

FIȘA DISCIPLINEI
Conducere și gestionare de proiecte
Anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1.2.	Facultatea	ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3.	Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4.	Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5.	Ciclul de studii	MASTER
1.6.	Programul de studii/calificarea	Organizare și Conducere în Sport /Profesor/Manager sportiv

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Conducere și gestionare de proiecte							
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. dr. MIHAI ILIE							
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator					Lect. dr. MIHAI ILIE							
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul		II	2.6	Tipul de evaluare		E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S/L/P	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	3.5	din care curs	14	3.6	S/L/P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								15
Tutoriat								10
Examinări								2
Alte activități.....								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe privind utilizarea mijloacelor și metodelor de cercetare specifică managementului sportiv; cunoștințe privind modalitățile de comunicare verbală și nonverbală; cunoștințe referitoare la relațiile sistemice și procesuale în domeniul sportului; cunoștințe privind elementele structurale specifice proiectelor.
4.2	De competențe	Abilități de documentare, selecționare, sistematizare și proiectare a informațiilor; abilități de concepție, editare și scriere în stil științific; abilități de utilizare a computerului; abilități de proiectare, gestionare și realizare a unor activități diferite.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector, tablă.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.P.1. Dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport. C.P.2. Înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice domeniilor menționate anterior. C.P.3. Explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport.
Competențe transversale	C.T.2. Abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice și formarea unor abilități practice de elaborare, organizare și administrare a proiectelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor referitoare la tipologia și structura proiectelor; • Însușirea cunoștințelor privind modalitatea de elaborare a structurii proiectelor; • Formarea unor deprinderi de comunicare și acțiune în echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conducere. Gestionare - delimitări conceptuale.	2 ore	Prelegerea, dezbateră, expunerea, exemplificarea, conversația euristică.	Laptop, videoproiector.
2	Proiectul - Delimitări conceptuale, tipologie.	2 ore		
3	Stiluri de conducere - abordare interdisciplinară.	2 ore		
4	Principiile conducerii proiectelor.	2 ore		
5	Elaborarea proiectelor.	2 ore		
6	Planificarea proiectelor.	2 ore		
7	Implementarea proiectelor.	2 ore		

Bibliografie:

1. Iconomescu, T. M., Alexe, D. I., Mihai, I. (2014). *Human resource management SWOT analysis of "PHOENIX" Sports Club*, Studia Universitatis "Vasile Goldis", Physical Education and Physical Therapy Series, vol. 3, nr. (5), 1/2014, ISSN 2284-7324, pp. 13 - 18;
2. Asociația Project Management România. (2002). *Managementul proiectelor: glosar*. București, Ed.Economică;
3. ASRO. SR ISO 10006. (2005). *Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru managementul calității în proiecte*. Ediția 1;
4. Cleland, David, I., Ireland, Lewis R. (2008). *Project manager's handbook: applying best practices across global industries*. New York: McGraw-Hill
5. Craig Clark, J. (2012). *Project Management Lite: Just enough to get the job done...nothing more*. Seattle, Washington: Create Space: Self-publishing, ISBN: 9781478129226
6. Kerzner, H. (2005). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling*, Wiley & Sons, New York;
7. Mihăilescu, N. (2008). *Constituirea structurilor sportive*, editura Universității din Pitești, Pitești;
8. Mulcahy, R. (2009). CAPM Exam Prep 2nd Edition, RMC Publications Inc., ISBN 978-1-932735-20-8, Internet: <http://www.rmcpjproject.com>
9. Project Management Institute. (2008). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 4th Edition, Project Management Institute, Inc., Newtown Square, Pennsylvania, 19073-3299 USA. ISBN 978-1-933890-51-7, Internet: www.PMI.org/Marketplace.
10. Youker, R.B. (2006). *Managing the implementation of development projects*. Instructor's Resource Kit. Washington D.C.: World Bank Institute
11. http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/03/Managementul_proiectelor_Dezvoltare_durabila.pdf, accesat la: 15.12.2014
12. <http://www.pmi.org/About-Us/About-Us-What-is-Project-Management.aspx>

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Formarea abilității de diferențiere a tipurilor de proiecte.	2 ore	Explicația, dezbateră, exemplificarea	Laptop, videoproiector, aparate și materiale sportive, tablă magnetică.
2	Formarea abilității de utilizare și adaptare a stilurilor de conducere în cadrul derulării unui proiect.	2 ore		
3	Formarea abilității de adaptare a principiilor de conducere a proiectelor în funcție de tipul proiectului.	2 ore		
4	Însușirea noțiunilor referitoare la stabilirea structurii proiectului: scop, obiective, activități, resurse, etc.	4 ore		
5	Metode și tehnici de planificare.	2 ore		
6	Însușirea cunoștințelor privind aspectele de implementare: durată, forme, context, etc.	2 ore		

Bibliografie:

1. Iconomescu, T. M., Alexe, D. I., Mihai, I. (2014). *Human resource management SWOT analysis of "PHOENIX" Sports Club*, Studia Universitatis "Vasile Goldis", Physical Education and Physical Therapy Series, vol. 3, nr. (5), 1/2014, ISSN 2284-7324, pp. 13 - 18;
2. Asociația Project Management România. (2002). *Managementul proiectelor: glosar*. București, Ed.Economică;
3. ASRO. SR ISO 10006. (2005). *Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru managementul calității în proiecte*. Ediția 1;
4. Cleland, David,I., Ireland, Lewis R. (2008). *Project manager's handbook: applying best practices across global industries*. New York: McGraw-Hill
5. Craig Clark, J. (2012). *Project Management Lite: Just enough to get the job done...nothing more*. Seattle, Washington: Create Space: Self-publishing, ISBN: 9781478129226
6. Kerzner, H. (2005). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling*, Wiley & Sons, New York;
7. Mihăilescu, N. (2008). *Constituirea structurilor sportive*, editura Universității din Pitești, Pitești;
8. Mulcahy, R. (2009). CAPM Exam Prep 2nd Edition, RMC Publications Inc., ISBN 978-1-932735-20-8, Internet: <http://www.rmcpjproject.com>
9. Project Management Institute. (2008). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 4th Edition, Project Management Institute, Inc., Newtown Square, Pennsylvania, 19073-3299 USA. ISBN 978-1-933890-51-7, Internet: www.PMI.org/Marketplace.
10. Youker, R.B. (2006). *Managing the implementation of development projects*. Instructor's Resource Kit. Washington D.C.: World Bank Institute

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului se reflectă prin competențele pe care studenții le vor dobândi în urma parcurgerii acestei discipline și a abilităților de elaborare a diferitelor tipuri de proiecte aferente domeniului de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea unui proiect din tematica aferentă disciplinei.	Examen final scris.	40 %
10.5 Seminar/ Laborator/ Temă de casă	Participare la activitatea de seminar;	Evaluare participativă.	40% Temă de casă 20 % Activ. seminar
10.6 Standard minim de performanță	Prezentarea noțiunilor elementare privind etapele realizării strategiei de elaborare a unui proiect specific organizării și conducerii în sport.		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

29.09.2020

Data aprobării în Consiliul departamentului
30.09.2020Director de departament
(prestator)
conf. univ. dr. Liviu MihăilescuDirector de departament
(beneficiar)
conf. univ. dr. Liviu Mihăilescu