

FIȘA DISCIPLINEI

Matematică aplicată în economie, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						Matematică aplicată în economie					
2.2 Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)						Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela					
2.3 Titularul activităților de seminar						Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela					
2.4 Anul de studii		I	2.5	Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare		C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care AI	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care AI	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de algebră și analiză matematică generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar; - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte; - Susținerea testului de verificare; - Respectarea termenelor de predare a temei de casă; - Participarea studenților la seminarii.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3: Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.- 2 PC
Competențe transversale	• CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.-1 PC

saersvantr le	
------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea deprinderilor de calcul, abilităților de calcul, posibilitatea de rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare cu posibilități practice de calcul în aplicații de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiții, etc. - Dezvoltarea capacității de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode și tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice și aplicarea lor în modelarea și rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii. - Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea formulelor și tehnicilor specifice matematicilor financiare și actuariale și aplicarea lor în rezolvarea de aplicații din practica bancară, financiară și actuarială.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematicii economice - Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii în economie; - Înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; de prognoză economică și calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz. - Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului matematicii în economie, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; - Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor matematicii în economie care influențează procesele economice și evidența acestora; <u>B. Obiective procedurale</u> - Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor matematice, care să permit viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei, de înregistrare contabilă și de analiză; - Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul matematicii economice.. <u>C. Obiective atitudinale</u> - Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specific analiștilor financiari, managerilor și contabililor/evaluatoilor autorizați; - Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2	Utilizarea facilităților platformei e- learning (chat, forum) E-mail Consultații	Materialul didactic este divizat în unități de studiu care facilitează învățarea graduală și structurată.
2.	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmul simplex	2		
3.	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4.	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5.	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
6.	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7.	Împrumuturi 7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic	2		

	7.2 Rambursare cu amortismente constante(egale)			
	7.3 Rambursare cu anuități constante(egale)			
Bibliografie • C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. • C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. • V. Burlacu, Gh. Cenușă, <i>Bazele matematice ale asigurărilor</i>, Ed. Teora, București, 2001. • Gh. Cenușă (coord), <i>Matematici pentru economiști</i>, Ed. CISON, București, 2002; <i>Culegere de probleme</i>, Ed. CISON, București, 2002. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. • R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie- Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. (și suport electronic) • I. Mircea, <i>Matematici financiare și actuariale</i>, Ed. Corint, București, 2006.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2		
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmul simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Evaluare finală	2		
Bibliografie • C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. • C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. • V. Burlacu, Gh. Cenușă, <i>Bazele matematice ale asigurărilor</i>, Ed. Teora, București, 2001. • Gh. Cenușă (coord), <i>Matematici pentru economiști</i>, Ed. CISON, București, 2002; <i>Culegere de probleme</i>, Ed. CISON, București, 2002. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. • R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie- Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. (și suport electronic) • I. Mircea, <i>Matematici financiare și actuariale</i>, Ed. Corint, București, 2006.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul vânzărilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar	-Prezență și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea temei de casă; -Chestionare orală. Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20% 20% 30 %
10.6 Standard minim de performanță	1. Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea și discutarea soluțiilor diferitelor probleme. 2. Nota 5 la evaluarea finală. Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să știe să rezolve probleme cu regula pivotului, să calculeze derivatele parțiale ale unei funcții reale cu două variabile reale și să rezolve probleme cu dobândă.		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Raluca Mihaela Georgescu

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Raluca Mihaela Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centrul IFR,
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIȘA DISCIPLINEI

Microeconomie, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / Calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Microeconomie					
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.3	Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								24
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Aplicația Zoom și platform elearning Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 2 PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 2 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

saersvantr le	
------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoi și resurse. Activitatea economică	2	Prelegere și expunere sliduri platform zoom	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Raritate și alegere în economie. Costul de oportunitate	2		
3	Factorii de producție. Munca, factor primar al producției	2		
4	Capitalul, factor derivat al producției	2		
5	Productivitatea factorilor de producție	2		
6	Costul de producție. Tipologie	2		
7	Costul de producție. Importanța și căile reducerii costului	2		
8	Veniturile fundamentale în economia de piață. Salariul și dobânda	2		
9	Veniturile fundamentale în economia de piață. Profitul	2		
10	Cererea	2		
11	Oferta	2		
12	Comportamentul consumatorului	3		
13	Piața, prețul și concurența	3		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.				
2. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
4. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații. Ediția a II – a</i> . Editura Sitech, Craiova, 2015				
5. Emilia Ungureanu, Avrămescu Tiberiu, Bâldan Cristina - <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru învățământ FR</i> , Editura Universității din Pitești, 2017				
6. Emilia Ungureanu- <i>Microeconomie, suport de curs pentru IFR</i> (suport electronic), 2017				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoi și resurse. Activitatea economică . Costul de oportunitate	2	- dialogul - rezolvare teste grilă	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se
2	Factorii de producție și productivitatea	3		

3	Costul de producție	2	și probleme - testarea - consultații	precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza
4	Veniturile fundamentale	3		
5	Comportamentul consumatorului	2		
6	Cererea și oferta	1		
7	Piața, prețul și concurența	1		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.				
2. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
4. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații. Ediția a II – a</i> . Editura Sitech, Craiova, 2015				
5. Emilia Ungureanu, Avramescu Tiberiu, Bâldan Cristina - <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru învățământ FR</i> , Editura Universității din Pitești, 2017				
6. Emilia Ungureanu-Microeconomie, suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate
Competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - Coerența logică; - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (20%) + completare spații punctate (20%) + rezolvarea unei probleme (40%)	50 %
10.5 Seminar	- Prezența la seminar și rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen. - Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	- Teste grilă tip problemă, A/ F, completare spații punctuate, rezolvare probleme - Prezență activă seminar - Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina - Calculul principalilor indicatori microeconomici		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020
Șerbănescu

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Bazele contabilității, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Bazele contabilității									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. Bengescu Marcela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gădoi Mihaela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom/Skype în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 4 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea principiilor de bază ale contabilității în partidă dublă
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea procedeelelor, tehnicilor și instrumentelor specifice metodei contabilității; 2. Prezentarea structurii contabile a patrimoniului; 3. Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; 4. Explicarea rolului documentelor contabile; 5. Întocmirea balanței de verificare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operațiilor economice și financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile; 2. Utilizarea documentelor justificative în concordanță cu conținutul economic al operațiilor ce se înregistrează în evidența contabilă; 3. Autoevaluarea lucrărilor întocmite. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea legislației contabile și fiscale; Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Obiectul si metoda contabilității	1	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2.	Elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
3.	Elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil:	3		
4.	Tipuri de modificări privind activul și pasivul bilanțului contabil	1		
5.	Contul de profit și pierdere	1		
6.	Contul si dubla înregistrare	2		
7.	Sistemul documentelor economice	2		
8.	Evaluarea contabila a patrimoniului	1		
9.	Analiza si funcționarea conturilor de capitaluri ,	2		
10.	. Analiza si funcționarea conturilor de imobilizări	2		
11.	Analiza si funcționarea conturilor de stociri	2		
12.	Analiza si funcționarea conturilor de terți	2		
13.	Analiza si funcționarea conturilor de trezorerie	2		
14.	Analiza si funcționarea conturilor de cheltuieli si de venituri:	2		
15.	Balanța de verificare si lucrările de închidere a exercițiului financiar	2		
Bibliografie 1. Bengescu M-Bazele contabilitatii-Note de curs, 2018, Format electronic, Platforma e-learning 2. Bengescu M -Bazele contabilității –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014 3.Bengescu M- Bazele contabilității –Manual pentru I.F.R.,Editura Paralela 45, Pitesti,2009. universitar pentru IFR, Ediția a II A, Editura Sitech, Craiova, 2012 4. Burtescu Claudia, Gadoiu Mihaela, Taicu Marian, Branza Diana-Bazele contabilitatii, Editura Sitesch Craiova, 2010. 5. Chirața Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilitatii: Aplicații și studii de caz. , Editura Universitara, Bucuresti, 2011. 6. Olimid Lavinia, Calu Daniela, Jianu Iulia, Caraiani Chirata, Dascalu Cornelia, Stefanescu Aurelia, Jinga Gabriel, Visan Aneluta, Badea Angelica-Bazele contabilitatii, Editura Universitara, Bucuresti, 2008.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitarea patrimoniului	1	- dialog - exercițiu	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor
2	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
3	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil:	3		
4	Aplicații privind tipurile de modificări privind activul și pasivul bilanțului: modificări în structura activului; modificări în structura pasivului;	2		

	modificări în sens de creștere în volum; modificări în sens de descreștere în volum,			
5	Studiu de caz privind recunoașterea , clasificarea si gruparea cheltuielilor si veniturilor în Contul de profit și pierdere	1	- studiu de caz - testare	învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține un test de verificare.
6	Aplicații privind contul si dubla înregistrare	3		
7	Studiu de caz privind stemul documentelor economice	2		
8	Studii de caz privind evaluarea contabilă a patrimoniului	1		
9	Utilizarea conturilor de capitaluri si imobilizări	3		
10	Utilizarea conturilor de stocuri si terți	3		
11	Utilizarea conturilor de trezorerie si de procese economice	3		
12	Balanța de verificare si lucrările de închidere a exercițiului financiar	3		
Bibliografie 1. Bengescu M-Bazele contabilitatii-Note de curs, 2018, Format electronic, Platforma e-learning 2. Bengescu M -Bazele contabilității –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014 3. Bengescu M- Bazele contabilității –Manual pentru I.F.R.,Editura Paralela 45, Pitesti,2009. universitar pentru IFR, Ediția a II A, Editura Sitech, Craiova, 2012 4. Burtescu Claudia, Gadoiu Mihaela, Taicu Marian, Branza Diana-Bazele contabilitatii, Editura Sitesch Craiova, 2010. 5. Chirața Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilitatii: Aplicații și studii de caz. , Editura Universitaria, Bucuresti, 2011. 6. Olimid Lavinia, Calu Daniela, Jianu Iulia, Caraiani Chirata, Dascalu Cornelia, Stefanescu Aurelia, Jinga Gabriel, Visan Aneluta. Badea Angelica-Bazele contabilitatii. Editura Universitara. Bucuresti. 2008.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

. Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilității la nivelul cerințelor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor entităților economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- expunerea corectă și completă a cunoștințelor - atenție ;a detalii - utilizarea limbajului de specialitate	Lucrare scrisă (2 ore); total 5 întrebări din care: - prima întrebare solicită expunerea unui număr minim de aspecte legate de unul dintre subiectele tematicii 20%; - și 4 întrebări 20% fiecare, solicită delimitarea evenimentelor de natura economică și financiară și întocmirea înregistrărilor contabile cu specificarea documentelor justificative	50 %
10.5 Seminar	• Prezenta și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Evaluarea periodică a cunoștințelor prin rezolvarea în scris a studiilor de caz • Lucrare practică privind întocmirea notelor contabile, fiselor-șah și balanța de verificare	• Expunerea liberă și dialog • Testare • Întrebări și corectare	20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la obiectul de studiu al contabilității. 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind contul și dubla înregistrare. 3. Cunoașterea noțiunilor de bază privind analiza și funcționarea conturilor reprezentative. 4. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării

Titular disciplină,

Titular de seminar,

25 septembrie 2020

Conf. univ. dr. Marcela Bengescu

Lect.univ.dr.Gâdoi Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Conf. univ. dr. Luminita

Serbanescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ, Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Informatică economică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf.univ.dr. Logica Bănică									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Logica Bănică									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestru	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de bază de tehnologiei informației, cunoștințe de informatică din liceu
4.2. de competențe	Notiuni de bază despre calculatoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2. De desfășurare laboratorului	Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licențe MS Windows și MS Office și să fie conectate la Internet

6. Competențe specifice vizate

profesionaleCompetențe	C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 4 PC
transversaleCompetențe	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- acumularea cunostintelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice - dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului și a serviciilor oferite de acesta - formarea capacității studenților de a analiza și a rezolva o problemă economică
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Prezentarea structurii și a principiilor de funcționare a sistemelor de calcul. 2. Definirea, funcțiile și familiile de sisteme de operare 3. Cunoașterea și aprofundarea elementelor de structură și principii de funcționare ale rețelilor de calculatoare; rețeaua Internet (protocoale, servicii) 4. Cunoașterea aplicațiilor din pachetul Office 2010/2016 (Word, Excel, PowerPoint). B. Obiective procedurale 1. Parcurgerea etapelor necesare pentru rezolvarea eficientă a unor probleme specifice mediului economic cu ajutorul pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2. Parcurgerea etapelor de documentare, comunicare și promovare a unor produse și servicii prin utilizarea serviciilor Internet (Web, poșta electronică, transfer de fișiere). 3. Aplicarea unor principii pentru creșterea eficienței activităților financiar contabile folosind aplicația Excel. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței; 2. Familiarizarea studenților cu rolurile și responsabilitățile într-o echipă de realizare a temelor de control; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unei aplicații din domeniul economico-financiar.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Concepte de bază din tehnologia informației • Informatica și tehnologia informației • Sistem informațional, sistem informatic • Avantajele introducerii IT în organizații	2	▪ Prelegerea participativă, ▪ exemplificarea	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și
2.	Structura calculatoarelor personale (partea I) • Hardware și software • Microprocesorul	2		

3.	Structura calculatoarelor personale (partea a II-a) • Memoria internă • Dispozitive externe de stocare a datelor • Sistemul de periferice	2		
4.	Sisteme de operare (partea I) • Definiție, funcții și tipuri de SO, Familii de sisteme de operare (Linux, Windows)	2		
5.	Sisteme de operare (partea a II-a) • Organizarea și gestionarea fișierelor • Caracteristici ale SO Windows, versiuni	2		
6.	Sisteme de operare (partea a III-a) • Metode de securitate • Virtualizarea SO	2		
7.	Sisteme de operare (partea a III-a) • Programe de întreținere și optimizare a suporturilor magnetice, • Programe din grupul System Tools	2		
8.	Program de calcul tabelar EXCEL (partea I) • Prezentarea facilităților MS Excel • Formule de calcul și funcții	3		
9.	Program de calcul tabelar EXCEL (partea a II-a) • Macrocomenzi și baze de date • Exemple de utilizare din domeniul economic	3		
10.	Rețele de calculatoare • Definiție, moduri de interconectare, clasificarea rețelelor de calculatoare • Modelul de referință OSI	2	• Prelegerea participativă, • Dezbaterea, • problematizarea, modelarea.	
11.	Utilizarea INTERNET (partea I) • Modelul TCP/IP • Protocoale Internet • Servicii Internet	2		
12.	Utilizarea INTERNET (partea a II-a) • Serviciul WWW, browsere, motoare de căutare • Serviciul de poștă electronică, Webmail	2		
13.	Rolul tehnologiei informației în domeniul financiar-contabil • Creșterea eficienței activităților într-o organizație economică folosind pachetul MS Office • Domenii principale de aplicație	2	• Prelegerea participativă, • problematizarea, modelarea, exemplificarea	
Bibliografie: 1. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, <i>Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare</i> , Ed. MatrixRom, 2011 2. Logica Bănică, <i>Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR</i> , Ed. Universității din Pitești, 2014 3. Logica Bănică – <i>suport de curs electronic</i> (platforma online), 2020 4. Katherine Murray, <i>Manual de Windows 8</i> , Editura Teora, 2012 5. Constantinescu Raluca, <i>Utilizarea computerului : Windows 7 (5 ex BJAG)</i> , Editura Euroaptitudini, 2013, ISBN 978-973-1719-30-6 6. Peter Buckley, Duncan Clark, <i>Ghid complet Internet</i> , Editura Litera international, 2009 7. Schwartz Steve, <i>Microsoft Office 2007 : ghid vizual pentru Windows (2 ex BJAG)</i> , Editura "Niculescu", București, 2009, ISBN 978-973-748-454-3 8. Anghel Traian , <i>Tot ce trebuie să știi despre Internet (8 ex BJAG)</i> , Editura Polirom Iasi, 2011, ISBN 978-973-46-316-7				
8.2. Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura calculatoarelor personale: microprocesor, memorie internă, dispozitive de stocare, sistemul de periferice I/O	1	- exemplificarea - dialogul - dezbaterea	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării

2	Sistemul de operare Windows: • Obiectele Windows (desktop, pictograme, bara de task-uri, butonul Start, ferestrele) • Organizarea și gestionarea fișierelor și folderelor • Securitate și schimbarea setărilor sistemului	1	▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ dezbaterea	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat SO Windows, conexiune Internet Videoproiector
3	Software-uri utilitare: • Platforme educaționale online (Moodle Upit, Zoom, Skype) • Programe antivirus • Software de arhivare și transfer date	4		
4	Procesorul de texte Word (partea I): ▪ Formatarea textului (fonturi, aliniere, paragrafe, marcatori și numerotare etc) ▪ Sectiuni, antet și subsol de pagină ▪ Inserarea de obiecte (imagini, organigrame, grafice, HL, alte fișiere) ▪ Tabele (creare, adăugare linii și coloane, formule, partajare și reunire celule)	2	▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ aplicatii propuse ▪ lucrul în grup	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2010/ 2013/2016, Videoproiector, Suport documentar
5	Procesorul de texte Word (partea a II-a): ▪ Editorul de ecuații ▪ Tabela de cuprins si tabela de figuri ▪ Opțiuni de securizare a unui document Exemple din domeniul financiar-contabil: situația clienților/furnizorilor unei firme, organizarea personalului unei firme, tehnoredactarea unei lucrari științifice.	2	• evaluare cunoștințe	
6	Programul de calcul tabelar Excel (partea I) - Organizarea agendelor de calcul - Utilizarea funcțiilor Excel (statistice, matematice, financiare)	3	▪ exemplificarea ▪ aplicatii propuse ▪ lucrul în grup	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2010/ 2013/2016, Videoproiector, Suport documentar
7	Programul de calcul tabelar Excel (partea a II-a) - Crearea și exploatarea bazelor de date Excel (opțiunile meniului Data: filtrare, subtotaluri, tabele sintetice) - Rolul macrocomenzilor în Excel	3		
8	Programul de calcul tabelar Excel (partea a III-a): - Prezentarea de studii de caz prin care se rezolva probleme din domeniul financiar-contabil: program de salarizare a angajaților unei firme, calculul amortizării, urmărirea derularii contractelor într-o firmă, balanța de verificare lunară a unei firme.	2	▪ exemplificarea ▪ studii de caz ▪ aplicatii propuse ▪ lucrul în grup ▪ evaluare cunoștințe	
9	Programe de prezentari profesionale (PowerPoint si Prezi) (partea I) - Crearea slide-urilor și aplicarea șabloanelor - Adăugarea de obiecte (text, imagini, organigrame, grafice, sunete) - Aplicarea efectelor de tranziție între slide-uri - Utilizarea efectelor de animație a obiectelor	2		
10	Programe de prezentari profesionale (PowerPoint si Prezi) (partea a II-a) - Prezentări predefinite (built-in) ale PP - Probleme propuse: crearea unui plan de afaceri, prezentarea unei lucrări la o sesiune științifică, prezentarea raportului anual al unei firme	2		
11	Utilizarea Internet - Utilizarea și compararea diferitelor tipuri de browsere - Serviciul WWW, utilizarea și compararea diferitelor tipuri de motoare de căutare - Serviciul de poștă electronică, Webmail Probleme propuse: căutarea de informatii despre firme pe site-ul Institutului National de Statistica, raportului anual al Băncii Naționale, salvarea paginilor și a graficelor, crearea și administrarea unui cont pe	2	• expunere interactiva • exemplificare • analiza comparativa • dialogul • aplicatii propuse	

	Webmail			
12	Realizarea unei aplicații din domeniul economic (EXCEL) - Definirea scopului și a obiectivelor aplicației - Stabilirea datelor de intrare și a modului de prelucrare al acestora (formule built-in sau formule utilizator) - utilizarea componentelor Excel si PowerPoint pentru prezentarea aplicației într-o grafică adecvată	4	- prezentarea proiectelor - lucrul în grup - dezbateri	Platforma educationala online/ Calculator avand instalat software MS Office 2007/2010/ 2013, conexiune Internet, Videoproiector
Bibliografie: - Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, <i>Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare</i>, Ed. MatrixRom, 2011 - Logica Bănică, <i>Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR</i>, Ed. Universității din Pitești, 2014 - Logica Bănică – <i>suport de curs electronic</i> (platforma online), 2020 - Katherine Murray, <i>Manual de Windows 8</i>, Editura Teora, 2012 - Peter Buckley, Duncan Clark, <i>Ghid complet Internet</i>, Editura Litera international, 2009 - Schwartz Steve, Microsoft Office 2007 : ghid vizual pentru Windows (2 ex BJAG), Editura "Niculescu", București, 2009, ISBN 978-973-748-454-3 - Logica Bănică – <i>Ghid laborator în format electronic</i> (platforma online), 2020				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi obținute la nivelul disciplinei vor răspunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economico-financiar si al informaticii de gestiune.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți, pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea si completitudinea cunostințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală – proba scrisă - întrebări teoretice și subiecte aplicative	50%
10.5 Laborator	- capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor teoretice; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; - gradul de completitudine, de originalitate in modul de abordare si de realizare a temei de casa	Evaluare periodica: - Verificarea cunostintelor de utilizare a SO Windows si a componentelor MS Office	20%
		Prezenta si activitate laborator	10%
		Tema de casa: participarea individuala sau in echipa la realizarea si prezentarea a cel puțin doua referate.	20%
10.6 Standard minim de performanță:	a) Cunoasterea elementelor fundamentale de structura si funcționare a calculatoarelor personale, a conceptului si functiilor SO, precum si a principiilor de organizare si functionare a rețelelor de calculatoare, servicii Internet; b) Evaluarea periodica – nota 5 la fiecare din teste (sistem de operare, tehnoredactare Word, calcul tabelar Excel, prezentare PowerPoint sau Prezi) c) Prezenta si activitate laborator – prezenta si rezolvarea problemelor propuse la laborator; d) Tema de casa – nota 5 la fiecare dintre referate (exemplu de utilizare Word, PowerPoint/Prezi și Excel).		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Bănică Logica

Titular laborator,
Conf. univ. dr. Bănică Logica

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

28 septembrie 2020

Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Management, 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. Brutu Mădălina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Antoniu Eliza									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								23
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; – 4 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale managementului
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și corelarea cu celelalte discipline; 2. Cunoașterea și înțelegerea configurației și a rolului subsistemelor componente ale sistemului de management; 3. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea componentelor strategiei manageriale; 4. Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcțiilor management; 5. Însușirea conceptelor de organizare structurală și procesuală a firmei; B. Obiective procedurale 1. Capacitatea de a realiza analiza și interpretarea realităților din firme; 2. Capacitatea de exercitare cu eficacitate și eficiență a funcțiilor managementului; 3. Capacitatea de a elabora strategii generale și parțiale de dezvoltare a organizației; 4. Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare din firme; 5. Capacitatea de organizare și conducere de procese, gospodărire de mijloace și activități pentru afaceri de calitate și eficiență ridicată, în calitate de manager; 6. Capacitatea de a iniția, derula și finaliza proiecte și de a angaja parteneriate cu organizații economice naționale și internaționale. C. Obiective atitudinale 1. Capacitatea de a lucra în echipă; 2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; 3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conținutul și evoluția conceptului de management; caracteristicile esențiale ale științei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a științei managementului asupra întreprinderii; evoluția concepțiilor privind principiile managementului	1	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Obiectul de studiu al managementului	1		
3	Locul și rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management	2		
4	Componentele de bază ale procesului de management	3		
5	Procesele de execuție – abordare în viziune managerială	3		
6	Principalii factori care condiționează caracteristicile relațiilor de management	2		
7	Modalități de concretizare a relațiilor de management	2		
8	Strategia – instrument esențial de planificare	2		
9	Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management	2		
10	Organizarea structurală a firmei	2		
11	Organizarea informațională a firmei	2		
12	Tehnici de management vizând stimularea creativității personalului	1		
13	Sistemele neconvenționale de management	3		
14	Metode specifice de management	2		
Bibliografie				
1	Burduș E., Căprărescu G., Androniceanu A.,	– <i>Managementul schimbării organizaționale</i> , Editura Economică, București, 2011;		

2	Miles M.	
3	Căprărescu G.	– <i>Managementul strategic al firmei de comerț și turism</i> , Editura Rosetti, București, 2013;
4	Ceocea C.	– <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i> , Editura Economică, București, 2014
5	Dumitrescu M., Dumitrescu- Peculea A.	– <i>Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane</i> , Editura Economică, București, 2014
6	Lencioni P.	– <i>Cinci tentații ale unui CEO</i> , Editura Litera, București, 2015
7	Mihai D., Brutu M.	– <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
8	Nicolescu O. & col.	– <i>Minidicționar de management (20 de volume)</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2011;
9	Nicolescu O., Verboncu I.	– <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Universitară, București, 2012;

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor	2	- dialogul - exercițiul	În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării <i>Resurse folosite:</i> ▪ Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz și stimularea exercițiilor ▪ Studii de caz
2	Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine (8 ore)	6	- studiul de caz	
3	Optimizarea deciziilor în condiții de incertitudine (2 ore)	2	- testarea	
4	Optimizarea deciziilor în condiții de risc (2 ore)	2	- consultații	
5	Evaluare finală	2		

Bibliografie		
1.	Ceocea C.	– <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i> , Editura Economică, București, 2014;
2.	Drăghici C., Mihai D., Brutu M.	– <i>Curs de management – teorie și aplicații</i> , Editura Sitech, Craiova, 2008;
3.	Florescu M.S.	– <i>Management of Publicly Financed Projects: a practical approach</i> , Editura Economică, București, 2012;
4.	Mihai D., Brutu M.	– <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014
5.	Radu I. (coordonator)	– <i>Simulări manageriale – teorie și practică</i> , Editura Universitară, București, 2010;
6.	Schawbel, D.	– <i>Manual de branding personal – Reguli noi pentru o carieră de succes</i> , Editura Amaltea, București, 2015;
7.	Stancu S., Mihail N.	– <i>Metode și tehnici de conducere. Teorie și aplicații</i> , Editura Economică, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor de management vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluarea finală	30 %
10.5 Seminar	- prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Prezența - Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Prezentarea orală a temei de casă;	10% 30%

	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - rezolvarea problemelor	- Chestionare orală. - Portofoliu;	30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul management 2. Cunoașterea principalelor funcții ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale și procesuale, a funcțiunilor întreprinderii și a subsistemelor componente ale sistemului de management		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Eliza ANTONIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Statistică economică, 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Statistică economică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Prof.univ.dr. habil Gheorghe Săvoiu									
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. habil Gheorghe Săvoiu									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii - Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) - Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning, acces internet în baze de date INS, EUROSTAT, FMI, ONU, BM, CIA Report etc și valorificarea unor pachete de programe (ex. E-Views de pe laptopul profesorului) (inclusiv dialog online cu software-ul Zoom)

