FIŞA DISCIPLINEI
Biofeed-back-ul reprezentărilor ideomotrice in sport
Anul universitar 2020–2021

1. Date despre program

1.1.	Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI
1.2.	Facultatea	ŞTIINŢE, EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI INFORMATICĂ
1.3.	Departamentul	PERFORMANŢĂ ÎN SPORT
1.4.	Domeniul de studii	ŞTIINŢA SPORTULUI ŞI EDUCAŢIEI FIZICE
1.5.	Ciclul de studii	Master
1.6.	Programul de studii/calificarea	Performanţă în Sport/antrenor/profesor

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei				Biofeed-back-ul reprezentarilor ideomotrice in sport						
2.2.	Titularul activităţilor de curs				Prof univ dr. Pierre de Hillerin						
2.3.	Titularul activităţilor de seminar/laborator				Prof univ dr. Pierre de Hillerin						
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S/L/P	1
3.4	Total ore din planul de învăţământ	28	3.5	din care curs	14	3.6	S/L/P	14

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	19
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi.....	

3.7	Total ore studiu individual	72
3.8	**Total ore pe semestru**	100
3.9	**Număr credite**	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe privind funcţionare organismului uman din punct de vedere fiziologic, motor, psihic; cunoştinţe de biomecanica mişcării.
4.2	De competenţe	Abilităţi de documentare, selecţionare, sistematizare, proiectare a informaţiilor; abilităţi de concepţie, editare şi scriere în stil ştiinţific; abilităţi de utilizare a computerului.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector, tablă, accesorii materiale şi echipament sportiv.

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar (Sport şi performanţă motrică, Educaţie fizică şi sportivă, Kinetoterapie şi motricitate special C3. Evaluarea creşterii, dezvoltării fizice şi a motricităţii, potrivit cerinţelor şi modelelor specifice / ramură de sport C4. Descrierea, explicarea şi demonstrarea conţinuturilor specifice pe ramură de sport C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învăţării şi atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport
competenţe transversale	-

7.Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obtinerea constientizarii capacitatii de utilizare a conceptelor abstracte in rezolvarea unor problem practice.
7.2. Obiectivele specifice	Constientizarea legaturii intre feedback, sisteme de reglare si viata precum si prezentarea unor alternative conceptuale nepleonastice. Cunoaşterea modalitatilor de schimb de informatii in relatia sportiv- antrenor si a posibiltatilor de ameliorare. Cunoaşterea rolului intaririi componentei proprioceptive in autoreglajul comportamental Prezentarea diferentei dintre procesele de tip „balistic” si condus cu sublinierea diferntelor de eficienta si calitate a rezultatului. Analizarea complexitatii relatiei spoertiv – antrenor si efectului sau asupra reglajului comportamental.

	Cunoaşterea rolului adecvarii la mediu in realizarea inaltei performante sportive.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii Resurse folosite**
1	Sisteme, reglaj, auto reglaj	*2 ore*	Prelegerea, explicaţia, conversaţia.	*Laptop, videoproiector.*
2	„Bio-feedback" context conceptual	*2 ore*		
3	Tipuri si trepte de reglaj in sportul de performanta	*2 ore*		
4	Proprioceptie si rezultate exteriorare	*2 ore*		
5	Procese de tip „balistic" vs procese „conduse"	*2 ore*		
6	Relatia Sportiv-Antrenor in sportul de performanta	*2 ore*		
7	Alegerea adecvata a mijloacelor de pregatire specifica si nespecifica	*2 ore*		

Bibliografie

1. HILLERIN, P.,J., SCHOR, VL., STUPINEANU,I., 1983 *Basic Principles for Motion Simulators' Implementation,(first formulated by P. J. de Hillerin, V. Shor and I. Stupineanu (1983). Translated in English and adapted to information and process control concepts by V. Valeanu (2002));* la http://www.casinor.ro/documente/princip1_eng.pdf, accesat 15.12.2009.
2. CRĂCIUN, M., SZATMÁRI, Csilla, 2007 *Biofeedback and athletic performance.* în Analele Universităţii Ovidius Constanţa- Seria Educaţie Fizică şi Sport, Constanța, vol.VII, p.158-162.
3. DESCATOIRE, A., MORETTO, P., 2008 *Information Return Device Concept: Baropodometric Biofeedback Application.* în The Engineering of Sport 7, 2008, 477-482, la http://www.springerlink.com/content/v63v4785652x3147/, accesat 1.03.2010.
4. NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH, 2010 *What is Biofeedback?* la http://www.psychotherapy.com/bio.html, accesat 05.03.2010.
5. NORD, ST., ETTARE, D., DREW, DANA, HODGE, S., 2001 *Muscle Learning Therapy—Efficacy of a Biofeedback Based Protocol in Treating Work-Related Upper Extremity Disorders.* În Journal of Occupational Rehabilitation, 2001, Vol. 11, Nr. 1, p. 23-31, la http://www.springerlink.com/content/j27m8q47t9u02w36/, accesat la 2.03.2010.
6. PLACE. N., MATKOWSKI, B., MARTIN, AL.,LEPERS, R., 2006 *Synergists activation pattern of the quadriceps muscle differs when performing sustained isometric contractions with different EMG biofeedback.*în Experimental Brain Research, 2006, Vol. 174, Nr. 4, p. 595-603, la http://www.springerlink.com/content/d2717741n415pu0g/ accesat la 2.03.2010.
7. SLICARU, Adina Camelia, 2008 *The importance of biofeedback in the recovery of posttraumatic sequels.* în Analele Universităţii Ovidius Constanţa- Seria Educaţie Fizică şi Sport, Constanța, vol.VIII, p.414-418.
8. VĂLEANU,VL.,M., 2003 *Utilizarea Instrumentaţiei Asistate de Calculator pentru Antrenarea Capacităţilor Motrice şi Volitive – Seminar.* la http://www.casinor.ro/documente/cincs1.pps , accesat 19.12.2009.

