Physical Fitness Assessment Manual*, 2-nd edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
2. Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapie pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2004.
3. Antonescu, D. M. (2008), *Patologia aparatului locomotor*, Editura Medicală, București.
4. Bruckner, I., *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București, 2002.
5. Ciofu, E. P., *Esențialul în pediatrie*, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București, 2002.
6. Ciucurel, C., *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
7. Ciucurel, C., *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
8. Ciucurel, C., Iconaru, E. I. (2008), *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
9. Cordun, M., *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București, 1999.
10. Drăgan, I., *Medicină sportivă*, Editura Medicală, București, 2002.
11. Georgescu, L., Avramescu, T. (coordonatori), *Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice*, Editura Universității din Pitești, 2013.
12. Georgescu, L., Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori), *Ghid de servicii specifice centrelor de wellness și SPA*, Editura Universității din Pitești, 2013.
13. Gergu, A., *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială*. Gid practic, Editura Polirom, Iași, 2001.
14. Iconaru, E. I., *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
15. Iconaru, E. I., *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
16. Kiss, I., *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală*, Editura Medicală, București, 2002.
17. Moțet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie*, Vol. 1, Editura Semne, București, 2003.

17. Mozes, C., *Tehnica îngrijirii bolnavului*, Ediția a 7-a, Editura Medicală, București, 2014.
18. Năstăsoiu, I., *Mic dicționar medical. Primul ajutor*, Editura Gramar, București, 2008.
19. Pieron, H., *Vocabularul psihologiei*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.
20. Plas, F., Hagron, E., *Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice*, Editura Polirom, Iași, 2001.
21. Popescu, D., Chivu I., *Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere*, Editura Luceafărul, București, 2008.
22. Prutianu, S., *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Editura Polirom, Iași, 2005.
23. Rădulescu, S. M. *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
24. Sbenghe, T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987.
25. Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
26. Tăiescu, C. I., *Fiziologie normală și patologică. Lucrări practice*, Editura Universitaria, Craiova, 2003.
27. Van De Graaff, *Human Anatomy*, 6th ed. McGraw-Hill Higher Education, 2002.
28. Zanoschi, G., *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă	Întrebări teoretice și probe practice	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – Prezentarea caietului de practică	40%
	Colocviu – Evaluarea finală	Susținerea orală a unui studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de lucrări practice.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici de manevrare a bolnavului

Anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								10
Examinări								9
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Kinetoterapie din corpul B, dotată cu alezlee, fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, centuri de transfer, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general inițierea viitorilor kinezoterapeuți în tehnicile de bază privind manevrarea pacienților.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a tehnicilor de manevrare corectă a pacienților inactivi, dependenți, cu scopul de a preveni efectele negative ale lipsei de mișcare asupra organismului; • Însușirea de către studenți a tehnicilor de manevrare corectă a sugarului și copilului mic facilitând astfel dezvoltarea lor motorie normală.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Examinarea pacientului inactiv și patul acestuia	4	Prelegere Dezbatere	Calculator, Videoproiector
2	Poziția pacientului în pat.	2		
3	Marile reguli ale eficacității manevrelor.	2		
4	Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă – ortostatismul și mersul.	4		
5	Transferul pacientului din fotoliu rulant pe scaun și invers.	2		
6	Căderile și ridicarea de la sol.	2		
7	Particularitățile îngrijirii copilului sănătos și bolnav.	2		
8	Transferul și transportul copiilor.	2		
9	Tehnici de reeducare a mersului.	4		
10	Tehnici de reeducare a prehensiunii.	2		
11	Asigurarea igienei corporale a bolnavului.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> • ALBU C(2004) – Kinetoterapia pasivă, Editura POLIROM, Iași • BĂLĂCEANU-STOLNICI C.(1998), - Geriatrie practică, Editura Medicală Amaltea, București. • BOGDAN C., STOIANOVICI Ș.(1997) - Ghid de nursing geriatric, Editura Zecasin, București. • CORDUN M(1999) – Kinetologie medicală, Editura AXA București • MOZES, C.(2002) – „Tehnică îngrijirii bolnavului”. Ediția.VII, Ed. Medicală, București. • PLAS, F.;HAGRON,E.(2001) – „Kinetoterapie activă” .Ed. Polirom, București. • ROBĂNESCU N(2001) – Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală București • SBENGHE T (1996) – Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală București • TOMA ȘT. (2006) – Tehnici de manevrare a bolnavului, ED. Universitaria Craiova • TOMA ȘT. (2015) – Tehnici de manevrare a bolnavului – Note de curs (uz intern) 				
8.2. Aplicații –Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici de manevrare și mobilizare a bolnavilor în kinezoterapie (repere generale) .	2	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	alexee, fotolii rulante, saltele, cărje, cadre de mers, centuri de transfer, etc
2	Evaluarea pacienților.	2		
3	Autoevaluarea.	2		
4	Poziția bolnavului în pat.	2		
5	Schimbarea poziției bolnavului în pat.	2		
6	Mobilizarea bolnavilor.	2		
7	Aleza nu doar componentă a lenjeriei de pat ci și instrument folosit în manevrare.	4		
8	Dezbrăcarea și îmbrăcarea bolnavilor.	2		
9	Poziția corpului și deplasarea.	2		
10	Ortostatismul și mersul.	2		
11	Tehnici de transfer din fotoliu rulant.	2		
12	Tehnici recomandate pentru ridicarea după căderi.	2		
13	Tehnici diverse de transfer și transport al copiilor.	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> • ALBU C(2004) – Kinetoterapia pasivă, Editura POLIROM, Iași • MOZES, C.(2002) – „Tehnică îngrijirii bolnavului”. Ediția.VII, Ed. Medicală, București. • PLAS, F.;HAGRON,E.(2001) – „Kinetoterapie activă” .Ed. Polirom, București. • TOMA ȘT. (2006) – Tehnici de manevrare a bolnavului, ED. Universitaria Craiova • TOMA ȘT. (2015) – Tehnici de manevrare a bolnavului – Lucrări practice (uz intern) 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările

comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finala	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	50%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc • Activitate pe parcurs 	Probe practice Teme de casă din tematica de lucrări practice	10% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Titular de laborator
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament
21.09.2020 (prestator)

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT

Anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Toma Ștefan									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								4
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Kinetoterapie din corpul B, dotată cu, fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
	C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă)
Competențe transversale	C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
	C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
	C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
	CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice legate de recuperarea leziunilor traumatice din activitatea sportivă și alcătuirea programelor kinetoterapeutice în funcție de tipul și ramura de sport practică..
-----	-----------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea patologiei caracteristice fiecărei ramuri sportive și a factorii determinanți ce duc la producerea diferitelor leziuni în funcție de specificitatea fiecărei probe sau-și fiecărui sport; • Cunoașterea particularităților individuale ale sportivilor și a diferențelor induse de un anumit tip de deficiență funcțională; cunoașterea caracteristicilor dezvoltării sportivilor; • Învățarea și aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de recuperare în funcție de patologia fiecărui sportiv .
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul kinetoterapeutului în activitatea sportivă; Controlul medical în activitatea sportivă. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Controlul medico-sportiv; Anamneza medico-sportivă; Avizul medico-sportiv . – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
3	Definiția și clasificarea efortului; modificari induse de efort in organismul uman. Testarea capacității de efort . Relația cu indicatorii efortului. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
4	Oboseala fiziologica si patologica: mecanisme, simptomatologie. Supraîncordarea, supraantrenamentul. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
5	Sistemul de sustinere a efortului si refacerii în activitatea sportivă de performanță. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
6	Metodologia recuperării afecțiunilor posttraumatice specifice sportului. . – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
7	Traumatisme specifice diferitelor ramuri sportive. . – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
8	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale umărului la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
9	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale cotului la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
10	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale pumnului și mâinii la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
11	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale șoldului la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
12	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale genunchiului la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
13	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale gleznei și piciorului la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
14	Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în afecțiunile traumatice ale coloanei vertebrale și bazinului la sportivi. – 2 ore	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Avramescu (Rinderu) ET, (2005), Kinetoterapia in activitati sportive – volum II – Investigația medico-sportivă; Aplicații ale teoriei in practica, Ed.Didactica si Pedagogica, Bucuresti. • Chartered Society of Physiotherapy (2000). Clinical Audit Tools aonlines. Chartered • Chartered Society of Physiotherapy (2000). Service Standards aonlines. Chartered • Colson,J.H.C.; Armour,W.J.(1986), Sports Injuries and their treatment. Ed. Stanley Paul, Londra. • Donaghy, M. E, Gosling, S (1999). Specialization in physiotherapy: musings on current concepts and possibilities for harmonization across the European Union. Physical Therapy Reviews 4: 5160. • Dragan, I. (2002) Medicina sportivă, , Ed. Medicală, București. • Drăgan, I, Stroescu,V.(1993), Medicina efortului fizic. Ed.Editis, București. • Drăgan,I. (1982), Medicină sportivă. Ed.Sport - Turism, București. • Drăgan,I. (1993), Medicină sportivă aplicată. Ed.Editis, București. • Drăgan,I.; Petrescu,O.(1993), Masaj, automasaj. Ed.Editis, București. • Dumitru,Gh. (1994), Suferințele musculare ale sportivilor. Ed. Mondograf, Constanța. • Georgescu,L., (2003), Caracteristici ale traumatismelor faciale în sportul de performanță,Ed. ALL, BUCUREȘTI. • http://www.csp.org.uk/libraryandinformation/publications/view.cfm?id=208 • http://www.csp.org.uk/libraryandinformation/publications/view.cfm?id=209 • http://www.csp.org.uk/libraryandinformation/publications/view.cfm?id=210 • http://www.physioeurope.org/pdf/Benchmark.pdf • Ionescu, A., Caramoci, A.(2017) Medicina sportivă – fiziologia și fiziopatologia efortului fizic(Note de curs), ed. Universitară "Carol Davila", București. • Poenaru,D.V.; Petrescu,P. , Bușe,I.(1985), Traumatologie și recuperare funcțională la sportivi. Ed. Facla, Timișoara. • Sbenge,T(1981), Prevenirea suferințelor musculo-articulare. Ed. Medicală, București. • Sbenge,T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor. Ed. Medicală, București. 			
8.2. Aplicații – Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Anamneza medico-sportivă. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers,

