

FIȘA DISCIPLINEI

METODE ȘI TEHNICI DE CONDUCERE ÎN SPORT

anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și Conducere în Sport / consilier instituții publice, director tehnic, președinte federație sportivă și asimilați, președinte complex sportiv, club sportiv și asimilați

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Metode și tehnici de conducere în sport						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ.dr. Stancu Maura						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu						
2.4	Anul de studii	2	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Opțională	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei Sportului și Educației Fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport. C2: Înțelegerea și utilizarea limbajului / terminologiei specifice domeniilor menționate anterior. C3: Explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport.
Competențe transversale	CT2: Abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a unor noțiuni de bază privind metodele și tehnicile de conducere în sport.
7.2 Obiectivele specifice	a) Obiective cognitive <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de conducere. <input type="checkbox"/> 2. Cunoașterea tipologiei metodelor și tehnicilor de conducere. <input type="checkbox"/> 3. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor de previziune în sport. <input type="checkbox"/> 4. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor operative de conducere în sport.

	<p>□ 5. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor de stimulare a creativității în sport.</p> <p>□ 6. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor specifice conducerii.</p> <p>b) Obiective procedurale</p> <p>□ 1. Corelarea unor cunoștințe dobândite anterior cu cele rezultate din aprofundarea cunoașterii în legătură cu esența metodelor și mijloacelor conducerii în sport.</p> <p>□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice care fac obiectul și constituie metodele și tehnicile conducerii în sport.</p> <p>c) Obiective atitudinale</p> <p>□ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice profesiilor și ocupațiilor în domeniul știința sportului și educației fizice;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr · ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Actul de conducere – noțiuni generale		2	- prezentare on-line pe platforma Elearning - prelegere - expunere cu material suport - explicație, - descriere și exemplificare prin aplicația ZOOM - studiu de caz	Calculator, Videoproector
2	Conceptele de metodă și tehnică de conducere		2		
3	Tipologia metodelor și tehnicilor de conducere		2		
4	Metodele de previziune în sport - extrapolarea - metodele reflexive și normative - metoda scenariilor și analiza de impact		2		
5	Metode operative de conducere în sport - metode de conducere prin obiective - metoda de conducere prin bugete - metode de conducere pe bază de rezultate - metode de conducere pe bază de analiză - metode de conducere pe bază de sistem - metode de conducere pe bază de proiecte		2		
6	Metode de stimulare a creativității în sport - metode intuitive (brainstormingul, sinectica, matricea descoperirilor, Delbeq, Delphi) - metode analitice		2		
7	Metode specifice conducerii - diagnosticarea - ședința - delegarea - tabloul de bord.		2		
Bibliografie					
1. Cole G., A., (2004), Management – teorie și practică (traducere), Edit. IEP, Știința, Chișinău. 2. Cornescu V., M., Mihăilescu I., Stanciu, S., (2003), Managementul organizației, Edit. All Back, București. 3. Cristea S., (2005), Managementul organizației școlare, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactică și Pedagogică, R. A., București. 4. Hoffman A., (2004), Structurile sportului, Edit. Fundației României de Măine, București. 5. Lador I.I., (1998), Managementul în educație fizică și sport, Teza de doctorat, A.N.E.F.S., București. 6. Lador I.I., (2000), Bazele teoretice ale managementului în sport, Edit. Universității din Pitești. 7. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești. 8. Mihăilescu N., (2006), Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, Edit. Universității din Pitești. 9. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit. Universității din Pitești. 10. Mihăilescu N., (2008), Organizare și conducere în structurile sportului, Edit. Universității din Pitești. 11. Nicolescu O., Verboncu I., (2008), Managementul organizației, Edit. Economică, București. 12. Ray R., (1997), Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, Edit. CCPS, București. 13. Todea S.F., (2000), Managementul educației fizice și sportului, Edit. Fundației România de Măine, București. 14. *** Legea 69/2000 a educației fizice și sportului.					
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă			Nr · ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Lecție organizatorică: prezentarea obiectelor disciplinei, competențelor vizate, a principalelor conținuturi; repartizarea temelor și referatelor.		2	prezentare de referate și discuții tematice	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Terminologia specifică metodelor și tehnicilor conducerii în sport.		2		
3	Metodele de previziune în sport – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs		2		
4	Metode operative de conducere în sport (metode de conducere prin obiective, prin bugete, pe bază de rezultate) – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs		2		
5	Metode operative de conducere în sport (metode de conducere pe bază		2		

	de analiză, sistem și proiecte) – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs		Referatul, fișa didactică
6	Metode de stimulare a creativității în sport – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2	
7	Metode specifice conducerii – tematica urmărește dezvoltarea noțiunilor prezentate la curs	2	
Bibliografie			
1. Cornescu V., M., Mihăilescu I., Stanciu, S., (2003), Managementul organizației, Edit. All Back, București.			
2. Cristea S., (2005), Managementul organizației școlare, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactică și Pedagogică, R. A.,București.			
3. Hoffman A, (2004), Structurile sportului, Edit. Fundației României de Măine, București.			
4. Lador I.I., (2000), Bazele teoretice ale managementului în sport, Edit. Universității din Pitești.			
5. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești.			
6. Mihăilescu N., (2006), Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, Edit. Universității din Pitești.			
7. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit.Universității din Pitești.			
8. Mihăilescu N., (2008), Organizare și conducere în structurile sportului, Edit. Universității din Pitești.			
9. Nicolescu O., Verboncu I., (2008), Managementul organizației, Edit. Economică, București.			
10. Ray R., (1997), Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, Edit. CCPS, București.			
11. Todea S.F. (2000). Managementul educației fizice și sportului. Edit. Fundației România de Măine. Bucuresti.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare finală - examen scris	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar: Analiza produselor și implicarea activă a studenților în activitățile de seminar	Participare activă Evaluare continuă – la nivelul activităților de seminar	10% 20 %
	Temă de casă: Proiectul unei activități de seminar în viziune inter-/transdisciplinară	Evaluare sumativă	30 %
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea unei activități de seminar. Cunoașterea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de conducere.		

Data completării

28 sept 2020

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Stancu Maura



Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 sept 2020

Director de departament,
(prestator)
Conf. Univ. dr. Mihăilescu Liviu



Director de departament,
(beneficiar),
Conf. Univ. dr. Mihăilescu Liviu