8.2. Aplicaţii:Seminar / Laborator / Teme de casă		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii Resurse folosite**
1	Identificare sistemelor implicate in performanta sportiva si a modalitatilor de reglaj si autoreglaj	*2 ore*	Explicaţia, demonstraţia, modelarea, dezbaterea	*Laptop, videoproiector, aparate, materiale, echipamente sportive şi de măsurare, programe IT, tablă magnetică.*
2	Locul feedback-ului in reglajul sistemelor vii si nevii	*2 ore*		
3	Sportul de performanta ca expresie a organismului biologic si social in proces de adaptare	*2 ore*		
4	Analiza mecanismelor proprioceptiei si a cailor de ameliorare	*2 ore*		
5	Explorarea unor exemple de procese „balistice' si „conduse	*2 ore*		
6	Exemplificarea deficientelor in relatiile sportiv-antrenor	*2 ore*		
7	Mediu si actiune. Relatia reciproca si avantajele adecvarii	*2 ore*		

Bibliografie

1. HILLERIN, P.,J., SCHOR, VL., STUPINEANU,I., 1983 *Basic Principles for Motion Simulators' Implementation,(first formulated by P. J. de Hillerin, V. Shor and I. Stupineanu (1983). Translated in English and adapted to information and process control concepts by V. Valeanu (2002));* la http://www.casinor.ro/documente/princip1_eng.pdf, accesat 15.12.2009.
2. CRĂCIUN, M., SZATMÁRI, Csilla, 2007 *Biofeedback and athletic performance.* în Analele Universităţii Ovidius Constanţa- Seria Educaţie Fizică şi Sport, Constanța, vol.VII, p.158-162.
3. DESCATOIRE, A., MORETTO, P., 2008 *Information Return Device Concept: Baropodometric Biofeedback Application.* în The Engineering of Sport 7, 2008, 477-482, la http://www.springerlink.com/content/v63v4785652x3147/, accesat 1.03.2010.
4. NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH, 2010 *What is Biofeedback?* la http://www.psychotherapy.com/bio.html, accesat 05.03.2010.
5. NORD, ST., ETTARE, D., DREW, DANA, HODGE, S., 2001 *Muscle Learning Therapy—Efficacy of a Biofeedback Based Protocol in Treating Work-Related Upper Extremity Disorders.* În Journal of

Occupational Rehabilitation, 2001, Vol. 11, Nr. 1, p. 23-31, la

http://www.springerlink.com/content/j27m8q47t9u02w36/, accesat la 2.03.2010.

6. PLACE. N., MATKOWSKI, B., MARTIN, AL.,LEPERS, R., 2006 *Synergists activation pattern of the quadriceps muscle differs when performing sustained isometric contractions with different EMG biofeedback.*în Experimental Brain Research, 2006, Vol. 174, Nr. 4, p. 595-603, la http://www.springerlink.com/content/d2717741n415pu0g/ accesat la 2.03.2010.

7. SLICARU, Adina Camelia, 2008 *The importance of biofeedback in the recovery of posttraumatic sequels.* în Analele Universităţii Ovidius Constanţa- Seria Educaţie Fizică şi Sport, Constanța, vol.VIII, p.414-418.

8. VĂLEANU,VL.,M., 2003 *Utilizarea Instrumentaţiei Asistate de Calculator pentru Antrenarea Capacităţilor Motrice şi Volitive – Seminar.* la http://www.casinor.ro/documente/cincs1.pps , accesat 19.12.2009.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu conceptele teoretice şi practice internaţionale şi dezvoltă conţinuturi noi faţă de alte centre universitare din ţară. Disciplina oferă masteranzilor o viziune globală integrativă privind activitatea fizică, exerciţiul fizic şi o gamă variată posibilitaţi de aplicare în viaţa practică şi profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Prezentarea unui referat.	Examinarefinalăscrisa.	40 %
10.5 Seminar/ Laborator/ Temă de casă	Participare la activitatea de laborator;	Portofoliu.	Activ. lab. 30% Temă de casă 30 %
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânirea notiunilor şi conceptelor de bază abordate în cadrul cursului.		

Data completării Titular de curs Titular de seminar

……..…

Data aprobarii în Consiliul departamentului Director de departament (prestator) Director de departament (beneficiar)

30.09.2020