		Lucrul în grup	scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
2	Examenul clinic general; Bilanț lezional. Principii de tratament clinic în traumatologia sportivă. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
3	Tehnici și metode în recuperarea traumatismelor la sportivi. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
4	Tratamentul recuperator în traumatismele acute. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
5	Tratamentul recuperator în traumatismele osoase. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
6	Tratamentul recuperator în traumatismele articulare. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
7	Tratamentul recuperator în traumatismele părților moi. – 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
8	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale umărului la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
9	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale cotului la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
10	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale pumnului și mâinii la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
11	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale șoldului la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
12	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale genunchiului la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
13	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale gleznei și piciorului la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
14	Recuperarea prin mijloace specifice kinetologiei în afecțiunile traumatice ale coloanei vertebrale și bazinului la sportivi - 2 ore	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	fotolii rulante, saltele, cârje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avramescu (Rinderu) ET, (2005), Kinetoterapia in activitati sportive – volum II – Investigația medico-sportivă; Aplicații ale teoriei in practica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti. • Dragan, I. (2002) Medicina sportiva, , Ed. Medicală, București. • Drăgan, I., Stroescu, V. (1993), Medicina efortului fizic. Ed. Editis, București. • Drăgan, I. (1982), Medicina sportiva. Ed. Sport - Turism, București. • Drăgan, I. (1993), Medicina sportiva aplicată. Ed. Editis, București. • Drăgan, I.; Petrescu, O. (1993), Masaj, automasaj. Ed. Editis, București. • Dumitru, Gh. (1994), Suferințele musculare ale sportivilor. Ed. Monda Graf, Constanța. • Georgescu, L., (2003), Caracteristici ale traumatismelor faciale în sportul de performanță, Ed. ALL, BUCUREȘTI. • Ionescu, A., Caramoci, A. (2017) Medicina sportiva – fiziologia și fiziopatologia efortului fizic (Note de curs), ed. Universitară "Carol Davila", București. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finala	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	50%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator • Testarea continuă pe parcursul semestrului • Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc • Activitate pe parcurs 	Activitate practica Evaluare pe parcurs Probe practice Teme de casă din tematica de lucrări practice	10% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
17.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Titular de laborator
Conf. univ. dr. Toma Ștefan

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament
21.09.2020 (prestator)

Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament (beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala B 59, dotată cu materiale didactice, stetoscop, tensiometru, spirometru, pulsoximetru, canapea fizioterapie Bobath, banchete masaj, saltele, spalieri, stepper, bănci gimnastică, gantere, mingi medicinale de diferite greutăți, benzi elastice, extensoare, bastoane.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. • C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. • CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate în ceea ce privește specificul afecțiunilor cardio-respiratorii și dezvoltarea capacității de a utiliza aceste cunoștințe în activitatea kinetoterapeutică.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea elementelor de fiziologie normală a aparatului cardio-respirator. • Cunoașterea verigilor fiziopatologice implicate în afecțiunile cardio-respiratorii pentru a putea interpreta rezultatele testelor funcționale și a interveni logic, informat, asupra segmentelor ce pot fi influențate prin kinetoterapie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu algoritmul de testare pentru stratificarea riscului la pacienții cu patologie cardio-respiratorie. • Proiectarea și planificarea evaluării pacienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice individualizate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale privind patologia aparatului cardio-respirator. Inter-relația dintre patologia aparatului cardiac și patologia aparatului respirator.	2	Prelegerea Dezbaterea	Calculator, Videoproector Suport documentar
2	Evaluarea pacientului cu afecțiuni cardio-respiratorii. Principiile testării la efort. Protocoale de testare la efort.	4		
3	Noțiuni de profilaxie în afecțiunile cardio-respiratorii. Perspective moderne în prevenirea bolilor cardiovasculare și respiratorii.	4		
	Afecțiunile cardio-respiratorii la copii: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
4	Afecțiunile cardio-respiratorii la adulți și vârstnici: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	6		
5	Afecțiunile cardio-respiratorii la sportivi: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	4		
6	Afecțiunile cardio-respiratorii la femeile gravide: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	2		
7	Afecțiuni cardio-respiratorii determinate de activitatea profesională: entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice.	4		
Bibliografie				
1. ACSM (2008), <i>ACSM's health - related physical fitness assessment manual, 2-nd edition</i> , Lippincott Williams & Wilkins.				
2. ACSM (2005), <i>ACSM's guidelines for exercise testing and prescription, 7-th edition</i> , Lippincott Williams & Wilkins.				
3. Bota, C. (2000), <i>Ergofiziologie</i> , Editura Globus, București.				
4. Eston, R., Reilly, T. (2005), <i>Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual, 2nd Edition, Volume 2: Exercise physiology tests, procedures and data</i> , Routledge/Taylor & Francis Editors.				
5. Froelicher, V. F. (2007), <i>Manual of exercise testing 3rd Ed.</i> , Mosby/Elsevier.				
6. Gherasim L. (2008), <i>Actualități în cardiologie</i> , Editura Amaltea, București.				
7. Gherasim, L. (2004), <i>Medicină internă. Bolile cardiovasculare și metabolice</i> , Ed. a II-a, Editura Medicală, București.				
8. Gligor, E. (2005), <i>Patologia cardiovasculară a sportivului</i> , Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca.				
9. Gligor, E. (2003), <i>Fiziopatologie</i> . Ed. a II-a, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca.				
10. Perk, J., Mathes, P., Gohlke, H., Monpère, C., Hellemans, I., McGee, H., Sellier, P. & Saner, H. (2007), <i>Cardiovascular prevention and rehabilitation</i> , Springer London.				
11. Loscalzo, J. (2013), <i>Harrison – Medicină cardiovasculară</i> , Editura All, București.				
12. Lozincă, I. (2005), <i>Recuperarea kinetoterapeutică a pacienților de pe secția de chirurgie pulmonară</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea.				
13. Ochiană, G. (2008), <i>Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii</i> , Editura Pim, Iași.				
14. Piepoli, M.F., Corra, U., Benzer, W., Bjarnason-Wehrens, B., Dendale, PAC, Gaita, D., McGee, H., et al. (2010), <i>Secondary Prevention Through Cardiac Rehabilitation. 2008 Update. From Knowledge to Implementation. A Position Paper from the Cardiac Rehabilitation Section of the European Association of Cardiac Rehabilitation and Prevention. Eur J Cardiop Prev and Rehab. 17(1);1-17.</i>				
15. Popa, I., Raica, A., Bejan, L. (1994), <i>Cardiologie pediatrică</i> , Editura Helicon, Timișoara.				
16. Kodama, S., Saito, K., Tanaka, S. et al. (2009), Cardiorespiratory fitness as a quantitative predictor of all-cause mortality and cardiovascular events in healthy men and women. A metaanalysis. <i>JAMA</i> , 301:2024-2035.				
17. Thow, M.K. (2006), <i>Exercise leadership in cardiac rehabilitation. An evidence-based approach</i> , John Wiley & Sons Ltd. UK.				
18. Tudor, M. I. (2020), <i>Note de curs</i> , Universitatea din Pitești.				
19. Tudor, M. I. (2015), <i>Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic</i> , Editura Universității din Pitești.				
20. Ward, S., Palange, P. (2007), <i>Clinical Exercise Testing, European Respiratory Monograph</i> ; nr. 40, vol. 12, ERS Journals Ltd. UK.				
21. Zdrenghea, D., Gligor, E. (1995), <i>Recuperea bolnavilor cardiovasculari</i> , Editura Clusium, Cluj- Napoca.				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni de anatomie și fiziologie ale aparatelor cardiovascular și respirator. Recapitulare.	2		
2	Semne și simptome comune cardio-respiratorii: interpretare și	2		

