

## FIȘA DISCIPLINEI

Politici publice în sport,  
anul universitar 2020-2021

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Politici publice în sport
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mateescu Adriana
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Mateescu Adriana
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	A

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale și cunoștințe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale și universitare . (studiate în anii precedenți)
4.2	De competențe	Capacități de analiză și sinteză a legislației în vigoare

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a salii de curs cu videoproiector

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport. C 2. Înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice domeniilor menționate anterior; C 3. Explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport;
Competențe transversale	CT1. competențele de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei sportului, educației fizice și în cel al organizării și conducerii științifice în sport, precum și abilitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către masteranzi a legislației și politicilor publice ale UE în vederea creșterii potențialului de sănătate și bunăstare socio-profesională prin contribuții ale activității de loisir și de timp liber.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Cunoașterea politicilor publice ale Uniunii Europene și ale României și integrarea legislației sportive la aceste politici. <u>B. Obiective procedurale</u> Cunoașterea bazei legale. Actorii instituționali ai politicilor publice. Strategia politicii publice. <u>C. Obiective atitudinale</u> Manifestarea interesului masteranzilor pentru domeniul istorico-științific specific disciplinei; Stimularea creativității pentru a se reflecta într-o gândire practică-aplicativă, care să ducă la

	elaborarea unor soluții originale a folosirii timpului liber; Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică)
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Scurt istoric al tratatelor de politici publice ale Uniunii Europene (Tratatul de la Roma, Actului Unic European, Carta Socială, Tratatul de la Maastricht, Protocolul Social, Cartea Verde, Cartea Albă.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power-point)
Agenda Politicii publice Priorități ale politicii publice <input type="checkbox"/> gradul ridicat de ocupare al forței de muncă <input type="checkbox"/> calitatea muncii <input type="checkbox"/> calitatea politicii sociale propriu-zise - calitatea relațiilor industriale Si direcții de acțiune ale politicilor publice	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Strategii, instrumente și metode de implementare a politicii sociale : Strategia europeană de ocupare a forței de muncă Dialogul social Fondul Social European	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Aspecte problematice, tendințe și provocări ale politicilor sociale ; Alinierea la standardele comunitare ale politicilor sociale din România.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Reglementări naționale și locale în privința dezvoltării turismului și a activităților sportive specifice diferitelor zone din țara noastră	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Modalități de implementare a politicii sociale în sport, educație și activități recreative; Cum se pot realiza acțiunile sociale sportive pe baza implementării politicilor sociale din România.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
<b>Bibliografie minimală</b> Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02 Legea educației fizice și sportului 69 / 2000 LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011 Legea turismului <a href="http://www.mdpl.ro/documente/transparența/consultări_publice/consultare135/lege_turism.pdf">http://www.mdpl.ro/documente/transparența/consultări_publice/consultare135/lege_turism.pdf</a>		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Dezbaterile legislației europene cu privire la politica socială europeană	Conversația	
Dezbaterile drepturilor absolvenților formelor de învățământ cu profil de educație fizică și sport conforme legislației naționale și europene	Conversația	
Dezbaterile legislației naționale în privința educației fizice	Conversația	
Dezbaterile legislației privitoare la sportul românesc	Conversația	
Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	Conversația	
Modalități de soluționare a problemelor personale din ed. Fizică și sport prin aplicarea legislației muncii și a celei specifice în vigoare – cauze și reglementări	Explicatia Demonstratia Conversația	
Evaluare		
<b>Bibliografie</b> Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02 Legea educației fizice și sportului 69 / 2000 LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011 Legea turismului <a href="http://www.mdpl.ro/documente/transparența/consultări_publice/consultare135/lege_turism.pdf">http://www.mdpl.ro/documente/transparența/consultări_publice/consultare135/lege_turism.pdf</a>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

• Competențele disciplinei vor fi folosite de absolvent pentru ocuparea posturilor de consilieri în administrația locală pe probleme de sport, turism etc...

competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul administrației locale

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Documentarea asupra literaturii de specialitate și întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs. Examen final.	Referat transmis pe cale electronică (e-mail)	40%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea la activitate	Conversație	20%
	Activitate seminar • Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor • Pregătirea fișelor didactice • Intervențiile studenților pe parcursul seminarului	Prezentări, dezbateri	20%
	- copia notițelor personale la cursurile și seminariile predate	Conversație, brainstorming	20%
10.6 Standard minim de performanță	Capacitatea de a reda și demonstra cunoștințe minimale la nivelul disciplinei în urma evaluării		

Data completării  
29.09.2020

Titular de curs,  
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Titular de seminar / laborator,  
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2020

Director de departament,  
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu