

IMPLEMENTING THE CLIL-VET MODEL IN VOCATIONAL SCHOOLS (IMPLEMENTAREA MODELULUI CLIL-VET ÎN ȘCOLILE PROFESIONALE)

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)

(ÎNVĂȚAREA INTEGRATĂ A CONȚINUTULUI ȘI A LIMBII)

CLIL (INVĂȚAREA INTEGRATĂ A CONȚINUTULUI ȘI A LIMBII) reprezintă o abordare educațională care constă în învățarea unei limbi străine și a unui conținut în același timp. Astfel, la nivel practic, CLIL se referă la predarea unei discipline (materii) non-lingvistice (de exemplu, istorie, geografie, chimie etc.) prin intermediul unei limbi străine, ceea ce poate aduce beneficii importante în materie de limbaj și conținut deopotrivă (astfel se justifică caracterul ,integrat' al învățării).

Termenul a fost conceput de David Marsh, de la Universitatea din Jyväskylä, Finlanda (1994), potrivit căruia „CLIL se referă la situații în care discipline, sau părți ale acestora, sunt predate printr-o limbă străină, cu un scop dublu, și anume învățarea conținutului și învățarea simultană a unei limbi străine.”

CLIL se bazează pe 4 elemente fundamentale și interconectate: **conținut** (progres în materie de cunoștințe, abilități și înțelegere a unor elemente specifice ale unei programe definite), **comunicare** (utilizarea unei limbi pentru a învăța o disciplină, concomitent cu deprinderea modului de utilizare a limbii), **înțelegere interculturală** (contact cu perspective alternative) și **procesul de cogniție** (dezvoltarea unor abilități de gândire).

Astfel, CLIL are beneficii incontestabile care pot fi concepute în termeni de conștientizare culturală, internaționalizare, competențe lingvistice, pregătire pentru studii și viața profesională, precum și creșterea motivației.