



Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin **Programul Operațional Capital Uman (2014-2020)**

Titlul proiectului: Profesori inovatori – Studenți antreprenori! (PISA)

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Număr de identificare contract: 51672/09.07.2019

Titlul proiectului: PROFESORI INOVATORI – STUDENȚI ANTREPRENORI! (PISA)

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

ANUNȚ ORGANIZARE WEBINAR ÎN CADRUL PROIECTULUI PISA - PROFESORI INOVATORI – STUDENȚI ANTREPRENORI! (PISA)

Universitatea din Pitești, Partener în cadrul proiectului PISA (Număr de identificare contract: 51672/09.07.2019), anunță desfășurarea unui eveniment de tipul workshop pentru studenții din grupul țintă, derulat în cadrul unui webinar, în colaborare cu angajatori relevanți pentru domeniul de specializare al studenților din grupul țintă.

În cadrul evenimentului, participanții invitați din mediul privat / public și din instituțiile de învățământ superior vor aborda tematici variate precum: cerințe și așteptări pentru tinerii absolvenți, despre procesul de recrutare și selecție, oferte de job-uri corelate domeniului de specializare al studenților din grupul țintă, exemple de bune practici în domeniul de activitate

Activitățile desfășurate în cadrul evenimentului le oferă studenților posibilitatea de a-și clarifica nevoile de dezvoltare profesională raportate la cerințele și oportunitățile oferite de către angajatori relevanți pentru domeniul lor de specializare, sporindu-și astfel adaptabilitatea la primul loc de muncă.

Webinarul are loc în data de 30 septembrie în intervalul orar 16:00 – 18:00.

Pentru mai multe informații privind proiectul **„PROFESORI INOVATORI – STUDENȚI ANTREPRENORI! (PISA)”**, puteți contacta echipa UPIT a proiectului la:

Email: claudiu.langa@upit.ro