

# FIȘA DISCIPLINEI

## Nursing general si principii generale de ingrijire

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |   |     |           |   |                                                           |                   |        |     |                     |     |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----------|---|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----|---------------------|-----|
| 2. Date despre disciplina |                                      |   |     |           |   |                                                           |                   |        |     |                     |     |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |   |     |           |   | Nursing general si principii generale de ingrijire        |                   |        |     |                     |     |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |   |     |           |   | Prof. univ. dr. Mihai Popescu                             |                   |        |     |                     |     |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |   |     |           |   | Șef lucrări dr. Dana Costache, Conf.univ.dr. Monica Țânțu |                   |        |     |                     |     |
| 2.4                       | Anul de studii                       | I | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6                                                       | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |     |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 8   | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 6   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 112 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 84  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |     |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |     |     |               |    |     |                   | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |    |     |                   | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |    |     |                   | 28  |
| Tutoriat                                                                                       |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| Examinări                                                                                      |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 88  |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 200 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 8   |     |               |    |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sala dotată cu videoproiector și ecran                                   |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Salioanele din unitățile sanitare – Spitalul Județean de Urgență Pitești |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C2 - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C3 - Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Competențe transversale | <p>T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>T2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate;                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>- sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată o reală sursă de disconfort psihofizic în rândul populației;</p> <p>- explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cadrul managementului diferitelor categorii de patologii si a contribuției măsurilor terapeutice moderne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea importanței teoretice si practice a elaborării programelor complexe de nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie si independență.</li> <li>- dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică si funcțională;</li> <li>- promovarea posibilităților de identificare si stabilire a obiectivelor de tratament, dar si a modului practic de îndeplinire a acestor obiective;</li> <li>- crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea si aplicarea planului terapeutic de intervenție să fie îndeplinite obiectivele specifice practicii de nursing;</li> <li>- formarea abilităților de stabilire a diagnosticul de nursing, aspect ce va favoriza posibilitățile de întocmire a unui plan de îngrijire axat pe nevoile aferente.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare      | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1                                    | Procesul de îngrijire (nursing), aspecte teoretice, sisteme de îngrijire, îngrijiri primare, competența asistentului medical. Rolurile si responsabilitățile asistentului medical. | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 2                                    | Locul de muncă al asistentului medical. Organizarea activității în spitale, policlinici, dispensare.                                                                               | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 3                                    | Modelul conceptual de îngrijire al Virginiei Henderson: nevoile fundamentale – generalități.                                                                                       | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 4                                    | Clasificarea Maslow a nevoilor fundamentale, homeostazia, gradul de dependență în satisfacerea nevoilor fundamentale, sursele de dificultate.                                      | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 5                                    | Procesul de îngrijire: etapele (culegerea datelor, analiza si interpretarea datelor, diagnosticul de nursing)                                                                      | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 6                                    | Procesul de îngrijire: etapele (planificarea îngrijirilor, executarea îngrijirilor, evaluarea).                                                                                    | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 7                                    | Funcțiile umane si îngrijirea pacienților cu diferite afecțiuni. Independență si dependență în satisfacerea necesităților fundamentale.                                            | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 8                                    | Tipuri de dependență. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii. Nevoia de a respira.                                                                                       | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 9                                    | Îngrijirea pacienților cu afecțiuni circulatorii. Nevoia de a avea o bună circulație.                                                                                              | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 10                                   | Îngrijirea pacienților cu afecțiuni digestive si a glandelor anexe. Nevoia de a bea si a mânca.                                                                                    | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 11                                   | Îngrijirea pacienților cu afecțiuni renale. Nevoia de a elimina.                                                                                                                   | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 12                                   | Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului locomotor. Nevoia de a se mișca si de a avea o bună postură.                                                                    | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 13                                   | Nevoia de a dormi si a se odihni.                                                                                                                                                  | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| 14                                   | . Vestimentația; termoreglarea; sănătatea tegumentelor si mucoaselor.                                                                                                              | 2 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | PC, videoproiector             |
| Bibliografie                         |                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baltă, Georgeta, Kyowski, Aglaia, Metaxatos, Antoaneta (1983), Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor, Editura didactică si pedagogică, București.</li> <li>▪ Beuran, M. (1999), Ghid de manevre medicale si colaborare medic-asistentă, Editura Scripta, București.</li> <li>▪ Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.</li> <li>▪ Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav si a omului sănătos, Editura Cison.</li> <li>▪ Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.</li> <li>▪ Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești.</li> <li>▪ Titircă, L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006</li> <li>▪ Titircă, L., Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2008</li> <li>▪ Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2003</li> <li>▪ Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu., E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. I, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007</li> <li>▪ Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu., E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. II, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007</li> <li>▪ Ungureanu, G., Covic, M., Terapeutică medicală, Editura Synposion, Iași, 1993</li> <li>▪ Văcariu, V., Ghid de nursing, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012</li> </ul> |                        |                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                                                                                                                    | Nr. ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de              | Observații                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |       | predare                                       | Resurse folosite                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organizarea spitalului. Circuitul personalului. Circuitul pacientului. Circuite functionale – vesela, lenjerie, medicamente, alimente, deseuri. | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curatenia si dezinfectia in unitatile sanitare; spalarea mainilor                                                                               | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pozitiile pacientului in pat. Schimbarea de pozitie. Transportul pacientului                                                                    | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efectuarea igienei corporale a pacientului – baia generala, dusul, igiena pe regiuni, schimbarea lenjeriei de pat si de corp                    | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gestionarea deșeurilor în unitatile sanitare                                                                                                    | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Masurarea si notarea grafica a temperaturii                                                                                                     | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Măsurarea si notarea grafică a frecvenței respiratorii în foaia de temperatură. Oxigenoterapia.                                                 | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Masurarea pulsului si tensiunii arteriale                                                                                                       | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Captarea scaunului, observarea caracteristicilor, notarea in FOCG – foaia de temperatura                                                        | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Captarea urinei – urinar, plosca; recoltarea urinei pentru examene biochimice si pentru urocultura; notarea in FOCG – foaia de temperatura      | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Captarea varsaturilor, observarea caracteristicilor, notarea in FOCG – foaia de temperatura                                                     | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Captarea sputei, observarea caracteristicilor, notarea in FOCG – foaia de temperatura                                                           | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recoltarea exudatului nasofaringian                                                                                                             | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elaborarea planului de ingrijire                                                                                                                | 6 ore | Demonstrația Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Aparatura din dotarea laboratorului |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.</li> <li>▪ Le Fever Kee, J., Hayes, E.R. (2000), Pharmacology – A Nursing Process Approach, 3-rd ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia.</li> <li>▪ Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.</li> <li>▪ Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana Maria (2006), Nursing în medicina de familie, Editura Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>▪ Mozes, C. (2003), Tehnica Îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.</li> <li>▪ Titircă, L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006</li> <li>▪ Titircă, L., Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2008</li> <li>▪ Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2003</li> <li>▪ Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. I, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007</li> <li>▪ Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. II, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007</li> <li>▪ Ungureanu, G., Covic, M., Terapeutică medicală, Editura Synposion, Iași, 1993</li> <li>▪ Văcariu, V., Ghid de nursing, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012</li> </ul> |                                                                                                                                                 |       |                                               |                                     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluare finală                                                                                                                                         | Examen scris                                                       | 40%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Activitate participativa                                                                                                                                | Evaluare orala                                                     | 10%                          |
|                                    | Testare continuă pe parcursul semestrului                                                                                                               | Lucrare de verificare –<br>întrebări teoretice și studiu<br>de caz | 20%                          |
|                                    | Testare periodică                                                                                                                                       | Proba practica<br>Probă orală – prezentarea<br>temei de casă       | 20%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate                                                                                                                   |                                                                    | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Formarea și dezvoltarea abilității de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice<br>însușite pe parcursul temelor abordate în cadrul disciplinei |                                                                    |                              |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Mihai Popescu

Titular de seminar / laborator,  
Șef lucrări dr. Dana Costache  
Conf. univ.dr. Monica Țăntu

Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

### BIOFIZICA

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                         |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                               |
| 1.2 | Facultatea                        | de Științe, Ed. fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență medicală și Kinetoterapie                     |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                 |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală/Asistent medical generalist |

#### 2. Date despre disciplină

|                           |                                              |   |     |           |   |                                 |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|----------------------------------------------|---|-----|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                              |   |     |           |   |                                 |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                        |   |     |           |   | Biofizica                       |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs              |   |     |           |   | conf. univ. dr. Daniela Giosanu |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator/seminar |   |     |           |   | conf. univ. dr. Daniela Giosanu |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                               | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                             | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 2  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 2   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |                   | 6   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 20 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 48 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |    |     |                   |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Noțiuni de fizica la nivel liceal.                             |
| 4.2 | De competențe | Compența acumulate la disciplinele cu activități experimentale |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Sală tip amfiteatru cu un număr de locuri cel puțin egal cu numărul de studenți înmatriculați în anul I. Sală dotată cu tablă, calculator, videoproiector și ecran. Note de curs în format electronic.                                                     |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de laborator cu un număr de posturi de lucru egal cu jumătate din numărul de studenți dintr-o subgrupă. Sală dotată cu tablă, prize de curent electric 220V C.A cu împământare. Echipamente și aparatură de laborator adecvate, calculator, internet. |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei<br>Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice biofizicii.<br>Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii.<br>Cunoașterea structurii și a proprietăților fizice ale apei, a rolului acestora în natură și viață<br>Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre lichide (curgere, viscozitate, tensiune superficială)<br>Cunoașterea funcționării organismului viu ca un sistem cibernetic<br>Înțelegerea principiilor de funcționare a aparaturii medicale utilizate în diagnosticarea și tratamentul bolilor |
| Competențe transversale | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale<br>Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază și aplicarea noțiunilor științifice fundamentale, formarea de competențe științifice și tehnice specifice biofizicii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definească corect, verbal sau prin expresii matematice, noțiunile de bază ale capitolului;</li> <li>▪ enunțe și să exemplifice pe cazuri particulare noțiunile și legile generale studiate;</li> <li>▪ formuleze corect legile studiate;</li> <li>▪ deducă relațiile de bază ale domeniului;</li> <li>▪ precizeze limitele de aplicabilitate a teoriilor și modelelor fizice studiate;</li> <li>▪ înțeleagă principiile de funcționare a dispozitivelor experimentale studiate;</li> <li>▪ aplice practic metodele experimentale și tehnicile studiate;</li> <li>▪ aplice cunoștințele dobândite pentru explicarea fenomenelor naturale;</li> <li>▪ coreleze interdisciplinar cunoștințele cu cele din alte capitole și domenii;</li> <li>▪ aplice cunoștințele însușite în rezolvarea problemelor teoretice și practice</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare      | Observații<br>Resurse folosite      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1         | <b>Introducere în biofizică</b><br>Obiectul și diviziunile biofizicii; importanța acesteia;<br>metode de cercetare în biofizică; organizarea materiei vii;<br>Apa și rolul ei în organizarea materiei vii                                      | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |
| 2         | <b>MECANICA</b><br>Noțiuni fundamentale de mecanică; Noțiuni de biomecanica fluidelor; Hemodinamica                                                                                                                                            | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |
| 3         | <b>ACUSTICA</b><br>Noțiuni fundamentale de acustică; biofizica recepției auditive                                                                                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |
| 4         | <b>TERMODINAMICA</b><br>Principiul I al termodinamicii și aplicarea lui în lumea vie;<br>Principiul II al termodinamicii (legea creșterii entropiei) și aplicarea lui în lumea vie: bilanțul energetic al organismului; entropia țesutului viu | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |
| 5         | <b>NOTIUNI DE FIZICA SISTEMELOR DISPERSE SI TRANSPORT MEMBRANAR</b><br>Fenomene de transport prin membrane celulare (osmoză, difuzie)                                                                                                          | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |
| 6         | <b>ELECTRICITATEA</b><br>Funcțiile și proprietățile electrice pasive ale membranelor biologice<br>Proprietățile electrice active ale membranelor biologice; înregistrarea potențialelor de acțiune.                                            | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |
| 7         | <b>BAZELE FIZICE ALE IMAGISTICII MEDICALE</b><br>tehnici bazate pe utilizarea radiațiilor X, tomografia computerizată RMN, ecografia, termografia                                                                                              | Prelegere<br>Dezbateri | Tablă. Calculator<br>Videoproiector |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                              |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>D.Giosanu, <i>Biofizica medicala</i> - note de curs, Pitești, 2020, CD</li> <li>D.Giosanu, M. Bărbuceanu, I.Iorga Simăn – <i>Biofizica- fundamente și aplicații</i> - Ed.Universității Pitești, ISBN 973-690-408-3, 265p, 2016</li> <li>Anghel T. - <i>Curs de Biofizică</i> – Ed. Universității Timișoara, 2015</li> <li>Dimofteache C si S. Herman, <i>Principii de Biofizica Umana</i>, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, 2006, ISBN 973-8047-91-9</li> </ul> |                                                                                                                                                |                              |                                    |
| <b>8.2. Aplicații –Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | <b>Metode de predare</b>     | <b>Observații Resurse folosite</b> |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Protectia muncii<br>Prezentarea aparaturii, prelucrarea datelor experimentale: noțiuni de calcul al erorilor de măsurare, reprezentare grafică | Studiu de caz.<br>Dezbaterea | Documentație                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizorul acustic                                                                                                                             | Lucrul individual            | Sonometru                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Microscopul optic. Determinarea dimensiunii corpurilor mici                                                                                    | Experiment de laborator      | Microscop, obiective, ocular       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Viscozitatea unor lichide biologice                                                                                                            | Experiment de laborator      | viscozimetru                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fenomene transmembranale. Determinarea coeficientului de permeabilitate al unor membrane artificiale                                           | Experiment de laborator      | Echipamente specifice              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Determinarea tensiunii superficiale. Substanțe tensioactive                                                                                    | Experiment de laborator      | stalagmometru                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Colocviu                                                                                                                                       |                              |                                    |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>D.Giosanu, M.Bărbuceanu – <i>Biofizică medicală - îndrumar de laborator</i>, Pitești. 2020, CD</li> <li>D.Giosanu, M.Bărbuceanu – <i>Biofizică lucrări practice</i>, Ed.Univ.Pitești, Pitești. 2016</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                              |                                    |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: asistent medical generalist.<br/>Pentru o bună coroborare a conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor din domeniu, se vor organiza întâlniri cu angajatorii și workshop-uri tematice cu participanți din mediul economic.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluare finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Test scris                                                                     | 30%                          |
| 10.5 Laborator                     | Laborator – Realizarea sarcinilor de lucru din temele de laborator.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verificarea fișelor lucrărilor de laborator și testarea abilităților practice. | 40%                          |
|                                    | Temă de casă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | portofoliu                                                                     | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | <p><b>Curs</b> - Nota 5 la testul de verificare finală. Pentru aceasta, studentul trebuie să știe să recunoască și să reproducă legile fundamentale studiate, utilizând corect limbajul științific de specialitate</p> <p><b>Laborator</b> - Efectuarea tuturor lucrărilor prevăzute.<br/>Nota 5 la verificarea finală a fișelor lucrărilor de laborator;<br/>să știe să recunoască dispozitivele experimentale studiate<br/>să comunice informațiile utilizând corect limbajul științific de specialitate<br/>Să descrie fenomenele studiate</p> <p><b>Tema de casă</b></p> |                                                                                |                              |

Data completării  
.....

Titular de curs  
conf. univ. dr. Daniela Giosanu

Titular de laborator  
conf. univ. dr. Daniela Giosanu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
\_\_\_\_\_

Director de departament,  
(prestator)  
conf.univ.dr. D.Giosanu

Director de departament,  
(beneficiar),  
prof.univ.dr. C.Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

## Ingrijiri calificate in puericultura si pediatrie

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

## 2. Date despre disciplină

|     |  |                                      |    |     |                                                   |    |     |                   |        |     |                     |   |
|-----|--|--------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|---|
| 2.1 |  | Denumirea disciplinei                |    |     | Ingrijiri calificate in puericultura si pediatrie |    |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.2 |  | Titularul activităților de curs      |    |     | Conf. univ. dr. Monica Tăntu                      |    |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.3 |  | Titularul activităților de laborator |    |     | Conf. univ. dr. Monica Tăntu                      |    |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.4 |  | Anul de studii                       | IV | 2.5 | Semestrul                                         | II | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |     |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 5   | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 3   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 70  | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |     |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |     |     |               |    |     |                   | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |    |     |                   | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |    |     |                   | 17  |
| Tutoriat                                                                                       |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| Examinări                                                                                      |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 55  |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 125 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 5   |     |               |    |     |                   |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Competențe acumulate la disciplinele Anatomie, Nursing general si principii generale de ingrijire, Nursing clinic, Puericultură si pediatrie                                |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei: Spitalul Județean de Urgență Pitești<br>Echipamente, instrumentar și materiale specifice |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> <li>C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată o reală sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației;</li> <li>- explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii și a contribuției măsurilor terapeutice moderne;</li> <li>- identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie și independență.</p> <p>dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea posibilităților de identificare și stabilire a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective;</li> <li>- crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului terapeutic de intervenție să fie îndeplinite obiectivele specifice practicii de nursing;</li> <li>- formarea abilităților de stabilire a diagnosticului de nursing, aspect ce va favoriza posibilitățile de întocmire a unui plan de îngrijire axat pe nevoile aferente.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | Nr. ore | Metode de predare                                 | Observații<br>Resurse folosite                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                       | Conceptul de nursing în pediatrie                                                                                                                                                                           | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 2                                                                                                                       | Principii de îngrijire a copilului spitalizat (particularități în evaluarea manifestărilor de dependență în funcție de vârstă, obținerea acordului pentru proceduri, pregătirea copilului pentru proceduri) | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 3                                                                                                                       | Nou-născutul la termen; nou-născutul prematur                                                                                                                                                               | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 4                                                                                                                       | Îngrijirea copilului cu afecțiuni respiratorii, nivel superior: rinofaringite, amigdalite, faringita acută virală, angine, abcese faringiene și periamigdalene, sinuzite, laringite, otite                  | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 5                                                                                                                       | Îngrijirea copilului cu afecțiuni respiratorii, nivel inferior: traheobronșite, bronșiolită acută, astm bronșic, pneumonii, abces pulmonar, pleurezii, TBC                                                  | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 6                                                                                                                       | Îngrijirea copilului cu afecțiuni cardiovasculare                                                                                                                                                           | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 7                                                                                                                       | Îngrijirea copilului cu afecțiuni digestive                                                                                                                                                                 | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 8                                                                                                                       | Îngrijirea copilului cu afecțiuni renale                                                                                                                                                                    | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 9                                                                                                                       | Îngrijirea copilului cu afecțiuni hematologice și oncologice                                                                                                                                                | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 10                                                                                                                      | Îngrijirea copilului cu afecțiuni ale sistemului nervos                                                                                                                                                     | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 11                                                                                                                      | Îngrijirea copilului cu boli de metabolism și nutriție                                                                                                                                                      | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 12                                                                                                                      | Îngrijirea copilului cu afecțiuni reumatismale                                                                                                                                                              | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 13                                                                                                                      | Îngrijirea copilului cu SIDA                                                                                                                                                                                | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 14                                                                                                                      | Îngrijirea copilului cu deshidratare acută                                                                                                                                                                  | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| Bibliografie                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |         |                                                   |                                                   |
| 1. Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Publisher, Philadelphia. |                                                                                                                                                                                                             |         |                                                   |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.</li><li>3. Ionescu, Anca (1991), Urgențe în pediatrie, Editura Medicală, București.</li><li>4. Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.</li><li>5. Munteanu, I. (2007), Vademecum de pediatrie, Editura Medicală, București.</li><li>6. Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.</li><li>7. Zamfir, T., Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.</li><li>8. Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014</li><li>9. Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016</li><li>10. Trifan, N., Puericultura și pediatrie, Editura Medicală, București, 1997</li><li>11. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition, By Robert M. Kliegman, Bonita M.D., Stanton, Joseph St. Geme, Nina Schor, and Richard E. Behrman, ISBN: 978-1-4377-0755-7, 2011.</li><li>12. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton, ISBN 1416024506/ 9781416024507, 2008.</li><li>13. Esențialul în Pediatrie, Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, Editura Medicală Amaltea, București, 2002.</li><li>14. Lucrări practice Pediatrie – Puericultură, editura Medicală Universitară Craiova 2001, L. Stănescu, D. Bulucea. ISBN 973-850080-9-3 158 pg</li><li>15. "Manual de Puericultură și Nursing" - Georgeta Cornițescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006.</li><li>16. "Îngrijirea copilului" - Luminița Beldean, Georgeta Cornițescu, Anița Giurcoiu, Ed. "Alma Mater", Sibiu, 2005.</li><li>17. Pediatria – sub red.D Bulucea, Ligia Stanescu, Cristian Gheonea. Ed Med. Universitară, Craiova, 2012.</li><li>18. Candy D., Davies G., Ross E., „Clinical Pediatrics and Child Health”, W.B. Saunders, 2001</li></ol> |                                              |                                                  |
| <b>8.2. Aplicații – Seminar / Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Nr. ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                            | Observații<br>Resurse folosite                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluarea clinica generala a copilului bolnav                                                                                                                                 | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sarcinile asistentului medical privind ingrijirea copiilor in sectia de pediatrie – asigurarea igienei, conditii de cazare, circuite functionale, baia si infasatul sugarului | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Supravegherea functiilor vitale si vegetative la sugar si copilul mic                                                                                                         | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Drepturile copilului, rolul relatiei parinte-copil in dezvoltarea copilului, implicarea familiei in ingrijirea copilului                                                      | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ingrijiri acordate nou-nascutului: primele ingrijiri dupa expulzie, ingrijirea nou-nascutului cu asfixie, ingrijirea nou-nascutului in salon, ingrijirea plagii ombilicale    | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alimentatia sugarului                                                                                                                                                         | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alimentatia copilului mic                                                                                                                                                     | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recoltarea sangelui si a produselor biologice si patologice in vederea examenelor de laborator – tehnici de recoltare la copil                                                | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Administrarea medicamentelor la copil pe cale orala, mucoase, tegumente, rectal                                                                                               | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Administrarea medicamentelor la copil pe cale parenterala                                                                                                                     | 3 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resuscitarea cardiopulmonara pediatrica                                                                                                                                       | 6 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Planul de ingrijire in pediatrie – studii de caz diverse afectiuni, intocmire plan de ingrijire                                                                               | 6 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins Publisher, Philadelphia.</li><li>2. Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.</li><li>3. Ionescu, Anca (1991), Urgențe în pediatrie, Editura Medicală, București.</li><li>4. Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.</li><li>5. Munteanu, I. (2007), Vademecum de pediatrie, Editura Medicală, București.</li><li>6. Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.</li><li>7. Zamfir, T., Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.</li><li>8. Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014</li><li>9. Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016</li><li>10. Trifan, N., Puericultura și pediatrie, Editura Medicală, București, 1997</li></ol> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                  |

11. . Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition, By Robert M. Kliegman, Bonita M.D., Stanton, Joseph St. Geme, Nina Schor, and Richard E. Behrman, ISBN: 978-1-4377-0755-7, 2011.
12. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton, ISBN 1416024506/ 9781416024507, 2008.
13. Esențialul în Pediatrie, Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, Editura Medicală Almatea, București, 2002.
14. Lucrări practice Pediatrie – Puericultură, editura Medicală Universitară Craiova 2001, L. Stănescu, D. Bulucea. ISBN 973-850080-9-3 158 pg
15. "Manual de Puericultură și Nursing" - Georgeta Cornițescu, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2006.
16. "Îngrijirea copilului" - Luminița Beldean, Georgeta Cornițescu, Anița Giurcoiu, Ed. "Alma Mater", Sibiu, 2005.
17. Pediatria – sub red.D Bulucea, Ligia Stănescu, Cristian Gheonea. Ed Med. Universitară, Craiova, 2012.
18. Candy D., Davies G., Ross E., „Clinical Pediatrics and Child Health”, W.B. Saunders, 2001

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluare finală                                                                                                                                                                     | Examen scris            | 40%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Activitate participativă                                                                                                                                                            | Evaluare orală          | 10%                          |
|                                    | Testare periodică                                                                                                                                                                   | Lucrare de verificare   | 20%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate                                                                                                                                               | Probă orală             | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale |                         |                              |

Data completării:

21.09.2020

Titular de curs,

Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Titular de seminar / laborator,

Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Data avizării în departament,

21.09.2020

Director de departament,

Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

## Ingrijiri calificate in specialitati chirurgicale

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

## 2. Date despre disciplină

|     |  |                                      |     |     |           |                                                   |     |                   |        |     |                     |   |
|-----|--|--------------------------------------|-----|-----|-----------|---------------------------------------------------|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|---|
| 2.1 |  | Denumirea disciplinei                |     |     |           | Ingrijiri calificate in specialitati chirurgicale |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.2 |  | Titularul activităților de curs      |     |     |           | Conf. univ.dr. Monica Tântu                       |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.3 |  | Titularul activităților de laborator |     |     |           | Conf. univ. dr. Monica Tântu                      |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.4 |  | Anul de studii                       | III | 2.5 | Semestrul | I                                                 | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |     |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 5   | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 3   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 70  | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |     |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |     |     |               |    |     |                   | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |    |     |                   | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |    |     |                   | 17  |
| Tutoriat                                                                                       |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| Examinări                                                                                      |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |     |     |               |    |     |                   | 0   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 55  |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 125 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 5   |     |               |    |     |                   |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Competențe acumulate la disciplinele Anatomie, Nursing general și principii generale de îngrijire, Nursing clinic,                                                          |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator, videoproector și ecran                                                                 |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei: Spitalul Județean de Urgență Pitești<br>Echipamente, instrumentar și materiale specifice |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> <li>C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind natura și tipurile îngrijirilor în practica de nursing, necesități și îngrijiri fundamentale, generale și educație pentru sănătate;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizarea studenților cu privire la nevoile fundamentale ale pacientului expus la un grad ridicat de morbiditate și care reprezintă totodată o reală sursă de disconfort psiho-fizic în rândul populației;</li> <li>- explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului diferitelor categorii de patologii și a contribuției măsurilor terapeutice moderne;</li> <li>- identificarea importanței teoretice și practice a elaborării programelor complexe de</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nursing cu scopul creșterii gradului de autonomie și independență.</p> <p>dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională;</p> <p>- promovarea posibilităților de identificare și stabilire a obiectivelor de tratament, dar și a modului practic de îndeplinire a acestor obiective;</p> <p>- crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului terapeutic de intervenție să fie îndeplinite obiectivele specifice practicii de nursing;</p> <p>- formarea abilităților de stabilire a diagnosticului de nursing, aspect ce va favoriza posibilitățile de întocmire a unui plan de îngrijire axat pe nevoile aferente.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                 | Observații<br>Resurse folosite                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organizarea secțiilor cu profil chirurgical                                                                                                                                                        | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organizarea blocului operator                                                                                                                                                                      | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Notiuni de asepsie și antisepsie. Spălarea mâinilor. Sterilizarea.<br>Gestionarea desurilor periculoase rezultate din activitatea medicală.<br>Prevenirea infecțiilor asociate asistentei medicale | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pregătirea preoperatorie – în funcție de tipul de anestezie și gradul de dependență                                                                                                                | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îngrijirea postoperatorie                                                                                                                                                                          | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îngrijiri specifice în patologia neurochirurgicală – traumatisme<br>craniocerebrale și vertebrale, hernii de disc, patologii tumorale                                                              | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îngrijiri specifice în patologia urologică chirurgicală – litiaza renală,<br>tumori, traumatisme ale aparatului genitourinar                                                                       | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îngrijiri specifice în chirurgia vasculară – traumatismele vaselor,<br>tromboze, flebite, piciorul diabetic, arterite                                                                              | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îngrijiri specifice în patologia chirurgicală și ortopedică pediatrică –<br>abdomenul chirurgical acut, malformații congenitale, fracturi ale<br>membrelor                                         | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația<br>euristică | Materiale audio-video,<br>Pliante, videoproiector |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanciu, I., Doncu, F., Man, G.M. (2004), Nursing general, Editura Universității din Pitești.</li> <li>2. Victoria Belu, Eduard Belu, Monica Țânțu, Rodica Mușetescu, Electrocardiograma normală, Editura Tiparg, Pitești, 2013</li> <li>3. Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014</li> <li>4. Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016</li> <li>5. Angelescu, N., Tratat de patologie chirurgicală, Editura Medicală, București, 2001</li> <li>6. Beuran, M., Popescu, I., Manual de chirurgie, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2007</li> <li>7. Borundel, C., Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura Bic All, București, 2000</li> <li>8. Chiru, F., Chiru, G., Morariu, L., Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison, București, 2010</li> <li>9. Daschievici, S., Mihăilescu, M., – Chirurgie – Editura Medicală, București, 1997</li> <li>10. Manea, M., Bazele științifice ale nursingului, Editura Alma, Craiova, 2008</li> <li>11. Manea, M., Geomăneanu, C., Nițuică, G., Răducanu, D., Nursing general, Editura Medicală Universitară Craiova, 2003</li> <li>12. Manualul Merk de diagnostic și tratament, ediția a XVIII<sup>a</sup>, Editura ALL, București, 2009</li> <li>13. Moldoveanu, M., Semiologie medicală pentru asistenți medicali, Editura ALL, București, 2011</li> <li>14. Mozes, C., Tehnica îngrijirii bolnavului, ediția a VII-a, Editura Medicală, București, 2009.</li> <li>15. Titircă, L., Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, Editura Medicală, București, 2013</li> <li>16. Titircă, L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006</li> <li>17. Titircă, L., Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2008</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                    |         |                                                   |                                                   |

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2003 |
| 19. Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. I, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007             |
| 20. Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. II, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007            |
| 21. Ungureanu, G., Covic, M., Terapeutică medicală, Editura Synposion, Iași, 1993                                                         |
| 22. Văcariu, V., Ghid de nursing, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012                                                                   |

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                                                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                            | Observații<br>Resurse folosite                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                    | Pregătirea pacientului pentru explorarea radiologică a sistemului nervos central (radiografie craniană simplă, CT, RMN și angioRMN)                                                                | 4 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 2                                    | Pregătirea pacientului pentru explorarea radiologică a aparatului renal – radiografia renală simplă, pielografia, urografia, cistografia<br>Sondajul vezical, spălatura vezicală, punctia vezicală | 6 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 3                                    | Pregătirea copilului pentru explorarea radiologică a tubului digestiv – radiografia abdominală pe gol; endoscopia, colonoscopia, ecografia abdominală                                              | 4 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 4                                    | Pregătirea pacientului pentru angiografie, angioplastie                                                                                                                                            | 4 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 5                                    | Testarea sensibilității la substanța anestezică, antibiotic                                                                                                                                        | 2 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 6                                    | Tehnica pansamentului                                                                                                                                                                              | 6 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 7                                    | Imobilizarea – tipuri de imobilizare, confecționarea atelei/aparatului gipsat, principii, supraveghere și îngrijire pacient imobilizat                                                             | 6 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 8                                    | Prevenirea și îngrijirea leziunilor de decubit                                                                                                                                                     | 6 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 9                                    | Lucrare periodică de control.                                                                                                                                                                      | 1 ora   |                                              |                                               |

#### Bibliografie

1. Stanciu, I., Doncu, F., Man, G.M. (2004), Nursing general, Editura Universității din Pitești.
2. Victoria Belu, Eduard Belu, Monica Țânțu, Rodica Mușetescu, Electrocardiograma normală, Editura Tiparg, Pitești, 2013
3. Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014
4. Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016
5. Angelescu, N., Tratat de patologie chirurgicală, Editura Medicală, București, 2001
6. Beuran, M., Popescu, I., Manual de chirurgie, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2007
7. Borundel, C., Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura Bic All, București, 2000
8. Chiru, F., Chiru, G., Morariu, L., Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison, București, 2010
9. Daschievici, S., Mihăilescu, M., – Chirurgie – Editura Medicală, București, 1997
10. Manea, M., Bazele științifice ale nursingului, Editura Alma, Craiova, 2008
11. Manea, M., Geormăneanu, C., Nițuică, G., Răducanu, D., Nursing general, Editura Medicală Universitară Craiova, 2003
12. Manualul Merk de diagnostic și tratament, ediția a XVIII<sup>a</sup>, Editura ALL, București, 2009
13. Moldoveanu, M., Semiologie medicală pentru asistenți medicali, Editura ALL, București, 2011
14. Mozes, C., Tehnica îngrijirii bolnavului, ediția a VII-a, Editura Medicală, București, 2009.
15. Titircă, L., Urgențe medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenți medicali, Editura Medicală, București, 2013
16. Titircă, L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenți medicali. Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006
17. Titircă, L., Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București, 2008
18. Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenți medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2003
19. Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. I, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
20. Udma, F., Stanciu, M., Gulie, E., Iancu, E., Fercală, E., Proceduri de nursing, vol. II, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
21. Ungureanu, G., Covic, M., Terapeutică medicală, Editura Synposion, Iași, 1993
22. Văcariu, V., Ghid de nursing, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluare finală                                                                                                                                                                     | Examen scris                                   | 40%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Activitate participativă                                                                                                                                                            | Evaluare orală și probă practică               | 10%                          |
|                                    | Testare periodică                                                                                                                                                                   | Lucrare de verificare –<br>întrebări teoretice | 20%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate                                                                                                                                               | Probă orală – prezentarea<br>temei de casă     | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale |                                                |                              |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Data avizării în departament,  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

### ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe                                                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență Medicală Generală / Asistent medical generalist |

#### 2. Date despre disciplină

|                                          |  |  |  |    |  |               |  |  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |                         |  |  |  |    |  |
|------------------------------------------|--|--|--|----|--|---------------|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                |  |  |  |    |  |               |  |  |  |   |  | <b>ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI</b>     |  |  |  |   |  |                         |  |  |  |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs      |  |  |  |    |  |               |  |  |  |   |  | Conf. univ. Dr. ȚĂNȚU MARILENA MONICA |  |  |  |   |  |                         |  |  |  |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de laborator |  |  |  |    |  |               |  |  |  |   |  | -                                     |  |  |  |   |  |                         |  |  |  |    |  |
| 2.4 Anul de studii                       |  |  |  | IV |  | 2.5 Semestrul |  |  |  | I |  | 2.6 Tipul de evaluare                 |  |  |  | C |  | 2.7 Regimul disciplinei |  |  |  | Ob |  |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 1  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar           | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |   |     |                   | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 22 |     |               |   |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 28 |     |               |   |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |   |     |                   |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                           |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoproiector și ecran, acces la Internet |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | -                                                         |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.</p> <p>C2 - Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competențe transversale | <p>┐T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>┐T2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>┐T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|     |                       |                                                                                            |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Obiectivul general al | Cunoașterea profesiei de asistent medical pentru a-și dezvolta planuri adecvate de carieră |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| disciplinei               | și formare profesională;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea condițiilor legislative și profesionale de exercitare a profesiei de asistent medical, autorizarea exercitării profesiei</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor privind organizarea și funcționarea OAMGMAMR</li> <li>• Cunoașterea drepturilor și obligațiilor membrilor OAMGMAMR</li> <li>• Cunoașterea competențelor, atribuțiilor și responsabilităților asistenților medicali, fișa postului, principalele activități exercitate cu titlul profesional de asistent medical</li> <li>• Însușirea normelor de etică și deontologie profesională, confidențialitate și respectarea drepturilor pacientului</li> <li>• Acumularea de cunoștințe privind condițiile de realizare a educației medicale continue</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare implicării în dezvoltarea profesiei și în cercetarea medicală</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr.ore  | Metode de predare                                               | Observații<br>Resurse folosite                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                               | Observații<br>Resurse folosite                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exercitarea profesiei de asistent medical – cadru legislativ, definiții, autorizarea exercitării profesiei                                                                                                                                                                                   | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Asociația profesională a asistenților medicali – OAMGMAMR; organizarea și funcționarea la nivel teritorial și național; drepturi și obligații ale membrilor OAMGMAMR                                                                                                                         | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Statutul asistentului medical; formarea de bază; competențe, responsabilități, atribuții, fișa postului; recrutarea, selecția și angajarea asistenților medicali                                                                                                                             | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical; drepturile pacienților, confidențialitatea; gestionarea cazurilor de malpraxis                                                                                                                                           | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Activitatea profesională a asistentului medical – organizarea serviciului și a timpului de lucru, activități exercitate cu titlul profesional de asistent medical; relații profesionale cu echipa de îngrijire și interdepartamentale; comunicarea cu pacientul; comunicarea organizațională | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Educația medicală continuă – condiții, prevederi legislative, modalități de realizare                                                                                                                                                                                                        | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezvoltarea profesiei – implicarea în formarea și instruirea viitorilor asistenți medicali, participarea asistentului medical la proiecte de cercetare medicală                                                                                                                              | 4 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică<br>Studiu de caz | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 1. Ordonanța de Urgență nr. 144/2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |
| 2. Legea 53/2014 privind aprobarea OUG 144/2008                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                 |                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România<br>4. DIRECTIVA 2013/55/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 20 noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale și a Regulamentului (UE) nr. 1024/2012 privind cooperarea administrativă prin intermediul Sistemului de informare al pieței interne<br>5. DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale<br>6. Legea 95/2006 privind reforma în sănătate, cu completările și modificările ulterioare<br>7. Regulament de Organizare și Funcționare Unitate Sanitară<br>8. Regulament Intern Unitate Sanitară<br>9. Legea 46/2003 privind drepturile pacienților<br>10. Legea 677/2001 privind prelucrarea datelor cu caracter personal |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să exerce profesia de asistent medical generalist

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                              |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | -activitate participativa<br>-elaborare referat<br>-lucrare de control<br>-evaluare finală                                                                                                                                    | -verificare orala<br>-referat<br>-lucrare scrisă<br>-lucrare scrisă | 10%<br>40%<br>30%<br>20%     |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activității de elaborare referat. Participarea la curs prin rezolvarea studiilor de caz. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale). |                                                                     |                              |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar,

21.09.2020

.....

Conf. univ.dr. Monica Țânțu

Data avizării în departament

21.09..2020

Director de departament,

Prof. Univ. Dr. Constantin Ciucurel

# FIȘA DISCIPLINEI

## PUERICULTURĂ - PEDIATRIE

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                      |     |     |           |                              |     |                   |        |     |                     |   |
|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------|------------------------------|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                |     |     |           | PUERICULTURĂ ȘI PEDIATRIE    |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs      |     |     |           | Conf. univ. dr. Monica Tăntu |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator |     |     |           | Conf. univ. dr. Monica Tăntu |     |                   |        |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                       | III | 2.5 | Semestrul | I                            | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 3  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                              |    |     |               |    |     |                   | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  |    |     | 33            |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        |    |     | 75            |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             |    |     | 3             |    |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran                                                         |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei: Spitalul de Pediatrie Pitești<br>Echipamente, instrumentar și materiale specifice |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C2 - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C3 - Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Competențe transversale | <p>T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>T2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de particularitățile morfologice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare și în diferite contexte fiziologice și patologice;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>- acumularea cunoștințelor de specialitate privind examenul clinic, paraclinic și a tratamentului în puericultură/pediatrie;</p> <p>- asimilarea conceptelor de bază despre normele de igiena, profilaxia bolilor și prevenirea accidentelor în puericultură și pediatrie.</p> <p>- cunoașterea specificului patologiei pediatrice, inclusiv a nou-născutului și sugarului;</p> <p>- dezvoltarea abilităților necesare pentru aprecierea corectă a statusului funcțional al</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            | sugarului si copilului;<br>- dezvoltarea abilităților de elaborare si aplicare a unui plan de îngrijire la copil. |                                                |                                                |
| 8. Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                |                                                |
| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | Nr. ore                                                                                                           | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cresterea si dezvoltarea. Factori care influenteaza cresterea si dezvoltarea. Aspecte morfofunctionale                                                                                                     | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile aparatului respirator la copii – rinofaringita, amigdalita acuta, laringita, otita, traheobronșita, pneumonii, astm bronșic                                                                         | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile aparatului cardiovascular – malformațiile congenitale de cord (necianogene, cianogene, obstructive si anomalii vasculare), hipertensiunea arteriala, insuficienta cardiaca, endocardita infectioasa | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile aparatului digestiv – stomatite, boala diareica acuta, ulcerul gastroduodenal, parazitozele intestinale, hepatite                                                                                   | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile aparatului urogenital – infectii urinare, glomerulonefrita acuta difuza poststreptococica, sindrom nefrotic, insuficienta renala acuta, fimoză, vulvovaginitele                                     | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile sistemului nervos – convulsiile, epilepsia, comele                                                                                                                                                  | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reumatismul articular acut                                                                                                                                                                                 | 2 ore                                                                                                             | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| Bibliografie<br>• Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Publisher, Philadelphia.<br>• Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.<br>• Ionescu, Anca (1991), Urgențe în pediatrie, Editura Medicală, București.<br>• Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.<br>• Munteanu, I. (2007), Vademecum de pediatrie, Editura Medicală, București.<br>• Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de ingrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.<br>• Zamfir, T., Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.<br>• Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014<br>• Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016<br>• Trifan, N., Puericultura si pediatrie, Editura Medicala, Bucuresti, 1997 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                |                                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vaccinarile                                                                                                                                                                                                | 2 ore                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alimentatia sugarului, copilului mic, prescolarului, scolarului, adolescentului                                                                                                                            | 4 ore                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile metabolice – diabetul zaharat, obezitatea                                                                                                                                                           | 4 ore                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Managementul varsaturilor la copil                                                                                                                                                                         | 2 oră                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lucrare periodică de control                                                                                                                                                                               | 1 ora                                                                                                             |                                                |                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Socul. Managementul socului                                                                                                                                                                                | 4 ore                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rahitismul. Profilaxia rahitismului                                                                                                                                                                        | 2 ore                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bolile hematologice la copii – anemiile, leucemiile, diatezele hemoragice                                                                                                                                  | 4 ore                                                                                                             | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |       |                                              |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Intoxicatiile acute          | 4 ore | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lucrare periodică de control | 1 ora |                                              |                                                  |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pillitteri, Adelle (2009), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins Publisher, Philadelphia.</li> <li>• Ciofu, E. P. (2002), Esențialul în pediatrie, Ediția a 2-a, Editura Amaltea, București.</li> <li>• Ionescu, Anca (1991), Urgențe în pediatrie, Editura Medicală, București.</li> <li>• Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014</li> <li>• Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016</li> <li>• Kliegman, R.M., Behrman, R.E., Jenson, H.B., Stanton, B.F. (2007), Nelson Textbook of Pediatrics, 18th edition. Saunders-Elsevier Publishing House.</li> <li>• Munteanu, I. (2007), Vademecum de pediatrie, Editura Medicală, București.</li> <li>• Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.</li> <li>• Zamfir, T., Jianu, M. (1995), Ortopedie și traumatologie pediatrică, Editura Tradiție, București.</li> <li>• Trifan, N., Puericultura și pediatrie, Editura Medicală, București, 1997</li> </ul> |                              |       |                                              |                                                  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | - evaluare finală                                                                                                                                                                   | - lucrare scrisă                                                                   | 40%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | - activitate participativă<br>- testarea periodică prin lucrări de control<br>- activitate laborator<br>- activități gen referate/eseuri                                            | - evaluare orală<br>- lucrare scrisă<br>- lucrări practice<br>- redactare referate | 10%<br>20%<br>20%<br>10%     |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale |                                                                                    |                              |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

# FIȘA DISCIPLINEI

## STAGIU DE ABILITĂȚI PRACTICE 1

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |   |     |           |   |                                |                   |          |     |                     |       |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----------|---|--------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2. Date despre disciplina |                                      |   |     |           |   |                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |   |     |           |   | Stagiu de abilități practice 2 |                   |          |     |                     |       |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |   |     |           |   |                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |   |     |           |   | Conf. univ. dr. Tantu Monica   |                   |          |     |                     |       |
| 2.4                       | Anul de studii                       | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                            | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | S / O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    |     | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | -   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 336 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | practică          | 336 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Tutoriat                                                                                       |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Alte activități ....                                                                           |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  |     |     |               |   |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        |     | 336 |               |   |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             |     | 2   |               |   |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2 | De competențe | Cunoștințe anterioare necesare:<br>Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Biochimie medicală, Biofizică medicală, Nursing general 1 și 2, Stagiu de abilități practice 1, Nursing special 1 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  |                                                                                                                                                   |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Practica se desfășoară în cadrul secțiilor clinice ale Spitalului Județean de Urgență Pitești<br>Echipamente, instrumentar și materiale specifice |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de îngrijire ale pacienților.</li> <li>- Identificarea obiectivelor de îngrijire, formularea diagnosticilor de nursing, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire și evaluarea rezultatelor aplicării acestora.</li> <li>- Cunoașterea și aplicarea intervențiilor autonome sau delegate de îngrijire, generale și specifice, pentru diferite patologii.</li> <li>- Comunicarea terapeutică.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată.</li> <li>- Construcția unor relații interpersonale eficiente cu pacienții, personalul medical și colegii.</li> <li>- Gândirea critică.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dobândirea cunoștințelor legate de sistemul îngrijirilor de sănătate și a atribuțiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea etapelor procesului de îngrijire, a responsabilități autonome și delegate.</li> <li>- Redactarea planurilor de îngrijire, pe tipuri de afecțiuni medicale și pe diferite grupe de vârstă.</li> <li>- Deprinderea unor tehnici și metode de educație pentru sănătate și educație terapeutică a pacienților, pe tipuri de afecțiuni, inclusiv profilaxia primară/secundară/terțiară.</li> <li>- Comunicarea terapeutică.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                     | Observații<br>Resurse folosite                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Protecția muncii: în prima zi de practică în unitatea medicală, studentul va fi supus unui instructaj general de protecție a muncii urmând să efectueze instrucții specifice în fiecare secție sau loc de muncă. Reguli de protecție a muncii (prevenirea contaminării și infectării personalului) în ambulatoriu și în spital, reguli generale de dezinfecție, aseptie și antisepsie.                                                                                                                                                                        | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Noxe profesionale specifice locului de muncă, în mediul de spital. Ținuta de protecție. Prevenirea infectării profesionale a personalului medical (HIV, HVB, HVC). Măsurile de urgență în cazul expunerilor profesionale accidentale. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicală.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistentă medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condici consultație/medicamente/evidențe speciale, registre de evidență, fișe de anchetă decese/anchetă epidemiologică/declarație infecții nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinică generală).                                                                                          | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea condițiilor optime de spitalizare, mediul fizic extern: temperatura ambiantă, luminozitate, umiditate, nivel fonic. Curățenia zilnică în unitățile cu paturi. Întreținerea saloanelor și anexelor. Întreținerea și curățarea spațiilor de diagnostic și tratament, controlul și întreținerea instalațiilor și aparaturii medicale.                                                                                                                                                                 | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare. Schimbarea lenjeriei personale; îmbrăcarea și dezbrăcarea pacienților.                                                                                                                                                                                                                                   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organizarea activității profesionale a asistentei medicale – procesul de îngrijire. Executarea planului de îngrijire. Părțile implicate în realizarea concretă a planului de îngrijire. Cooperarea cu pacientul și aparținătorii. Importanța reevaluării periodice a diagnosticului de îngrijire pe toată durata executării planului de îngrijire. Pregătirea mediului înconjurător. Probleme care pot surveni pe parcursul îngrijirii (anxietate, stress, frică, durere etc.). Evaluarea rezultatelor îngrijirii (evaluări intermediare și evaluare finală). | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Recapitulare și verificare portofolii de evidență a stagiului clinic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                               |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.</li> <li>▪ Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Ed. Medicală, București.</li> <li>▪ Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.</li> <li>▪ Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.</li> <li>▪ Cupșa, A. și colab. (2007), Boli infecțioase transmise, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007.</li> <li>▪ Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești</li> <li>▪ Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București.</li> <li>▪ Harrison - Principii de medicină internă (2005), Ediția 16, Traducere selectivă efectuată de Ed. Medicală.</li> <li>▪ Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.</li> <li>▪ Manea, Mădălina, Geomăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, Dumitru (2003), Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>▪ Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>▪ Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.</li> <li>▪ Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București.</li> <li>▪ Mozes, Carol (2006), Cartea asistentului medical, Ed. Medicală, București.</li> <li>▪ Titircă, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.</li> <li>▪ Titircă, Lucreția, Dorobanțu, Elena, Gal, Gherghinica, Seucea, Monica (2008), Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                               |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      |                           |                         |                              |

|                                    |                                                                                                            |                            |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| 10.5                               | - prezență                                                                                                 | - înregistrare prezență    | 40% |
| Seminar/                           | - activitate practică                                                                                      | - activitate participativă | 40% |
| Laborator                          | - activități gen referate/eseuri                                                                           | - redactare referate       | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților practice și a celorlalte criterii. Obținerea unui număr de 336 ore de practică. |                            |     |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Tantu Monica

Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

# FIȘA DISCIPLINEI

## COMUNICARE MEDICALĂ

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|                          |                                      |    |     |           |   |                              |                   |          |     |                     |       |
|--------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|---|------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2. Denumirea disciplinei |                                      |    |     |           |   |                              |                   |          |     |                     |       |
| 2.1                      | Denumirea disciplinei                |    |     |           |   | COMUNICARE MEDICALĂ          |                   |          |     |                     |       |
| 2.2                      | Titularul activităților de curs      |    |     |           |   | Conf. univ. dr. Monica Țânțu |                   |          |     |                     |       |
| 2.3                      | Titularul activităților de laborator |    |     |           |   |                              |                   |          |     |                     |       |
| 2.4                      | Anul de studii                       | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                          | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | C / A |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 1  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | -   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |                   | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |                   | 3   |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |    |     |                   | 3   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 36 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 50 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |    |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                    |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului |                                                    |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.<br>C2 - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>•T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>•T2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>•T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - asimilarea unui sistem adecvat de concepte privind procesul de comunicare în practica medicală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea unor aptitudini de comunicare eficientă necesare asistenților medicali pentru a reuși să desfășoare activități profesionale cu caracter interuman;</li> <li>- înțelegerea științifică a efectelor pe care le au diferitele boli în planul comunicării;</li> <li>- realizarea unor conexiuni diverse între două sau mai multe tehnici de comunicare;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacientul în scopul îmbunătățirii calității colectării informației medicale și stabilirii relațiilor eficiente medic-pacient;</li> <li>- cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de</li> </ul> |

|  |             |
|--|-------------|
|  | comunicare. |
|--|-------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr. ore | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comunicarea – definiții, modele conceptuale, principii și funcții; competența de comunicare în nursing                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tipologia comunicării – verbală, nonverbală, intra și interpersonală, directă și mediata                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Elementele comunicării – emitor, receptor, mesaj, canal, feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Caracteristicile comunicării profesionale în procesul de nursing – atitudini și comportamente în comunicarea medicală, factori perturbatori/bariere în procesul comunicational, ascultarea activă, eficientizarea comunicării cu pacientul                                                                                                                                      | 3 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lucrare periodică de control.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 oră   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comunicarea cu pacientul – fereastra de comunicare DONA, tipuri de date colectate în procesul de nursing, tehnici de culegere a datelor (interviul nondirectiv, semidirectiv, chestionarul, observația), aspecte etice (consimțământul informat, drepturile pacientului privind accesul altor persoane la datele medicale ale acestuia, protecția datelor cu caracter personal) | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comunicarea în cadrul echipei multidisciplinare – particularități, aspecte etice, bariere, întocmirea de rapoarte specifice, circuitul informațiilor medicale și al documentelor<br>Comunicarea instituțională                                                                                                                                                                  | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bouzon, A. (2006), Comunicarea în situații de criză, Editura Tritonic, București.</li> <li>▪ Coman A. (2008), Tehnici de comunicare (proceduri și mecanisme psiho-sociale), Editura C.H.Beck, București.</li> <li>▪ Cosman, Doina (2010), Psihologie medicală și psihoterapie, Editura Polirom, Iași.</li> <li>▪ Cuilenburg, J. J., Scholten, O., Noomen, G. W. (1998), Știința comunicării, Editura Humanitas, București.</li> <li>▪ Dafinoiu, I. (2002), Personalitatea – metode de abordare clinică, Editura Polirom, Iași.</li> <li>▪ DeFleur, M L., Ball-Rokeach, Sandra (1999), Teorii ale comunicării de masă, Editura Polirom, Iași.</li> <li>▪ Dinu, M. (2007), Comunicarea – repere fundamentale, Editura Orizonturi, București.</li> <li>▪ Enătescu, V., Enătescu, V. R. (2007), Dialogul medic-bolnav, Editura Dacia, Cluj Napoca.</li> <li>▪ Mitrofan, I., Buzducea, D. (2002) – Psihologia pierderii și terapia durerii, Editura Sper, București.</li> <li>▪ Mucchielli, A. (2008), Comunicarea în instituții și organizații, Editura Polirom, Iași.</li> <li>▪ Panișoară, I. O. (2006), Comunicare eficientă (ed.III-a), Editura Polirom, Iași.</li> <li>▪ Peretti, André De; Legrand, Jean-André; Boniface, Jean (2001), Tehnici de comunicare, Editura Polirom, Iași.</li> <li>▪ Carmen Adella Sirbu (coordonator), Vademecum în cariera medicală, Editura Universitară, București, 2016, cap. 14. Leadership în sănătate – Cristina Florentina Pleșa, Monica Tănțu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                |                                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluare finală</li> <li>- testarea periodică prin lucrări de control</li> <li>- activități gen referate/eseuri</li> <li>- activitate participativă</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- test scris</li> <li>- test</li> <li>- redactare referate</li> <li>- verificare orală</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> <li>20%</li> <li>50%</li> <li>10%</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10.5<br>Seminar/<br>Laborator      |                                                                                                                                                                         |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale. |  |  |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de curs,  
Conf.univ. dr. Monica Țânțu

Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

# FIȘA DISCIPLINEI

## STAGIU DE ABILITĂȚI PRACTICE 2

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |    |     |           |   |                                |                   |          |     |                     |       |
|---------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|---|--------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2. Date despre disciplina |                                      |    |     |           |   |                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |    |     |           |   | Stagiu de abilități practice 2 |                   |          |     |                     |       |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |    |     |           |   |                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |    |     |           |   | Conf. univ. dr. Tantu Monica   |                   |          |     |                     |       |
| 2.4                       | Anul de studii                       | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                            | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | S / O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    |     | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | -   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 112 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | practică          | 112 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Tutoriat                                                                                       |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| Alte activități ....                                                                           |                              |     |     |               |   |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  |     |     |               |   |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        |     | 112 |               |   |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             |     | 2   |               |   |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2 | De competențe | Cunoștințe anterioare necesare:<br>Anatomia omului, Fiziologie normală și patologică, Biochimie medicală, Biofizică medicală, Nursing general 1 și 2, Stagiu de abilități practice 1, Nursing special 1 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  |                                                                                                                                                   |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Practica se desfășoară în cadrul secțiilor clinice ale Spitalului Județean de Urgență Pitești<br>Echipamente, instrumentar și materiale specifice |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de îngrijire ale pacienților.</li> <li>- Identificarea obiectivelor de îngrijire, formularea diagnosticilor de nursing, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire și evaluarea rezultatelor aplicării acestora.</li> <li>- Cunoașterea și aplicarea intervențiilor autonome sau delegate de îngrijire, generale și specifice, pentru diferite patologii.</li> <li>- Comunicarea terapeutică.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată.</li> <li>- Construcția unor relații interpersonale eficiente cu pacienții, personalul medical și colegii.</li> <li>- Gândirea critică.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dobândirea cunoștințelor legate de sistemul îngrijirilor de sănătate și a atribuțiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea etapelor procesului de îngrijire, a responsabilități autonome și delegate.</li> <li>- Redactarea planurilor de îngrijire, pe tipuri de afecțiuni medicale și pe diferite grupe de vârstă.</li> <li>- Deprinderea unor tehnici și metode de educație pentru sănătate și educație terapeutică a pacienților, pe tipuri de afecțiuni, inclusiv profilaxia primară/secundară/terțiară.</li> <li>- Comunicarea terapeutică.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                     | Observații<br>Resurse folosite                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                    | Pozițiile pacientului în pat; schimbările de poziție                                                                                                                                                                | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 2                                    | Prevenirea escarelor și a sindromului de imobilizare. Schimbarea lenjeriei de pat. Circuitul lenjeriei. Circuitul alimentelor. Circuitul medicamentelor. Organizarea funcțională a circuitelor.                     | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 3                                    | Transportul pacientului – cu targa, cu fotoliul rulant                                                                                                                                                              | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 4                                    | Alimentarea activă a pacientului                                                                                                                                                                                    | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 5                                    | Alimentarea pasivă a pacientului                                                                                                                                                                                    | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 6                                    | Alimentarea artificială a pacientului                                                                                                                                                                               | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 7                                    | Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcțională a circuitului. | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 8                                    | Prevenirea infecțiilor asociate asistentei medicale                                                                                                                                                                 | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 9                                    | Recapitulare și verificare portofolii de evidență a stagiului clinic.                                                                                                                                               |                                                                       |                                               |

**Bibliografie**

- Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.
- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Ed. Medicală, București.
- Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.
- Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.
- Cupșa, A. și colab. (2007), Boli infecțioase transmisibile, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007.
- Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești
- Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București.
- Harrison - Principii de medicină internă (2005), Ediția 16, Traducere selectivă efectuată de Ed. Medicală.
- Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.
- Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, Dumitru (2003), Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
- Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București.
- Mozes, Carol (2006), Cartea asistentului medical, Ed. Medicală, București.
- Titrică, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
- Titrică, Lucretia, Dorobanțu, Elena, Gal, Gherghinica, Seucea, Monica (2008), Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

## 10. Evaluare

|                |                           |                         |                       |
|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota |
|----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|

|                                    |                                                                                                            |                                                                               |                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                    |                                                                                                            |                                                                               | finală            |
| 10.4 Curs                          |                                                                                                            |                                                                               |                   |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | - prezență<br>- activitate practică<br>- activități gen referate/eseuri                                    | - înregistrare prezență<br>- activitate participativă<br>- redactare referate | 40%<br>40%<br>20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților practice și a celorlalte criterii. Obținerea unui număr de 112 ore de practică. |                                                                               |                   |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Tantu Monica



Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

# FIȘA DISCIPLINEI

## STAGIU DE ABILITĂȚI PRACTICE 3

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |    |     |           |    |                                |                   |          |     |                     |       |
|---------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|----|--------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2. Date despre disciplina |                                      |    |     |           |    |                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |    |     |           |    | Stagiu de abilități practice 3 |                   |          |     |                     |       |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |    |     |           |    |                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |    |     |           |    | Conf. univ.dr. Țânțu Monica    |                   |          |     |                     |       |
| 2.4                       | Anul de studii                       | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                            | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | S / O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|---------------|--|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    |     | 3.2 | din care curs |  | 3.3 | seminar/laborator |     |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 432 | 3.5 | din care curs |  | 3.6 | practică          | 432 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |     |     |               |  |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
| Tutoriat                                                                                       |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
| Alte activități .....                                                                          |                              |     |     |               |  |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  |     |     |               |  |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        |     | 432 |               |  |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             |     | 2   |               |  |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  |                                                                                                                                                   |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Practica se desfășoară în cadrul secțiilor clinice ale Spitalului Județean de Urgență Pitești<br>Echipamente, instrumentar și materiale specifice |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C2 - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C3 - Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.</p> <p>C4 - Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.</p> <p>C5 - Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.</p> <p>C6 - Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe transversale | <p>T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>T2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dobândirea cunostintelor legate de sistemul îngrijirilor de sănătate și a atribuțiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist.                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Cunoașterea etapelor procesului de îngrijire, a responsabilități autonome și delegate.<br>- Redactarea planurilor de îngrijire, pe tipuri de afecțiuni medicale și pe diferite grupe de vârstă. |