6. Competențe specifice vizate (C3 și C4, precum și CT3)

Competențe profesionale	C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscal – 2PC C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2PC
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare- 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea contabilă, cu ajutorul unor metode și modele statistico - matematice simple și eficiente, să cuantifice și să analizeze prin indicatori statistici activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specific pieței libere.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2.Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar și a celei aplicate în economie și mai ales în contabilitate; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al științei statistice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care statistica le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4.Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în statistica entității / organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare 5. Identificarea și descrierea indicatorilor statistici economico- financiari. <u>B. Obiective procedurale</u> 1.Aplicarea unor principii și metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite și corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului și cu unele modele statistice de inferențiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală și proporțională) la abordarea cronologică sau teritorială a variației fenomenelor înregistrate în contabilitate; 2.Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori și baze de date conform informațiilor accesate pe site-urile instituționale ale INS (http://www.insse.ro) și EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în contabilitatea produselor și serviciilor, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu și lung) și sezonabilitatea (infra anual) alături de alte instrumente și metode de asociere, regresie și corelație a rezultatelor contabile și de evaluare a dinamicilor specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la volumul optim și la structura ofertei pe piața în care aceasta își desfășoară activitatea; 4.Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode și modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare și colectare a datelor și informațiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea și reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinței centrale, omogenității, asimetriei și excesului din datele poziției și performanței financiare a entității/organizației; 5.Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea și utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiții de evaluare prealabilă a variabilității populațiilor statistice din care au fost extrași, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple și eficiente a unor seturi de indicatori utili în contabilitate, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienței evaluărilor și reevaluărilor activităților profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfășurate în diverse piețe teritoriale sau agregate regional și național.

	<u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în statistică economică, aplicată în contabilitate; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația statistică
--	--

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe 1.1 Definirea și accepțiunile statisticii moderne 1.2 Rolul și obiectul de studiu statisticii ca știință 1.3 Trei științe gemene născute la primul recensământ 1.4 Unele concepte (noțiuni) specifice limbajului statistic 1.5 Modul de gândire contabil și demersul statistic în contabilitate	2	•Prelegere punctată de dialog - dezbateri referitor la accepțiuni comune vs. profesionale ale statisticii și unele exemple statistice din realități recente (inclusiv online cu software-ul Zoom)	Studentii au acces la cursul tipărit în bibliotecă (inclusiv online cu software-ul Zoom) dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit precum și la alte resurse în format electronic pe grupul de discuții yahoo statistica_universitatea_pitesi si la site-uri statistice specializate de pe internet (acces direct resurse sau capture-prezentare tip power – point) Link-uri statistice necesare https://groups.yahoo.com/neo/groups/statistica_universitatea_pitesi/conversations/messages http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://data.un.org/
2	2. Observarea, prelucrarea, prezentarea și reprezentarea datelor statistice 2.1 Program, modalități, tehnici și erori ale observării statistice 2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice 2.3 Indicatori relativi și locul lor în universul statistic	2	•Întrebări retorice cu accente puse pe complexitatea tematicii (inclusiv online cu software-ul Zoom)	
3	3. Indicatorii tendinței centrale și variației în seriile de date 3.1 Indicatori statistici ai tendinței centrale 3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvențelor 3.3 Indicatori statistici ai variației	3	• Evaluări noționale prin apelul la memoria vie a recensămintelor și a unor anchete și sondaje de tip statistic cât mai recente (inclusiv online cu software-ul Zoom)	
4	4. Indicatorii asimetriei și boltirii în seriile de date 4.1 Regula de adunare a dispersiilor 4.2 Indicatori statistici ai asimetriei și boltirii	3	• Proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaj și dezavantaje cu impact metodologic (inclusiv online cu software-ul Zoom)	
5	5. Sondaje statistice aplicate în contabilitate (4 ore) 5.1 Teoria probabilităților și noțiuni teoretice privind sondajul statistic 5.2 Procedee și tehnici de eșantionare cu impact în activități contabile 5.3 Erori specifice cercetărilor selective 5.4 Sondajul simplu aleator repetat și nerepetat și alte tipuri de sondaje	3	Exemplificare finală cu un pachet de programe specializat de tip Eviews (inclusiv online cu software-ul Zoom)	
6	6. Metoda indicilor 6.1 Concepte, funcții, utilitate și clasificări în universul indicilor 6.2 Scurtă istorie a metodei indicilor și evoluția indicelui interpret 6.3 Sisteme concrete de indici și probleme practice de construcție	3	Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data și CIA annual report (inclusiv online cu software-ul Zoom)	
7	7. Măsurarea statistică a inflației în contabilitate 7.1 Descompunerea variației unui fenomen complex prin metoda indicilor 7.2 Inflația și indicii interpret în contabilitate	2		
8	8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 8.1 Legătura statistică – noțiuni esențiale și clasificare 8.2 Regresia statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
9	9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 9.1 Corelația statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
10	10. Analiza cronologică și teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile 10.1 Particularități și tipologie în seriile cronologice și teritoriale 10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice și teritoriale 10.3 Determinarea trendului și sezonității în evoluția	3		

	fenomenelor surprinse în contabilitate 10.4 Previuine și ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanți			
11	11.Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor 11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate și indicatori utili unui management modern 11.2 Indicatori statistici ai protecției mediului utili în contabilitate 11.3 Indicatori statistici contabili 11.4 Specificul contabilității de mediu și costurilor de mediu și implicațiile statistice majore	3		

Bibliografie

1. Săvoiu G., - *Statistică generală cu aplicații în contabilitate*, Ed. Universitară, 2012.
2. Săvoiu G., - *Statistical Thinking*, Ed. Universitară, București, 2015.
3. Săvoiu G., - *Statistică economică, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Ed. Universității Pitești 2011.
4. Săvoiu G., - *Statistică pentru afaceri*, Ed. Universitară, București, 2011.
5. Ghereș M., Săvoiu G., (coord). – *Economia mediului tratat*. Ed. Universitară, București, 2010.
6. Săvoiu G., - *Statistica. Mod de gândire și metode*, Ed. Universitară, București, 2009.
7. Săvoiu G., - *Statistica - un mod științific de gândire*, Ed. Universitară, București, 2007.
8. Săvoiu G., Grigorescu R., - *Statistică financiară*, Ed. Independența Economică, Pitești, 2003.
9. Biji, M,Biji, EM,Lilea, E, Anghelache, C., - *Tratat de statistică*, Ed. Economică, București, 2002
10. Săvoiu G., - *Statistică economică -suport de curs pentru IFR (suport electronic)*, 2017

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurtă istorie a statisticii. Concepte și noțiuni statistice fundamentale Prezentarea temei de casă (două studii de caz) și a tematicii referatelor. Concepte și noțiuni statistice fundamentale	3	Dialog deschis la seminar și pe grupul administrat de gsavoiu@yahoo.com la http://groups.yahoo.com/group/statistica_universitatea_pitesti/ Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)	În primul seminar se precizează tematica și baremul de evaluare (criterii de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la minicalculatoare sau programe (Excel, Eviews etc.). Seminariile unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima intalnire. Se expun rezultatele pe grup si tematica examen. Se pot sustine maxim 4 teste.
2	Observarea statistică și gruparea statistică	3		
3	Indicatori relativi și grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvențelor. Calculul indicatorilor de concentrare - diversificare Gini – Struck	2		
4	Indicatorii medii sau ai tendinței centrale–valori substituit, mod de calcul și proprietăți - test*	3		
5	Sisteme de indicatori statistici simpli și sintetici, pentru caracterizarea variației și asimetriei - test*	3		
6	Sondajul statistic și utilizarea lui în cercetările de piață - test*	3		
7	Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preț - test*	2		
8	Asocierea, regresia și corelația statistică, metode parametrice/ neparametrice	3		
9	Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici și analiza componentelor. Metode de extrapolare - test*	2		
10	Metode de extrapolare axate pe indicatorii seriilor cronologice	2		
11	Analiza statistică a seriilor teritoriale, indicatori specifici și metode de ierarhizare (Indicatori statistici la nivel micro și macroeconomic	2		

Bibliografie:

1. Săvoiu G., - *Statistică generală cu aplicații în contabilitate*, Ed. Universitară, București, 2012.
2. Săvoiu G., - *Statistică economică, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești 2011.
3. Săvoiu G., - *Statistica. Mod de gândire și metode*, Ed. Universitară, București, 2009.
4. Săvoiu G., - *Statistica - un mod științific de gândire*, Ed. Universitară, București, 2007.
5. Săvoiu G., – *Statistică aplicată în domeniul economic și social*. Elemente teoretice, teste tip grilă, aplicații și studii de caz, Ed. Independența Economică, Pitești, 2004
6. Săvoiu G., (coord) – *Statistică generală*. Elemente teoretice, teste tip grilă, aplicații și studii de caz coordonator, Ed. Independența Economică, Pitești, 2004
7. Săvoiu G., (coord). – *Statistică economică (aplicații, teste, studii de caz)*, Ed. Independența Economică, Pitești, 2002.
8. Săvoiu G., - *Statistică economică -suport de curs pentru IFR (suport electronic)*, 2017

*Notă: Aspectele comunicate de la prima intalnire se refera la barem de evaluare si obligații derivate, metode și tematica :

1. Seminariile se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) și referatele cu rol de a forma limbajul statistic si de a sintetiza tematici complexe pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea parteneriatului si sefului de echipa.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire statistică, însușite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special; Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei. Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special. Notă: În practica din anul II a studenților, ca și în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Contabilitate de informatică de gestiune*. Ocupațiile posibile pentru care acest program de studii pregătește studenții pot fi extinse și cu aceea de referent statistician la o Direcție Județeană de Statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	-gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice	Evaluare finală prin examinare scrisă (inclusiv online cu software-ul Zoom) privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză și interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (25%) (25%)
10.5 Seminar	- prezența și activitate seminar - însușirea limbajului și metodelor științifice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. - evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor statistice - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigură creativitatea redactării și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)	Prezența și activitate în seminar Soluții oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc) Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste - Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz) Evaluarea celor două studii de caz	50% din care: 10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor ce decurg din obiectivele: A2, A3, A4; B1,B3,B4; C1. (comunicarea în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori) Nota 5 la evaluarea finală (inclusiv online cu software-ul Zoom)		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Gheorghe Săvoiu

Titular seminar,
Prof. univ. dr. habil. Gheorghe Săvoiu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 1- engleza 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	I.F.R.

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbă străină pentru afaceri 1- engleza									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. TOMA Smaranda									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care AI	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care AI	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă								8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare-2PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
..... n				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Economics. Introduction to Economics. Companies. Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information	3	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	CD Player Tabla Videoproietor calculator
2.	On Partnership. Types of partnership. Partnerships and business corporations;	3		
3.	Banking. Banking systems across Europe. Making and Confirming Arrangements	3		
4.	Means of Payment. Dealing with services provided by the banks. Methods of payments in foreign trade.	3		
5.	Evaluare partiala	2		
6.	Accounting. Accounting principles. Types of financial state	3		
7.	Corporate Management. Management styles and strategies.	3		
8.	Business Firms Going Global. Globalisation	3		
9.	Marketing. Marketing strategies. International and local brands.	3		
10.	Evaluare finala	2		
Bibliografie Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 Ilinca, Cristina, English for Business Communication, Editura Universitatii din Pitesti, 2017 Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English, Editura Universitatii din Pitesti, editia a II-a, Pitești, 2017. Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English (electronic format, in IFR technology), 2017 Sitografie :				

<http://www.thefreedictionary.com/>
<http://iate.europa.eu/>
www.collinsdictionary.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatica de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)				
10.5 Seminar	- Prezența și participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însusire a competențelor testate la evaluarea parțială	Evaluare finală	Examen scris	30%
		Verificarea cunoștințelor	Activitate semestrială Test parțial Teme	30% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.			

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Lect.univ.dr. Smaranda TOMA

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Smaranda TOMA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică, 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Enache Sebastian									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	1	3.2	din care AI	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care AI	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă								3
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	11						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.); OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv; OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut; OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului. Obiective procedurale: OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri; Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale; Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii; Deprinderi și priceperi motrice: variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer Calități motrice de bază: Viteza: de deplasare, de reacție Îndemânarea: în manevrarea obiectelor, ambidextrie Rezistența: la eforturi aerobe Forța: dinamică segmentară Mobilitate: în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, observația	
Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri. Calități motrice specifice: Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării.

Îndemânare în manevrarea obiectului de joc Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeele tehnice însușite. Baschet : procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare în atac: <i>în jocul fără posesia mingii:</i> poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare <i>în jocul cu posesia mingii:</i> pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a ,tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției:, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș: din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură. BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depășire și de aruncare; depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor. Acțiuni tactice individuale de apărare: marcajul între atacant și coș; marcajul între atacant și mingea. VOLEI Procedee tehnice însușite anterior poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul. VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac: orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii. Acțiuni tactice individuale de apărare: plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	
Verificare practică: Norme de control specifice Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare; Handbal Testare – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	

Fotbal Testare – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului. Volei Testare – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac Baschet Testare – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la cos din săritură. Gimnastica Testare – linie acrobatică cu șase elemente la alegere.			
Bibliografie *** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i> , elaborate de Federațiile sportive. Enache, S, (2018), <i>Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil</i> , Editura Universității din Pitești Drăgan, I., (2010), <i>Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Măncarea</i> , Editura Bogdana, București. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), <i>Atletism în sistemul educațional</i> , Editura Universității din Pitești. Opriș Florentina, (2012), <i>Sport, Dietă & Vedete</i> , Editura Litera, București. Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), <i>Sănătate prin sport</i> , Editura Universității Craiova. http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283 http://www.plantelevietii.ro/greutate.html http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	10% 30% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Enache Sebastian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Macroeconomie, 2020-2021**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Macroeconomie									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia									
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								24
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Aplicația zoom și Platforma elearning Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 2 PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor – 2 PC
transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Indicatorii macroeconomici. Creșterea economică	3	Prelegere și expunere de sliduri pe zoom	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Venitul, consumul și investițiile	3		
3	Fluctuațiile activității economice	2		
4	Piața muncii	3		
5	Ocuparea și șomajul	3		
6	Verificare periodică	2		
7	Piața monetară	3		
8	Piața capitalurilor	3		
9	Inflația	2		
10	Piața valutară	2		
11	Economia internațională	2		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.				
2. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
4. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații. Ediția a II – a</i> . Editura Sitech, Craiova, 2015				
5. Emilia Ungureanu, Avramescu Tiberiu - <i>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru învățământ FR</i> , Editura Universității din Pitești, 2016				
6. Emilia Ungureanu - <i>Macroeconomie suport de curs pentru IFR (suport electronic)</i> , 2017				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte de bază și politici macroeconomice	2	- dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - consultații online	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza
2	Creșterea economică. Fluctuațiile activității economice	2		
3	Venitul, consumul și investițiile	2		
4	Piața muncii. Ocuparea și șomajul	2		
5	Piața monetară	2		
6	Piața capitalurilor. Inflația	2		

7	Piața valutară. Economia internațională	2	minicalculatoare.
Bibliografie 1. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005. 2. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010 3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011 4. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Ediția a II – a. Editura Sitech, Craiova, 2015 5. Emilia Ungureanu, Avrămescu Tiberiu - <i>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru învățământ FR, Editura Universității din Pitești, 2016 6. Emilia Ungureanu- <i>Macroeconomie suport de curs pentru IFR</i> (suport electronic), 2017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate
 Competențele procedurale și atitudinale, achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - Coerența logică; - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (20%) + completare spații punctate (20%) + rezolvarea unei probleme (40%)	50 %
10.5 Seminar	- Prezența și rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. - Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	- Teste grilă tip problemă, A/ F, completare spații punctuate, rezolvare probleme - Prezență activă seminar - Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina - Calculul principalilor indicatori macroeconomici		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

DREPTUL AFACERILOR

2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Dreptul afacerilor									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Pîrvu Adriana									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Pîrvu Adriana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care AI	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care AI	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă								24
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului juridic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de curs cu tablă Susținerea lucrărilor și temelor de seminar

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației - 3PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Disciplina oferă studenților posibilitatea de a-și însuși limbajul juridic și de a cunoaște cadrul
-----	-----------------------	--

disciplinei	legal necesar desfășurării activităților comerciale specifice mediului de afaceri.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Înțelegerea principalelor noțiuni de drept Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (raport juridic, normă juridică, act juridic, profesionist, etc.) Cunoașterea și înțelegerea principalele forme de organizare ale profesioniștilor, precum și specificul fiecărei forme în parte, necesare pentru a se integra în mediul de afaceri B. Obiective procedurale Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului afacerilor Deprinderea abilitatea de a relaționa cu acest domeniu. C. Obiective atitudinale Înțelegerea importanței Dreptului afacerilor în mediul de economic Insușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislației

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1.	Introducere în studiul dreptului	4	- Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
2.	Considerații generale privind dreptul afacerilor ca ramură a sistemului de drept	2		
3.	Profesioniștii	4		
4.	Obligațiile comerciale	2		
5.	Contractele comerciale	2		
Bibliografie Andreea Tabacu, Andreea Drăghici , Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, <i>Elemente de drept</i> , Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, <i>Drept societar</i> , Editura Universul Juridic, 2010				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului românesc Principiile dreptului românesc Diviziunea dreptului Sisteme de drept	2	Dezbateri Lucrul în echipă	Studiul de caz Lucrare scrisă Teme de casă
2	Noțiunea de <i>drept al afacerilor</i> și de <i>afacere</i> Principii Izvoare Corelația cu alte ramuri de drept	2		
3	Profesioniștii în lumina Noului Cod civil Noțiunea de profesionist. Clasificarea profesioniștilor	2		
4	Persoana fizică autorizată Organizațiile cooperatiste Societățile comerciale Liber-profesioniștii	2		
5	Fondul de comerț	2		
6	Obligațiile comerciale, Contractele comerciale	2		
7	Evaluare finală	2		
Bibliografie Andreea Tabacu, Andreea Drăghici , Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, <i>Elemente de drept</i> , Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, <i>Drept societar</i> , Editura Universul Juridic, 2010				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară.
 Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	30%
10.5 Seminar	Prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	10% 40% 20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Pîrvu Adriana

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Pîrvu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Lect. univ. dr. Iancu Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Finanțe									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Prof.univ.dr. Pîrvu Daniela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								32
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								3
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 2 credite C.3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale – 2 credite
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Finanțe urmărește prezentarea celor mai semnificative aspecte din domeniul teoriei și al practicii financiare, în scopul facilitării înțelegerii complexității lumii financiare și a tipurilor de probleme financiare
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 4. Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor și stabilirea relațiilor pe care această știință le are cu alte științe; B. Obiective procedurale Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de finanțe	2	Prelegere și expunere la tablă	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Cheltuielile publice	4		
3	Resursele financiare publice	4		
4	Bugetul public național	4		
5	Creditul	4		
6	Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă	2		
7	Datoria publică. Datoria externă	2		
8	Sistemul național de asigurări și asistență socială	2		
9	Politica financiară și politica monetară	2		
10	Finanțarea firmei	2		
Bibliografie				
1. Bistriceanu, Gabriel, Noțiuni bancare fundamentale, Editura Economică, 2014				
2. Cistelecan, L. și colaboratorii, Tratat de asigurări comerciale : Economia asigurărilor. Tehnica asigurărilor, Academia Română, București, 2013				
3. Crăciuneanu Viorel, Asigurări și protecție socială, Editura Universitară, București, 2013				
4. Gherghina, R., Crețan, G., Finanțe, Editura Universitară, București, 2012				
5. Pîrvu, D., Finanțe, – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), 2016				
6. Stancu, Ion, Brașoveanu Obreja, Laura, Stancu, Tudor Andrei, Finanțe corporative, Ed. Economică, București, 2015				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepții privind rolul statului în economie	1	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	Primul seminar va conține și aspecte organizatorice: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor, precizarea criteriilor utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. În cadrul ultimului seminar se vor prezenta temele și se va realiza încheierea situației la seminar.
2	Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice	1		
3	Principalele categorii de cheltuieli publice	1		
4	Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice	1		
5	Presiunea fiscală. Impozitele	2		
6	Rolul bugetului public național	1		
7	Aspecte aplicative privind relațiile de credit	2		
8	Analiza datoriei publice în România și alte state	1		
9	Aspecte aplicative privind asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă	1		
10	Aspecte aplicative privind asigurările sociale în România	1		
11	Finanțarea nevoilor de resurse bănești la nivelul firmei	2		
Bibliografie				
1. Codul fiscal al României				
2. Ionescu, Roxana, Economia asigurărilor, Editura Universitară, 2012				
3. Stancu, Ion, Finanțe corporative cu EXCEL, Editura Economică, București, 2012				
4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Ed. Universitară, București, 2011				
5. Pîrvu, D., Finanțe, –Fundamente teoretice, teste grilă si aplicatii, Editura Universității din Pitesti, 2014				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- 10.** Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
- 11.** Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): corectitudinea rezolvării testului cu 15 întrebări gen grilă și a celor 2 aplicații practice + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie .	50 %
10.5 Seminar	• Prezență și activitate seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminari. • Tema de casă – monografie financiară la o entitate publică sau privată	• Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Chestionare orală	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul specific domeniului 2. Cunoașterea conceptelor financiare de bază 3. Capacitatea de înțelegere a mecanismelor financiare		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Daniela PÎRVU

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici și proceduri contabile, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/ Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI PROCEDURI CONTABILE									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect univ dr Dumitru Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Brânză Diana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, contabilitatea instituțiilor publice
4.2	De competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; - 3 PC
Competențe	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

transversale	transversale
--------------	--------------

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea de tehnici și proceduri contabile, interpretarea indicatorilor de conținut, efectuarea de diferite calcule. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea tehnicilor și procedurilor contabile; 2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora; 3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări; 4. Să explice și să interpreteze corect factorii și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni; 5. Să cunoască metodologia de întocmire și prezentare pentru înregistrarea operațiunilor specifice. B. Obiective procedurale 1. Să utilizeze modele specifice pentru realizarea corespunzătoare a tehnicilor și procedurilor contabile; 2. Să utilizeze metode specifice pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici practice 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile. C. Obiective atitudinale 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la tehnicile și procedurile contabile.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile	2	Prelegere și expunere la tablă	Tabla Videoproiector
2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile 2.1. Concepte de bază 2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile	3		
3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile 3.1. Necesitatea tehnicilor și procedurilor contabile în cadrul entității 3.2. Inventarierea existentului de tehnici și proceduri contabile existente 3.3. Identificare și delimitare de procese pentru aplicabilitatea tehnicilor și procedurilor contabile 3.4. Determinarea informațiilor necesare elaborării acestora 3.5. Elaborarea efectivă a tehnicilor și procedurilor contabile 3.6. Tipologia tehnicilor și procedurilor contabile	3		
4	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților	3		
9	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		

10	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor	3		
Bibliografie 1. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008 2. *** - <i>Standardele internaționale de raportare financiară</i>, IFRS Foundation, 2013 3. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 4. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 5. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018 6. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015 7. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – <i>suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic)</i>, Pitești, 2017				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile	2	Studiul de caz Testare	Calculator
2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile	2		
3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile	3		
4	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților	2		
9	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
10	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor	3		
11	Evaluare finală	2		
Bibliografie 8. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008 9. *** - <i>Standardele internaționale de raportare financiară</i>, IFRS Foundation, 2013 10. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 11. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 12. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018 13. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015 14. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – <i>suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic)</i>, Pitești, 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog	30%
			20%

	• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Testare • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului	20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Brânză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Conf. univ. dr. Luminița

Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Econometrie, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Econometrie					
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)					Lector univ. dr. Dicu Consuela					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lector univ. dr. Dicu Consuela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1.	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								27
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								35
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de statistică (anul I de facultate), economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii - Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) - Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a laboratorului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning, acces internet în baze de date INS, EUROSTAT, FMI, ONU, BM, CIA Report etc și valorificarea unor pachete de programe (ex. E-Views de pe laptopul profesorului)

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil; –3PC: • C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri – 2PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

* **Notă:** Disciplina *Econometrie* formează la absolvenții de facultate spiritul aplicativ al gândirii modelatoare științifice și al folosirii limbajului statistic, matematic și econometric cu referire la realitatea și fenomenele economice, principii de lucru, metode de modelare și modele de testare și validare a modelelor inclusiv axate pe decizie de tip econometric, cu ajutorul datelor, informațiilor conținute în sistemele de indicatori statistici și contribuie astfel la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale ale programului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice modelatoare economice aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de licență să valorifice gândirea sa statistică, matematică și econometrică, cu accent pe realitatea economică, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economice, valorificând atât indicatori simpli și eficienți în plan managerial economic, cât și simulând și proiectând activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specifice economiei de piață comunitar europene.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor econometrice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii econometrice generale, dar și a celei aplicate în economie; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al modelării econometrice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care econometria le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4. Definirea și descrierea conceptelor statistice, matematice și econometrice, a procedeelelor de testare și a metodelor de decizie folosite în elaborarea și validarea modelelor economice care se circumscriu în economia proceselor decizionale și economia entității/organizației economice dar și a mezo sau macroeconomiei; 5. Identificarea și descrierea avantajelor și limitelor de simulare și prognoză ale principalelor modele economice axate pe indicatori statistici economico-financieri reuniți în sisteme ce descriu poziția, performanța, rentabilitatea și gestiunea la nivelul entității/organizației sau economiei <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Aplicarea unor principii îmbunătățite de construcție a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum și de modelarea etapizată a fenomenelor economice cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situații economice repetitive și cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă și de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicității economice, teoria echilibrului extern al unei entități economice și al economiei în ansamblu, valorificând diferite sisteme de indicatori și baze de date sau informații disponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanței de plăți

	externe și ai poziției investiționale internaționale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de țară al ciclicității, și nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.); 2.Utilizarea adecvată și corect etapizată de criterii și metode standard de modelare și validare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor modele econometrice, prin pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări și testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverși de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm) sau site-ul statistic EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor economice elaborate pornind de la indicatori statistici economici ai SCN (Sistemul Contabilității Naționale) și macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economici de cuantificare a impactului protecției mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economici de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici ai investițiilor străine directe sau indicatori bugetari etc; 4.Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia națională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităților economice din diverse activități economice valorificând rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noțiuni și principii metodologice statistice, dar și cu valorificarea unor soluții matematice aplicative și a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realității și precaritatea modelelor, în raport cu evoluția medie din ciclul specific al activității desfășurate în economia europeană; 5.Utilizarea eficientă a abilităților de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews in variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economice la nivelul entităților economice și instituționale și de dezvoltare similar cu sistemul informațional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie, util și la nivelul managerului și antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa și valida sau invalida prompt modele economice valorificând concret anchete și chestionare statistice solicitate de către INS și EUROSTAT; discernământ statistic și econometric în construcția modelelor la nivelul entităților economice și instituționale care să simplifice decizia managerială și antreprenorială și să permită realizarea de simulări și proiecții cu erori relativ mici în ceea ce privește viitorului afacerilor în plan național și comunitar. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică și econometrică, dar simultan și a eticii economice și financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului și econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost – eficiență, pe adevărul și demonstrația matematică, pe testarea și modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educația statistică, matematică, econometrică, economică.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Modelarea economică a fenomenelor și proceselor economice 1.1 Modelarea economică: definire și semnificații contemporane 1.2 Scurt istoric 1.3 Obiect de studiu, obiective și pachete de programe în modelarea economică	1	• Prelegere punctată de exemple de construcții de modele multifactoriale, etapizări ale modelării și validării sau invalidării în realitatea economică	Studentii au acces la cursul tipărit în bibliotecă dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit precum și la alte resurse în format electronic <i>Link-uri necesare</i> http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator
2	2. Modelul și modelarea economică 2.1. Modelul și modelarea economică	2	• Întrebări retorice cu accente de lumină	
3	2. Modelul și modelarea economică	2		

	2.2. Tipologia modelelor. 2.3 . Covarianță. Coeficient de corelație, Coeficient de determinatie			
4	3. Testarea ipotezelor statistice 3.1. Noțiuni generale privind testarea ipotezelor statistice	1		
5	3. Testarea ipotezelor statistice 3.2. Verificarea ipotezelor statistice 3.3.Câteva exemple de ipoteze statistice testate	3		
6	4.Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.1.Gândirea statistică modernă și modelul econometric de regresie unifactorială	2		
7	4.Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.2.Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie unifactorială 4.3.Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială	2		
8	4.Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.4.Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie unifactorială	2		
9	4.Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.5.Exemple de modele de regresie unifactorială	2	pe complexitatea tematicii • Proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaje și dezavantaje specifice cu impact metodologic Exemplificare finală cu un pachet de programe specializat de tip Eviews și Excel Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data și CIA annual report	http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://data.un.org/
10	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.1.Gândirea statistică și definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială 5.2.Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie multifactorială 5.3.Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială 5.4.Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie multifactorială	3		
11	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.5.Exemple de modele de regresie multifactorială	2		
12	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.1 Modelarea econometrică a seriilor de timp	2		
13	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.2 <i>Exemple</i>	2		
14	7. Modele econometrice de analiză micro și macroeconomice 7.1 Modele econometrice de analiză microeconomice 7.2 Modele econometrice de analiză microeconomice	2		
Bibliografie 1. Săvoiu G.,– <i>Econometrie, Editura Universitară, București, 2011</i> 2. Necșulescu C. <i>Econometrie- suport de curs pentru IFR</i> (suport electronic), 2018 3. Necșulescu C. – <i>Econometrie, Editura UPIT, 2011</i> 4. Săvoiu G., Necșulescu C. – <i>Econometrie, Editura Universitară, București, 2010</i> 5. Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – <i>Econometrie, Ed. Economica, București, 2008.</i>				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	. <i>Introducere în econometrie</i> Prezentarea temei de casă (alcătuită din două studii de caz) și a tematicii referatelor	1	<i>Dialog deschis la seminar</i>	În primul laborator se

2	Modelul și modelarea econometrică, specificitate și tipologie, evoluția și perisabilitatea modelului econometric	1	Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)	precizează tematica și baremul de evaluare (criteriile de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se apelează la programe (Excel, Eviews etc.). Laboratoarele unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul laborator se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima întâlnire. Se pot susține maxim 4 teste.
3	Variabile, metode, concepte și teorii necesare modelării econometrice (aplicații: principalii indicatori din statistica descriptivă pornind de la o serie de date)	2		
4	Asociere, regresie și corelație–Testare*	4		
5	Testarea statistică a ipotezelor și decizia în modelarea econometrică (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare*	4		
6	Modelul de regresie unifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*	6		
7	Modelul de regresie multifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*	6		
8	Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea și multicolaritatea. (aplicații și studii de caz)	2		
9	Modelarea econometrică a seriilor de timp	2		
Bibliografie 1. Săvoiu G., – <i>Econometrie</i>, Editura Universitară, București, 2011 2. Necșulescu C. <i>Econometrie- suport de curs pentru IFR</i> (suport electronic), 2018 3. Necșulescu C. – <i>Econometrie</i>, Editura UPIT, 2011 4. Săvoiu G., Necșulescu C. – <i>Econometrie</i>, Editura Universitară, București, 2010 5. Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – <i>Econometrie</i>, Ed. Economica, București, 2008.				

*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se referă la barem de evaluare și obligații derivate, metode și tematica:

1. Seminariile se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc., activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) și referatele pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea parteneriatului și sefului de echipă.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului statistic, metodelor de testare și modelelor econometrice și gândire modelatoare aplicată în realitatea economică, însușite la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic, prin pregătirea unor potențiali manageri;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (varianta demo), Excel și a site-urilor cu programe și baze de metadate la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	-gradul de asimilare a limbajului econometric (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a modelelor econometrice	Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul, analiză și interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (20%) (30%)
10.5 Laborator	- prezenta și activitate laborator - însușirea limbajului și metodelor econometrice, asumarea calculelor și interpretării lor prin	Soluții oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă econometrică	50% din care: 10%

	întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. - evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigură creativitatea redactării și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)	(concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc) Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste - Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz) Evaluarea celor două studii de caz	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea competențelor de comunicare în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Titular seminar,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluarea întreprinderii, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Evaluarea întreprinderii									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect.univ.dr. Bănuță Mariana									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Bănuță Mariana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								6
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie, matematică, contabilitate, statistică
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației 1PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor 2 PC
transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare 1PC

transversale	
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „Evaluarea întreprinderii” este de a forma specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Evaluării întreprinderii.
7.2. Obiectivele specifice	Un obiectiv specific al disciplinei este pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților ce aparțin contabilității financiare a firmelor, inclusiv în direcția analizei și evaluării entităților economice. Prin tematică și mod de soluționare, disciplina „Evaluarea întreprinderii” prezintă problemele specifice activității practice de evaluare, avându-se în vedere ansamblul de cunoștințe teoretice și practice necesare dobândirii unui mod de gândire orientat către utilizarea conceptului de valoare precum și formarea de aptitudini și abilități în acest domeniu. De asemenea se are în vedere dezvoltarea cunoștințelor și abilităților de către studenți în cadrul lucrărilor aplicative ce vizează analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii. <u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor evaluării întreprinderii; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale evaluării întreprinderii; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al evaluării întreprinderii, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; 4. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în evaluarea entității/organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de evaluare; 5. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în evaluare și a metodelor înscrise în fiecare abordare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Aplicarea unor principii și metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite; 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a întreprinderii; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor de evaluare a întreprinderii care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei; 4. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul evaluării întreprinderii. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice evaluatorilor autorizați; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Concepte și fundamente metodologice privind activitatea de evaluare a întreprinderii	4	Prelegere și expunere la	

	Importanța și necesitatea evaluării întreprinderii Organizațiile profesionale Standarde profesionale și etice Definiția evaluatorului. Competență și calificare Poziția și responsabilitatea evaluatorului Tipuri de valori			
2.	Procesul de evaluare. Faze și etape în realizarea unei evaluări de întreprindere Misiunea evaluatorului Ofertarea serviciului de evaluare Contractarea evaluării Execuția Organizarea activității de evaluare	2		
3.	Aspecte metodologice ale evaluării Abordări și metode de evaluare Principii de evaluare a întreprinderii	3		
4.	Diagnosticul întreprinderii-etapă premergătoare în evaluare (partea I) Diagnosticul juridic Diagnosticul comercial Diagnosticul resurselor umane	3		
5.	Diagnosticul întreprinderii (partea a II-a) Diagnosticul financiar Diagnosticul tehnic	3		
6.	Abordarea prin piață Esența abordării Avantajele și dezavantajele abordării prin comparație Procesul de evaluare prin comparație Definirea și alegerea multiplicatorilor Elementele de comparație. Criteriile de comparabilitate	3		
7.	Abordarea bazată pe venit-parte I Esența abordării Metoda cash-flow-ului net actualizat-CFN _{act}	3		
8.	Abordarea bazată pe venit-parte a II-a Metoda capitalizării venitului	2		
9.	Abordarea prin costuri Esența abordării Evaluarea terenurilor Evaluarea construcțiilor Evaluarea mijloacelor fixe mobile	3		
10.	Raportul de evaluare Forma raportului de evaluare Conținutul raportului de evaluare	2		
Bibliografie: - Shannon P. Pratt- <i>Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor</i>, traducere, Editura Iroval, 2008 - Marin Toma -<i>Inițiere în evaluarea întreprinderilor</i>, Editura CECCAR, București, 2009 - Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -<i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2010 - Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016 - Bănuță Mariana-<i>Evaluarea întreprinderii</i> (pe suport electronic, platforma e-learning), 2020 - ANEVAR- <i>Standarde de evaluare a bunurilor</i>, București, 2020 - ANEVAR- <i>Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare</i>, București, 2012 www.anevar.ro				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Întreprinderea ca obiect al evaluării. Factori determinanți ai valorii întreprinderii și influența acestora	3	- dialogul - exercițiul	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține un test de verificare. La sfârșitul
2	Valoarea în timp a banilor Valoarea viitoare Valoarea actuală Valoarea actualizată a unui șir de anuități Capitalizarea Costul nominal și costul efectiv al capitalului	3	- studiul de caz - testarea - consultații	
3	Diagnosticul comercial - aplicații Analiza cotelor de piață ale firmelor, cotei de piață pentru fiecare produs, Analiza gestiunii clienților	4		

	Analiza gestiunii furnizorilor		semestrului se va susține referatul și se va face verificarea cunoștințelor referitoare la acesta.
4	Verificare	1	
5	Diagnosticul financiar- aplicații Analiza lichidității și solvabilității întreprinderii	2	
6	Diagnosticul resurselor umane- aplicație	2	
7	Abordarea pe bază de venituri- aplicații Exemplu simplificat de evaluare a unei întreprinderi, prin metoda capitalizării profitului net	3	
8	Abordarea prin cost-aplicații Evaluarea terenurilor Evaluarea construcțiilor Evaluarea creanțelor și disponibilităților bănești Evaluarea mijloacelor fixe mobile	6	
9	Evaluarea în contabilitate a elementelor patrimoniale	2	
10	Discutii pe tematica referatelor Prezentarea referatelor și explicații suplimentare asupra conținutului acestora	2	

Bibliografie:

- Shannon P. Pratt- *Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor*, traducere, Editura Iroval, 2008
- Marin Toma -*Inițiere în evaluarea întreprinderilor*, Editura CECCAR, București, 2009
- Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -*Evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2010
- Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - *Evaluarea întreprinderii*, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016
- Bănuță Mariana-*Evaluarea întreprinderii* (pe suport electronic, platforma e-learning), 2020
- ANEVAR- *Standarde de evaluare a bunurilor*, București, 2020
- ANEVAR- *Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare*, București, 2012
- www.anevar.ro

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Înșușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a întreprinderii, specifice acestei discipline, vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Evaluarea întreprinderii” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale (ANEVAR, CECCAR, CAFR) și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluate

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă orală calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 2 subiecte aplicative de analiză diagnostic și evaluarea înțelegerii	50 %
10.5 Seminar	• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular.Se va evalua gradul de încadrare în	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului	20% 10% 20%

	cerințele impuse.		
10.6 Standard minim de performanță	Comunicarea în limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode și tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate) Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 2- engleza 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbă străină pentru afaceri 2- engleza									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. TOMA Smaranda									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care AI	-	3.3	<u>S</u> / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care AI	-	3.6	<u>S</u> / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă								8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	• CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare-2PC

saersvantr le	
------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.				
2.				
.				
n.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Advertising. Advertising strategies. Expressing opinions	3	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	CD Player Tabla Videoproiector calculator
2.	Travel and Tourism. Global tourism, its trends and impact. Asking for travel information; Talking about travel. Transport and accommodation.	3		
3.	Insurance. Insurance systems. Types of insurances. insurance contracts	3		
4.	Business Letters. Business correspondence. Focus and specificity.	3		
5.	Evaluare partiala	2		
6.	Selling. Talking about sales and business results	3		
7.	Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions	3		
8.	The Employment File. Advertising for a job. Resumes. Application letters	3		
9.	The Interview Strategy. Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application;	3		
10.	Evaluare finala	2		
Bibliografie Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012				

English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
 English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
 Ilinca, Cristina, English Business Communication, Editura Universitatii din Pitesti, 2017

Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English, Editura Universitatii din Pitesti, editia a II-a, Pitesti, 2017.

Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English (electronic format, in IFR technology), 2017

Sitografie :

<http://www.thefreedictionary.com/>

<http://iate.europa.eu/>

www.collinsdictionary.com

<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza in domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)				
10.5 Seminar	- Prezența și participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însusire a competențelor testate la evaluarea partiala	Evaluare finala	Examen scris	30%
		Verificarea cunoștințelor	Activitate semestrială Test partial Teme	30% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.			

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,
Lect.univ.dr. Smaranda TOMA

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Smaranda TOMA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Enache Sebastian									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	-	3.2	din care AI	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care AI	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă								3
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual							11
3.8	Total ore pe semestru							25
3.9	Număr de credite							1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competuri și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.); OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv; OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut; OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului. Obiective procedurale: OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Inițierea oportună a acțiunilor tactice individuale în întreceri. Fotbal: procedee tehnice procedee tehnice însușite anterior: lovirea mingii cu piciorul; preluarea mingii; conducerea mingii însoțită de mișcări înșelătoare și de protejare cu corpul și piciorul; lovirea mingii cu capul din alergare și din săritură, cu bătaie pe unul sau ambele picioare; aruncarea de la margine – de pe loc, cu elan; lovitura de la colț; structuri tehnice învățate anterior și învățarea altora noi finalizarea din alergare; b. procedee tehnice noi: lovirea mingii cu călcâiul, prin deviere cu șiretul exterior, latul sau exteriorul labei piciorului, din semivole, preluarea mingii: cu capul prin amortizare, cu talpa prin ricoșare lovirea mingii cu capul: din alergare, din alergare cu săritură, din plonjon - de pe loc și din alergare șutul la poartă din situații/ poziții variate pregătire tehnică individualizată c. procedee tehnice specifice postului de portar: prinderea, boxarea și devierea mingii; blocarea mingii; repunerea mingii în joc cu mâna și cu piciorul; degajarea mingii statice sau aflată în mișcare. Procedee tehnice specifice, recomandate individual	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor

de manevrare, de finalizare, de deposedare a adversarului; Handbal: procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală pe semicerc cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare în atac: în jocul fără posesia mingii: poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și demarcarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare, deplasarea pe semicerc. în jocul cu posesia mingii: pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției: cu trecerea mingii prin spate, cu fiecare mână, aruncările la poarta de pe loc, din deplasare: HANDBAL Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; deplasarea în teren, pătrunderea; dribling, fenta de pasare, de depășire și de aruncare; depășirea și aruncarea la poarta sau pasarea mingii; Acțiuni tactice individuale de apărare: marcajul între atacant și poarta; marcajul între atacant și minge, apărarea om la om, lansarea contraatacului. Jocuri pe spații reduse de 2x2, 3x3, 4x4, 5x5, Competiție Studentească pe ramuri de sport;			
Să declanșeze și să se integreze în acțiunile tactice colective pe parcursul jocului. Repetarea principalelor procedee din fotbal - băieți - folosite în atac: conducerea mingii cu interiorul și exteriorul labei piciorului, lovirea mingii cu interiorul labei piciorului și cu șiretul de pe loc și din deplasare, șutul la poartă din deplasare, conducerea mingii cu piciorul îndemânatic, aruncarea mingii de la margine de pe loc, preluarea cu piciorul din deplasare, etc. și apărare: deposedarea adversarului de minge din față și din lateral. Acțiuni tactice în atac: demarcajul, depășirea, pătrunderea. Acțiuni tactice în apărare: marcajul, tatonarea, blocarea mingii, etc. Repetarea principalelor procedee din volei - fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Procedee folosite în atac: deplasări în poziții specifice, pasa cu două mâini de sus, pasa peste cap, serviciul de jos din față și de sus din față. Procedee folosite în apărare: pozițiile și deplasările specifice, preluarea cu două mâini de jos din serviciu și atac, blocajul la fileu, etc. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare, organizarea celor 3 lovituri, combinații cu pase între zone apropiate. Jocuri bilaterale cu efectiv redus: 3x3, 4x4. Structuri și combinații tehnico-tactice sub formă de suveică, lucru pe grupe, pe perechi sau individualizat în vederea consolidării elementelor tehnice de bază.	2 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	
Manifestarea în întreceri a trăsăturilor psihomotrice, dominante, specifice baschetului/ voleiului/ handbalului/ fotbalului, desfășurate în cadrul orei de educație fizică;	2 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	
Creșterea / menținerea nivelului de manifestare a calităților motrice proprii, conform recomandărilor profesorului Metode și mijloace de dezvoltare: a forței explozive în diferite regiuni;	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și	

a vitezei de reacție, de execuție, de repetiție, de deplasare; a rezistenței la eforturi aerobe; a îndemânării în manevrarea mingii; a mobilității și supleței musculare.		evaluative.	
Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însușite.	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	
Verificare practică: Norme de control specifice Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare; Handbal Testare – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură. Fotbal Testare – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului. Volei Testare – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitură de atac Baschet Testare – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la cos din săritură. Gimnastica Testare – linie acrobatică cu șase elemente la alegere.	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	
Bibliografie *** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i> , elaborate de Federațiile sportive. Enache, S, (2018), <i>Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil</i> , Editura Universității din Pitești Drăgan, I., (2010), <i>Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea</i> , Editura Bogdana, București. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), <i>Atletism în sistemul educațional</i> , Editura Universității din Pitești. Opreș Florentina, (2012), <i>Sport, Dietă & Vedete</i> , Editura Litera, București. Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), <i>Sănătate prin sport</i> , Editura Universității Craiova. http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283 http://www.plantelevietii.ro/greutate.html http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	10% 30% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau

gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
25 septembrie 2020

Titular disciplină,

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Enache Sebastian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina