

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Transporturi si Siguranta Rutiera

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză
2.2	Titularul activităților de curs	
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar	conf.univ.dr. Cristina Ungureanu
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	C
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite alocate disciplinei	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	<i>Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator etc</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limba străină. • C2: Să cunoască termeni de specialitate specifici domeniului. • C3: Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional. • C4: Să identifice și să aleagă variațiile de limbaj.
Competențe transversale	<i>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</i>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să își identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană
---------------------------------------	--

	-Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1		Prelegerea, Expunerea cu material suport, Explicația, Descriere și exemplificare, Conversația euristică, Dezbateră, Studiu de caz.	Tabla, Texte, schițe, grafice, Videoproietor Filme didactice PC
2			
3			
4			
5			
6			
5			
6			
7			
TOTAL			

8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Expunerea cu material suport Explicația Descriere și exemplificare Dezbateră Exercițiul Învățare asistată de calculator	Tabla, texte, grafice, planșe, videoproietor PC, acces internet, www
2	4		
3	4		
4	2		
5	2		
6	2		
7	4		
8	2		
9	2		
10	4		
TOTAL		28	
Bibliografie minimală:			
Schmitt, Diane, Schmitt, Norbert, <i>Focus on Vocabulary 2</i> , Pearson, 2011			
Ibbotson, Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge, 2011			
Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, <i>Destination C1 and C2</i> , MacMillan, 2014			
Freeman, H.G. and Glass G., <i>Dicționar tehnic englez-român/ român-englez</i> , Editura Niculescu, 2008.			
Glendinning, Eric and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> , Oxford University Press, 2008.			
Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals</i> , Cambridge University Press, 2009.			
Ibbotson, Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press; <i>Student Manual/Study Guide edition</i> , 2008.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Implicare, activitate de-a lungul semestrului Testare periodică	Întrebări. Discuții individuale	30 20
10.6 Tema de casă	Realizarea lucrărilor de seminar (teme, referate, proiecte).		20
10.7 Standard minim de performanță	Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Întelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) în cadrul unei întâlniri/ prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.		

Data completării
20.09. 2020

Titular de curs

Titular de seminar
conf.univ.dr. Ungureanu Cristina



Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
25.09.2020 (prestator)

conf univ.dr. Laura Cițu



Director de departament,
(beneficiar),
S.I. univ. dr. ing. Bădărau Șuster Helene

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Transporturi si Siguranta Rutiera

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză
2.2	Titularul activităților de curs	
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar	Conf.univ.dr. Ungureanu Cristina
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	V
2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite alocate disciplinei	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	<i>Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator etc</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limbă străină. • C2: Să cunoască termeni de specialitate specifici domeniului. • C3: Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional. • C4: Să identifice și să aleagă variațiile de limbaj.
Competențe transversale	<i>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</i>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să își identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se
---------------------------------------	---

	<p>pregătesc prin programul de studii urmat;</p> <p>- Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană</p> <p>-Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1		Prelegerea, Expunerea cu material suport, Explicația, Descriere și exemplificare, Conversația euristică, Dezbateră, Studiu de caz.	Tabla, Texte, schițe, grafice, Videoproiector Filme didactice PC
2			
3			
4			
5			
5			
6			
7			
TOTAL			

8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Expunerea cu material suport Explicația Descriere și exemplificare Dezbateră Exercițiul Învățare asistată de calculator	Tabla, texte, grafice, planșe, videoproiector PC, acces internet, www
2	2		
3	2		
4	2		
5	2		
6	2		
7	2		
8	2		
9	2		
10	2		
11	2		
12	2		
13	2		
14	2		
TOTAL		28	

Bibliografie minimală:

Schmitt, Diane, Schmitt, Norbert, *Focus on Vocabulary 2*, Pearson, 2011

Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge, 2011

Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, *Destination C1 and C2*, MacMillan, 2014

Freeman, H.G. and Glass G., *Dicționar tehnic englez-român/ român-englez*, Editura Niculescu, 2008.

Glendinning, Eric and Norman Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2008.

Ibbotson, Mark, *Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2009.

Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press; Student Manual/Study Guide edition, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Implicare, activitate de-a lungul semestrului	Întrebări. Discuții individuale	30
	Testare periodică		30
10.6 Tema de casă	Realizarea lucrărilor de seminar (teme, referate, proiecte).		30
10.7 Standard minim de performanță	Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Întelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B1-B2 conform CECR) în cadrul unei întâlniri/ prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.		

Data completării
20.09. 2020

Titular de curs

Titular de seminar
conf.univ.dr. Ungureanu Cristina



Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
25.09.2020

conf univ.dr. Laura Cițu

(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),
S.I. univ. dr. ing. Bădărau Șuster Helene

