

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitarCadru didactic propunător: **NEACȘU MIHAELA GABRIELA**adresa email: mihaela_g_neacsu@yahoo.com, mihaela.neacsu@upit.ro

Nr. crt.	Tematică
1.	Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în cultivarea valorilor moral-civice la vârstă preșcolară/școlară mică
2.	Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară
3.	Fundamente psihopedagogice ale educației Step by Step în învățământul preșcolar/primar
4.	Dezvoltarea personală a școlarilor mici-perspective psihopedagogice actuale
5.	Formarea competențelor interculturale ale școlarilor mici prin activități specifice educației civice
6.	Școala părinților-un proiect dezirabil de actualitate
7.	Personalitatea învățătorului în eficientizarea activităților didactice cu școlarii mici
8.	Pedagogia diferențiată și a diversității în școala primară
9.	Învățare prin cooperare în activitățile din grădiniță/școala primară
10.	Joc didactic și imaginație la vârsta școlară mică
11.	Posibilități de realizare a curriculumului la decizia școlii în învățământul primar
12.	Valențele formative ale activităților extracurriculare din învățământul preșcolar/ primar
13.	Proiectarea curriculară centrată pe competențe în învățământul primar
14.	Școala și problematica educației pentru non-violență la ciclul primar
15.	Învățare, reușită școlară și dificultăți de învățare la școlarul mic
16.	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor mici prin intermediul jocului de rol
17.	Modalități pedagogice de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învățământul primar/preșcolar
18.	Interdisciplinaritate în predarea educației moral-civice în învățământul primar
19.	Temele pentru acasă și rolul lor în dezvoltarea învățării autoreglate, autoeficacității și performanțelor școlarilor mici
20.	Calitatea procesului didactic în învățământul primar/preșcolar: repere teoretice și aplicative
Bibliografie recomandată	
1.	Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i> , Arad: „Vasile Goldiș” University Press
2.	Băban, A. (2001). <i>Consiliere educațională</i> , Cluj Napoca: Editura Psinet;
3.	Bocoș, M., Chiș, V. (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i> , Cluj –Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință;
4.	Chiș, V. (2005). <i>Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe</i> , Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință;
5.	Ciolan, L.(2008), <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i> , Iași: Ed. Polirom;
6.	David, D. (2014). <i>Dezvoltare personală și socială.Eseuri și convorbiri despre viață cu psihologul Daniel David</i> , Iași: Polirom;

	Dumitru, I. Al. (2008). <i>Consiliere psihopedagogică</i> , Ed. Polirom, Iași;
7.	Geldard, K., Geldard, D., Foo, R. Y. (2013). <i>Consilierea copiilor, o introducere practică</i> , Ed. Polirom, Iași;
8.	Golu, F. (2009). <i>Joc și învățare la copilul preșcolar</i> , București: EDP;
9.	Golu, P. (2001). <i>Psihologia învățării și dezvoltării</i> , București: Editura Fundației Humanitas;
10.	Iluț P (2005). <i>Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> . Iași: Ed. Polirom
11.	Ionescu, M. (2011) <i>Instrucție și educație, paradigme educaționale moderne</i> , Cluj-Napoca: Editura Eikon;
12.	Kelemen, G. (2020). <i>Didactica Domeniului Om și Societate</i> , București: Ed.ProUniversitaria;
13.	Neacșu, I. coord. (2018). <i>Psihologia educației</i> , Iași: Ed. Polirom
14.	Neacșu, I. (2020). <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă</i> , Iași: Ed. Polirom;
15.	Neacșu, M.G.(2013). <i>Managementul calității totale în educație.Suport de curs</i> , Pitești: Ed. Universității din Pitești;
16.	Neacșu, M.G.(2014). <i>Alternativele educationale.Repere teoretice si aplicative</i> , Cluj Napoca: Ed.Mega;
17.	Pânișoară, I.,O.(2017). <i>Ghidul profesorului</i> , Iași: Polirom;
18.	Stan , L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i> , Iași: Ed. Polirom;
19.	Stan , L.coord.(2014). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> , Iași: Ed. Polirom;
20.	Ștefan, C., Kallay, E. (2011). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori</i> , Cluj-Napoca: Ed.ASCR;