



ORDIN

privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini din state terțe UE în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, în anul școlar/universitar 2015 – 2016

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În baza Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare și a OMECS nr. 3171/05.02.2015 pentru aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2015-2016,

Având în vedere OUG nr. 194/2002 privind regimul străinilor în România, cu completările și modificările ulterioare și O.G. nr. 22/2009 privind stabilirea cuantumului minim al taxelor de școlarizare, în valuta, a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, precum și din cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană, aprobată cu modificări, prin Legea nr. 1/2010,

În temeiul HG nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
emite prezentul ordin:

Art. 1. Se aprobă Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini din state terțe UE în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, în anul școlar/universitar 2015 – 2016 cuprinsă în Anexa care face parte integrantă din prezentul Ordin.

Art. 2. Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Învățământ Universitar și Direcția Generală Buget, Finanțe, Salarizare și Resurse Umane vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. Prezentul Ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

SORIN MIHAI CÎMPEANU



București,

Nr. 3782 / 06.05.2015