

**FIȘA DISCIPLINEI**  
***Etică și integritate academică***  
**2020-2021**

**1. Date despre program**

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                  |
| 1.2 | Facultatea                        | de Mecanică și Tehnologie                                  |
| 1.3 | Departamentul                     | Autovehicule și Transporturi                               |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Ingineria autovehiculelor                                  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Conceptia și Managementul proiectării automobilului (CMPA) |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                      |  |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|--------------------------------------|--|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                | Etică și integritate academică<br>UP.02.C.1.O.18.06-AI |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs      | Pr. lect. univ. dr. Roger-Cristian SAFTA               |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Pr. lect. univ. dr. Roger-Cristian SAFTA               |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                       | I  | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|  |                              |    |     |               |    |     |                   |     |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână    | 2  | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | seminar/laborator | 1   |
| 3.4  | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |                              |    |     |               |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |    |     |                   | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |    |     |                   | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |    |     |                   | 10  |
| Tutoriat   |                              |    |     |               |    |     |                   | -   |
| Examinări  |                              |    |     |               |    |     |                   | 2   |
| Alte activități .....  |                              |    |     |               |    |     |                   | 5   |
| 3.7  | Total ore studiu individual  |    |     | 47            |    |     |                   |     |
| 3.8  | <b>Total ore pe semestru</b> |    |     | <b>75</b>     |    |     |                   |     |
| 3.9  | <b>Număr de credite</b>      |    |     | <b>4</b>      |    |     |                   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | Cunoștințe generale de etică (studiate la liceu)   |
| 4.2 | De competențe | Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |  |                                 |
|-----|--|---------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | dotare a sălii de curs cu tablă |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | dotare a sălii de curs cu tablă |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea conceptului de bună conduită în cercetarea academică</li> <li>Însușirea și aplicarea tehnicilor și regulilor de bază în realizarea unui proiect de cercetare științifică</li> <li>Cunoașterea valorilor eticii universitare</li> <li>Cultivarea valorilor științifice</li> </ul>   |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Documentarea și valorificarea informației, comunicarea profesională</li> <li>CT2. Managementul proiectelor, marketingul inovației</li> <li>CT3. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie, realizarea activităților exploatănd ideile de muncă în echipă și îmbunătățire continuă a propriei activități</li> </ul> |

**7. Obiectivele disciplinei**

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și aplicarea bunelor practici în cercetarea științifică   |
| 7.2 | Obiectivele specifice             | Dezvoltarea și consolidarea cunoștințelor de etică în general și etică universitară în special<br>Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice privind etica și integritatea academică<br>Dezvoltarea capacității de identificare a bunelor practici în cercetarea științifică academică<br>Cunoașterea problematicei plagiatului |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   |   | Metode de predare           | Observații<br>Resurse folosite |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 1   | etică și morală   | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| 2   | Normele morale  | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| 3   | Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul   | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| 4   | Etica și integritatea academică   | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| 5   | Cercetarea științifică. Standardizarea  | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| 6   | Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific  | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| 7   | Etica și integritatea profesională  | Prelegerea<br>Explicația    |                                |
| <b>Bibliografie</b>   |   |                             |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ștefan, Elena Emilia, <i>etică și integritate academică. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018</li> <li>2. Androniceanu, A., <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i>, Editura Universitară, București, 2017</li> <li>3. Chelcea, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Comunicare.ro, București, 2007</li> <li>4. Prahoveanu, V., în I. Copoeru, N. Szabo (coord.), <i>etică și cultură profesională</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008</li> <li>5. Rădulescu, Șt.M., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011</li> <li>6. Eco, U., <i>Cum se face o teză de licență</i>, trad. George Popescu, Editura Polirom, București, 2014</li> </ol> |   |                             |                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator  |   | Metode de predare           | Observații<br>Resurse folosite |
| 1   | Noțiuni introductive. Etică și morală   | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| 2   | Normele morale  | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| 3   | Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul   | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| 4   | Codurile de etică universitare Comisiile de etică universitare Integritatea în sistemul de învățământ și cercetarea științifică | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| 5   | Cercetarea științifică. Reglementări naționale și internaționale privind cercetarea științifică. Standardizarea                 | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| 6   | Programe utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice                                      | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| 7   | Etica și integritatea profesională  | Dezbateră<br>Lucrul în grup |                                |
| <b>Bibliografie</b>   |   |                             |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ștefan, Elena Emilia, <i>etică și integritate academică. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018</li> <li>2. Androniceanu, A., <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i>, Editura Universitară, București, 2017</li> <li>3. Chelcea, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Comunicare.ro, București, 2007</li> <li>4. Prahoveanu, V., în I. Copoeru, N. Szabo (coord.), <i>etică și cultură profesională</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008</li> <li>5. Rădulescu, Șt.M., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011</li> <li>6. Eco, U., <i>Cum se face o teză de licență</i>, trad. George Popescu, Editura Polirom, București, 2014</li> </ol> |   |                             |                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea academică și profesională în activitățile curente.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Prezența<br>Testare<br>Tema de casă   | Examen scris – test grilă | 30%<br>10%<br>20%            |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | Referat, participare activă   |                           | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la cercetarea științifică academică din România și a conceptelor de etică universitară și integritate academică.<br>Cunoașterea, la nivel de bază, a conceptelor de plagiat și autoplăgiat.<br>Realizarea unei lucrări (tema de casă) în care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice. |                           |                              |

Data completării  
17.09.2020

Titular de curs  
Pr. lect. univ. dr. Roger-Cristian SAFTA

Titular de seminar / laborator  
Pr. lect. univ. dr. Roger-Cristian SAFTA

Data avizării în departament,  
18.09.2020

Director de departament  
(prestator)  
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

Director de departament  
(beneficiar),  
S.I. univ. dr. ing. Helene SUSTER - BADARAU