|  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Deprinderea unor tehnici și metode de educație pentru sănătate și educație terapeutică a pacienților, pe tipuri de afecțiuni, inclusiv profilaxia primară/secundară/terțiară.<br>- Comunicarea terapeutică. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                     | Observații<br>Resurse folosite                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Protecția muncii: în prima zi de practică în unitatea medicală, studentul va fi supus unui instructaj general de protecție a muncii urmând să efectueze instructaje specifice în fiecare secție sau loc de muncă. Reguli de protecție a muncii (prevenirea contaminării și infectării personalului), reguli generale de dezinfecție, aseptie și antisepsie. | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pregătirea pacientului pentru recoltarea probelor de laborator, consimțământul pacientului și măsurile de protecție.                                                                                                                                                                                                                                        | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recoltarea sângelui venos pentru principalele examene biochimice de laborator. RCP: BLS. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP; dispozitive pentru recoltare. Recoltarea glicemiei pe Glucotest și proba de glicemie provocată. Recoltarea proteinelor serice, lipidelor sangvine. Interpretarea rezultatelor.                                           | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recoltarea urinei pentru examene biochimice, citologice și bacteriologice; cunoașterea valorilor normale. Recoltarea uroculturii - tehnica, realizare practică, interpretare.                                                                                                                                                                               | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Principii și reguli generale de administrare medicamentelor. Calitățile unui medicament. Condiții de siguranță în administrarea medicației.                                                                                                               | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea accidentelor și atitudinea în urgență în cazul eventualelor accidente.                                                                                                                                                               | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea accidentelor și atitudinea în urgență în cazul eventualelor accidente.                                                                                                                                                                     | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Prevenirea accidentelor și atitudinea în urgență în cazul eventualelor accidente.                                                                                                                                                                                              | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos. Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții și atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor.                                                    | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Soluții perfuzabile. Modul de instituire a perfuziei endovenose. Utilizarea injectomatului. Exemple. Supravegherea perfuziilor. Precauții, prevenirea accidentelor și atitudinea în urgență în cazul eventualelor accidente.                                                                                                                                | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația<br>Studiul de caz clinic | Manechin, instrumentar, echipamente specifice |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Recapitulare și verificare portofolii de evidență a stagiului clinic.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                               |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Borundel, C. (1995), Manual de medicină internă pentru cadre medii, Editura ALL, București.</li> <li>▪ Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Ed. Medicală, București.</li> <li>▪ Chiru, F., Chiru, G., Moraru, L. (2001), Îngrijirea omului bolnav și a omului sănătos, Editura Cison.</li> <li>▪ Craven, R. F., Hirnle, C. J. (2007), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, Philadelphia.</li> <li>▪ Cupșa, A. și colab. (2007), Boli infecțioase transmise, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007.</li> <li>▪ Doncu, F., Man, G. M., Stanciu, I. (2004), Nursing, Editura Universității din Pitești, Pitești</li> <li>▪ Georgescu, M., Georgescu, E. (2003), Semiologie medicală, Ediția a III-a, Ed. Didactică și pedagogică, București.</li> <li>▪ Harrison - Principii de medicină internă (2005), Ediția 16, Traducere selectivă efectuată de Ed. Medicală.</li> <li>▪ Kristel, K. H. (1998), Îngrijirea bolnavului, Editura ALL, București.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                               |

- Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nituică, Gabriela, Răducanu, Dumitru (2003), Nursing general, vol I, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina, Trăistaru, Ana-Maria (2006), Nursing în medicina de familie - manual de curs, Ed. Medicală Universitară, Craiova.
- Manea, Mădălina (2008), Bazele științifice ale nursingului, Editura ALMA, Craiova.
- Mozes, C. (2003), Tehnica îngrijiri bolnavului, Editura Medicală, București.
- Mozes, Carol (2006), Cartea asistentului medical, Ed. Medicală, București.
- Titircă, Lucreția, Baltă, Georgeta, Dorobanțu, Elena (2007), Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața Medicală Românească, București.
- Titircă, Lucreția, Dorobanțu, Elena, Gal, Gherghinica, Seucea, Monica (2008), Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed. Viața Medicală Românească, Ed. a 9-a București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                             |                                                                                   |                              |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | - activitate participativa<br>- activitate practică<br>- activități gen referate/eseuri<br>-evaluare finala | - evaluare orala<br>- lucrari practice<br>- redactare referate<br>-lucrare scrisa | 10%<br>50%<br>20%<br>20%     |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților practice și a celorlalte criterii. Obținerea unui număr de 432 ore de practică.  |                                                                                   |                              |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ. dr. Țânțu Monica

Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

# FIȘA DISCIPLINEI

## Îngrijirea mamei și nou-născutului

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                      |     |     |           |                                    |     |                   |          |     |                     |   |
|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------|------------------------------------|-----|-------------------|----------|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                |     |     |           | Îngrijirea mamei și nou-născutului |     |                   |          |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs      |     |     |           | Șef lucrări dr. Monica Țăntu       |     |                   |          |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator |     |     |           |                                    |     |                   |          |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                       | III | 2.5 | Semestrul | II                                 | 2.6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 4  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | 3   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 56 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                              |    |     |               |    |     |                   | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| Alte activități ....                                                                           |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  |    |     | 44            |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        |    |     | 100           |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             |    |     | 4             |    |     |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                               |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoproiector și ecran                        |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul disciplinei<br>Echipamente si materiale specifice |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C2 - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate.</p> <p>C3 - Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | <p>┐T1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>┐T2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>┐T3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - acumularea de cunoștințe si practici de specialitate în îngrijirea mamei si copilului;-         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - cunoașterea planurilor de îngrijire în diferite afecțiuni specifice gravidei, lăuzei, sugarului |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | si copilului mic;<br>- însușirea principiilor de nursing în diagnosticul, evaluarea si monitorizarea sarcinii.<br>- dobândirea deprinderilor de a acționa corect în concordanță cu necesitățile mamei si copilului;<br>- dobândirea capacității de a analiza rezultatele obținute prin prisma beneficiilor stării de sănătate a mamei si copilului;<br>- conștientizarea sarcinii de baza a cadrului medical cu pregătire medie de asigurare a condițiilor optime de îngrijire a mamei si copilului;<br>- manifestarea receptivității față de știință si față de nou în obstetrică si pediatrie. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dezvoltarea intrauterina a produsului de concepție – creșterea intrauterina, durata sarcinii, igiena sarcinii | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Supravegherea gravidei cu sarcina normala. Gravida la termen                                                  | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Supravegherea gravidei cu sarcina patologica                                                                  | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nou-nascutul la termen                                                                                        | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Copilul cu greutate mica la nastere. Dismaturitatea. postmaturitatea                                          | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ingrijirea nou-nascutului                                                                                     | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bolile nou-nascutului                                                                                         | 2 ore   | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Pliante, videoproiector |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adelle, P. (1995), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott, Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</li> <li>• Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic si tratament, Ediția 18, Editura ALL, București.</li> <li>• Craven, R.F., Hirnle, C.J. (1992), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp.</li> <li>• Leonide, L. M., Reeder, S. J. (1996), Maternity Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</li> <li>• Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nițică, Gabriela, Răducanu, D. (2003), Nursing general, vol. I, Editura Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>• Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos si bolnav, Editura ALMA, Galați.</li> <li>• Răcă, N. ( 1996), Patologia asociată sarcinii, Editura Sitech, Craiova.</li> <li>• Restian, A. (2003), Bazele medicinei de familie, vol. I, II,III, Editura Medicală, București.</li> <li>• Stanciu, I., Doncu, F., Man, G.M. (2004), Nursing general, Editura Universității din Pitești. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Victoria Belu, Eduard Belu, Monica Țânțu, Rodica Mușetescu, Electrocardiograma normală, Editura Tiparg, Pitești, 2013</li> <li>▪ Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezie și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014</li> <li>▪ Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                               |         |                                                |                                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Consultatia prenatala                                                                                         | 2 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ingrijirea gravidei in travaliu. Ingrijirea nou-nascutului dupa expulzie                                      | 4 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ingrijiri acordate in lauzia fiziologica                                                                      | 4 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația   | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lucrare periodică de control.                                                                                 | 1 ore   |                                                |                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ingrijiri acordate in lauzia patologica                                                                       | 4 ore   | Demonstrația<br>Lucrul în grup                 | Manechin, instrumentar, echipamente specifice  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |       |                                              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |       | Explicația                                   |                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îngrijirea prematurilor                              | 4 ore | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alimentația nou-născutului                           | 6 ore | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vaccinarea antituberculoasă. Profilaxia rahitismului | 2 ore | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin, instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lucrare periodică de control.                        | 1 ore |                                              |                                                  |
| Bibliografie<br>• Adelle, P. (1995), Maternal and Child Health Nursing, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia.<br>• Beer, M.H., Berkow, R. (2010), Manualul Merk de diagnostic și tratament, Ediția 18, Editura ALL, București.<br>• Craven, R.F., Hirnle, C.J. (1992), Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp.<br>• Leonide, L. M., Reeder, S. J. (1996), Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.<br>• Manea, Mădălina, Geormăneanu, Cristina, Nițuică, Gabriela, Răducanu, D. (2003), Nursing general, vol. I, Editura Medicală Universitară, Craiova.<br>• Nechita, A. (2004), Pediatrie – Tehnici de îngrijire a copilului sănătos și bolnav, Editura ALMA, Galați.<br>• Răcă, N. (1996), Patologia asociată sarcinii, Editura Sitech, Craiova.<br>• Restian, A. (2003), Bazele medicinei de familie, vol. I, II, III, Editura Medicală, București.<br>• Stanciu, I., Doncu, F., Man, G.M. (2004.) Nursing general, Editura Universității din Pitești.<br>▪ Victoria Belu, Eduard Belu, Monica Țânțu, Rodica Mușetescu, Electrocardiograma normală, Editura Tiparg, Pitești, 2013<br>▪ Magdalena Diaconu, Cristian Cornel Georgescu, Monica Țânțu, Modalități de analgezic și sedare în perioada postoperatorie, Editura Tiparg, Pitești, 2014<br>▪ Monica Țânțu, Nursing în afecțiuni medicale, Editura Tiparg, Pitești, 2016 |                                                      |       |                                              |                                                  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluare finală                                                                                                                                                                     | Lucrare scrisă                          | 20%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Activitate participativă                                                                                                                                                            | Evaluare orală                          | 10%                          |
|                                    | Testare continuă pe parcursul semestrului                                                                                                                                           | Test scris                              | 30%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz                                                                                                                                | Probă orală – prezentarea temei de casă | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale |                                         |                              |

Data completării:  
21.09.2020

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Data avizării în departament:  
21.09.2020

Director de departament,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

*Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie, anul universitar 2020-2021*

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

## 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |     |     |           |    |                                               |                   |        |     |                     |       |
|---------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|----|-----------------------------------------------|-------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| 2. Date despre disciplina |                                      |     |     |           |    |                                               |                   |        |     |                     |       |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |     |     |           |    | Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie |                   |        |     |                     |       |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |     |     |           |    | Prof. univ. dr. Ciucurel Constantin           |                   |        |     |                     |       |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |     |     |           |    | Asist. univ. dr. Udriște Angelică Mihai       |                   |        |     |                     |       |
| 2.4                       | Anul de studii                       | III | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                           | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | S / O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 3  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |                   | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 8   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |                   | 3   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 33 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 75 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 3  |     |               |    |     |                   |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală laborator. Echipamente, instrumentar și materiale specifice. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>• C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>• C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>• C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>• CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>• CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea și înțelegerea procesului de îmbătrânire a individului și a populației, a strategiilor de intervenție profilactică asupra persoanelor în vârstă; a procesului de îmbătrânire a populației ca un proces demografic amplu și complex, ce se manifestă prin creșterea ponderii populației vârstnice, vulnerabilă din punct de vedere medical și social, precum și a practicilor actuale de evaluare și îngrijire a vârstnicului; a noțiunilor teoretice esențiale de gerontologie și geriatrie, a progreselor recente și a tendințelor de evoluție din acest domeniu, precum și a modalităților practice de abordare complexă și multidisciplinară a polipatologiei geriatrice; a principalelor indicații, limite și contraindicații pentru asistența medicală specifică a vârstnicilor. |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea îmbătrânirii individului ca un proces fiziologic care debutează încă din momentul concepției, antrenând o serie de modificări cantitative și calitative, de natură morfo-funcțională, care se succed de-a lungul vieții, interesând în mod diferit și asincron diferitele aparate și sisteme ale organismului;</li> <li>- familiarizarea cu practicile actuale de evaluare și îngrijire, abordarea multidisciplinară în echipă a vârstnicului;</li> <li>- însușirea cunoștințelor de bază privind necesitatea implementării tehnicilor și metodelor medicale specifice în cadrul serviciilor de asistență medicală și îngrijire a persoanelor vârstnice.</li> <li>- dezvoltarea unui model instrucțional bazat pe înlăturarea barierelor pentru accesul populației vârstnice la serviciile de asistență medicală;</li> <li>- dezvoltarea abilităților de evaluare a statusului funcțional și de elaborare a unui plan terapeutic de îngrijire în concordanță cu nevoile și posibilitățile individuale;</li> <li>- dezvoltarea unui raționament clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului de intervenție să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice.</li> </ul> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr. ore | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conceptul de bătrânețe, scurt istoric al geriatriei. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcția socială a bătrâneții.                                                                                              | 2       | Expunerea<br>Dialogul<br>Conversația euristică | Materiale audio-video, Videoproiector, suport documentar |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Noțiuni de demografie - caracteristici ale dinamicii populației pe glob si în România. Modele explicative ale procesului de îmbătrânire, considerații generale asupra teoriilor îmbătrânirii. Longevitatea – epifenomen rezultat al unei selecții.                                                                              | 2       |                                                |                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Criterii de îmbătrânire. Normal si patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică si vârsta cronologică si consecințele ei în planul asistenței medicale. Aspecte generale ale patologiei vârstei a treia, principalele sindroame geriatrice. | 2       |                                                |                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra individului si asupra societății. Asistența medicală si socială a vârstnicilor. Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul asistenței medicale în prevenirea îmbătrânirii precoce.                                                                  | 2       |                                                |                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Particularități ale asistenței medicale în funcție de tipul patologiei geriatrice. Asistența medicală în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele).                                                                                                                                          | 2       |                                                |                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Asistența medicală în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială). Asistența medicală în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronsic, insuficiența respiratorie).                                                                       | 2       |                                                |                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Asistența medicală în patologia geropsihiatrică si geroneurologică. Asistența medicală în geropatologia endocrino-metabolică (obezitatea si diabetul zaharat).                                                                                                                                                                  | 2       |                                                |                                                          |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Albu, A., Albu, C., Petcu, I., <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Editura Polirom, București, 2001.</li><li>▪ Antohe, I., Fermesanu, M. C. (2003), <i>Elemente de nursing clinic</i>, Editura Junimea, Iași.</li><li>▪ Bălăceanu-Stolnici, C., <i>Geriatrie practică</i>, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.</li><li>▪ Beers, M.H., Berkow, R. (eds), <i>The Merck manual of geriatrics</i>, Merck Research Laboratories, 2016.</li><li>▪ Bengtson, V. L., <i>Handbook of Theories of Aging</i>, Third Edition, 2016.</li><li>▪ Bogdan, C., <i>Elemente de geriatrie practică</i>, Editura Medicală, București, 1992.</li><li>▪ Bogdan, C., <i>Geriatrie</i>, Editura Medicală, București, 1997.</li><li>▪ Bogdan, C., Stoianovici, Ș., <i>Ghid de nursing geriatic</i>, Editura Zecasin, București, 1997.</li><li>▪ Ciucurel, C., Iconaru, E. I., <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008.</li><li>▪ Ciucurel, C., <i>Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatică</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2005.</li><li>▪ Ciucurel, C., <i>Note de curs</i>, Universitatea din Pitești, 2020.</li><li>▪ Duda, R., <i>Gerontologie medico-socială</i>, Editura Junimea, Iași, 1980.</li><li>▪ Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., <i>Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology</i>, 8th Edition, Elsevier, 2016.</li><li>▪ Florea, A., <i>Bătrânul în familie, Probleme de geriatrie</i>, Editura I.N.G.G., București, 1998.</li><li>▪ Ghidrai, O., <i>Geriatrie și gerontologie</i>, Editura Srima, Cluj, 2000.</li><li>▪ Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., <i>Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course</i>, Springer Publishing Company, 2014.</li><li>▪ Marshal, I. M. <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Editura Alternative, Bucuresti, 1993.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Martin, E.A., McFerran, T., <i>Dicționar de nursing</i>, Editura ALL Educațional, București, 2011.</li><li>▪ Martin, E., <i>Dicționar de medicină</i>, Editura ALL Educațional, București, 2011.</li><li>▪ Mateescu, R., <i>Bazele fiziologice ale gerontoprofilaxiei</i>, Editura Helicon, Timișoara, 1996.</li><li>▪ Popescu, C. D., <i>Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial</i>, Editura Polirom, Iași, 1997.</li><li>▪ Prada, G. I., <i>Geriatric și gerontologie</i>, Editura Medicală, București, 2001.</li><li>▪ Rădulescu, S. M., <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Editura Nemira, București, 2002.</li><li>▪ Resnick, B. (eds.), <i>Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings</i>, Volume 36, 2016.</li><li>▪ Zdrenghia, D., Branea, I., <i>Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari</i>, Editura Clusium, Cluj, 1995.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |                                                     |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ore | Metode de predare                            | Observații<br>Resurse folosite                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rolul asistentului medical în geriatrie și abordarea practicii centrate pe client. Particularitățile semiologiei în geriatrie: efectuarea anamnezei – principalele acuze obiective și subiective, antecedentele heredo-colaterale, personale fiziologice, profesionale și patologice ale subiectului în vârstă, istoricul bolii.                          | 4       | Demonstrația<br>Lucrul în grup<br>Explicația | Manechin,<br>instrumentar,<br>echipamente specifice |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Abordarea pacientului în vârstă, noțiuni de evaluare a vârstnicului. Examenul clinic obiectiv al unui vârstnic, posibilități de evaluare paraclinică. Diagnosticul pozitiv și diferențial în geriatrie.                                                                                                                                                   | 4       |                                              |                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Longevitatea – aspecte teoretice și practice. Bătrânețea ca etapă de vârstă. Etapizarea procesului de îmbătrânire. Conceptul îmbătrânirii „reuite”.                                                                                                                                                                                                       | 4       |                                              |                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Normal și patologic în procesul de îmbătrânire: criterii de evaluare a procesului de senescență. Criterii de îmbătrânire: îmbătrânirea ortogeră, îmbătrânirea accelerată, îmbătrânirea întârziată. Evaluarea vârstei biologice. Scale de evaluare a vârstei biologice în raport cu vârsta cronologică – aplicații practice. Prezentări de cazuri clinice. | 4       |                                              |                                                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Procesul de acordare a asistenței medicale: structură și implementare practică. Particularitățile asistenței medicale în patologia vârstei a treia.                                                                                                                                                                                                       | 4       |                                              |                                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mijloace și tehnici specifice asistenței medicale utilizate în patologia vârstei a treia. Stabilirea nevoilor de îngrijiri de sănătate în afecțiunile aparatelor cardio-vascular și respirator, la vârstnici.                                                                                                                                             | 4       |                                              |                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Procesul intervențional de asistență medicală în patologia geriatrică psihiatrică, neurologică și endocrină metabolică – studii de caz, tipuri de intervenții, activități și analiza lor.                                                                                                                                                                 | 4       |                                              |                                                     |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Albu, A., Albu, C., Petcu, I., <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Editura Polirom, București, 2001.</li><li>• Antohe, I., Fermesanu, M. C. (2003), <i>Elemente de nursing clinic</i>, Editura Junimea, Iași.</li><li>• Bălăceanu-Stolnici, C., <i>Geriatric practică</i>, Editura Medicală Amaltea, București, 1998.</li><li>• Beers, M.H., Berkow, R. (eds), <i>The Merck manual of geriatrics</i>, Merck Research Laboratories, 2016.</li><li>• Bengtson, V. L., <i>Handbook of Theories of Aging</i>, Third Edition, 2016.</li><li>• Bogdan, C., <i>Elemente de geriatric practică</i>, Editura Medicală, București, 1992.</li><li>• Bogdan, C., <i>Geriatric</i>, Editura Medicală, București, 1997.</li><li>• Ciucurel, C., Iconaru, E. I., <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008.</li><li>• Ciucurel, C., <i>Presbiacuzia – între o abordare gerontologică și geriatrică</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2005.</li><li>• Duda, R., <i>Gerontologie medico-socială</i>, Editura Junimea, Iași, 1980.</li><li>• Fillit, H. M., Rockwood, K., Young, J. B., <i>Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology</i>, 8th Edition, Elsevier, 2016.</li><li>• Florea, A., <i>Bătrânul în familie, Probleme de geriatric</i>, Editura I.N.G.G., București, 1998.</li><li>• Ghidrai, O., <i>Geriatric și gerontologie</i>, Editura Srima, Cluj, 2000.</li><li>• Kunkel, S. R., Whittington, F. J., Brown, J. S., <i>Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course</i>, Springer Publishing Company, 2014.</li><li>• Marshal, I. M., <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Editura Alternative, București, 1993.</li><li>• Martin, E.A., McFerran, T., <i>Dicționar de nursing</i>, Editura ALL Educațional, București, 2011.</li><li>• Martin, E., <i>Dicționar de medicină</i>, Editura ALL Educațional, București, 2011.</li><li>• Mateescu, R., <i>Bazele fiziologice ale gerontoprofilaxiei</i>, Editura Helicon, Timișoara, 1996.</li><li>• Popescu, C. D., <i>Îmbătrânirea creierului și a sistemului său arterial</i>, Editura Polirom, Iași, 1997.</li><li>• Prada, G. I., <i>Geriatric și gerontologie</i>, Editura Medicală, București, 2001.</li><li>• Rădulescu, S. M., <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Editura Nemira, București, 2002.</li><li>• Resnick, B. (eds.), <i>Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings</i>, Volume 36, 2016.</li><li>• Zdrenghia, D., Branea, I., <i>Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari</i>, Editura Clusium, Cluj, 1995.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |                                                     |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluare finală                                                                                                                                                                      | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 50%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Activitate de laborator (aplicarea cunoștințelor teoretice în aplicații practice)                                                                                                    | Verificare orală și probă practică           | 30%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz                                                                                                                                 | Probă orală – prezentarea temei de casă      | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale. |                                              |                              |

Data completării:  
17 septembrie 2020

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Titular de laborator,  
Asist. univ. dr. Angelică Mihai Udriște

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
21 septembrie 2020

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

*Terapia durerii, anul universitar 2020-2021***1. Date despre program**

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație Fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                      |     |     |           |    |                                    |                   |          |     |                     |        |
|---------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------|----|------------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|--------|
| 2. Date despre disciplina |                                      |     |     |           |    |                                    |                   |          |     |                     |        |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |     |     |           |    | Terapia durerii                    |                   |          |     |                     |        |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |     |     |           |    | Prof. univ. dr. Luminița Georgescu |                   |          |     |                     |        |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |     |     |           |    | -                                  |                   |          |     |                     |        |
| 2.4                       | Anul de studii                       | III | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | OU / A |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 1  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | -   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |                   | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |                   | 6   |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |                   | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 36 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 50 |     |               |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |    |     |                   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                            |                                        |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sala dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | -                                      |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> <li>C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor cu caracter specific necesare soluționării unei patologii complexe și implementarea unui comportament etic adecvat abordării interdisciplinare.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de abordare logică a cazurilor complexe invalidante.</li> <li>Individualizarea priorităților de abordare în ceea ce privește stabilirea diagnosticului și operaționalizarea măsurilor terapeutice.</li> <li>Cunoașterea tehnicilor de modulare farmacologică și nonfarmacologică aplicabile în managementul durerii.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Durerea: definiție, conceptul de durere, factorii care influențează sensibilitatea dureroasă. | 2       | Prelegere         | Calculator/<br>videoprojector  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teorii cu privire la mecanismele durerii. Etapele nocicepției și receptorii implicați.        | 2       |                   |                                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluarea durerii: clasificare, scale de evaluare a durerii .                                 | 2       |                   |                                |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode clinice și paraclinice de evaluare a durerii.                                          | 2       |                   |                                |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terapia farmacologică a durerii.                                                              | 2       |                   |                                |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Principii de terapie nefarmacologică a durerii; tehnici neconvenționale.                      | 2       |                   |                                |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Educația terapeutică integrată managementului durerii.                                        | 2       |                   |                                |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |         |                   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Brasseur, L.(1997), <i>Traitement de la douleur</i>, Masson, Editura Douin.</li><li>• Cristea, I. (2007), <i>Terapia durerii</i>, Editura Celsius, București.</li><li>• Ionescu, D., Diaconescu, V., Mungiu, O. (2001), <i>Evaluarea durerii. Algeziologie experimentală</i>, Editura Polirom, Iași.</li><li>• Georgescu, L. (2020), <i>Suport de curs</i>, Universitatea din Pitești.</li><li>• Marcu, V., Copil, C. (1995), <i>Masaj și tehnici complementare de masaj</i>, Editura Universității din Oradea.</li><li>• Mârza, D. (1998), <i>Metode speciale de masaj</i>, Editura Plumb, Bacău.</li><li>• Mitrofan, I., Buyducea, D. (2002), <i>Psihologia pierderii și terapia durerii</i>, Editura SPER, București.</li><li>• Mungiu, O. (1998), <i>Algeziologie generală</i>, Editura Teora, Iași.</li><li>• Neamțu, C., Neamțu, A. (2001), <i>Bazele neurofiziologice ale durerii</i>, Casa de Editură Venus, Iași.</li><li>• Pearl, E., Kenan, S.G. (1993), <i>Pain</i>, Clinical Updates.</li><li>• Prostran, M. (2016), <i>Pain management</i>, InTech Publisher (open access).</li><li>• Racz, G.B., Noe, C.E. (2012), <i>Pain management – current issues and opinions</i>. InTech Publisher (open access).</li></ul> |                                                                                               |         |                   |                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                             | -       | -                 | -                              |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare           | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Activitate participativă                                                                                                                                                                     | Participare activă la curs        | 20%                          |
|                                    | Testare continuă pe parcursul semestrului                                                                                                                                                    | Testare teoretică - scris         | 20%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz                                                                                                                                         | Prezentarea temei de casă         | 30%                          |
|                                    | Evaluare finală                                                                                                                                                                              | Test scris cu subiecte de sinteză | 30%                          |
| 10.5 Laborator                     | -                                                                                                                                                                                            | -                                 | -                            |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de curs absolut obligatorii. Rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor aferente criteriilor de evaluare. Promovarea evaluării finale (obținerea minim notei 5). |                                   |                              |

Data completării:  
18 septembrie 2020

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. Luminița Georgescu

Titular de seminar / laborator,  
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
21 septembrie 2020

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

**Îngrijiri calificate în afecțiuni reumatologice prin kinetoterapie,**  
**anul universitar 2020-2021**

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                      |    |     |           |   |                                                                    |                   |          |     |                     |       |
|---------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2. Date despre disciplina |                                      |    |     |           |   |                                                                    |                   |          |     |                     |       |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |    |     |           |   | Îngrijiri calificate în afecțiuni reumatologice prin kinetoterapie |                   |          |     |                     |       |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |    |     |           |   | Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru                                |                   |          |     |                     |       |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |    |     |           |   | -                                                                  |                   |          |     |                     |       |
| 2.4                       | Anul de studii                       | IV | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                                                                | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | R / A |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                              |    |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 1  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | laborator | -   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |    |     |           | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |           | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |           | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |           | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |    |     |           | 5   |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |    |     |           | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |    |     |           |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 36 |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 50 |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |    |     |           |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                           |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Parcursul disciplinei: Anatomie                                           |
| 4.2 | De competențe | C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                            |                                         |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoprojector și ecran. |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | -                                       |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>• C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>• C3: Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului</li> <li>• C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>• CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>• CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Descrierea principalelor noțiuni de histologie și artrologie, cu accent pe modificările induse de trecerea de la funcția normală la cea patologică și însușirea noțiunilor teoretice de bază din patologia reumatică, cu aplicații practice în funcție de tipul de boală și de regiunea topografică afectată.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea posibilităților de abordare terapeutică și a limitelor acestora în cadrul managementului afecțiunilor reumatologice și a contribuției kinetoterapiei în acest domeniu.</li> <li>• Familiarizarea cu noțiunile generale privind indicațiile și contraindicațiile Kinetoterapiei în afecțiunile reumatologice.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a realiza activități practice de evaluare clinică și funcțională a persoanelor ce prezintă afecțiuni reumatismale.</li> <li>• Crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului bazat pe kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare                  | Observații<br>Resurse folosite                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                            | Noțiuni generale de histologie – țesutul conjunctiv. Introducere în artrologie. Examinarea clinică și funcțională a bolnavului reumatic – anamneza reumatologică și examenul clinic obiectiv.           | 2       | Prelegerea, Expunerea, Dezbaterile | Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point |
| 2                                                                                                                                                                                            | Bolile reumatismale inflamatorii: aspecte generale, clasificare. Poliartrita reumatoidă – definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, tratament.                      | 2       |                                    |                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                            | Spondilartropatii seronegative – caracteristici generale. Spondilita anchilopoietică - definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, explorări paraclinice, diagnostic, mijloace și tehnici de recuperare. | 2       |                                    |                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                            | Afecțiuni reumatismale degenerative: aspecte generale. Coxartroza și Gonartroza – elemente clinice, metodologie de recuperare.                                                                          | 2       |                                    |                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                            | Artroze vertebrale și leziuni degenerative ale discurilor intervertebrale. Kinetoterapia în artrozele intervertebrale.                                                                                  | 4       |                                    |                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                            | Afecțiuni reumatismale abarticulare: definiție, clasificare, aspecte generale. Kinetoterapia în periartrita scapulo-humerală.                                                                           | 2       |                                    |                                                                       |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 1. Bighea, A., <i>Terapie fizică și reabilitarea în practica medicală</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005.                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 2. Ciucurel, C., Iconaru E. I., <i>Introducere în gerontologie</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2008.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 3. Crețu, A., Boboc, F., <i>Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice</i> , Editura Bren, București, 2003.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 4. Crețu, A., <i>Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice</i> , Editura Bren, București, 2003.                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 5. Elyan, M., Khan, M. A., <i>The role of nonsteroidal anti-inflammatory medications and exercise in the treatment of ankylosing spondylitis</i> , Curr. Rheumatol. Rep., 8(4):255-91, 2006. |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 6. Harris, E. D., Ruddy, S., Firestein, G. S., Sargent, J. S., Genovese, M. C., <i>Kelley's Textbook of Rheumatology</i> , Elsevier Science, 2004.                                           |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 7. Hochberg, M. C., Smolen, J. S., Silman, A. J., <i>Rheumatology</i> , 6th edition, MOSBY Publishing, 2015.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 8. Iconaru, E. I., <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i> , Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.                               |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 9. Iconaru, E. I., <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i> , Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova, 2013.                             |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 10. Iconaru, E. I., <i>Note de curs</i> , Universitatea din Pitești, 2020.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 11. Ionescu, R., <i>Esențialul în reumatologie</i> , Editura Medicală Almatea, București, 2008.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 12. Klippel, J. H., Crofford, L., Stone, J. H. et. al., <i>Primer on the Rheumatic Diseases</i> , 2001.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 13. Onose, G., Stănescu-Rautzoiu, L., Pompilian, U. M., <i>Spondilartropatiile</i> , Editura Academiei Române, 405-412, 2000.                                                                |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 14. Popescu, E., Ionescu, R., <i>Compendiu de Reumatologie</i> , Editura Tehnică, București, 2002.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 15. Popescu, R. și colab., <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i> , Vol. I, Craiova, Editura Medicală Universitară, 2004.                                    |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 16. Sbenghe, T., <i>Kinesiologie – știința mișcării</i> , Editura Medicală, București, 2008.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |
| 17. Teleki, N., <i>Tratat de Medicină Internă – Reumatologie</i> , sub redacția Păun R, Editura Medicală, București, 1999.                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |                                                                       |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Testare continuă pe parcursul semestrului                                                                                                                                       | Verificare orală                             | 30%                          |
|                                    | Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz                                                                                                                            | Prezentarea temei de casă                    | 40%                          |
|                                    | Colocviu – Evaluare finală                                                                                                                                                      | Lucrare scrisă – test cu subiecte de sinteză | 30%                          |
| 10.5 Laborator                     | -                                                                                                                                                                               | -                                            | -                            |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de curs absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale). |                                              |                              |

Data completării:  
17 septembrie 2020

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru

Titular de laborator,  
...

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
21 septembrie 2020

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

## FIȘA DISCIPLINEI

## Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                           |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                 |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe, Educație fizică și Informatică                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Asistență Medicală și Kinetoterapie                       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Sănătate                                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Asistență medicală generală / Asistent medical generalist |

## 2. Date despre disciplină

|     |                                      |    |     |           |                                               |     |                   |          |     |                     |       |
|-----|--------------------------------------|----|-----|-----------|-----------------------------------------------|-----|-------------------|----------|-----|---------------------|-------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                |    |     |           | Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor |     |                   |          |     |                     |       |
| 2.2 | Titularul activităților de curs      |    |     |           |                                               |     |                   |          |     |                     |       |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator |    |     |           | Conf.univ.dr. Monica Tantu                    |     |                   |          |     |                     |       |
| 2.4 | Anul de studii                       | IV | 2.5 | Semestrul | II                                            | 2.6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | S / O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 4  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | 4   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 56 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | seminar/laborator | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |   |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |   |     |                   | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |   |     |                   | 16  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  |    |     | 44            |   |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        |    |     | 56            |   |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             |    |     | 4             |   |     |                   |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2 | De competențe | C1: Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate<br>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate<br>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate<br>C5: Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională<br>C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate<br>Operarea cu concepte și metode științifice în domeniul informaticii medicale |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                    |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu calculator, videoproiector și ecran |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tehnică de calcul                   |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>C2: Acordarea de îngrijiri generale de sănătate</li> <li>C4: Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate</li> <li>C6: Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</li> <li>CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba</li> </ul> |

|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | română cât și într-o limbă de circulație internațională |
|--|---------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Realizarea activităților de cercetare științifică aferente proiectului de licență pe o temă stabilită împreună cu profesorul coordonator, respectând rigorile metodologice și etice ale cercetării științifice și redactarea corespunzătoare a lucrării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate parcurse.<br>Cunoașterea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei de cercetare alese.<br>Formarea abilităților necesare culegerii, analizei și interpretării datelor și informațiilor, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu.<br>Formarea capacității de analiză independentă a unor probleme, de generare, comunicare și demonstrare a soluțiilor alese. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare                        | Observații<br>Resurse folosite                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                          |                                                 |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare                        | Observații<br>Resurse folosite                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Stabilirea temei de cercetare pentru proiectul de licență și a planului acestuia. Discutarea normelor de redactare, expunere și citarea autorilor în text.                                                                              | 8       | Expunerea<br>Dezbateri<br>Studiul de caz | Calculator, Internet, suport scris, softul SPSS |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Documentarea inițială. Realizarea cercetării teoretice corespunzătoare primelor capitole ale lucrării: principalele teorii/modele explicative, evidențiind progresul adus de cercetările recente, precum și posibile lacune sau limite. | 8       |                                          |                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formularea coerentă a scopului și obiectivelor cercetării, stabilirea designului metodologic și etapelor cercetării.                                                                                                                    | 8       |                                          |                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Organizarea și desfășurarea experimentului.                                                                                                                                                                                             | 8       |                                          |                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Culegerea datelor, redactarea rezultatelor cercetării și discutarea / interpretarea acestora: tabele și figuri care redau rezultatele cercetării, explicații alternative și contextuale, implicațiile rezultatului discutat.            | 8       |                                          |                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Redactarea concluziilor în relație logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede, neechivocă. Corectura lucrării.                                                                                                          | 8       |                                          |                                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Verificarea finală a lucrării; selectarea aspectelor relevante pentru susținerea lucrării de licență.                                                                                                                                   | 8       |                                          |                                                 |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• *** UPIT (2013), Ghid de redactare a lucrării de licență pentru programul de Asistență medicală generală, Universitatea din Pitești.</li><li>• Baban, A. (2002) Metodologia cercetării calitative, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li><li>• Chelcea, S. (2003), Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura Comunicare.ro, București.</li><li>• Chelcea, S. (2004), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, București.</li><li>• Enăchescu, C., (2005) Tratat de teoria cercetării științifice, Editura Polirom.</li><li>• Georgescu, L. (2017), Suport scris pentru lucrările de laborator, Universitatea din Pitești.</li><li>• Gherghel, N., (1996), Cum să scriem un articol științific, Editura Științifică, București.</li><li>• Gulie, E., Manea, M., Dolan, G., Richardson, J. (2008) Cercetarea în nursing, Editura Reprograph, Craiova.</li><li>• Rădulescu, M. (2011), Metodologia cercetării științifice – elaborarea lucrărilor de licență, master, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, ediția a II-a.</li><li>• Sandu, D. (1992), Statistică în științele sociale, Editura Universității București, București.</li><li>• Șerbănescu, A. (2001). Cum se scrie un text (ediția a II-a). Editura Polirom. Iași.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                          |                                                 |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | -                                                                                                                                                                                    | -                       | -                            |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Activitate participativă<br>Evaluarea întocmirii partii teoretice a lucrării<br>Evaluarea elaborării partii speciale<br>Evaluare finală                                              |                         | 10%<br>30%<br>30%<br>30%     |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de laborator absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale – obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale. |                         |                              |

Data completării  
21 septembrie 2020

Titular de curs,  
-

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Monica Țânțu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
21 septembrie 2020

Director de departament,  
(prestator)  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof. univ. dr. Constantin Ciucurel