

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZA III
2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Autovehicule Rutiere/Inginer AR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză III					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ.dr. Ana-Maria Ionescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul ingineriei și al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	- să comunice, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

	- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriiei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introduction to the car	I	Lectura dirijată - Ascultare suport audio/ Conversația - Traducerea / versiunea -Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	The exterior	2		
3	The interior	2		
4	Under the bonnet	2		
5	Performance and technical specifications	2		
6	Safety			
7	Mid-term test	2		
8	Design	2		
9	Future trends	2		
10	Material types	2		
11	Steel	2		
12	Non-ferrous metals	2		
13	Polymers	2		
14	Final examination	2		
Bibliografie: Marie Kavanagh, <i>English for the Automobile Industry</i> , Oxford University Press, 2015 Brieger, Nick, Pohl, Alison, <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2006. Schmitt, Diane, Schmitt, Norbert, <i>Focus on Vocabulary 2</i> , Pearson, 2011 Ibbotson, Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge, 2011 Costeleanu, Mirela, <i>English for Engineering</i> , Editura Sitech, Craiova, 2018				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă Verificare	30% 30% 30% 10%

	- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața social, profesională sau academică		
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
25.09. 2020

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09. 2020

Director de departament, (prestator)
Conf.univ. dr. Cițu Laura

Director departament
Șef lucrări. dr. Bădărău-Șuster Helene