

FIȘA DISCIPLINEI
FOTBAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI POSTLICEAL
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Cadru didactic în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Fotbal în învățământul liceal și postliceal					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Gabriel Trandafirescu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Gabriel Trandafirescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obliga-torii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								108 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Teren sport / mingi, tricouri, jaloane și alte materiale auxiliare.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 PC) C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) (1 PC) C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic (1 PC) C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă (1 PC) C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport (1 PC)
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 PC)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice, metodologice și practice necesare în vederea predării jocului de fotbal la elevii din ciclul liceal și postliceal.
7.2 Obiectivele specifice	<p>a.) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Capacitatea de a proiecta și a realiza optim activitatea instructiv-educativă la ramura sportivă fotbal, conform programelor școlare în vigoare (programele pentru clasele IX-XII). □ 2. Capacitatea de a proiecta și a realiza optim activitatea instructiv-educativă la ramura sportivă fotbal conform programelor școlare în vigoare (programe învățământ superior). □ 3. Cunoașterea și însușirea modelului de joc prevăzut pentru lecțiile desfășurate în învățământul liceal și postliceal. □ 4. Însușirea cunoștințelor de bază din regulamentul de fotbal și aplicarea acestuia în activitățile competiționale. □ 5. Capacitatea de a proiecta și conduce pregătirea echipelor sportive școlare și universitare. <p>b.) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei fotbal. □ 2. Utilizarea unor metode de evaluare și autoevaluare a propriei capacități de predare a elementelor tehnice specifice jocului de fotbal. <p>c.) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice; □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Programa școlară	4	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea	Calculator, Videoproietor
2	Procedee tehnice de bază în atac	4		
3	Procedee tehnice de bază în apărare	4		
4	Acțiuni tactice în atac	4		
5	Acțiuni tactice în apărare	4		
6	Sisteme de joc în atac	4		
7	Sisteme de joc în apărare	4		
Bibliografie: 1. Achim Șt., 2002, Planificarea în pregătirea sportivă, Edit. Ex Ponto, București. 2. Cernăianu, C., Fotbal Probleme teoretico-metodice ale jocului și antrenamentului modern, Universitatea Ecologică București, 1995. 3. Dumitrescu, Gh., Fotbal Terminologie, Edit. Universității din Oradea, 2010. 4. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tehnica jocului Pregătirea tehnică, Edit.Universității din Oradea, 2006. 5. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Oradea, 2006. 6. Dumitrescu Gh., Legile jocului de fotbal pe înțelesul tuturor, Edit. Universității din Oradea, 2007. 7. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tactica jocului Pregătirea tactică, Edit.Universității din Oradea, 2007. 8. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Departamentul de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie, Oradea, 2016. 9. Motroc, I., Cojocaru,V., 1991, Fotbal – curs de bază – vol. I, II, III, ANEFS, București. 10. Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București. 9. Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța.				
8.2. Aplicații: Lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metodica învățării tehnicii și tacticii jocului de fotbal. Recomandări practico-metodice privind folosirea și aplicarea procedeelor tehnice și acțiunilor tactice în cadrul jocului bilateral.	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. Mingi de fotbal Materiale auxiliare
2	Conținutul și metodica instruirii procedeelor tehnice specifice jocului de atac.	2		
3	Conținutul și metodica instruirii procedeelor tehnice specifice jocului de apărare.	2		
4	Conținutul și metodica instruirii principalelor acțiuni tactice specifice jocului de atac.	2		
5	Conținutul și metodica instruirii principalelor acțiuni tactice specifice jocului de apărare.	2		
6	Conținutul și metodica instruirii principalelor procedee tehnice și acțiuni tactice specifice jocului portarului.	2		
7	Verificare	2		
Bibliografie: 1. Achim Șt., 2002, Planificarea în pregătirea sportivă, Edit. Ex Ponto, București. 2. Cernăianu, C., Fotbal Probleme teoretico-metodice ale jocului și antrenamentului modern, Universitatea Ecologică București, 1995. 3. Dumitrescu, Gh., Fotbal Terminologie, Edit. Universității din Oradea, 2010. 4. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tehnica jocului Pregătirea tehnică, Edit.Universității din Oradea, 2006.				

5. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Oradea, 2006.
6. Dumitrescu Gh., Legile jocului de fotbal pe înțelesul tuturor, Edit. Universității din Oradea, 2007.
7. Dumitrescu, Gh., Fotbal Tactica jocului Pregătirea tactică, Edit. Universității din Oradea, 2007.
8. Dumitrescu, Gh., Fotbal Curs, Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Departamentul de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie, Oradea, 2016.
9. Motroc, I., Cojocaru, V., 1991, Fotbal – curs de bază – vol. I, II, III, ANEFS, București.
10. Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București.
9. Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.

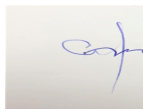
NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare*.

10. Evaluare

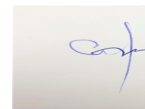
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen.	Examen scris	40 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Participare la activitățile practice.	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	20 %
	• Referat ca temă de casă.	Analiza modului de realizare a referatului	20 %
	• Activitate practică: □ Structuri tehnico-tactice din atac și din apărare. □ Joc bilateral.	Probe de control – Evaluare practică	20 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții a elementelor și procedeele tehnice prevăzute în programa școlară în învățământul liceal și postliceal. Cunoașterea regulamentului de joc. 		

Data completării

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Gabriel Trandafirescu



Titular de laborator,
Conf.univ.dr. Gabriel Trandafirescu



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Marian Crețu



Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Marian Crețu