	indicații pentru testele funcționale.					
3	Evaluarea funcțională cardio-respiratorie: anamneza, examenul fizic, examenul clinic, examinarea paraclinică, evaluarea factorilor de risc.	2	Dezbaterea Lucrul în grup Studiul de caz Gândirea reflexivă Studiul de caz	Date anamnestice, fișe de examinare, interviul, echipamente specifice, calculator, internet		
4	Evaluarea tensiunii arteriale și a frecvenței cardiace: valori normale și patologice, implicații asupra procesului terapeutic.	2				
5	Abordarea factorilor de risc pentru afecțiunile cardio-respiratorii din perspectiva kinetoterapeutului. Principii generale de recuperare în afecțiunile cardiace și respiratorii.	2				
6	Explorări funcționale ale plămânilor – spirometria. Evaluarea respiratorie clinico-funcțională fără aparatură.	2				
7	Testarea și pregătirea bolnavului cardiovascular în vederea adaptării la efort conform unor protocoale standard.	2				
8	Metode non-invasive pentru determinarea intensității efortului: calcularea frecvenței cardiace maxime / submaxime la bărbat sau femeie.	2				
9	Recuperarea în hipertensiunea arterială: metodologia stabilirii programelor de antrenament la efort.	2				
10	Recuperarea pacientului cu afecțiuni coronariene: recuperarea post infarct miocardic acut (faza I, faza II și faza III).	2				
11	Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii: tehnici de relaxare și posturare, exerciții terapeutice de corectare, reeducarea respiratorie.	2				
12	Kinetoterapia în afecțiunile respiratorii la copii (astm) și gravide: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	2				
13	Kinetoterapia în BPOC și afecțiuni respiratorii profesionale: obiective, metode și tehnici în realizarea programelor de recuperare.	2				
14	Evaluare finală	2				
Bibliografie						
1. Fagard, R.H., Cornelissen, V.A. (2007), <i>Effect of exercise on blood pressure control in hypertensive patients</i> . Eur J Cardiovasc Prev Rehabil. 14(1):12-17.						
2. Gaiță, D., Mergheș, I. (2002), <i>Primul pas. Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare</i> , Editura Mirton, Timisoara.						
3. Georgescu, L. (2002), <i>Fiziologia educației fizice</i> , Editura Universitaria, Craiova.						
4. Kraus, W.E., Keteyian, S.J. (2007), <i>Cardiac rehabilitation</i> , Humana Press Inc., New Jersey.						
5. Niebauer, J. (2011), <i>Cardiac rehabilitation manual</i> , Springer-Verlag London Limited.						
6. Moldovan, T. (1993), <i>Semiologie clinică medicală</i> , Editura Medicală, București.						
7. Mezzani, A, Agostoni, P., Cohen-Solal, A., et al. (2009), Standards for the use of cardiopulmonary exercise testing for the functional evaluation of cardiac patients: a report from the Exercise Physiology Section of the European Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation. <i>Eur J Cardiovasc Prev Rehabil</i> . 16:249-267.						
8. Oliveira, J., Ribeiro, F., Gomes, H. (2008), Effects of a home-based cardiac rehabilitation program on the physical activity levels of patients with coronary artery disease. <i>J Cardiopulm Rehabil Prev</i> . 28(6):392-396.						
9. Popescu, R. și colab. (2004), <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i> , Editura Medicală Universitară, București.						
10. Sbeghe, T. (1997), <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București.						
11. Sbeghe, T. (1983), <i>Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori</i> , Editura Medicală, București.						
12. Winter, E., Jones, A., Davison, R.C., Bromley, P., Mercer, Th. (2007), <i>Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines</i> , Volume II: Exercise and Clinical Testing, Routledge/Taylor & Francis Editors.						
13. Zdrenghea, D., Poantă, L., Pop, D., Zdrenghea, V., Zdrenghea, M. (2008), <i>Physical training – beyond increasing exercise capacity</i> . Rom J Intern Med. 46(1):17-27.						

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%

10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă	Participare activă în cadrul activităților de laborator	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Probă orală – prezentarea temei de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Mariana Ionela Tudor

Titular de laborator,
Lect.univ.dr. Mariana Ionela Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								10
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursirea disciplinelor: Anatomie și biomecanică, Fiziologie
4.2	De competențe	C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei, instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: bicicletă ergometrică, covor rulant, banchetă masaj, bănci gimnastică, spaliere, perete oglinzi, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere cu suport, pat consultație, cadru de mers, fotoliu rulant, aparat poziționat, negatoscop, compas antropometric, tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, bandă metrică, taliometru, cronometru, planșe și mulaje anatomice etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar • C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare • C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice • CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Descrierea principalelor noțiuni de histologie și artrologie, cu accent pe modificările induse de trecerea de la funcția normală la cea patologică și însușirea noțiunilor teoretice de bază din patologia reumatică, cu aplicații practice în funcție de tipul de boală și de regiunea topografică afectată.
-----	-----------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului afecțiunilor reumatologice și a contribuției kinetoterapiei în acest domeniu. • Familiarizarea cu noțiunile generale privind indicațiile și contraindicațiile Kinetoterapiei în afecțiunile reumatologice. • Dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională a persoanelor ce prezintă afecțiuni reumatismale. • Crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului bazat pe kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale de histologie – țesutul conjunctiv. Introducere în artrologie. Examinarea clinică și funcțională a bolnavului reumatic – anamneza reumatologică și examenul clinic obiectiv.	2		
2	Bolile reumatismale inflamatorii: aspecte generale, clasificare. Poliartrita reumatoidă – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament.	4		
3	Spondilartropatii seronegative – caracteristici generale. Spondilita anchilopoietică - definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, mijloace și tehnici de recuperare.	2		
4	Artrita psoriazică, patologie reumatologică responsabilă de dizabilitate și scăderea speranței de viață – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament.	2		
5	Sindromul Reiter – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Aplicații ale kinetoterapiei în sindromului Reiter.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbaterea	Calculator, Videoproiector, Suport documentar
6	Reumatismul poliarticular acut – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Aplicații ale kinetoterapiei în reumatismul poliarticular acut.	2		
7	Lupusul eritematos diseminat – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament. Metode moderne de diagnostic și tratament în practica clinică.	2		
8	Guta – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament.	2		
9	Afecțiuni reumatismale degenerative: aspecte generale. Coxartroza – elemente clinice, metodologie de recuperare.	2		
10	Gonartroza – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament.	2		
11	Artroze vertebrale și leziuni degenerative ale discurilor intervertebrale. Kinetoterapia în artrozele intervertebrale.	4		
12	Afecțiuni reumatismale abarticulare: definiție, clasificare, aspecte generale. Kinetoterapia în periartrita scapulo-humerală.	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bighea, A., <i>Terapie fizică și reabilitarea în practica medicală</i>, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005. 2. Ciucurel, C., Iconaru E. I., <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008. 3. Ciucurel, C., Toma, Șt., Iconaru, E. I., <i>Studiu privind importanța poliartritei reumatoidale ca factor de risc pentru afecțiunile cardiovasculare</i>, Al III-lea Congres Balcanic de Kinetoterapie, Moneasa, 2010. 4. Ciucurel, C., Iconaru, E. I., <i>Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive</i> în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, Luminița, Avramescu, Taina), Editura Universității din Pitești, 2013. 5. Crețu, A., Boboc, F., <i>Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice</i>, Editura Bren, București, 2003. 6. Crețu, A., <i>Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice</i>, Editura Bren, București, 2003. 7. Elyan, M., Khan, M. A., <i>The role of nonsteroidal anti-inflammatory medications and exercise in the treatment of ankylosing spondylitis</i>, Curr. Rheumatol. Rep., 8(4):255-9l, 2006. 8. Harris, E. D., Ruddy, S., Firestein, G. S., Sergent, J. S., Genovese, M. C., <i>Kelley's Textbook of Rheumatology</i>, Elsevier Science, 2004. 9. Hochberg, M. C., Smolen, J. S., Silman, A. J., <i>Rheumatology</i>, 6th edition, MOSBY Publishing, 2015. 10. Iconaru, E. I., <i>Note de curs</i>, Universitatea din Pitești, 2020. 11. Iconaru, E. I., <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i>, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 12. Iconaru, E. I., <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i>, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. 13. Ionescu, R., <i>Esențialul în reumatologie</i>, Editura Medicală Almatea, București, 2008. 14. Klippel, J. H., Crofford, Leslie, Stone, J. H. et. al., <i>Primer on the Rheumatic Diseases</i>, 2001. 				

<p>15. Onose, G., Stanescu-Rautzoiu, L., Pompilian, U. M., <i>Spondilartropatiile</i>, Editura Academiei Române, 405-412, 2000.</p> <p>16. Popescu, E., Ionescu, R., <i>Compendiu de Reumatologie</i>, Editura Tehnică, București, 2002.</p> <p>17. Popescu, R. si colab., <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Vol. I, Craiova, Editura Medicală Universitară, 2004.</p> <p>18. Sbhenghe, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2008.</p> <p>19. Vlad, A, Sima, A., Timar, R., <i>Handbook of rheumatology</i>, Editura Victor Babes, Timișoara, 2016.</p>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Examenul clinic al bolnavului reumatic. Principii ale examinării articulațiilor. Degenerescenta cartilajului articular. Bilanțul muscular și examenul mobilității articulare la persoanele cu afecțiuni reumatismale.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterea, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice: planșe anatomice, tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, cronometru, bastoane, gymball, gantere, saltea, spalier, bicicletă ergometrică, stepper. Instrumente de evaluare: scale, teste, chestionare – semnul Mennell, semnul Gaenslen, semnul trepidului, indicele deget-sol (Tomayer), indicele Schober, testul „sit to stand”, testul Romberg, testul „up-and-go”, testul întinderii funcționale, metoda Klapp, proceduri exploratorii pentru identificarea manuală a obiectelor, evaluarea prehensiunii.
2	Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă. Principalele obiective și mijloace ale tratamentului kinetoterapeutic. Particularități ale programului de recuperare în funcție de segmentul anatomic afectat: mână, articulația cotului, articulația umărului, articulația piciorului, articulația genunchiului, articulația soldului. Elemente de terapie ocupațională în poliartrita reumatoidă.	4		
3	Kinetoterapia în spondilita anchilopoietică. Obiective generale, obiective specifice, mijloace și tipuri de exerciții recomandate în cadrul programelor de recuperare. Gimnastica respiratorie în cazul persoanelor cu spondilită anchilopoietică: obiective, exerciții indicate și principii de aplicare a acestora în cadrul ședințelor de terapie.	2		
4	Aplicații ale kinetoterapia în artrita psoriazică. Principalele obiective și mijloace de intervenție kinetică.	2		
5	Dezvoltarea unui plan terapeutic de intervenție în sindromului Reiter.	2		
6	Noțiuni actuale cu privire la strategiile de intervenție terapeutică recomandate persoanelor cu reumatism poliarticular acut.	2		
7	Intervenția de recuperare specifică persoanelor diagnosticate cu lupus eritematos diseminat: obiective, mijloace și tipuri de exerciții.	2		
8	Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în cazul pacienților diagnosticați cu gută.	2		
9	Kinetoterapia în coxartroză. Stabilirea programelor de intervenție kinetoterapeutică în funcție de stadiul clinico-funcțional: inițial, evoluat și final.	2		
10	Kinetoterapia în gonartroză. Intervenția de recuperare specifică stadiilor evolutive ale afecțiunii: obiective, mijloace și tipuri de exerciții.	2		
11	Kinetoterapia în spondiloza cervico-dorsală. Obiectivele și mijloacele de recuperare în perioada acută, subacută și cronică a bolii artrozice localizate la nivel cervical. Programe de exerciții statice și dinamice. Conduita igienică de cruțare a solicitărilor regiunii cervicale.	2		
12	Particularități ale intervenției kinetoterapeutice în sindromul algo-funcțional lombo-sacrat. Obiectivele și mijloacele de recuperare în perioada acută, subacută, cronică, precum și în cea de remisie completă. Programe de exerciții statice și dinamice.	2		
13	Strategii de recuperare în periartrita scapulo-humerală în funcție de cele patru forme clinico –anatomice: umărul dureros simplu, umărul dureros acut, umărul blocat și umărul pseudoparalitic.	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Crețu, A., Boboc, F., <i>Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice</i>, Editura Bren, București, 2003. Crețu, A., <i>Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice</i>, Editura Bren, București, 2003. Hochberg, M. C., Smolen, J. S., Silman, A. J., <i>Rheumatology</i>, 6th edition, MOSBY Publishing, 2015. Iconaru, E. I., <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i>, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. Iconaru, E. I., <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i>, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013. Ionescu, R., <i>Esențialul în reumatologie</i>, Editura Medicală Almatea, București, 2008. Klippel, J. H., Crofford, Leslie, Stone, J. H. et. al., <i>Primer on the Rheumatic Diseases</i>, 2001. Popescu, E., Ionescu, R., <i>Compendiu de Reumatologie</i>, Editura Tehnică, București, 2002. Sbhenghe, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2008. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoterapia în centre speciale de educație, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în centre speciale de educație									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Andrei Dumitru, Lect. univ. dr. Cristina Neagoe									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	56
Distribuția fondului de timp								
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutoriat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			19				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie: Oglindă, spalier Stepper, Bicicletă ergonomică, Bancă de gimnastică, Salte gimnastică / Online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind manifestările clinice ale infirmității motorii centrale și deficiențelor asociate; • Cunoașterea finalităților, cadrului conceptual și practic al abordării multidisciplinare în recuperarea copiilor cu dizabilități.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al copilului; - Dezvoltarea abilităților de elaborare și aplicare a unui plan de îngrijire la copil; - Dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea în pediatrie.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
-			
8.2. Aplicații – Laborator		Nr de ore	Metode de predare
1	Conceptele de integrare, incluziune, diferențiere. Modalități și forme ale integrării existente în cadrul serviciilor sociale și educaționale la nivel național.	6 ore	Dezbateră Lucrul în grup Studiul de caz / Online
2	Asistența de recuperare și îngrijirea paliativă în afecțiunile neuro-motorii la copii: caracteristici, clasificare IDH, sindroame clinice în paralizile cerebrale.	6 ore	
3	Examinarea neurologică a copilului (0-7 ani): reflectivitatea, echilibrul, coordonarea, sensibilitatea, prehensiunea.	6 ore	
4	Examinarea ortopedică: postura, bilanțul articular, bilanțul muscular, mersul.	6 ore	
5	Examinarea antropometrică la copiii cu dizabilități: greutatea, talia, perimetrul, diametre, lungimi, indici de dezvoltare.	6 ore	
6	Criterii de evaluare globală a infirmității motorii cerebrale la copii: autonomia de locomoție, autonomia în ADL, funcția motorie globală.	4 ore	
7	Tehnici de poziționare și posturare în afecțiunile neurologice și asociate.	4 ore	
8	Tehnici de mobilizare articulară: pasive, pasivo-active, active libere, active cu rezistență.	6 ore	
9	Metode globale de reeducare neuro-motorie: metoda Bobath, metoda Kabat, metoda Le Metayer	4 ore	
10	Indicațiile și principiile implementării unor programe de activități motrice adaptate ca mijloace de recuperare a copiilor cu nevoi speciale.	4 ore	
11	Obiective generale și specifice în reabilitarea copiilor cu dizabilități neuro-motorii și modalitățile de stabilire a programelor de intervenție. Algoritmul elaborării Planului de servicii personalizat (PSP) și a Programului de intervenție personalizat (PIP).	4 ore	
Bibliografie			
1. Albu A. (1998), Asistența socială în instituții de ocrotire, Ed. Polirom, Iași;			
2. Cordon, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București			
3. Fan, Ya-ei (1996), Masajul chinezesc pentru nou născut și copii, Editura Știință și Tehnică, București.			
4. Janine, Lévy, (1991) - Le bébé avec un handicap, Editura Seuil.			
5. Robănescu, N. (1997), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.			
6. Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Laborator	Activitate de practică (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Evaluare pe parcurs, portofoliu/caiet de monitorizare a activității (ține cont de aprecierile tutorelui de practică)	70%
	Evaluare finală	Prezentarea proiectului	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Andrei Dumitru
Lect. univ. dr. Cristina Neagoe

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI
Ortezare - protezare, anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Ortezare-protezare									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Dumitru Andrei Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								10
Examinări								4
Alte activități.....								
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Online
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare la persoanele cu dizabilități C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu dizabilități
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de autonomie și de independență profesională, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Asumare de roluri/funcții de conducere CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Furnizarea cunoștințelor necesare pentru familiarizarea cu noțiunile de bază în ceea ce privește ortezarea / protezarea (definiții, clasificări, utilizare și indicații medicale), în vederea realizării programelor fizioterapeutice.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de evaluare clinică (evaluarea vulnerabilităților și resurselor fizice, conceptualizare clinică); Formarea unor abilități de folosire a dispozitivelor specifice ortezării – protezării, în vederea transmiterii acestor deprinderi și pacienților.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ortezarea – caracteristici generale: definiție, rolurile ortezelor, indicațiile și calitățile necesare, tipuri de orteze,	2	Prelegere, Expunerea, Dezbateră	Calculator, Suport documentar încărcat pe platformă
2	Ortezarea membrului superior – umăr, cot, pumn (mână), degete, indicații kinetoterapeutice .	2		
3	Ortezarea membrului inferior – șold, genunchi, gleznă, picior, indicații kinetoterapeutice .	2		
4	Orteze pentru coloana vertebrală – cervicale, toracice, lombare, sacrate, cervico-toracice, toraco-lombo-sacrate, lombo-sacrate, indicații kinetoterapeutice .	2		
5	Proteizarea membrului superior .	2		
6	Proteizarea membrului inferior - niveluri de amputație.	2		
7	Pacientul cu amputație – patologie asociată, complicații și particularități ale terapiei ocupaționale.	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Antonescu, D., Obrașcu C., Ovezea A., <i>Corectarea coloanei vertebrale</i>, Ed. Medicală, București, 1993. 2. Baciuc, C. , <i>Kinetoterapia pre- și postoperatorie</i>, Ed. Sport - Turism, București, 1983. 3. Buzatu, M., <i>Proteizarea și ortezarea membrului inferior. Ghid pentru prescriptori</i>, Ed. Etna, București, 2015. 4. Cinteza, D., Poenaru, D., <i>Ortezarea în recuperarea medicală</i>, Ed. Vox, Bucuresti, 2004. 5. Dumitru, D., <i>Ghid de reeducare funcțională</i>, Ed. Sport – Turism, București, 1981. 6. Kisner, C., Colby L.A., <i>Therapeutic Exercise; Foundations and Technique</i>”, ediția a-2a, F.A. Davis, Philadelphia, USA, 1990. 7. Kiss, I., <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală, București, 2002. 8. Necșoi, I.C., <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. 9. Nica, A., <i>Compendiu de ortezare</i>, Ed. Universității din Oradea, 2000. 10. Predescu, C.M.L., <i>Ortezare- Protezare</i>, Ed. Moroșan, București, 2009. 11. Rabolu, E., <i>Protezare, ortezare, - ghid de lucrări practice</i>, 2016. 				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Utilitatea practică a ortezelor de membru superior	4	Dezbateră Studiu de caz Gândirea reflexivă Expunerea	Video model orteze, video model proteze
2	Utilitatea practică a ortezelor de membru inferior	4		
3	Utilitatea practică a ortezelor pentru coloana vertebrală	4		
4	Mulajul, amprenta plantară, măsurători pentru încălțăminte ortopedică. Susținători plantari – tipuri, caracteristici	4		
5	Recuperarea pacienților care necesită ortezare; elemente de terapie ocupațională	4		
6	Tipuri de proteze și nivele de amputație. Evaluarea în vederea protezării. Ajustarea protezei.	4		
7	Reeducarea bontului și antrenarea lui în vederea folosirii protezei; elemente de terapie ocupațională la pacienții protezați.	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinteza, D., Poenaru, D., <i>Ortezarea în recuperarea medicală</i>, Ed. Vox, Bucuresti, 2004. 2. Necșoi, I.C., <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. 3. Plas F., Hagron E. , <i>Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. 4. Predescu, C.M.L., <i>Ortezare- Protezare</i>, Ed. Moroșan, București, 2009. 5. Rabolu, E., <i>Protezare, ortezare - ghid de lucrări practice</i>, 2016. 6. Sbenghe, T. , <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987. 7. Trăistaru, R., Popescu R., <i>Recuperarea membrului superior ortezat și protezat</i>, Ed. Medicală Universitatea Craiova, 2002. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate laborator	Participare activă la activitățile de laborator	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate,	Probă orală – prezentarea temei	20%

	studii de caz	de casă	
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana-Cristina

Titular de laborator,
Conf. univ. dr. Dumitru Andrei
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana-Cristina
Lect. univ. dr. Tătaru Ana-Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

*Stagiu de abilități practice 4, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Stagiu de abilități practice 4									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	S / L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	112	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	112
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								4
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			13				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	<p>C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</p> <p>C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p> <p>C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată cu aparatura necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spalieri, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staționară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotolii rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocănel de reflexe, tensiometru etc.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților cognitive, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate, maturizarea gândirii critice, aplicarea noțiunilor însușite pe
-----	-----------------------------------	---

	parcursului semestrelor de studii în diferite contexte de practică (afecțiuni ortopedico-traumatice, reumatismale, neurologice, pediatrie, cardio-respiratorii, patologia vârstnicului etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea abilităților de comunicare orală eficientă atât cu pacienții, cât și cu specialiștii din cadrul echipei de intervenție, în context individual și de grup. • Dezvoltarea abilităților de observare a pacienților, de evaluare a deficitelor funcționale și interpretare a rezultatelor obținute, de stabilire a obiectivelor de recuperare și a planului de intervenție kinetoterapeutică. • Observarea/ asistarea/ experimentarea procesului de recuperare și reabilitare și a rolului kinetoterapeutului în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție, în diferite contexte de practică. • Cunoașterea scopului și a modului de utilizare a echipamentelor medicale și asistive. • Identificarea nevoilor personale de dezvoltare ulterioară a cunoștințelor și abilităților practice pentru o direcționare corespunzătoare a învățării. • Demonstrarea înțelegerii și folosirea corespunzătoare a terminologiei de specialitate în domeniul recuperării și reabilitării. • Asumarea unui rol activ în dezvoltarea și promovarea kinetoterapiei. • Demonstrarea unui comportament decent, cu respectarea codului de etică profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cunoașterea contextului de practică: principalele patologii abordate, oferta serviciilor de sănătate și recuperare, organizarea instituțională, standardele de practică, circuitele funcționale în cadrul unității, regulamentul de ordine interioară	8		
2	Cunoașterea rolului și sarcinilor kinetoterapeutului în cadrul unității de practică. Înțelegerea/ exersarea întocmirii documentelor de evidență a pacienților: programări, fișe de evaluare, planul personalizat de servicii, obiective de recuperare, program individual de intervenție, reevaluare.	8		
3	Stabilirea contactului cu pacienții și dezvoltarea abilităților de comunicare orală. Realizarea interviului anamnestic pentru diferite categorii de pacienți.	8		
4	Integrarea fundamenelor kinesiologiei în practica clinică pentru promovarea sănătății și a participării active în funcție de etapa de vârstă și nivelul funcțional, în contextul factorilor legați de activitățile desfășurate și de mediu: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea și interpretarea amplitudinii de mișcare articulară; • evaluarea și interpretarea forței musculare (Testigul manual muscular, Evaluarea dinamometrică, Evaluarea izokinetică); • evaluarea posturii corpului, aliniamentului segmentar, simetriei corpului și a nivelului de dezvoltare generală în diferite condiții: stând, așezat, decubit, mers, alergare; • evaluarea mersului, a ADL-urilor și IADL-urilor și a calității vieții; • evaluarea prehensiunii; • evaluarea reflexelor și a sensibilității; • evaluarea coordonării și echilibrului; • evaluarea toleranței la efort. 	32	Gândirea reflexivă, Dezbaterea Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice din dotarea sălii de kinetoterapie
5	Determinarea comportamentelor referitoare la menținerea stării de sănătate și practicarea activității fizice profilactice sau terapeutice: <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea factorilor de risc pentru obezitate, bolile cardiovasculare și respiratorii; • evaluarea parametrilor fiziologici în relație cu răspunsul adaptativ (acut și cronic) al organismului la efortul fizic: frecvența cardiacă, tensiunea arterială, frecvența respiratorie, oximetrie, rata de percepere a efortului și gradul de dispnee, glicemia și compoziția corporală; • evaluarea nivelului de fitness și a toleranței la efort (Testul de mers de 6 minute; Testul Ruffier; Testul Astrand) 	16		
6	Dezvoltarea de intervenții specifice adresate limitărilor funcționale determinate. Prezentarea practică a tehnicilor de kinetoterapie de relaxare, ameliorare a mobilității articulare și	8		

	forței musculare.		
7	Aplicații practice ale tehnicilor anakinetice: imobilizarea și posturarea. Aplicații practice ale tehnicilor de mobilizare pasivă și activă. Aplicații practice ale tehnicilor de kinetoterapie de ameliorare a posturii, aliniamentului trunchiului, stabilității, coordonării, echilibrului și a mersului.	16	
8	Aplicarea unor tehnici complementare kinetoterapiei pentru facilitarea sau potențarea efectelor terapeutice urmărite prin programele de intervenție: hidrokinetoterapie, masaj, termoterapie, balneoterapie.	8	
9	Dezvoltarea unor programe de intervenție de kinetoprofilaxie. Antrenarea la efort a persoanelor cu diferite grade de limitare funcțională. Educație pentru sănătate/ educație terapeutică în funcție de categoria de vârstă, respective tipul afecțiunilor pacienților	8	

Bibliografie

1. Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Bass, D, Kibel, M. (2008), Primul ajutor în caz se urgențe de familie, Editura Aquila, București.
3. Bruckner, I., Semiologie medicală, Editura Medicală, București, 2002.
4. Ciucurel, C., Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
5. Ciucurel, C., Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
6. Cordun, M., Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999.
7. Georgescu, L., Avramescu, T. (coordonatori), Ghid de intervenie profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice, Editura Universității din Pitești, 2013.
8. Georgescu, L., Zhelev, Y., Boyadzhiev, T. (coordonatori), Ghid de servicii specifice centrelor de wellness și SPA, Editura Universității din Pitești, 2013.
9. Gergu, A., Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Gid practic, Editura Polirom, Iași, 2001.
10. Iconaru, E. I., Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
11. Iconaru, E. I., Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.
12. Kiss, I., Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București, 2002.
13. Mozes, C., Tehnica îngrijirii bolnavului, Ediția a 7-a, Editura Medicală, București, 2014.
14. Năstăsioiu, I., Mic dicționar medical. Primul ajutor, Editura Gramar, București, 2008.
15. Pieron, H., Vocabularul psihologiei, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.
16. Plas, F., Hagron, E., Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice, Editura Polirom, Iași, 2001.
17. Popescu, D., Chivu I., Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere, Editura Luceafărul, București, 2008.
18. Prutianu, S., Antrenamentul abilităților de comunicare, Editura Polirom, Iași, 2005.
19. Rădulescu, S. M. Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București, 2002.
20. Sbenge, T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2008.
21. Tăiescu, C. I., Fiziologie normală și patologică. Lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova, 2003.
22. Tudor, M. (2015), Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic, Editura Universității din Pitești.
23. Van De Graaff, Human Anatomy, 6th ed. McGraw-Hill Higher Education, 2002.
24. Zanoschi, G., Sănătate publică și management sanitar, Editura Dan, Iași, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă	Întrebări teoretice și probe practice	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – Prezentarea caietului de practică	40%
	Colocviu – Evaluarea finală	Susținerea orală a unui studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de lucrări practice.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Elemente de terapie ocupațională, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Tudor Mariana Ionela									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Dumitru Andrei									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	OU / A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								12
Examinări								10
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala B 59, dotată cu materiale didactice, instrumente de evaluare specifică direcționată de particularitățile fiziopatologice, panou și obiecte de stimulare senzorială, stetoscop, tensiometru, spirometru, canapea fizioterapie Bobath, banchetă masaj, saltele, spalieri, stepper, bănci gimnastică, gantere, mingi medicinale de diferite greutăți, benzi elastice, extensoare, bastoane.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. • C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. • C6 - Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. • CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și cunoașterea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale, a conceptelor fundamentale și a filosofiei terapiei ocupaționale, a principiilor și modelelor de lucru în terapia ocupațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea elementelor de terapie ocupațională ca metode de tratament ce folosesc ocupații și mijloace specifice pentru a dezvolta, ameliora sau reface independența funcțională. • Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de

	<p>explorare a performanței în cadrul diferitelor ocupații.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementarea teoriilor formale și a datelor rezultate din cercetare în relație cu ocupația persoanei, în contextul societății în schimbare. • Formarea capacității de a selecta și implementa în practica kinetoterapeutică, elementele adecvate de terapie ocupațională corespunzătoare pentru diferite categorii de pacienți, în vederea creșterii capacității funcționale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în terapia ocupațională. Concepte de bază în terapia ocupațională. Interferențe kinetoterapie - terapie ocupațională. Aspecte ale identității profesionale în kinetoterapie și terapie ocupațională.	2	Prelegerea Dezbaterea	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Principii de acțiune în terapia ocupațională și kinetoterapie. Asemănări și deosebiri ale evaluării, tratamentului și consultanței în kinetoterapie și terapie ocupațională.	2		
3	Activitățile vieții cotidiene (ADL): mijloace de evaluare și terapie în cadrul intervenției specifice. Rolul dispozitivelor asistive și al modificărilor mediului ambiant în facilitarea independenței funcționale.	2		
4	Elemente de terapie ocupațională în contextul abordării multidisciplinare a problemelor de mobilitate.	2		
5	Elemente de terapie ocupațională în cadrul serviciilor de reabilitare pediatrică și a unităților educaționale.	2		
6	Elemente de terapie ocupațională în cadrul abordării terapeutice a patologiei specifice vârstei a III-a.	2		
7	Aplicabilitatea în kinetoterapie a elementelor de ergonomie la locul de muncă și în diferite contexte ocupaționale.	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baum, C.M., & Christiansen, C.H., <i>Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations</i>. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated, 2004. 2. Bușneag, I. C., <i>Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2010. 3. Christiansen, C.H. & Baum, C.M., <i>Occupational Therapy; Performance, participation and well-being</i>. Thorofare, NJ: Slack, Inc., 2005. 4. Creek, J., & Hughes, A., <i>Occupation and health: A review of selected literature</i>, British Journal of Occupational Therapy, 71(11) 456-468, 2008. 5. Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah, <i>Occupational Therapy principles, theories and models</i>, TEORO Handbook, Bacău, 2011. 6. Kielhofner, G., <i>Conceptual foundations of occupational therapy</i>. 4rd. ed., F.A. Davis Company 1915 ArchStreetPhiladelphia, PA19103, 2009. 7. Molineux, M., <i>The nature of occupation</i>. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.), <i>Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation</i> (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier, 2010. 8. Perry, M. A., <i>Reflections on Intuition and Expertise</i>, Journal of Clinical Nursing, 9 pp.137-145, 2000. 9. Reed, K., Sanderson, S., <i>Concepts of occupational therapy</i>, Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 1999. 10. Roberts, A.E.K., <i>Advancing Practice through Continuing Professional Education: The Case for Reflection</i>, British Journal of Occupational Therapy, 65 (5) p.237-241, 2002. 11. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie, știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002. 12. Tudor, M. I., <i>Note de curs</i>, Universitatea din Pitești, 2020. 13. Wilcock, A., <i>An occupational perspective on health (2nd ed)</i>, Thorofare NJ: Slack inc., 2006. 				
8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Adresabilitatea serviciilor de terapie ocupațională în societatea contemporană. Raportul de colaborare între kinetoterapeut și terapeut ocupațional în cadrul serviciilor complexe de recuperare și reabilitare.	2	Expunerea Dezbaterea Gândirea reflexivă Studiul de caz Lucrul în grup	Echipamente specifice, calculator, internet Date anamnestice, fișe de examinare, interviul
2	Influența ocupațiilor asupra dezvoltării umane. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socio-culturali, de mediu etc.	2		
3	Obiectivele terapiei ocupaționale și ale kinetoterapiei în reabilitare. Mijloacele specifice de intervenție terapeutică în cazul celor două abordări.	2		
4	Rolul activităților vieții cotidiene (ADL și I-ADL) în evaluarea și recuperarea kinetoterapeutică.	2		
5	Elemente de terapie ocupațională în recuperarea leziunilor posttraumatice ale mâinii. Recuperarea prehensiunii din perspectiva kinetoterapiei și a terapiei ocupaționale.	2		
6	Evaluarea pentru recomandarea și adaptarea echipamentelor pentru stabilizare și a celor pentru mobilitate. Poziționarea corectă	2		

	în scaunul rulant.		
7	Intervenția colaborativă kinetoterapie-terapie ocupațională în cazul copiilor cu dizabilități, ca suport al educației incluzive. Studiu de caz.	6	
8	Elemente de terapie ocupațională în recuperarea funcțională a pacienților cu afecțiuni ale sistemului neuro-mio-artro-kinetic: strategii pentru creșterea gradului de independență, de mobilitate și rezistență; măsuri pentru prevenirea accidentărilor. – 4 ore	4	
9	Metode de evaluare a declinului funcțional la locul de muncă. Implicații în practica kinetoterapeutică.	2	
10	Mijloace de intervenție pentru îmbunătățirea/refacerea capacității de muncă odată cu îmbătrânirea.	2	
11	Elemente de terapie ocupațională în cazul pacienților ce necesită ortezare sau protezare.	2	

Bibliografie

1. Bușneag, I. C., *Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
 2. Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah, *Occupational Therapy principles, theories and models*, TEORO Handbook, Bacău, 2011.
 3. Popovici, D.V., *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Pro-Humanitate, București, 2000.
 4. Popovici, D.V., *Terapia ocupațională, element central în procesul de terapie a stărilor de handicap. Locul învățării practice în acest proces*. În: *Introducere în psihopedagogia școlarului cu handicap*, coord. Radu Gh., Editura Pro-Humanitate, București, 1999.
 5. Popescu, Al., *Terapia ocupațională și ergoterapia, vol.II*, Elemente practice, eficacitate medicală și eficiență economică, vol.III „Forme aplicative ale tehnicilor folosite de terapia ocupațională și ergoterapie”, Editura Cerna, București, 1994.
- *** CAOT, *Enabling occupation II*, Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists, 2007.
- *** ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
- *** MOHO Clearinghouse <http://www.uic.edu/depts/moho/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză	50%
10.5 Laborator	Activitate participativă Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Participare activă în cadrul activităților de laborator Probă orală – prezentarea temei de casă	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
18 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Mariana Ionela Tudor

Titular de laborator,
Conf. univ. dr. Andrei Dumintru

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoprofilaxie secundară și terțiară, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								6
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran / Online
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei dotat cu bicicletă ergometrică, taliometru, cadru de mers, gantere, mingi medicinale, goniometru, saltele de gimnastică, spalieri, benzi elastice, banchete de masaj, oglinzi, tablă, bănci de gimnastică / Online

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 - Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în vederea elaborării programelor de intervenție profilactică și de recuperare care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice esențiale de kinetoprofilaxie primară, kinetoprofilaxie secundară și kinetoprofilaxie terțiară, a tendințelor de evoluție din acest domeniu; • Însușirea particularităților programelor de kinetoprofilaxie, bazate pe tehnici/exerciții/metode în diferite grupe de afecțiuni; • Utilizarea instrumentelor, a materialelor didactice și a aparaturii de laborator în vederea asocierii elementelor teoretice cu experiențe practice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Identificarea suportului teoretic general al kinetoprofilaxiei. Definiere. Terminologie. Părți componente. Clasificări în kinetoprofilaxie. Istoricul kinetologiei.	2	Prelegere Dezbateri / Online	Laptop, Videoproiector Suport documentar / Online
2	Fitness-ul - componentă de bază a kinetoprofilaxiei, testarea aparatului mio-artro-kinetic	2		
3	Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului	2		
4	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor globale de atitudine a corpului	2		
5	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deviațiilor coloanei vertebrale	2		
6	Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de metabolism. Obezitatea	2		
7	Kinetoprofilaxia primară femeii în situație biologică specială. Sarcină și lăuzie	2		
Bibliografie 1. Albu, C., Vlad, T.L., Albu, Adriana, <i>Kinetoterapia pasivă</i> , Editura POLIROM, Iași, 2004. 2. Balint, N.T., <i>Kinetoprofilaxie – Curs studii de licență</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2010. 3. Căciulan, Elena, Stanca, Daniela, <i>Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală. Evaluare și kinetoterapie</i> , Editura Moroșan, București, 2011. 4. Cordun, Mariana, <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București, 1999. 5. Kiss I., <i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor</i> , Ed. Medicală, București, 2002. 6. Marcu, V., Dan, Mirela, <i>Kinetoterapie/Physiotherapy</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2007. 7. Necșoi, Ioana Cristina, <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. 8. Plas, F., Hagron, E., <i>Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice</i> , Editura POLIROM, Iași, 2001. 9. Rabolu, Elena, <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2009. 10. Sbenge, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București, 1987. 11. Sbenge, T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i> , Editura Medicală, București, 1999. 12. Sbenge, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2002. 13. Stanca, Daniela, Căciulan. Elena, <i>Facilitare – inhibare în kinetoterapie. Ghid practic</i> , Editura Moroșan, București, 2012.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici și metode de relaxare.	3	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup / Online	Saltele, cărje, cadre de mers, scări fixe, atele, bastoane, bicicletă staționară, benzi elastice, mingi medicinale / Online
2	Corectarea posturii și aliniamentului corpului: alinierea coloanei cervicale, a coloanei toracice și a centurii scapulare, a coloanei lombare și a pelvisului, a extremităților inferioare	9		
3	Creșterea mobilității articulare. Redori care necesită "întinderea" țesuturilor. Redori care necesită scăderea hipertoniilor musculare. Redori care necesită "întinderea" țesuturilor și scăderea hipertoniilor musculare	6		
4	Dezvoltarea forței musculare statice. Dezvoltarea forței musculare dinamice.	6		
5	Creșterea coordonării, controlului și echilibrului.	6		
6	Corectarea deficitului respirator. Posturarea în kinetologia respiratorie. Reeducarea respiratorie. Gimnastica de corectare.	3		
7	Reeducarea sensibilității	6		
8	Antrenamentul la efort	3		
Bibliografie 1. Chiriac, M., <i>Testarea manuală a forței musculare</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2000. 2. Cordun, Mariana, <i>Kinetologie medicală</i> , Editura Axa, București, 1999. 3. Ionescu A., <i>Gimnastică Medicală</i> , Editura All, București, 1994. 4. Kiss I., <i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor</i> , Ed. Medicală, București, 2002. 5. Necșoi, Ioana Cristina, <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. 6. Sbenge, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București, 1987.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă – subiecte teoretice	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate laborator	Participare activă la activitățile de laborator	30%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz, programe de recuperare	Probă orală – prezentarea temei de casă	20%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de laborator. Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Neagoe Ioana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin

FIȘA DISCIPLINEI

*Kinetoterapia în geriatrie – gerontologie, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie – gerontologie									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru, Lect. univ. dr. Mariana Tudor									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	70	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								5
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			55				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei: Fiziologie
4.2	De competențe	C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei, instrumente medicale, materiale cu caracter didactic: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, compas metric, bandă metrică, impedantometru bioelectric, cronometru, planșe și mulate anatomice etc., calculator, internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de procesul de îmbătrânire a individului și a populației, a tehnicilor și metodelor specifice gerontoprofilaxiei aplicabile în cadrul serviciilor de asistență și îngrijire a persoanelor vârstnice. Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice esențiale de geriatrie, a progreselor recente și a tendințelor de evoluție din acest domeniu, precum și a modalităților practice de abordare complexă și multidisciplinară a polipatologiei geriatrice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea îmbătrânirii individului ca un proces fiziologic care debutează încă din momentul concepției, antrenând o serie de modificări cantitative și calitative, de natură morfo-funcțională, care se succed de-a lungul vieții, interesând în mod diferit și asincron

	<p>diferitele aparate și sisteme ale organismului. În acest context poate fi înțeleasă îmbătrânirea populației ca un proces demografic amplu și complex, ce se manifestă prin creșterea ponderii populației vârstnice, vulnerabilă din punct de vedere medical și social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea posibilităților de aplicare a kinetoterapiei în geriatrie-gerontologie, a efectelor kinetoterapiei în profilaxia unor deficiențe sau dizabilități specifice persoanelor în vârstă. • Dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional, de a realiza screening-ul și evaluarea pacienților vârstnici și de elaborare a unui plan de kinetoterapie în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale, care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate. • Dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului de intervenție prin kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice. • Însușirea particularităților programelor de recuperare, bazate pe tehnici / exerciții / metode de kinetoterapie, în diferite grupe de afecțiuni geriatrie. • Familiarizarea cu noțiunile de evaluare și îngrijire, abordarea multidisciplinară în echipă a vârstnicului. • Modificarea atitudinilor negative față de îmbătrânirea normală și responsabilizarea studenților față de problemele ridicate de tranziția demografică.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cadrul teoretic al gerontologiei și conceptul de bătrânețe. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în gerontologie.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbateră	Calculator, Videoprojector, Suport documentar
2	Noțiuni de demografie - caracteristici ale dinamicii populației pe Glob și în România. Modelele clasice ale piramidei vârstelor. Kinetoterapeutul în fața pacientului vârstnic. Morbiditatea diferită a vârstnicului comparativ cu adultul. Clasificarea principalelor boli geriatrie. Cauzele morții în geriatrie.	2		
3	Modele explicative ale procesului de îmbătrânire, considerații generale asupra teoriilor îmbătrânirii. Longevitatea – epifenomen rezultat al unei selecții. Factorii determinanți ai longevității și importanța relativă a activității fizice pentru longevitate.	2		
4	Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra individului și asupra societății. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Gerontologia socială în România. Principalele tipuri de servicii adresate vârstnicilor.	2		
5	Repere anatomo-fiziologice ale îmbătrânirii ortogere: îmbătrânirea ca proces progresiv-regresiv. Modificări la nivelul tegumentelor și fanerelor.	2		
6	Modificări la nivelul aparatului locomotor induse de îmbătrânire. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele, fracturile extremității superioare a femurului). Recuperarea vârstnicului cu dizabilități locomotorii prin kinetoterapie.	2		
7	Modificări la nivelul aparatului cardio-vascular induse de îmbătrânire. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială, hipotensiunea ortostatică, aritmiile, arteritele periferice).	2		
8	Modificări la nivelul aparatului respirator induse de îmbătrânire. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (Bronhopneumopatia cronică obstructivă - BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).	2		
9	Modificări la nivelul sistemului nervos și al analizatorilor induse de îmbătrânire. Kinetoterapia în patologia geropsihiatrică și geroneurologică: tulburările de somn, depresiile tardive, sinuciderile, stările confuzionale, demențele, arterioscleroza cerebrală difuză, accidentele cerebrale vasculare.	2		
10	Modificări la nivelul aparatului digestiv induse de îmbătrânire. Kinetoterapia în patologia gerodigestivă: tulburările motorii și patologia esofagului, ischemiile digestive, incontinența anală.	2		
11	Modificări la nivelul aparatului genito-urinar induse de îmbătrânire. Kinetoterapia în patologia gerourinară: infecțiile urinare, incontinența urinară, retenția de urină, adenomul de prostată.	2		

12	Modificări la nivelul metabolismului și în plan bio-umoral. Kinetoterapia în geropatologia endocrino-metabolică (obezitatea, diabetul zaharat, ateroscleroza).	2		
13	Sindromul de imobilizare. Ulcerul ischemic de presiune (escara de decubit). Aspecte medico-sociale în geriatrie: patologia pensionării, dependența, instituționalizarea vârstnicului, îngrijirile la domiciliu. Noțiuni de etică și legislație în geriatrie.	2		
14	Îmbătrânirea activă – o alternativă la paradigma îmbătrânirii. Îmbătrânirea activă reușită sau succesul îmbătrânirii. Rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce. Evaluarea regimului de activitate fizică la vârstnic. Efectele exercițiului fizic asupra organismului în contextul îmbătrânirii normale și patologice.	2		

Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București, 2001.
2. Bălăceanu-Stolnici, C., *Geriatric practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.
3. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Merck Research Laboratories, 2016.
4. Bengtson, V. L., *Handbook of Theories of Aging*, Third Edition, 2016.
5. Bogdan, C., *Elemente de geriatrie practică*, Editura Medicală, București, 1992.
6. Bogdan, C., *Geriatric*, Editura Medicală, București, 1997.
7. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, București, 1997.
8. Capisizu, A., Stoianovici, S., *Asistența medicală geriatrică*, Editura Vergiliu, București, 2016.
9. Ciucurel, C., *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
10. Ciucurel, C., Iconaru, E. I., *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
11. Ciucurel, C., *Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică*, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
12. Duda, R., *Gerontologie medico-socială*, Editura Junimea, Iași, 1980.
13. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
14. Florea, Aurelia, *Bătrânul în familie, Probleme de geriatrie*, Editura I.N.G.G., București, 1998.
15. Ghidrai, O., *Geriatric și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
16. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
17. Marshal, I. M., *Asistența socială pentru bătrâni*, Editura Alternative, București, 1993.
18. Mateescu, R., *Bazele fiziologice ale gerontoprofilaxiei*, Editura Helicon, Timișoara, 1996.
19. Murgu, A. I., Minca, D. G., *Particularități ale echipei de recuperare medicală a pacientului vârstnic*, Universitatea de Medicina și Farmacie Carol Davila București, 2011.
20. Popescu, C. D., *Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial*, Editura Polirom, Iași, 1997.
21. Prada, G. I., *Geriatric și gerontologie*, Editura Medicală, București, 2001.
22. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
23. Resnick, B. (eds.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36, 2016.
24. Sbenge, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
25. Zdrenghea, D., Branea, I., *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, Cluj, 1995.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în fiziologia îmbătrânirii. Stadializarea creșterii și dezvoltării organismului. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Etapizarea procesului de îmbătrânire.	3	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbateri, Lucrul în grup, Studiul de caz	Echipamente specifice: tensiometru, stetoscop, spirometru, dinamometru, goniometru, compas metric, bandă metrică, cronometru. Instrumente de evaluare: scale (ADL, IADL, INGG, MMSE, MFT, IAF, Scala de oboseală Pichot, Doloplus), teste (Tinetti, Profilul distresului emoțional), chestionare.
2	Anamneza bolnavului vârstnic – principalele acuze obiective și subiective, antecedentele heredo-colaterale, personale fiziologice, profesionale și patologice ale subiectului în vârstă, istoricul bolii. Particularitățile semiologiei în geriatrie. Evaluarea pacientului vârstnic din perspectiva angrenării într-un program de kinetoterapie.	3		
3	Evaluarea geriatrică globală (comprehensivă) efectuată de echipa multidisciplinară. Examenul clinic obiectiv al unui bolnav vârstnic, posibilități de evaluare paraclinică. Diagnosticul pozitiv și diferențial în geriatrie.	3		
4	Longevitatea – aspecte teoretice și practice. Conceptul îmbătrânirii cerebrale „reușite”. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire: criterii de evaluare a procesului de senescență. Criterii de îmbătrânire: îmbătrânirea ortogeră, îmbătrânirea accelerată, îmbătrânirea întârziată. Evaluarea vârstei biologice.	3		
5	Kinetoprofilaxia la vârstnici. Tipuri de programe de kinetoterapie utile pacientului vârstnic din perspectivă gerontologică. Strategii pentru prevenirea sindroamelor geriatrice. Noțiuni de terapie ocupațională.	6		

6	Recuperarea geriatrică. Mijloace și tehnici de kinetoterapie utilizate în patologia vârstei a treia. Incidente, accidente și contraindicații ale kinetoterapiei în geriatrie. Dozarea efortului în timpul ședințelor de kinetoterapie la vârstnici.	3		
7	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în patologia aparatului locomotor la vârstnic.	3		
8	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în bolile cardio-vasculare la vârstnic. Programe de kinetoterapie în cardiopatia ischemică și fazele recuperării postinfarct miocardic acut.	3		
9	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în geropatologia aparatului respirator (Bronhopneumopatia cronică obstructivă - BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).	3		
10	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în patologia geropsihiatrică și geroneurologică (accidentul vascular cerebral, Parkinson, demența etc.).	3		
11	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în principalele boli digestive și urinare ale vârstnicului.	3		
12	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în geropatologia endocrino-metabolică (obezitatea, diabetul zaharat, ateroscleroza).	3		
13	Particularitățile kinetoterapiei de recuperare în sindromul de imobilizare.	3		

Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, București, 2001.
2. Bălăceanu-Stolnici, C., *Geriatric practică*, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.
3. Beers, M.H., Berkow, R. (eds), *The Merck manual of geriatrics*, Merck Research Laboratories, 2016.
4. Bengtson, V. L., *Handbook of Theories of Aging*, Third Edition, 2016.
5. Bogdan, C., *Elemente de geriatrie practică*, Editura Medicală, București, 1992.
6. Bogdan, C., *Geriatric*, Editura Medicală, București, 1997.
7. Bogdan, C., Stoianovici, Ș., *Ghid de nursing geriatric*, Editura Zecasin, București, 1997.
8. Capisizu, A., Stoianovici, S., *Asistența medicală geriatrică*, Editura Vergiliu, București, 2016.
9. Ciucurel, C., *Note de curs*, Universitatea din Pitești, 2020.
10. Ciucurel, C., Iconaru, E. I., *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
11. Ciucurel, C., *Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică*, Editura Universitaria, Craiova, 2005.
12. Duda, R., *Gerontologie medico-socială*, Editura Junimea, Iași, 1980.
13. Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier, 2016.
14. Florea, Aurelia, *Bătrânul în familie, Probleme de geriatrie*, Editura I.N.G.G., București, 1998.
15. Ghidra, O., *Geriatric și gerontologie*, Editura Srima, Cluj, 2000.
16. Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company, 2014.
17. Marshal, I. M., *Asistența socială pentru bătrâni*, Editura Alternative, București, 1993.
18. Mateescu, R., *Bazele fiziologice ale gerontoprofilaxiei*, Editura Helicon, Timișoara, 1996.
19. Murgu, A. I., Minca, D. G., *Particularități ale echipei de recuperare medicală a pacientului vârstnic*, Universitatea de Medicina și Farmacie Carol Davila București, 2011.
20. Popescu, C. D., *Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial*, Editura Polirom, Iași, 1997.
21. Prada, G. I., *Geriatric și gerontologie*, Editura Medicală, București, 2001.
22. Rădulescu, S. M., *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București, 2002.
23. Resnick, B. (eds.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36, 2016.
24. Sbenge, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
25. Zdrengea, D., Branea, I., *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, Cluj, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50%

10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)	Verificare orală și probă practică	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de verificare – întrebări teoretice	20%
	Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz	Probă orală – prezentarea temei de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din îndeplinirea activităților de laborator și 2,5 puncte la evaluarea finală; nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru
Lect. univ. dr. Mariana Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență, anul universitar 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	D / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								6
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu calculator și conexiune la internet.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C3: Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4: Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C5: Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea activităților de cercetare științifică aferente proiectului de licență pe o temă stabilită împreună cu profesorul coordonator, respectând rigorile metodologice și etice ale cercetării științifice și redactarea corespunzătoare a lucrării de licență.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate parcurse. Cunoașterea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei de cercetare alese. Formarea abilităților necesare culegerii, analizei și interpretării datelor și informațiilor, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu. Formarea capacității de analiză independentă a unor probleme, de generare, comunicare și demonstrare a soluțiilor alese.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice în elaborarea unei lucrări de cercetare. • Dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentare în vederea susținerii publice a lucrării de cercetare realizate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1. ...				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Considerații asupra necesității activităților de cercetare științifică în dezvoltarea profesiei. Responsabilitatea profesională și rolurile îndeplinite în cercetare.	2	Prelegerea Conversația Dezbaterea Lectura individuală Lucrul individual și în grup	Computer cu acces la internet; baze de date internaționale și reviste științifice de specialitate; instrumente de evaluare standardizate; programe de analiză a datelor (SPSS); Power Point.
2	Prezentarea gamei de cercetări posibile. Alegerea temei de cercetare, stabilirea planului lucrării de licență, discutarea normelor de redactare și stabilirea termenelor de îndeplinire a sarcinilor.	2		
3	Documentarea bibliografică și realizarea suportului teoretic al lucrării, precizând actualitatea temei, nivelul recent al cunoștințelor din cercetările studiate, precum și posibilele limite sau lacune.	4		
4	Generarea întrebărilor de cercetare pentru tema aleasă. Formularea scopului, obiectivelor, ipotezelor și sarcinilor cercetării. Alegerea designului și a metodelor de cercetare.	4		
5	Organizarea și desfășurarea etapelor cercetării conform planului de cercetare stabilit.	4		
6	Culegerea datelor cantitative și calitative, analiza și interpretarea lor comparativ cu datele statistice de referință. Discutarea relevanței și a impactului rezultatelor obținute în practica fizioterapiei.	4		
7	Prezentarea concluziilor lucrării într-o formulare coerentă și logică în raport cu obiectivele cercetării. Verificarea respectării normelor de etică și integritate profesională în realizarea cercetărilor cu subiecți umani. Definitivarea lucrării.	4		
8	Verificarea finală a lucrării. Discuții referitoare la aspectele relevante ale lucrării și realizarea prezentării pentru a fi susținută în fața comisiei de evaluare.	4		
Bibliografie 1. Androniceanu, A., <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i> , Editura Universitară, București, 2017. 2. Chelcea, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> (ed. a 3-a, rev.), București, 2005. 3. Christiansen, C.H., Townsend, E.A., <i>Introduction to occupation: the art and science of living</i> , Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004. 4. Cullic, I., <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2004. 5. Dincă, M., Mihalcea, A., <i>Metode de cercetare în psihologie</i> , Editura Universitară, 6. Enăchescu, C., <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> , Editura Polirom, Iași, 2005. 7. Field, A., <i>Discovering statistics using SPSS</i> , 4th ed. London: Sage Publications, 2013. 8. Howitt, D., Cramer, D., <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. 9. Kielhofner, G., <i>A model of human occupation. Theory and application</i> , 4th ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2008. 10. Kielhofner, G., <i>Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice</i> , Philadelphia, PE: F. A. Davis Company, 2006. 11. Rădulescu, M., <i>Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrărilor de licență, master, doctorat</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011. 12. Taylor, R.R., <i>The intentional relationship: occupational therapy and the use of self</i> , Philadelphia: FA Davis, 2008. 13. *** IBM Corp., <i>SPSS for Windows. Version 19.0</i> . Chicago, IL: SPSS Inc., 2010. 14. *** <i>Ghid de redactare a lucrării de licență/disertație</i> , Universitatea din Pitești.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă	Răspunsuri la întrebări teoretice ce demonstrează folosirea adecvată a limbajului de specialitate.	40%
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Probă orală – rezolvarea și prezentarea temelor de casă	50%
	Verificare – Evaluarea finală	Probă orală – Prezentarea proiectului de cercetare realizat	10%
10.6 Standard minim de performanță	Pregătirea și elaborarea lucrării de licență, obținerea a cel puțin 5 puncte, respectiv îndeplinirea în proporție de 50% a cerințelor disciplinei (întâlniri periodice cu cadrul didactic, lucru individual, calitatea și claritatea redactării, predarea licenței și răspunsuri la întrebări). Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei, explicarea interdependențelor dintre ele și integrarea noilor cunoștințe în practică.		

Data completării
17 septembrie 2020

Titular de curs,
...

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Data aprobării în Consiliul departamentului,
21 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel