

PLAN STRATEGIC

2020-2024

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și
Psihologie,

Decan,
Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA

A. Analiza stării actuale a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie (FSESSP) – fundament pentru construcția planului managerial

I. Constituirea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, s-a constituit în anul 2016, ca urmare a unui amplu proces de reformă instituțională desfășurat la nivelul Universității din Pitești și funcționează conform H.G. nr. 654/14.09.2016, privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, cu următoarea structură:

Programe de studii de licență:

- Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Pitești, Rm Vâlcea, Câmpulung, Slatina și Alexandria);
- Psihologie;
- Jurnalism;
- Asistență Socială;
- Resurse Umane.

Alături de aceste programe de licență, în cadrul FSESSP se derulează următoarele programe:

- programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- programe de conversie profesională pe rutele Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihologie.
- programele de pregătire psihopedagogică de certificare didactică a studenților (Nivel I) și masteranzilor (Nivel II), care doresc o carieră didactică. Aceste programe se derulează și în regim postuniversitar pentru absolvenții programelor de studii de licență, respectiv de master.

Programe de studii de master:

- Management educațional (Pitești și Slatina);
- Educație timpurie (Rm. Vâlcea și Alexandria)
- Consiliere educațională;
- Psihologie clinică – evaluare și intervenție;
- Comunicare organizațională;
- Managementul serviciilor sociale și de sănătate;

- Consiliere în asistența socială.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie are în componență următoarele departamente academice:

- Departamentul de Științe ale Educației
- Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

II. ANALIZĂ SWOT a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie:

ANALIZA SWOT A PROGRAMELOR DE STUDIU DE LICENȚĂ/MASTER	
Puncte tari	Puncte slabe
• Cererea pe piața profesională a specializărilor Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP), Psihologie și Asistență Socială este optimă, cel puțin constantă în raport cu datele din anii trecuți; • Programele de studii de licență oferă calificare într-un domeniu cu inserție rapidă pe piața muncii locale, naționale și europene; • Acreditarea/ autorizarea tuturor programelor de studiu de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar este acreditat să funcționeze la Pitești și în toate filiale Universității – Câmpulung, Slatina, Rm. Vâlcea și Alexandria;; Psihologie, Jurnalism, Resurse Umane și Asistență Socială la Pitești. • Existența programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, care este o tradiție în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie • Furnizarea programelor de pregătire psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică unui număr constant de studenți și masteranzi. • Continuitate optimă între programele de studii de licență și cele de master, oferind absolvenților de licență PIPP, Psihologie, Jurnalism și Asistență Socială o gamă suficientă de programe de master, în vederea aprofundării competențelor dobândite prin formarea inițială;	• La programul de studiu de licență Jurnalism se identifică scăderea interesului candidaților față de acest program de studiu

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

• Diversificarea ofertei educaționale de mastere academice prin acreditarea de astfel de programe în filialele universității. • Existența personalului didactic cu competențe în domeniul de licență și doctorat adecvate programelor de master; • Procentul de promovabilitate pentru programele de studiu de master este în standard, la toate programele.	
Oportunități	Amenințări
• Datorită diversificării ofertelor de inserție profesională a absolvenților specializărilor PIPP, Psihologie, Asistență Socială, numărul studenților înscriși rămâne optim, în sesiunea de admitere și înmatriculare ocupându-se toate locurile acordate specializărilor PIPP și Psihologie; • Creșterea constantă a numărului de studenți internaționali care învață limba română în facultatea noastră; • Menținerea numărului de studenți care optează pentru parcurgerea programelor de pregătire psihopedagogică în vederea certificării pentru cariera didactică; • Atragerea la programele de master a absolvenților de programe de licență din alte universități prin acreditarea programelor de master în filiale;	• Cererea pentru programul de licență Jurnalism este în scădere ușoară, datorită inserției profesionale mai dificile a absolvenților pe piața muncii; • Concurența serioasă realizată de către Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Târgoviște și nu în ultimul rând Universitatea Lucian Blaga din Sibiu.

ANALIZA SWOT A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Puncte tari	Puncte slabe
• Planurile de învățământ ale specializărilor de licență și master sunt adaptate misiunii fiecărui program de studiu; • Planurile de învățământ sunt adecvate competențelor specifice specializărilor oferite și care se regăsesc în grila DOCIS; • Raport echilibrat între disciplinele fundamentale și cele de specialitate, între disciplinele obligatorii și cele opționale conform standardelor ARACIS; • Numărul de ore se află la limita inferioară a standardelor ARACIS; • Raport echilibrat între disciplinele cu pondere teoretică și cele cu pondere practic-aplicativă; • Interdisciplinaritatea și interrelaționarea conținuturilor prezentate în fișele de disciplină.	• Inexistența unui program de studii internaționalizat în specializările oferite; • Utilizare limitată a tehnologiilor educaționale moderne în procesul de învățământ; • Realizarea activităților didactice cu formații de studii numeroase, constituite astfel din raționamente financiare.

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Oportunități	Amenințări
Posibilitatea accentuării abordării inter- și transdisciplinare în realizarea procesului didactic oferită de specificul profilului de competențe al specialistului din domeniul științelor sociale, cu abordare specifică pe fiecare direcție în care se încadrează programele de studii din cadrul FSESSP.	Mobilitatea rapidă pe piața muncii a absolvenților specializărilor universitare, cu un impact direct asupra interesului studenților față de calitatea procesului didactic.

ANALIZA SWOT A RESURSEI UMANE DE LA NIVELUL FSESSP	
Puncte tari	Puncte slabe
Circa 70% din personalul didactic are vârsta cuprinsă între 35 – 45 de ani ceea ce denotă că avem, în mare parte, un personal didactic tânăr. Majoritatea cadrelor didactice din FSESSP au pregătirea academică și realizează activități de cercetare în domeniul disciplinelor din post.	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie sunt 62 de cadre didactice titulare și 19 cadre didactice asociate. Întrucât sunt foarte puțini asistenți, pe termen lung o să fie o mare problemă cu acoperirea tuturor activităților didactice practice și de cercetare. În ultimii 2 ani s-au pensionat o parte dintre cadrele didactice care au împlinit vârsta de pensionare ceea ce impune angajarea de lectori și asistenți universitari pentru funcționarea optimă a programelor de studii.
Oportunități	Amenințări
Toate cele 62 de cadre didactice au titlul de doctor. Distribuția domeniilor în care titularii FSESSP au titlul de doctor, relevă posibilitatea acoperirii majorității disciplinelor psihopedagogice din planul de învățământ al PIPP, a aproape tuturor disciplinelor de specialitate din planurile de învățământ de la Jurnalism, Psihologie, Resurse Umane și Asistență Socială. Disciplinele filologice din planurile de învățământ ale PIPP și programul pregătitor de limba română sunt acoperite în totalitate de titularii facultății. Titlurile de doctor ale cadrelor didactice din FSESSP acoperă o mare varietate de domenii: Științe ale Educației, Psihologie, Sociologie, Filologie, Filosofie, Științe Politice, Istorie, Matematică, Educație fizică, Geografie.	Necesitatea angajării prin concurs de asistenți și lectori cu specializare în domeniul științelor educației și psihologie pentru a acoperi în totalitate disciplinele psihopedagogice din planurile de învățământ ale programelor de master, ale programului de licență PIPP, Psihologie și ale programului de pregătire psihopedagogică în vederea certificării pentru cariera didactică. Acoperirea parțială a posturilor didactice cu titulari ai facultății, care au domiciliul în orașele unde au sediul filialele universității. Posibilitatea ca pentru o parte din cadrele didactice care au specializări care nu se pliază direct pe specificul programelor de studii de licență și master din cadrul FSESSP, să nu se mai poată constitui normele didactice.

ANALIZA SWOT A SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Puncte tari	Puncte slabe
• Existența spațiilor de învățământ proprii în Pitești și la Rm. Vâlcea; • Existența unei baze materiale optime derulării procesului de învățământ în Pitești. • Dotarea laboratoarelor de la Jurnalism cu aparatură modernă, necesară derulării practicii de specialitate și achiziționarea softurilor specializate pentru a fi utilizate de către studenții de la Psihologie în laboratoarele dedicate. • Dotarea continuă a spațiilor de învățământ prin achiziționarea de mobilier, echipamente tehnice, softuri prin proiectele derulate în facultate	• Lipsa spațiilor proprii de învățământ în toate filialele UPIT; • O parte din computerele aflate în dotarea facultății sunt uzate și nu mai pot fi utilizate pentru softurile noi; • Lipsa accesului la cantina universității pentru toți studenții facultății, datorită situării acesteia într-un corp destul de îndepărtat de sediul din Pitești unde se derulează activitățile didactice pentru o parte dintre studenți; • Absența unor biblioteci proprii în toate filialele.
Oportunități	Amenințări
• Existența unor relații de colaborare adecvate cu comunitatea locală în vederea încheierii unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar pentru folosirea spațiilor.	• Disfuncționalități la nivelul relațiilor de colaborare cu comunitatea locală în anumite județe

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE	
Puncte forte	Puncte slabe
• Vizibilitate crescută a rezultatelor cercetării științifice prin participarea la un număr important de manifestări științifice internaționale a cadrelor didactice; • Un număr de articole indexate/cotate ISI în creștere ușoară de la an la an; • O creștere constantă a numărului de cărți publicate; • Implicarea în multe proiecte cu finanțare internațională • Existența Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională • Înființarea în cadrul facultății a Centrului de cercetare ProEd Expert – cu centrare pe activitatea științifică a studenților și masteranzilor; • FSESSP implementează o serie de Acorduri Bilaterale pentru mobilități ale cadrelor didactice și studenților cu mai	• Numărul de articole coate/indexate ISI, deși în creștere, este totuși mic prin raportare la numărul cadrelor didactice din facultate; • Numărul publicațiilor BDI sau neindexate este destul de mic; • Existența câtorva cadre didactice cu o activitate științifică foarte redusă.

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

multe Universități din Turcia, Grecia, Franța, Suedia, Spania, Portugalia.	
Oportunități	Amenințări
• Participarea la conferința internațională indexată ISI - Edu World, care a devenit referință în domeniul științelor educației, organizată în principal de Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie; • Posibilitatea publicării de articole în Buletinul științific – seria științele educației, editat la nivelul facultății, care apare cu o cadență bianuală, revistă ce urmează a fi indexată în mai multe baze de date; • Posibilitatea de colaborare a cadrelor didactice în vederea realizării de produse ale cercetării științifice; • Mobilități ale formare/predare pentru cadrelor didactice și mobilități pentru studenți prin programul ERASMUS+.	• Cotația relativ scăzută a facultății la nivelul universității prin numărul mic de publicații științifice raportat la numărul cadrelor didactice titulare; • Scăderea procentului finanțării de bază datorat punctajelor scăzute ale cercetării; • Reducerea mobilităților de predare datorită alocării insuficiente de fonduri; • Întrucât nu sunt suporturi de curs publicate în limba engleză și nu toate cadrele didactice stăpânesc limba engleză riscăm să devenim neatractivi pentru studenții din alte țări care pot să studieze cu bursă ERASMUS+ la programele de studiu din cadrul facultății.

ANALIZA SWOT	
A PROIECTELOR ȘI A PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ	
Puncte forte	Puncte slabe
○ Cadrele didactice ale FSESSP au fost și sunt implicate în derularea unor proiecte de cercetare/formare-dezvoltare printre care: ○ <i>FLASHMINDS</i>, Proiect Erasmus+ 2019-1-FR01-KA201-063156 ○ <i>Educație timpurie incluzivă și de calitate (ETIC)</i>, Proiect POCU, Cod MySMIS: 128215 ○ <i>CLIL for Young European Citizens CLIL4EU</i>, Proiect Erasmus+ 2019-1-IT02-KA201-063222 ○ <i>WILD! The Wild Garden for Learning and Development</i>, Proiect Erasmus+ 2019-1-IT02-KA201-063227 ○ <i>Profesori inovatori-studenți antreprenori! (PISA)</i>, Proiect POCU, Cod MySMIS: 125202 ○ <i>Proiectul privind învățământul secundar ROSE - Start în cariera ta! (Start -UPIT)</i> ○ <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>, proiect POSDRU 87/1.3/S 63709;	• Nu toate cadrele didactice sunt implicate în coordonarea sau implementarea proiectelor axate pe cercetare sau formare-dezvoltare • Examenle de acordare a gradelor didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar nu se organizează pentru toate specializările, aflate în componența FSESSP.

○ <i>CAMED (Calitate in mentoratul educațional)</i>, Proiect finanțat C.N.C.S.I.S., 2007, 3, 1157; ○ <i>Developing European Language Portofolio for the Deaf</i>, 143512-LLP-1-2008-1-BG-KA2-KA2MP; ○ <i>Development of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTiT]</i>, Grundtvig: 2010-41 421001 -001, 509927-LLP -1 -2010- 1 -GR-GRUNDTVIG-GMP; ○ <i>Development of Systems for Vocational Teacher Qualification Improvement [PROPETO]</i>, Leonardo Da Vinci – pilot project, LT/06/B/F/PP-17/009; ○ <i>Totta vita schola est</i>, proiect POSDRU/19/1.3/G/40784; ○ <i>Competențe pentru cariera ta!</i> proiect POSDRU/156/1.2/G/140570; ○ <i>Parent's informal networks for early childhood learning [PINECL]</i>, proiect ERASMUS; • <i>C4C-CLIL FOR CHILDREN</i>, proiect ERASMUS+; • <i>Teacher 2020 - on the road to entrepreneurial fluency in teacher education</i>, proiect ERASMUS+; • În urma realizării analizei de nevoi pe un eșantion de cadre didactice reprezentativ, au fost identificate direcțiile de formare profesională ale cadrelor didactice, facultatea furnizând în perioada 2016 – 2020, 4 programe de formare continuă acreditate pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar; • Facultatea este acreditată ca centru de formare continuă, în toate filialele, pentru organizarea programelor de acordare a gradelor didactice cadrelor didactice din toate ciclurile din învățământul preuniversitar – preșcolar, primar, gimnazial și liceal.	
Oportunități	Amenințări
• Existența sporadică a surselor de finanțare pentru proiectele de formare-dezvoltare pe axe specifice domeniului de activitate al facultății; • Prin deținerea titlului științific de doctor și a unui grad universitar, fiecare cadru didactic	• Competiția acerbă pentru finanțarea proiectelor; • Universitățile din zonă pot atrage spre ele cadrele didactice care se înscriu la programele pentru acordarea gradelor didactice.

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

poate fi formator în programele de formare continuă destinate cadrelor didactice sau altui grup țintă.	
--	--

ANALIZA SWOT A RESURSELOR FINANCIARE	
Puncte forte	Puncte slabe
- În ultimii ani este o constantă a numărului de studenți de la programele de licență și master, a cursanților de la programele de conversie profesională, a cadrelor didactice înscrise la gradele didactice și a celor care urmează programe de formare continuă; - În anul universitar 2019-2020 sunt 1860 studenți la programele de licență și master, la care <u>se adaugă</u> 74 de studenți internaționali în anul pregătitor de limba română, 150 de studenți de la programele de conversie, 1800 de studenți înscriși la programele de pregătire psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică și în jur de 400 de cadre didactice aflate în programul de acordare a gradelor didactice.	Alocarea bugetară per student subvenționat insuficientă și cuantumul taxei destul de redus comparativ cu alte universități conduc la dezechilibru financiar între venituri și cheltuieli.
Oportunități	Amenințări
Ieșirea la pensie, în ultimii 2 ani a unor cadre didactice cu gradul didactic profesor, conferențiar și lector a avut un impactului pozitiv asupra cheltuielii salariale la nivel de facultate.	Dificultate mare de finanțare a proiectelor datorită competiției foarte serioase

B. Misiunea și activități ale strategiei de dezvoltare a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

MISIUNEA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE

- a. Formare inițială și continuă a personalului didactic pentru învățământul primar și preșcolar și a specialiștilor în psihologie, jurnalism, asistență socială, resurse umane în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii, cât și pentru satisfacerea nevoilor de competențe specifice ale mediului socio-economic în specialitățile vizate.
- b. Cercetare științifică în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic vizat.
- c. Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.
- d. Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale de calitate.

Pachetul 1

O.G.1. Continuitate

Activități la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Aplicarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor utilizate în managementul calității în UPIT la nivelul tuturor activităților din cadrul UPIT în vederea menținerii calificativului Grad de încredere ridicat
- ✓ Armonizarea planurilor de învățământ în acord cu cerințele agenților socio-economici și alte cerințe specifice fiecărei direcții de studiu, cu respectarea standardelor ARACIS și a regulamentului intern de modificare a planurilor de învățământ;
- ✓ Analiza permanentă a programelor de studii din oferta educațională a FSESSP în vederea îmbunătățirii calității programelor
- ✓ Înființarea unui nou program de licență în domeniul Științe ale Comunicării, *Comunicare și relații publice*
- ✓ Aplicarea criteriilor de evaluare relevante și specifice domeniului de activitate/cercetare a FSESSP și recompensarea rezultatelor/performanțelor cercetării științifice conform procedurilor de la nivelul UPIT;
- ✓ Promovarea rezultatelor cercetării membrilor FSESSP la nivelul UPIT și al comunității academice locale, naționale și internaționale;
- ✓ Valorificarea integrată a Noilor Tehnologii de Comunicare și Informare și a Platformelor de Social Media pentru realizarea misiunii educaționale și sociale a FSESSP la nivelul comunității academice, economice și sociale și prin înregistrarea tuturor cercetătorilor în spațiile virtuale colaborative internaționale;
- ✓ Continuarea organizării uneia dintre cele mai importante conferințe științifice din domeniul Științelor Educației - International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues”, a conferinței naționale *Educația la timpul viitor* și a International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career în cadrul ECAI International Conference
- ✓ Continuarea procesului de extindere a rețelei de parteneri internaționali prin realizarea de noi proiecte Erasmus+ cu universități din țări membre UE și țări terțe UE
- ✓ Continuarea implementării mobilităților contractate pentru studenții și cadrele didactice incoming și outgoing din cadrul FSESSP
 - ✓ Promovarea brand-ului UPIT în toate mediile în care cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie desfășoară diferite

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

activități: unități de învățământ superior și preuniversitar, agenții de evaluare a calității, instituții de cultură, instituții mass-media și în alte organizații din societatea civilă.

Pachetul 2

O.G.2. Stabilitate

Activități la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Monitorizarea planurilor de învățământ, ale programelor de studii din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie pentru asigurarea încărcării optime a acestora, cu respectarea standardelor ARACIS;
- ✓ Analiza transversală a planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și master din domeniile de studii existente în cadrul FSESSP în vederea cuplării cursurilor comune, dacă programele sunt furnizate în aceeași locație geografică;
- ✓ Asigurarea respectării în cadrul FSESSP a principiilor de proiectare a statelor de funcțiuni care să țină cont de încadrarea fiecărui cadru didactic, de specializarea academică, titlul științific, experiența specifică domeniului de studii și de nevoile de resurse umane ale fiecărui departament;
- ✓ Sprijinirea inițiativelor și a produselor cercetării care vin în direcția perfecționării/inovării serviciilor educaționale către beneficiarii FSESSP (studenți, comunitate, angajatori etc.);
- ✓ Identificarea oportunităților de prezentare a proiectelor de cercetare/rezultatelor cercetării (publicații științifice relevante, manifestări științifice de prestigiu etc.);
- ✓ Continuarea și stimularea creșterii activităților de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice din FSESSP în cadrul Centrului de cercetare ProEd Expert și Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională;
- ✓ Creșterea numărului de Acorduri Bilaterale cu Universități din străinătate pentru mai multe mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- ✓ Creșterea numărului de studenți la programul pregătitor de limba română, atât pe bază de subvenții cât și pe cont propriu valutar, întrucât FSESSP este acreditat de către minister ca centru de formare pentru studenții internaționali;
- ✓ Promovarea constantă în rândul elevilor de liceu din județele Argeș, Vâlcea, Olt și Teleorman a tuturor programelor de studii de licență aflate în oferta educațională a facultății pentru ocuparea în totalitate a cifrei de școlarizare;

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Promovarea activă a ofertei de programe de master în domeniul științelor sociale - grup țintă vizat: absolvenți ai programelor de licență specifice, specialiști în domenii adiacente Psihologiei, Asistenței sociale, Științelor comunicării și cadre didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Fiecare departament va elabora o strategie prin care să identifice posibilitatea de a iniția noi programe de studiu în acord cu cerințele pieței din regiune;
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de cursanți la programele de formare acreditate de către MEC, printr-o promovare susținută și prin colaborarea mai activă cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Efectuarea de studii de piață periodice pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Dezvoltarea de noi programe de formare continuă, cu taxă sau cu finanțare din proiecte, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pe baza rezultatelor analizelor de nevoi;

Pachetul 3

O.G.3. Dezvoltare durabilă

Activități la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Inițierea și dezvoltarea a cel puțin unui program de licență și a unui program de master într-o limbă de circulație internațională în cadrul FSESP
- ✓ Elaborarea și furnizarea pe piața educațională de noi programe de formare continuă destinate cadrelor didactice și altor categorii de personal, continuarea programului de conversie, care sunt generatoare de venituri;
- ✓ Realizarea de workshopuri de prezentarea a proiectelor de cercetare, dezvoltare-inovare care sunt implementate de colectivele de cadre didactice din FSESP
- ✓ Identificarea continuă a oportunităților de finanțare națională și internațională pentru realizarea de proiecte de cercetare/formare-dezvoltare
- ✓ Crearea de echipe/colective în vederea participării la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare/formare-dezvoltare naționale și internaționale relevante;
- ✓ Intensificarea activităților de cercetare științifică în care sunt implicate cadrele didactice, studenții și masteranzii FSESP în cadrul Centrului de cercetare ProED EXPERT;
- ✓ Stimularea studenților de la programele de licență și master pentru implicarea acestora în activitățile de cercetare ale departamentelor și orientarea celor cu rezultate foarte bune spre urmarea studiilor doctorale în domeniile de interes ale facultății;

Plan strategic - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Organizarea anuală a sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi, la care să fie invitați și studenți/masteranzi din alte universități pentru a conferi caracter național acestor manifestări;
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale din spațiile proprii de învățământ din Pitești și Rm Vâlcea și a spațiilor din filialele universității din Câmpulung, Slatina și Alexandria care nu se află în proprietatea universității. Sursele de finanțare pentru aceste îmbunătățiri sunt constituite din veniturile de la programele de formare derulate în cadrul facultății, proiecte cu fonduri nerambursabile, alături de alocarea bugetară de la minister;
- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice care să opteze pentru programele de acordare a gradelor didactice organizate în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie care este acreditată de către minister ca centru de formare continuă, în toate filiale.
- ✓ Implicarea cadrelor didactice din cadrul FSESSP cu expertiză în formarea continuă, în echipele de dezvoltare curriculară de la nivelul UPIT pentru realizarea de studii și elaborare a programelor de formare specifice (EQF4 – EQF7);
- ✓ Continuarea implicării cadrelor didactice și studenților de la Jurnalism în sfera culturală prin emisiunile radio-tv realizate;
- ✓ Participarea colectivului de cadre didactice al FSESSP la organizarea în cadrul UPIT a unor evenimente culturale, științifice și artistice, care să transpună în practică specificul fiecărei specializări.
- ✓ Menținerea bunelor colaborări cu instituțiile din mediul preuniversitar pentru derularea în condiții de profesionalism a activităților comune cu profesorii din învățământul preuniversitar (de ex: inspecțiile speciale la activitățile cadrelor didactice aflate în programul de acordare a gradului didactic I);
- ✓ Colaborarea cu Bibliotecile Județene, Instituțiile prefectului, Primării prin încheierea protocoalelor de colaborare pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenții de la Resurse Umane și Asistență Socială;
- ✓ Continuarea și intensificarea colaborării cu centrele de asistență socială, cu instituțiile mass-media, spitale și clinici pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenții de la Asistență Socială, Jurnalism, Resurse Umane și Psihologie;
- ✓ Participarea cadrelor didactice din cadrul FSESSP la emisiuni radio sau televizate în care să promoveze oferta educațională a facultății și să abordeze teme cu caracter educațional și social cu impact asupra tinerilor și a publicului larg;