

**Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar**

Cadru didactic propunător: LECT. UNIV. DR. BUCUROIU FLORENTINA adresa email: florentinabucuroiu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță
2	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă preșcolară
3	Perspective asupra învățării citit-scrisului – teorie și practică didactică
4	Jocuri didactice de stimulare a comunicării verbale și nonverbale la școlarii mici
5	Valențe ale evaluării în învățământul preșcolar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
6	Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
7	Tehnici de eficientizare a comunicării la antepreșcolari și preșcolari
8	Tehnici de eficientizare a comunicării în învățământul primar
9	Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară
10	Teoria inteligențelor multiple - modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
11	Contribuția metodelor activ-participative la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive
12	Strategii de predare-învățare a elementelor de construcție a comunicării - teorie și practică didactică
13	Abordarea problematicei ortografiei în învățământul primar
14	Valorificarea lecturii suplimentare în vederea activizării și nuanțării limbajului școlarilor mici
15	Valorificarea poveștilor în scopul activizării și nuanțării limbajului preșcolarilor
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloju Cristina Loredana, (2013). <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Editura Universitaria, Craiova</li> <li>2. Bocoș, M., Chiș, V., (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj –Napoca</li> <li>3. Ezechil, Liliana, Păiși-Lăzărescu, Mihaela, (2011). <i>Laborator preșcolar – ghid metodologic</i>. București: Editura V &amp; I Integral</li> <li>4. Hobjilă, Angelica, (2008). <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i>. Iași: Institutul European</li> <li>5. Oprea, Crenguța, (2007). <i>Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice</i>, ediția a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>6. Pamfil, Alina, (2016). <i>Limba si literatura romana in scoala primara. Perspective complementare</i>, Editura Art Grup Educational</li> <li>7. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și</i></li> </ol>	

*preșcolar, Volumele I, II, Iași: Editura Polirom*

8. Tudor, Loredana Sofia, (2013). *Elemente de teoria instruirii. Aplicații teoretice și practice pentru învățământul preșcolar și primar*. Costești: Editura Ars Libri